



Администрация муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Отдел образования Администрации муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

муниципальная программа муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
на период до 2022 года

**«Развитие системы образования
в муниципальном районе
Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2017-2022 годы»**



Ишимбай - 2016



КАРАР

№ 340

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от "04" марта 2017г.

**Об утверждении Программы развития
образования в муниципальном районе
Ишимбайский район Республики Башкортостан
на 2017 - 2022 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях обеспечения общедоступного дошкольного, общего, дополнительного образования, социализации обучающихся в соответствии с меняющимися запросами личности, общества, государства и задачами социально-экономического развития, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Муниципальную программу муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на период до 2022 года «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017 - 2022 годы» (приложение).

2. Информационно-аналитическому отделу администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан разместить настоящее Постановление на официальном сайте администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан в сети Интернет в установленный срок.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого заместителя главы администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан по социальным вопросам и кадровой политике.

Глава администрации



М.Х. Гайсин

КОПИЯ ВЕРНА
Н.О. УПРАВЛЯЮЩЕГО ДЕЛАМИ
АДМИНИСТРАЦИИ
Р.Р. КАРИМОВ
03.03.2017 ГОД

Администрация муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Отдел образования Администрации муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА ПЕРИОД ДО 2022 ГОДА**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2017-2022 ГОДЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Паспорт Программы	3
2.	Итоги реализации программы развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы	7
2.1.	Основные показатели деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за период с 2014-2016 годы.	8
2.1.1.	Финансово-экономические показатели системы образования.	8
2.1.2.	Показатели, характеризующие качество образовательного процесса	10
2.1.3.	Показатели по дополнительному образованию и организации отдыха и оздоровления детей и подростков	11
2.1.4.	Показатели информатизации образовательного процесса	11
2.1.5.	Совершенствование педагогического корпуса	13
2.1.6.	Показатели, характеризующие дошкольное образование	14
2.1.7.	Оптимизационные процессы в системе образования (преобразование ОО)	14
2.1.8.	Основные показатели текущего и капитального ремонта	16
3.	Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан	17
3. 1.	Дошкольное образование	18
3.2.	Общее образование	23
3.3.	Национальное образование	39
3.4.	Электронное образование и информатизация системы образования	40
3.5.	Воспитание и дополнительное образование	44
3.6.	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.	51
3.7.	Сохранение и укрепление здоровья школьников. Состояние физкультуры и спорта. Детское школьное питание.	54
3.8.	Профориентационная работа и профессиональное самоопределение обучающихся	58
3.9.	Кадровое обеспечение учреждений образования	61
4.	Цели и задачи муниципальной Программы	68
5.	Сроки и этапы реализации Программы	70
6.	Перечень целевых индикаторов и показателей Программы	70
7.	Ресурсное обеспечение Программы	71
8.	План реализации Программы	72
9.	Оценка эффективности реализации Программы	72

**Муниципальная программа муниципального района Ишимбайского района
Республики Башкортостан на период до 2022 года**

**«Развитие системы образования в муниципальном районе
Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017-2022 годы».**

Паспорт Программы

Основание для разработки Программы	• Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.); • Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года); • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2010 № 751; • «Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р; • Программа «Развитие образования Республики Башкортостан на 2013-2017 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан №54 от 21 февраля 2013г; • Программа развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 28.01.2014 №146.
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Цели и задачи Программы	<u>Цель:</u> обеспечение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Ишимбайского района, Республики Башкортостан, достижение высокого уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности жителей муниципального района Ишимбайский район РБ; <u>Задачи:</u> I. Обеспечение воспитания и обучения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями: • организация предоставления услуг в сфере дошкольного образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; • создание условий в дошкольных образовательных организациях, обеспечивающих качественное проведение образовательно-

	воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки; • формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; • развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных организаций; • обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования. II. Обеспечение воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями и успешной социализации и самореализации всех категорий обучающихся в муниципальных учреждениях общего образования: • организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; • создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих качественное проведение образовательно - воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки; • развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательных организаций; • формирование условий для развития начальных профессиональных знаний и навыков, научно-исследовательского творчества обучающихся, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми; • информатизация муниципальной системы образования; • совершенствование системы предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения и профориентационной работы; • обеспечение устойчивого развития физкультуры и спорта в образовательных организациях муниципального района; • формирование механизмов участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования. III. Развитие системы дополнительного образования обучающихся, реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в организациях дополнительного образования детей и подростков: • организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала; • увеличение охвата детей программами дополнительного образования всех направлений, включая техническое и инженерное. IV. Развитие системы отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков • совершенствование организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей; • совершенствование организации дополнительной занятости детей,
--	---

	подростков. V. Обеспечение полноценного интеллектуального, социального, культурного развития обучающихся. VI. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа профессии педагога в муниципальном районе: • развитие кадрового потенциала сферы образования и системы поддержки педагогических работников; • организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников • активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и т.д. • переход на систему эффективного контракта в муниципальных образовательных организациях. VII. Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также гражданам, имеющих право на поддержку государством в соответствии с законодательством.
Сроки реализации Программы	2017- 2022 годы без деления на этапы
Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые показатели Программы сформулированы как система целевых индикаторов и показателей успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы: Целевыми индикаторами Программы являются: • Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, %; • Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, %; • Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услугу дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге, % • Доля детей в возрасте от 1года до 6 лет, получающих услугу дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге, % • Доля детей, посещающих учреждения реализующих программы дошкольного образования, получающих компенсацию части родительской платы за содержание в учреждении, % • Доля детей получающих льготу по плате за присмотр и уход в дошкольных учреждениях за счет средств бюджета муниципального образования, % • Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %; • Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и средней заработной платы в Республике Башкортостан, %

	• Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Башкортостан, - % • Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы в Республике Башкортостан, - % • Доля детей, подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в общем количестве детей, подростков, - % • Доля детей, подростков, охваченных дополнительной занятостью в общем количестве детей, подростков, - %; • Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, - % • Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от МР Ишимбайский район в таких мероприятиях, - % • Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общем количестве обучающихся, - %; • Доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием пищеблоков в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.4.2.2821-10,- %; • Доля образовательных организаций, имеющих локально-вычислительные сети, в общем количестве образовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ - % • Доля педагогов, применяющих электронные образовательные ресурсы, в общем количестве педагогов МР Ишимбайский район, - %; • Доля педагогов, имеющих свой сайт в общем количестве педагогов МР Ишимбайский район РБ - % • Доля педагогов, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников, - %; • Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников, - % • Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, - %; • Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников, - %;
--	---

Ресурсное обеспечение Программы (объемы и источники финансиро- вания Программы)	Объем финансирования Программы составляет 4858729,0 тыс. рублей, из них по годам: в 2017 году – 777576,0 тыс. рублей; в 2018 году – 819823,8 тыс. рублей; в 2019 году – 819823,8 тыс. рублей; в 2020 году – 819823,8 тыс. рублей; в 2021 году – 810340,8 тыс. рублей; в 2022 году – 811340,8 тыс. рублей; в том числе за счет средств: а) бюджета Российской Федерации: - 0 тыс.рублей в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 0 тыс. рублей; в 2019 году – 0 тыс. рублей; в 2020 году – 0 тыс. рублей; в 2021 году – 0 тыс. рублей; в 2022 году – 0 тыс. рублей; б) бюджета Республики Башкортостан: - 3508972,8 тыс.рублей в 2017 году – 556827,3 тыс. рублей; в 2018 году – 593222,3 тыс. рублей; в 2019 году – 593222,3 тыс. рублей; в 2020 году – 593222,3 тыс. рублей; в 2021 году – 585739,3 тыс. рублей; в 2022 году – 585739,3 тыс. рублей; в) бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан : - 1349756,2 тыс. рублей в 2017 году – 220748,7 тыс. рублей; в 2018 году – 226601,5 тыс. рублей в 2019 году – 226601,5 тыс. рублей; в 2020 году – 226601,5 тыс. рублей; в 2021 году – 224601,5 тыс. рублей; в 2022 году – 224601,5 тыс. рублей; г) внебюджетных источников: - 0 тыс. рублей в 2017 году – 0 тыс. рублей; в 2018 году – 0 тыс. рублей; в 2019 году – 0 тыс. рублей; в 2020 году – 0 тыс. рублей; в 2021 году – 0 тыс. рублей; в 2022 году – 0 тыс. рублей;
--	--

2. Итоги реализации Программы развития образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за 2014-2016 годы.

Значительным этапом развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан стала реализация Программы развития образования муниципального района на 2014 - 2016 годы.

Основная цель Программы за отчетный период - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Для достижения этой цели решался комплекс задач, направленных на создание условий для совершенствования и содержания технологий образования, внедрение системы управления качеством, повышение ресурсного обеспечения, использования новых форм и методов воспитания.

Программа стала основным документом, определявшим приоритетные направления деятельности образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район в течение трёх лет. Поставленные в Программе цель и задачи, запланированные результаты, в основном, достигнуты.

Поэтапное осуществление мероприятий данной программы, участие в федеральных и республиканских образовательных проектах позволили муниципальной системе образования решить такие проблемы как:

- создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся;
- создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов;
- создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельности образовательных учреждений;

- создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях;
- введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение условий безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса на всех ступенях обучения

Накопленный опыт показал, что использование программно-целевого принципа планирования позволило системе образования эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы образовательной системы, повысить качество и доступность образования на муниципальном уровне, сформировать целостную систему управления, внедрить инновационные (управленческие) технологии.

Основные результаты деятельности муниципальной системы образования в 2014-2016 годах свидетельствуют о положительной динамике показателей эффективности ее функционирования. В основном все целевые показатели достигнуты, программные мероприятия выполнены.

2.1. Основные показатели деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за период с 2014 по 2016 годы.

2.1.1. Финансово-экономические показатели.

За 3 года (с 2014 по 2016 годы) в муниципальную систему образования направлено 2 612 069,9 млн. рублей. Расходы консолидированного бюджета системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан с 2014 года по 2016 год увеличились в 1,18 раза

Расходы консолидированного бюджета

2013 год (тыс. руб.):	2014 год (тыс.руб.):	2015 год (тыс.руб.)	2016 год (тыс.руб.)
892360,6	771144,6	930027,7	910897,6

Доля внебюджетных средств, полученных учреждениями от реализации дополнительных платных образовательных услуг с 2014 года по 2016 год составила 23493,2 тыс.руб. и выросла за 3 года в 2,7 раза:

Доля внебюджетных средств

2013 год (тыс. руб.):	2014 год (тыс.руб.)	2015 год (тыс.руб.)	2016 год (тыс.руб.)
8748,3	6325,5	8174,2	8593,5

С 2014 года по 2016 год безвозмездно получены материальные ценности на сумму 1 159 657,6 тыс.рублей. Доля безвозмездно полученных средств с 2010 по 2013 годы составила 57747,6 тыс. рублей, рост составляет в 20 раз.

2010-2013 год (тыс. руб.):	2014 год (тыс. руб.):	2015 год (тыс. руб.):	2016 год (тыс. руб.):
57747,6	-	568157,80	591500,0

Сумма затраченных средств на различные мероприятия составила:

Мероприятия	Объемы финансирования (в тыс. руб.)			
	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Капитальный ремонт учреждений образования (ОУ, ДОУ, УДО)	10993,3	6700,2	3680,0	4720,0
Противопожарные мероприятия	6583,8	3338,5	4377,4	5721,4
Учебное и технологическое оборудование	3754,1	1561,0	1305,7	579,7
Материально-техническое оснащение	13509,6	6532,2	12621,4	11495,5
Информатизацию образования (приобретение)	662,8		178,2	282,3
Коммунальные услуги	38930,2	52686,8	63053,0	58485,2
Заработную плату работников ОУ, ДОУ, УДО	540642,6	320200,0	595700,0	664700,0
Отдых и оздоровление детей и подростков	2828,0	17905,7	18530,6	19228,5
Мероприятия с детьми и педагогами	1968,5	2214,2	2464,3	3160,8

Средняя заработная плата учителей, воспитателей ДОУ и педагогов УДО в рублях:

Учреждения	2013г.	2014г.	2015(руб)	2016(руб)
ОУ	23955,0	21740,0	22581,0	22549,0
ДОУ	18522	20420,0	19398,0	22199,0
УДО		17600,0	21145,0	22667,0

Средняя наполняемость классов ОО:

	2013 год (учащихся)	2014год (учащихся)	2015 год (учащихся)	2016 год (учащихся)
Город	22,0	20,2	20,2	21,7
Район	11,4	9,7	9,4	11,3
по муниципальному району	18,1	15,9	15,7	17,8

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя

	2013 год	2014год	2015 год	2016 год
Город	16,0	14,09	14,3	14,8
Район	8,7	7,78	7,4	7,4
по муниципальному району	12,5	11,92	11,8	12,2

**2.1.2. Показатели, характеризующие качество образовательного процесса
в МР Ишимбайский район РБ.**

Показатели обученности обучающихся с 2014 по 2016 годы в %:

Показатели	2013	2014	2015	2016
Успеваемость в %	99,8	99,98	99,7	99,8
Качество знаний в %	54,9	55,4	54,2	55,4
Доля выпускников ОУ, награждённых золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» в %	13,1 (62)	12, 8(66)	17,5(79)	18,7 (76)
Доля выпускников ОУ, поступивших в ВУЗы город:	86,6	79	87	84
-район;	63,6	43	57	48
- МР	75,1	76	84	78
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в %	72	71,8	68,3	66,1
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего числа выпускников	100	100	100	99,8
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего числа выпускников	98,9	100	98,2	97,7
Количество обучающихся, получавших стипендию Президента РБ	2	4	3	4

Показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

	Основные показатели ВОШ	2013	2014	2015	2016
1.	Количество участников на этапах ВОШ: -школьный; -муниципальный; -региональный;	4366(78%) 1467 67	4193(76,8) 1586 69	4092(75) 1436 53	3763(72) 1471 71
2.	Количество призёров и победителей на этапах ВОШ: -муниципального; -регионального; -заключительного	241 15 -	298 11 -	293 10 -	341 10 1 участник
3.	Количество предметов, по которым есть призёры и победители РЭ ВОШ	9	7	7	7
4.	Рейтинг МР по РБ регионального этапа ВОШ по данным МО РБ	9	9	10	9
5.	Лидеры олимпиадного движения	Гимн. №1; Лиц. №12 с.Петровское	Гимн.№1; Лиц. №12 с.Петровское	Лиц. №12 Гимн.№1; с.Петровское	Гимн.№1; Лицей №12 с.Петровское
5.	Количество обучающихся, принявших участие в работе НОУ	162	262	141	162
6.	МЭ РО на кубок им. Ю.А.Гагарина: участники призеры победители	511 93 46	1056 266 56	1115 292 55	1618 213 65

2.1.3. Показатели по дополнительному образованию и организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

	Основные показатели	2013	2014	2015	2016
1.	Охват обучающихся дополнительным образованием в %	95	95,1	95,2	95,4
2.	Участие в конкурсах, фестивалях и т.д.: --регионального уровня; -всероссийского уровня - международного	1720 1328 1089	1093 1361 1731	1095 1369 1731	1166 1600 2887
3.	Охват летней оздоровительной работой в %	94,1	94,1	94,1	94,1

2.1.4. Показатели информатизации образовательного процесса

	Основные показатели	2013	2014	2015	2016
1	Наличие сайта ОУ в %	100	100	100	100
	Количество ПК (шт.)	566	644	614	636
2	Количество ноутбуков(шт.)	494	542	587	600
3	Количество интерактивных досок(шт.)	73	83	93	100
	Система голосового тестирования Votum	12	14	15	15
4	Количество проекторов (шт.)	119	161	208	221
5	Доля педагогов, владеющих ИКТ, %	95	94	97,2	97,3
6	Количество участников в конкурсе КРИТ (чел.)	95	110	184	176
7	Доля учителей, применяющих электронные приложения к учебникам, ЭОР в учебном процессе, %	52	68	73	79
8	Доля учителей, применяющих электронные учебники в учебном процессе, %	7	20	33	37

2.1.5 Показатели успешности образовательных организаций по итогам 2014 - 2016 годов

№ п/ п	Наименование ОУ	2014		2015		2016		Динамика		
		СОШ	ООШ	СОШ	ООШ	СОШ	ООШ	Динамика за 2014 и 2015	Динамика за 2015 и 2016	Динамика за 2014 и 2016
1	МБОУ гимназия № 1	1		2		2		-1	=	- 1
2	МБОУ СОШ № 2	6		4		4		+2	=	+ 2
3	МБОУ СОШ № 3	8		8		12		=	- 4	- 4
4	МБОУ ООШ № 4		6		9		11	- 3	- 2	- 5
5	МБОУ ООШ № 5		5		12		9	- 7	+3	- 4
6	МБОУ СОШ № 11	3		7		7		- 4	=	- 4
7	МБОУ лицей № 12	1		1		1		=	=	=
8	МБОУ СОШ № 14	6		16		16		- 10	=	- 10
9	МБОУ СОШ № 15	8			4		1		+3	+3
10	МБОУ СОШ № 16	3		11		9		- 8	+2	- 6
11	МБОУ ООШ № 17		1		2		5	-1	-3	-4
12	МБОУ СОШ № 18	10		11		10		-1	+1	=
13	МБОУ СОШ № 19	4		5		5		-1	=	-1
14	ГБОУ БКК ПФО	5		5		6		=	-1	-1
15	МБОУ БГИ № 2	2		3		3		-1	=	-1
16	МБОУ СОШ с. Ахмерово	13			11	18		+2	-7	-5
17	МБОУ СОШ с. Биксяново	11			0	15			-4	-4
18	МБОУ СОШ с. Васильевка		4		3		5	+1	-2	-1
19	МБОУ СОШ с. Верхотор		5		8		10	-3	-2	-5
20	МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово		2	13		13		-11	=	
21	МБОУ СОШ с. Ишеево		6		6		12	=	-6	-6
22	МБОУ СОШ д. Канакаево	12		17			7	-5	+10	+5
23	МБОУ СОШ с. Кинзебулатово		5	15		19		-10	-4	-14
24	МБОУ СОШ с. Кузяново		5		1		8	+4	-7	-3
25	МБОУ СОШ с. Кулгунино		4		13		13	-9	=	-9
26	МБОУ СОШ с. Макарово	6		9		8		-3	+1	-2
27	МБОУ СОШ с. Новоаптиково	9		12		14		-3	-2	-5
28	МБОУ СОШ с. Нижнеарметово		5		10		17	-5	-7	-12
29	МБОУ СОШ с. Петровское	7		10		11		-3	-1	-4
30	МБОУ СОШ с. Сайраново		5		7		6	-2	+1	-1
31	МБОУ ООШ с. Салихово		3		-		2		+1	+1
32	МБОУ ООШ д. Тимашевка		4		5		3	-1	+2	+1
33	МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак	8		14			4	-6	+10	+4

«+» - положительная динамика,

«-» - отрицательная,

«=» - сохранен уровень на протяжении трех лет.

Выводы:

«+» (6 ОО)

МБОУ СОШ № 2 (+ 2)

МБОУ СОШ № 15 (+3)

МБОУ СОШ д. Канакаево (+5)

МБОУ ООШ с. Салихово (+1)

МБОУ ООШ д. Тимашевка (+1)

МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак (+4)

«=» (2 ОО)

МБОУ лицей №12

МБОУ СОШ №18

«-» 24 ОО

2.1.6. Совершенствование педагогического корпуса.

	Основные показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Количественный состав педагогов (чел)	1581	1551	1551	1502
2.	Доля педработников с высшим образованием в %	86,7	86,6	78,4	79,9
3.	Доля педработников, охваченных КПК %	35,6	37,7	44,8	61,1
4.	Доля педагогов, имеющих категорию %:				
	-1 категория;	32	39,2	39,8	38,5
	-высшая категория	24,1	30,4	29,3	30,04
	Доля учителей, владеющих ИКТ %	95	94	97,2	97,3
5.	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных, конкурсах профессионального мастерства (чел)	35	33	39	42
6.	Количество педагогов (чел):				
	-принявших участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства;	3	4	5	4
	-ставших призёрами и победителями в них	2	3	2	2
7.	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ (чел)	17	19	29	25
8.	Количество педагогов, награждённых государственными, ведомственными наградами (чел):				
	-РФ;	-			
	-РБ;	11	10	10	10
	-МР	16	15	14	14
		39	38	54	64

2.1.7. Показатели, характеризующие дошкольное образование

	Основные показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования (чел)	5312	5322	5337	5573
	Охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет в %	89,8	91,1	92,7	92,7
2.	Охват детей дошкольным образованием от 1 до 6 лет в %	70,4	75.6	75.1	81.3
3.	Изменение количества функционирующих ДОУ	30	30	25	25
4.	Количество школ, имеющих в составе дошкольные группы	14 (18 групп)	14 (29 групп)	17 (29 групп)	17 (31 группа)
5.	Количество ДОУ, перешедших на автономный режим работы	17	16	16	16
6.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	10,0	4,0	9,6	7,6
7.	Число мест в образовательных организациях, реализующих дошкольное образование	5047	5047	5105	5150

2.1.8. Оптимизационные процессы в системе образования (преобразование ОО

Изменение количества функционирующих ОО за период с 2013 по 2016 годы.

Учреждения	2013	2014г.	2015г.	2016г.
ОУ	48	36	35	35
ДОУ	30	30	25	25
УДО	4	4	4	4
Детский дом	1	1	1	1
ВСЕГО ОУ	83	72	65	65

Результаты реорганизации образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район за период с 2014-2016 годы.

В 2014 г. на территории муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан были реорганизованы путем присоединения следующие образовательные учреждения:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа №2 г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Пчелка» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад №13 «Березка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Гнездышко» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад №9 «Белоснежка» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Теремок» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основная общеобразовательная школа №17 г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» общеразвивающего вида села Новоаптиково муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа села Новоаптиково муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Акбузат» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Башкирская гимназия-интернат №2 им. Ахметзаки Валиди муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

2.1.9. Основные показатели текущего и капитального ремонта
за период с 2014 -2016 г.

Показатели	2014		2015		2016	
	ОУ	Сумма	ОУ	Сумма	ОУ	Сумма
Капитальный ремонт	Гимназия №1	506937	Гимназия №1	161 000		
	ДД(Ю)Т	1 734 959				
Замена оконных блоков	Гимназия №1	262 605	СОШ №3	800 000,0	СОШ с.Васильевка	320 000
	ДД(Ю)Т	1 317 713				
	СОШ №15	506 000				
Кап. ремонт жестк. кровли	МБДОУ д/с №7 «Искорка»	702 542	СОШ №3	530 000,0	СОШ с.Верхотор	400 000
Капитальный ремонт помещений	МБДОУ д/с «Солнышко» с.Кинзебулатово	499 757	МКУ ОО	2 830 227,6		
	МБДОУ д/с №21 «Солнышко»	860 000				
ремонт освещения	ДОУ «Теремок»	382 151,1				
Капитальный ремонт мягкой кровли			ДОУ №31	471 000	ДОУ №28	400 000
			ДОУ №28	304 000	ДОУ «Радуга»	200 000
			ДОУ №27	909 000	ДОУ №33	400 000
			СОШ №11	250 000		
			СОШ с.Вткулово	1 308 000		
			СОШ №19	443 000		

Реконструкция котельной					д/с «Радуга» с.Ишеево	500 000
					СОШ с.Н- аптиково	900 000
Открытие дошкольных групп на базе школ					СОШ с.Салихово	570 000
					СОШ с.Тимашевка	650 000
					СОШ с.В- иткулово	300 000
					СОШ с.Скворчиха	600 000
ИТОГО	9 00	6 772 664,1	10 00	8 006 227,6	11 00	5 240 000

3. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района Ишимбайский район.

