



Муниципальное казенное учреждение отдел образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

**Публичный доклад
“О состоянии и результатах деятельности
системы образования
муниципального района
Ишимбайский район
за 2012-2013 учебный год”**



Ишимбай - 2013

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за 2012-
2013 учебный год» – Ишимбай 2013.**

Доклад подготовлен инспекторами и специалистами отдела образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Редакционная коллегия:

Ибатуллин Р.А. – начальник отдела образования Администрации муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Мамбеткулова Г.К. – главный инспектор отдела образования

Минибаева Г.К. - главный инспектор отдела образования

Заманова С.М. – ведущий инспектор отдела образования

Хохрина О.С. - ведущий инспектор отдела образования

Патрина Г.М. заведующий информационно – методическим центром отдела
образования

Кутлугильдина Г.В. – начальник отдела кадров отдела образования

Гомзова Е.Б. – и.о. директора центра педагогической информации отдела
образования

Насырова О.И. – главный экономист отдела образования

Общая редакция:

Юрасова И.Я. - заместитель начальника отдела образования

Публичный доклад подготовлен отделом образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В докладе представлена структура административного и общественно-государственного управления сферой образования города. Сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплексного проекта модернизации образования на территории муниципалитета, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования и национальной инициативы «Наша новая школа» намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования.

Публичный доклад утвержден решением муниципального совета
Материалы Публичного доклада представляют интерес как для широкой общественности, так и для работников сферы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	1
Введение	4
Раздел 1. Цель и задачи муниципальной системы образования	6
Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика системы образования	9
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	9
2.2. Доступность общего образования	15
2.2.1. Спектр образовательных услуг в сфере общего образования	15
2.2.2. Охват общим образованием	17
2.2.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	20
2.3. Доступность дополнительного образования и воспитания детей	21
2.4. Организация отдыха детей в каникулярное время	23
Раздел 3. Качество образования – результаты деятельности системы образования	27
3.1. Качество дошкольного образования	28
3.2. Качество общего образования	32
3.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	33
3.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	35
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	42
3.2.4. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов. Введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	52
3.3. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков города как результат работы системы общего и дополнительного образования	54
Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	59
4.1. Материально-технические условия образовательного процесса	62
4.2. Реализация мероприятий в рамках модернизации системы общего образования в 2012г	65
4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	67
4.4. Кадровые ресурсы системы образования	70
Раздел 5. Меры по развитию системы образования	88
Приложения	90

Изменения в стране повлекли за собой изменения и в МР Ишимбайский район, в том числе и в образовании. Постепенно это позволило расширить общественное участие в управлении системой образования. Появилась уникальная возможность в диалоге и партнерских отношениях искать перспективы для более продуктивного развития образования, педагогическому сообществу совместно с общественностью нести ответственность за обучение и воспитание каждого ребенка, маленького гражданина своей страны.

В муниципальной системе образования накоплен позитивный опыт участия общественных институтов в управлении системой образования разных уровней. Сегодня система образования рассматривается как один из ресурсов развития МР Ишимбайский район. Эффективность использования капиталовложений в данный ресурс и повышение доступности качественного образования – наша основная цель и, соответственно, главная тема ответственности перед общественностью и властью.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования – это третий опыт публичной отчетности на муниципальном уровне. Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог общества и системы образования. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения, а также формирования гражданской позиции маленького жителя нашего района.

Доклад адресован родителям обучающихся, общественности, работникам системы образования, нашим партнерам. Отдел образования Администрации муниципального района Ишимбайский район принимает отзывы и предложения о публичном докладе на сайте отдела образования. Ваше мнение важно для нас.

Р.А.Ибатуллин,
начальник отдела образования

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципальной системы образования

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Ишимбайский район находится на территории Республики Башкортостан. Население района на начало 2013 года составляло около 95 тыс. человек – это около 3% от общего числа жителей республики. Численность детского населения муниципального района от 0 до 18 лет составляет 19263 человека, или 20,3 % от количества жителей района. Динамика демографических процессов в районе характеризуется тенденцией устойчивого роста. Рост численности населения происходит в основном за счёт естественного прироста населения.

Значительные изменения уровня рождаемости в последние несколько лет оказывали определённое влияние на динамику численности детей дошкольного и школьного возраста. Позитивную тенденцию демографического развития следует ожидать в 2014 – 2015 годах.

Эти факторы необходимо учитывать при организации работы системы образования муниципального района: в условиях новых механизмов подушевого финансирования, когда деньги следуют за учеником, низкая наполняемость отдельных образовательных учреждений приводит к необходимости организационных изменений сети школ.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому целью своей деятельности отдел образования Администрации муниципального района видит в обеспечении устойчивого развития муниципальной системы образования, доступности и обязательности образования, повышении его качества; обеспечении комплексной безопасности обучающихся и воспитанников; обеспечении

деятельности системы профессиональной ориентации в интересах экономического развития города и района; обеспечении социализации детей и подростков для снижения социальной напряженности, а также в повышении эффективности работы муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели в образовании района на протяжении ряда лет консолидируются педагогическая и родительская общественность, а также все те, кто не равнодушен к образованию в частности и будущему родного края в целом. Во всех образовательных учреждениях созданы органы государственно-общественного управления. Такое управление образованием обрело статус неотъемлемого элемента менеджмента российского образования. В образовании района созданы все необходимые условия для развития общественного характера управления. Важнейшей задачей в этом случае становится грамотное использование предоставленных прав и возможностей на благо наших детей. Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

В настоящее время муниципальная система образования Ишимбайского района располагает различными типами и видами образовательных учреждений, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования. Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере общего образования нашего района, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс, которые приобрели системный характер.

Программным документом, определяющим стратегию развития муниципальной образовательной системы, является долгосрочная целевая программа «Развитие образования муниципального района Ишимбайский

район Республики Башкортостан на 2009-2013 годы», утверждённая решением Совета МР Ишимбайский район от 24.07.2009 №13157. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в долгосрочной целевой программе «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы.

Раздел 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

В соответствии с Программой «Развитие системы образования Республики Башкортостан» до 2017 года, муниципальной Программой «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район» на 2009 – 2013 годы, стратегической целью развития муниципальной системы образования являлось обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, доступности, обязательности, повышения качества, эффективности образования, комплексная безопасность обучающихся и воспитанников.

Задачи:

В части доступности образования:

- обеспечить условия для реализации прав детей на образование всех уровней и ступеней;
- совершенствовать условия, механизмы и процедуры реального осуществления учащимися и родителями выбора образовательного учреждения, образовательных программ;
- обеспечить создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений, отвечающей запросам потребителей.
- обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования.

В части повышения качества образования:

- обеспечить положительную динамику качественных показателей муниципальной образовательной системы;
- создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания в образовательных учреждениях;
- обеспечить ориентиры муниципальной образовательной системы на выполнение социального заказа;
- совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- осуществить мероприятия по значительному повышению роли компетентностного подхода в образовании, экологической, гуманитарной и практической подготовки обучающихся и воспитанников, подготовке к жизни в постоянно меняющемся технологическом мире;
- обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования;
- развитие учительского потенциала, совершенствование профессионального мастерства в условиях внедрения новых механизмов аттестации педагогических работников;
- принципиальное обновление системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- стимулировать участие образовательных учреждений, педагогов города в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- обеспечить комплексную безопасность и повышение энергоэффективности зданий учреждений образования;
- укрепить материально-техническую базу и развить инфраструктуру образования.

В части эффективности:

- реализовать меры, обеспечивающие рациональное использование ресурсов (финансовых, кадровых, информационных);
- формирование эффективных экономических отношений в образовании.

В части управления:

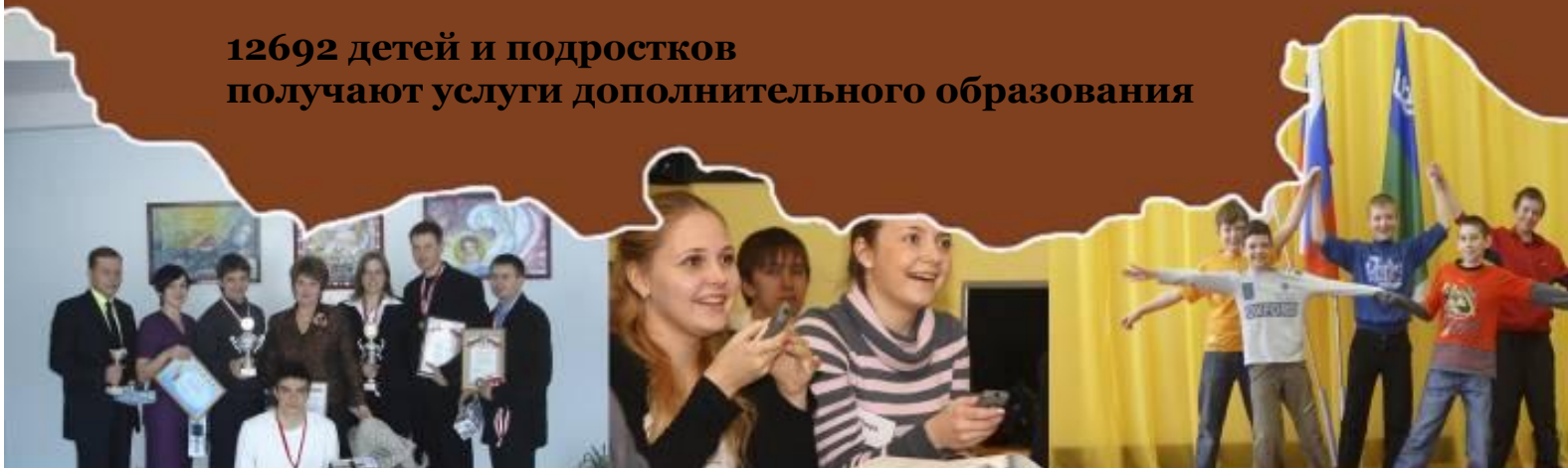
- внедрить современные информационные технологии управления развитием системы образования;
- развитие самостоятельности школ, участие общественных институтов в управлении образованием.



**4801 ребенок города охвачены дошкольным образованием,
что составляет 70,4 % детей от 1,5 до 6 лет**

**С 1 сентября 2012-2013 учебного года
2881 обучающихся начальных классов
обучаются по федеральным государственным
образовательным стандартам**

**12692 детей и подростков
получают услуги дополнительного образования**



Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика системы образования

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Дошкольное образование в районе реализует 47 (33 ДООУ + 14 СОШ) муниципальных образовательных учреждений, в т.ч.:

Учреждение	Количество	В них дошкольников
ДООУ (юридические лица)	33	4503
МОУ, реализующие программы дошкольного образования (дошкольные группы в составе СОШ)	14	298
Итого	46	4801

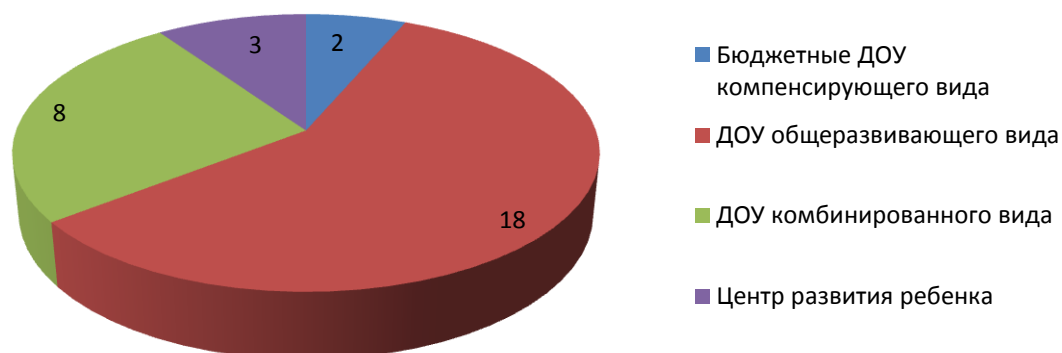
Количество детей на территории Ишимбайского района на 01.06.2013г. от 0 до 7 лет - 5890, из них: дошкольные учреждения посещает 4801 ребенок.

В соответствии с Комплексом первоочередных мер по обеспеченности населения услугами дошкольного образования на территории муниципального района Ишимбайский район дополнительно открыт автономный детский сад № 29 «Аист» комбинированного вида на 220 мест, завершается строительство детского сада № 34 «Солнечный» в самом густонаселенном микрорайоне нашего города на 220 мест.

Распределение образовательных учреждений по типу и виду, реализующих основную программу дошкольного образования.

- 18 детских садов общеразвивающего вида, осуществляющие одно из приоритетных направлений;
- 1 детский сад;
- 8 детских садов комбинированного вида;
- 2 детских сада компенсирующего вида;
- 3 Центра развития ребенка;
- 18 дошкольных групп в структуре основных и средних школ.

Количество ДОУ, реализующие программу дошкольного образования



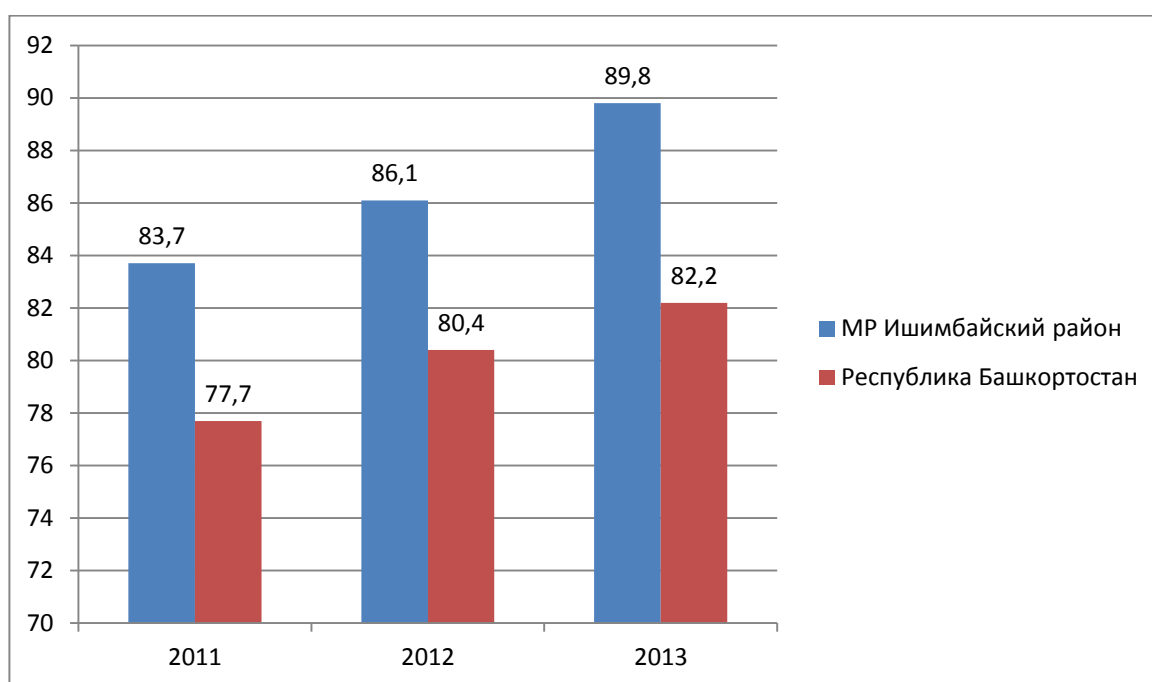
С 2010 года осуществляется оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений путем присоединения малокомплектных детских садов к более крупным учреждениям. В 2012-2013 учебном году 2 детских сада с.Урман-Бишкадак и д.Карайганово присоединены к школе с. Урман-Бишкадак, детские сады д. Канакаево и с. Кузяново присоединены к школам своих населенных пунктов. Здания детских садов № 10 и № 17 были признаны по итогам экспертизы ограниченно работоспособными. В связи с этим детские сады также были реорганизованы путем присоединения к МАДОУ № 29. Это позволило более качественно организовать воспитательно-образовательный процесс, значительно улучшить условия пребывания для детей, снизить издержки от содержания «разновозрастных» групп, увеличить количество принимаемых в вышеуказанные учреждения детей. Кроме того, при реорганизации учреждений путем присоединения осуществляется перерасчет основных и дополнительных объемных показателей для установления группы оплаты труда руководителей ДОУ, следовательно, обеспечивается повышение размера заработной платы руководителям образовательных учреждений.

Из 33 дошкольных образовательных учреждений муниципального района 16 имеют статус автономных учреждений.

Дошкольным образованием в муниципальном районе охвачено 4 801 ребенок, что составляет 70,5 %. При этом необходимо отметить, что процент охвата детей, получающих услуги дошкольного образования в Ишимбайском районе выше, чем в целом по Республике Башкортостан.

В целях осуществления районной программы развития образования отделом образования и детскими садами на селе осуществляется учет детей, не посещающих ДООУ от 0 до 7 лет. На 01.06.2013г. очередь в городские ДООУ составляет 320 детей в возрасте от 1,5 до 3,5 лет.

К началу 2013-2014 учебного года будет решена проблема с очередностью для детей в возрасте старше трех лет.



Основную часть имеющейся очередности на места в детские сады составляют дети раннего возраста - до трех лет.

В мае-июне 2013г. комиссиями по комплектованию дошкольных образовательных учреждений выдано 816 путевок:

- в группы раннего возраста – 521 путевка,
- в группы для детей старше трех лет (от 3 до 4 лет) – 295 путевок.

Из них: льготные категории граждан получили 131 путевку.

ДОУ	6	7	9	11	12	13	14	16	18	21	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Ранний возраст	4	11	32	10	10	30	28	30	15	7	11	15	24	29	67	36	25	52	28	31	26
Дошкольный возраст	1	3	-	1	-	2	18	4	27	3	5	-	20	-	29	85	-	27	36	34	-
Из них льготники	1	2	2	2		2	13	10	4	3	1	-	7	4	11	34	-	9	13	11	2
Итого	5	14	32	11	10	32	46	34	42	10	16	15	44	29	96	121	25	79	64	65	26

Самое большое количество детей приняли детские сады № 28,27,30. По-прежнему сохранилась очередность в группы раннего возраста в ДОУ № 31,28,25,16, 14. Кроме того в детских садах № 28,31,18,16,25,14,26,7,27 существует превышение предельной наполняемости групп. Проблема будет частично решена только после введение в эксплуатацию нового детского сада № 34.

В сельской местности проблема прямо противоположна. В детских садах с. Янурсово, Ахмерово, Ишеево площадь помещений позволяет принять детей, но численность детского населения в этих селах низка.

ДОУ	с.Ахмерово	с. Верхнеиткулово	с. Янурсово	с.Ишеево
Кол-во мест	66	67	67	54
Кол-во детей	42	35	21	41
% укомплектованности	63,3%	52,2%	31,3%	76%

В 2012-2013 учебном году Отделом образования разработано новое Положение о порядке комплектования дошкольных образовательных учреждений утверждено решением Совета №57/693 от 20.09.2012 г. с целью реализации прав граждан на получение дошкольного образования и предоставления родителям возможности выбора образовательного учреждения, формы получения дошкольного образования и соблюдения действующего законодательства.

Информация об очередности размещена в сети Интернет, в режиме реального времени каждый родитель может увидеть номер очереди своего ребенка в заявленный детский сад. Работа в рамках электронной очереди позволила более точно вести учет детей, стоящих на очереди, отслеживать данные об очередности не только в детские сады в целом, но и в рамках конкретного детского сада, а также конкретной возрастной группы. Это

помогает отделу образования прогнозировать процесс комплектования учреждений. В настоящее время разработан административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приеме заявлений на постановку в очередь в детские сады», который позволит с 2014г. подавать заявления через многофункциональный центр.

В целях создания равных стартовых возможностей дошкольников при поступлении в школу, в городе создана и результативно работает система коррекционно-педагогического сопровождения дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья. На сегодняшний день 24 ребенка-инвалида посещает дошкольные учреждения города Ишимбая (ДОУ № 21 - 12детей, ДОУ № 17- 8 детей, ДОУ № 23 -2 детей, ДОУ № 16-1ребенок, ДОУ № 13 – ребенок).

В городской системе дошкольного образования детям, имеющим особые возможности здоровья, оказывается помощь в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида:

- ДОУ № 13 – группы для детей с нарушением зрения и речи;
- ДОУ № 25 - группа для детей с заиканием, 2 группы для детей с нарушением речи;
- ДОУ № 14,18,26,27,30,31 имеются группы для детей с нарушением речи.

В трех дошкольных бюджетных образовательных учреждениях компенсирующего вида в течение 2013-2014 учебного года оказывалась помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:

- ДОУ № 17 – 5 групп для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития, для детей с нарушением речи;
- ДОУ № 21 «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ДОУ № 7 «Искорка» для часто болеющих детей.

В этих учреждениях создана комфортная развивающая среда, благоприятно воздействующая на ребенка: имеется необходимое оборудование для игр, занятий и отдыха. Малая наполняемость групп, индивидуально-личностный подход к ребенку помогает социальной интеграции в обществе дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа проводится в 23 дошкольных образовательных учреждениях:

в 3 коррекционных ДОУ-12 групп-174 ребенка;

в 7 МАДОУ 15 коррекционных групп 236 детей;

в 15 ДОУ по 1 логопункту для 485 детей.

Коррекционной работой охвачено 895 детей, что составляет 19% от общего числа детей (4801) посещающих ДОУ города и района. Данная работа наряду с индивидуализированным процессом обучения и воспитания позволили успешно адаптироваться в социуме 45 % выпускников ДОУ № 17 «Ландыш». Пять детей из одиннадцати выпускников поступили на обучение в общеобразовательные школы города, остальные дети будут обучаться в С(К)ОШ №7 и классах ЗПР.

В ДОУ № 6,7,9,11,12,16,23,24 функционировали логопедические пункты, где для детей были организованы специальные виды занятий, такие как развитие слухового восприятия, коррекция звукопроизношения, развитие навыков связной речи.

Преимущественный выпуск детей, исправляющих речь на логопункте ДОУ, показывает, что свыше 90% дошкольников имеют по окончании чистую речь.

Однако необходимо отметить, что в последние годы нарушения речи детей носит комплексный характер (зачастую речевое недоразвитие осложнено неврологическим статусом).

В сельских детских садах коррекционную работу проводят воспитатели, т.к. отсутствуют ставки учителей – логопедов.

Современное оказание необходимой психолого-медико-социальной помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребенка, улучшить его развитие, обеспечить его социальную адаптацию. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии является одним из важных звеньев в системе их реабилитации.

В дальнейшем необходимо работать по следующим направлениям образования:

- Сохранение и развитие сети специализированных учреждений и групп.
- Развитие инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

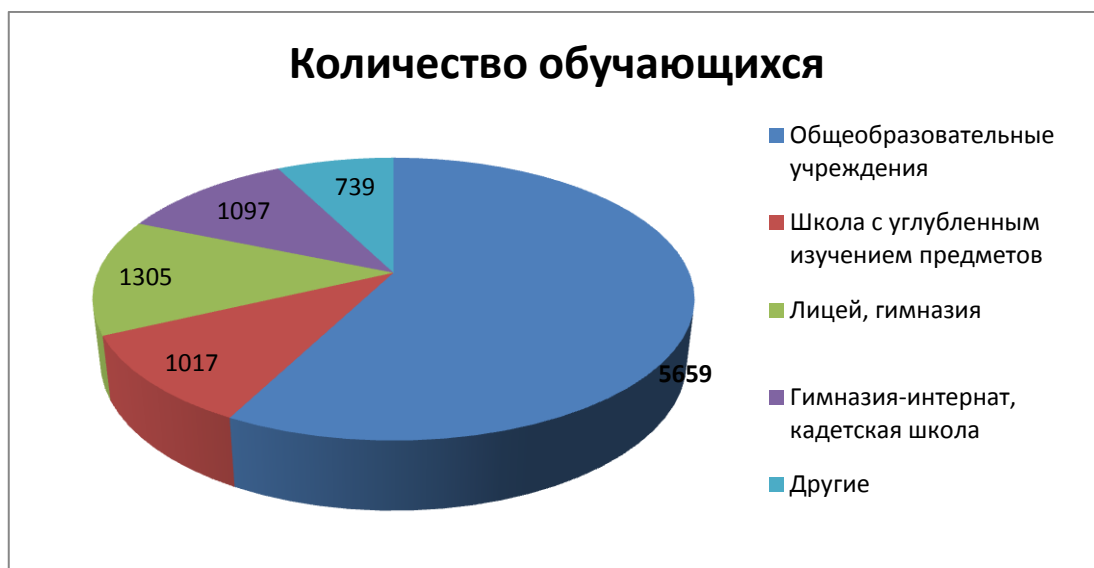
2.2. Доступность общего образования

2.2.1. Спектр образовательных услуг в сфере общего образования

Система образования муниципального района располагает всеми типами и видами образовательных учреждений, способными обеспечить конституционные права граждан на получение общего образования и удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, независимо от социального статуса семей и места их проживания.

В районе функционируют 50 общеобразовательных учреждений, с количеством обучающихся 9817 человек





На основании Закона Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного Правительством Российской Федерации от 14.07.2008г. № 522 и заявления руководителей общеобразовательных учреждений, согласованного с учредителем о проведении государственной аккредитации и представленных документов в 2012-2013 учебном году была проведена процедура государственной аккредитации МБОУ БГИ №2 им.А. Валиди, МБОУ СОШ №2, МБОУСОШ №3, МБОУ СОШ с. Ишеево.

По состоянию на 01 июня 2013 года свидетельство о государственной аккредитации имеют 100% ОУ муниципального района.

В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. N 277 проведена процедура лицензирования в связи с необходимостью дополнения лицензии сведениями об адресах ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ №2, МБОУ БГИ №2 им. А. Валиди.

По состоянию на 01 июня 2013 года бессрочную лицензию на образовательную деятельность имеют 100% ОУ.

2.2.2. Охват общим образованием.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составила – 9817 учащихся, что на 81 человек меньше показателей прошлого года. В 14 ОУ функционируют дошкольные образовательные группы, где занимаются 307 воспитанников. Учащихся первых классов 934, что на 65 меньше чем в прошлом году. Во вторую смену занимаются 1197 (12,2%) обучающихся в 7 образовательных учреждениях. В пришкольных интернатах сельских школ проживает 40 воспитанников.