Ежегодно 10 лучшим педагогам муниципального района вручаются денежные премии Главы администрации муниципального района Ишимбайский район в размере 10 тыс. рублей.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Перспективы социально – экономического развития муниципального района Ишимбайский район ставят перед системой образования района основную стратегическую задачу обеспечение граждан доступными и качественными образовательными услугами через сохранение и развитие сети образовательных учреждений, внедрение инновационных технологий и методов обучения и воспитания в муниципальную систему образования.

Система образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан сохраняет основные параметры устойчивости и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района.

В муниципальном районе Ишимбайский район РБ система образования, включающая дошкольное, общее, дополнительное, начальное, среднее и высшее профессиональное образование, рассматривается как одно из основных условий развития муниципального района в средне- и долгосрочной перспективе и средство удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. 1. Дошкольное образование

Систему дошкольного образования муниципального района Ишимбайский район представляет 25 дошкольных образовательных учреждений, и 29 дошкольных групп при 17 школах. Из 25 дошкольных образовательных учреждений 18 детских садов находятся в городе, 7 на селе.



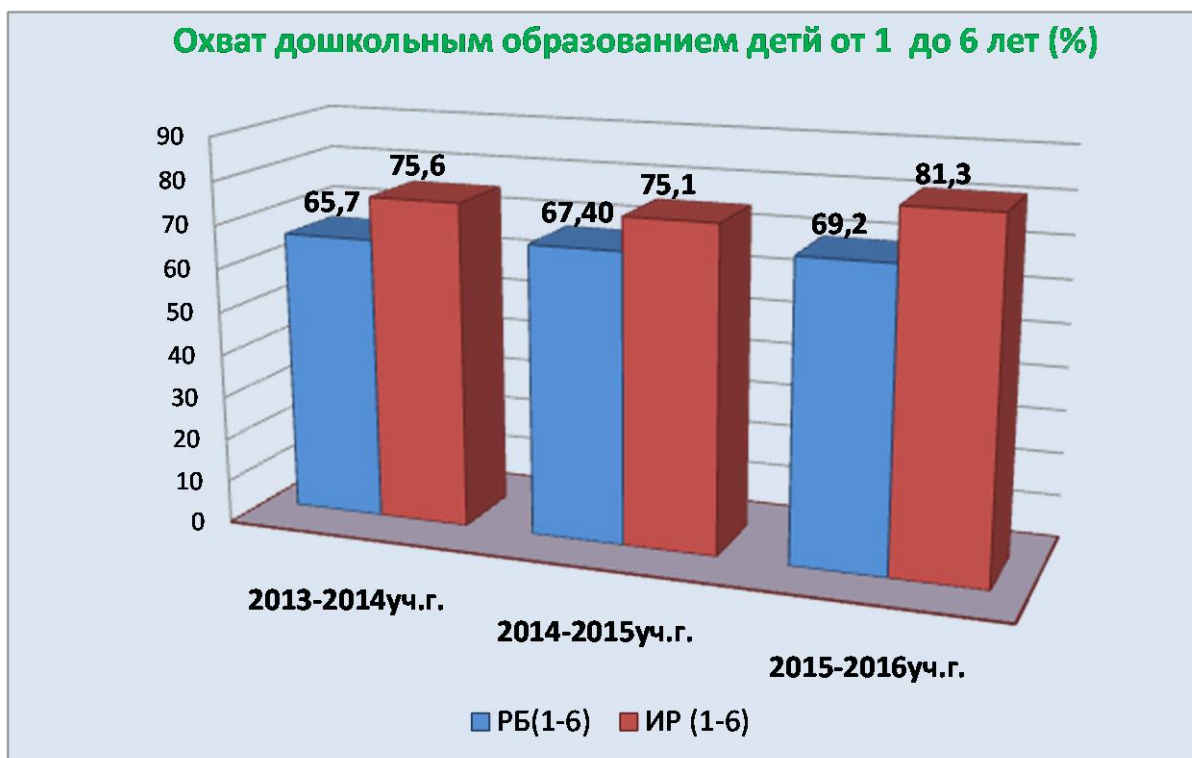
Образовательные организации, осуществляющие дошкольное образование посещает 5573 ребенка.

Численность детей в учреждениях дошкольного образования, тыс. человек

	1995г	2000г	2005г	2011г	2012г	2013г	2014г	2015г	2016г
Численность детей в ДОУ	5550	3599	3574	4017	4373	4801	5322	5337	5573
численность детей в городских ДОУ	4318	2861	2871	3322	3649	4043	4466	4507	4722
численность детей в сельских ДОУ	1232	738	703	695	724	759	856	830	851

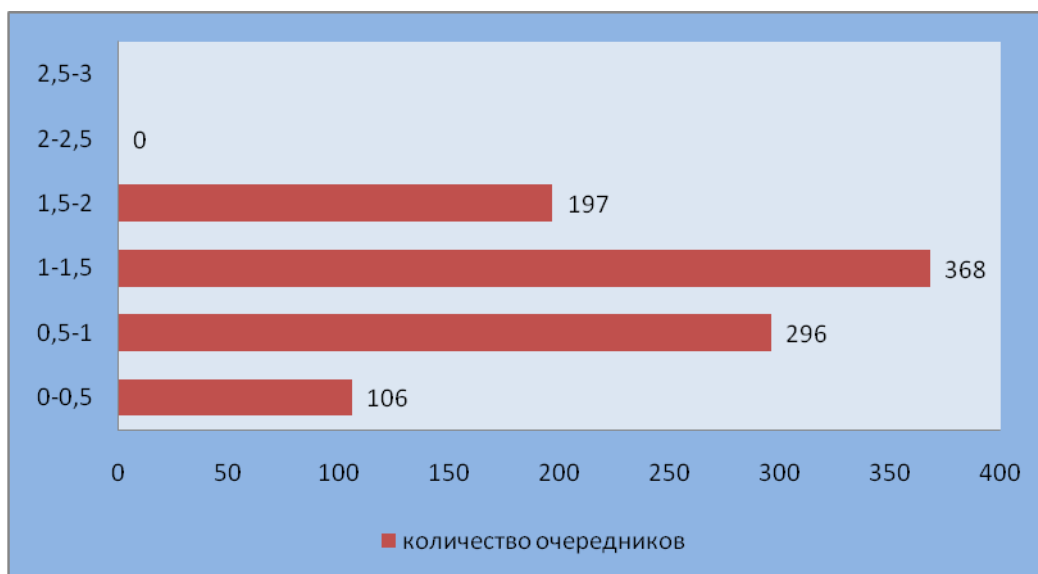
Дошкольным образованием в муниципальном районе охвачено 81,3% детей от 1 года до 6 лет.

Из диаграммы видно, что охват детей дошкольным образованием, по сравнению с прошлым годом, вырос на 6,2процента. Рост обусловлен не только введением дополнительных мест в 2015г., но и снижением общего количества детского населения



от 1 года до 6 лет в Ишимбайском районе.

На 01.12.2016г. в очереди на получение места в детский сад числится 967 детей от рождения до 2 лет (отложенный спрос).



Спрос всех желающих полностью удовлетворен.

С целью более полного охвата детей дошкольным образованием на селе проведены следующие мероприятия:

- в сентябре 2016г. в 3-х населенных пунктах Ишимбайского района деревне Аптиково, Бердышла, Уразбаево открыты 3 дошкольные группы на 45 мест,

- детям удаленных малонаселенных пунктов предоставлена возможность посещать дошкольные учреждения близлежащих сел по индивидуальному гибкому графику.

Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования остается приоритетной задачей деятельности отдела образования. Основные направления в работе по обеспечению доступности дошкольного образования:

- сохранение контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждений путем создания условий для посещения по гибкому графику детей из отдаленных населенных пунктов,
- перевод дошкольных групп д.Сайраново, с.Салихово, д.Скворчиха из старых зданий в специально отремонтированные помещения в зданиях школ,
- сохранение групп кратковременного пребывания в ДООУ.

Результативность и качество дошкольного образования.

В 2016 году образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась по разработанным ими в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования основным образовательным программам. Много внимания уделялось информационному сопровождению введения ФГОС ДО через средства массовой информации, информационные стенды, встречи с родительской общественностью.

В течение учебного года продолжалось активное внедрение в практику работы с детьми ИКТ-технологий. Информационные технологии, это не только и не столько работа на компьютерах. Это интернет, интерактивная система для групповой работы, ноутбук воспитателя, мультимедийный проектор, начиная со средней группы в каждой. По факту только в ДООУ № 16 имеется 1 интерактивная доска, мультимедийные проекторы имеются по одному только в городских ДООУ, в сельских ДООУ проекторов нет. Недостаточное техническое оснащение затрудняет использование в работе педагогов информационных и обучающих программ. Необходимо продолжить оснащение учреждений за счет средств выделяемых из федерального бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Во всех детских садах разработана, утверждена и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя:

- оценку соответствия структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;
- оценку соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;
- оценку соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей качеством образования в ДООУ.

При администрации муниципального района Ишимбайский районе создан Общественный совет. В отчетном учебном году была проведена независимая оценка качества работы 3 ДООУ:

Результаты независимой оценки качества работы данных ДООУ размещены на официальном сайте отдела образования и на сайте: bus.gov.ru в сети Интернет.

За прошедший учебный год в районе сделано немало для развития системы дошкольного образования в целом, но и для поддержки талантливых детей: был проведен целый комплекс различных конкурсов, соревнований и других мероприятий. Весной 2016 года пошел ежегодный театральный фестиваль «Маша и медведь» среди дошкольных образовательных учреждений Ишимбайского района.

Более 300 воспитанников из 17 образовательных учреждений (ДООУ №№ 14, 18, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, с.Петровское, с.Ишеево, с.Нижнеарметово, дошкольных групп БГИ № 2, ОУ с.Макарово, с.Новоапиково) представили 18 детских спектаклей по мотивам народных сказок.

Фестиваль стал настоящим прорывом в творческой жизни дошкольных образовательных учреждений и проводился при информационной поддержке кафедры дошкольной педагогики и психологии Башкирского педагогического университета им. М.Акумулы.

Детские театральные коллективы ДОУ №30,27,25,34,26 были признаны абсолютными победителями финала. Дипломом Гран-при фестиваля была награждена театральная студия детского сада №29 «Аист».

Фестиваль является настоящей кузницей юных талантов и дарований, примером воспитания, основанного на родном языке и народных традициях. Ежегодно в целях популяризации поэтического творчества, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в области родного языка и литературы, отдел образования организует поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ» для детей от 4 до 6 лет. В этом году тема фестиваля была направлена на воспитание у детей ценностного отношения к труду и ремёслам народов через литературные произведения. Свое мастерство показали 50 воспитанников от 4 до 8 лет из 37 образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование. В финал вышли воспитанники 16 ДОУ: №№ 7,14,16,23,25,27,28,29,32,33,БГИ №2, Салихово, Новоаптиково, Нижнеарметово, Макарово, Канакаево.

В августе 2016г. в Санкт-Петербурге проходил Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательном процессе «Школа высоких технологий – 2016». Педагогический коллектив МАДОУ №30 награжден дипломом в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в дошкольной образовательной организации»

В марте 2016г. на базе ФОК «Батыр» в рамках образовательного проекта «Спорь в детском саду» реализуемого под патронатом общественных организаций «Женсовет» и Совет отцов» проходил финал спортивной игры «Зарница» под девизом «Крепкая семья – основа государства».

Организаторами финала стал педагогический коллектив ДОУ № 33 под руководством Горяиновой А.Н. при участии воспитанников кадетского корпуса ПФО им. Героя России А.В.Доставалова. Перед финальным мероприятием прошли кустовые зарницы на базе ДОУ

№9 – ДОУ № 9,16,,дошк.гр. Новоаптиково

№ 18 – ДОУ №18,26,31

№ 32 -28,32,34

В финале победу одержали:

Гран-При команда МАДОУ № 31

I место- МАДОУ №28

II место – МАДОУ № 9

III место - дошкольная группа СОШ с.Новоаптиково

Победители «Зарницы» были награждены не только памятным подарками. По приглашению члена Республиканского женсовета дети вместе с родителями отдохнули в оздоровительном центре «Родник» Уфимского района.

Всего во всех мероприятиях 2016 года приняли участие более 2500 детей дошкольного возраста. Увеличение числа мероприятий муниципального уровня и количества участвующих в них детей является одним из показателей перехода качества дошкольного образования на новую ступень.

Основная задача современного дошкольного образования заключается в том, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным, на это нацелены все преобразования, а успех дошкольника - основа становления успешной личности в будущем.

Образование детей в ДОО с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами доступного образования – одно из направлений работы в муниципальной системе образования. Потребности населения в предоставлении коррекционно-развивающих услуг, в организации помощи и поддержки детям с ОВЗ осуществляются за счет функционирования групп компенсирующей направленности.

В 2016 учебном году в 9 ДОУ (29,21,13,25,14,26,27,30,31)воспитывались 915 детей, имеющих нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, ЗПР, тяжелые нарушения речи.

В 9 детских садах функционируют логопедические пункты для 433 детей с нарушениями речи.

Из 1348 детей с ОВЗ посещающими детские сады , 37 дети-инвалиды. Педагогами ДОУ оказывается квалифицированная коррекционная помощь детям через групповые, индивидуальные формы обучения. Для детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, с сентября 2014 года работают консультативные пункты (ДОУ № 21, 29), где можно получить помощь и консультацию учителя-логопеда, педагога-психолога.

В соответствии с программой «Доступная среда» на оснащение коррекционного детского сада №21 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в 2016г. было выделено 683 862 руб. из республиканского бюджета и 293084 руб. из местного бюджета. Приобретены инвалидные кресла-коляски, ходунки, вертикализатор, специализированная детская мебель.

Необходимо не просто создавать материально-технические условия в детских садах для детей с особыми образовательными потребностями, но и как можно больше вовлекать таких детей в социальную жизнь дошкольников, развивая их творческие способности. В следующем году, объединив усилия образовательных и общественных организаций, стоит провести муниципальный фестиваль «Малыш, поверь в себя» среди детей коррекционных групп.

Дополнительное образование в детском саду.

Предоставляемые дополнительные платные услуги в ДОУ города - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Число кружков	101	113	125
Число детей в них	2378	2703	3116

С каждым годом растет не только число кружков, но и количество детей их посещающих. Это говорит о востребованности дополнительного образования в детском саду.

Кроме того предоставление дополнительных платных образовательных услуг это и привлечение средств из дополнительных источников финансирования на повышение заработной платы сотрудников. Это дает возможность сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов культуры для максимального удовлетворения запросов семей.

	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Заработано средств всего	4699213,32	4782648,82	5362828,18
Использовано на оплату труда	1818543,02	1690411,75	1814303,2

За счет дополнительных внебюджетных вливаний от предоставления дополнительных образовательных услуг развивается материально-техническая база автономных учреждений.

	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Использовано на устранение нарушений по предписаниям	880954,24	843216,79	1034843,51
Использовано на приобретение и развитие ППРС	1267352,24	1317760,74	1141816,04

По инициативе самих педагогов на бесплатной основе в детских садах работают дополнительные кружки, в которых занимается 1227 детей.

Всего дополнительным образованием в ДОУ охвачено около 90% детей старшего дошкольного возраста. Все автономные учреждения имеют лицензию на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

3.2. Общее образование.

Система общего образования муниципального района располагает всеми типами и видами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, независимо от социального статуса семей и места их проживания.

На территории МР Ишимбайский район РБ функционируют 35 учреждений общего образования, в селе 19 учреждений, в городе 16, из них филиалов – 9 школ, основных общеобразовательных школ - 5. Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила –10031 (в муниципальных - 9626); из них: в городских школах 7978 (7573 в муниципальных ОО), в сельских - 2053 обучающихся.

В первый класс осуществлен набор в количестве 1195 человек.

На начало учебного года скомплектовано 524 класс- комплекта: в городе - 327, в селе- 197. Наполняемость классов по муниципальным городским школам составляет 23,2 ученика, по сельским – 10,4. Средняя наполняемость классов в целом по муниципальному району составила 18,9 человек (18,7).

Во вторую смену занимаются 500 обучающихся в 5 образовательных учреждениях, что составляет 5,2%. (без учета МБОУ СОШ№3 и 11, находящихся на капитальном ремонте).

В 2016-2017 учебном году функционируют 4 пришкольных интерната: 1 в городе и 3 в районе, в которых проживают 355 детей, из них в интернате МБОУ БГИ №2 – 292.

В 2016-2017 учебном году в школах открыто 20 десятых классов с общим количеством 381 человек, прием в 10-й класс учащихся, окончивших 9 класс, составил 42%. Не открыты 10 классы в 11 сельских средних школах.

Профильное обучение осуществляется в 11 школах, в них скомплектовано 30 групп (классов) с охватом 466 обучающихся, что составляет 65,1%. Профильное обучение ведется по 7 направлениям: химико-биологическое, физико-математическое; социально-экономическое; социально гуманитарное, физико –химическое ; информационно – технологическое, оборонно – спортивное (в кадетском корпусе). Наиболее востребованный профиль - физико-математический в нем занимаются более 180 школьников.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию организован подвоз обучающихся из 44 населенных пунктов, которые обслуживают 23 школьных автобуса, всего на подвозе 381 человек. Весь транспорт соответствует нормам СанПиН и требованиям правил безопасных перевозок, все водители имеют допуски для осуществления перевозок детей.

Успеваемость и качество знаний.

Результаты обучения в ОУ в 2015-2016 учебном году несколько выше показателей прошлого года. Успеваемость в целом по району составила 99,8%, качество обучения составила 55,4%. Доля отличников -9,1% (в 2015 8,7%).

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Успеваемость	99,98	99,7	99,8
Качество	55,4	54,2	55,4

Результаты ГИА .

ОГЭ в 9-х классах.

В текущем году 9 класс окончили 957 обучающихся, из них 3 (по одному выпускнику из МБОУ ООШ № 5, СОШ №18 и СОШ с.Верхотор) не были допущены к Государственной итоговой аттестации, 950 выпускников успешно сдали ГИА, им был вручен аттестат об основном общем образовании, в том числе **48 аттестатов** с отличием. В 2016 году не получили аттестаты об основном общем образовании 4 выпускника из школ: МБОУ СОШ № 2, 18, БГИ№2, СОШ с. Ахмерово, которые имеют «2» по двум обязательным предметам. Успеваемость по результатам ОГЭ составила 99,5%, качество знаний по русскому языку - 71%, по математике - 75%. Средний балл по математике составляет 3,9 (3,7 2015 году). Средний балл по русскому языку – 4, в прошлом году – 4. В 2016 году участники ОГЭ впервые сдавали 2 экзамена по выбору. Самый популярный предмет - обществознание, его сдавали 422 человека (44%). Средний тестовый балл по **обществознанию** – 2,9. Успеваемость – 75%, качество – 23%.

Второй выбираемый предмет среди девятиклассников - информатика и ИКТ, его сдавали 34%, средний балл по МР – 3,9; успеваемость по предмету - 96% , качество – 68,8%

Третий выбираемый предмет ОГЭ - физика. Количество участников 256, это 32% Средний балл по МР - 3,5. Успеваемость по предмету - 94,1% , качество - 49,2% против прошлого года 50,8%.

В 3 раза возросло количество участников ОГЭ по химии. Доля выпускников сдающих химию в общем числе участников– 15,6% (в 2015г - 5,45%). Средний тестовый балл – 3,6 (2015 – 4,3), успеваемость – 84%, качество – 51%.

№п/п	Предметы	Всего сдавали	Успеваем.(%)	Качес.(%)	Средняя оценка		динамика
					2016г	2015г.	
1	Русский язык	799	99,5	71	4	4	=
2	Математика	799	99,5	75,1	3,9	3,8	+
3	Обществознание	422	74,6	23,2	2,9	3,7	-
4	Информатика	269	96,3	68,8	3,9	4,3	-
5	Физика	256	94,1	49,2	3,5	3,7	-
6	Химия	128	84,3	51	3,6	4,3	-
7	География	148	69,6	36,48	3,2	4,1	-
8	Биология	209	75,6	18,18	2,9	3,3	-
9	История	49	46,9	77,5	2,8	3	-

ЕГЭ в 11 классах.

В 2015-2016 учебном году общеобразовательные учреждения МР Ишимбайский район Республики Башкортостан закончили 406 выпускников, из них 3 выпускника из СОШ №2, 14, 18 не допущены к сдаче ГИА по результатам написания сочинения.

Сдавали ГИА по предмету русский язык в форме ЕГЭ - 403 человека, по математике ЕГЭ сдавали 402 и 1 выпускница СОШ с. Биксяново сдавала математику в форме ГВЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдали 402 выпускника, не сдал 1 человек (СОШ с. Кинзебулатово), успеваемость составляет 99,8%.

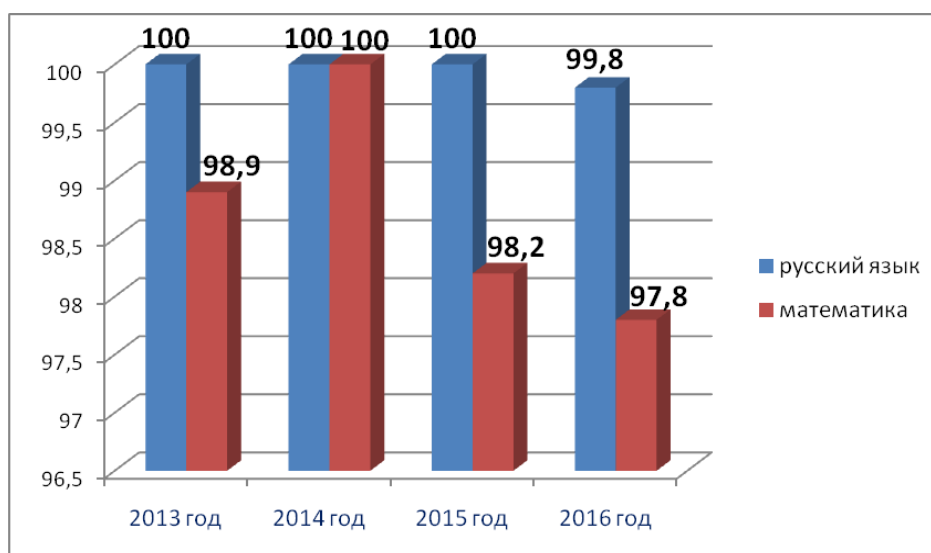
ЕГЭ по математике сдали 394 выпускника, не прошли минимальный порог по математике 8 человек из школ: СОШ с. Ахмерово – 2 ч., СОШ с. Новооптиково – 2 ч., СОШ с. Кинзебулатово, с. Биксяново, с. Нижнеарметово и БКК ПФО по 1 человеку, успеваемость составляет 97,8%.

Выпускница СОШ с. Кинзебулатово не сдала ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и не получила аттестат о среднем общем образовании.

Доля выпускников получивших аттестат составляет 99,8%.

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 76 выпускников 2016г. (18,7%).

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (в %)



Активность выпускников в выборе предметов на ЕГЭ -2016

Средняя активность по городу – 4,4 , по району – 3,7, в целом по муниципальному району – 4,3

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2016 году мало отличается от выбора предметов в 2015 году. Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2016 года стало обществознание, его выбрали 44,3 %, физику - 32,9% выпускников, химию - 18,5%, биологию - 19,3%, информатику - 16,5%, историю - 15,3%, иностранные языки - 7,9%, литература – 5,1%, география – 5,4%, башкирский язык - 2,4%.

2016			2015			2014		
город	район	МР	город	район	МР	город	район	МР
4,4	3,7	4,3	5,6	5,3	5,5	4	3	3,8

Вывод: высокая активность в выборе предметов по выбору говорит о недостаточной и хаотичной профориентационной работе в школе, а также о затруднениях выпускников с выбором предметов, определяя для сдачи по три, четыре, пять, а то и шесть экзаменов. Таких выпускников в этом году около 59% (239 человек). Например, в СОШ №14 один выпускник выбрал 8 предметов.

Общие результаты ЕГЭ 2016 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2015 года и разницей показателей успеваемости и среднего балла.

Основные результаты ЕГЭ 2016 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдавших ЕГЭ в 2016 г. (количество участников; успеваемость; средний балл), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с 2015 годом в разрезе каждой образовательной организации и каждого предмета.

Результаты ЕГЭ и ЕРЭ 2016 года в сравнении с результатами 2015 года

№	предмет	Кол-во учас-в	Не сдали ЕГЭ		Успеваемость в %			Средний балл			Кол-во участников от 80 и > баллов	
			2016	2015	2016	2015	Разница: 2016-2015	2016	2015	Разница: 2016-2015	2016	2015
1	Русский язык	403	1		99,8	100	- 0,2	64,4	68,1	- 3,7	47	74
2	Матем-ка (база)	394	9		97,7	98,2	- 0,5	4,3	4,1	+ 0,2		
3	Матем-ка (профиль)	256	29	3	88,7	98,2	- 9,5	47,2	49,5	- 2,3	9	4
4	Обществознание	178	45	25	74,7	81,8	- 6,4	50,3	54,6	- 4,3	3	6
5	Физика	131	10	10	92,4	96,1	- 3,7	48,9	53,5	- 4,6	6	11
6	Биология	79	7	2	91,1	97,3	- 6,2	59,3	60	- 0,7	10	6
7	Химия	76	14	5	81,5	94	-12,5	50,8	58,3	- 7,5	3	1
8	Информатика	66	10	14	84,6	87,7	- 3,1	52	54,1	-2,1	3	4
9	История	62	4	2	93,5	94,7	- 1,2	52,9	52,3	+ 0,6	1	3
10	Английский язык	38	0	0	100	100	0	59,9	58,1	+ 1,7	4	2
11	География	22	0	0	100	100	0	60,9	62,9	- 2	2	3
12	Литература	21	0	1	100	96	+ 4	57,1	57	+0,1	1	1
13	ЕРЭ по баш.языку	17	0	0	100	100	0	56,4	64,6	- 8,2	0	1
Итого по МР		1743	129	62							89	116

При сравнении двух основных показателей - успеваемости и среднего балла ЕГЭ 2016 с данными показателями ЕГЭ 2015 можно сделать следующие **выводы:**

1. **Показатель успеваемости ЕГЭ - 2016:**

- количество участников ЕГЭ, не прошедших минимальный порог, т.е. не сдавших ЕГЭ в 2016 году – 129 человек (32%), в 2015 году – 62 человека (14%) (на 67 больше);
- наибольшее количество не успевающих по предметам: обществознание – 45 человек (в 2015 году – 25), математика (профиль) – 29 человек (в 2015 году – 6), химии – 14 (в 2015 году -4);
- выше успеваемость только по одному предмету - литература (на 4% выше прошлого года). Методист МКУ ОО, курирующий данный предмет - Патрина Г.М.. Руководитель ГРМО Ефимова Ю.В. (лицей №12);
- успеваемость по предметам английский и башкирский языки и география сохранилась на уровне 2015 года;

- незначительно упала успеваемость по 5 предметам: русский язык (0,2%), математика базовый уровень (0,5%), история (1,2%), информатика (3%), физика (3,7%);
- резко упала успеваемость по 4 предметам: химия (- 12,5%), математика профиль (- 9,5%), обществознание (- 6,4%), биология (- 6,2%). Методисты МКУ ОО, курирующие данные предметы Ишкулов Р.Х., Семенова Э.Э., Сайфутдинов Р.Ф. Руководители ГРМО этих предметов: Арнст Н.А. - химия (СОШ №19), Мустакимова Э.Х. - обществознание (лицей №12), Алексеева А.Н. – биология (СОШ №2), Шейко О.Ф. – математика (СОШ №18).

Таким образом: повысилась успеваемость по одному предмету (литература), сохранилась на уровне прошлого года по трем предметам (английский, башкирский языки и география) и снизилась по девяти предметам (русский язык, математика база и профиль, история, информатика, физика, химия, обществознание, биология).

2. Показатель среднего балла ЕГЭ - 2016:

- количество участников ЕГЭ набравших 80 и более баллов (высокобалльники) в 2016 году – 89 человек, в 2015 году их было 116 человек, меньше на 27 человек;
- значительный рост среднего балла наблюдается по предмету информатика (+15,4). Методист МКУ ОО Семенова Э.Э. Руководитель ГРМО Адамов В.А. - информатика (лицей №12);
- небольшой рост среднего балла наблюдается по 4 предметам: литература (+0,1), математика (базовая) (+0,2), история (+0,6), английский язык (+1,7);
- незначительное снижение среднего балла по 5 предметам: биология (-0,7), география (-2), информатика (-2,1), математика профиль (-2,3), русский язык (-3,7);
- резкое снижение среднего балла по предметам: химия (-7,5), башкирский язык (-8,2), физика (-4,6), обществознание (-4,3). Методисты МКУ ОО, курирующие данные предметы: Ишкулов Р.Х., Семенова Э.Э., Сайфутдинов Р.Ф., Янбердина Р.Р. Руководители ГРМО: Арнст Н.А. - химия (СОШ №19), Курбанова Ф.Р. – башкирский язык (лицей №12), Гайсина Ф.Р. - физика (СОШ №2), Мустакимова Э.Х. - обществознание (лицей №12).

Таким образом: рост среднего балла 2016 году наблюдается по четырем предметам (литература, математика базовая, история, английский язык), снижение среднего балла по девяти предметам (биология, география, математика профиль, русский язык, обществознание, физика, башкирский язык, химия, информатика).

Общие результаты ЕГЭ 2016 года в сравнении с республиканскими показателями среднего балла и изменением динамики среднего балла 2015 года

№ п/п	Название предмета		средний балл		Изменение	
			МР Ишимбайский район	Республика Башкортостан	2016г.	2015г.
1	Русский язык		64,4	66	- 1,6	+1,9
2	Математика	Профиль	47,2	49,6	- 2,4	+4,3
3		базовая	4,3	4,4	- 0,1	0
4	Физика		48,9	51	-2,1	-0,1
5	Химия		50,8	53,6	- 2,8	+0,5
6	Биология		59,3	54,7	+ 4,6	+6
7	География		60,9	56,1	+ 3,9	+6,3
8	Обществознание		50,3	52,6	- 2,3	+2,7
9	История		52,9	50,2	+2,7	+5,6
10	Литература		57,1	55,9	+ 1,2	+0,2
11	Английский язык		59,9	67,6	- 7,7	-4,2
12	Информатика		52	55,7	-3,7	+1,3
13	Башкирский язык		56,4	70	- 13,6	+4,6

Изменение среднего балла по предметам в разрезе каждого ОУ с ЕГЭ 2015 года

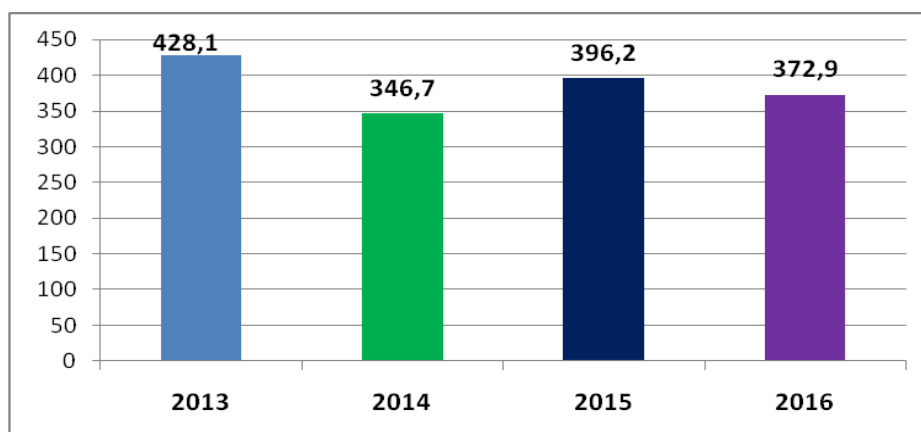
ОУ	Русс. яз.	Математика		Общ.	Физ.	Био.	Хим.	Инф.	Ист.	Ин. яз.	Геог.	Лит.	ИТОГО
		База	Проф.										
БГИ № 2	-5	+0,1	-4,1	+2	-4	+1	-6	-4,1	+2		-7	+9	из 12 предметов «-» 8, «+» 5
Гим № 1	+1,5	-1	-4,7	0	-6,2	+4	-11	-2	0	-8	+6	-5	из 12 предметов «-» 6, «+» 6
СОШ № 2	-4	+1,3	-3,4	-4	+5	-4	-13	-10	+1	-16	-2	-12	из 12 предметов «-» 9, «+» 3
Лицей № 12	-6	+0,3	+8,8	+1	-7	+9	-1	-5	+3	+15	+9	-8	из 12 предметов «-» 5, «+» 7
СОШ № 19	-1	+0,1	+2,7	0	-4,4	+2	-1	-17	+2	+32	+8	-4	из 12 предметов «-» 5, «+» 7
СОШ № 11	-3	+1,2	+4,8	-5	+0,2	-3	-18	-4	+6	-4		+5	из 11 предметов «-» 6, «+» 5
СОШ № 16	-9	-0,3	-1,4	-7	-9		+13	-7	-34	-25			из 9 предметов «-» 8, «+» 1
БКК ПФО	-7	0	-12,9	-9	-7	-14		+14,3	+2	-5			из 9 предметов «-» 6 «+» 3
СОШ № 3	-2	-0,2	+3,7	+4	-4	-16	-16					-2	из 8 предметов «-» 6, «+» 2
СОШ с. Петровск	+6	-0,7	-8	-12	+2	+5	+1		-3				из 8 предметов «-» 4, «+» 4
СОШ № 14	-6	+0,7	+1,3	-18	-2			-34					из 6 предметов «-» 4, «+» 2
СОШ № 18	0	+0,4	-16,8	+4	-7,8			+6					из 6 предметов «-» 2, «+» 4
СОШ с. Макарово	+2	+0,2	-4		-2		-5				-6		из 6 предметов «-» 4, «+» 2
СОШ с. Новоаптиково	+4	-0,1	-27	-8		-10			-14				из 6 предметов «-» 5, «+» 1
СОШ с. Верхнеиткульово	-2	+0,4	-17	+19									из 4 предметов «-» 2, «+» 2
СОШ д. Биксяново	+3	+0,3					-6						из 3 предметов «-» 1, «+» 2
СОШ с. Кинзебулатово	-13			-19		-33							из 3 предметов «-» 3, «+» 0
МКУ ОО	-3,7	+0,2	-2,3	-4,3	-4,6	-0,7	-7,5	+15,4	+0,6	+1,7	-2	+0,1	из 12+1ЕРЭ предметов «-»8, «+»5

Примечание: «-» - отрицательная динамика , «+» - положительная динамика

**Рейтинг образовательных организаций МР Ишимбайский район по
обязательным предметам и предметам по выбору
(рейтинг составлен на основании средних баллов
в разрезе каждого предмета и каждого образовательного учреждения)**

Образовательная организация	Рейтинг											
	Обязательные предметы			Предметы по выбору								
	Русский язык	Математика (база)	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	История	Иностранные языки	География	Литература
Гимназия № 1	1	14	6	2	2	2	3	5	4	4	1	
СОШ № 2	2	2	3	3	1	6		6	2	3		
СОШ № 3	6	8	5	4	5	9	6					1
СОШ № 11	7	3	4	7	4	7	8	1	3	2		1
Лицей № 12	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	
СОШ № 14	12	4	6	12								
СОШ № 16	8	8	7	9	8	8	7	7				
СОШ № 18	14	9	11		10							
СОШ № 19	5	5	1	5	6		4	4	7			
БГИ № 2	8	8	8	4	4	4	5	3	5		4	2
БКК ПФО	15	12	12	11	9				6			
СОШ с. Ахмерово	16	16	15	6								
СОШ д. Биксяново	11	7	9		7				8			
СОШ с. Верхнеиткулово	11	6	12			3						
СОШ с. Кинзебулатово	18	15	11	13								
СОШ с. Макарово	9	11	3	8	3	5	2				3	
СОШ с. Нижнеарметово	13	7	-	8					6			
СОШ с. Новоаптиково	10	13	14	10		10			5			
СОШ с. Петровское	4	10	10	4								

Сумма средних баллов по двум обязательным и пяти наиболее выбираемым дисциплинам: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, биология, информатика



**Лидеры и аутсайдеры
по рейтингу среднего балла по двум обязательным предметам (русский язык и
математика профиль)
и наиболее выбираемым предметам
(обществознание, физика, биология, химия, информатика)**

Предмет	Образовательная организация	
	Лидеры по рейтингу среднего балла	Аутсайдеры по рейтингу среднего балла
Русский язык	Гимназия №1, СОШ №2, лицей №12	БКК ПФО, СОШ с. Ахмерово, с. Кинзебулатово
Математика (профильный)	СОШ №19, лицей №12, СОШ с. Макарово	Гимназия №1, СОШ с. Ахмерово, Кинзебулатово
Математика (база)	Лицей №12, СОШ №№2, 11	БКК ПФО, СОШ с. Верхнеиткулово, с. Нижнеарметово
Обществознание	Гимназия №1, лицей №12, СОШ №2	СОШ №14, БКК ПФО, СОШ с. Кинзебулатово
Физика	Гимназия №1, СОШ №2, лицей №12	СОШ №№16, 18, БКК ПФО
Биология	Гимназия №1, лицей №12, СОШ с. Верхнеиткулово	СОШ №№3, 16, СОШ с. Новоаптиково
Химия	Гимназия №1, лицей №12, СОШ с. Макарово	СОШ №№3, 11, 16
Информатика и ИКТ	СОШ №11, лицей №12, БГИ №2	СОШ №№2, 16
История	СОШ №2, 11, лицей №12	СОШ №19, БКК ПФО, СОШ д. Биксяново

Примечание:

 Лидеры

 Аутсайдеры

Лидеры по количеству предметов	Аутсайдеры по количеству предметов
<i>По 9 предметам</i> – лицей №12.	<i>По 5 предметам</i> – БКК ПФО
<i>По 5 предметам</i> – гимназия №1, СОШ №2.	<i>По 4 предметам</i> – СОШ №16
<i>По 3 предметам</i> - СОШ №11.	<i>По 3 предметам</i> – СОШ с. Кинзебулатово
<i>По 2 предметам</i> - СОШ с. Макарово.	<i>По 2 предметам</i> – СОШ №3, СОШ с. Ахмерово
<i>По 1 предмету</i> - СОШ № 19, БГИ №2, СОШ с. Верхнеиткулово.	<i>По 1 предмету</i> – гимназия №1, СОШ №№2, 11, 14, 18, 19, СОШ д. Биксяново, с. Верхнеиткулово, с. Нижнеарметово, с.Новоаптиково

Переход на новые образовательные стандарты.

В 2015 – 2016 учебном году 4056 обучающихся 1 – 4 классов продолжили обучение в рамках ФГОС НОО по 7 учебно-методическим комплектам, входящим в федеральный перечень:

1. ОС Д.Б.Элькониной- В.В.Давыдова (гимназия №1)
2. ОС Л.В.Занкова (с.Петровское, д.Тимашевка)
ОС «Школа 2100» (№2,3,5,11,14,16,18,19,БГИ №2, с Кулгунино).
3. УМК «Перспектива» (СОШ №2,3,11,л.№12,19,БГИ №2, СОШ с.Васильевка)
4. УМК «Планета знаний» (№4,15,17,18,19, д.Байгузино, с.Новоаптиково, с.Урман - Бишкадак, д.Скворчиха)
5. ОС «Гармония» (№2, д.Верхотор)
6. УМК «Школа России» (СОШ с.Петровское)

В мае 2016 года во всех образовательных учреждениях на основе обязательного участия проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач.	Абс.к ач.
Рус.язык	792	444	255	92	1 СОШ с.Кулг унино	99,9%	88,2%	56%
Матем.	783	451	243	89	-	100%	88,6%	57%
ОМ	790	230	412	147	1 СОШ с.Петр овское	99,9%	81,3%	29%

В 2015-2016 учебном году КУК ОРКСЭ преподавали 54 учителя, из них: 49 учителя начальных классов, 2 – истории, 1 – башкирского языка, 2 – музыки. Все учителя прошли курсовую переподготовку в ИРО РБ.

В текущем учебном году по выбору родителей на основе заявлений:

765 (83,6%) обучающихся изучали модуль «Основы светской этики»,

120 (13,1%)- «Основы исламской культуры»,

29 (3,2%)- «Основы мировых религиозных культур».

1 (0,1%)- «Основы православной культуры».

На базе СОШ №11 в рамках республиканских курсов, проводимых ИРО РБ, состоялся практический семинар для учителей, преподающих КУК ОРКСЭ.

5 учителей – преподавателей КУК ОРКСЭ Ишимбайского района 18 мая 2016 года посетили выездное заседание координационного совета ИРО РБ по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС «Преподавание КУК ОРКСЭ в ОУ РБ в условиях реализации требований ФГОС НОО» в д.Шамонино Уфимского района.

Также с 1 сентября 2015 года в муниципальном районе приступили к осуществлению ФГОС ООО 969 обучающиеся 5х классов. В августе 2015 года проведены: заключительный мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО,

разработаны программы внеурочной деятельности. В рамках ведения ФГО ООО успешно реализуется курс Основы духовно – нравственной культуры народов России во внеурочной деятельности.

Согласно письму Министерства образования РБ № 16-06/1-175 от 07.08.2015г., в исполнение статей 79 и 99 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Плана действий по обеспечению введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, была создана рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в ОУ МР Ишимбайский район в составе:

заместителя начальника МКУ ОО, главных инспекторов МКУ ОО, ведущего юрисконсульта МКУ ОО, заведующего ИМЦ МКУ ОО, начальника ОК МКУ ОО, главного бухгалтера ЦБ МКУ ОО. Разработан план мероприятий по поэтапному введению ФГОС ОВЗ и доведен до сведения ОУ МР Ишимбайский район. В октябре 2015 года проведено совещание с руководителями ОУ по приведению локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ. В апреле 2016 года проведены экспертиза образовательных программ и мониторинг готовности общеобразовательных организаций к работе в рамках ФГОС ОВЗ, составлен прогноз поступления детей с ОВЗ в 1ый класс.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа в 2015-2016 учебном году по данному направлению строилась на выполнение задач:

- выявление одаренных детей (организация, методическое обеспечение и проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций);
- сопровождение и развитие одаренных детей (сопровождение организации работы с одаренными обучающимися);
- поддержка одаренных детей (методическое обеспечение и проведение конкурса «Ученик года», конкурса одаренных детей на присуждение стипендии Главы администрации МР ИР, стипендии Президента РБ и других мероприятий, поддерживающих и стимулирующих потенциал одаренных детей).

Одним из основных мероприятий программы является Всероссийская олимпиада школьников. В 2015-2016 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие 3763 (72%) школьников, а в муниципальном этапе – 1471 учащийся (в сравнении с прошлым годом количество участников увеличилось на 25). Приглашены на региональный этап 71 обучающийся, приняли участие 68 (3 по болезни не смогли выехать на РЭ ВОШ).

Предметы, по которым есть РЭ ВОШ призеры:

- Астрономия – 1 (БГИ №2)
- Биология – 2 (гимназия №1, лицей №12)
- География – 1 (гимназия №1)
- Информатика – 1 (СОШ №11)
- Литература – 2 (гимназия №1)
- Физика – 2 (СОШ с.Петровское, гимназия №1)
- Физическая культура – 1 (БГИ №2), ученица стала участницей заключительного этапа ВОШ.

В текущем году имеем 10 призовых мест по 7 предметам (в 2013-2014 учебном году – 11 по 7 предметам, 2014-2015 учебном году – 10 по 7 предметам).

Результативность участия в республиканских олимпиадах (заключительный этап)

№	Предмет	2015-2016
1	Башкирский язык	1 поб. (БГИ №2), 2 пр.(СОШ №14, БКК)
2	ИКБ	2 пр. (СОШ №14, с.Кузяново)
3	Начальные классы	1 поб. (мат., СОШ №11)
	итого	6 (2 поб.)

В целях выявления интеллектуального уровня одарённых детей в 2016 году проведена олимпиада среди обучающихся начальных классов по математике, русскому языку в русскоязычных и национальных школах, по окружающему миру, башкирскому языку. В олимпиаде приняли участие 75 обучающихся 4 классов из 32 школ. В муниципальном этапе победителями стали обучающиеся школ №11, № 2, лицей №12, БГИ №2, Сайраново. Призёры

определились в школах № 2,11,БГИ №2,19,16, гимназии №1, с.Петровское, Ахмерово, Нижнеарметово. В течение 3 лет стабильные результаты показывают школы № 2, БГИ № 2. По результатам отбора участников республиканского (заочного) тура приглашено 7 участников из Ишимбайского района. На очный тур по математике приглашён обучающийся 4 класса СОШ №11.