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях города открыто 132 десятых класса с количеством 2878 учащихся, что на 2 класса меньше, чем в прошлом учебном году. Прием в 10-й класс учащихся, окончивших 9 класс, составил 56,6 %, что на 0,7% меньше, чем в 2011-2012 учебном году. В 4 общеобразовательных учреждениях города было скомплектовано 7 групп продленного дня, в которых занимаются 157 обучающихся.

Профильное обучение осуществлялось в 10 – 11 классах в 15 общеобразовательных учреждениях. Открытие профильных направлений осуществляется с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения. Во всех ОУ утверждены учебные планы, имеются рабочие программы. Профильное обучение ведется по следующим направлениям:

- химико-биологическое – 5 общеобразовательных учреждениях;
- физико-математическое – 8 общеобразовательных учреждениях;
- социально-экономическое – 5 общеобразовательных учреждениях;
- другие – 7.

Наиболее востребованные профили: физико-математический и социально-экономический. Динамика введения предпрофильной подготовки:

Учебный год	количество школ/классов	число обучающихся
2008-2009	5/9	220
2009-2010	9/19	455
2010-2011	10/22	520
2011-2012	12/29	580
2012-2013	13/30	610

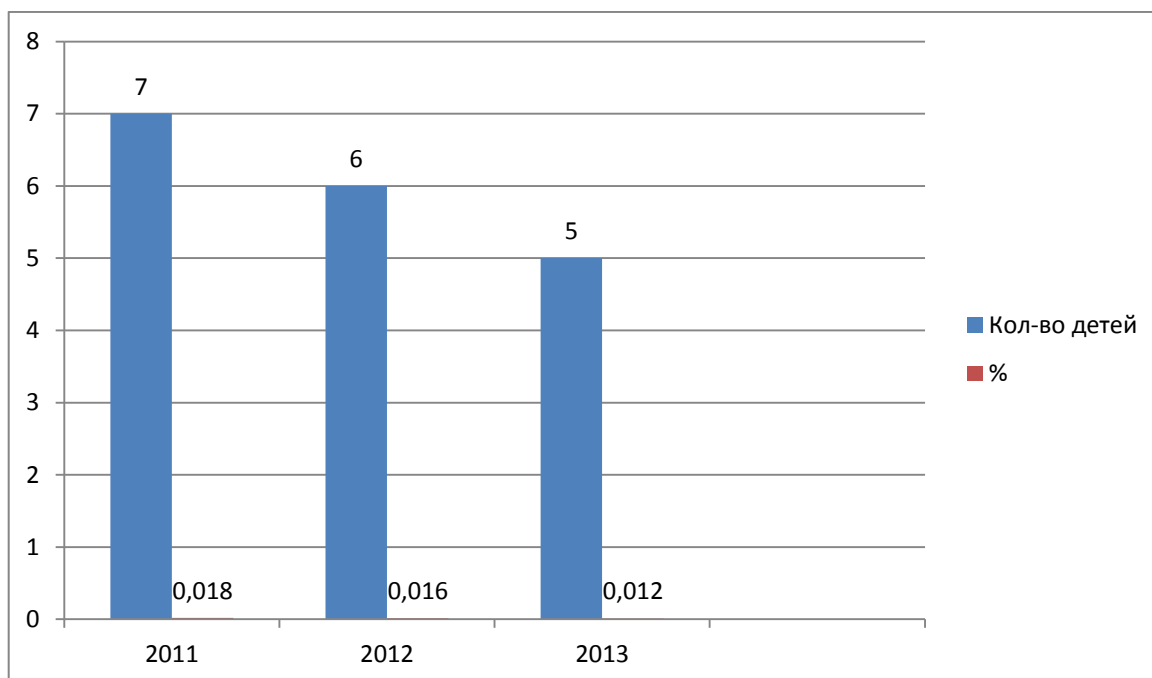
Количество первоклассников в дневных школах, в этом году снизилось по сравнению с прошлым годом на 65 человек.



В целях сверки списков детей, достигших школьного возраста, подлежащих приему в образовательные учреждения отделом образования МР Ишимбайский район РБ проанализирована информация, предоставленная образовательными учреждениями. Детей, неподлежащих обучению по состоянию здоровья, на территории муниципального района 7 человек. (4 в городе, 3 в районе). Детей часто или систематически не посещающих ОУ 5 человек.

Во исполнение законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан об образовании в части обеспечения конституционных прав граждан на получение образования образовательные учреждения города, отдел образования проводит активную работу по вовлечению всех несовершеннолетних в образовательный процесс.

Анализ ситуации по городу и району в целом показал, что с 2010 года количество обучающихся, длительно не посещающих дневные общеобразовательные учреждения без уважительной причины, ежегодно уменьшается:



Основной контингент несовершеннолетних, уклоняющихся от посещения занятий в общеобразовательных учреждениях, традиционно составляют безнадзорные дети из семей социального риска. Многие из них своевременно не определены в специальные (коррекционные) образовательные учреждения в связи с отказом родителей, с трудом усваивают учебную программу. Следствием этого является оставление на повторное обучение (второгодничество), отказ от посещения школы.

Естественный отсев из ОУ составляет 0,04%. Причины выбытия из ОУ связаны, в основном, со сменой места жительства за пределы города и района, Республики и СНГ.

На начало учебного года скомплектовано 530 класс-комплектов.

На родном башкирском языке из общего числа башкир обучаются 2264 ребенка, что составляет 56,7%; изучают родной башкирский 1367 детей - 34,3%; башкирский государственный язык - 457 детей - 11,45%.



Башкирский государственный язык изучают 4723 ребенка, что составляет 82,4% из числа обучающихся не башкир.

Национальный состав. Количество обучающихся на начало учебного года составляло: башкир – 3988; русских – 4066; татар – 1020, чувашей – 210 и др.

2.2.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений системы образования является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации. В 2012-2013 учебном году произошло увеличение количества учащихся в ГБОУ специальной (коррекционной) образовательной школе № 7 и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья на 6 %. В С(К)ОШ № 7 VIII вида 60 обучающихся, из них 47 инвалидов детства. Детей находящихся на домашнем обучении 9 человек. Из сел района обучаются 5 человек, детей-сирот и детей, находящихся в замещающих семьях – 5.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города и в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, осталось на уровне прошлого учебного года.

Всего в общеобразовательных учреждениях муниципального района обучаются 93 ребенка - инвалида. Обучение на дому организовано 29 обучающимся, из них 24 инвалида детства.

В общеобразовательных учреждениях обучением охвачены 419 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в классах коррекции обучаются 180 детей (164 - в городе, 16 - в селе), 239 обучаются в общеобразовательных классах. Совершенствуются технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания особых условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо решение проблемы инклюзивного образования.

2.3. Доступность дополнительного образования и воспитания детей

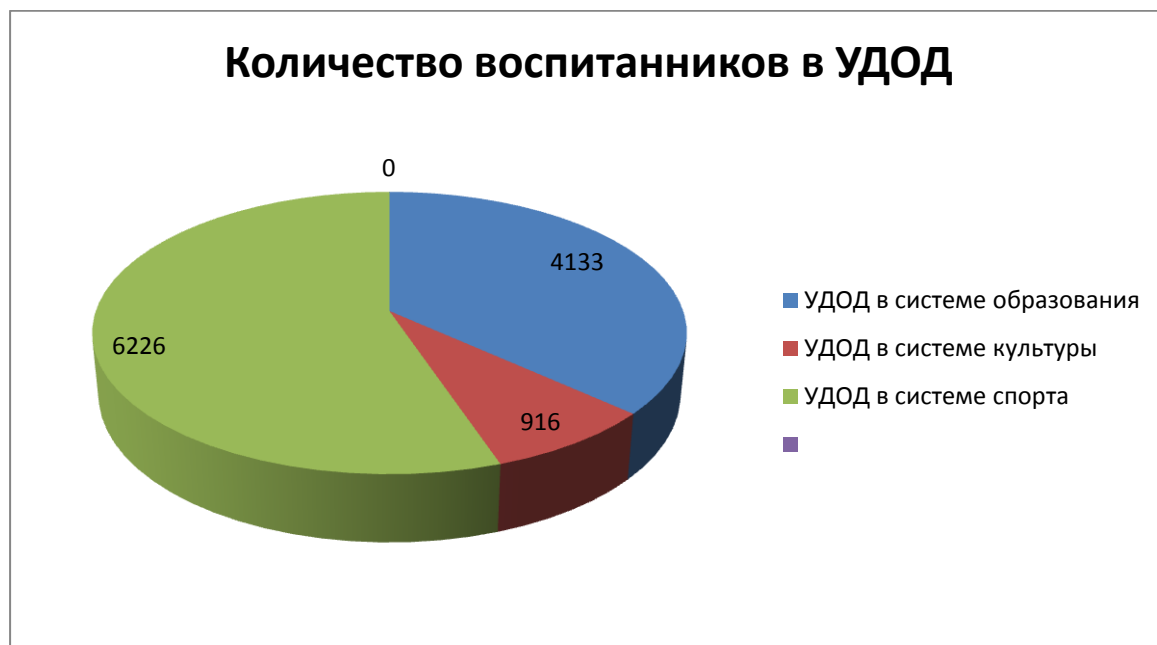
События последних лет в стране показывают высокую политизированность всех слоев общества, в том числе и молодежной среды. На фоне этих мероприятий активизировались неформальные объединения, которые пропагандируют идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения, к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде.

Очевидно, что в подобные группировки попадают в основном подростки, не занятые какой-либо общественно-полезной и социально-значимой деятельностью. Молодым людям сложно ориентироваться в мощном информационном потоке, который обрушивается с телеэкранов и Интернет-ресурсов. И в этой ситуации потенциал системы дополнительного образования в вопросах профилактики экстремизма, формирования гражданственности и патриотизма сложно недооценить.

В.В. Путин в своей статье «Социальная политика для России» в числе приоритетов обозначил необходимость возвращения системы дополнительного образования в сферу ответственности государства.

Важнейшими задачами в такой ситуации для системы дополнительного образования детей становится духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Услуги по организации дополнительного образования в районе оказывают 8 учреждений дополнительного образования: ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, ИСДЮШОР по шашкам, СЮТур, ДШИ, СЮТ, ДЭБЦ, ДД(Ю)Т. Удельный вес численности

детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования в городе, составляет 95,01% в возрасте от 5 до 18 лет.



В системе общего образования функционируют 3 УДОД. Обучающихся в них: 4133 человек, что составляет 31% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования. В школах дополнительным образованием охвачено 7085 человек, из них по линии УДОД 1921 человек в 143 объединениях. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях иных ведомств составляет 3204 человек.

ДД(Ю)Т в 103 группах занимаются около 2000 детей в возрасте от 4 до 18 лет по 29 программам 7 направленностей. Кроме этого, на базе школы села Петровское функционирует филиал ДД(Ю)Т, где дополнительным образованием охвачены обучающиеся сельских школ. В ДЭБЦ занимаются более 700 детей в 55 объединениях по 31 образовательной программе. На Станции юных техников работает 110 объединений, более 1500 детей занимаются по 86 образовательным программам.

На базе общеобразовательных школ продолжается работа с обучающимися по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на организованный досуг всех школьников. Кроме этого, заключаются договора между школой и УДОД, не подведомственных отделу образования, на организацию внеурочной деятельности обучающихся. На

базе сельских школ открыты 3 филиала Детской школы искусств. В связи с оптимизационными мероприятиями сократилось количество кружков, а соответственно и детей, занимающихся в кружках и секциях, оплачиваемых школой. Конечно, эти дети перераспределились в УДОД, но, тем не менее данный факт вызывает особую тревогу и беспокойство, так как напрямую связан с образованием детей и занятостью во внеурочное время.

Кроме этого, в УДОД занимаются 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, 68 детей и подростков «группы риска», 895 детей из семей, находящихся в ТЖС. Кроме этого, 2 учреждения функционируют на базе школы, которая вошла в программу «Доступная среда». В самокупаемых группах учреждений дополнительного образования занимается лишь 61 человек. Это составляет 1,5% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Работа всей системы образования направлена на воспитание всесторонней личности, формирование у детей нравственных качеств. Великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал, что у человека, не знающего, чем занять часы досуга, портятся и голова, и сердце, и нравственность.

2.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

В организации летнего отдыха детей и подростков в муниципальном районе использован весь комплекс профилактических, оздоровительных, творческих мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, организацию досуговой деятельности.

Из бюджета Республики на отдых и оздоровление в 2012-2013 учебном году выделено 12 млн. 632 тыс. 300 рублей. В прошлом году эта сумма составляла более 15 млн. рублей, причем из них около 3 млн. рублей поступили из бюджета в качестве дополнительных средств. Из бюджета МР Ишимбайский район выделено более 1,5 млн.руб. Заявочная кампания закончилась в ноябре 2012 года, в результате ее проведения в отдел образования подали заявки 38 предприятий и организаций города и района на сумму около 25,0 млн.руб

С 1 по 21 июня на базе школ функционировали 37 оздоровительных учреждения с дневным пребыванием детей с охватом 1800 детей (2012 г. – 42 учреждения 1800 детей). Из них: 407 детей из многодетных семей, 55 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 20 детей-инвалидов, 359 детей из малообеспеченных семей, 37 детей, состоящих на внутришкольном учете, 7

подростков, состоящих на учете в ПДН. Совместно с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму было создано 2 отряда спортивной направленности для 75 детей. Дети МБОУ СОШ №2 получили лечение на базе ДОБ (массаж, ЛФК, соляная шахта, физиотерапевтические процедуры). Из бюджета РБ на двухразовое питание направлено 2716,0 тыс.рублей, из местного бюджета 118,1 тыс.рублей из расчета 75 руб/день на одного ребенка.

В 33 трудовых объединениях с 1 по 18 июня были заняты 814 детей, в том числе 119 детей из многодетных семей, 135 человек, проживающих в малоимущих семьях, 13 подростков, состоящих на учете в ПДН и 35 подростка, состоящих на внутришкольном учете. В сельских школах и в СОШ №4, 5, 14, 15, 17 ребята трудились на учебно-опытных участках. Для трудовых объединений были организованы горячие обеды на сумму 45 руб. чел./день. На эти цели из средств местного бюджета направлено 524,2 тыс.руб.

В загородных ДОЛ в первую смену отдохнуло 748 детей и подростков, из них 407 человек – жители МР Ишимбайский район. Из них 4 подростка, состоящих на учете в ПДН. Во вторую летнюю смену отдыхают 1083 детей и подростков, из них 636 детей МР Ишимбайский район (110 чел. – ТЖС, 7 чел. состоит на учете в ПДН). В муниципальном лагере «Радуга» в 1 смену оздоровились 50 детей.

24 ребенка, находящихся под опекой, направлены в ДОЛ. Дети Петровского детского дома (51 человек) отдыхали в загородном лагере Белорецкого района, 3 человека направлены в санаторий.

В санаториях с 1 января 2013 года оздоровлено 296 детей, из них в летний период 206 человек. Кроме этого, на базе ДОБ в первый санаторный заезд прошли лечение 28 детей. Детский пульмонологический санаторий принял 100 детей. Из них 10, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С начала года трудоустроено 382 несовершеннолетних, в том числе в летний период 107 подросток. человек, из них 14 несовершеннолетних «группы риска».

На территории МР Ишимбайский район функционируют 5 загородных лагерей: «Звездочка», «Искорка», «Дружба», «Орленок», муниципальный лагерь «Радуга».

Кроме того, УТ и СЗН предусмотрены путевки в загородный лагерь для 104 детей из малоимущих и/или многодетных семей.

Для более координационной работы в рамках оздоровления детей, необходимо принятие долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан» на 2012-2017 годы; сохранение и развитие имеющейся в муниципальном районе

системы отдыха оздоровления и занятости детей и подростков и информационное обеспечение оздоровительных кампаний для детей и подростков.



**Образовательные программы
всех дошкольных образовательных учреждений приведены
в соответствие федеральным государственным требованиям**

**Каждый второй ученик 5-11 классов является участником
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников,
каждый третий ученик 7-11 классов – участником
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников**

**62 выпускника школ награждены золотыми и серебряными
медалями «За особые успехи в учении»**

**В лагерях дневного пребывания, в санаториях и загородных
лагерях отдохнули 3317 школьников**



Раздел 3. Качество образования – результаты деятельности системы образования муниципального района

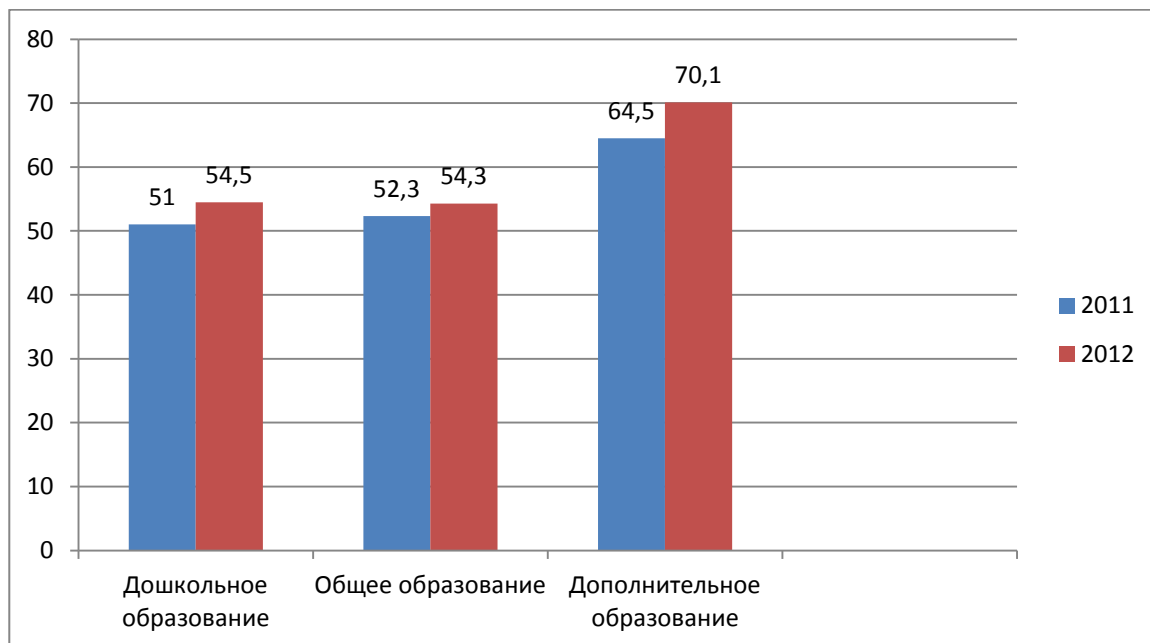
В начале 21 века ключевым условием экономического роста России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение конкурентоспособности страны. Современные социальные, научно-технические, технологические и экологические условия требуют от школы выпускников с высоким качеством образования. Есть вызов времени – нужно новое качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами.

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан муниципальная система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – это основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

По данным социологических исследований, проведенных в образовательных учреждениях муниципального района, удовлетворённость населения качеством образовательных услуг составляет: в сфере дошкольного образования 54,5%, в сфере общего образования 54,3%, в сфере дополнительного образования 70,1%, что выше показателей 2011 года. Это позволяет говорить о наличии позитивной оценки потребителями качества образовательных услуг и правильно выбранной стратегии развития системы образования района.

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг



Задача муниципальной системы образования состоит в сохранении и существенном приращении позиций по данному показателю путем реализации комплекса мер, направленных на возможно более полное удовлетворение разнообразных запросов населения на получение широкого спектра услуг в различных сферах образования.

3.1. Качество дошкольного образования

Приоритетным направлением российского образования является выстраивание системы дошкольного образования через создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. Структура дошкольного образования муниципального района представляет собой целенаправленный, организованный социальный процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Многообразие видов дошкольных образовательных учреждений предполагают значительную вариативность в использовании программ и педагогических технологий.

Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» включает дошкольное образование в целостную систему образовательных цензов. Задача дошкольного образования – создать условия для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Содержание дошкольного образования в каждом ДОО определяется различными программами дошкольного образования. Каждый детский сад самостоятелен в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В дошкольных учреждениях разработаны образовательные программы с учетом государственных федеральных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

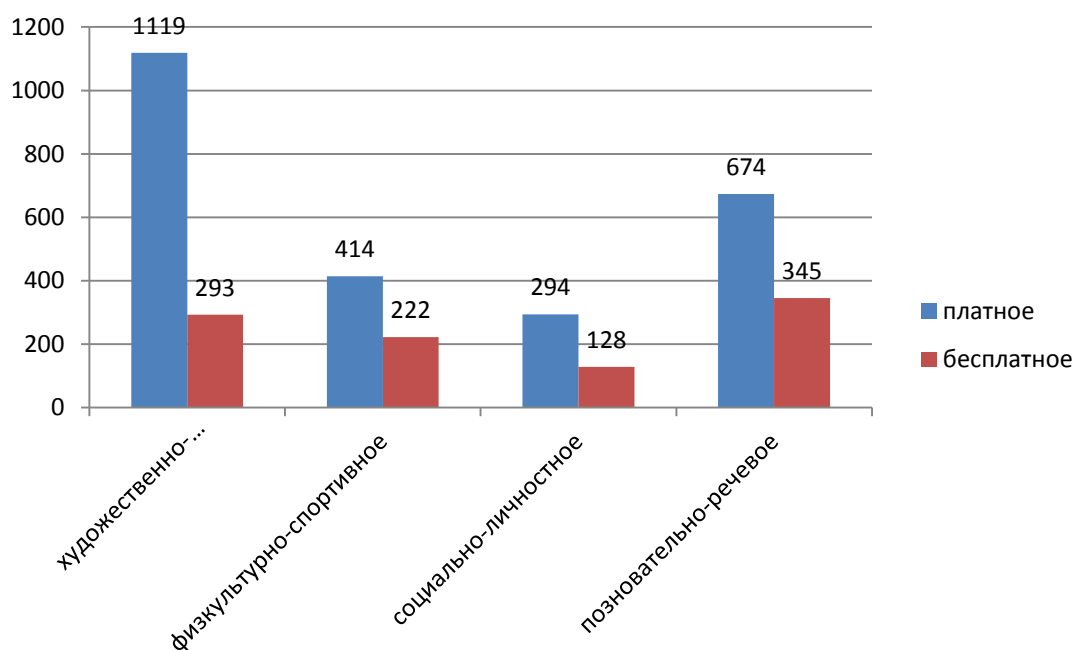
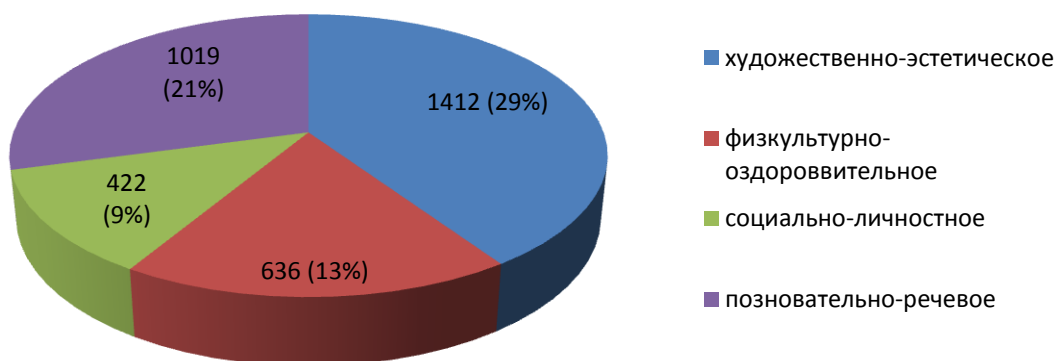
В 2012 -2013 учебном году дошкольные образовательные учреждения г.Ишимбая успешно внедрили новую образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, соответствующую Федеральным государственным требованиям к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Уровень усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования составил более 90%.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных учреждениях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Перечень доступных для населения видов дополнительных образовательных услуг ежегодно расширяется. Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству, способствует своевременному развитию способностей у дошкольников и проводится с целью более качественной подготовки детей к школьному обучению. В работе по оказанию дополнительных образовательных услуг педагоги используют типовые, инновационные программы и методики с различными сроками реализации.

В течение года дошкольные учреждения города Ишимбая оказывали платные и бесплатные образовательные услуги, с учетом запросов родителей и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием



Основная ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки

адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. По результатам анкетирования родителей также отмечается благотворное влияние творческих видов деятельности на психическое и социально-личностное развитие ребенка и состояние его психофизического здоровья. Воспитанники ДООУ, получающие дополнительные образовательные услуги, ежегодно принимают участие в городских конкурсах детского творчества.

Дополнительным образованием в ДООУ охвачено 3489 воспитанников, что составляет 72% от общего числа детей посещающих дошкольные учреждения. Самым большим спросом пользуются кружки художественно-эстетической направленности: танцевальный, вокальный кружки, изостудия, занятия в оркестре, детском хоре. В этих кружках занимается 1412 детей - 40% детей охваченных дополнительным образованием и 29% детей от общего числа детей посещающих ДООУ.

В кружках познавательно-речевой направленности занимается 1019 детей – 29% детей охваченных дополнительным образованием и 21% детей от общего числа детей посещающих ДООУ.

Важным условием укрепления здоровья ребенка является его физическое развитие. Однако из таблицы видно, что интерес родителей и дошкольников к кружкам физкультурно-оздоровительной направленности остается низким. Только 636 детей занимаются в спортивных кружках ДООУ, это 18% от общего числа детей охваченных дополнительным образованием и 13% от общего числа детей посещающих ДООУ.

В 16 автономных дошкольных учреждениях 2501(50% воспитанников ДООУ) ребенок получает образовательные услуги на платной основе.

Нужно подчеркнуть, что дополнительные образовательные услуги должны способствовать развитию ребенка. Что также сказывается на конкурентноспособности учреждения. Это не только дополнительное финансирование образования, но и востребованность образовательных услуг, рост профессионализма педагогов.