В четвертый раз в Ишимбайском районе проводилась Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина. В 2015-2016 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 3225 обучающихся из 31 образовательного учреждения МР. Более чем на 800 обучающихся увеличилось количество участников. Олимпиада проводилась по 13 предметам. В этом году смогли принять участие в олимпиаде обучающиеся 8-х классов, впервые также были проведены олимпиады по физике и географии. Наиболее популярные предметы выбора - математика, русский язык, окружающий мир, литература. Участниками муниципального этапа стали 1618 обучающихся по 13 предметам, 213 из них получили дипломы призеров, 65 -дипломы победителей муниципального этапа олимпиады. Муниципальный этап проходил на базе всех центральных городских школ и Ишимбайского филиала УГАТУ в течение 10 дней. В десятку лучших учреждений вошли следующие образовательные организации: МБОУ лицей № 12, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №2, МБОУ БГИ №2, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ с. Петровское. В республиканском этапе приняли участие 165 обучающихся. 12 мая 2016 года делегация Ишимбайского района приняла участие в Торжественной церемонии награждения победителей и призеров Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Обучающиеся СОШ №2, №11, №16, №19, лицея №12 были награждены грамотами и ценными призами. Впервые прошла олимпиада «Мы - гагаринцы» для воспитанников ДОУ, в которой приняли участие 142 участника из 11 ДОУ. Победители олимпиады были приглашены также в г.Уфу на церемонию награждения.

В олимпиаде по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» приняли участие 4045 обучающихся, которые состязались в знаниях по истории Великой Отечественной войны на школьном этапе. 122 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. В республиканском этапе приняли участие представители образовательных учреждений СОШ с.Новоаптиково, ООШ д.Тимашевка, СОШ №2, 16, БГИ №2, лицея №12, БКК ПФО.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся выезжали на такие мероприятия, как: Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», проводимые на базе «Гимназия №1» г. Стерлитамак. Школьники нашего района традиционно показывают высокий уровень подготовки и отмечаются жюри дипломами и сертификатами.

С 18 по 25 января 2016 года проведен муниципальный этап конкурса исследовательских работ школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан на базе учреждений МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №16. В работе конкурса приняли участие 123 обучающийся с 1 по 11 класс из 18 образовательных учреждений. Школьники представили свои работы в 16 номинациях: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Обществознание», «История», «Русский язык и литература», «Лингвистика. Иностранные языки», «Башкирский язык и литература», «История и культура Башкортостана», «Экономика и культура стран ШОС и БРИКС», «Начальные классы. Краеведение», «Начальные классы. Здоровьесбережение», «Начальные классы. Экология», «Начальные классы. Математика», «Начальные классы. Русский язык», «Начальные классы. Технология», «Начальные классы. Окружающий мир».

В конкурсе исследовательских работ высока доля участия обучающихся начальных классов. Количество участников данной категории составляет 19,2%. Гуманитарное направление представили 38,8% всех участников, 6% всех участников – физико-математического направления, 23,7% - в номинациях естествознания. Всего по номинациям 17 победителей и 48 призеров. 36 работ были представлены на участие в заочном этапе конкурса исследовательских работ МАН школьников РБ. Призерами и победителями республиканского конкурса стали: лицей №12 в номинации «Химия», СОШ №11 в номинации «История и культура Башкортостана», гимназия №1 в номинации «Начальные классы. Окружающий мир», СОШ №16 в номинации «История и культура Башкортостана».

На муниципальном уровне проводится конкурс «Ученик года», который позволяет выявить лучшего из лучших и чествовать одаренных обучающихся в торжественной обстановке. Победителем признана обучающаяся 9 класса лицея №12. Стипендией Главы администрации Ишимбайского района ежегодно награждаются 10 лучших обучающихся. В этом году это представители следующих учебных заведений: МБОУ СОШ с. Петровское, гимназия №1, СОШ №2, 3,16, СОШ №11, БГИ №2, СОШ с.Макарово, БКК ПФО.

По итогам 2015-2016 учебного года прошли муниципальный отборочный этап и получили возможность участвовать в республиканском конкурсе на присуждение стипендии Главы РБ обучающиеся следующих образовательных учреждений: БКК ПФО, гимназии №1, лицей №12. Дети, добившиеся высоких результатов, принимают участие в Общероссийской елке в Кремле и Елке Главы РБ.

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» проводил Всероссийский конкурс на лучшие системы работы в образовательной организации по выявлению, сопровождению развития одаренных детей «Одаренный школьник». В конкурсе принимали участие образовательные организации Ишимбайского района БГИ №2 и лицей №12. В номинации «Лучшая система выявления, комплексного сопровождения и мониторинга гармоничного развития одаренных детей в образовательной организации, реализующей инновационные основные общеобразовательные программы» II место присуждено лицею №12 г. Ишимбая.

Инновационное развитие муниципальной системы образования

Содержание инновационной деятельности в образовательных учреждениях связано с обновлением содержания образования, совершенствованием форм организации учебно-воспитательного процесса и внедрением в него новых технологий, нововведениями в управлении образовательными учреждениями, усилением его программно-целевых основ, формированием системы мониторинга на всех уровнях.

Новациями в системе управления образовательными учреждениями стало усиление программно-целевых основ – разработка программ развития образовательных учреждений, формирование системы мониторинга качества образования. На уровне муниципальной системы образования позитивные социально-педагогические инициативы школ поддерживаются через:

- открытие опытно-экспериментальных площадок;
- открытие опорных образовательных учреждений по различным направлениям;
- проведение мероприятий, обеспечивающих презентацию опыта инновационной деятельности образовательных учреждений города: научно-практических конференций, семинаров, конкурсов исследовательских работ обучающихся, авторских разработок педагогов, смотра инновационной работы в образовательных учреждениях;
- развитие организационно-методической базы инновационного движения муниципальной образовательной системы;
- создание сайта отдела образования администрации МР Ишимбайский район;
- повышение квалификации педагогических работников в вопросах исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- апробации и внедрении новых программ, учебных пособий, новых технологий;

- обобщение и распространение опыта работы педагогов и образовательных учреждений, имеющих позитивный опыт работы в названном направлении через средства массовой информации;
- создание банка данных и распространение информации о новых образовательных программах и технологиях.

Инновационному развитию муниципальной системы образования способствует проведение на базе города научно-практических конференций и семинаров различного уровня. Ежегодно проводятся Фестиваль методических идей по всем направлениям образовательной деятельности, Смотр – конкурс школьных методических служб.

Вопросами, необходимость решения которых определяется значимостью инновационного развития современного общеобразовательного учреждения, являются:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (с 1 по 6 классы);
- разработка основной образовательной программы общеобразовательного учреждения (с 5 по 9 классы);
- разработка системы мотивирования администрации образовательных учреждений к усилению инновационной составляющей в их деятельности (проведение семинаров, мастер-классов на базе школ, учет участия педагогов в различных мероприятиях при определении ППК).

В настоящее время в муниципальном районе 31 школа и 17 ДОУ являются опорными по отдельным направлениям методической работы, 2 экспериментальные площадки (МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово), 4 инновационных ОУ (из них 2 гимназии - МБОУ гимназия №1, МБОУ Башкирская гимназия – интернат №2, 1 лицей – МБОУ лицей №12, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов – МБОУ СОШ №11), 2 ОУ Победители конкурса «Электронная школа» - (МБОУ СОШ №11, БГИ №2), призер МБОУ СОШ №16.. На базе 3 ОУ созданы клубы ЮНЕСКО (БГИ №2, гимназия №1, лицей №12). МБОУ БГИ №2 стала Ассоциированной школой ЮНЕСКО в 2014 году.

Участие обучающихся в альтернативных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

В 2015-2016 учебном году воспитанники и обучающиеся ОУ принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д. различного уровня:

международного - 368
всероссийского - 1416
республиканского - 1101

Результаты участия:

- XII республиканской научно-практической конференции учащихся по детскому техническому творчеству «Лаборатория XXI» в направлении «Конструирование» («Самодельный токарный станок по дереву») обучающийся СОШ им.Я.Кулмыя д.Канакаево 3 место.
- Республиканский конкурс исследовательских работ по техническому творчеству учащихся «Исследования юных» 1 место обучающаяся СОШ №18, 2 место обучающаяся СОШ с.Кузяново.
- III Республиканский конкурс творческих проектов «Арт-Старт» в номинации «Радуга красок», Диплом 2 степени и 2 Диплома 1 степени.
- Очный IV международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры».г. Казань – 3 место.
- Всероссийская интернет-олимпиада по физике - 3 победителя.
- Международный конкурс исследовательских работ «Наукоград-2016»: Диплом 1 степени в номинации «Химия», Диплом 1 степени в номинации «Биология».
- Международный конкурс исследовательских работ «Химия в жизни человека», Диплом 2 степени.
- I Международный экологический конкурс «ЭКО-2016. Моя планета», 1 место и 2 место.
- Международная олимпиада по биологии «Эрудит», Диплом 2 степени.
- Всероссийская выставка «Юннат-2015», Диплом финалиста.

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», Диплом 1 степени.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, Диплом 1 степени и Диплом 2 степени.
- Третья Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, 2 Диплом 2 степени.
- Республиканский Чемпионат Республики Башкортостан «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику: команда МБОУ ДО ДЭБЦ -3 место,
- Республиканская выставка «Юннат-2015», 1 место и 2 2х место.
- Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодёжь республики Башкортостан исследует окружающую среду», Диплом 3 степени, Диплом за лучшую учебно-исследовательскую работу.
- Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной - Башкортостан»: 3 место и 2 место.
- Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Отходам – вторую жизнь», 1 место и 3 место.
- Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку», 2 место в номинации география.
- Республиканская научно-практическая конференция «Чистая наука», 2 место в номинации география;
- Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 3 место.
- Международный литературно-художественный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури» клуба «Тамыр», ДДЮТ. Диплом 1 степени – за театральную постановку М.Гафури
- Международный конкурс «На крыльях таланта» г. Уфа.:
вокальное объединение «Ляйсан», ДДЮТ. Лауреат 1 степени, Лауреат 3 степени;
вокальное объединения «Гульдер», ДДЮТ. Лауреат 3 степени – 2;
оркестр народных инструментов «Селеук», ДДЮТ. Дипломант 2 степени;
башкирский театр «Умырзая» номинация «Художественное слово», ДДЮТ. Лауреат 2 степени-2.
- Церемония награждения участников республиканской природоохранной акции «Марш парков-2016»: обучающаяся объединения «Юный лесовод»- Диплом министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МР Ишимбайский район большое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ осуществляется посредством созданных специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ с. Петровское. Функционирует 11 классов для детей с задержкой психического развития. В них обучаются 118 человек.

В 2013-2014 уч.г. -180 человек обучалось в коррекционных классах, 2014-2015гг. – 155 человек, 2015-2016гг. – 128, 2016-2017гг. -118 человек. Наблюдается устойчивая тенденция к сокращению количества детей, обучающихся в коррекционных классах и переход к обучению в массовых классах.

За последние 3 года отмечается увеличение количества детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общеобразовательных классов. 2013-2014 уч.г. – обучалось 422 человека, 2014-2015гг. – 600 человек, 2015-2016гг. – 603, 2016-2017гг. - 625 человек.

В общеобразовательных классах обучаются 66 детей-инвалидов, 21 из которых 8 вида, из них 16 детей обучается на дому.

В С(К)Ш №7 VIII вида обучаются 85 детей в 12 классах –комплектах, из них 64 инвалида детства.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений составила 18% от общего количества

общеобразовательных учреждений. Это гимназия №1, СОШ 2, СОШ 11, СОШ №18, СОШ 19, БГИ №2.В этих учреждениях обучается 28 детей-инвалидов и 203 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Из средств федерального бюджета было выделено на каждое образовательное учреждение – 984 852 рублей (всего 3 939 408 рублей), из средств республиканского бюджета – 422 079 рублей (всего 1 688 316 рублей), из муниципального бюджета – 70500 рублей (всего 282 000 рублей). На каждое образовательное учреждение 1 477 431 рубль, итого 5 909 734 рубля.

Ежегодно отдел образования, подводя итоги учебного года, составляет рейтинг образовательных организаций муниципального района Ишимбайский район по основным показателям деятельности. Как правило сюда входит не менее 9-10 показателей:

- Показатель обученности (успеваемость и качество знаний по итогам учебного года в %)
- Результативность участия в олимпиадах
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результативность участия в различных альтернативных олимпиадах и конкурсах международного, российского, республиканского и муниципального уровней
- Состояние дополнительного, физкультурно-спортивного образования
- Создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса и т.д.

Показатели успешности ОУ по итогам 2015 - 2016 учебного года.

Общее кол-во мест	Наименование ОУ	Показатели											
		Показатель обученности (%)	Олимпиады (балл)	ЕГЭ Математика (балл)	ЕГЭ Русский язык (балл)	РЕЙТИНГ	ОГЭ русский язык (балл)	ОГЭ математика (балл)	Предметный чемпионат (балл)	Охват дополнительных образов-ем (%)	Создание безопасных условий (балл)	Физкультурно-спортивная (балл)	ИКТ
34	лицей № 12	1	2	1	3	1	1	1	1	5	16	1	2
52	гимназия № 1	2	1	14	1	2	2	2	3	4	4	10	9
59	БГИ № 2	3	4	8	8	3	3	6	5	10	8	3	1
65	СОШ № 15	5	1			4	9	15	4	11	5	9	6
66	ООШ с. Салихово	3	3			5	5	12	9	11	6	6	11
68	СОШ № 2	5	5	2	2	6	3	10	15	9	5	4	8
70	СОШ № 19	13	6	5	5	7	2	5	10	3	10	8	3
72	ООШ д. Тимашевка	4	4			8			6	5	17	4	32
74	СОШ с. Урман-Бишкадак	13	3			9	1	1	17	8	14	7	10
75	ООШ № 17	1	3			10	5	18	10	1	3	13	21
75	СОШ с. Васильевка	8	1			10	5	4	19	1	9	3	25

Об щее кол -во мес т	Наименование ОУ	Показатели											
		Показатель обученности (%)	Олимпиады (балл)	ЕГЭ Математика (балл)	ЕГЭ Русский язык (балл)	РЕЙТИНГ	ОГЭ русский язык (балл)	ОГЭ математика (балл)	Предметный чемпионат (балл)	Охват дополнительны м обр-ем (%)	Создание безопасных условий (балл)	Физкультурно- спортивная (балл)	ИКТ
80	БКК ПФО	4	7	12	15	11	5	7	2	1	20	2	5
82	СОШ № 11	7	3	3	7	12	3	8	14	6	9	5	17
84	СОШ с. Сайраново	2	4			13	4	4	10	1	13	17	29
86	СОШ д. Канакаево	7	4			14	6	8	4	18	8	18	13
86	СОШ с. Макарово	6	14	11	9	14	4	3	9	1	4	9	16
89	СОШ № 16	12	8	8	8	15	4	11	12	2	2	7	15
89	СОШ с. Кузяново	10	4			15	9	16	20	1	15	2	12
99	СОШ № 18	18	12	9	14	16	8	16	3	2	2	11	4
103	СОШ с. Петровское	16	9	10	4	17	5	11	8	12	1	20	7
104	ООШ № 5	10	3			18	3	4	20	19	7	14	24
105	СОШ с. Верхотор	13	4			19	5	11	20	1	3	15	33
106	ООШ № 4	6	2			20	6	11	16	13	7	15	30
108	СОШ № 3	11	11	8	6	21	4	9	18	12	9	6	14
112	СОШ с. Верхнеиткулово	10	10	6	11	22	4	9	3	17	10	12	20
113	СОШ с. Ишеево	11	4			23	8	13	13	1	18	14	31
119	СОШ с. Кулгунино	11	4			24	8	14	20	8	12	19	23
125	СОШ с. Новоапτικοво	15	14	15	10	25	5	13	16	8	5	5	19
126	СОШ с. Биксяново	9	16	7	11	26	2	13	7	14	18	11	18
133	СОШ № 14	8	13	4	12	27	7	14	18	14	5	12	26
150	СОШ с. Нижнеарметово	14	3	7	13	28	6	17	19	17	19	13	22
158	СОШ с. Ахмерово	17	15	16	16	29	9	13	11	15	9	10	27
168	СОШ с. Кинзебулатово	19	15	15	18	30	10	19	18	7	11	8	28

3.3. Национальное образование .

Обучение на башкирском языке организовано в 23 образовательных учреждениях, включая филиалы, на двух языках обучение ведется в ГБОУ БКК и СОШ №14 по 1 классу. На родном башкирском языке из общего числа башкир обучаются 55,4%, изучают родной башкирский более 36,5% . 9,6% детей башкирской национальности изучают башкирский язык как государственный , 84,9% обучающихся небашкирской национальности изучают башкирский государственный язык. В общеобразовательных учреждениях муниципального района Ишимбайский район РБ работают 60 учителей башкирского языка и литературы, все имеют высшее профессиональное образование.

В МБОУ СОШ с. Васильевка обучение ведется на чувашском, башкирском и русском языках. Из 82 обучающихся чувашской национальности в данной школе 34 обучающихся охвачены обучением на родном языке, 48 обучающихся изучают свой родной язык как предмет, 15 детей обучаются на башкирском языке, 4 ученика башкирской национальности изучают родной башкирский язык (в филиале с. Гумерово).

В дошкольных образовательных учреждениях Ишимбайского района для детей, желающих изучать традиции, культуру, родной язык открыты детские сады и группы, обучение и воспитание в которых ведется на русском, башкирском языках. Функционирует сеть 7 образовательных учреждений для детей дошкольного возраста с обучением на башкирском языке. В 5 детских садах (ДОУ № 25,27,28,31,34) с русским языком обучения функционируют группы с башкирским языком обучения. В 18 детских садах города организована кружковая работа по изучению родного языка, края и культуры.

Группы оснащены всем необходимым учебным оборудованием и методическими пособиями. Во многих детских садах имеется и свой краеведческий мини-музей, где также проводятся комплексные занятия по ознакомлению детей с родным краем, оформляются тематические выставки к памятным и юбилейным датам, ведется кружковая работа.

Вместе с педагогами ребята изучают творчество Мустая Карима, Абдулхака Игебаева, Габдуллы Тукая, разыгрывают представления по народным сказкам. Традиционным стал поэтический фестиваль дошкольников «Тамырым». На фестивале прозвучали замечательные стихи, посвященные нашему краю, природе и людям, живущим на нашей земле. Фестиваль «Тамырым» по праву считается центром зажигания звезд, примером воспитания, основанного на родном языке и родных традициях. Такой фестиваль является ярким примером того, что будущее нашего государства начинается в детской колыбели.

С целью формирования интереса обучающихся к изучению и сохранению родных языков, воспитания уважения к культуре и традициям своего народа, формирования навыков межкультурного диалога и толерантности проводятся внеклассные мероприятия. Традиционными стали мероприятия, посвященные творчеству народного поэта Башкортостан Рами Гарипову, видного государственного и военного деятеля, председателя ЦИК БАССР Мусы Лутовича Муртазина , башкирского поэта – просветителя Мифтахетдина Акмуллы, просветителя, востоковеда – тюрколога Ахметзаки Валиди.

Победительницей Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2016» жюри признало педагога гимназии-интерната №2 им.А.-З. Валиди Ишимбайского района Фаягуль Тимирбаевну Амирханову. Ее педагогический стаж — 30 лет. Это не первый ее опыт участия в профессиональных конкурсах. В 2000 году в конкурсе учителей башкирского языка и литературы педагог стала лауреатом, вошла в пятерку финалистов

3.4. Электронное образование и информатизация системы образования .

Одним из направлений развития, способствующих повышению доступности качественного образования для всех обучающихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широко-полосным доступом в сеть «Интернет», интерактивными учебниками и медиатекой. Введение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных организаций, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ).

Современное состояние информационного обеспечения образовательных организаций характеризуется наличием следующих позитивных тенденций - улучшилась материально-техническая оснащенность образовательных учреждений города, обновился парк компьютерной техники. Большая часть новой компьютерной техники поступило в 2011-2013 годах в рамках модернизации общего образования Республики Башкортостан: 27 компьютерных классов, 100% ОУ получили комплекты методического сопровождения для кабинетов начальных классов, получено 412 ноутбуков для учителей в рамках модернизации общего образования Республики Башкортостан для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, для всех ОО МР Ишимбайский район было получено оборудование для кабинетов начальных классов в количестве 52 единицы, было получено программное обеспечение для ПК для организации коллективной и дистанционной работы в ОО: MSLync, FineReader, NetopSchool.

По данным мониторинга по состоянию на октябрь месяц 2016 года:

- ✓ количество компьютеров (всего) – 636
- ✓ количество серверов – 4 (3 школы);
- ✓ количество ноутбуков – 600;
- ✓ количество нетбуков – 36;
- ✓ количество планшетов – 32;
- ✓ количество мультимедиа проекторов – 221;
- ✓ количество интерактивных досок – 100;
- ✓ цифровые лаборатории «Архимед» -11;
- ✓ компьютерных классов – 39.

В 2015-2016 учебном году за счет средств муниципального бюджета приобретено компьютерное и мультимедийное оборудование на сумму 1132963 руб. Были заключены договора на продление лицензий на базовый комплект Microsoft и антивирус Касперского для ОО за счет средств муниципального бюджета на общую сумму 195995 рублей.

Тем не менее, компьютерная техника в образовательных организациях устаревает и требует обновления, по состоянию на октябрь 2016 года – 143 ПК на списание.

100 % общеобразовательных учреждений имеют электронно-образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, пополняется банк фото- и видеоматериалов для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В 2016 году в школах района был проведен высокоскоростной интернет. По состоянию на сентябрь 2016 года - 100 % образовательных учреждений (юридические лица) подключены к сети Интернет со скоростью не менее 15 Мб/сек.

По данным ОАО «Башинформсвязь» в общеобразовательных учреждениях МР Ишимбайский район по состоянию на сентябрь 2016 г.:

34 школы, имеют доступ к сети Интернет до 15 Мбит/с;
6 филиалов, имеют доступ к сети Интернет до 1 Мбит/с
В НОШ с.Калу-Айры - филиале МБОУ СОШ с. Кулгунино нет технической возможности проведения сети интернет.

Тем не менее, остается низкой скорость интернета в дошкольных образовательных учреждениях.

100% образовательных организаций имеют сайты, электронную почту. Организован электронный документооборот между отделом образования и образовательными организациями, обеспечивающий сокращение времени документооборота, увеличение объема информационных потоков.

имеются в наличии качественные программные продукты, разработанные различными фирмами и рекомендованные МО РБ (электронные дневники, журналы), которые призваны упростить работу администрации ОО.

Продолжается работа по приобретению и установке лицензионного программного обеспечения (ЛПО) и свободно распространяемого программного обеспечения (СПО) в ОО. Приобретаются лицензионные продукты Microsoft (операционная система, офисный пакет) и антивирус Касперского, что позволяет обеспечить лицензионную чистоту и расширить круг пользователей за счет возросшей активности не только учителей информатики, но и учителей-предметников, учителей начальных классов, библиотекарей, административных работников ОО.

Все школы МР района Ишимбайский район зарегистрированы в системах @edu.ru и Lync и активно проводят дистанционные уроки с помощью системы объединенных коммуникаций, ежегодно школами МР Ишимбайский район составляются планы проведения дистанционных уроков, мероприятий на учебный год.

Образовательными учреждениями ведется систематическая работа по размещению информации на информационно-образовательном портале Республики Башкортостан, ведется работа на информационно-образовательном портале Республики Башкортостан orpb.ru, на портале «Я-класс», эффективно используются электронные образовательные ресурсы fipi.ru, alexlarin.net, urokrost.ru, «Решу ЕГЭ», электронную энциклопедию Википедия, Кирилл и Мефодий, цифровые образовательные ресурсы «Бином Лаборатория Знаний», «Web-грамотей», «Я Класс», «Учи.ру», «ГлобалЛаб», электронные приложения к учебникам и электронные учебники издательства «Дрофа», «Вентана-граф» и др.

Школы МР Ишимбайский район участвовали в апробации на учебном портале «Я класс», это СОШ №2,11,15, 18,19,лицей №12, СОШ с.Нижнеарметово, Макарово, Тимашевка.

Все школы зарегистрированы и работают в системе «Дневник.ру» или Журнал Уфанет, АИС «Зачисление».

Изменяется уровень мотивации образовательных организаций в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Увеличивается количество обучающихся и педагогов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах по информационным технологиям.

Из года в год увеличивается количество обучающихся, педагогов, принимающих участие в конкурсах по информационным технологиям. Уровень работ растет. Так в конкурсе «КРИТ-2013» приняли участие - 95 обучающихся.; в «КРИТ-2014» - 110 ч., в «КРИТ-2015» – 184 ч. В «КРИТ-2016» участвовали 176 обучающихся из МБОУ гимназия №1, СОШ № 2,3,4,5,11, лицей №12,14,15,18,19, БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО, СОШ с. Биксяново, Макарово, с.Кузяново, с.Новооптиково, с.Петровское, с.Урман-Бишкадак, Верхотор, Салихово, СЮТ. Конкурс «КРИТ-2016» проводился в трех возрастных группах по номинациям. По результатам Республиканского этапа «КРИТ-2016» победителями стали 2 обучающихся из школ №2, с.Петровское. Призерами- 3 обучающихся из школ №2, 4, с.Кузяново. Тем не менее, не все школы принимают участие в данном конкурсе.

Впервые в 2016 году проводился республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения», в конкурсе приняли участие педагоги из школ №2,15,18, БГИ №2, с.Верхнеиткулово, с.Новооптиково, с.Петровское. Победителем в республиканском этапе конкурса «Лучший урок с применением средств электронного

обучения» в номинации «Лучший видеоурок по информатике с применением средств электронного обучения» стала учитель МБОУ СОШ №2 Кондратьева Е.А.

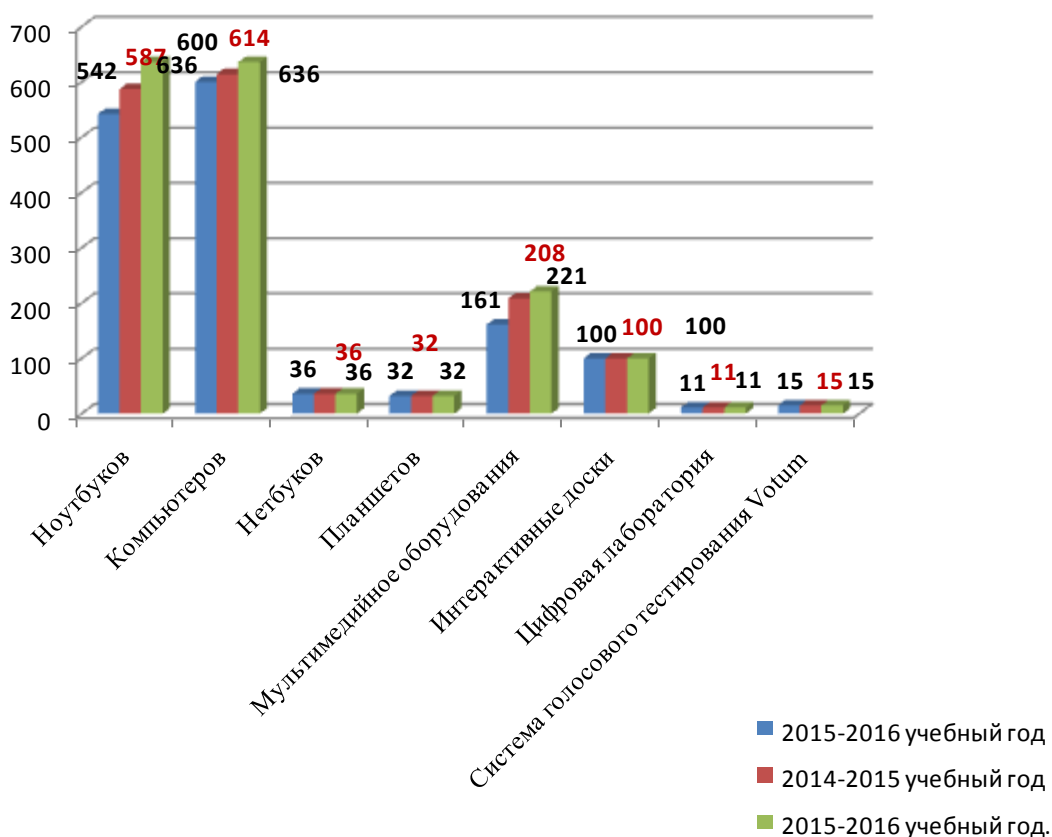
Форум инновационных образовательных учреждений «Электронная школа» проводится в Республике Башкортостан с 2013 года.

Победителями форума в 2013-2014 учебном году стала МБОУ СОШ №11 г. Ишимбая, в 2014-2015 году - МБОУ БГИ №2, призёром в 2015-2016 году - МБОУ СОШ №16.

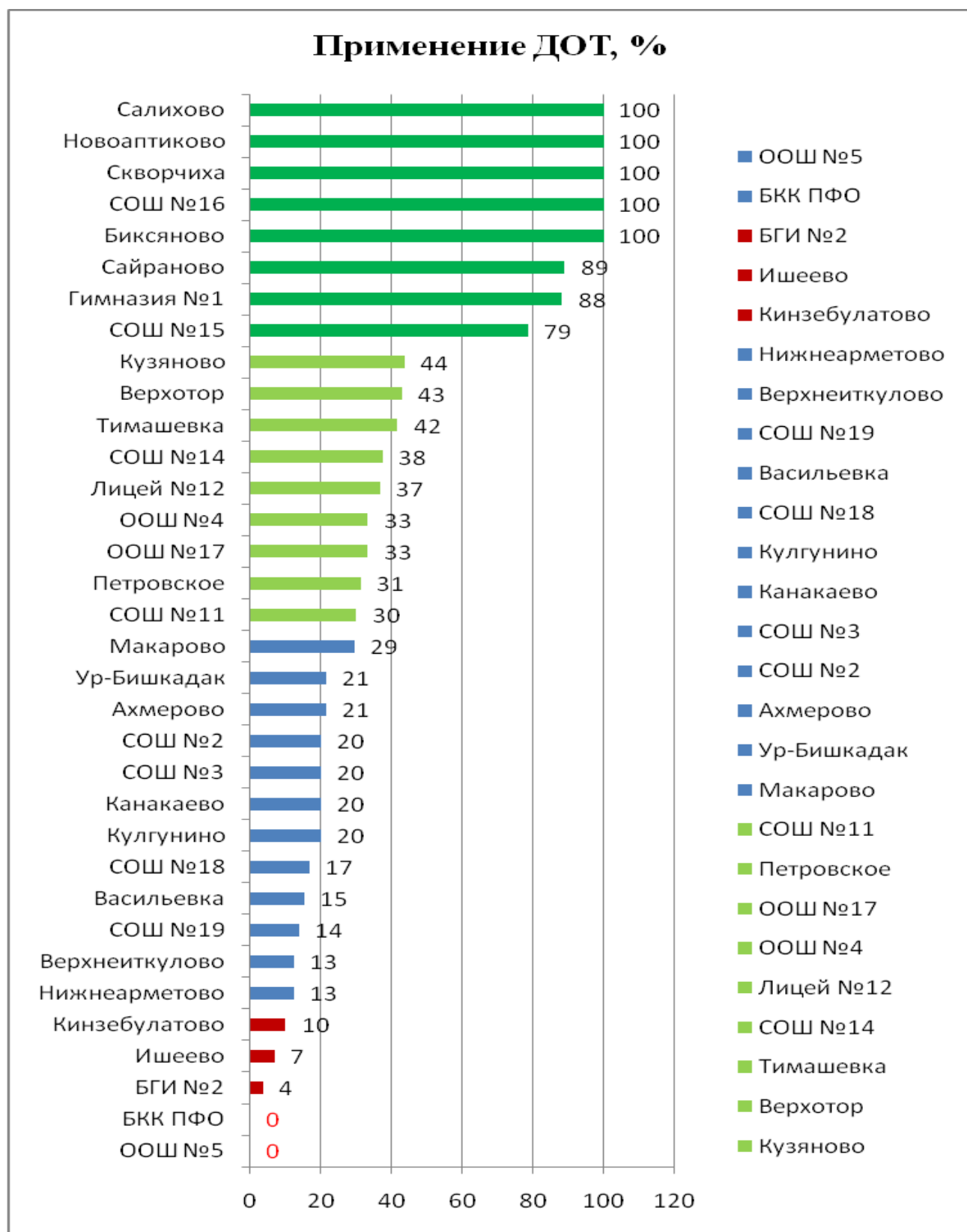
Во всех школах в 2016 году назначены ответственные за электронное образование, это или заместитель руководителя или учитель информатики.

С 2014 года на базе 5 образовательных организаций МР Ишимбайский район совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан (далее ИРО РБ) открыты республиканские опытно-экспериментальные площадки в целях дальнейшего внедрения и развития электронного образования: СОШ №11, лицей №12, 19, БГИ №2, СОШ с. Петровское. Все площадки участвуют в вебинарах по вопросам организации электронного обучения, делятся опытом о ходе проведения эксперимента в образовательных организациях.

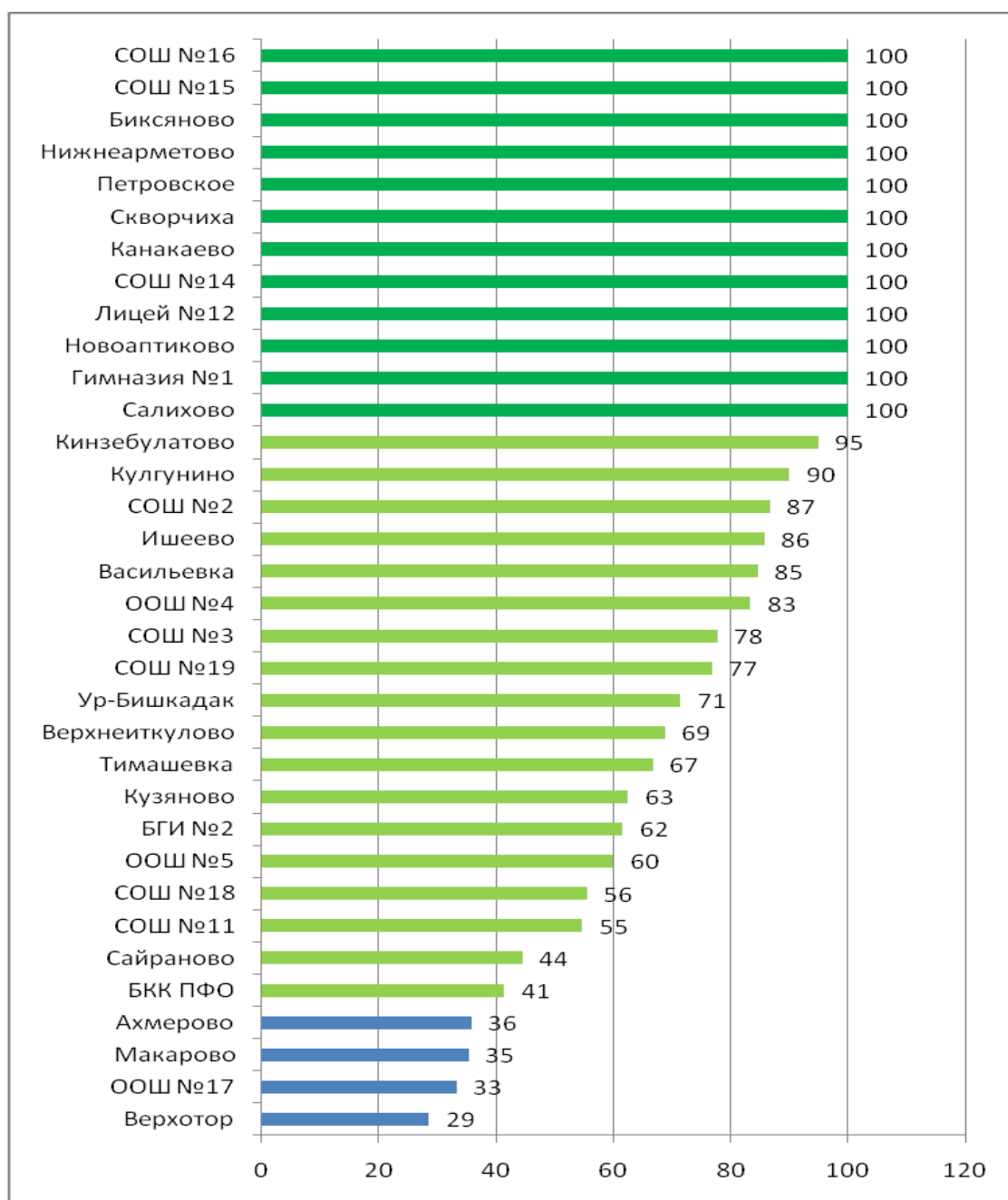
Оснащенность компьютерным оборудованием:



Применение дистанционных образовательных технологий по ОУ
(по данным республиканского мониторинга, проведенного МО РБ в июне 2016).



Доля педагогов, применяющих электронные образовательные ресурсы (%)
(по данным республиканского мониторинга, проведенного МО РБ в июне 2016)



3.5. Воспитание и дополнительное образование.

При организации воспитательной работы отдел образования и образовательный организации руководствуются Конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ и РБ, Законами РФ и РБ « Об образовании», Законом РФ «О муниципальной службе», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Постановлениями, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, приказами, инструкциями и другими руководящими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, основными

направлениями Государственной политики в области воспитания, Планом и циклограммой работы отдела образования.

Систему дополнительного образования детей и подростков муниципального района Ишимбайский район представляют 8 учреждений, 3 из них в системе общего образования. Многопрофильные УДОД – 1 (ДДЮТ), эколого-биологической направленности – 1 (ДЭБЦ), научно-технической направленности – 1 (СЮТ). Обучающихся в них: 4276 человек (на начало учебного года- 4098), что составляет 31% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват дополнительным образованием составляет 94,1% (что 13 814 из 14 680 обучающихся охвачены дополнительным образованием).

УДОД - это современное образовательное учреждение дополнительного образования детей, постоянно развивающаяся система, которая состоит из высокопрофессионального педагогического коллектива, талантливых учащихся, заботливых родителей и характеризуется стабильностью образовательного процесса. Стабильность обеспечивается широким выбором образовательных направлений, многолетними традициями детских творческих коллективов, удобным для родителей и обучающихся расписанием учебных занятий, природосообразностью образовательного процесса. Учащиеся дополнительного образования получают бесплатное образование, поэтому оно доступно для всех слоев населения с разным уровнем доходов.

В учреждениях дополнительного образования в 235 объединениях занимались 4276 детей в возрасте от 4 до 18 лет по 81 по 10-ти направленностям:

№	Направления	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	естественно-научная	44	639
2.	художественно-эстетическая	100	1932
3.	туристско-краеведческая	15	175
4.	социально-педагогическая	13	258
5.	эколого-биологическая	1	110
6.	физкультурно-спортивная	25	415
7.	научно-техническая	27	490
8.	спортивно-техническая	6	66
9.	военно-патриотическая	8	116
10.	художественная	6	75
	ИТОГО	235	4276

Всего в УДОД подведомственных отделу образования работали 149 человек. Из них:

- Руководящие работники - 3 человека;
- Заместителей- 5 человек;
- Методистов- 3 человек;
- Педагогических работников – 79 человек;
- Учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- Обслуживающий персонал – 15 человек.

Высшее образование имеют - 98 человек, высшую квалификационную категорию имеют – 43 человек, педагогов 1 категории- 40 чел., соответствие- 25 человек.

В целях поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования организуются профессиональные конкурсные мероприятия. Кроме этого, в целях профессионального совершенствования педагогов в районе организуется проведение творческих мастерских, методических объединений, семинаров. Сегодняшние дети и родители идут не просто в кружок секцию, а «идут на педагога». Ведь ни для кого не секрет, что качество дополнительного образования зависит от профессионального мастерства педагога.

На базе общеобразовательных школ продолжается работа с учащимися по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на организованный досуг всех школьников.

Охват дополнительным образованием:

Наименование УДОД	Учебные годы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
ДД(Ю)Т	1485	1700	2016
СЮТ	1145	1196	1381
ДЭБЦ	828	806	869
Итого:	3458	3702	4276

Кроме этого заключаются договора между школой и УДОД не подведомственных отделу образования на организацию внеурочной деятельности обучающихся, на базе сельских школ функционируют филиалы Детской школы искусств.

В связи с оптимизационными мероприятиями сократилось количество кружков, а соответственно и детей, занимающихся в кружках и секциях оплачиваемых школой. Конечно, эти дети перераспределились в УДОД, но, тем не менее данный факт вызывает особую тревогу и беспокойство, так как напрямую связан с образованием детей и занятостью во внеурочное время.

В рамках развития федеральной программы создания Технопарка на станции юных техников на базе филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г.Стерлитамак в межотраслевом колледже с.Петровское в 2016г. открылись 2 группы спортивно-технической направленности «Юные автомобилисты» (педагог Котов В.Б.). Обучающиеся 16-17 лет не только осваивают особенности организации движения транспортных средств, правила оказания первой доврачебной помощи, учатся безопасно управлять и обслуживать учебный автомобиль, но и получают знания по устройству, ремонту и вождению. В процессе освоения данной программы юные автомобилисты получают допрофессиональную подготовку в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами.

В 2015-2016 учебном году в УДОД занимались 158 детей с ограниченными возможностями здоровья, 29 детей и подростков «группы риска», 917- детей из семей, находящихся в ТЖС, детей-инвалидов-13, детей-сирот-14, детей из многодетных семей-430, детей из малообеспеченных семей-706. Кроме этого 2 учреждения функционируют на базе школы, которая вошла в программу «Доступная среда». В самокупаемых группах учреждений дополнительного образования занимались 70 человек в 5-ти группах (ДДЮТ). Это составляет 1,8% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. В рамках муниципальной программы «Одаренные дети» ведется системная работа по поддержке одаренных детей. Проводятся мероприятия направленные на выявление и поддержку талантливых школьников. Выделяются финансовые средства на проведение конкурсных мероприятий, поездки обучающихся на соревнования фестивали. Участие во многих республиканских конкурсах оплачиваются за счет родительских взносов. Существующая система организации учебно-исследовательской деятельности школьников позволяет подготовить школьников города и района для успешного участия в мероприятиях республиканского, всероссийского, международного уровня. Растет количество детей, добившихся побед в международных и всероссийских конкурсных мероприятиях.

Результативность учреждений дополнительного образования детей за 2015/2016 учебный год:

Уровень	Годы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Муниципальный	1756	1879	1900
Республиканский	1731	1731	2887
Всероссийский	1361	1369	1600
Международный	1093	1095	1166

На 2015/2016 учебный год в 36 образовательных учреждениях создано 282 тимуровских отряда, где задействованы 5076 обучающихся 5-10-х классов. Охват тимуровской работой составляет 51%. Тимуровское движение существует в образовательных учреждениях давно. Обучающиеся участвуют в акциях («Ветеран живет рядом», «Посади дерево», «Снег», «Обелиск»), посвященных памятным датам отечественной истории, выявляют людей, нуждающихся в поддержке, осуществляют шефство над ветеранами войны и труда и делают запись на видео их воспоминаний о пережитом, о военных и трудовых подвигах. Польза от этого обоюдная: и ветеранам – внимание, и школьники имеют возможность пополнять школьный музей новыми материалами и обогащать знания.

Поисковая работа ведётся на базе 14 школ. Объединения с поисковой направленностью на базе 7 школ. Наиболее показательным является работа группы «Поиск» (школа № 11). Обучающиеся школ ведут работу по систематизации материалов поисковой работы по розыску родственников красноармейцев, захороненных в Братской могиле г.Ишимбай; в школе №17 ведётся поисковая работа на базе музея им. Н.И.Кузнецова. Военно-патриотическое воспитание БКК ПФО имеет свою давнюю историю, которая началась с 1976 года с организации поискового клуба «Надежда». Активисты клуба во главе с учителем истории Игнатьевым В.Л. проделали огромную работу. Ребята через военкоматы, архивы, музеи разыскали по всей стране 2000 ветеранов бывшей 9-ой гвардейской Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова Полтавской воздушно-десантной дивизии, ведётся переписка с родственниками ветеранов. На основе собранного материала работает музей Трудовой и Боевой Славы. Также в течение учебного года ребята сельских школ составляют шежере воинов-односельчан. Поисковая работа по проекту «Память и гордость в сердцах поколений», которая началась в 2014-2015 учебном году дала возможность найти более 7 тыс. участников Великой Отечественной – жителей муниципалитета. Акция «Живая память» (фотопрезентация) привлекла внимание не только детей, но и их родителей. Собраны старые фото своих родных и близких, которые были отреставрированы и будут представлены в гражданско - патриотической акции «Бессмертный полк» 9 мая 2016 года. Тимуровцами оказывается помощь в уходе за престарелыми участниками войны- уборка в доме, квартире, зимой – очистка дворов от снегами (в частном секторе и на селе), помощь на участке: копка весной и осенью, уборка урожая.

Работа всей системы образования направлена на воспитание всесторонней личности, формирование у детей нравственных качеств. Подростки равнодушны к образованию, но хотелось бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Но одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому существует возможность не только самостоятельно выбирать вид деятельности, но и самое главное стать образованным воспитанным человеком.

О работе ЦПМСС «Инсайт». В данном учреждении осуществляется психолого-педагогическая и медико-социальная деятельность в следующем составе:

Педагоги 23 человека, из них: педагоги-психологи – 10 чел., учителя-логопеды – 4 чел., учителя-дефектологи – 2 чел., социальные педагоги – 7 чел.

Имеют высшее образование- 23 чел.

Категории: высшая категория – 9 чел., первая категория – 8 чел., без категории (молодые специалисты, вновь принятые) – 6 чел.

Проведена индивидуальная диагностика – 1403 мероприятия в следующих ОУ: ДОУ № 7,11,13,14,21,26,27,28,32,34, все дошкольные группы при ОУ в районе, СОШ с.Салих, д. Кинзебулатово, с. Ахмерово, с.Макарово, д.Кузяново, с.Новоаптиково, д.Урман-Бишкадак, д.Кулгунино, с.Янурусово, д.Тимашевка, с.Канакаево, с.Сайраново, с.Васильевка, с.Верхотор, с.Петровское, с.Нижнеарметово, СОШ №2,3,4,5,11,14,15,16,17,18,19,БГИ №2 им. Ахметзаки Валиди, лицей №12,гимн.№1, БКК ПФО.