В перспективе необходимо вести работу по:

- расширению сотрудничества педагогов ДООУ с учреждениями дополнительного образования города;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг;

- повышению квалификации педагогов, работающих по программам дополнительного образования;
- усилению контроля за качеством оказываемых дополнительных услуг.

Залог успешной адаптации к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья. Поэтому еще одной задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одним из показателей, отражающих результаты и качество работы учреждения в этом направлении, является вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Общеизвестно, что в дошкольном детстве потребность в движениях составляет одну из основных физиологических особенностей детского организма. Двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма, поэтому оздоровительная работа в детских садах строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется возникновением новых подходов к оздоровлению детей.

Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанные в каждом образовательном учреждении программы, направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детских садах решается успешно, что подтверждается сравнительными показателями уровня здоровья детей дошкольного возраста.

В условиях города, расположенного в неблагоприятных природно-климатических и экологических условиях, чрезвычайно важно укреплять здоровье дошкольников, поэтому эта задача остается приоритетной и в 2013-2014 учебном году.

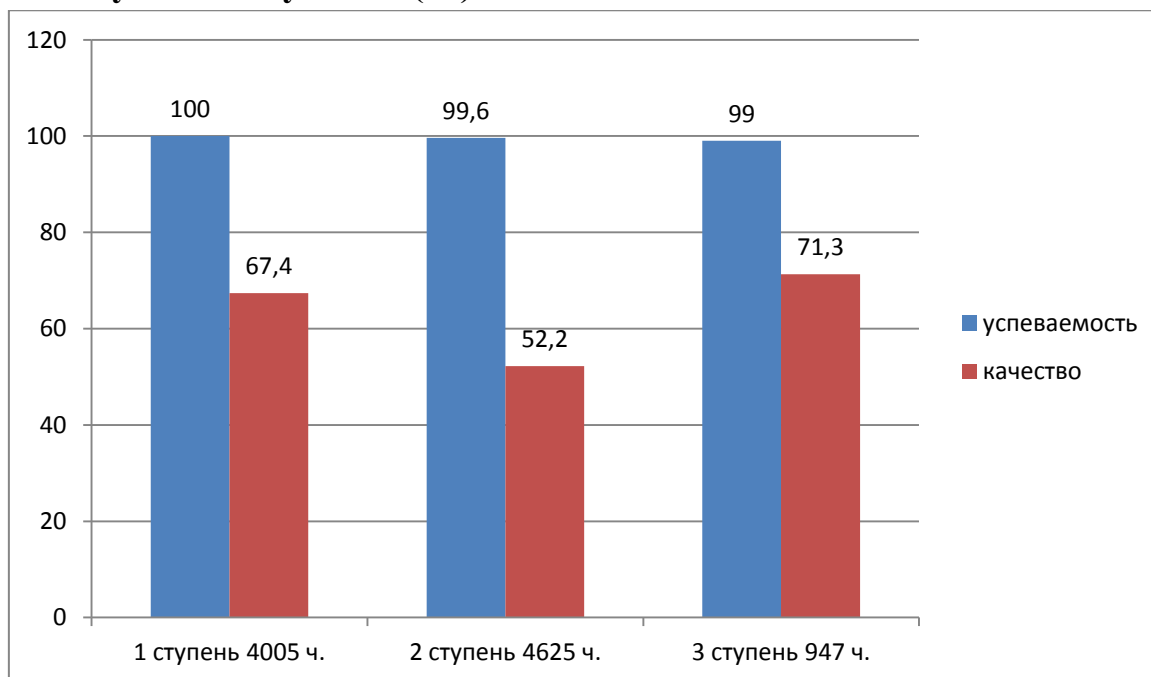
3.2. Качество общего образования

Основными показателями качества общего образования являются следующие: доля учащихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); доля учащихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»); результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

По итогам 2012-2013 учебного года количество обучающихся, которые закончили год на «хорошо» и «отлично», составляет 4719 человек, из них

только на «отлично» – 719 человек. Данный результат позволяет говорить о качестве образования муниципального района: в 2013 году успеваемость составляет 98,8%, качество образования составляет 56,1 %, что выше показателя 2012 года на 2,6 %.

Результативность деятельности системы школьного образования по ступеням обучения (%)



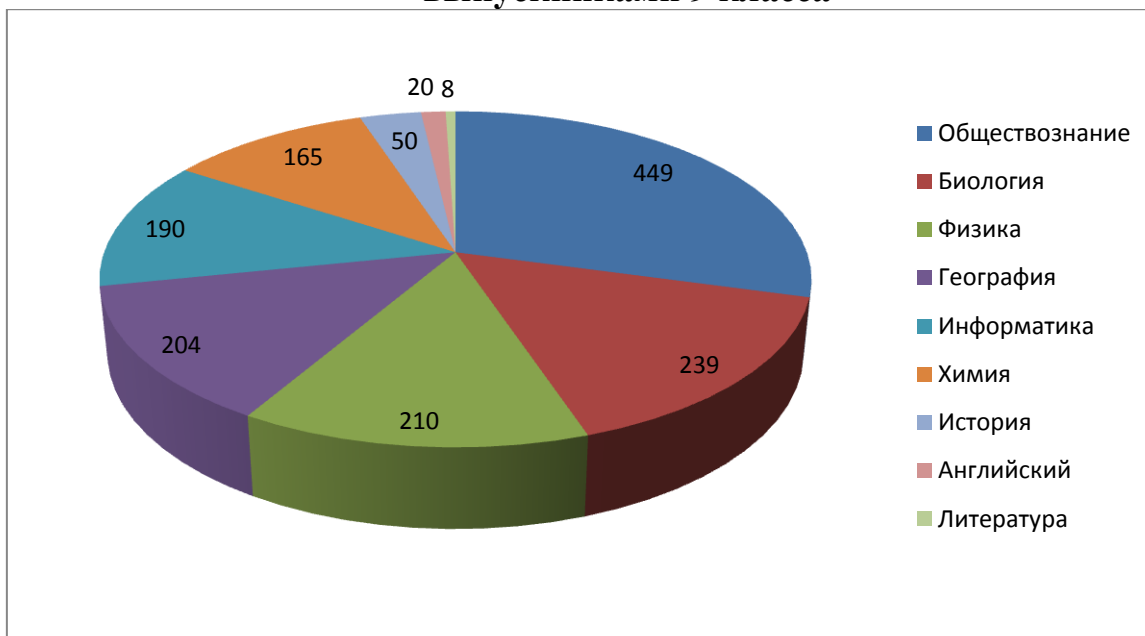
3.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

В 2013 году государственная (итоговая) аттестация в новой форме в IX классах проводилась по одиннадцати предметам: русский язык, математика, химия, биология, физика, история, география, обществознание, английский язык, литература, информатика и ИКТ.

Экзамены в новой форме сдавали по русскому языку 929 выпускников (80% от общего количества), по математике – 928 выпускников (89,2%).

Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору пользуются следующие предметы: обществознание, биология, физика, география.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов в новой форме выпускниками 9 класса



Участвовали в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий (в новой форме) 928 человека.

Участвовали в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в традиционной форме 105 человек (кроме коррекционной школы №7 и В(С)ОШ).

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2013 году 105 выпускников сдавали экзамены в щадящем режиме. Из них 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 ученика из класса-коррекции, остальные со справками из ПМПК.

В новой форме сдали экзамен по русскому языку 929 выпускников 9 классов (81,1% качества), по математике – 928 выпускников (86,2% качества).

На «отлично» закончили и получили аттестат особого образца 76 человек.

Подавляющее число выпускников 9-х классов (57%) продолжают обучение в 10-м классе.

3.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, а также является основным независимым показателем качества обученности выпускников старшей школы.

Учитывая, что основная задача муниципальной системы образования – повышение качества образования, то благодаря ЕГЭ, соотнесению данных внешнего (независимого) и внутреннего контроля качества образования, есть возможность управления качеством образования на всех уровнях: от уровня ученика до уровня муниципалитета.

На муниципальном уровне в подготовительный период проводилась координирующая и организационная работа по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных школ.

Кроме того, о подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 2013 году велось широкомасштабное информирование общественности:

- на официальном сайте отдела образования, сайтах общеобразовательных учреждений опубликованы сроки проведения ЕГЭ, нормативные документы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2013 году;
- в печатных изданиях опубликовано 6 статей.

С целью повышения профессионального мастерства учителей в рамках подготовки к проведению ГИА были организованы:

- мастер-класс по вопросам проверки задания ч. С1 и С2 Г(И)А по русскому языку за курс основной школы учителем русского языка лицея №12 Селиверстовой А.Ю.

Курсы:

- для 120 обучающихся и учителей 9-х классов с приглашением преподавателя БГПУ Галайденко Л.Н.;
- для 330-ти обучающихся 11-х классов по русскому языку с приглашением директора РЦОИ ИРО РБ, автором пособия по подготовке к ЕГЭ Блиновым А.И.;
- с 28 февраля по 2 марта 2013 года для 138-ми обучающихся 11-х классов проведены курсы по обществознанию с приглашением преподавателя Стерлитамакского филиала БГУ Мухаметзяровой Э.В.

Проведено:

- 4 совещания по вопросам организации и проведения Г(И)А по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию;
- пробной Г(И)А по русскому языку, приняли участие 94 обучающихся 9-х классов, успеваемость составила 43,6, качество - 12,7;
- пробной Г(И)А по математике, приняло участие 105 обучающихся 9-х классов, успеваемость составила 87,2%, качество – 48%;
- 2 теоретических семинара по математике по темам: «Система подготовки обучающихся к олимпиаде по математике. Методы решения олимпиадных задач», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ по математике» ;
- по информатике: «Система подготовки обучающихся к олимпиадам по информатике. Методы решения олимпиадных задач»;
- 16-часовые (хозрасчетные) курсы по теме: «Подготовка к Г(И)А по математике» для обучающихся 9 классов с приглашением преподавателя кафедры математического анализа СФ БГУ Доронина, обучилось 65 9-классника;
- 8-часовые (хозрасчетные) курсы с приглашением к.ф.м.н., доцента УГАТУ Тучкова С.В. по теме: «Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками при сдаче ЕГЭ-2012 по физике. Решение задач части С ЕГЭ-2013», обучилось 47 11-классников;
- 4-часовые (хозрасчетные) курсы с приглашением учителя высшей категории МБОУ БЛИ г.Стерлитамак (члена республиканской экспертной комиссии): «Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками при сдаче ЕГЭ-2012 по математике. Решение задач части С ЕГЭ-2013». Присутствовало 192 обучающихся.

Приняли участие в работе Республиканского семинара по теме: «Подготовка председателей ПМК к проверке и оцениванию результатов (биология, география) в 9-х классах по новой форме» при ИРО РБ.

По дистанционной форме обучения на сайте ФИПИ также прошли обучение как эксперты ГИА в 9-х классах 14 учителей биологии, 14 учителей географии, 12 учителей химии.

Руководитель ГРМО учителей химии Арнст Н.А. прошла обучение и квалификационные испытания при ИРО РБ, как эксперт Республиканской экзаменационной комиссии по химии.

Состоялся семинар с приглашением преподавателей СГПИ по подготовке к ЕГЭ, ГИА и инновационные методы преподавания по биологии, по химии, по истории и по физике.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в 2013 году в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Традиционно на экзаменах присутствовали общественные наблюдатели. Это обеспечивало прозрачность и объективность процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации.

Единый государственный экзамен в 2013 году проводился по 14 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории (истории России), литературе, иностранным языкам (английскому), информатике и информационным коммуникативным технологиям.

В 2013 году в ЕГЭ приняло участие 530 (из ОУ - 474) человек.

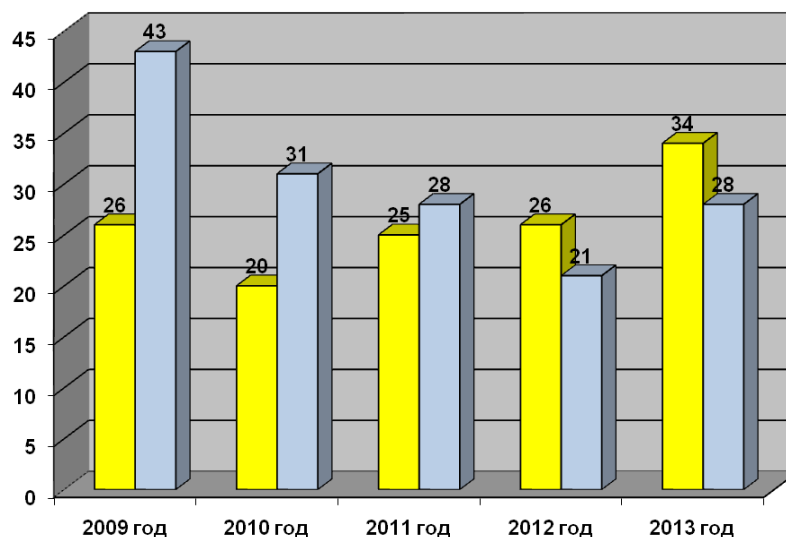


1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдавал государственный выпускной экзамен в щадящем режиме в письменной форме по русскому языку и математике и 1 выпускник - в смешанной форме: математику в форме ГВЭ, остальные в форме ЕГЭ.

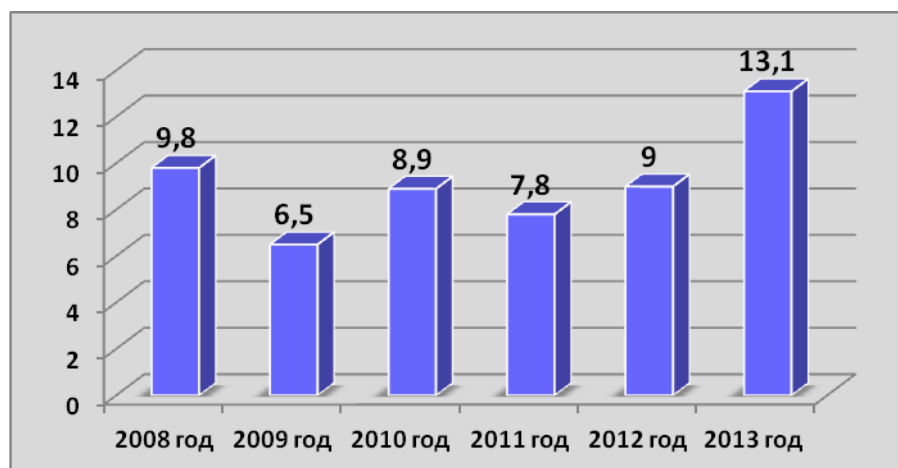
Показатель обученности знаний по обязательным предметам составил 99,8%, качество – 63 % (в 2012 - 100%). 5 выпускников (МБОУ СОШ №14 -2, МБОУ СОШ с.Петровское -2, РКШИ -1) получили неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку.

Из 474 выпускников XI классов получили аттестаты особого образца 62 человека, что составляет 13,1% от общего количества выпускников. Это на 3,9% выше показателей 2012 года. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 34 человека, серебряной медалью - 28 человек.

Получение выпускниками золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении»



Процентное соотношение полученных медалей к общему количеству выпускников



Выпускники общеобразовательных школ МБОУ СОШ с.Кузяново и МБОУ БГИ №2 также прошли ЕРЭ по башкирскому языку, где показали хорошие результаты: успеваемость и качество 100%.

Показатели по всем предметам выше средних республиканских показателей, кроме биологии.

Средний показатель по **русскому языку** среди выпускников МР 2013 года составил 64,3 балла (в 2012г.- 62,5 балла). Средний балл по

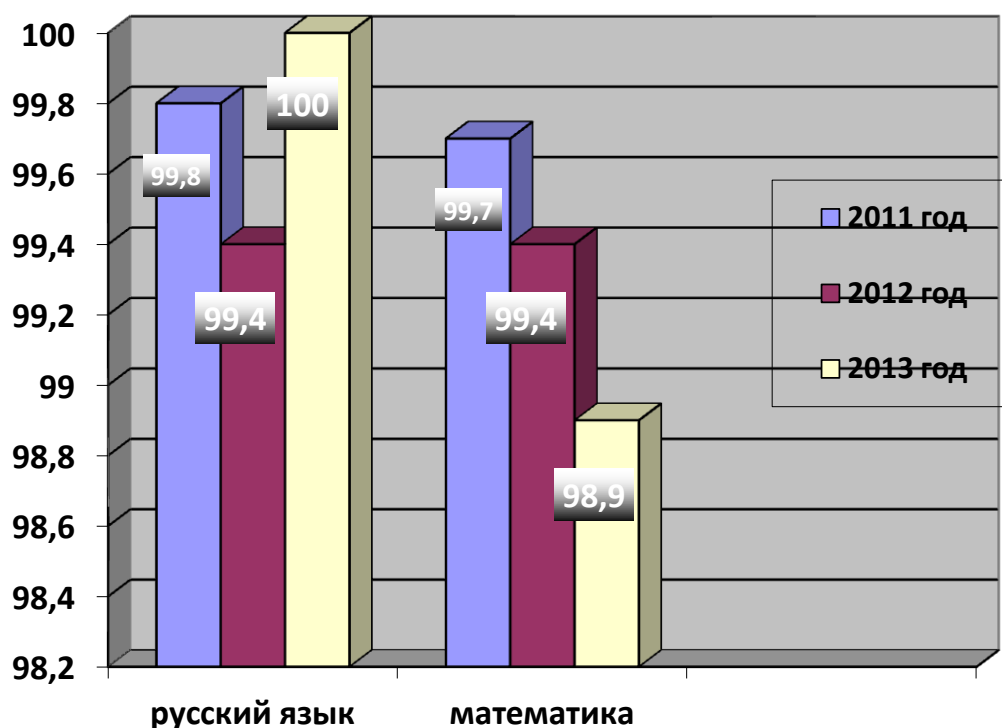
Республике Башкортостан - 62,7. Минимальное количество баллов по русскому языку - 36, установленное Рособрнадзором.

Успеваемость среди выпускников сельских школ составляет 100%. Не прошли минимальный порог выпускники МБОУ СОШ № 14, ГБОУ РКШИ.

92 баллов набрали выпускники общеобразовательных учреждений: лицей №12, СОШ №2, СОШ №19.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальной границы, составила 0,4% (2 выпускника) от общего числа экзаменуемых.

Средний тестовый балл **по математике** участников ЕГЭ в 2013 г. - 53,9 балла (в 2012 г.- 49,4 балла). Средний балл по Республике Башкортостан - 51,1. Минимальное количество баллов -24. Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальной границы, составила



1,06 % от общего числа экзаменуемых. Не прошли минимальный порог выпускники ОУ: МБОУ СОШ с.Петровск(3 выпускника), МБОУ СОШ №14 (1 выпускник), ГБОУ РКШИ(1 выпускник).

В ЕГЭ по **биологии** в 2013 г. принимали участие 96 выпускников (в 2012 г.- 109 чел.) Доля выпускников, сдающих биологию, в общем числе участников ЕГЭ 2013 г. - 23 % (в 2012 г. - 21,3%).

По муниципальному району средний балл составляет 51,2 балла (в 2012 г.-52,9 балла). ЕГЭ по биологии не сдали 10 выпускников, из них 2 - МБОУСОШ №2, 2- МБОУ СОШ №11, 2 - МБОУ СОШ № 14, 2 - БГИ№2, 2- МБОУ СОШ с.Ахмерово. Средний балл по Республике Башкортостан -57,9.

Предмет **информатика** сдавали 69 выпускников. Не прошел минимальную границу 1 выпускник МБОУ СОШ №16, что составляет 1,4 % по МР, по РБ- 2,8. Средний балл по Республике Башкортостан - 67. По муниципальному району средний балл составляет -70,3 балла (в 2012 г.- 64,7 балла).

Выпускники МР показали хорошие результаты по **английскому, немецкому, французскому языкам**: по английскому языку на 4,4 балла, по французскому языку на 14,4 балла, по немецкому языку на 14,2 балла выше средних республиканских показателей. Средний балл по английскому языку по Республике Башкортостан 72,8 балла, по муниципальному району средний балл составляет 77,2 балла (в 2012 г.- 55,6 балла).

Предмет **география** сдавали 37 выпускников МР. Из них не прошли минимальную границу выпускники МБОУ БГИ №2(1 выпускник), МБОУ СОШ №2(1 выпускник), что составляет 5,4 %.

Средний балл по Республике Башкортостан - 67,7. По муниципальному району средний балл составляет - 75,5 балла (в 2012 г.-56,3 балла).

Выпускники МР показали хорошие результаты по **литературе, истории, обществознанию**: по литературе на 2,6 балла, по истории на 3,8 балла, по обществознанию на 3,4 балла выше средних республиканских показателей.

Средний балл по **литературе** по Республике Башкортостан 56,4. По муниципальному району средний балл составляет 59 балла (в 2012 г.- 58,2 балла).

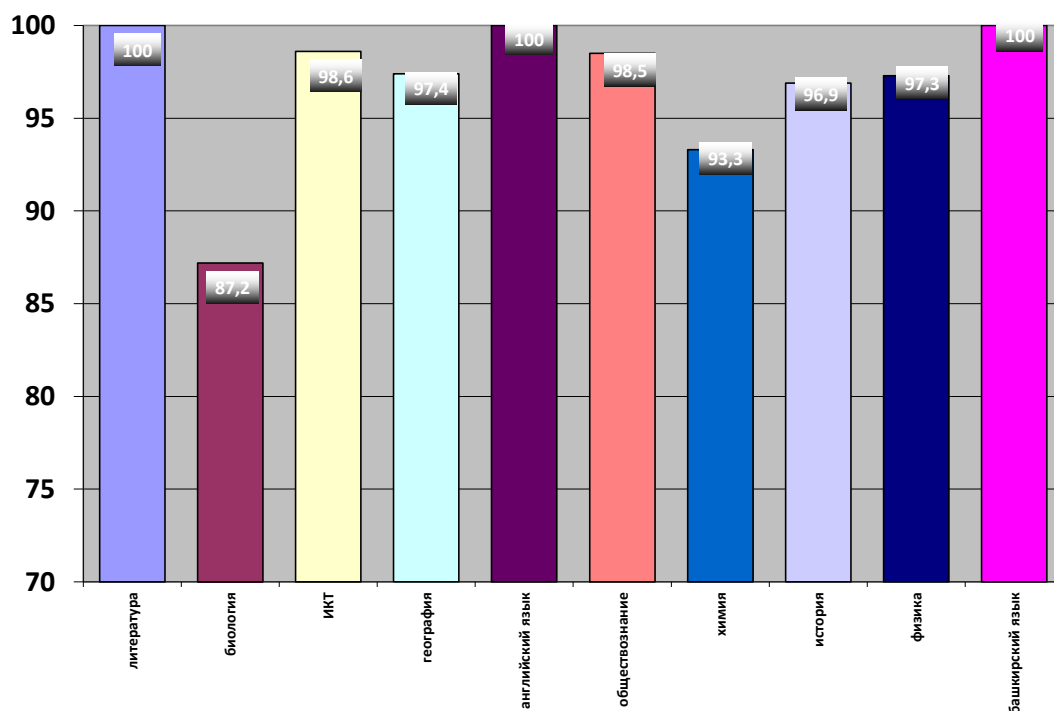
Средний балл по **истории** по Республике Башкортостан 57,9. По муниципальному району средний балл составляет 61,7 балла (в 2012 г.- 48 баллов).

Средний балл по **обществознанию** по Республике Башкортостан 60,9. По муниципальному району средний балл составляет 64,3 балла (в 2012 г.- 52,3 балла).

Предмет **физика** сдавали 141 выпускник МР. Из них не прошли минимальную границу выпускники МБОУ БГИ №2 (2 выпускника), ГБОУ РКШИ(2 выпускника), что составляет 2,8 %. Средний балл по физике по Республике Башкортостан- 59,5. По муниципальному району средний балл составляет 60,6 балла (в 2012 г.-43,7балла).

Показатели успеваемости среди сельских ОУ составляет 100 % по предметам: информатика и ИКТ, русский язык, физика, география, обществознание, химия. Но средний балл по всем предметам ниже среднего балла городских ОУ, кроме химии.

На ЕГЭ в 2013г. не получили аттестаты 3 выпускника из МБОУ СОШ с.Петровское, 1 из МБОУ СОШ №14, 1- из РКШИ. Что составляет 1,06 %.



3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей

В муниципальном районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

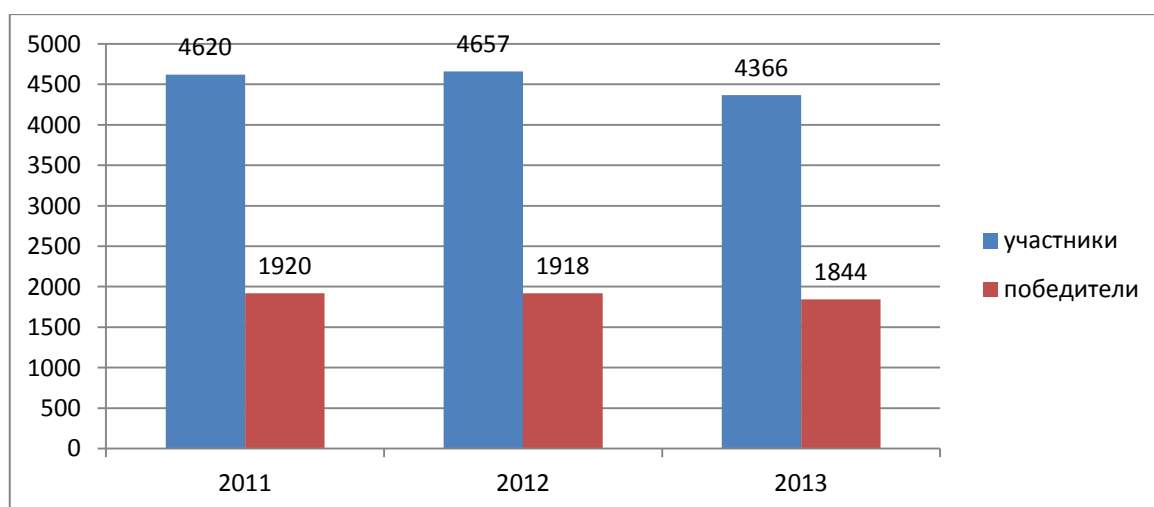
Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями.