По групповой диагностике проведено всего 335 мероприятий, с охватом 3868 человек из следующих ОУ: СОШ №3, 11, 15, 18 БГИ, гимн. №1, СОШ с. Урман-Бишкадак, с. Канакаево, с. Ахмерово, с. Ишеево, с. Макарово, с. Кузяново, с. Салихово, с. Новоаптиково.

Коррекционно-развивающей индивидуальной и групповой работой было охвачено 5395 детей и подростков по следующим проблемам: коррекции познавательных способностей, коррекции коммуникативной сферы, коррекции тревоги и страхов, коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ЗПР, психологическая подготовка детей к школе. Всего проведено 3628 консультаций.

В рамках Программы «Доступная среда» на базе ДОУ №21 и ДОУ №29, СОШ № 18 СОШ проводилась диагностическая и коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии. Учителями-дефектологами Малышевой Е.С., Рябовой Т.Ю. было проведено:

- Общее количество мероприятий: 1779
- Общее количество коррекционно-развивающих занятий: 1071
- Общее количество диагностических мероприятий: 96
- Общее количество консультаций: 612.

Одной из задач стоящих перед специалистами ЦПМСС «Инсайт» является профилактика негативных явлений в образовательной среде: аутоагрессивного поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, формирование у детей и подростков здорового образа жизни.

С целью выполнения этой задачи в Центре реализуются следующие программы:

-Программа групповой работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ с учащимися старших классов;

-Программа работы с учащимися «группы риска»;

-Программа психологической коррекции подростковой агрессивности;

-Коррекционно-развивающая программа «Преодоление» (психокоррекционный комплекс индивидуальной помощи подросткам «группы риска»);

-Программа по формированию психосоциальной компетентности у подростков.

В Центре проводится социально - психологическая реабилитация детей, оказавшихся в социально – опасном положении с целью укрепления их физического и психического здоровья.

В рамках теоретико-практических семинаров социальными педагогами Центра были подготовлены и проведены общешкольные и классные родительские собрания в образовательных учреждениях города Ишимбай и Ишимбайского района по следующим темам.

Согласно учебному плану, еженедельно, специалисты Центра (педагоги-психологи, социальные педагоги) выезжают в образовательные учреждения Ишимбайского района. Проводят социально-психологические тренинги (с учащимися и с педагогами), направленные на развитие навыков саморегуляции поведения, на обучение приемам противостояния негативному влиянию окружающей среды, на профилактику суицидального поведения и употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ, алкоголя.

Кроме того, в рамках своих должностных обязанностей социальными педагогами Центра проводятся индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» их родителями.

Организация работы отдела образования и образовательных учреждений по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Отдел образования, образовательные учреждения МР Ишимбайский район в своей деятельности по профилактике правонарушений и преступлений руководствуются Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программой «Профилактика правонарушений и борьбы с преступностью в МР Ишимбайский район на 2011-2014 годы», а также совместными планами образовательных учреждений с ОУУП и ПДН ОМВД России по Ишимбайскому району.

В образовательных учреждениях МР Ишимбайский район ведется систематическая работа с родителями, направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В каждой школе функционирует Совет профилактики. На заседаниях обсуждаются лица, не занимающиеся воспитанием детей, отрицательно влияющих на них своим поведением, либо жестоко обращающиеся с ними. Проводится индивидуально-воспитательная работа в отношении несовершеннолетних: безнадзорных, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством, совершивших административные правонарушения, употребляющих наркотические и психотропные вещества и т.д. При необходимости несовершеннолетние направляются в ЦПМСС «Инсайт», где оказывается содействие в выборе и устройстве в спортивные секции и подростковые клубы. В период летних каникул трудные подростки направляются в летний профильный лагерь «Юный спецназовец».

По состоянию июнь 2016 года на профилактическом учете в КДН и ЗП состоят 53 несовершеннолетних, в ПДН- 41 несовершеннолетних, всего совершено 4 преступления.

Характеристика преступлений:

кражи – 3 случая;

умышленное причинение легкого вреда здоровью – 1 случай

- МБОУ СОШ с. Верхотор- Набиев Вячеслав, ст.158. ч.2.-кража
- МБОУ СОШ с. Петровское – Орех Леонид, ст.158 ч.1 УК РФ - кража тайное хищение чужого имущества;
- МБОУ БГИ №2 – Макшегулов Ильшат ст.158 ч.1 УК РФ, кража;
- МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово- Ярмухаметов Урал, ст.158 ч.1 УК РФ - кража тайное хищение чужого имущества;

Характеристика правонарушений:

- Отказ в ВУД- 38 дел (кража- 11, драка- 10, нанесение телесных повреждений- 8, хулиганство-3, фальшивые деньги- 3, повреждение чужого имущества-3);

- Потребление спайса- 1 (Сивожезлов Александр- СОШ №2);

- Употребление токсических веществ- 4 (Усманов Вадим, СОШ №15, Кочуров Алексей, СОШ №18, Родин Ильдар- СОШ №3, Суршков Владислав, ООШ д.Тимашевка);

- Употребление алкогольной продукции- 3 (Сафарова Ариана, СОШ №11, Семенов Дмитрий, СОШ №11, Мышкина Алиса, СОШ с.Кинзебулатово);

Проведенная профилактическая работа

В период с 14 по 25 марта 2016 года на территории Ишимбайского района были проведены мероприятия в рамках первого этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

В феврале 2016г. проведены мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

Педагогами и старшеклассниками проводятся рейды по закрепленной территории с целью затирания номеров телефонов по приобретению курительных смесей и солей.

Совместно с Комитетом по делам молодежи проведена акция: «Звони!». 31 участник ишимбайского отделения республиканского общественного молодежного добровольческого движения «Вместе» - «Радость жизни» из подростковых клубов «Росток», «Романтик», «Алые паруса» раздали в людных местах г.Ишимбай, горожанам более 1000 буклетов с информацией о номерах телефонов доверия Центра «Инсайт» и общероссийского детского телефона доверия.

17.05.16 г. в рамках проведения Международного дня детского телефона доверия с 15. 00 часов до 18. 00 часов была организована акция «Скажи!», где каждый желающий из числа несовершеннолетних мог позвонить по номеру телефона доверия центра «Инсайт» и получить квалифицированную помощь психолога по любому интересующему его вопросу. Всего за это время было принято 7 звонков:

В январе 2016 года прошли интернет-уроки «Имею право знать!» для обучающихся 8-11 классов. На классных часах организован просмотр видеороликов по антинаркотической теме: «Жизнь без наркотиков», «Пока не поздно», «Выбирай здоровый образ жизни!», «Скажи наркотикам – нет!»;

За 2016 год в период зимних и весенних каникул организовано 54 рейда по семьям, находящимся в ТЖС, детям, состоящих на учетах. Участниками рейдов проводились беседы с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости нахождения детей в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей и о профилактике противоправных деяний. Также были организованы и проведены профилактические рейды сотрудниками и специалистами органов и учреждений системы профилактики.

На основании Постановления №22 от 14 января 2016 года организована работа по трудоустройству, на сегодняшний день трудоустроено 288 несовершеннолетних, в том числе 20- детей «группы риска» (с СОШ №3, №16, №15, №2, №14, №19, №18, СОШ с. Васильевка).

В рамках просветительской деятельности предоставлены буклеты, памятки, видеоролики по предупреждению потребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, подготовленные специалистами ЦПМСС «Инсайт», социальными педагогами и заместителями директора по ВР.

22.03.2016 и 23.03.2016г. были проведены общешкольные родительские собрания, на которых родителям в очередной раз напомнили номера «телефонов доверия» и были розданы памятки с номерами телефонов доверия.

С целью антинаркотической профилактики в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» реализуются программы, социально - психологическая реабилитация детей, оказавшихся в социально – опасном положении с целью укрепления их физического и психического здоровья, профилактики повторных употреблений психоактивных веществ несовершеннолетними.

Кроме того, специалистами ЦПМСС «Инсайт» был проведен мониторинг среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Ишимбайского района по выявлению детей «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ. Тестированием охвачено 2720 обучающихся, анализ полученных результатов показал, что 242 человек, т.е. 8,9%, могут быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

На странице «Для Вас, родители», официального сайта Центра «Инсайт» размещена полезная информация, а именно памятки, методические разработки, видео материалы, которые направлены на профилактику употребления наркотических средств и алкоголя несовершеннолетними.

На уроках биологии и на классных часах в 5-11-ых классах проводились видеосеансы с просмотром видеороликов антинаркотической направленности «Территория безопасности» и беседы «Профилактика наркотической зависимости». С 21 по 26 марта в ОУ прошла неделя фильмов антинаркотической направленности.

Старшеклассники провели рейд в рамках акции по территории, закреплённой за образовательными организациями. Целью рейда было выявление рекламы наркотических средств. О выявленных объявлениях необходимо было сообщать по телефону горячей линии Наркоконтроля.

Информация с указанием телефона доверия правоохранительных органов, памятки с телефонами доверия размещены в дневниках учащихся, на информационных стендах для обучающихся и родителей на всех этажах образовательных учреждений, на сайте школ.

Во исполнение Постановления №13 КДН и ЗП «Об организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении работы по предупреждению преступлений, совершаемых в отношении детей» и с целью выявления фактов жестокого обращения или насильственных действий в отношении несовершеннолетних специалистами центра «Инсайт» была разработана анкета, состоящая из 10 вопросов, которые, в свою очередь разделены по 3 шкалам: жестокое обращение (насилие) в семье, жестокое обращение (насилие) в школе, жестокое обращение (насилие) в другом месте (двор, улица и т.п.).

В анонимном анкетировании приняли участие 35 общеобразовательных организаций города и района. Всего охвачено 4952 несовершеннолетних, обучающихся 2 – 11 классов. По результатам проведенного анкетирования специалистами центра «Инсайт» на следующий учебный год разрабатывается программный блок психокоррекционных, просветительских, профилактических мероприятий для обучающихся, родителей, педагогов с целью профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны взрослых.

В связи с возникшими пожарами на территории Республики Башкортостан, в администрации было проведено экстренное совещание в режиме видеоселекторной связи, где было рекомендовано посетить все неблагополучные семьи, проживающие на территории Ишимбайского района. Так, с 30 апреля по 10 мая 2016 года проведен совместный рейд в неблагополучные семьи. Посещено 322 семьи, выявлено 28 семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведена профилактическая работа, оказана помощь. Дети, находящиеся в социально-опасном положении, взяты под особый контроль, ведется с ними индивидуально-профилактическая работа.

3.6. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Финансирование (РФ, РБ, муниципальное)

В рамках реализации Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи», Постановления администрации муниципального района Ишимбайский район **№382 от 21 марта 2016 года** «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи муниципального района Ишимбайский район» направлены средства:

Выделено средств	2015 год	2016 год	разница
С бюджета Республики	16 327 600	15 597 300	- 730 300
По линии опеки	3 366 800	1 553 600	- 1 813 200
Соц. защита	359 625	401 584	+41959
На отдых на базе детской объединенной больницы	1 255 031	1 200 000	-55 031
На отдых детей-сирот Петровского дет.дома	1 293 750	1 246 266	-47 484
С Федерального бюджета	173 710	261 000	+87 290
С местного бюджета (муниципального района Ишимбайский район)	2 256 791	3 353 518	+1 096 757
ИТОГО	25 033 307	23 613 268	- 1 420 039

Из бюджета муниципального района Ишимбайский район на 2016 год на организацию отдыха, оздоровления и занятости по всем полномочиям были направлены средства в размере **2 647 603 рублей**. На организацию отдыха детей во 2 смену в ДОЛ «Радуга» **были выделены дополнительные средства** на сумму **705 915 рублей**. В целом на отдых с муниципального бюджета выделено **3 353 518 рублей**, что **на 1 096 757 больше, чем в прошлом году**.

Возмещение. Заявки

В 2016 году размер возмещения составил:

- в детские санатории **18 207 руб.** для работников предприятий всех форм собственности,

-в детские лагеря для работников бюджетных учреждений 90% от средней стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, что составляет **14 118,30 руб.** (в прошлом году он составлял **12 946,5**). Для работников предприятий иной формы собственности 50% от средней стоимости путевки, что составляет **7 843,50 руб.**(в 2015 году возмещение было **7192,50**)

С августа 2015 года в МКУ ОО поступали заявки от предприятий и организаций. Заявки на оздоровительную кампанию 2016 года были поданы от 82 бюджетных и 29 коммерческих организаций. Заявок поступило на **4783** (4739 в 2015 году) путевок на

общую сумму около **48,3** млн. руб. Разница в заявочной компании на 2015 и 2016 годом составила почти **6,3** млн. рублей.

Учитывая все эти факторы, представленные заявки были удовлетворены на **23,5%**. (в прошлом году – 31%).

Стоимость путевок в 2016 году составила: ДОЛ Звездочка от 17000 до 20000руб., ДОЛ Дружба от 19000 до 21000руб., ДОЛ Радуга от 14000 до 17000 рублей.

Охват детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления.

Формы отдыха	2015 год	2016 год	разница
Центры с дневным пребыванием детей	1800	1800	на уровне
Летние трудовые объединения	789	790	на уровне
Профильные объединения	160	160	на уровне
Детские оздоровительные лагеря	1400	1400	на уровне
Детский пульмонологический санаторий	252	504	+252
Трудоустройство через ЦЗН	392	400	+8
Малозатратные формы отдыха	3350	3350	на уровне
Отдых за пределами региона	15	9	-6
Дворовые площадки	37	38	+1
Дети-сироты (опека)	212	92	-120
Петровский детский дом	34	32	-2
Детская объединенная больница	90	96	+6
По линии соц. защиты	25	158	+133
Профильная смена «Юный спецназовец»	70	100	+30

В течение летней оздоровительной кампании 2016 года в МР Ишимбайский район функционировало 74 оздоровительных учреждения, в том числе:

- 36 центров с дневным пребыванием детей с охватом 1800 детей (на уровне прошлого года: 1025 человек в городе, 775 чел. – в районе). На эти цели направлены средства: **3 675 000** рублей из бюджета РБ и **105 000** руб. из муниципального бюджета.
- 33 трудовых объединения с охватом 790 детей. На эти цели направлены средства с муниципального бюджета в размере **641 480** рублей.
- 6 профильных объединений с охватом 160 детей. На эти цели из местного бюджета выделено **120 920** рублей.
- 4 загородных детских оздоровительных лагеря (ДОЦ «Дружба», ДОЛ «Звездочка», ДОЛ «Радуга» (д.Арларово), ДОЛ «Радуга» (д.Байгузино), где отдохнуло 1400 детей.
- В детском пульмонологическом санатории за 4 смены отдохнуло **457** детей, в том числе 260 детей муниципального района Ишимбайский район. В период с января по 01.09.2016 года всего в санатории оздоровлено 1177 человек, в том числе **467** детей нашего района.

Все летние оздоровительные учреждения открыты по согласованию территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РБ в г.Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе при полном укомплектовании штата сотрудников, прошедших предварительно медосмотр, согласно действующих приказов, при полной готовности ЛОУ к приему детей, документов, подтверждающих проведение работ по дератизации, дезинсекции, наличие протоколов лабораторных исследований питьевой воды,

подтверждающих доброкачественность воды. По итогам проверки юридическим лицам выданы предписания об устранении выявленных нарушений с указанием конкретных сроков исполнения.

Групповых и инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и случаев укусов клещей в летний период в оздоровительных учреждениях МР Ишимбайский район не зарегистрировано.

В этом году увеличилось число отрядов спортивной направленности (было 9, в этом году - 14). Совместно с Спорткомитетом на базе школ были организованы следующие отряды спортивной направленности на базе:

СОШ №2: баскетбол, футбол; СОШ №3: плавание, кикбоксинг; СОШ №11: лыжи, настольный теннис; Лицей №12: биатлон, шашки; СОШ №18: велоспорт, футбол; СОШ №19: велоспорт, греко-римская борьба, бокс и волейбол;

Охват составил 215 детей. (ДЮСШ №1- 7 отрядов, ДЮСШ №2- 4 отряда, ДЮСШ №3- 2 отряда, ИСДЮШор по шашкам- 1 отряд)

Охват малозатратными формами отдыха составил 3350 детей на уровне прошлого года.

Совместно с ГКУ ЦЗН на временные работы в 2015/2016 учебном году планируется устроить 400 школьников, из них в летний период 200 человек. С февраля 2016 года по сегодняшний день трудоустроено 322 несовершеннолетних, в том числе 25 подростков, состоящих на учете и 91- сельских школьников.

Образовательное учреждение (район)	Трудоустройство	
	Запланировано	Фактически
СОШ д. Тимашевка	5	5
СОШ с. Урман – Бишкадак	10	10
СОШ с. Новооптиково	5	5
СОШ с.Кинзебулатово	10	4
СОШ с. Васильевка	10	10
СОШ с. Петровское	10	10
СОШ д. Канакаево	10	11
СОШ с. Верхотор	5	6
СОШ с. Макарово	10	10
СОШ с. Ишеево	10	10
СОШ с. Верхнеиткулово	10	10

В загородных лагерях из средств бюджета РБ оздоровлено 1400 детей, в санаториях до конца года планируется оздоровить 504 детей.

В летний период планировалось к открытию 5 загородных детских лагерей, но ДОЛ «Искорка» не был открыт по причине отсутствия правоустанавливающих документов на аренду объектов недвижимости, с последующим оформлением аренды на земельный участок.

В мае 2016 года на основании заявления руководителя муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Радуга» Комитет по управлению собственностью передал в аренду объект государственного имущества Республики Башкортостан, общей площадью 2 143,5 кв.м., расположенного по адресу: Республика Башкортостан, Ишимбайский район, СП Байгузинский сельсовет, д.Байгузино, т.е. бывший лагерь «Орленок», т.о. на территории муниципального района летом 2016 года функционировало 3 ДОЛ: «Дружба», «Звездочка» и «Радуга» по двум адресам – д. Арларово и д. Байгузино.

В пульмонологическом санатории с начала года по 01.09.2016г. отдохнуло 467 детей нашего района.

На базе ДОБ были организованы санаторные заезды. С целью увеличения оздоровительного эффекта, продолжена совместная работа пришкольных лагерей и ДОБ по оздоровлению детей, организовано проведение физиотерапевтических процедур в ДОБ и ЛФК в школе.

В 2016 году охват детей отдыхом и оздоровлением из трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении составил **1814** человек, что составляет 21,4% от общего количества детей, подлежащих отдыху и оздоровлению и 100% из детей данной категории. Из них в детских оздоровительных лагерях 320 человек, в санаториях – 86ч., в центрах дневного пребывания – 750ч, в профильных объединениях-70, в летних трудовых объединениях – 252ч., в малозатратных формах отдыха- 336 детей из ТЖС. Кроме того, для детей инвалидов на базе центра ИНСАЙТ функционировал детский лагерь дневного пребывания охват котором составил 50 человек детей - инвалидов (78% от общего числа детей - инвалидов).

В муниципальном лагере «Радуга» организовано 2 заезда (1 и 2 смена) для детей, находящихся в ТЖС и в СОП. В 3 смену в ДОЛ «Радуга» организована профильная смена «Юный спецназовец». Охват составил 100 детей (50+50 в 2 смены), в том числе дети, находящиеся на учетах в КДН и ЗП, в ПДН, в ТЖС и СОП.

Минтрудом РБ на летний период 2016 года предоставлено 158 путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

По линии системы образования организовано 3 площадки с охватом **600** детей, по линии Комитета по делам молодежи- 35 дворовых площадок с охватом **3100** детей. Кроме этого с учетом погодных условий были организованы походы, экскурсии и т.д.

В этом году впервые была организована профильная смена «**Йэйлэу**» по изучению истории и культуры Башкортостана на базе пришкольных оздоровительных учреждений (центров с дневным пребыванием детей) МБОУ БГИ №2 (100 детей), МБОУ СОШ с.Макарово (75 детей), МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово (75 детей). Начальники ЦДП прошли курсы по организации работы в данном направлении в январе и в марте 2016 года. Сумели четко организовать работу на высоком профессиональном уровне.

На базе Детского оздоровительного центра «Дружба» профильная смена под названием «**Магистр**» организуется уже третий год подряд. Наряду с активным отдыхом ишимбайские школьники- призеры и победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций занимались здесь по четырем предметам. Программа обучения – социально- гуманитарного и физико-математического направления. В этом году по желанию ребят работа была организована по двум направлениям (в прошлом году было направление социально-экономическое). Занятия в лагере проведены не как обычные уроки, а в нестандартной форме. Ребусы, головоломки, загадки, необычные состязания — педагоги считают, что такая форма отдыха и обучения способствуют творческой самореализации детей, их личностному и профессиональному самоопределению. Такая организация каникулярного отдыха предполагает решение целого комплекса психологических, методических и управленческих задач.

Также в июне был организован отдых в **Республике Крым**. По линии Министерства образования определена квота на отдых и оздоровление детей в Крыму. 6 детей МР Ишимбайский район , имеющих успехи в учении, во внеурочной деятельности были направлены на отдых в Республике Крым г.Евпатория ДОЛ «Салют» в 1и 2 смену.

3.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Состояние физкультуры и спорта. Детское школьное питание.

Физическая культура занимает ключевое место в системе образования. Одним из приоритетных направлений в работе ОУ МР Ишимбайский район является создание оптимальных условий для формирования физически здоровых граждан нашей республики через занятия физической культурой в учебное и внеучебное время, развитие массовой физкультуры и спорта в общеобразовательных школах и инновационных учреждениях. В 32 общеобразовательных организациях имеются спортивные залы, спортивные площадки, футбольные поля. В Гимназии №1 для занятий используется территория стадиона «Нефтяник», в ООШ д.Тимашевка планируется перепрофилизация учебного кабинета под кабинет для занятий спортом и физкультурой. На территории школ № 2, с.Верхнеиткулово, с.Новоаптиково, д.Салихово имеются хоккейные коробки. В полном объеме задействованы все спортивные площадки, хоккейные корды и спортивные залы школ, работают 126 объединений и спортивных секций на базе школ, учреждений

дополнительного образования, функционируют 4 ДЮСШ. С открытием в сентябре 2015 года нового ФОКа «Батыр» количество детей, занимающихся спортом, увеличилось на 12%.

Наиболее популярными видами спорта среди школьников можно выделить: волейбол, баскетбол и легкая атлетика, борьба, далее идут виды спорта: лыжные гонки, теннис, шашки. Футбол, который является любимым видом спорта почти всех мальчишек, базируется как секция только в 3 школах. Но есть и в школах менее популярные виды спорта: гандбол, гимнастика, альпинизм, стрелковый. Все спортивные площадки функционируют круглый год: в летний период – игровые виды спорта, легкая атлетика; в зимний период – лыжи.

На спортивной площадке школы №11 в мае 2016 года по плану спорткомитета прошли соревнования по футболу «Кожаный мяч», в которых приняли участие все средние школы. Наши школьники результативно принимают участие в республиканских соревнованиях по стритболу (дворовый баскетбол), «Оранжевый мяч». 15 школьных команд принимают участие в Республиканской школьной лиге КЭС-БАСКЕТ.

Общеобразовательные организации принимают самое активное участие во всех спортивных мероприятиях, организованных в муниципальном районе: май - легкоатлетический кросс, посвященный Великой Победы в 1941- 1945 годах; сентябрь - Кросс наций; январь – февраль - лыжные гонки; акция «Приведи ребенка в спорт», праздник «День физкультурника», Детский сабантуй (в рамках Сабантуя). Возросло количество участников Спартакиады школьников Республики Башкортостан, по итогам года муниципальный район занимает 9 место. Обучающиеся с 5 по 11 классы вовлечены к участию сдачи норм ГТО (более 65 %).

Большой популярностью пользуется среди подростков спортивное объединение «УНИБОС» при ДДЮТ. Воспитанники становились более 160 раз неоднократными призерами и победителями соревнований по рукопашному бою различного уровня.

Воспитанники Станции юных техников объединения спортивной направленности стали призерами и победителями соревнований различного уровня: открытое лично-командное первенство Приволжского Федерального округа по рукопашному бою в г.Ижевске 2 призера. Первенство по рукопашному бою – 3 победителя; Первенство Уральского федерального округа России среди юношей и девушек по рукопашному бою, посвященное воинам 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса в г.Екатеринбург - 1 место.

Республиканский открытый турнир по рукопашному бою в г.Стерлитамак – 10 призовых и победных мест. II Открытый Кубок Республики Башкортостан по карате, посвященный детям Донбасса – 4 призера.

Республиканские соревнования по карате Киокушинкай в г.Уфа - 1 место.

Ежегодно в сентябре организуется в общеобразовательных учреждениях Неделя здоровья, в рамках которой проводятся:

- лекторий для юношей 9-х классов «Стартани по-взрослому»;
- конкурс коллажей «Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты» среди обучающихся 4-5 классов;
- конкурс граффити «Скажи наркотикам – нет!» (9-11 классы);
- конкурс зонтов по ЗОЖ;
- лекторий для девочек 6-7 классов «История о великом женском секрете»;
- традиционные семейные старты «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»;
- экологическая акция в защиту окружающей среды «Мир природы – мир здоровья»;
- психологический тренинг «Позитивный вирус» для обучающихся 11 классов;
- час здоровья «Я прививки не боюсь» для обучающихся 1-4 классов;
- спортивный марафон «Вредным привычкам – спортивный заслон!»;
- командно - спортивная игра «Спортивные, активные и очень позитивные».

В поле зрения образовательных учреждений были и остаются вопросы профилактики травматизма на дорогах. Во всех ОУ проводится 10 часовая программа по изучению правил дорожного движения. Обучающиеся МБОУ лицея № 12 стали

победителями в номинации «Лучшая агитбригада» в республиканском фестивале ЮИД «Безопасное колесо».

В формировании ЗОЖ большую роль играет профилактика вредных привычек. В апреле 2016 года прошел 3 муниципальный конкурс агитбригад «Свежий ветер» среди школьников по пропаганде ЗОЖ при поддержке отдела по городу Салават УФСКН России по РБ, ОАО «Уфанет» В конкурсе приняли 11 команд ОУ и 3 команды из подростковых клубов КДМ.

По итогам Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы среди отделов образования Республики Башкортостан отдел образования муниципального района Ишимбайский район завоевал Гран – при конкурса.

Детское и школьное питание.

В муниципальном районе Ишимбайский район функционируют 25 дошкольных организаций, 17 разновозрастных дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 35 общеобразовательных организаций, где организовано горячее питание, 8 начальных школ (филиалы средних школ), где организовано чаепитие.

Во всех образовательных учреждениях города и района имеется сертификат соответствия, дающее право на организацию горячего питания сроком действия до января-декабря 2017-2018 года.

Горячим питанием охвачено – 9915 обучающихся, которые составляют – 98,8%.

С целью привлечения обучающихся питанием, в образовательных организациях организованы различные формы организации горячего питания такие как:

альтернативное питание, буфет, кофетайм-чай-тайм, витаминные столы, комплекс представленных блюд.

Для 8650 обучающихся организовано одноразовое питание, для 622 обучающихся организовано 2-х разовое питание, для 759 обучающихся школ, имеющих в своем составе интернат организовано многоразовое питание.

В том числе для 1000 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей согласно Постановлению Кабинета Министров РБ от 11.03.2002 г. №68 «О мерах реализации закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан» организовано одноразовое бесплатное питание. С 1 октября 2016г. размер средств составил 45,00 рублей за счет средств бюджета Республики Башкортостан.

Для 500 обучающихся из малообеспеченных семей по решению Совета муниципального района Ишимбайский район РБ от 13.12.2012г. №4/45 «О выделении средств на компенсационную выплату на удешевление стоимости питания обучающихся из малообеспеченных семей общеобразовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ» организовано одноразовое питание в размере 13 рублей на одного обучающегося из средств местного бюджета.

С 1 ноября 2014г. согласно Решению Совета муниципального района Ишимбайский район от 3.10.2014г. №25\362 всем обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций выделяется компенсация в размере 3рублей. В пришкольных интернатах сельских общеобразовательных организаций на организацию 5-ти разового питания для 63 обучающихся с бюджета МР Ишимбайский район РБ предусмотрено выделение средств в размере 50 рублей на одного обучающегося, 25 рублей в день составляют родительские взносы, или в месяц – 625 рублей (25дн*25р.) В городских школах с наличием интерната стоимость питания обучающихся составляет – 95 рублей. Родительские взносы в день составляют – 45 руб, в месяц родительская плата составит – 1125 руб. (25 дн.*45р.) Сумма на одного ребенка в день составляет в среднем 75-95 рублей.

С целью заключения договоров на поставку продуктов питания по городским образовательным организациям, производим запрос действующих цен не менее чем у двух поставщиков и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РБ Башкортостанстата. Цена определена методом сопоставимых рыночных цен Заказчиком в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона № 44-ФЗ и

приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 2 октября 2013 года № 567. В 14 городских общеобразовательных организациях оказывают услуги питания (аутсорсинг) обучающимся предприятия общественного питания ООО «Общепит» в лице директора Серовой О.П. и ИП Акулинина Е.П. с которыми заключены прямые договора в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе». Согласно Постановления Кабинета Министров РБ от 10 февраля 2003 г. N 50 «О вопросах государственного регулирования цен (тарифов) в Республике Башкортостан» предельный размер торговых надбавок к ценам на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных организациях составляет 70 процентов. (в ред. Постановления Правительства РБ от 31.01.2014 N 30).

Отдел образования неоднократно комиссионно проводили работу по снижению % торговой надбавки на продукты питания, и установить предел наценки примерно 60-65%. Однако при изучении учетной документации столовых при общеобразовательных организациях на предмет предельной наценки в МБОУ СОШ №11, МБОУ лицей №12, МБОУ БГИ №2 снижения не происходит, тем самым продолжая удорожать стоимость блюда и соответственно нарушая требования санитарных правил в части обеспечения натуральными нормами обучающихся.

В сельских учреждениях по обоюдному соглашению заказчика (организации) и поставщика (ИП) составляются договора на поставку продуктов питания на квартал текущего года. Действуют на селе 4 поставщика продуктов питания (ИП Еркаева Л.Н, ИП Хисбуллина Ф. Ю., ИП Янбердин Д.Д., ИП «ИХК».)

Во исполнение санитарных правил 2.4.5.2409-08 гл.6 п.п.6.4.составляется примерное 10-12 дневное меню с учётом требований правил и норм, однако из-за недостаточности средств разных бюджетов не представляется возможным организация 2-х разового питания для всех обучающихся, что противоречит нормам и требованиям СанПин.

Городские и сельские дошкольные организации посещают 5575 воспитанника. Для них организовано 4 и 5 разовое питание. Согласно Постановлению администрации муниципального района Ишимбайский район «Об утверждении родительской платы» для дошкольных организаций родительская плата по времени пребывания составляет в среднем 1575 рублей и 1701 рублей. Во исполнение Постановления Правительства Республики Башкортостан №439 от 30.09.2013г. назначается компенсация в части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях.

В целях контроля выполнения натуральных и денежных норм в дошкольных организациях медицинские работники представляют отчет по соблюдению рационального, сбалансированного питания, производят ежедневную корректировку меню. Проблемой остается соответствующее обучение медицинских работников в части диетологии с приобретением документа, подтверждающего деятельность работника в части организации питания воспитанников.

В 2016 году для совершенствования и улучшения организации питания обучающихся и воспитанников приобретены и обновлены оборудования, кухонный инвентарь из средств бюджета муниципального района на сумму более 600 тысяч рублей.

На 2016-2017 учебный год городскими и сельскими образовательными организациями заложено на организацию питания обучающихся и воспитанников картофеля около 46 тонн, овощей около 55 тонн. В целях удешевления питания обучающихся в сельских школах, на опытном участке выращены картофель – 7 т.670 кг, овощей – 7 т.954 кг.

В целях выполнения витаминизации готовых блюд в образовательных организациях используют аскорбиновую кислоту, йодированную соль. Витаминизация витаминным комплексом «Золотой шар» приостановлена в связи с удорожанием стоимости блюда.

При исследовании питьевой воды в сельской местности в 2016 г. фактов обеспечения некачественной питьевой водой в течение учебного года не выявлены,

однако имеются представления по 2015 году по показателям лабораторных исследований питьевой воды имело место быть несоответствию воды в следующих школах: МБОУ СОШ с. Верхотор, МБОУ СОШ с. Васильевка, МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово, МБОУ СОШ с. Кузяново, филиал МБОУ СОШ с. Петровское – школа с. Янурусово. В школе с. Янурусово на сегодняшний день подводка воды (краны) опечатана специалистами контролирующего органа Центра гигиены г. Салават и используют в организации питания 26 обучающихся одноразовую посуду.

Ежегодно проводится осмотр весоизмерительных приборов столовых и пищеблоков образовательных организаций. Для проведения госповерки весоизмерительных приборов на 2016-2017 учебном году затрачено средств на поверку весов около 120 тыс. руб.

Ежегодно силами образовательных организаций проводится частичный ремонт столовых и пищеблоков. На эти цели затрачено более 100 тысяч рублей за счет средств самих организаций и спонсорской помощи.

Для рассмотрения и утверждения, направлен проект Постановления «Об установлении размера родительской платы в ДОО» с установлением размера по времени пребывания воспитанников при 10,5 час. – 83 рубля в день, при 12 час. – 89 рублей в день.

Также не обходимо Решением Совета МР Ишимбайский район утвердить адресную помощь обучающимся из семей оказавшимся в трудной жизненной ситуации, таких обучающихся по городу и району – 193. Необходимые дополнительные средства на учебный год с бюджета МР Ишимбайский район составляют – 1млн.737 тыс. руб.

Во исполнение Федерального закона (Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (действующая редакция с 1.09.2016г.) ст.79.п.7 об организации бесплатного питания обучающимся с ОВЗ. Количество таких обучающихся 627 человек. Потребность в дополнительных средствах на учебный год составит – 5млн. 643 тыс. руб.

3.8. Профориентационная работа и профессиональное самоопределение обучающихся и в системе образования муниципального района Ишимбайский район

Проблемы профессионального самоопределения обучающихся школ, связанные с изменениями в обществе, процессами, происходящими в социально-экономическом развитии страны, изменениями востребованности профессий на рынке труда, выявляют необходимость по новому выстраивать организацию профориентационной работы в школе. Актуальность данной проблемы подчеркивается также тем, что, многие выпускники школ вступают в жизнь, не имея достаточного представления о профессиях, затрудняясь мотивировать свой выбор и не располагая возможностями прогноза соответствия собственных индивидуальных особенностей требованиям к выбранной профессиональной деятельности. От успешности решения задач профессиональной ориентации, от информированности обучающихся о мире профессий и сфере предполагаемой профессиональной деятельности зависит успешность подготовки старших школьников к выбору профессии. Все это определяет необходимость профильного обучения и работы по профессиональному самоопределению обучающихся в старших классах, содействует процессу самоопределения старшеклассников в плане выстраивания дальнейшего образовательного маршрута, долгосрочных жизненных планов, помогает в выборе и освоении основ знаний по профессии.

Традиционно начальным звеном профессиональной цепочки считалась школа. Однако, активизация системы и концепции непрерывного образования и ряд объективно действующих процессов в современном обществе все настойчивее заставляют рассматривать дошкольное образования не как вспомогательный и второстепенный этап, а как один из основных этапов всего образовательного процесса.

Профориентационная работа в дошкольных образовательных учреждениях МР Ишимбайский район реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в следующих видах деятельности:

1. Познавательная деятельность. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводятся экскурсии, на которых дети получают первоначальные представления о мире профессий. В детском саду с. Петровское разработана инновационная программа

«Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста». Реализуются проекты «Мир профессий», «Профессии моих родителей», результатом этих проектов являются созданные родителями совместно с детьми альбомы о профессиях своей семьи. В детском саду №28 также оформлены альбомы о «профессиональных династиях воспитанников», альбомы с фотографиями на тему «профессии наших родителей». В детском саду №23 знакомство с профессией мультипликатор осуществляется в Мультстудии.

2. Игровая деятельность. На базе всех ДОУ созданы уголки предметно-развивающей среды, игровые зоны по профессиям, созданы картотеки пословиц и поговорок о труде, подобрана художественная литература и многое другое. Так, например в ДОУ №32 с 2011 года внедряется проект по ранней профориентации дошкольников «Я буду нефтяником!». Создана предметно-развивающая среда «Маленькая страна юных нефтяников», на участке установлена детская нефтяная качалка, организована выставка «Что можно сделать из нефти» и многое другое. В детском саду №9 реализуется долгосрочный проект «От малого к большому», в рамках которого дети познакомились с такими профессиями как «Журналист, стилист, фермер и др».

3. Досуговая деятельность. Организуются тематические развлечения, не остаются без внимания профессиональные праздники «День учителя», День работника нефтяной и газовой промышленности», «День дошкольного работника»

4. Трудовая деятельность. Дети принимают активное участие на учебно-опытном участке, наблюдают за трудом работников детского сада.

5. Коммуникативная деятельность. Реализуется через чтение художественной литературы о профессиях, участие в поэтических фестивалях и т.д.

6. Изобразительная деятельность. Свои впечатления о профессиях дети отражают в рисунках, лепке и аппликациях. Организуются выставки рисунков, создаются детские альбомы «Мечтаю о профессии».

При переходе ребенка на следующую ступень обучения работа в рамках профориентации продолжается.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») в 2015-2016 учебном году по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном районе Ишимбайский район была проведена работа в следующих направлениях.

1. Организация взаимодействия отдела образования, центра занятости населения, образовательных учреждений по проведению совместной профориентационной работы.

В муниципальном районе Ишимбайский район проблемы профориентации обсуждались на круглых столах по теме «Молодежь – наше будущее!» и «Профессиональное самоопределение и самореализация личности в профессиональной сфере». Участниками круглого стола была выражена идея межведомственного взаимодействия по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ишимбайского района. Результатом круглого стола стало подписанное Главой администрации постановление об организации межведомственного взаимодействия.

С целью информирования обучающихся, родителей, педагогических работников 7 октября 2015 года была проведена родительская конференция «О межведомственном взаимодействии по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ишимбайского района в рамках проекта «Рабочие нового поколения». Определены базы организаций среднего профессионального образования: профессионального лицея №76, профессионального училища №21, филиала Стерлитамакского межотраслевого колледжа села Петровское.

Отдел образования совместно с Центром занятости населения, Центром психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» провели анкетирование и тестирование 180 обучающихся 9-х классов с целью определения склонностей и предпочтений в выборе дальнейшего образовательного маршрута. По итогам диагностики были сформированы 11 групп обучающихся.

ИПК – 107 человек. Было сформировано 6 групп по направлениям: «оператор ЭВМ», «повар, кондитер», «продавец, контролер-кассир», «парикмахер», «наладчик станков и оборудования в механообработке», «слесарь КИПиА».

ПЛ №21 – 58 человек. Было сформировано 4 группы по направлениям «Станочник», «Портной», «Автомеханик» - 2 группы.

В филиале СМК с. Петровское – 15 человек. Была сформирована 1 группа по профессии «Тракторист, машинист»

Обучения вели 11 мастеров высшей квалификационной категории.

Обучение проходило с 15 октября 2015г. по 30 марта 2016 г. Самыми востребованными направлениями были «Автомеханик», «Парикмахер», «Повар, кондитер». По завершению обучения на родительском собрании были вручены сертификаты об успешном прохождении обучения по программе предпрофильной подготовки по профессии в объеме 48 часов.

В проекте приняли участие обучающиеся СОШ №2, СОШ №3, ООШ №4, ООШ №5, СОШ №11, ООШ №14, СОШ №15, СОШ №16 ООШ - №17, СОШ №18, СОШ №19, БГИ, СОШ с. Петровское, СОШ с. Васильевка.

На финансирование данного проекта было выделено 347 тыс. 928 рублей.

2. Организация и проведение конкурсов, тематических классных часов с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителей.

Разработаны и утверждены программы по профориентации на базе гимназия №1, СОШ №11, лицей №12, СОШ №16, школ 17, СОШ №18, СОШ №19, с. Нижнеарметово, с. Васильевка, с. Верхотор, с. Новооптиково, с. Урман-Бишкадак, с. Тимашевка,

Были организованы и проведены классные часы в рамках Дня финансовой грамотности; в рамках пенсионной грамотности. Было задействовано 870 обучающихся 9-11 классов.

3. Организация тестирования и анкетирования с целью выявления профессиональной направленности. Приняло участие 1200 обучающихся.

4. Сотрудничество с работодателями. Проведены экскурсии на предприятия города: МК «Витязь», ЗАО ИФТИ, АО Инман, Ишимбайский Хлебокомбинат, ООО «Башплатстрой», ООО «Содружество», ООО «Уралстрой» и др. во всех ОУ.

5. Организация и проведение профориентационных мероприятий для выпускников общеобразовательных учреждений. Во всех школах оформлены кабинеты, уголки по профориентации или стенды.

Организована работа предметных кружков на базе школ гимназия №1, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №16, СОШ №19, СОШ с. Васильевка, СОШ с. Кинзебулатово, СОШ с. Кузяново, СОШ с. Ахмерово, СОШ с. Тимашевка.

В целях привлечения внимания обучающихся 9-11 классов к предпринимательской деятельности была организована лекция «Как открыть свое дело». Приняли участие обучающиеся из гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, СОШ №16, Лицей №12, БГИ, СОШ с. Новооптиково в количестве 180 человек. Данное мероприятие вызвало большой интерес у ребят.

В декабре 2015 года впервые в нашем районе прошли выездные профориентационные мероприятия для учащихся 11 классов с участием заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Салавата Талгатовича Сагитова, членов Совета ректоров вузов Республики Башкортостан на которых были проведены встречи с выпускниками Ишимбайского, Стерлитамакского районов, городов Салават и Стерлитамак. Всего в этот день прошло 50 различных мероприятий с общим охватом более 1000 учащихся, 100 родителей и учителей Ишимбайского, Стерлитамакского районов, городов Салават и Стерлитамак.

В период с 25 мая по 4 июня в образовательных учреждениях города было проведено анкетирование обучающихся 8 классов. Цель анкетирования – изучить предпочитаемые области знаний, профиль обучения и выбор дальнейшего образовательного маршрута. В анкетировании приняло участие 13 образовательных учреждений города, в количестве 535 человек, что составляет 86% от общего количество обучающихся 8 классов города. С

сентября 2016 года была разработана и внедрена городская карта элективных курсов по предпрофильной подготовке.

В рамках профориентационной работы разработаны и реализуются следующие предпрофильные курсы.

1. Медицинский курс «Профессии в медицине». В количестве 27 человек из 8 ОУ; из БГИ – 10 человек, гимназия №1 – 4 человек, СОШ №2 – 1 человек, СОШ №16 – 2 человека, СОШ №15 – 1 человек, СОШ №11 – 4 человек, СОШ №3 – 1 человек, лицей №12 – 3 человека.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторник на базе ДД(Ю)Т с привлечением специалистов из ЦРБ, в четверг на базе Салаватского медицинского колледжа.

2. Курс «профессии в экологии, биологии и химии» на базе ДЭБЦ 2 раза в неделю. В среду на базе ДЭБЦ, теоретическое знакомство с профессией, и в четверг на базе предприятий города. Заключены соглашения с более чем 10 предприятиями-базами практик. Это очистные сооружения, ветеринарная станция, водоканал, лаборатория нефти и газа и др. Охвачено 43 обучающегося.

3. Курс «Профессии в нефтяной промышленности» на базе ИНК. Охват составит 115 человек. Здесь ребята познакомятся с такими профессиями как электрик, помощник бурильщика и др.

4. Проект «Рабочие нового поколения». В ПУ №76 обучаются 100 человек по 4 специальностям: повар-кондитер, парикмахер, наладчик станков и оборудования в механообработке, слесарь КИПиА.

В ПЛ №21 обучаются 30 человек по 3 специальностям: портной, автомеханик, станочник.

В СМК обучаются 29 человек по 2 специальностям: тракторист, повар-кондитер

Охват составит 159 человек.

5. Курс «Основы самопознания и саморазвития» на базе ДД(Ю)Т, охват составил 46 человек.

Итого в рамках профориентации обучающихся 9 классов, задействовано более 350 ребят.

3.9. Кадровое обеспечение системы образования муниципального района Ишимбайский район РБ.

Важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования в России в связи с достижением целей, которые поставлены в Концепции развития образования до 2020 года, – совершенствование педагогического корпуса.

Кадровое обеспечение системы образования муниципального района Ишимбайский район является одной из приоритетных задач отдела образования. Организация качественного образовательного процесса в основном определяется кадровым потенциалом образовательных учреждений района.

Система общего образования Муниципального района Ишимбайский район РБ представляет сеть образовательных учреждений реализующих образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности.

На начало 2016-2017 учебного года в муниципальных образовательных организациях муниципального района Ишимбайский район число педагогических работников составляет 1502 человек. Из них высшее профессиональное образование имеют 1191 человек, что составляет 79,3 от общего числа и на 1,5% больше прошлогоднего показателя. Среднее профессиональное образование имеют 295 педагогов, это 20,1%, что на 1,3% меньше прошлогоднего показателя.

Число педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составило 815 (в городе - 519, в районе - 296, из них 729 учителей (в городе – 470, в районе – 259).

Из 729 учителей 626 – это женщины, 103 – мужчины. Также из 729 учителей 259 человек трудятся в сельских школах, что составляет 35,5% от общего числа учителей, в городе работают 470 учителей или 64,4%. Из учительского состава города и района 674 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 92,5%, среднее профессиональное – 53, что составляет 7,5%.

Из 729 учителей высшую квалификационную категорию имеют 219 (30,04%) человек, что на 0,94% больше показателя прошлого года, первую категорию – 281 (38,5%,

что на 1,3% меньше аналогичного периода). Не имеют квалификационной категории или соответствуют занимаемой должности 229 человек, что составляет 31,4%.