Каждый второй ученик 5-11 классов является участником школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, каждый третий ученик 7-11 классов – участником муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Согласно приказам отдела образования от 03.10.2012г. № 556 «Об организации и проведении школьного этапа ВОШ в 2012 -2013 учебном году в МР Ишимбайский район», от 06.11.2012г. № 624 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2012 - 2013 учебном году» с 1 по 15 октября 2012г. во всех ОУ был проведен школьный этап, с 16 ноября по 13 декабря 2012 г. был проведен муниципальный этап ВОШ по 21 предмету.

В школьном этапе ВОШ в 2012 - 2013 учебном году приняли участие 4366 школьников 5 -11 классов (78%), (в 2011 - 2012г.- 4657 человек (78,9%)).

Количество участников и призеров школьного этапа ВОШ



Были созданы необходимые условия для организации и проведения олимпиад в ОУ. Олимпиады проведены в специально отведённое время по единым заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся использовали свои потенциальные возможности, участвуя в Олимпиаде по нескольким предметам. По оценке эффективности участия ОУ города и района в Олимпиаде (по количеству предметных олимпиад, охвату обучающихся, доле победителей и призеров) рейтинг выглядит следующим образом:

Место	ОУ
1	МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №11
2	СОШ №2, БГИ №2
3	СОШ №15, 16
4	СОШ №3, 19, ГБОУ РКШИ, с.Кузяново
5	СОШ №18, с.Петровское
6	СОШ с.Ахмерово, с.Канакаево, с.Макарово
7	СОШ №5, 14, с.Верхнеиткулово, с.Сайраново
8	СОШ №17, с.Ишеево, с.Биксяново
9	СОШ с.Верхотор, с.Кинзебулатово, с.Нижнеарметово, с.Урман-Бишкадак, ООШ д.Тимашевка
10	СОШ с.Васильевка, с.Новоаптиково, ООШ д.Гумерово
11	СОШ с.Салихово
12	СОШ с.Скворчиха, ООШ д.Кинзекеево

Общее количество участников муниципального этапа – 1467 школьников (в 2012г. – 1465 человек). Уменьшение составляет 0,9%. Это при уменьшении количества обучающихся в 5-11 классах в 2013г. на 300 человек в сравнении с 2012г.

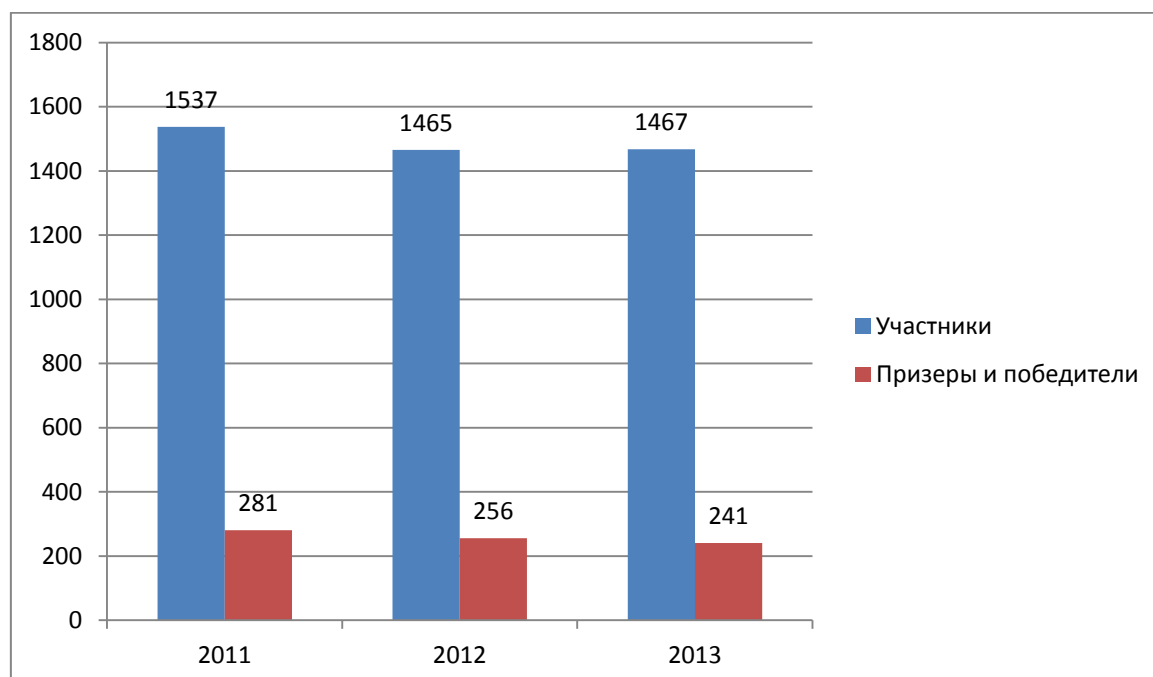
Местом проведения муниципального этапа олимпиад были определены ИФ УГАТУ и школы города: МБОУ гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, Лицей №12, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №19, БГИ №2, ГБОУ РКШИ. Во всех пунктах членами оргкомитета и администрациями общеобразовательных учреждений были обеспечены комфортные условия для проведения олимпиад.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие победители школьных этапов, а также по одному призеру от школ, в которых численность обучающихся превышает 500 человек.

Члены жюри обеспечили объективное подведение итогов, составление протоколов, определение победителей и призеров муниципального этапа. Было подано 3 заявления на апелляцию по английскому языку, праву и физике. По результатам апелляции: по английскому языку, праву - школьники потеряли определенное количество баллов, по физике – сумма баллов увеличилась на 1 балл.

Количество победителей на муниципальном этапе – 88 школьников (на 0,1% меньше, чем в прошлом году), призеров – 153 (на 3% меньше).

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе ВОШ



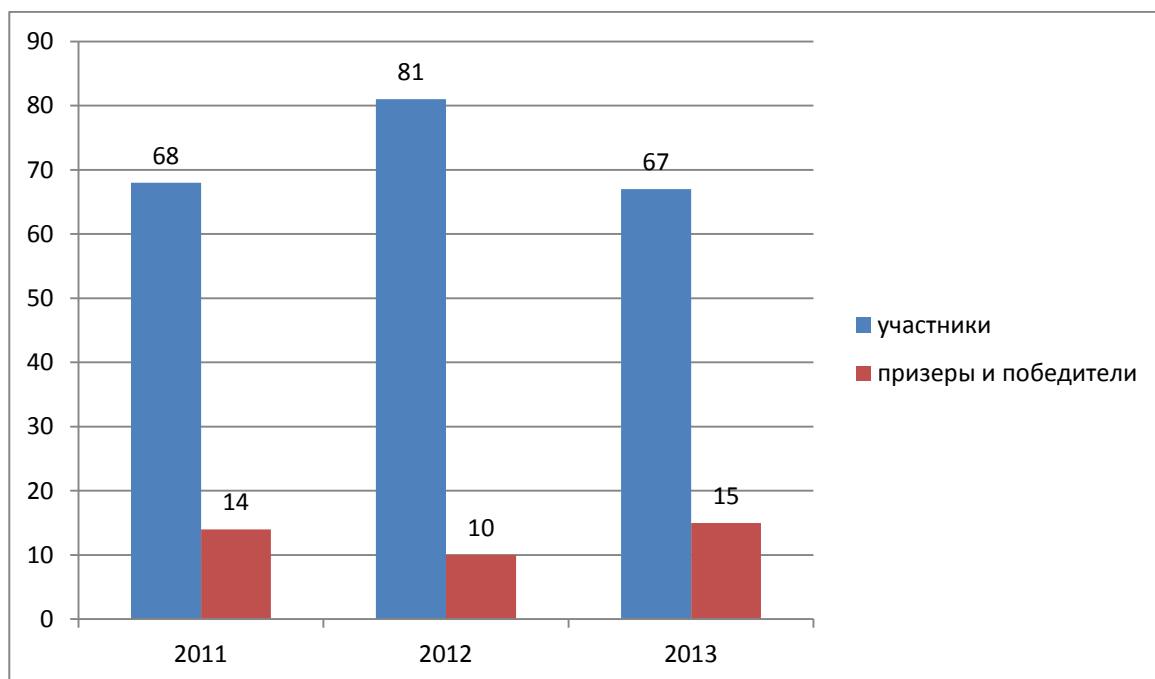
Следует отметить качественную подготовку обучающихся, ставших победителями и призерами, МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №2, 3, 4, 11, 15, 16, 17, 19, БГИ №2, ГБОУ РКШИ, МБОУ СОШ с.Ахмерово, с.Петровское, Ишеево, с.Нижнеарметово, с.Урман-Бишкадак, ООШ с.Салихово, д.Тимашевка.

За последние три года:

- увеличилось число победителей и призеров в МБОУ гимназия №1 (значительно), СОШ №2 (на 2), №11 (на 7), №19 (на 12), лицей №12 (в сравнении с 2012 годом), №15 (в сравнении с 2012 годом);
- снизилось количество победителей и призеров в МБОУ СОШ №3 (на 4), ГБОУ РКШИ (на 4), МБОУ БГИ №2 (на 13), СОШ с.Ахмерово, №18, №17, №16 (в сравнении с 2012 годом);
- нет призеров и победителей в МБОУ СОШ с.Скворчиха, с.Янурусово;
- отсутствуют призеры в течение последних двух лет в МБОУ СОШ №4,14, СОШ с.Биксяново, ООШ с.Кулгунино.

Количество участников регионального этапа ВОШ составило 81 человек, как и в 2011-2012 учебном году.

Количество победителей и призеров на региональном этапе ВОШ



Увеличилось количество участников ВОШ и РО - 96 человек (в 2012 г.- 81), растет количество призеров и победителей: РЭ ВОШ –15(10), РО – 7(2). Отмечается успешное участие в РО обучающихся начальных классов.

Результаты участия в региональном этапе ВОШ (призеры и победители):

- Биология – 3 (гимн. № 1) и 1 (лицей №12)
- География – 1 (СОШ № 3), 1(лицей №12), 1 (СОШ №19)
- История – 1 (лицей № 12), 1 (ГБОУ РКШИ)
- Литература – 1 (гимназия №1) - победитель
- Обществознание – 1 (лицей № 12)
- Русский язык – 1 (лицей №12)
- Технический труд – 1 (СОШ с.Ахмерово)
- Физика – 1 (лицей №12)
- Французский язык – 1 (лицей №12)
- ИЗО – 1 (гимназия №1)
- Башкирский язык – 1 (ГБОУ РКШИ)
- Чувашский язык – 1 (СОШ с.Васильевка)
- Начальное образование – 4 (СОШ №2, №16, с.Петровское, д.Верхнеарметово)

Три года нет участия в региональном этапе по математике, астрономии, информатике, физкультуре, ОБЖ, английскому языку, МХК, обслуживающему труду.

Лидирующие позиции олимпиадного движения в 2012 – 2013 учебном году занимают:

- среди гимназий, лицеев и инновационных учреждений – гимназия №1;
- среди общеобразовательных школ города – СОШ № 11;
- среди общеобразовательных школ района – СОШ с.Петровское. (Приложение).

В рамках целевой программы «Одаренные дети» был заключен договор с СФ БашГУ по теме: «Научно – методическое сопровождение обучающихся при подготовке к ВОШ». В течение 3х месяцев на базе МБОУ СОШ №16 проводились занятия для обучающихся ОУ с преподавателями по предметам: математика, физика, биология, русский язык.

В феврале – марте 2013 года была проведена экспертиза Моделей системы работы с одаренными детьми. Документ многих ОУ не соответствует форме «Модель», представлены в основном программы «Одаренные дети». Следует еще раз обсудить структуру данного документа и внести ОУ корректировки на начало нового учебного года.

С целью формирования интереса школьников к обучению, выявления одаренных обучающихся, создания условий для их творческого роста и самореализации обучающиеся района привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

- III Республиканский фестиваль творческой молодежи и студентов «Горжусь тобой, родной Башкортостан!». На очный тур конкурса были приглашены обучающиеся МБОУ СОШ №2, 3, 11, 19, ГОУ РКШИ. В номинации «Охрана окружающей среды» призерами стали Рашидова Н. (СОШ №3), Марфина Е. (СОШ №3), в номинации «Экология» – Данилов Дима (СОШ №19);
- обучающиеся МБОУ СОШ №19 Воецкая А., Камалова Р., Мухамедьянова А. были приглашены также в г. Москва для участия в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», организованного НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева».

Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах», Олимпиаде школьников СПбГУ, Республиканской научно-практической конференции школьников общеобразовательных учреждений «Совенок - 2013. Исследование как метод познания...», Республиканской научно-практической конференции «Чистая наука», Республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку», открытом конкурсе эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» (Ерусланова Ю., СОШ №2). В рамках международной экологической акции «Марш парков - 2013», посвященной Году охраны окружающей среды, в г. Мелеуз состоялась II молодежная научно – практическая конференция «Экология родного края» (МБОУ БГИ №2 и ООШ №17). В г. Стерлитамак на баз МАОУ гимназия №6 состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», посвященная Дню пионерии, Году охраны окружающей среды. На конференции достойно представляли район обучающиеся СОШ с. Петровское, СОШ с. Скворчиха, СОШ №3, гимназия №1, БГИ №2.

В рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан проведен муниципальный этап конкурса исследовательских работ. Приняли участие 162 обучающихся со 2 по 11 класс из 20 общеобразовательных учреждений в 16 номинациях: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Экономика», «Обществознание и право», «История», «Лингвистика», «История и культура Башкортостана» (5-11 классы), «История и культура Башкортостана» (2-4 классы), «Технология», «Окружающий мир», «Башкирский язык и литература». Количество участников начальной школы составило 16,1%. Гуманитарное направление представили 44,3% всех участников, 8% всех участников – физико-математического направления, 27,8% - в номинациях естествознания. Всего по номинациям определилось 16 победителей и 43 призера. По основным номинациям 12 победителей и 32 призера. Для участия в заочном этапе в ИРО РБ направлены работы 34 школьников.

В истекшем году проведены традиционные муниципальные командные конкурсы:

- по решению задач повышенной сложности среди обучающихся 10-11 классов по математике и конкурсе смекалистых по математике ;
- в конкурсе по решению задач повышенной сложности среди обучающихся 10-11 классов по математике лучшие результаты показали МБОУ гимназия №1, БГИ, СОШ №2, №16, №19;
- в конкурсе смекалистых среди 6-7 классов приняло участие 22 команды. Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Ишеево, с.Петровское, СОШ №19, №11.

Впервые проведен конкурс-эстафета (имеющий практическую направленность) «Юный физик» для обучающихся 8-9 классов. Лучшие результаты из 14 команд показали гимназия №1, Петровск, лицей №12, СОШ №19, с.Макарово, №11, с.Кинзебулатово.

Проведены 4 муниципальных этапа Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» для команд обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ МР Ишимбайский район. В «пятерку» сильнейших физиков вошли - команды лицея №12, гимназии №1, СОШ №16, 19, 11. Для участия в финале Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» БГУ пригласил две команды, показавшие лучшие результаты: лицей №12 (учитель Савина Н.П.), гимназия №1 (Нуриманова Л.Т.). В финале обе команды стали призерами, завоевав Дипломы 4 степени.

В апреле на базе ИФ УГАТУ состоялась авиационно-космическая олимпиада по физике, в которой приняли участие учащихся 10-11 классов. Лучшие результатов показали обучающиеся МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №3.

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняло участие 2068 обучающихся.

Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества на иностранных языках. Гран-при завоевали Умитбаева Н. (6 класс, лицей №12) за исполнение песни на французском языке «Я не жалею ни о чем» и Валитов Д. (9 класс, СОШ №16) за исполнение песни на английском языке. I место завоевала Галимова Л. (гимназия №1), в младшей группе – Вахрушина А. (1 класс СОШ №2), группа обучающихся лицея №12; II место завоевала Воронина И. (СОШ №11), дуэт с. Нижнеарметово; III место – Шамсутдинова К. (СОШ №2).

Интеллектуальная игра для старшеклассников по русскому языку «Умники и умницы» подготовлена и проведена коллективом учителей СОШ №16. Победитель Григорьев Антон – 10 класс гимназии №1.

Ежегодный традиционный круглый стол для обучающихся и учителей биологии по теме: «Флора и фауна Ишимбайского района», активное участие

приняли обучающиеся МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №2, 11, 16, 19, МБОУ БГИ №2.

Муниципальный XII конкурс по географии и экологии «Эрудит», приняли участие 51 обучающийся 6-8 классов из 17 общеобразовательных учреждений.

I место – команда МБОУ гимназия №1;

II место – команда МБОУ БГИ №2;

III место – команды МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ с.Васильевка.

Турнир юных химиков, посвященный Году окружающей среды, приняли участие 80 обучающихся 8 классов из 20 общеобразовательных учреждений

I место – команда МБОУ гимназия №1;

II место – команда МБОУ лицей №12;

III место – команды МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ с.Петровское, МБОУ СОШ с.Макарово;

Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», приняли участие обучающиеся ОУ муниципального района: МБОУ СОШ №2, 3, 5, 11, 15, 16, МБОУ лицей №12.

В очном этапе Республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» на базе БГПУ им.Акмуллы Марфина Е., МБОУ СОШ №3, Рахматуллина Л., МБОУ СОШ №15, Ягафарова Р., МБОУ СОШ №11, награждены Почетными грамотами МО РБ.

Конкурс «КРИТ-2013» проводился в трех возрастных группах по 25-ти номинациям. На муниципальном этапе конкурса «КРИТ -2013» участвовало 95 обучающихся из 11 ОУ. По сравнению с прошлыми годами количество участников увеличивается, так в 2012 году участвовало 89 обучающихся, в 2011 году - 57 обучающихся. По итогам республиканского этапа КРИТ -2013, победитель в номинации «Компьютерная презентация»:

Туленкова Анастасия, воспитанница МБОУ ДОД (ВУ) ДД(Ю)Т муниципального района Ишимбайский район, руководитель Титова Л.В.

Призер в номинации «Видеозапись и монтаж»:

Ахмедьянов Рафаэль, ученик 9 класса МБОУ гимназия №1 муниципального района Ишимбайский район, руководитель Шотт А.А.

Победитель в номинации «3D-графика»:

Бизикин Кирилл, ученик 9 класса МБОУ гимназия №1 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район, руководитель Шотт А.А.



В целях популяризации образа и подвига первого космонавта Земли, поиска талантливых ребят, выявления и развития интеллектуального потенциала обучающихся впервые проводилась Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина. В школьном этапе олимпиады по 11 предметам приняли участие 1471 обучающихся из 39 образовательных учреждений МР. Образовательные учреждения МБОУ гимназия №1, ООШ д. Тимашевка, СОШ с.Сайраново приняли участие в командном зачете олимпиады, т.к. обеспечили не менее 50 % участников от общего числа школьников со второго по седьмой класс. Не приняли участия в олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина МБОУ СОШ д. Янурусово, д.Биксяново, д. Урман-Бишкадак, д.Скворчиха, ООШ д.Гумерово. Участниками муниципального этапа стали 511 обучающихся, 93 из них получили дипломы призеров, 46 - дипломы победителей муниципального этапа олимпиады. В заключительном этапе приняли участие 83 школьника из 14 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами Республиканской олимпиады стали: I место - Фатхуллина Диляра, МБОУ гимназия №1(физическая культура), наставник - Ададурова С. А.; I место – Квитко Никита, МБОУ гимназия №1(немецкий язык). наставник – Широбокова О.Р.; II место – Баталов Никита, МБОУ гимназия №1 (немецкий язык), наставник - Широбокова О. Р.; III место – Рябов Александр, МБОУ гимназия №1 (информатика), наставник-Шин Р.Ф. Все они стали участниками Торжественной церемонии награждения победителей и призеров Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина в г.Уфе, где победители и призеры республиканского этапа олимпиады были награждены Дипломами, памятными медалями и подарками. Учителям-наставникам, подготовившим победителей и призеров, вручались специальная медаль Федерации космонавтики России, Почетная грамота оргкомитета олимпиады, Благодарственное письмо оргкомитета олимпиады, ценный подарок.

С целью поощрения лучших обучающихся, согласно Положению о стипендиях Главы администрации, посредством конкурса были отобраны кандидатуры для присуждения стипендии Главы города. За особые успехи в учебной, исследовательской и творческой деятельности 10 одаренных обучающихся были отмечены стипендией Главы администрации МР ИР. Это представители следующих учебных заведений: МБОУ СОШ с. Петровское, лицей №12, 19, гимназия №1, МБОУ СОШ №2, ГБОУ РКШИ. По итогам 2012-2013 учебного года были направлены в Министерство образования РБ заявки на присуждение стипендии Президента РБ. В 2012 году стипендию президента РБ получали Лебедькова А., ученица 11 класса МБОУ гимназия №1, Бушуева П., ученица 11 класса МБОУ лицей №12, Каримов Д., ученик

10 класса МБОУ лицей №12. Кроме того, в рамках поддержки талантливой молодежи России Мичуриной И., лицей №12, Лебедьковой А., гимназия №1, и их педагогам ДЭБЦ были вручены премии президента РФ в составе 37 представителей из РБ.

В соответствии с планом работы отдела образования на 2012-2013 учебный год и на основании программы мероприятий по реализации целевой программы «Одаренные дети» на 2011-2015 г.г., а также в целях поддержки одаренной молодежи был проведен муниципальный конкурс «Ученик года- 2013», на участие в котором было подано 21 заявка от ОУ. Победителем признан обучающийся СОШ №19 Данилов Дмитрий.

Тухватуллин Ислам, ГБОУ РКШИ, стал обладателем Гран - при в Республиканском конкурсе сказителей народного эпоса «Урал Батыр» и удостоен премии президента РБ.

Ежегодно в конкурсе на получение президентских стипендий участвуют тысячи учащихся. Окончательный отбор претендентов проводит специально созданная Комиссия при Правительстве Республики Башкортостан. Претендентами на получение стипендии могут быть учащиеся школ (вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности), особые успехи которых подтверждены дипломами победителей олимпиад, творческих конкурсов, турниров, фестивалей, спортивных соревнований регионального и всероссийского уровней. Согласно указу Президента Башкортостана Рустэма Хамитова «О назначении стипендий Президента Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся в 2013-2014 учебном году», назначены ежемесячные стипендии для особо одаренным учащимся общеобразовательных учреждений и специализированных школ, которые добились высоких результатов в учебе, творческой деятельности и спорте. Стипендиатами Президента Башкортостана в текущем учебном году стали 100 лучших учащихся из разных городов и районов республики. В Ишимбайском районе стипендии Президента РБ удостоены: Аллагузин Ильдус, обучающийся 6 класса Башкирской гимназии-интерната №2, Гайсин Динар, обучающийся 10 класса Башкирского кадетского корпуса Приволжского федерального округа, Стрижкова Екатерина, обучающаяся 8 класса средней школы №2.

3.2.4. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов. Введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

С 1 сентября 2012 года продолжили работу по новым ФГОС 1871 обучающийся в 126 первых и вторых классах ОУ МР. Обучение осуществляется по ОС:



1. Система РО Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова (гимназия №1);
2. Система РО Л.В.Занкова (СОШ с.Петровское, ООШ д.Тимашевка);
3. ОС «Школа 2100» (СОШ №2, 11, 16, 18, 19, 3, 14, ООШ №5, БГИ №2);
4. ОС «Гармония» (СОШ №2, ООШ д.Верхотор);
5. УМК «Планета знаний» (ООШ №4, 15, 17, СОШ №18, 19, БГИ №2);
6. УМК «Перспектива» (СОШ №2, 3, 11, д. Васильевка, лицей №12);
7. УМК «Перспективная начальная школа» (СОШ №19, 2).

Повышение квалификации педагогов начальных классов осуществилось на курсах, проводимых ИРО РБ, СФ БГУ, на практических семинарах, методических днях, мастер-классах, заседаниях ГРМО. В течение 2012-2013 учебного года проведено 3 практических семинара на базе МБОУ СОШ с.Нижнеарметово, МБОУ СОШ с.Макарово, МБОУ лицей №12, на которых педагогов ознакомили с требованиями к современному уроку, с новыми подходами к интеграции, с опытом внедрения ФГОС НОО.

Традиционно проводится Методическая неделя. В данном учебном году она прошла по теме: «Механизмы реализации ФГОС НОО» на базе МБОУ СОШ №16, №2, с.Кинзебулатово, ООШ д.Салихово, НОШ д.Уразбаево. 105 учителей начальных классов посетили 18 уроков, занятия по внеурочной деятельности, мастер-классы, что явилось оптимальной формой повышения квалификации учителей в области внедрения ФГОС НОО. Через разнообразные формы работы на базе ИМЦ МКУ ОО 275 учителей начальных классов повысили свой профессиональный уровень.

Обобщён опыт работы учителя начальных классов СОШ №11 Владимировой А.В. по теме: «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературного чтения в ОС «Школа 2100». На республиканских курсах в ИРО РБ обобщён опыт работы учителя ООШ д.Тимашевка Зубаревой О.А. по теме: «Развитие логического мышления в системе Л.В. Занкова на основе развивающих упражнений» и учителей СОШ №2 по теме «Реализация ФГОС НОО средствами ОС «Гармония».

16 апреля 2013 года в соответствии с планом МО РБ в Ишимбайском районе проведена Республиканская конференция методистов отделов образования Республики Башкортостан, курирующие вопросы внедрения ФГОС НОО. На конференции присутствовали заведующий кафедрой теории и методики начального образования ИРО РБ С.С. Пичугин, методисты, курирующие вопросы внедрения ФГОС, руководители ШМО, ГРМО, учителя начальных классов, руководители ОУ, заместители директоров. Учителям гимназии №1, школ №2, 11, 19, лицей №12 показано 16 уроков, 6 занятий по внеурочной деятельности, учитель начальных классов ООШ с. Тимашевка Зубарева О.А. провела мастер-класс по теме «Развитие логического мышления в системе РО Л.В. Занкова». Участникам конференции продемонстрирована реализация ФГОС средствами РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, ОС «Гармония», «Школа 2100», УМК «Планета знаний», «Перспектива», представлена методическая выставка используемых УМК.

С 1 сентября 2012-2013 учебного года в 4х классах всех ОУ введён курс «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в объёме 34 часа (1 час в неделю). С целью формирования нормативно-правовой базы введения и реализации КУК и оказания методической помощи руководителям ОУ ИРО РБ разработан перечень нормативных документов, который был отправлен на сайт отдела образования в сентябре 2012 года.

50 учителей всех ОУ (учителя истории, башкирского языка, начальных классов, русского языка и литературы, МХК, ИКБ) обучали в течение года 957 четвероклассников по 4 модулям:

- основы светской этики: 34 учителя
- основы мировых религиозных культур: 3 учителя
- основы исламской культуры: 13 учителей
- основы православной культуры: 1 учитель.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Учебниками обеспечены все ОУ. Было посещено 5 уроков в СОШ № 2, 5, 17, 15, гимназии №1. Все уроки проводятся в соответствии с требованиями, использовались новые образовательные технологии.

22 января 2013 года в гимназии №1 проведён практический семинар с участием заведующего кафедрой начального образования ИРО РБ С.С.



Пичугина для учителей, преподающих модуль «Основы светской этики». Участники посмотрели 3 урока. Пичугин С.С. проанализировал уроки и были даны рекомендации по преподаванию данного модуля. В следующем году планируется проведение семинаров по модулям «Основы исламской культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

13 учителей, преподающих КУК ОРКСЭ, приняли участие в работе учебно-методического семинара в Уфе 16 февраля с участием лектора из г.Москвы.

10 учителей приняли участие в работе Республиканского круглого стола «ОРКСЭ в ОУ РБ : опыт и перспективы», на котором с опытом работы по использованию модуля «Основы исламской культуры» выступила учитель СОШ с.Кинзебулатово Ханнанова М.М

Проведены курсы повышения квалификации для 45-ти учителей иностранного языка, в ходе которых учителя иностранных языков гимназии №1 показали открытые уроки, Тихомирова И.П. провела курс обучения по вопросам методики преподавания иностранных языков в начальном звене в соответствии с ФГОС.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы системы общего и дополнительного образования

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности системы образования. Наряду с экологически неблагоприятными условиями региона на уровень здоровья обучающихся и воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому в общеобразовательных учреждениях работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

Медицинская деятельность

С целью создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, во всех муниципальных образовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты. Лицензию на ведение медицинской деятельности среди 20 общеобразовательных учреждений города имеют 3 ОУ.

В связи с отсутствием в штатных расписаниях в сельских образовательных учреждениях ставок медицинских работников, медицинскую деятельность осуществляют медицинские работники фельдшерско-акушерских пунктов, закрепленные МУЗ «ИЦРБ», на основании заключенного договора между ОУ и МУЗ «ИЦРБ» РБ и лицензии

на медицинскую деятельность №ЛО-02-01-001276, выданный МУЗ «ИЦРБ» РБ 09.11.2010г. до 09.11.2015г.

По состоянию на 01 июня 2013 года МБУ ОО по лицензированию медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений города проведена работа по дооборудованию медицинских кабинетов 10 образовательных учреждений на общую сумму 743 тыс. руб.

По состоянию на 01 июня 2013 года документы по лицензированию медицинских кабинетов находятся в отделе лицензирования в МЗ РБ.

Проблема обеспеченности медицинскими кадрами согласно нормативным требованиям по образовательным учреждениям рассматривается и решается через постоянное взаимодействие с отделом здравоохранения.

Организация питания

В рамках оздоровления и сохранения здоровья обучающихся важнейшей задачей отдела образования является увеличение охвата школьников горячим питанием посредством ряда проведения организационных и практических мероприятий:

- соблюдение требований действующих санитарных норм и правил;
- соблюдение технологии и качества приготавливаемой пищи, включением в рацион питания продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами «Золотой шар», витаминного комплекса «Премикс»;
- улучшение материально - технической базы пищеблоков и школьных столовых;
- улучшение профессиональной подготовки работников столовых и пищеблоков;
- поставка продуктов питания надлежащего качества с сопроводительной документацией, подтверждающей качество и безопасность продуктов питания.

Для 9288 человек организовано одноразовое питание, в том числе для 1039 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей организовано одноразовое бесплатное питание за счет средств бюджета Республики Башкортостан. Городские и сельские дошкольные учреждения посещают 4003 ребенка. Для них организовано 4 и 5 разовое питание, соответственно родительская плата для городских дошкольных учреждений составляет 1100 рублей и 1200 рублей по времени пребывания в дошкольных учреждениях, в сельских, при 10 часовом пребывании-900 рублей в месяц.

Предоставляются льготы по обеспечению питанием или удешевлению родительской платы для малообеспеченных многодетных обучающихся и малообеспеченных семей. Согласно Постановлению Кабинета Министров РБ от 11.03.2002 г. №68 «О мерах реализации закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан», решению Совета муниципального района Ишимбайский район РБ от 13.12.2012г. №4\45 «О выделении средств на компенсационную выплату на удешевление стоимости питания обучающихся из малообеспеченных семей общеобразовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ» для 1039 обучающихся выделяется 28,49 рублей с бюджета РБ на организацию одноразового бесплатного питания, для 825 обучающихся 10,00 рублей с бюджета МР Ишимбайский район РБ на одного обучающегося из малообеспеченных семей. Всем обучающимся выделяется компенсация с бюджета МР Ишимбайский район РБ в сумме 1,73 рублей.

В пришкольных интернатах сельских образовательных учреждений на организацию 5-ти разового питания 40 обучающихся с бюджета МР Ишимбайский район РБ предусмотрено выделение средств в размере 50 рублей на одного обучающегося.

Во исполнение Письма МО РБ № 162 от 14.07.07г. «О государственной поддержке многодетных семей в РБ» в сельских дошкольных учреждениях на организацию питания 246 детей выделяются средства с бюджета МР Ишимбайский район РБ в размере 35 рублей на одного ребенка, питание бесплатное.

Обеспечение безопасного и качественного питания воспитанников и обучающихся стало возможным в результате совместной работы отдела образования с детской объединённой больницей, ТО Управлением Роспотребнадзора в гг. Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе, районно-городской ветеринарной станцией.

В целях контроля выполнения натуральных норм в дошкольных учреждениях медицинские работники представляют отчет в отдел образования соблюдение рационального, сбалансированного питания, производят ежедневную корректировку меню.

При этом проблемой остается обучение диетологии медицинских работников и получения подтверждающего документа в части оформления, составления и корректировке меню.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Для укрепления здоровья было организовано и проведено 65 соревнований и мероприятий городского, районного и республиканского уровня. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, принимавших участие в соревнованиях городского и районного уровня, увеличилось на 2 %, т.е. в среднем в соревнованиях в этом году участвовало

на 1 школу больше, чем в прошлом году. Особое внимание уделялось организации и проведению «Президентских состязаний» и участию в Республиканских соревнованиях в рамках программы XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан. Результаты по «Президентским состязаниям» будут подведены в августе.

По итогам 2012 года отдел образования (команды обучающихся и учителей) занял II общекомандное место в спартакиаде среди предприятий, КФК и учебных заведений. Сборные команды обучающихся школ МР Ишимбайский район приняли участие во всех Республиканских соревнованиях XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

**Результаты Республиканских соревнований по программе XV
Спартакиады школьников Республики Башкортостан (в сравнении)**

2012-2013 учебный год	2011-2012 учебный год
Осенний л/а кросс – 2 место	
Гиревой спорт – 2 место	Гиревой спорт – 2 место
Борьба «Куреш» - 3 место	Борьба «Куреш» -5 место
Волейбол – зональные – 2,4 место, финал – 4 место	Волейбол – 2,3 место
Л/атлетика – зональные – 1,3,4 место, финал – 5 место	Л/атлетика – 4 место
Баскетбол (юноши) – зональные – 1,2 место, финал – 2,7 место	Баскетбол (юноши) – 2 место
Лыжные гонки – зональные – 2,2 место, финал – 2,3 место	
Общая гимнастика – зональные – 4 место	

По предварительным подсчетам команды школьников г. Ишимбай вошли в призовую «5» среди всех городов РБ по результатам XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

С целью сохранения и укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств в общеобразовательных учреждениях введен обязательный третий час физической культуры. Но существующие мощности спортивных залов в школах не обеспечивают полноценные условия для реализации 3-часовой образовательной программы.

Воспитанники ДД(Ю)Т (педагог - Филипчева И.А.) неоднократно занимали призовые места и становились победителями на Республиканских и Всероссийских соревнованиях, чемпионатах по рукопашному бою.

Увеличилось количество школ и обучающихся (1-2 %), которые приняли участие в соревнованиях по всем видам спорта XV Спартакиады школьников. Основная причина такого увеличения – улучшение качества работы учителей физкультуры и введение третьего часа физкультуры. 6-ой год на базе МОБУ СОШ № 11 работает спортивный центр по настольному теннису.

Среди юношей 10-11 классов были проведены соревнования по стрельбе из м/к винтовки, зимнему и летнему полиатлону, встречи с ветеранами ВОВ, курсантами, демобилизованными воинами, лыжные соревнования, День призывника, Дни воинской славы России, полуфинал и финал военно-спортивного праздника «А ну-ка, парни!», игра «Зарница» и «Орленок». На соревнованиях и мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию занимают призовые места и становятся победителями те школы, где четко и на высоком профессиональном уровне работают как преподаватели-организаторы ОБЖ, так и весь коллектив: МБОУ СОШ № 19 (Сурков В.И.), МБОУ гимназия № 1 (Шишков Н.И.), МБОУ СОШ № 15 (Шарафутдинов Д.К.), МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак (Фахретдинов З.З.). Также в этом учебном году большое внимание уделялось гражданской защите и пожарной безопасности. В сентябре-октябре прошли месячники по безопасности детей и ГО, в которых приняли участие все школы города и района.

С 1 по 31 мая 2013 года во всех школах в интересной и содержательной форме прошли «Дни защиты детей» и объектовые тренировки. Следует отметить, что практически все школы укладываются в нормативы времени по эвакуации детей и работников в случае пожара или ЧС, разнообразны формы и методы проведения «Дня защиты детей». Во многих ОУ это мероприятие прошло с привлечением пожарных расчетов, которые проводили учебные тренировки по тушению условного пожара и эвакуацию учащихся с верхних этажей при помощи пожарной лестницы.

30 апреля на базе РКШИ прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ.

Обучение курса ОБЖ в 10-х классах (157 чел) завершилось итоговыми практическими занятиями на учебно-полевых сборах.

Профилактика наркомании, табакокурения

Состоялся муниципальный этап республиканского конкурса «На лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в общеобразовательных учреждениях», где приняли участие МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №2, 3, 11, 16, 17, 18. Победители и призеры МБОУ

гимназия №1, лицей №12, СОШ №11 муниципального этапа приняли участие в Республиканском конкурсе и были удостоены Гран-при.

В течение года выпускались информационные памятки: «Наркомания: «10 фактов о наркотиках», «Телефон доверия», «Выбери здоровье, любовь, семью – выбери жизнь!!!», памятка для родителей «Как защитить своего ребенка от насилия», методическое руководство для психологов, педагогов, социальных педагогов «Жестокое обращение с детьми: диагностика, коррекция, профилактика». В ОУ оформляются тематические стенды, информационные стенды, бюллетени и уголки «Я выбираю жизнь», «Наркотикам – НЕТ!», «Внимание наркотики», «Скажи себе - НЕТ!».

Совместно с КДН и ЗП проведена научно-практическая конференция на тему: «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, спиртных напитков и табачных изделий среди несовершеннолетних». В работе конференции приняли участие заместитель начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН РФ по РБ, подполковник полиции Ягафаров А.Р., начальник отдела по городу Салават Управления ФСКН России по РБ, подполковник полиции Курбатов А.В., представители духовных конфессий, общественных организаций, психологи, педагоги, врачи, родители. декадников, недель, дней здоровья. Продолжается активное сотрудничество с благотворительным фондом «Возрождение». Сотрудники этого фонда работают непосредственно в школах с неблагополучными семьями и подростками по направлению сохранения психического и физического здоровья учащихся и их родителей. Специалистами центра «Инсайт» проведено 1930 коррекционных занятий, 866 консультаций. На основании договоров заключенных с ОУ принято участие в 34 родительских собраниях. Основными темами для обсуждения были: профориентационная работа, подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ. На Телефон доверия поступило 69 звонков. Основными вопросами обращений к специалистам были: тревожность детей и подростков, подготовка к школе, гиперактивность детей, речевые проблемы.

Правовому просвещению школьников, воспитанию здорового образа жизни, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствовала организация и проведение в образовательных учреждениях межведомственных профилактических акций, недель профилактики, профилактических рейдов.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Определяющими направлениями развития отрасли в муниципальном районе стали:

- реализация приоритетного национального проекта «Образование»;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования МР Ишимбайский район;
- реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Ишимбайский район РБ на 2010-2013 годы»;
- обеспечение комплексной безопасности учреждений образования муниципального района;
- обеспечение качественного, доступного образования на всех ступенях, решение социальных проблем отрасли.

На содержание учреждений образования МР Ишимбайский район в 2012 году было утверждено в бюджете 852 361, 6 тыс. руб., на развитие учреждений образования в 2013 году предусмотрено выделить 728,2 млн. руб.

Стоимость текущего содержания воспитанников дошкольных образовательных учреждений на 2013 год предусмотрена в сумме 49,25 т.р. в год, обучающихся школ – 44,81 т.р., воспитанников учреждений дополнительного образования – 2,13 т.р.

В целях реализации муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Ишимбайский район РБ на 2010-2013годы» направлено финансовых средств в общем объеме 730 млн. рублей. Из этих средств в 2013 году проведен капитальный ремонт и введен в эксплуатацию детский сад комбинированного вида №29 «Аист» на 220 мест. Завершается строительство детского сада общеразвивающего вида №34 «Солнечный» на 220 мест в микрорайоне «Южный». К началу 2013-2014 учебного года проблема с очередностью для детей в возрасте старше трех лет будет решена.

В 2012-2013 учебном году численность обучающихся, приходящихся на одного учителя, составляет 12,2 (в 2011-12 учебном году - 10,7).

Наполняемость классов по городским школам составляет 21,7 при норме 25 обучающихся, в сельских – 11,2, при норме 14 человек. Средняя наполняемость классов в целом по муниципальному району - 17,3 обучающихся.

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, равна в среднем 4 кв.м.

В 7 общеобразовательных учреждениях ведутся занятия в 2 смены, общий охват составляет 12,2%.

В целях обеспечения и получения качественного образования в 2012 году ОУ было приобретено: мебели на 1 716,4 тыс.руб., компьютеров и другого оборудования на 1 910,1 тыс.рублей. В 2013 году для образовательных

учреждений выделено на развитие школьной инфраструктуры – 1 922,9 тыс. руб. За счет указанных средств выполнен текущий ремонт в 8 образовательных учреждениях.

В 2012 году в рамках нормативно-подушевого финансирования общеобразовательным учреждениям было выделено 5 590,7 тыс.руб на приобретение учебников, в рамках модернизации образования из Федерального бюджета выделено и освоено 2533,3 тыс.руб., МО РБ – 357,0 тыс.руб.

На основании решения Совета муниципального района и принятых соответствующих постановлений администрации МР Ишимбайский район в 2012-2013 учебном году проведена реорганизация образовательных учреждений:

- 2 основные школы – филиалы преобразованы в начальные школы – филиалы;
- 5 детских садов реорганизованы путем присоединения к школам;
- 4 детских сада реорганизованы путем присоединения к другим детским садам;
- 5 средних школ преобразованы в основные;
- реорганизованы путем присоединения 3 средние школы и 5 основных школ.

По итогам реорганизации ОУ сокращение неэффективных расходов составит около 13 млн. рублей.

Тем самым администрацией района, отделом образования обеспечивается создание оптимальных условий для организации непрерывного образования детей и подростков, направленного на обеспечение преемственности дошкольного и начального образования и рационального использования бюджетных ассигнований.

Все ОУ МР подключены к системе Интернет. Кроме того, в 2012-2013 году все школы города и отдел образования подключены к Интернет по технологии Ethernet. Это обеспечило школам высокую скорость доступа к сети Интернет до 15 Мбит/сек. Установлено программное обеспечение на ПК для ОУ: MS Lync, FineReader, Netop School на общую сумму 207128,04 рубля. С целью повышения информационно-компьютерной грамотности для педагогов был проведен практический семинар в СОШ с. Петровское и СОШ №19 по теме «Работа в MS Excel».

Во всех образовательных учреждениях имеется стабильно функционирующая электронная почта, личный сайт ОУ. На 1 июня 2013 года согласно мониторингу в области информатизации показатели таковы:

- кабинетов информатики - 43 шт.
- серверов – 4 шт.

- интерактивных досок – 73 шт.
- мультимедийного оборудования - 119 шт.
- экранов – 76 шт.
- количество учителей, владеющих ИКТ – 810 чел.
- общее количество компьютеров (ноутбуков, нетбуков, ПК) – 1103 шт.
из них:
 - ПК – 566 шт.
 - ноутбуков – 494 шт.
 - нетбуков – 17 шт.

В 2012-2013 году созданы сайты для ДОУ № № 10,11, 12, 24, 26, ДОУ «Ляйсан» с.Нижнеарметово, ДОУ «Карлугас» с.Янурусово, ДОУ «Акбузат» с.Кулгунино, ДОУ «Радуга» с. Ишеево, ДОУ «Дуслык» с. Верхнеиткулово, ДОУ «Солнышко», ДОУ «Теремок» с.Петровское, ДОУ «Солнышко» с. Кинзебулатово, ДОУ «Росинка» с. Новоаптиково, ДОУ с.Ахмерово, ДЭБЦ, ЦПМСС «Инсайт», СОШ с. Биксяново, Ахмерово, Канакаево, Урман-Бишкадак, Верхотор, В(С)ОШ.

По итогам республиканского конкурса «Лучший кабинет информатики и информационных технологий - 2013» кабинет информатики МБОУ СОШ №16 г. Ишимбай стал призером конкурса.

Призерами конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» стали сайты:

- ✓ сайт отдела образования МР Ишимбайский район,
- ✓ сайт МБОУ СОШ №18 г.Ишимбая,
- ✓ сайт ГБОУ Петровский детский дом,
- ✓ сайт МАДОУ Детский сад №16 «Василек».

4.1. Материально-технические условия образовательного процесса

Создание безопасных и комфортных условий в ОУ находится на постоянном контроле администрации МР Ишимбайский район. Так, из бюджета муниципального района в 2012 году на капитальный ремонт и обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений выделено 10 086,0 тыс. рублей.

Из республиканского и федерального бюджета на развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт в целях обеспечения выполнения требования к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования) выделено

1 922,9 тыс. руб. На эти средства выполнен текущий ремонт в 11 образовательных учреждениях.

За счет средств, выделенных на капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений, проведены ремонтные работы в 6 учреждениях на сумму 9 708, 6 тыс. рублей.

В целом для обеспечения пожарной безопасности в ОУ администрацией муниципального района направлены средства на сумму 3 985,4 тыс. рублей.

В рамках мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности во всех образовательных учреждениях проведен энергоаудит и изготовлены паспорта энергосбережения зданий.

В целях создания экономических и организационных условий для эффективного использования энергетических ресурсов Государственной Думой РФ был принят Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» №261-ФЗ от 23.11.09г., который регулирует отношения, возникающие в процессе деятельности в области энергосбережения. Отделом образования проводятся организационные и технические мероприятия, использование которых позволит бюджету в дальнейшем сократить финансовые средства на энергоресурсы.

Отделом образования проведены организационные и технические мероприятия:

- энергетическое обследование всех образовательных учреждений на сумму 2 772,3 тыс. руб., получены энергетические паспорта и отчеты по энергетическому обследованию;
- в образовательных учреждениях города, (сады и школы) установлены программно-технический комплекс (ПТК) «Энергостраж». ПТК «Энергостраж» — микропроцессорное устройство, обеспечивающие сбор данных с различных приборов учета и датчиков, и передачи данных на Федеральный сервер, так же непосредственно в раздел потребление программы АРМ, что даст возможность вести наблюдение за расходом энергоресурсов всех образовательных учреждений города;
- в рамках создания автоматизированной системы сбора данных в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (АРМ) образовательные учреждения зарегистрированы, ведется заполнение необходимых данных;
- согласно комплексной программы Республики Башкортостан от 30 июля 2010г. №296 для образовательных учреждений города и района из Министерства экономического развития было выделены 74 бытовых

холодильника высоких классов энергоэффективности, также проведена утилизация изношенных;

- ведется сбор и анализ информации по годовому расходу тепловой и электрической энергии.

В образовательных учреждениях Ишимбайский район согласно реализации программы по энергосбережению и повышению энергоэффективности выполнен выборочный ремонт отдельных конструкций, проведены следующие виды работ:

- капитальный ремонт кровли в детских садах № 28, 30, 31, с.Новоаптиково на сумму 1006,245 тыс. руб.;
- капитальный ремонт кровли с заменой шиферной кровли на профнастил МБДОУ №24 на сумму 970 тыс. руб. ;
- капитальный ремонт системы отопления в МБДОУ детский сад с. Кинзебулатово, гимназии №1, ООШ с.Тимашевка- 1525,8 тыс.руб.;
- установка автоматизированного теплового пункта в МЛДОУ №13 на сумму 412,038 тыс. руб.
- замена входной группы, в детских садах №12, МБДОУ с.Кинзебулатово, на сумму 196,687тыс. руб.;
- текущий ремонт мягкой кровли в образовательных учреждениях: с.Кинзебулатово, МБОУ СОШ №3,9,11,16 на сумму 1285,835 тыс. руб.;
- замена оконных блоков и капитальный ремонт мягкой кровли и в МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак- на сумму 3852тыс.руб.;
- замена оконных блоков и капитальный ремонт чердачной кровли и реконструкция котельной в МБОУ СОШ с.Янурусово на сумму 3604тыс.руб.;
- усиление несущих конструкций в МБОУ СОШ с.Нижнеарметово на сумму 1000 тыс.руб.;
- капитальный ремонт кровли в МБОУ лицей №12 на сумму 390,7тыс. руб.;
- замена оконных блоков в СОШ № 4, 15, СОШ с.Уразбаево, с.Нижнеарметово, с.Верхнеиткулово - 1370,42 тыс.р.;
- реконструкция котельной в МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, освоено 495,500 тыс.руб.

В результате проведенного анализа расходования энергоресурсов за 2012-2013 учебный год в сопоставлении с показателями аналогичного периода 2011-2012 учебного года показал, что затраты на оплату энергоресурсов увеличились на 2 864 503,0 руб.:

1. Общая экономия электроэнергии составила 237 484 кВт/ч (-7,7 %); затраты на оплату увеличились на 249 780,7 руб.
2. Общая экономия воды составила 1 889 куб.м. (-3,5 %), затраты на оплату уменьшились на 18 103,1 руб.
3. Общая экономия теплоэнергии составила 672,668 Гкал (-3,2 %), затраты на оплату увеличились на 540 287,1 руб.

4. Общая экономия газа составила 64,68 тыс. куб.м. (-3 %), затраты на оплату увеличились на 2 817 677,0 руб.

Также в целях оптимизации расходов бюджета продолжается работа по реализации комплексной программы по энергосбережению, а именно:

- ведется заполнение единой компьютерной информационной системы по учету энергоресурсов;
- проводится ежемесячный анализ режима работы учреждений по данным приборов учета расхода энергоресурсов, выявляются причины несоответствия с лимитами;
- проводятся сверки по данным журнала учета энерговодоресурсов учреждений и предъявленным счетам поставщиков;
- осуществляется контроль за расходованием электроэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов в целях недопущения случаев использования электроэнергии на цели, не предусмотренные деятельностью учреждения и нерациональных утечек воды;
- проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходованием электроэнергии, горячей и холодной воды, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники;
- организовано и проведено обучение и аттестация ответственных лиц по охране труда, эксплуатации газового хозяйства, электрической и пожарной безопасности, правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», в соответствии с Соглашением между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 14 июня 2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ участвует в государственной программе. Из федерального бюджета выделено 1 061 335,0 руб., из бюджета муниципального района - 1 138 665,0 руб. на проведение ремонтных работ.

4.2. Реализация мероприятий в рамках модернизации системы общего образования в 2012г.

В соответствии с Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 мая 2012 года №545-р выделены субсидии из федерального бюджета в сумме 20 422,6 тыс. руб.

Средства освоены в полном объеме по следующим направлениям:

- приобретение спортивного оборудования 312,1 тыс. руб.;
- приобретение спортивного инвентаря для общеобразовательных учреждений - 917,0 тыс. руб.;
- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся - 480,8 тыс. руб.;
- приобретение оборудования для школьных столовых - 2 172,9 тыс. руб.;
- повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей ОУ и учителей – 101,1 тыс. руб.;
- приобретение учебников и учебно-методической литературы – 2 533,3 тыс. руб.
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт в целях обеспечения выполнения требования к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)
- 1 922,9 тыс. руб.

За счет указанных средств выполнен текущий ремонт в образовательных учреждениях:

- МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово - 259,1 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Кинзебулатово – 247,9 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 11 – 408,9 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 16 – 130,0 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 9 – 99,0 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 3 – 400,0 тыс. руб.;
- МБОУ ООШ д. Гумерово – 18,4 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Нижнеарметово – 63,3 тыс. руб.;
- МБОУ ООШ д. Тимашевка – 59,9 тыс. руб.;
- МБОУ ООШ д. Кинзекеево – 27,6 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Кузяново – 199,8 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 15 – 9,1 тыс. руб.

Софинансирование из бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях - 850,0 тыс. руб., в том числе:

- МБОУ ООШ № 4 – 99,4 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ № 15 – 288,1 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Васильевка – 99,4 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Нижнеарметово – 363,1 тыс. руб.

За счет средств, выделенных на капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений, проведены ремонтные работы в:

- МБОУ СОШ с. Урман-бишкадак – 3855,2 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Янурусово – 3603,2 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Нижнеарметово – 995,0 тыс. руб.;
- МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово – 495,5 тыс. руб.;

МБОУ лицей №12 – 730,7 тыс. руб.;

МБОУ СОШ №15 - 74,0 тыс. руб.

Средства, выделенные на осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, в сумме 2 224,8 тыс. рублей распределены следующим образом:

- проведение энергетического аудита в образовательных учреждениях – 1 721,4 тыс. руб.;

- установка терморегулятора в Гимназии №1 – 48,6 тыс. руб.;

- замена окон в БГИ №2 – 454,8 тыс. руб.

На пополнение фондов школьных библиотек из бюджета Республики Башкортостан выделено 2 859,4 тыс. руб.

Также в рамках модернизации Министерством образования осуществлены централизованные поставки, в том числе:

- 3 автобуса «ПАЗ-32053-70» «Школьный» - 3855,0 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Кулгунино, МБОУ СОШ с. Кинзебулатово, МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак);

- автобус «ГАЗ-322121» «Школьный» - 707,8 тыс. руб. (МБОУ СОШ с. Новоаптиково);

- 400 ноутбуков HP ProBook 4545s – 5410,0 тыс. руб.;

- 15 комплектов компьютерного оборудования – 3026,5 тыс. руб.;

- учебно-лабораторное оборудование (52 комплекта) – 6763,3 тыс. руб.;

- 39 комплектов методического сопровождения для кабинетов начальных классов – 1220,1 тыс. руб.

На реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в части модернизации регионально-муниципальных систем дошкольного образования было выделено 4 143,00 руб.

4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Объем утвержденных бюджетных ассигнований и кассовое исполнение бюджета 2012 года составило 852 361,6 тыс. руб.

На оплату труда работников школ города и района из бюджета Республики Башкортостан получено субвенции в размере 372 051,4 тыс. руб. В пределах выделенных средств обеспечено доведение в 4 квартале 2012 года средней заработной платы педагогических работников до 24419 рублей.

Расходов на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя произведено на сумму 6405,5 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета и 5387,1 тыс. рублей – средства Республики Башкортостан. Количество педагогических работников образовательных учреждений, получающих вознаграждение 531 человек.

Сумма выплаченной ежемесячной надбавки к заработной плате работникам дошкольных образовательных учреждений города и района согласно Указу Президента РБ от 16 июля 2010 г. составила 17 316,5 тыс. рублей.

В течение 2012 года в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О мерах социальной поддержки специалистов, проживающих и работающих в сельской местности и рабочих поселках» предоставлена денежная компенсация 522 специалистам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг на общую сумму 3680,0 тыс. руб.

По Постановлению Правительства РБ № 17 от 26.01.2007 г. на выплату компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях было выделено и израсходовано 9 136,5 тыс. руб. Согласно Постановлению Правительства РБ от 14.06.2007 г. № 162 на организацию питания 1017 учащимся из многодетных семей из расчета 28 руб. 49 копеек в день на 1 учащегося было направлено 4 млн. 671 тыс. рублей. С 01.01.2013 года размер компенсации определен в размере 30 руб. 18 коп. на одного обучающегося в день.

Согласно Распоряжению Правительства РБ № 1084-р от 23.08.2012г. на приобретение школьно-письменных принадлежностей 157 первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей было потрачено 212, 6 тыс. руб.

На территории муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан проживает 360 детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой и попечительством 244 ребенка, в приемных семьях 49 детей, в патронатных семьях 68 детей.

В 2012 году на выплату пособия на содержание детей в семьях опекунов из республиканского бюджета выделено 13 363,5 тыс. руб., для детей в приемных семьях 2843,9 тыс. руб.; на заработную плату приемным семьям – 3 431,7 тыс. руб.; единовременное пособие – 407,3 тыс. руб.

Из бюджета муниципального района на выплату единовременного пособия молодым педагогам образовательных учреждений израсходовано 700,0 тыс. руб. (36 человек). На выплату стипендии одаренным учащимся направлено 37,0 тыс. руб.

В 2012 году из бюджета Республики Башкортостан на отдых и оздоровление детей выделено 12 632 тыс. руб., из них 2 835,0 тыс.руб. направлено в ЦДП и 9 797,0 тыс. руб. - на отдых и оздоровление детей в лагерях и санаториях. Сумма средств бюджета муниципального района Ишимбайский район, направленная на оздоровление составила 1605,0 тыс. руб. Объем средств из внебюджетных источников (спонсорские,

родительские взносы), направленных на проведение летней оздоровительной кампании составил 757,0 тыс. руб.

На летний отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделено 1 651,6 тыс. руб.

Согласно Постановлению № 697 от 20.03.2012 г. администрации муниципального района Ишимбайский район РБ в 2012 году на капитальный ремонт и обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений выделено 10 086,0 тыс. рублей.

С 1 сентября 2012 года в муниципальном районе функционирует 15 автономных дошкольных образовательных учреждений. Во всех МАДОУ, кроме ДОУ №29, введены платные дополнительные услуги. Согласно положению «О платных дополнительных услугах» по всем ОУ стоимость одного группового занятия составляет 45,00 руб., индивидуального – 60,00 руб. С сентября месяца МАДОУ было заработано более 5 млн. рублей. 1/3 заработанных денег идет на выплату заработной платы педагогическим работникам осуществляющих ведение платных услуг и оплату налогов по заработной плате.

На полученные доходы от ведения в детских садах платных дополнительных услуг в большинстве детских садов выполнены пункты предписаний контролирующих органов, выполнен текущий ремонт инженерных сетей канализации сантехоборудования, ремонт колодцев канализации на территории детских садов, проведен капитальный ремонт крыш, выполнены пункты предписаний по пожарной безопасности, в частности, заменены линолеумы на противопожарные, выложена плитка в проемах и коридорах детских садов, произведена замена осветительных приборов в группах, спальнях, спортивных залах, фойе детского сада, тем самым обеспечив уровень в соответствии с требованиями СанПин 2.2.1/2.1.1.1248-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». В МАДОУ были приобретены детские стульчики, столики, кровати, приведены в соответствии с нормами СанПин мягкий инвентарь (постельные комплекты, подушки, матрацы). Заменены входные двери и дверные проемы в группах. В большинстве детских садов частично заменены деревянные окна на пластиковые, произведен ремонт пищеблока, частично отремонтированы веранды на игровых площадках. Ведутся текущие работы: ремонт кухонного оборудования, компьютерной техники, поверка весов, мед.оборудования, огнетушителей, замер сопротивления изоляции и др.

Среднемесячная заработная плата воспитателей МАДОУ за 2012 год составила 11 288,34 руб. (местный бюджет – 9 153,51 руб., республиканский бюджет – 2 134,83 руб.), педагогического персонала – 14 393,23 руб. (местный бюджет – 12 121,8 руб., республиканский бюджет – 2 271,43 руб.),

заработная плата медицинских сестер в среднем по дошкольным учреждениям составила 8 590,0 руб.

Во исполнение ФЗ -94 проведено 1445 торгов на сумму 77 444,0 тыс. рублей. По результатам проведенных конкурсов полученная сумма экономии составила 4 642,0 тыс. руб.

Кроме бюджетных ассигнований, на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений привлекались и внебюджетные средства в общей сумме 7 100,0 тыс. руб., из них родительская плата - 5 750,0 тыс. руб., платные услуги – 1350,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата учителей и воспитателей в рублях (без совместителей):

Учрежде ния	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.(1 полугодие)	Итого(руб):
ОУ	11809	12248	16834,2	18628,2	22079	81598,4
ДОУ	6602	7974	10496	12710	16923,66	54705,66
Итого:	18411	20222	27330,2	31338,20	39002,66	136304,06

Введение новой системы оплаты труда неразрывно связано с нормативным подушевым финансированием общеобразовательных учреждений. При определении объема финансирования школы уже давно возникла потребность во внедрении таких механизмов, которые позволили бы перейти от потребительской позиции учреждения к ответственной эффективной самостоятельности, где во главу финансирования учреждения поставлен ученик, который является главным заказчиком и регулятором движения денег.

4.4. Кадровые ресурсы системы образования

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования города, остаётся приоритетной.

Благодаря реализации приоритетного национального проекта "Образование", в муниципальной системе образования реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства в системе образования района, развитию инновационных практик, проектной культуры в образовательных учреждениях, формированию управленческих команд.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

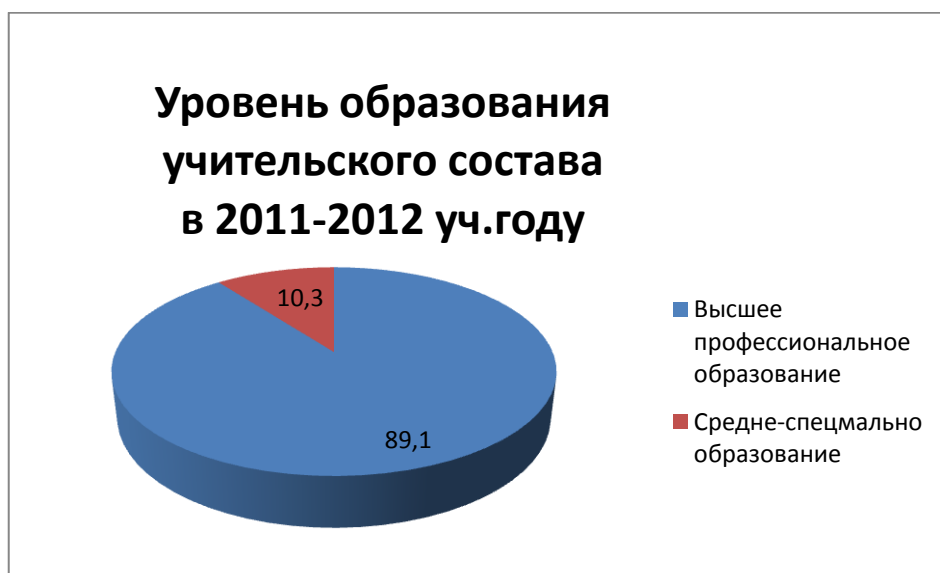
Процент обеспеченности образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году составил 100%. Организация качественного образовательного

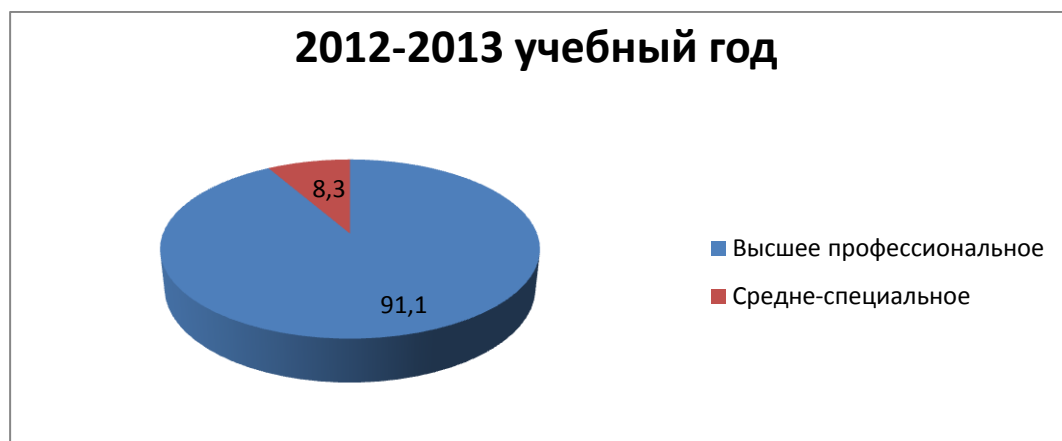
процесса в основном определяется кадровым потенциалом образовательных учреждений района.

На начало учебного года в образовательных учреждениях муниципального района Ишимбайский район число работающих педагогических работников составило 1581 человек, из них 152 – руководители образовательных учреждений (директора и их заместители, заведующие детскими садами). Из 1581 педагога высшее профессиональное образование имеют 1370 человек, что составляет 86,7% от общего числа педагогов, среднее специальное – 209 (13,2%). В связи с оптимизационными мероприятиями количество педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 233 человека.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников составляет 921 человек, из них учителей 824. По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей уменьшилось на 122 человека, учителей в районе стало меньше на 96 человек, в городе – на 26. Это, прежде всего, связано с уменьшением численности обучающихся и, соответственно, класс-комплектов.

Из 824 учителей 303 человек трудятся в сельских школах, что составляет 36,7% от общего числа учителей, в городе работают 521 учитель (63,2%). Из учительского состава города и района 751 человек имеют высшее профессиональное образование, что составляет 91,1% среднее специальное – 69 (8,3%).





Имеется ряд общеобразовательных учреждений, где число учителей с высшим профессиональным образованием ниже районного показателя. Это следующие школы:

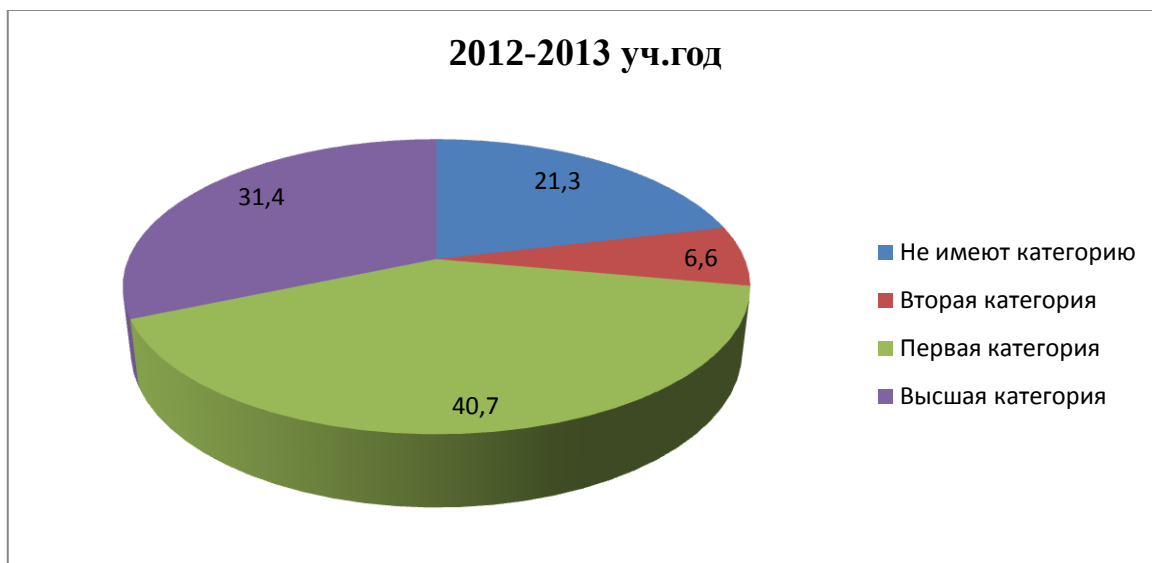
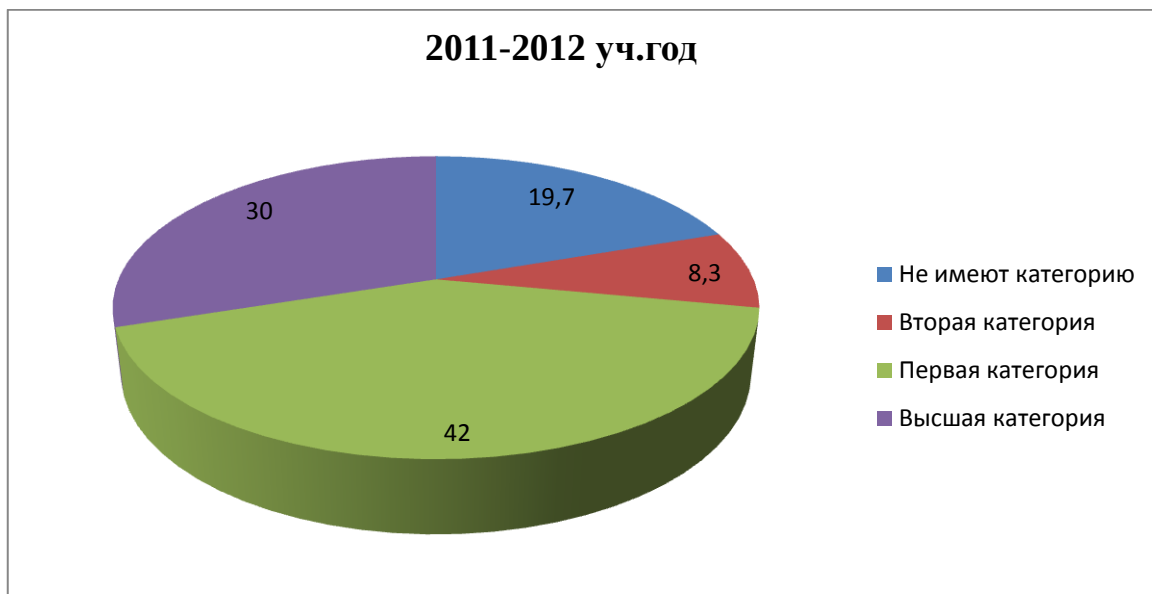
СОШ с.Васильевка – 90,9%, СОШ с.Кинзебулатово – 90%, СОШ №16 – 89,7%, СОШ №19 – 86,8%, СОШ с.Ахмерово – 86,6%, СОШ №3 – 85%, СОШ с.Ишеево – 84,6%, СОШ №15 – 83,3%, ООШ с.Сайраново – 80%, СОШ с.Кулгунино – 80%, ООШ №4 – 76,9%, ООШ №5 – 76,9%, СОШ с.Верхотор – 77,7%, СОШ с.Новоаптиково – 77,7%, ООШ д.Кинзекеево – 75%, СОШ с.Кузяново – 75%, СОШ с.Скворчиха – 71,4%, ООШ д.Гумерово – 66,6%, С(К)ОШ №7 – 66,6%.

100% состав учителей с высшим профессиональным образованием имеют следующие общеобразовательные учреждения: гимназия №1, СОШ №14, 17, с.Биксяново, д.Канакаево, с.Янурусово, ООШ д.Тимашевка, Уразбаево, Салихово, В(С)ОШ.

В настоящее время в высших учебных заведениях обучаются 30 учителей, в аспирантуре – 1.

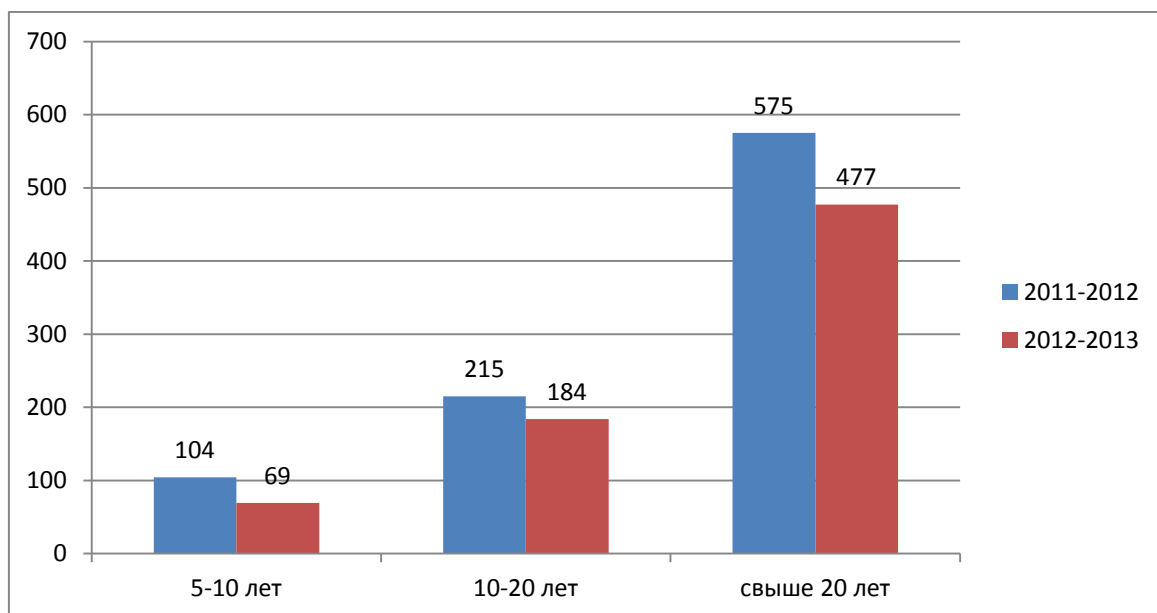
Из 824 учителей высшую квалификационную категорию имеют 259 (31,4%) человек, первую категорию – 336(40,7%), вторую – 50(6%). Не имеют квалификационной категории или соответствуют занимаемой должности 179 человек, что составляет 21,7%.

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию



В общеобразовательных учреждениях наблюдается снижение количества педагогов пенсионного возраста.

Наименование	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Количество педагогов пенсионного возраста	164 чел.	159 чел.	115 чел.
% соотношение	15,2%	12,8%	12,4%



Стаж работы от 5 до 10 лет имеется у 69 учителей (на 35 меньше, чем в 2011-2012 уч.г.), от 10 до 20 лет – 184 (на 31 меньше, чем в 2011-2012 уч.г.), более 20 лет – 477 (на 98 меньше, чем в прошлом году).

Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 94 чел. (11,4%) от общей их численности, что меньше на 3,6% показателя прошлого года. Из них 54 учителя, возраст которых меньше 25 лет. Из 94 учителей 39 - со стажем работы менее 2 лет, что на 41 меньше прошлогоднего показателя, 55 - от 2 до 5 лет, что на 8 меньше показателя прошлого учебного года.

Реформирование системы образования требует постоянного притока кадров, отвечающих запросам времени. Отделом образования взята ориентация на постепенное омоложение состава педагогических коллективов, руководителей образовательных учреждений. В муниципальном районе ежегодно наблюдалась положительная динамика трудоустройства молодых педагогов. С 2012 года наблюдается снижение молодых специалистов.



С высшим профессиональным образованием 12 человека, средним профессиональным - 5 специалистов. 10 молодых специалистов трудоустроены в городские образовательные учреждения, 7 – в сельские. Из них в течение учебного года уволился учитель русского языка и литературы ООШ д.Тимашевка, в связи с переменой места жительства.

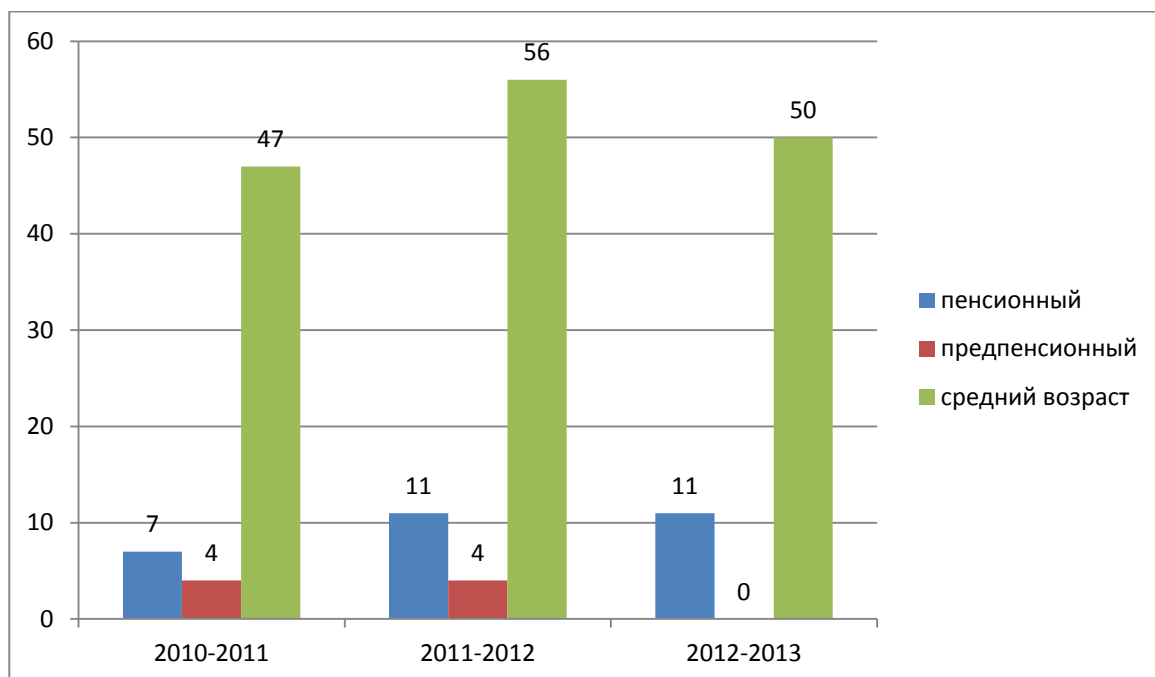
Одной из проблем текучести молодых специалистов является недостаточная морально-психологическая подготовленность к работе в образовательных учреждениях выпускников высших учебных заведений.

Анализируя потребность образовательных учреждений в специалистах, следует, что остается неизменным спрос на учителей химии и биологии, физики и математики. В основном, причиной возникновения вакансии является то, что данные специалисты имеют возможность трудоустроиться в других отраслях. Не трудоустроенными чаще всего оказываются учителя ИЗО и черчения, МХК, башкирского языка и литературы, педагоги - психологи, учителя – логопеды, социальные педагоги.

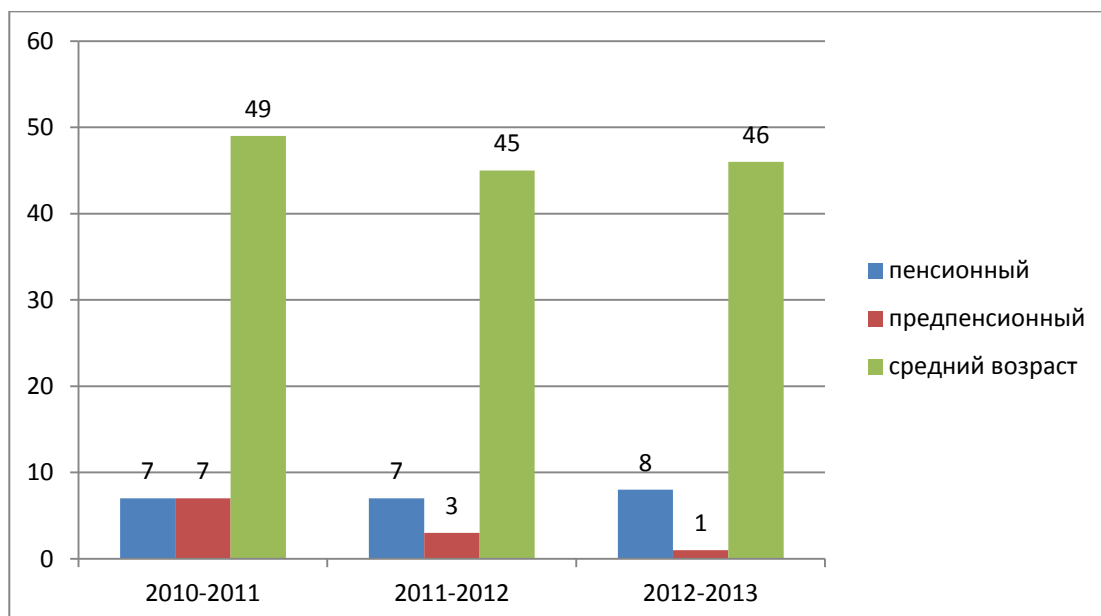
Ежегодно определяется резервный состав руководящих кадров образовательных учреждений. Формирование резерва проводится в целях постоянного пополнения кадров высококвалифицированными специалистами, своевременного замещения вакансий по должностям руководителей, снижения рисков при назначениях руководящих работников, мотивации карьерного роста работников и дополнительного стимулирования их на повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации. Положение о формировании кадрового резерва руководящих кадров образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский

район Республики Башкортостан утвержден Постановлением администрации МР Ишимбайский район РБ от 31.10.2011г. №3759. Отбор кандидатов на зачисление в резерв руководящих кадров производится ежегодно на основании решения комиссии. Комиссией утверждается список резерва, состоящий из кандидатов на руководящие должности в образовательные учреждения.

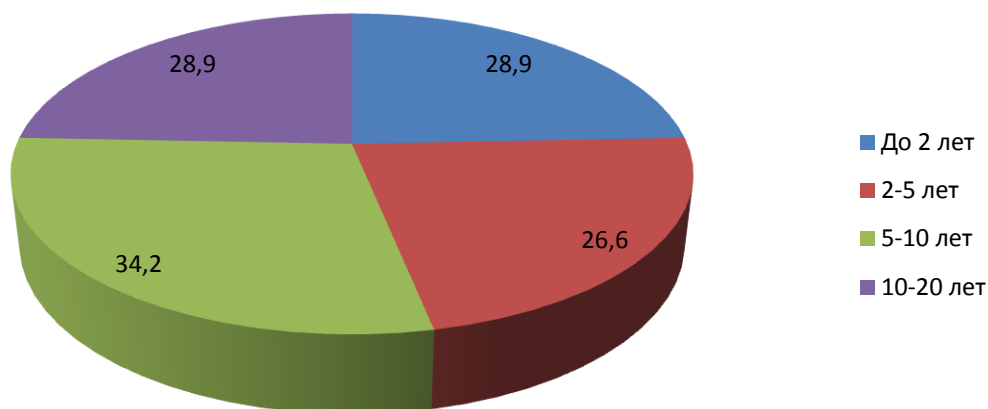
Возрастной состав Директора ОУ



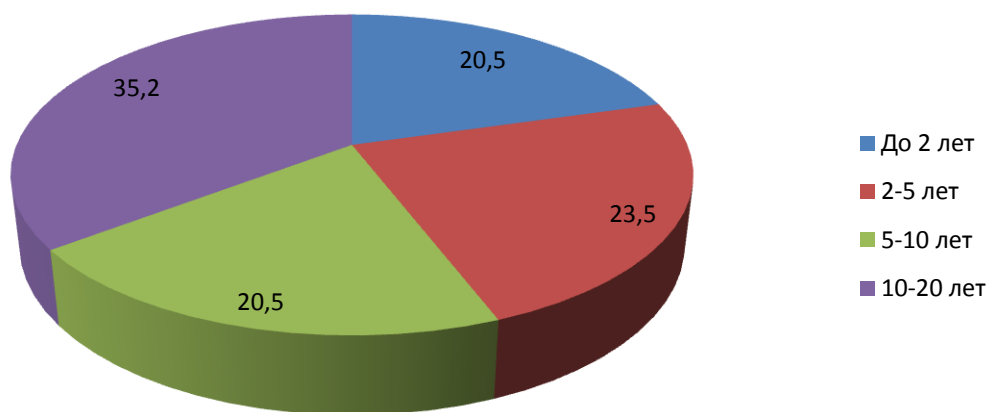
Заведующие ДОУ



Стаж работы в должности Директора ОУ



Стаж работы в должности Заведующие ДОУ



Наблюдается снижение среднего возраста директоров ОУ. Процент директоров, имеющих стаж работы в руководящей должности от 5 до 10 лет, с каждым годом увеличивается. 20 руководителей образовательных учреждений, включая ЦПМСС «Инсайт», имеют пенсионный возраст, что

составляет 25,6% от общего их числа. Среди руководителей образовательных учреждений 5 награждены государственными наградами Республики Башкортостан, 23- имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 – награды Министерства образования Республики Башкортостан.

С сентября по май сменилось 6 руководителей образовательных учреждений, текучесть кадров руководящего состава составляет 8%. Основными причинами текучести являются: увольнение по собственному желанию, реорганизация образовательных учреждений.

В отдел образования с сентября 2012 г. по май 2013 г. было принято 15 работников, уволено – 22, текучесть кадров составляет 21,5%. Основными причинами текучести кадров являются: увольнение по собственному желанию, проведенные оптимизационные мероприятия, нежелание работать в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора и т.д.

По вопросу трудоустройства в образовательные учреждения в отдел кадров обратились 53 человека, что на 1 меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Трудоустройство обратившихся граждан затруднено в связи с отсутствием вакантных мест, однако, при любой возможности их трудоустраивают.

В марте 2013 года сформированы заявки на молодых специалистов - выпускников вузов и ссузов 2013 года для их трудоустройства в образовательные учреждения муниципального района Ишимбайский район. На 2013-2014 учебный год ожидается потребность в 6 учителях химии и биологии, 1 - математики и физики, 1 – начальных классов, 2 - физической культуры, 2 – географии.

30 мая 2013г. на Совете руководителей ОУ состоялось рассмотрение кандидатур и утверждение их на награждение отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол №6 от 30.04.2013г.) Наградные документы сданы в отдел кадров МО РБ согласно графику приема. Кандидатуры на награждение отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан, Почетной грамотой отдела образования и администрации МР Ишимбайский район рассматриваются на Совете руководителей до сентября текущего года. На сегодняшний день среди педагогических работников общеобразовательных учреждений государственными наградами награждены 23 человека (2,4%), ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 80 чел. (8,6%), Министерства образования Республики Башкортостан – 142 чел. (15,4%).

С января по февраль 2013 года в отдел образования поступили 171 наградных документов, на 24 меньше, чем в 2012 году. Наградные документы распределены следующим образом:

Наименование награды	Почетная грамота МКУ ОО	Почетная грамота администрации МР Ишимбайский район	Почетная грамота МО РБ	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	Почетная грамота МО РФ	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Заслуженный учитель РБ
Количество поданных документов	29	34	28	39	26	14	1
утверждено				1	6	5	

Постоянно ведется регистрация и учет работников образовательных учреждений, нуждающихся в санаторно-курортном лечении. Распределение путевок на санаторно-курортное лечение осуществляется комиссионно, по мере поступления квоты на путевки из Министерства образования РБ по республиканской целевой программе «Педагогические кадры Республики Башкортостан»,

Комиссия решает вопросы о распределении, порядке и условиях предоставления путевок на санаторно-курортное лечение, проверяет правильность определения права на предоставлении путевок и обоснованность отказа, рассматривает спорные вопросы по обеспечению путевками работников. В 2012 году санаторно – курортное лечение получили 24 педагогических работника.

В 2012-2013 учебном году санаторно-курортное лечение в санатории «Радуга» г.Уфа по программе «Педагогические кадры Республики Башкортостан» получили 15 педагогических работников, из них 11- педагоги города, 4 – района.

Юрисконсультот отдела образования ежедневно проводится работа по экспертизе и составление договоров, Уставов. При участии юрисконсульта в течение учебного года подготавливались Решения Совета муниципального района, Постановления администрации МР Ишимбайский район, приказы

начальника отдела образования, локальные нормативные акты отдела образования, разрабатывались административные регламенты предоставления муниципальных услуг. В рамках компетенции представлялись интересы работодателя в Арбитражном суде и судебных заседаниях Ишимбайского городского суда, обеспечивалось юридическое сопровождение проведения процедуры реорганизации муниципальных образовательных учреждений: СОШ с.Кинзебулатово и ООШ д.Кинзекеево, СОШ с.Верхнеиткулово и ООШ д.Уразбаево, СОШ с.Нижнеарметово и ООШ д.Арметрахимово, СОШ №19 и ООШ №9, ДОУ №10 и ДОУ №29, филиал СОШ с.Кинзебулатово ООШ д.Байгузино, ДОУ «Теремок» с.Петровское и ДОУ «Солнышко» с.Петровское, «Карлугас» с.Янурусово, СОШ с.Васильевка и ООШ д.Гумерово, ДОУ №17 и ДОУ №29, СОШ с.Петровское и СОШ с.Янурусово.

Повышение квалификации

По-прежнему курсовая подготовка – одна из основных форм, способствующая оказать теоретическую и методическую поддержку в профессиональном росте педагога.

Основными направлениями модернизации системы повышения квалификации информационно-методического центра на современном этапе являются:

- выполнение конкретных индивидуальных заказов педагогических кадров;
- приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;
- реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений. Наиболее востребованными темами в 2012-2013 учебном году были: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-предметника», «Современные подходы организации образовательного процесса в ДОУ в свете требований ФГТ», «Современное содержание и методика преподавания предметов в свете требований ФГОС нового поколения» (английский язык, ОРКСЭ, начальные классы).

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2012-2013 учебном году были проведены на базе г.Ишимбай, педагоги направлены в ИРО РБ г.Уфа. За учебный год всего прошли 713 человек, что составляет из общего числа работающих 45,5 %. Проведение выездных курсов с приглашением специалистов из Института развития образования РБ, учебно-

методического центра г.Стерлитамак при ИРО РБ способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дает возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы. Кроме проведения лекционных занятий на курсах были организованы открытые уроки, мастер - классы, круглые столы, применение ИКТ, т.е. практические занятия.

За последние 5 лет охвачены курсами 3177 педагога.

Учебный год	Прошли при ИРО РБ	Прошли на базе г.Ишимбай	Прошли при др.учрежд.	Прошли всего	Прошли в % из общего числа пед. работников
2008-2009	100	321	-	421	23
2009-2010	121	274	128	523	32,3
2010-2011	102	446	56	604	36,5
2011-2012	66	796	35	916	50,5
2012-2013	118	570	25	713	45,5
ИТОГО:	507	2407	244	3177	

В течение 2012-2013 учебного года 570 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации не выезжая из г.Ишимбай:

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования. На сегодня учителя используют компьютер, как техническое средство обучения, так и для повышения своей квалификации в дистанционной форме. По данной форме обучения курсы повышения квалификации прошли 86 учителей. С марта по май месяцы 2013 года 79 учителей - предметников прошли обучение на портале ФИПИ по системе дистанционной подготовки экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Прошли курсы повышения квалификации по ИКТ 96 педагогических работника, как по дистанционной форме обучения, так и с выездом в ГАОУ ДПО ИРО РБ, ГАОУ СПО Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

С учетом поданных заявок 64 педагога прошли курсы повышения квалификации с выездом в ИРО РБ, ГАОУ СПО Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, УМЦ г.Стерлитамак ИРО РБ. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 272 человека.

Имеются проблемы, на которые необходимо обратить внимание и вести работу по их устранению:

- продолжить работу по организации курсов повышения квалификации педагогов по ИКТ, ФГОС (второй поток и вновь назначенные руководители);
- необходимо активизировать работу по организации профессиональной переподготовки педагогов, ведущих предметы (химия, история, биология, информатика, география) не по специальностям;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, работающих в коррекционных классах;
- активизировать работу по организации профессиональной переподготовки руководящих работников в области менеджмента в образовании.

Для обеспечения успешности и результативности в работе учителю во все времена необходим соответствующий уровень образования, который необходимо поддерживать всю жизнь через систему повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют учителя к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Методическое сопровождение

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2012-2013 учебном году в МР действовало:

- 29 городских районных объединений учителей - предметников
- 6 городских районных объединений работников ДОУ

Наряду с положительными достижениями в работе ГРМО и ШМО имеются и отдельные недостатки, например:

- недостаточное применение информационно-коммуникативных технологий;
- отсутствие деятельностных форм организации заседаний ГРМО;
- низкая аналитическая деятельность ШМО.

На сегодняшний день организация работы только в форме ГРМО не может быть достаточной для качественного повышения квалификации,

позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. Поэтому стало важным организовать методическую работу так, чтобы дать каждому педагогу возможность осуществить свободный выбор способов саморазвития с учетом их собственных представлений о профессионализме и выявление проблем своей педагогической деятельности.

В учебном году активизировалась работа таких форм профессиональных сообществ:

- творческие группы, объединение учителей одной проблемой желающих участвовать в научно-исследовательской и опытно – экспериментальной работе;

- проблемные группы, объединяющие педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме;

- ассоциация педагогов «Школа педагогического мастерства» - объединение педагогов, являющихся участниками профессиональных конкурсов разных уровней и имеющих высокий рейтинг, высокие результаты итоговой аттестации.

С целью актуализации методической работы в общеобразовательных учреждениях, содействия сохранению и развитию методической деятельности в образовательном пространстве МР, выявлению и распространению результативного опыта работы ОУ, был проведен конкурс «Фестиваль методических идей». Конкурс показал, что участники подошли к нему неформально, он дал возможность представить свой опыт работы. На конкурс было заявлено 60 работ по 10 секциям: начальное образование; башкирский язык; управленческая деятельность; русский язык и литература; история и обществознание; физико - математическая; иностранные языки; химико – биологическая; воспитательная деятельность; физкультурно-технологическая и дошкольное образование. Но следует отметить нерешительность многих педагогических и руководящих работников в участии в подобном конкурсе, несмотря на то, что имеется потенциал. Победителями Конкурса стали 16 педагогических работников.

По итогам представленных материалов призеров и победителей конкурса планируется издание очередного сборника методических идей (Приложение).

Конкурсы профессионального мастерства

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими

знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы:

- конкурс лучших учителей для денежного поощрения (премия президента РФ) – победитель Азнабаева Г.Ш., учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГИ№2;

- конкурс лучших учителей русского языка и литературы; конкурс лучших учителей башкирского языка и литературы (премия Президента РБ) - победитель Ермилова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2;

В профессиональных конкурсах приняли участие:

«Учитель года» - 14 педагогов

«Учитель башкирского языка и литературы» - 4 педагогов

«Учитель русского языка и литературы» - 3 педагога

«Первые шаги – педагогический дебют» - 13 педагогов

Конкурсанты представили опыт использования инновационных технологий в организации и проведении уроков, продемонстрировали разнообразные формы проведения классных часов, показали мастер – классы; «Методическое объединение»- представление своего педагогического опыта - было новым конкурсным испытанием для конкурсанта (Приложение).

Победители конкурсов представляли район в республиканских конкурсах:

- «Учитель года РБ - 2013»- Инчина Н.В., учитель начальных классов МБОУ лицей№12, участник республиканского конкурса;

- конкурс «Учитель русского языка и литературы РБ»- призер республиканского конкурса «Учитель русского языка и литературы РБ» Кадырова Л.Р., учитель МБОУ гимназия№1;

- конкурс «Учитель башкирского языка и литературы РБ»- номинант республиканского конкурса «Учитель башкирского языка и литературы РБ» Курбанова ф.р., учитель МБОУ гимназия №1 .

- Брайцева Т.Н., заведующий МА ДОУ д/с № 31, стала номинантом в республиканском конкурсе «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения – 2012».

Победителем муниципального конкурса «Первые шаги – педагогический дебют» стала Хисматуллина Г.И, учитель ООШ д.Тимашевка

Конкурсы «Педагог года» и «Сердце отдаю детям» проводятся 1 раз в 2 года.

Профессиональные конкурсы показали следующее:

- большинство педагогов (кроме конкурса молодых педагогов) имели большой и целостный педагогический опыт, но не все смогли на должном уровне его обобщить и представить;
- достаточно сложно было представить педагогический опыт в новой форме конкурса;
- отсутствие в ряде школ методической поддержки при подготовке педагога к конкурсу;
- остается низкий процент участия педагогов сельских ОУ.

Ежегодно педагоги подают материал для участия в конкурсах для денежного поощрения. В 2012 – 2013 учебном году в комиссию ИРО РБ представлены материалы 3х педагогов на денежное поощрение лучших учителей РФ. Победителями Республиканского конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей башкирского языка и литературы стала Тимергалина Ф.М., учитель МБОУ СОШ №11; учителей русского языка – Кадырова Л.Р., учитель МБОУ гимназия №1.

С 2012 года проводится Деловой приём Главы администрации МР Ишимбайский района для руководителей ОУ, на котором были вручены благодарственные письма и ценные подарки по итогам года 22 руководителям - победителям в номинациях: «Авторитетное мнение», «Территория успеха», «Доказано делом», «Репутация и профессионализм».

Ежегодно на августовской педагогической конференции вручается денежная премия Главы муниципального района 5 лучшим учителям и 3 педагогическим работникам. Проводится церемония награждения «Признание» учеников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, и учителей, их подготовивших.

Обобщение опыта работы

Педагоги ОУ в течение года активно распространяли свой опыт: проводили мастер - классы, семинары, выступали с публичными докладами, публиковались в педагогических изданиях, сборниках. Было проведено более 40 мастер – классов.

Организована и проведена встреча 90 учителей истории и ОРКСЭ с методистом московского издательства «Вентана Граф» Медведевой О.В. по вопросам «Требования к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в процессе преподавания истории и обществознания». Данная встреча носила высокий познавательный характер. Такие семинары необходимы учителям для повышения их профессионального мастерства.

Учителя башкирского языка и литературы накопили богатый опыт работы по применению новых педагогических технологий, отвечающих современным требованиям. В связи с этим, Азнабаева Г.Ш.(БГИ №2) и

Суяргулова А.Б.(РКШИ) были приглашены в Стерлитамакский филиал БашГУ для встречи со студентами в целях передачи педагогического опыта.

Учитель башкирского языка и литературы БГИ № 2 им. З.Валиди, победитель конкурса «Учитель башкирского языка и литературы-2012», Аюпов Р.Р. был также приглашен в Институт развития образования РБ для проведения мастер-класса.

В целях повышения качества преподавания родных языков в 2012 году была также продолжена работа по организации семинаров. Практический семинар учителей башкирского языка и литературы школ с русским языком обучения прошел в МБОУ гимназии №1 на тему: «Развитие коммуникативной компетенции как фактор развития двуязычной личности».

Теоретико-практический семинар для учителей школ с обучением на башкирском языке по теме: «Новые подходы в преподавании башкирского языка и литературы в условиях ФГОС» прошел в МБОУ БГИ № 2.

На базе МБОУ СОШ № 15 прошел практический семинар для учителей истории и культуры Башкортостана на тему: «Духовно-нравственное воспитание на уроках ИКБ как ключевое требование ФГОС

Теоретический семинар на тему: «Качество преподавания башкирского языка в условиях ФГОС» прошел на базе СОШ №11, об актуальных проблемах в преподавании башкирского языка и литературы и путях их решения рассказывали преподаватели БГПУ им. Акмуллы.

Учителя города и района приняли также участие в работе семинара, организованного на базе ИРО РБ, на тему «Концепция деятельности современного учителя родного языка и литературы» и в XII региональной конференции «Актуальные проблемы диалектологии языков народов России».

В 2012 -2013 учебном году продолжилась работа «Школы руководителя». На базе школ были организованы практические семинары: для директоров на базе СОШ №2, лицей №12, СОШ с.Новооптиково, СОШ с.Нижнеарметово;

для заместителей директора по УВР, НМР на базе СОШ №16, БРГИ №2, СОШ с.Биксяново, СОШ с.Васильевка;

для заместителей директора по ВР на базе СОШ №19, гимназии №1, СОШ с.Ишеево, СОШ с.Макарово.

Данная форма обмена опытом дает возможность близкого общения руководителей, а школе - представить свой опыт в решении задач образования.

23 руководителя ОУ завершили обучение и получили удостоверение по итогам обучения в СФ БГУ по теме: «Менеджмент в образовании».

Два года августовская педагогическая конференция проходит в новом формате: до начала пленарной части конференции работают проблемные

площадки по 4 секциям для руководящих работников ОУ. В данном году на секциях были освещены общие вопросы по финансово – экономической деятельности руководителя и психолого – педагогическим аспектам, а затем рассмотрены проблемы, характерные для данной категории участников площадки.

Аттестация педагогических и руководящих работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов. Аттестация работников образовательных учреждений регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами образовательного учреждения (Приложение).

В муниципальном районе экспериментальное пространство представлено экспериментальными площадками на базе ОУ: МБОУ СОШ № 2, СОШ № 11, гимназия №1.

Муниципальные экспериментальные площадки (МЭП):

ОУ	Тематика эксперимента	Научный консультант	Координатор
МБОУ гимназия №1	Апробация учебника «Физика. 8 класс», авт. Иванов А.И.	ИРО РБ	Семенова Э.Э., методист ИМЦ
МБОУ СОШ №2	Апробация учебника «Биология»	ИРО РБ	Байрамгулова З.Б., методист ИМЦ

Республиканские экспериментальные площадки (РЭП)

ОУ	Тематика эксперимента	Научный консультант	Координатор
МБОУ СОШ № 11	Учебник «Русский язык», автор Дейкина. Продолжение работы.	Дорожкина, кафедра начального образования, зав. каф. рус. языка и лит-ры ИРО РБ	Валеева С.Х., методист ИМЦ

31 ОУ и 17 ДОУ являются опорными по отдельным направлениям методической работы. В гимназии №1, лицее №12, БГИ №2 действуют Клубы ЮНЕСКО.

Несмотря на положительный результат проведения экспериментальной работы, следует отметить, что при выборе проблемы необходимо более чётко и продуманно подходить к открытию экспериментальных площадок, как со стороны ОУ, так и ИМЦ, недостаточное количество экспериментальных площадок даже школьного уровня. ОУ и ИМЦ следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной деятельности:

- совместное планирование и решение проблем;
- обеспечение поддержки развития экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, занимающихся экспериментальной и инновационной деятельностью;
- консультирование по проблемам составления программ, анализа;
- оказание помощи в подготовке результатов деятельности, в обобщении опыта работы.

Раздел 5. Меры по развитию муниципальной системы образования

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования муниципального района Ишимбайский район развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального района Ишимбайский район на 2009-2013 годы», муниципального плана модернизации общего образования, реализация инициативы «Наша новая школа» позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования муниципального района в 2013 году, что способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В условиях её реализации, а также с учетом существующих проблем в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности:

- совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды,

обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

- совершенствование систем управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий;
- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ духовного, нравственного и здорового образа жизни;
- усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника;
- создание условий для поддержки инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях и развития кадрового потенциала.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений. Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования за счет открытия групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях и групп в общеобразовательных учреждениях.
2. Увеличение количества общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием.
3. Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием.
4. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.
5. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
6. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных учреждений, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.
8. Стимулирование образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования в статусе пилотных площадок.

Приложения

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников муниципального казенного учреждения отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район РБ за 2012 - 2013 учебный год

Общее кол-во педагогиче- ских работник ов по ОУ	Из них прошли аттестацию	Подано заявлений педагогическими работниками					педагогические работники получили			Не аттесто- вано кол./ %	Аттестовано руководящих работников.	
		учителя	педагоги ДОУ	Педагоги УДОД	другое	всег о	Высш. кв. категорию кол./ %	I кв. категорию кол./ %	Соотв. заним долж кол./ %		Руков- ли	Зам директоров
1568	244/15,6%	118	52	16	13	199	74/4,7	125/8	45/2,9	1/0,06	12	13

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район РБ за последние 5 лет

Прошли аттестацию	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2010г. осень	2012г.	2013г.
В/к	110	105	102	123	112	74
1/к	237	198	158	204	137	125
2/к	90	66	56	64	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	34	45
Руководящие работники ОУ	-	-	-	-	60	25
всего	437	369	316	391	343	269
Прошли в % отношении	22 %	18,5%	16,1%	23.6%	18,9%	17,2%
Не соответ. заявл. категории	1	-	4	1	-	-
Не соответ. заним должности	-	-	-	-	-	1

Статистические данные по итогам аттестации и педагогических работников за 2012-2013 учебный год

№	должность	Соответствие занимаемой должности			I категория			Высшая категория		
		IV квартал 2012 года	I квартал 2013 года	II квартал 2013 года	IV квартал 2012 года	I квартал 2013 года	II квартал 2013 года	IV квартал 2012 года	I квартал 2013 года	II квартал 2013 года
1	учитель	1	4	27	2	52	16	-	45	3
2	Воспитатель ДОУ	-	-	9	1	21	5	-	7	4
3	Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4	ПДО	-	-	3	-	8	2	1	4	1
5	Музык рук-ль	-	-	-	-	1	1	-	1	-
6	Рук. физвоспитания (инструктор по физ. культуре)	-	-	-	-	2	2	-	3	-

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

7	Другое	-	-	2	-	8	4	-	-	1
	ИТОГО	1	4	41	3	92	30	1	62	11

Консультационно- методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса

в сельских общеобразовательных учреждениях в 2012- 2013 учебном году

№		Тематическое изучение (предмет, месяц)	Семинары, мастер - классы на базе ОУ (предмет, месяц)	Оказание методической помощи (выход в школу, предмет, кол-во)
1	СОШ с.Ахмерово	март – хим, биол, геогр, инф;февр – физ, мат, инф	декабрь -нач.кл	октябрь- хим, биол, геогр,сент. – физ, мат, инф
4	СОШ с.Биксяново	март- рус, истор, англ;	декабрь- зам.по УВР	февраль -хим, биол,март-англ.яз
5	СОШ с.Верхнеиткулово	декабрь – рус, март – рус, истор, англ,апрель - англ	октябрь –биология;,апрель-анг.яз	март-- хим, биол, мат,февраль,апр.-англ.яз,,декабрь-технол,история,рус,дек.-рус.яз
6	ООШ с.Верхотор			
7	СОШ с.Васильевка	март - УВР	декабрь- зам.по УВР;сентябрь-история	март- хим, биол, мат
8	ООШ с.Гумерово	декабрь - технол		нач.кл

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

10	СОШ с.Ишеево	март – хим, биол, геогр, апрель – мат, физ, инф	октябрь-для молодых спец-тов по физ-мат; февраль-зам.по УВР	
11	СОШ с.Кинзебулатово	март – рус, истор, технол, декабрь - мат	окт.-физика; февраль-нач.кл.; апр. - англ.яз	окт.- хим, биол, геогр., дек.-физ.мат, март-рус.яз, ист
12	СОШ с.Кузяново	март – УВР, сентябрь – рус, англ, истор	февраль-англ.яз	окт.- хим, биол, геогр., сент.-рус.яз, ист., март- хим, биол, мат., англ.яз, февр-англ.яз.
13	СОШ с.Канакаево			март- хим, биол
14	СОШ с.Кулгунино	сентябрь – УВР, рус, истор, англ, мат, физ, инф		сент.-физ.мат., инф., рус.яз, ист., англ.яз
15	ООШ д.Кинзекеево			
16	СОШ с.Макарово	апрель – рус, истор, англ, мат	окт –нач.кл; февраль-зам.по УВР, мат., м-кл	март- рус.яз, ист
17	СОШ с.Новоаптиково	апрель – рус, истор, англ, сентябрь – мат, физ, инф	ноябрь-географ., февр.- директор, март-физика	февраль- хим, биол, мат., апрель- рус.яз, ист
18	СОШ с.Нижнеарметово		ноябрь-нач.кл, геогр., сент.- ист, февраль-директор	октябрь-.- хим, биол, геогр. физ.мат.
19	СОШ с.Петровское	апрель – рус, истор, англ		февраль-мат., апрель-рус.яз. ист.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

20	ООШ с.Салихово	март – рус, истоор, англ, ИЗО, технол	окт.-химия,февраль-нач.кл	март-рус.яз,ист,апрель- хим, биол.
21	СОШ с.Сайраново	февраль – рус, истор, англ		февраль- хим,биол ,март-рус.яз,ист,анг.яз
22	ООШ с.Скворчиха	сентябрь – УВР,январь - УВР		ноябрь-муз.,январь.- мат.,март,хим,биол,геогр
23	ООШ с.Тимашевка	март – рус, истор, англ, ИЗО, технол	окт.-биол.,ноябрь-нач.кл	март-рус.яз,общ,анг.яз.
24	ООШ с.Уразбаево		март-нач.кл	
25	СОШ с.Урман - Бишкадак			январь.февраль- хим,биол
26	ООШ с.Янурусово	сентябрь, февраль – рус, истор		сент-док-ция,окт- хим, биол,геогр,февраль- рус.яз,ист,хим,биол,геогр

Активность сельских школ в семинарах в 2012 – 2013 учебном году

		история	рус.яз	мат-ка	физика	инф-ка	биол	химия	геор	ин.яз	нач.кл	технол	биб-ри	ИЗО	музыка	Итого
1	МБОУ СОШ с.Ахмерово	1	1	4	1	2	-	1	-	-	11	1	1	-	-	23/9
4	МБОУ СОШ с.Биксяново	1	1	1	1	1	-	2	-	1	9	1	1	1	1	21/12
5	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	1	1	3	-	2	1	-	-	1	11	1	2	-	-	23/9
6	МБОУ ООШ с.Верхотор	-	1	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	5/4
7	МБОУ СОШ с.Васильевка	-	1	3	-	-	1	1	3	1	6	2	2	2		22/10
8	МБОУ ООШ с.Гумерово	-	-	1	-	1	-	-	-	-	7	1	-	1		11/5
9	МБОУ СОШ с.Ишеево	1	1	3	1	-	1	2	2	-	10	-	1	1		23/10
10	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	1	1	2	2	1	2	2	3	1	6	1		1		23/12
11	МБОУ СОШ с.Кузяново		1	3	1		2	1	1		6	1	1	1		18/10

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

12	МБОУ СОШ с.Канакаево	1		1	2	2	1	1	2		11	1	1			23/10
13	МБОУ СОШ с.Кулгунино			2				2	1	1	3		1			10/6
14	МБОУ ООШ д.Кинзекеево			3	1	2					5					11/4
15	МБОУ СОШ с.Макарово	1	1	4	2	3	2	1	1	1	9					25/10
16	МБОУ СОШ с.Новоаптиково		1	1	1	1	2	2	2	1	5					16/9
17	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово			2					1		10	2	2			17/5
18	МБОУ СОШ с.Петровское	1		4	1	2	2	2	2	1	8	2	2		1	28/12
19	МБОУ ООШ с.Салихово	1	1					2	1	1	8	1	1		1	17/9
20	МКОУ СОШ с.Сайраново	1		1			1	1			6		1			11/6
21	МКОУ ООШ с.Скворчиха	1		2	1				1		4					9/5
22	МБОУ ООШ с.Тимашевка	1		1			1	2			5	1				11/6
23	МБОУ СОШ с.Урман - Бишкадак	1	1	2	1	2	2	2	1		10	1	2	1	1	27/13
24	МБОУ ООШ с.Янурсово	1	1	2	2		1	2	1	1	4		2			17/10

**Консультационно- методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в
городских общеобразовательных учреждениях в 2012- 2013 учебном году**

№		Тематическое изучение (предмет, месяц)	Семинары, мастер - классы на базе ОУ (предмет, месяц)	Оказание методической помощи (выход в школу, предмет, кол-во)
1	МБОУ гимназия № 1		ноябрь – зам. ВР, январь – ИЗО, февраль – история, октябрь математика	январь – география, март – биология, декабрь - история
2	МБОУ СОШ № 2	апрель – геогр, хим, биол, мат, физ; октября – русск, история, англ. сентябрь – мат, физ, ист, май- мат, физ, истор	март-биол, ноябрь-дир, декабрь- биол, февраль – ИЗО, ноябрь – семинар по истории	октябрь – хим, биол, геогр январь – мат март – биология октябрь – рус, истор, англ
3	МБОУ СОШ №3	апрель – геогр, хим, биол сентябрь – рус, англ, истор февраль – мат, физ, май – мат, физ, ист	март – зам УВР, черчение декабрь - информатика	февраль – биол декабрь – мат сентябрь – подготовка к ЕГЭ и ГИА
4	МБОУ ООШ № 4			март – биол, октябрь - физ

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

5	МБОУ ООШ № 5		декабрь - музыка	март - биология
6	МБОУ СОШ № 11	сентября – рус, англ, ист	февраль – геогр, март – технологии, нояб- – ин.яз январь - мат	февраль – геогр, январь – мат, март – биолог, январь-февраль - истор
7	МБОУ лицей № 12		февраль – хим ноябрь – физ, нояб- - физ	февраль - хим
8	МБОУ СОШ № 14	февраль - мат	март – семинар по истории	февраль - биол
9	МБОУ СОШ № 15	март - мат		март - биол
10	МБОУ СОШ № 16	март - мат	декабрь – биол, январь – технол, январь – музыка, октябрь - физ	март – биол декабрь – информатика декабрь - математика
11	МБОУ ООШ № 17			февраль - физ
12	МБОУ СОШ № 18		ноябрь - рус	март – биол, февраль – биол, декабрь - информатика
13	МБОУ СОШ № 19		февраль – м/класс (геогр), ноябрь – зам. ВР, февраль – ИЗО, март- рус	январь- геог, февраль – биол, январь - математика

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

14	МБОУ БГИ № 2	апрель – геогр, биол, хим, мат, физ, ист, нояб- рус, англ, мат	январь – семинар по рус, март - технология	октябрь – хим, биол, геогр, декабрь – хим, сентябрь – апрель – рус.
15	ГБОУ РКШИ	январь – г, б, х, ф, и, м (дек) январь – рус, англ, ист	февраль – геогр, март – зам по УВР, декабрь - информатика	сентябрь – м декабрь – м, январь, февраль – ист, рус, англ

Активность городских школ в семинарах в 2012 – 2013 учебном году

		история	рус.яз	мат-ка	физика	инф-ка	биол	химия	геогр	ин.яз	нач.кл	технол	биб-ри	ИЗО	музыка	Итого
1	МБОУ гимназия № 1	4	3	4	2	3	2	3	3	5	7	4	3	3	5	51/14
2	МБОУ СОШ № 2	6	5	3	2	3	3	3	3	7	8	4	3	3	5	58/14
3	МБОУ СОШ № 3	6	3	3	1	3	1	2	3	5	9	3	3	3	4	49/14
4	МБОУ ООШ № 4	1	3	4	1		1	1	1	3	7					22/9

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

5	МБОУ ООШ № 5	1	3	2	1	1		3		1	7		2		5	26/10
6	МБОУ СОШ № 11	7	6	4	2	3	1	3	2	3	9	4	3	3	5	55/14
7	МБОУ лицей № 12	3	5	3	2	3		3	3	1	6	4	2	3	3	41/13
8	МБОУ СОШ № 14	6	4	4	2	1	2	2	2	1	5					29/10
9	МБОУ СОШ № 15	2	4	4	2		1	3	3	5	8	2	2	3	4	43/13
10	МБОУ СОШ № 16	1	2	4	2	3	3	2	2	1	8	3	3	3	5	40/14
11	МБОУ ООШ № 17	1	4	2	1		1	1	1	5	5	2	2	1	2	28/13
12	МБОУ СОШ № 18	5	5	1		2	2	3	3	1	8	2	3	2	5	42/13
13	МБОУ СОШ № 19	5	5	3		3	2	3	3	3	7	4	3	3	5	49/13
14	МБОУ БГИ № 2	2	6	3	2	3	2	3	3	7	12	4	2		5	54/13
15	ГБОУ РКШИ	5	6	3	1	3		2	3	3		4	2	3	5	40/12

СЕТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Количество коррекционных учреждений			Количество коррекционных групп и детей в них			Кол-во логопунктов и детей в них	
Наименование учреждения	Число групп	Детей в них	Наименование учреждения	Число групп	Детей в них	Наименование учреждения	Детей в них
МБДОУ д/с №17	5	50	МАДОУ д/с №13	2 группы	24 ребенка	МАДОУ д/с №6	14
МБДОУ д/с №21	4	60	МАДОУ д/с №14	2 группы	35 детей	МБДОУ д/с №7	25
МБДОУ д/с № 7	3	65	МАДОУ д/с №25	3 группы	49 детей	МАДОУ д/с №9	25
			МАДОУ д/с №26	2 группы	24 ребенка	МБДОУ д/с №11	25

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

			МАДОУ д/с №27	2 группы	36 детей	МБДОУ д/с №12	25
			МАДОУ д/с №30	2 группы	32 детей	МАДОУ д/с №13	25
			МАДОУ д/с №31	2 группы	36 детей	МАДОУ д/с №16	25
						МАДОУ д/с №18	50
						МАДОУ д/с №23	27
						МБДОУ д/с №24	25
						МАДОУ ЦРР	89
						д/с №28	
						МАДОУ ЦРР	50
						д/с №32	
						МАДОУ ЦРР	30
						д/с №33	
3	12	174	7	15 групп	236 детей	15	485

Повышение квалификации педагогических работников

Предмет, должность	кол-во слушателей	Кто проводил	Источник финанс.	Темы курсов
Директора ОУ, резерв из состава руководящих работников	30 чел.	ИРО РБ	бюджет	Современный образовательный менеджмент
Учителя начальных классов	17 чел.	МО РБ	бюджет, дистанц	Использование электронно-образовательных ресурсов в процессе обучения в начальной школе в условиях введения ФГОС
Педагоги дополнительного образования	44 чел.	УМЦ г.Стерлитамак ИРО РБ	хозрасч	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях реализации ФГОС нового поколения
Зам директора по ВР, воспитатели интернатных учреждений	45 чел.	УМЦ г.Стерлитамак ИРО РБ	хозрасч	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения ФГОС
Учителя-предметники	23 чел.	Салаватский колледж образования и профессиональных	хозрасч	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя-предметника

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

		технологий		
Учителя-предметники	20 чел.	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	хозрасч	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя-предметника
Учителя-предметники	30 чел.	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	хозрасч	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя-предметника
Учителя английского языка	43 чел.	УМЦ г.Стерлитамак ИРО РБ	бюджет	Коммуникативная направленность в обучении иностранному языку в условиях введения ФГОС нового поколения
Медсестры ДОУ	28 чел.	Центр повышения квалификации работников со средним мед образованием	бюджет	
Учителя начальных классов	22 чел	СФ БГУ	хозрасч	Образовательные стандарты II поколения в системе начального общего образования

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

Воспитатели ДОУ, муз рук-ли, рук-ли физвоспитания	97 чел.	БГПА им.Акмуллы	хозрасч	Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ в свете ФГТ
Учителя- предметники (ОРКСЭ)	50 чел.	ИРО РБ	бюджет.	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях введения ФГОС нового поколения
Воспитатели, младшие воспитатели ДОУ	64 чел.	УМЦ г.Стерлитамак ИРО РБ	хозрасч	Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ в свете ФГТ
Учителя начальных классов	25 чел.	ИРО РБ	хозрасч	Образовательные стандарты II поколения в системе начального общего образования в национальных школах
Учителя ИКБ	32 чел.	ИРО РБ	бюджет.	Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях введения ФГОС
ВСЕГО:	570 чел.			

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

Участие в профессиональных конкурсах

№	Школа	2008-2009			2009-2010			2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	МБОУ гимназия № 1	1м/н		1м/н				1м/н				2р/1н		1м/1н	2м	1м/пр	1р/н	1р/ф	2м/1п р
2	МБОУ СОШ № 2				1м	1м	1м	2м/1н	1м/н	1м		1м			2м	1м/пр		1м/п р	1м
3	МБОУ СОШ № 3		1р/н		1м/н		1р/н			1р/л						1м/пр			
4	МБОУ ООШ № 4														1м				
5	МБОУ ООШ № 5														1м				
6	С(К)ОШ № 7																		
7	МБОУ СОШ № 11	2м/1н		1м/н	3м/1н		1м/н		1м/н	1м/н		1м/1н	1м/1п	1р			1м		1м/пр
8	МБОУ лицей № 12	2м/1п			1м/н			1м/н	1м/н			1м/1н				1р			
9	МБОУ СОШ № 14					1р/ф		1м											1м

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

1 0	МБОУ СОШ № 15													1	1м			
1 1	МБОУ СОШ № 16	1р/ф			1р/н			1р						1м/1 п		1м/п р		
1 2	МБОУ СОШ № 17											1		1				1м
1 3	МБОУ СОШ № 18							1м						1м/1 н		1м		1м
1 4	МБОУ СОШ № 19		1м		1м			1м			1 м	1				2м/1п р		1м
1 5	ГБОУ РКШИ						1р/ н				1 м			1		1м		
1 6	ГБОУ БГИ № 2				2м/1 н							1	1		1	1м	1м	2м

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

№	Школа	2008-2009			2009-2010			2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	МБОУ СОШ с.Ахмерово																		
2	МБОУ ООШ д.Арметрахимово																		
3	МБОУ ООШ д.Байгузино																		
4	МБОУ СОШ с.Биксяново																		
5	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово																		1м
6	МБОУ СОШ с.Верхотор																		
7	МБОУ СОШ с.Васильевка																		
8	МБОУ ООШ с.Гумерово																		
9	МБОУ ООШ д.Исякаево																		
10	МБОУ СОШ с.Ишеево				1м						1м								
11	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово									1 м									
12	МБОУ СОШ с.Кузяново								1р/н										
13	МБОУ СОШ с.Канакаево																		
14	МБОУ СОШ с.Кулгунино																		1м
15	МБОУ ООШ д.Кинзекеево																		
16	МБОУ СОШ с.Макарово				1м/н						1н								
17	МБОУ СОШ с.Новоапτικοво															1м			
18	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово																		
19	МБОУ СОШ с.Петровское	1м						1м/н		1м/н		2м/2н						1м	
20	МБОУ СОШ с.Салихово														2м/1н	2м			
21	МБОУ СОШ с.Сайраново				1м												1м/пр		
22	МБОУ СОШ с.Скворчиха																		
23	МБОУ ООШ д.Тимашевка										1м/п					1м			1м/поб
24	МБОУ СОШ д.Уразбаево																		

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

25	МБОУ СОШ с.Урман - Бишкадак		1м/н																
26	МБОУ СОШ с.Янурусово		1м																

1.«Учитель года»

2.«Учитель башкирского языка и литературы»

3.«Учитель русского языка и литературы»

4.«Первые шаги – педагогический дебют»

н - номинант

п – победитель

ф - финалист

м- муниципал

р - республика

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ОУ	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	МБОУ гимназия № 1	60	64	73
2	МБОУ СОШ № 2	11	17	19
3	МБОУ СОШ № 3	14	13	7
4	МБОУ ООШ № 4	1	0	0
5	МБОУ ООШ № 5	1	0	1
6	МБОУ СОШ № 11	25	19	26
7	МБОУ лицей № 12	58	50	54
8	МБОУ СОШ № 14	3	0	0
9	МБОУ СОШ № 15	4	0	3
10	МБОУ СОШ № 16	7	10	7
11	МБОУ ООШ № 17	4	4	2
12	МБОУ СОШ № 18	6	4	1

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

13	МБОУ СОШ № 19	10	5	17
14	ГБОУ РКШИ	9	12	8
15	МБОУ БГИ № 2	15	23	10
16	МБОУ СОШ с.Ахмерово	6	0	1
17	МБОУ СОШ с.Биксяново	2	0	0
18	МБОУ СОШ с.Васильевка	2	1	0
19	МБОУ ООШ с.Верхотор	0	1	0
20	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	0	1	0
21	МБОУ СОШ с.Ишеево	1	0	2
23	МБОУ СОШ с.Канакаево	0	1	0
24	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	0	1	0
25	МБОУ СОШ с.Кулгунино	1	0	0
26	МБОУ СОШ с.Новоаптиково	3	1	0
27	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	0	2	1

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

28	МБОУ СОШ с.Петровское	8	6	6
29	МБОУ ООШ с.Салихово	2	0	1
30	МКОУ ООШ с.Скворчиха	0	0	0
31	МБОУ ООШ с.Тимашевка	1	2	1
32	МБОУ СОШ с.Урман - Бишкадак	0	0	1
33	МБОУ ООШ с.Янурово	0	0	0
	ИТОГО:	281	256	241

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
4620	4657	4366

Муниципальный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
1537	1465	1467

Региональный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
68	81	81

Победители и призеры во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
281	256	241

Региональный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
14	10	15

Заключительный этап

2010-2011	2011-2012	2012-2013
-----------	-----------	-----------

2	-	-
---	---	---

**Рейтинг общеобразовательных учреждений
по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВОШ**

Инновационные ОУ

	Количество олимпиад, в которых ОУ есть победители и призеры	Количество победителей	Количество призеров	Итого
МБОУ гимназия №1	20	31	42	73
МБОУ лицей №12	19	25	29	54
МБОУ БГИ №2	4	4	6	10
ГБОУ РКШИ	5	4	4	8

Общеобразовательные ОУ

	Количество олимпиад, в которых есть победители и призеры	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Рейтинг
МБОУ СОШ №11	11	8	18	26	1
МБОУ СОШ №2	13	7	12	19	2

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

МБОУ СОШ №19	7	3	14	17	3
МБОУ СОШ №3	6	2	5	7	4
МБОУ СОШ №16	5	-	7	7	4
МБОУ СОШ с.Петровское	5	2	4	6	5
МБОУ СОШ №15	2	-	3	3	6
МБОУ ООШ №17	2	-	2	2	7
МБОУ СОШ с.Ишеево	1	-	2	2	7
МБОУ СОШ с.Ахмерово	1	1	-	1	8
МБОУ ООШ №5	1	-	1	1	8
МБОУ ООШ д.Тимашевка	1	1	-	1	8
МБОУ ООШ с.Салихово	1	-	1	1	8
МБОУ СОШ №18	1	-	1	1	8
МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	1	-	1	1	8
МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак	1	-	1	1	8

**Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ и республиканских олимпиад
за 2012-2013 учебный год.**

№	ОУ	победители	призеры	всего
1	МБОУ лицей №12	-	7	7
2	МБОУ гимназия №1	1	4	5
3	МБОУ СОШ №3	-	1	1
	МБОУ СОШ №19	-	1	1
4	МБОУ СОШ с.Ахмерово	-	1	1
Республиканская олимпиада				
5	МБОУ гимназия №1(ИЗО)	-	1	1
6	ГБОУ РКШИ (Башкирский язык)	-	1	1
7	МБОУ СОШ с.Васильевка(Чувашский язык)	-	1	1

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

8	МБОУ СОШ №2		1	1
9	МБОУ СОШ №16	1		1
10	МБОУ СОШ с.Петровское		1	1
11	Филиал МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	1		1
	Итого	3	19	22

**Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ
за 2012-2013 учебный год.**

№	ОУ	Предметы	участники	победители	призеры
1	МБОУ лицей №12	Биология, география, информатика, история, литература, математика, обществознание, право, р/я, физика, ф/я, химия, экономика	14	-	7
2	МБОУ гимназия №1	Биология, география, информатика, история, литература, н/я, обществознание, ОБЖ, право, р/я, физика, ф/я, химия, экономика, экология	19	1	4

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

3	МБОУ СОШ №3	География, р/я	1	-	1
4	МБОУ СОШ №19	География, химия, экология	4	-	1
5	МБОУ СОШ с.Ахмерово	Технический труд	1	-	1
	Итого		38	1	14

**Количество победителей и призеров Республиканских олимпиад
за 2012-2013 учебный год.**

№	ОУ	Предметы	участники	победители	призеры
1	МБОУ гимназия №1	ИЗО, р/я (н/кл)	3	-	1
2	ГБОУ РКШИ	Башкирский язык		-	1
3	МБОУ СОШ с.Васильевка	Чувашский язык	1	-	1
4	МБОУ СОШ №2	Русский язык			1
5	МБОУ СОШ №16	Математика		1	

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

6	МБОУ СОШ с.Петровское	Русский язык			1
7	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	Башкирский язык		1	
8	МБОУ ООШ №4	р/я (н/кл)	1	-	-
9	МБОУ СОШ №11	р/я (н/кл), мат (н/кл)	2	-	-
10	МБОУ СОШ №14	мат (н/кл)	1	-	-
11	МБОУ лицей №12	мат (н/кл)	1	-	-
12	МБОУ БГИ №2	мат (н/кл), р/я (н/кл), б/я (н/кл)	3	-	-
13	МБОУ СОШ с.Ахмерово	р/я (н/кл)	1	-	-
14	МКОУ СОШ с.Сайраново	мат (н/кл)	1	-	-
	Итого		14	2	5

**Участники, призеры и победители регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ОУ	Участники			Призеры		
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	МБОУ гимназия №1	18	21	22	3	2	4(1 поб.)
2	МБОУ СОШ №2	1	3	2	0	0	0
3	МБОУ СОШ №3	1	2	2	1	1	1
4	МБОУ СОШ №11	6	6	5	0	0	0
5	МБОУ лицей №12	26	28	21	7 (1 поб.)	5 (1 поб.)	7
6	МБОУ СОШ №16	2	4	2	0	0	0
7	МБОУ СОШ №19	3	0	5	0	0	1
8	ГБОУ РКШИ	0	2	3	0	0	1
9	МБОУ БГИ №2	2	7	2	0	1	0
10	МБОУ СОШ с.Ахмерово	1	0	1	0	0	1
11	МБОУ СОШ с.Петровское	1	2	2			

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

		68	81	67	13 (1 поб.)	9 (1 поб.)	15 (1 поб.)
--	--	----	----	----	-------------	------------	-------------

В разрезе предметов:

№	Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Экономика	-	1 (БГИ №2)	-
2.	Биология	1 (гимн.№1)	1 (гимн.№1)	4 (3-гимн.№1, 1-лиц. 12)
3.	Химия	3 (лиц. №12)	-	-
4.	География	2 (гим.№1, СОШ №3)	1 (СОШ №3)	3 (СОШ №3, №19, лиц.№12)
5.	Математика	-	-	-
6.	Астрономия	-	-	-
7.	Обществознание	1(победитель, лиц.№12)	4 (лиц.№12)	1 (лиц.№12)
8.	Право	1 (СОШ №9)	1 (лиц.№12)	-
9.	История	2 (СОШ №6, лиц.№12)	1(победитель,лиц.№12)	2 (лиц.№12, РКШИ)
10.	Физика	2 (лиц.№12)	-	1 (лиц.№12)

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
за 2012-2013 учебный год»**

11.	Литература	-	-	1 (победитель,гим.№1)
12.	Русский язык	-	-	1 (лиц.№12)
13.	Информатика	-	-	-
14.	Экология	-	1 (гимн.№1)	-
15.	Немецкий язык	1 (гимн.№1)	-	-
16.	Французский язык	-	-	1 (лиц.№12)
17.	Физическая культура	-	-	-
18.	ОБЖ	-	-	-
19.	Английский язык	-	-	-
20.	МХК	-	-	-
21.	Технология	-	-	1 (СОШ с.Ахмерово)
	Охвачено предметов	8	7	9