Дорожная карта предполагает увеличение количества учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории. В настоящее время у нас 67,9% учительского состава имеют данные квалификационные категории (на 2016 год по дорожной карте доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория должна была составить 67,5%).

Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 85 чел. (11,7%) от общей их численности, это на 8 человек больше показателя прошлого года.

Стаж работы от 5 до 10 лет имеется у 53 учителей (на 7 меньше, чем в 2014-2015 уч.г.), от 10 до 20 лет – 168 (на 5 больше, чем в 2014-2015 уч.г.), более 20 лет – 423 (на 3 больше, чем в прошлом году).

Количество учителей в возрасте до 25 лет составляет 39 человек, от 25 лет до 35 лет - 167 человек, свыше 35 лет - 562 учителя, из них учителей пенсионного возраста составляет 114, что на 6 больше, чем в прошлом году, это 15,6% от общего числа учителей.

В общеобразовательных учреждениях складывается следующая картина по количеству педагогов пенсионного возраста.

Наименование	2013-2014 уч.год.	2014-2015 уч.год.	2015-2016 уч.год.	2016 - 2017 уч.год.
Количество педагогов пенсионного возраста	92 чел.	108 чел.	114 чел.	124
% соотношение	11,6%	13,6%	15,6%	17,4%

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста работает в следующих образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 – 15, МБОУ СОШ № 11 – 11, МБОУ СОШ № 18 – 8, МБОУ СОШ № 19 – 8, МБОУ СОШ № 3 – 7. Отсутствуют пенсионеры в школах с.Салихово, д.Биксяново, с.Верхнеиткулово, с.Нижнеарметово.

Число руководителей составляет 70 человек (в городе – 47, в районе количество АУП составляет 29 чел., что на 2 меньше аналогичного периода прошлого года).

Число обслуживающего персонала в общеобразовательных учреждениях составляет всего 543 человека, это на 21 больше показателя прошлого года. В городских школах их 240 человек (в прошлом году их было 225, в позапрошлом году - 235), по району – 303 (в прошлом году было 297, два года назад - 300). Число учителей – внешних совместителей составляет, как и в прошлом учебном году - 43 человека (31 – в городе, 12 – в районе). В прошлом году было 17 совместителей, в городе – 8, в районе – 9.

Число педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях без руководящего состава составило 490 человек (в городе - 412, в районе - 78, из них 353 воспитателя (в городе – 292, в районе – 61).

Высшее профессиональное образование имеют 270 человек, что составляет 55,1% от общего числа. Среднее профессиональное образование имеют 210 педагогов, это 42,9%.

Из 490 работников ДОУ 488 составляют женщины, 2 – мужчины. Также из 490 работников 78 человек трудятся в сельской местности, что составляет 9,9% от общего числа, в городе работают 412 педагогов или 84,1%.

Число обслуживающего персонала в дошкольных учреждениях составляет всего 315 человек. В городских школах их 233 человека, по району – 82.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических и управленческих кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей ОУ являются:

- выполнение конкретных индивидуальных заказов педагогических кадров;
- приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;
- реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений муниципального района. Наиболее востребованными темами в 2015-16 учебном году были «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», «Современное содержание и методика преподавания предметов в свете требований ФГОС» (русский язык и литература, иностранные языки, математика, башкирский язык и литература, начальные классы), «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС» (учителя –

предметники), «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности», «Содержание психолого - педагогической работы в свете требований ФГОС ДО» (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре ДОУ).

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2015-16 учебном году были проведены на базе г.Ишимбай, педагоги направлены в ИРО РБ, УМЦ г.Стерлитамак, ИФ УГАТУ. За год всего прошли 1031 человек, что составляет от общего числа работающих 73,3 %. Это на 6,9% больше, чем в прошлом учебном году. Проведение выездных курсов с приглашением специалистов из Института развития образования РБ, учебно - методического центра г.Стерлитамак ИРО РБ, БГПА им.Акмиллы, Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий, ИФ УГАТУ, СФ БГУ способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дает возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы. Кроме проведения лекционных занятий на курсах были организованы открытые уроки, мастер - классы, работа круглых столов, применение ИКТ.

В течение 2015-16 учебного года 951 педагогический работник и руководители ОУ (92,2% от общего количества работников, прошедших курсы) повышения квалификации прошли не выезжая из г.Ишимбай:

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования. На сегодня учителя используют компьютер, как техническое средство обучения, так и для повышения своей квалификации в очно – дистанционной и дистанционной форме. По данной форме обучения курсы повышения квалификации прошли 415 человек. Прошли курсы по ИКТ 329 педагогических работников на базе ИФ УГАТУ и Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий.

С учетом поданных заявок 80 педагогов повысили свою квалификацию с выездом в ГАОУ ДПО ИРО РБ, УМЦ г.Стерлитамак.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты предполагает повышение качества образования. В районе продолжается большая работа по переходу на новые стандарты. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 572 человека.

Для обеспечения успешности и результативности в работе учителю во все времена необходим соответствующий уровень образования, который необходимо поддерживать всю жизнь через систему повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют учителя к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Профессиональному росту педагогов и руководителей способствует аттестация педагогических кадров. Аттестация является одним из факторов стимулирования

целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Процедура аттестации педагогических работников и руководителей ОУ проводилась в течение учебного года в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2015 - 2016 учебном году в муниципальном районе процедуру аттестацию прошли 210 педагогических работников, что составило 15,8% от общего количества педагогических работников.

Общее кол-во педагогических работников по ОУ	Из них прошли аттестацию	Подано заявлений педагогическими работниками					педагогические работники получили		Не аттестовано кол./ %	Аттестовано	
		учителя	педагоги ДОУ	педагоги УДО	другое	всего	высш. кв. категорию кол./ %	I кв. категорию кол./ %		руководителей ОУ	кандидатов на должн рук-ля.
1330	210/15,8%	114	61	6	29	210	88/6,6	122/9,2	-	10	6

Аттестацию на установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, прошли 122 педагога, что составило 9,2% от общего количества педагогических работников МР, на высшую квалификационную категорию аттестовались 88 человек, что составило 6,6%.

№№	должности	I категория			Высшая категория			Итого
		IV квартал 2015 года	I квартал 2016 года	II квартал 2016 года	IV квартал 2015 года	I квартал 2016 года	II квартал 2016 года	
1	учитель	23	9	24	37	6	15	114
2	педагогические работники ДОУ	12	6	21	13	-	9	61
3	педагог ДО	2	-	1	1	1	1	6
4	другое	8	5	8	3	1	4	29
	ИТОГО	45	20	54	54	8	29	210

Из 210 педагогов, прошедших аттестацию в этом учебном году, впервые аттестовались – 60 человек, со второй на первую квалификационную категорию прошли аттестацию 6 человек, с первой квалификационной категории на первую прошли – 35 педагогов, с первой на высшую категорию - 35, с высшего на высшую – 51 человек, с высшей на первую квалификационную категорию – 2 человека. Процедуру аттестации на высшую категорию прошли 2 педагога, не имея установленной первой квалификационной категории, таким образом, они воспользовались Отраслевым соглашением между Министерством Образования РБ и Рескомом профсоюза работников образования.

В течение этого учебного года из состава руководителей ОУ МР прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 руководителей, из них 7 директоров, 3 заведующих ДОУ, 6 кандидатов на должность руководителей ОУ.

Реформирование системы образования требует постоянного притока кадров, отвечающих запросам времени. Отделом образования взята ориентация на постепенное омоложение состава педагогических коллективов, руководителей образовательных

учреждений. В муниципальном районе наблюдается положительная динамика трудоустройства молодых педагогов.

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество трудоустроенных молодых специалистов	17	19	29	25

В 2016 из 25 молодых специалистов с высшим образованием трудоустроено 18 человек, со средним профессиональным – 7 человек. 20 педагогов трудоустроены в общеобразовательные учреждения, 2 – дошкольные ОУ, 3 педагога - в учреждения дополнительного образования.

С целью привлечения и удержания молодых педагогов, в нашем муниципальном районе в соответствии с Положением об оплате труда во всех образовательных организациях молодым специалистам в течение трех лет выплачивается 20% надбавка к окладу. Согласно постановлению администрации муниципального района Ишимбайский район РБ от 12.10.2012г. №364 молодым учителям выплачивается единовременное пособие в размере четырех окладов.

Для поддержки молодых педагогов в муниципальном районе действует ряд программ:

1. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы (республиканская программа поддержки молодых семей, утв. Постановлением Правительства РБ от 28 апреля 2011 г. N 131).
2. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий».
3. Программа социального ипотечного жилищного кредитования, утвержденная постановлением правительства РБ от 16 мая 2006 г. №131.
4. Программа «Молодой учитель».
5. Жилищные строительные сбережения.
6. Программа поставки комплектов жилых домов.
7. Предоставление земельных участков для ИЖС.

Для участия во всех перечисленных программах по улучшению жилищных условий граждан, граждане должны состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях по основаниям, предусмотренным Жилищным кодексом Российской Федерации, в органах местного самоуправления, т.е. городские граждане – в секторе по учету и распределению жилья администрации муниципального района, сельские – в администрациях сельских поселений по месту жительства.

Анализируя потребность образовательных учреждений в специалистах, следует, что остается неизменным спрос на учителей иностранных языков, информатики и математики, начальных классов, русского языка и литературы. Не трудоустроенными чаще всего оказываются учителя ИЗО и черчения, истории и обществознания, башкирского языка и литературы, педагоги - психологи.

Отделом образования ежегодно **определяется резервный состав руководящих кадров образовательных учреждений..** Отбор кандидатов на зачисление в резерв руководящих кадров производится ежегодно на основании решения комиссии. Комиссией утверждается список резерва, состоящий из кандидатов на руководящие должности в образовательные учреждения. В апреле месяце 2016 года в администрацию МР Ишимбайский р-н был сформирован и представлен резервный состав руководящих кадров.

	Директора ОУ					Заведующие ДОУ				
Возрастной состав										
Уч.год	пенсионный возраст	предпенсионн ый возраст		средний возраст		пенсионны й возраст	предпенсионны й возраст		средний возраст	
2011- 2012	11	4		56		7	3		45	
%	24	9		-		19	8		-	
2012- 2013	11	-		50		8	1		46	
%	28	-		-		23,5	2,9		-	
2013- 2014	6	1		48		6	2		46	
%	17,6	2,9		-		20	6,6		-	
2014- 2015	6	2		50,9		5	1		47,5	
%	17,1	5,7				20	4			
2015- 2016	8	2		51,6		6	1		47	
%	24,2	6,1				25	4,2			
Стаж работы в должности										
Уч.год	до 2-х	2-5	5-10	10-20	свыше 20	до 2-х	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2011- 2012	14	6	10	14	1	13	4	8	11	1
%	32	14	22	31	2	35	11	21	30	3
2012- 2013	11	7	9	11	-	7	8	7	12	-
%	28,9	26,6	34,2	28,9	-	20,5	23,5	20,5	35,2	-
2013- 2014	8	8	6	11	1	4	9	8	9	-
%	23,5	23,5	17,6	32,3	2,9	13,3	30	26,6	30	-
2014- 2015	6	11	4	9	3	3	7	9	5	1
%	18,1	33,3	12,1	27,2	9	12	28	36	20	4
2015- 2016	2	7	6	15	3	0	8	7	7	2
%	6,1	21,2	18,2	45,5	9,1	0	33,3	29,2	29,2	8,3

Количество руководителей пенсионного возраста 14 человек, что составляет 25% от общего их числа. Это на 3 человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Среди руководителей образовательных учреждений 2 награждены государственными наградами Республики Башкортостан, 25 чел. имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 – награды Министерства образования Республики Башкортостан.

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования оплаты труда на 2013-2018 годы, постановлением администрации муниципального района Ишимбайский район от 29.07.2013г. №2005 утверждены критерии показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район, заключены эффективные контракты и дополнительные соглашения к трудовым договорам с

работниками муниципальных образовательных учреждений. В отношении каждого работника уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. Данная система оплаты труда позволяет каждому работнику реализовать свои профессиональные качества и навыки в полной мере и получить за работу достойное вознаграждение.

МКУ отдел образования с сентября 2015 г. по май 2016 г. было принято 26 работников, уволено – 13, текучесть кадров составляет 9,6%, что меньше на 21,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Основными причинами текучести кадров является увольнение по инициативе работника.

С сентября 2015 года по март 2016 года в отдел образования поступили 209 наградных документов, это на 58 больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Наградные документы распределены следующим образом:

Наименование награды	Почетная грамота МКУ ОО	Почетная грамота администрации МР Ишимбайский район	Почетная грамота МО РБ	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	Почетная грамота МО РФ	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Заслуженный учитель РБ
Количество поданных документов	57	56	32	27	18	14	5
Рассмотрено и утверждено	16	10	7	7	5	5	-

Наградные документы сдаются в отдел кадровой политики Министерства образования РБ согласно графику приема. На сегодняшний день среди педагогических работников общеобразовательных учреждений государственными наградами награждены 23 человека (2,4%), ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 85 чел. (9,7%), Министерства образования Республики Башкортостан – 153 чел. (17,4%).

Отделом кадров ведется регистрация и учет работников образовательных учреждений, нуждающихся в **санаторно-курортном лечении**. Распределение путевок на санаторно-курортное лечение осуществляется комиссионно, по мере поступления квоты на путевки из Министерства образования РБ. Комиссия решает вопросы о распределении, порядке и условиях предоставления путевок на санаторно-курортное лечение, проверяет правильность определения права на предоставлении путевок и обоснованность отказа, рассматривает спорные вопросы по обеспечению путевок работников. В 2014г. в санаториях РБ отдохнули 13 педагогов района, в 2015 году – 14 человек. Ведется книга регистрации заявлений работников образовательных учреждений МР Ишимбайский район на санаторно-курортное лечение, протоколы заседаний комиссии. С 01.09.2015г. по настоящее время в книге зарегистрировано 17 заявлений, что на 3 больше аналогичного периода прошлого года. С момента передачи санаторно-курортного оздоровления педагогов района с профкома в отдел кадров, зарегистрировано по сегодняшний день 114 заявлений. Заявления оформляются на бланке на имя начальника отдела образования. К заявлению прилагается справка по форме №070/у-04.

Совершенствование учительского корпуса.

Формой организации повышения квалификации являются участие педагогов муниципальных профессиональных конкурсах:

- конкурс «Учитель года»;

- конкурс «Учитель русского языка и литературы»;
- конкурс «Учитель башкирского языка и литературы»;
- конкурс «Педагог года»;
- конкурс «Первые шаги – педагогический дебют»;
- конкурс «Сердце отдаю детям», а также в конкурсе лучших учителей на денежное поощрение (премия президента РФ в рамках ПНП «Образование») и конкурсе лучших учителей русского языка и литературы, учителей башкирского языка и литературы (премия президента РБ);

Успешно выступила на Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы – 2016» - Амирханова Ф.Т., учитель МБОУ БГИ №2, которая завоевала Гран – при конкурса.

Ежегодно 10 лучшим педагогам муниципального района вручаются денежные премии главы администрации муниципального района Ишимбайский район в размере 10 000 рублей.

4. Цели и задачи муниципальной Программы.

Цель: обеспечение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан муниципального района Ишимбайский район, Республики Башкортостан, достижение высокого уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности жителей муниципального района Ишимбайский район РБ;

Задачи:

I. Обеспечение воспитания и обучения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями:

- организация предоставления услуг в сфере дошкольного образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала;
- создание условий в дошкольных образовательных организациях, обеспечивающих качественное проведение образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных организаций;
- обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.

II. Обеспечение воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями и успешной социализации и самореализации всех категорий обучающихся в муниципальных учреждениях общего образования:

- организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала;
- создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих качественное проведение образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки;
- развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности общеобразовательных организаций;

- формирование условий для развития начальных профессиональных знаний и навыков, научно-исследовательского творчества обучающихся, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми;
- информатизация муниципальной системы образования;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки обучающихся, профильного обучения и профориентационной работы;
- обеспечение устойчивого развития физкультуры и спорта в образовательных организациях муниципального района;
- формирование механизмов участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

III. Развитие системы дополнительного образования обучающихся, реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в организациях дополнительного образования детей и подростков:

- организация предоставления услуг в сфере общего образования в части оплаты труда педагогического персонала, административно-управленческого и вспомогательного персонала;
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования всех направлений, включая техническое и инженерное.

IV. Развитие системы отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков

- совершенствование организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей;
- совершенствование организации дополнительной занятости детей, подростков.

V. Обеспечение полноценного интеллектуального, социального, культурного развития обучающихся.

VI. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа профессии педагога в муниципальном районе:

- развитие кадрового потенциала сферы образования и системы поддержки педагогических работников;
- организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и т.д.
- переход на систему эффективного контракта в муниципальных образовательных организациях.

VII. Оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также гражданам, имеющих право на поддержку государством в соответствии с законодательством.

- организациях

5. Сроки и этапы реализации Программы.

Срок реализации Программы – с 2017 по 2022 годы без деления на этапы.

6. Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной Программы.

Целевые показатели Программы сформулированы как система целевых индикаторов и показателей успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:

Целевыми индикаторами Программы являются:

- Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, %;
- Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, %;
 - Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих услугу дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге, %
 - Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих услугу дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данной услуге, %
 - Доля детей, посещающих учреждения реализующих программы дошкольного образования, получающих компенсацию части родительской платы за содержание в учреждении, %
 - Доля детей получающих льготу по плате за присмотр и уход в дошкольных учреждениях за счет средств бюджета муниципального образования, %
 - Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %;
 - Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и средней заработной платы в Республике Башкортостан, %
- Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Башкортостан, - %
- Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы в Республике Башкортостан, - %
- Доля детей, подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в общем количестве детей, подростков, - %
- Доля детей, подростков, охваченных дополнительной занятостью в общем количестве детей, подростков, - %;
- Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, - %
- Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от МР Ишимбайский район в таких мероприятиях, - %

- Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, в общем количестве обучающихся, - %;
- Доля детей, охваченных бесплатным питанием, в общем количестве обучающихся, - %;
- Доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием пищеблоков в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, СанПиН 2.4.2.2821-10,- %;
- Доля образовательных организаций, имеющих локально-вычислительные сети, в общем количестве образовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ - %
- Доля педагогов, применяющих электронные образовательные ресурсы, в общем количестве педагогов МР Ишимбайский район, - %;
- Доля педагогов, имеющих свой сайт в общем количестве педагогов МР Ишимбайский район РБ - %
- Доля педагогов, имеющих высшее образование от общей численности педагогических работников, - %;
- Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников, - %
- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, - %;
- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников, - %;

7.Ресурсное обеспечение Программы.

Объем финансирования Программы составляет 4858729,0 тыс. рублей, из них по годам:

в 2017 году – 777576,0 тыс. рублей;

в 2018 году – 819823,8 тыс. рублей;

в 2019 году – 819823,8 тыс. рублей;

в 2020 году. – 819823,8 тыс. рублей;

в 2021 году – 810340,8 тыс. рублей;

в 2022 году. – 811340,8 тыс. рублей;.

в том числе за счет средств:

а) бюджета Российской Федерации: - 0 тыс.рублей

в 2017году – 0 тыс. рублей;

в 2018 году – 0 тыс. рублей;

в 2019 году – 0 тыс. рублей;

в 2020году – 0 тыс. рублей;

в 2021 году – 0 тыс. рублей;

в 2022 году – 0 тыс. рублей;

б) бюджета Республики Башкортостан: - 3508972,8 тыс.рублей

в 2017 году – 556827,3 тыс. рублей;

в 2018 году – 593222,3 тыс. рублей;

в 2019 году – 593222,3 тыс. рублей;

в 2020году – 593222,3 тыс. рублей;

в 2021 году – 585739,3 тыс. рублей;

в 2022 году – 585739,3 тыс. рублей;

в) бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее бюджет муниципального района): - 1349756,2 тыс. рублей

в 2017 году – 220748,7 тыс. рублей

в 2018 году – 226601,5 тыс. рублей

в 2019 году – 226601,5 тыс. рублей

в 2020году – 226601,5 тыс. рублей;

в 2021 году – 224601,5 тыс. рублей;

в 2022 году – 224601,5 тыс. рублей;

г) внебюджетных источников: - 0 тыс. рублей
в 2017 году – 0 тыс. рублей;
в 2018 году – 0 тыс. рублей;
в 2019 году – 0 тыс. рублей;
в 2020 году – 0 тыс. рублей;
в 2021 году – 0 тыс. рублей;
в 2022 году – 0 тыс. рублей;

8. План реализации и финансовое обеспечение Программы

План реализации и финансовое обеспечение Программы представляет скоординированные по срокам и направлениям мероприятия с указанием исполнителей мероприятий. (Приложение 4)

Реализацию муниципальной программы планируется осуществлять путем: реализации принятых нормативных правовых актов, направленных на развитие сферы образования; проведения мониторинга развития сферы образования, организации информирования населения МР Ишимбайский район РБ о ходе и результатах реализации муниципальной программы.

9. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться с использованием показателей ее выполнения, мониторинг и оценка степени достижения целевых значений которых позволяют проанализировать ход выполнения программных мероприятий и принять оптимальное управленческое решение.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с методикой, утверждаемой главой Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

10. Контроль за реализацией Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется путем проведения ее мониторинга, анализа соответствующих отчетов, ежегодной оценки эффективности реализации Программы, а также осуществления муниципального финансового контроля в установленном порядке.

Мониторинг реализации Программы выполняется отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район РБ, отделом экономического развития, промышленности и инвестиций и Финансовым управлением администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на постоянной основе. Объектом мониторинга реализации Программы являются значения целевых индикаторов и показателей, ход реализации ее мероприятий, сведения о финансовом обеспечении реализации Программы, данные соответствующих отчетов.

Отчеты о реализации Программы составляются отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район РБ за отчетный год.

Текущее сопровождение реализации и контроль за ходом реализации муниципальной программы осуществляется первым заместителем главы администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан по социальным вопросам и кадровой политике.

Подготовка годовых отчетов производится по форме согласно приложению № 6. Годовой отчет об итогах реализации и оценке эффективности реализации Программы (далее - годовой отчет) подготавливается отделом образования администрации муниципального района Ишимбайский район РБ и направляется в отдел экономического развития, промышленности и инвестиций и Финансовое управление до 1 марта года, следующего за отчетным.

Годовой отчет содержит:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период, с приведением динамики значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы;

перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;

данные о финансировании Программы в целом и по отдельным ее мероприятиям с разбивкой по источникам финансирования;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации Программы;

уровень достижения целей, решения задач, достижения плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы;

пояснительную записку о ходе реализации программных мероприятий;

предложений по дальнейшей реализации Программы;

оценки влияния результатов реализации Программы на различные сферы экономики района.

Отдел экономического развития, промышленности и инвестиций ежегодно до 20 марта года, следующего за отчетным, разрабатывает и предоставляет главе администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан сводный годовой отчет об итогах реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ.