



**Программа развития образования
в муниципальном районе
Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2014-2016 годы**



Башкортостан Республикаһы
Ишембай районы
муниципаль район Советы

453200, Ишембай калаһы, Ленин проспекты, 60
тел.: 3-39-28, 4-19-54



Республика Башкортостан
Совет муниципального района
Ишимбайский район

453200, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60
тел.: 3-39-28, 4-19-54

**СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ТРЕТЬЕГО СОЗЫВА**

КАРАР

РЕШЕНИЕ

**Об итогах выполнения решения Совета муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
от 24.07.2009 года № 13/157 о Программе развития образования
муниципального района Ишимбайский район РБ
на 2009-2013 годы.**

Заслушав информацию заместителя главы администрации по социальным вопросам Г.Г. Шагиевой «Об основных итогах реализации Программы развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район на 2009-2013 годы Совет муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию об итогах выполнения решения Совета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 24.07.2009 года № 13/157 о Программе развития образования муниципального района Ишимбайский район РБ на 2009-2013 годы.
2. Программу развития образования муниципального района Ишимбайский район РБ на 2009-2013 годы считать выполненной в связи с завершением срока её реализации.
3. Снять с контроля и признать утратившим силу решение Совета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан второго созыва № 13/157 от 24.07.2009 года о Программе развития образования муниципального района Ишимбайский район РБ на 2009-2013 годы
4. Рекомендовать администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан разработать и в установленном порядке утвердить муниципальную программу развития образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы, направленную на достижение целей по программе, утратившей силу.

Председатель Совета
20 декабря 2013г.
№18/249

О.М. Агафонов

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ИШЕМБАЙ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕ

Ленин проспекты, 60, Ишембай, 453200
тел. 3-39-48, 2-45-55, факс: 4-01-29
E-mail: adm51@bashkortostan.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН

Проспект Ленина, 60, Ишимбай, 453200
тел. 3-39-48, 2-45-55, факс: 4-01-29
E-mail: adm51@bashkortostan.ru

КАРАР

№ 146

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от "28" 01 2014 г.

Об утверждении Программы развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014 - 2016 годы

В целях исполнения государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан» и в соответствии со ст.179, 184.2 Бюджетного Кодекса Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Программу развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы (приложение).

2. Контроль по исполнению данного постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Г.Г. Шагиеву.

Глава администрации

М.Х.Гайсин

КОПИЯ ВЕРНА
УПРАВЛЯЮЩИЙ ДЕЛАМИ
АДМИНИСТРАЦИИ
Р. М. АБДУЛЛИН 28, 01. 2014



Администрация муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Отдел образования Администрации муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2014-2016 ГОДЫ

г. ИШИМБАЙ

2013

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
1. Проблемно-ориентированный анализ состояния системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан	9
1.1. Итоги реализации программы развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2009-2013 годы	9
1.2. Основные показатели деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за период с 2009 по 2013 годы.	10
1.2.1. Финансово-экономические показатели.	10
1.2.2. Показатели, характеризующие качество образовательного процесса в МР Ишимбайский район РБ	12
1.2.3. Показатели по дополнительному образованию и организации отдыха и оздоровления детей и подростков	13
1.2.4. Показатели информатизации образовательного процесса	14
1.2.5. Совершенствование педагогического корпуса.	14
1.2.6. Показатели, характеризующие дошкольное образование	15
1.8. Оптимизационные процессы в системе образования	15
1.8.1.. Статистические показатели.	
2. Характеристика муниципальной системы образования.	18
2. 1. Дошкольное образование	19
2.2. Общее образование	22
2.3 Дополнительное образование	35
2.4 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.	38
2.5 Кадровое обеспечение учреждений образования .	38
Сохранение и укрепление здоровья школьников	
Детское и школьное питание	
Финансовое и материально-техническое обеспечение	
3. Концепция развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы	47
3.1. Методологические основания, цель, задачи и принципы Программы	47
3.2. Основные пути решения проблемы	50
3.3. Ожидаемые результаты	51
3.4. Модели выпускников	52
4. Механизм реализации Программы и контроль за ходом её выполнения	53
4.1 Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	54
4.2 Целевые показатели и индикаторы реализации Программы	56
5. Система программных мероприятий	60
6. Ресурсное обеспечение Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по направлениям	77
7. Список использованных сокращений	78

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014- 2016 годы
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р «Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;6. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы;7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»8. Государственная программа «Башкиры Российской Федерации» на 2008-2017 годы9. Решение Совета муниципального района Ишимбайский район от 24.07.2009г. №13/157 «О программе развития образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2009-2013годы».
Заказчик Программы	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Основные разработчики Программы	Отдел образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;
Цель и задачи Программы	<p>Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся:1.1. Достижение нового образовательного результата;1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей

- воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума;
- 1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;
 - 1.4. Развитие единого муниципального информационного пространства на основе ИКТ-технологий.
 2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов:
 - 2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников;
 - 2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров:
 - 3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;
 - 3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности;
 - 3.3. Развитие новых форм повышения квалификации.
 4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:
 - 4.1. Развитие самостоятельности образовательных учреждений;
 - 4.2. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях;
 - 4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся;
 - 4.5. Повышение эффективности управления в системе образования.
 5. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение условий безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса на всех ступенях обучения

**Важнейшие
целевые
индикаторы
и показатели
Программы**

Целевыми индикаторами Программы являются:

- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
 - уровень соответствия образования современным стандартам.
- Целевые показатели Программы сформулированы как система целевых индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:
- доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) охваченных услугами дошкольного образования;
 - доля детей в возрасте 3 – 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;
 - доля дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования;
 - доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок;
 - доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе;

- доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, от общего числа;
- доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;
- доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах;
- доля обучающихся, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, из общего количества участников;
- доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля обучающихся в объединениях технического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей;
- удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа к образованию инвалидов;
- доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по основным и дополнительным программам дистанционного образования;
- доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесс - дошкольного образования;
- общего образования;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования;
- численность обучающихся в расчёте на 1 персональный компьютер;
- доля учреждений, реализующих программы духовно- нравственной направленности;
- доля учреждений, внедряющих программы профессионального самоопределения;
- доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча;
- доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОУУП и ПДН при ОМВД;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количества;
- удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, ФГТ от общей численности педагогических кадров;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы,

форумы и др. мероприятия республиканского, всероссийского и международного уровней;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку и переподготовку;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента;
- доля образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ;
- удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями;
- доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в 2014-2016 годах без деления на этапы

Перечень подпрограмм Программы

1. Программа «Одарённые дети» муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан 2011- 2015 годы
2. Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения начального образования ПУ №21 г. Ишимбай РБ на 2013-2020 годы
3. Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения начального образования ПУ №88 село Петровское Республики Башкортостан на 2013-2020 годы.
4. Программа развития колледжа на 2013-2010 годы.

Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) из бюджета муниципального района составит: общий объем – 225816,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 72785,5 тыс. рублей
- 2015 год – 75772,0 тыс. рублей;
- 2016 год – 7725,0 тыс. рублей;

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) из бюджета Республики Башкортостан составит: общий объём 83135,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 25835,0 тыс.рублей;
- 2015 год – 28150,0 тыс.рублей;
- 2016 год – 29150,0 тыс.рублей;

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) в целом составляет 308951,5 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального района.

**Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы**

1. Доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования, - 75%;
2. Доля детей в возрасте 3 – 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, - 100%;
3. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную услугу дошкольного образования, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, - 75%;
4. Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок, - 25%;
5. Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе – 50%;
6. Доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, - 9,5%;
9. Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 21%;
10. Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах - 67%;
11. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников – 23%;
13. Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность - 25%;
14. Доля обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами - 94,3%;
15. Доля обучающихся в объединениях технического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей - 16,1%;
16. Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов, - 10,4%;
17. Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, получающих образование по основным и дополнительным программам дистанционного образования, - 100%;
18. Доля образовательных учреждений, внедряющих здоровье - сберегающие технологии, - 100%;
19. Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: - дошкольного образования – 90,6%;
- общего образования – 97,3%;
20. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, - 97,2%;
21. Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ – 80%;
22. Удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования, - 100%
23. численность обучающихся в расчёте на 1 персональный компьютер
24. Доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности, - 100%;
25. Доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча, - 100%;
26. Доля детей школьного возраста (7 – 17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами, - 100%;

27. Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неубажительным причинам, - 99,7%;
28. Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОМВД - 99,1%;
29. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 35,0%;
30. Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, ФГТ от общей численности педагогических кадров – 100%;
31. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровней, к общему количеству участников – 60%;
32. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, - 65%;
33. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку и переподготовку - 90%;
34. Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, - 100%;
35. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, - 99,7%;
36. Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями, - 100%;
37. Доля детей школьного возраста охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

Система контроля за выполнением Программы

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет отдел образования администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

1. Проблемно-ориентированный анализ состояния системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

1.1. Итоги реализации Программы развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2009-2013 годы.

Значительным этапом развития образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан стала разработка Программы развития системы образования муниципального района на 2009 - 2013 годы.

Стратегической целью районной программы развития муниципальной системы образования на 2009-2013 годы стало создание условий для обеспечения воспитания и современного образования, соответствующего изменяющимся социально-экономическим преобразованиям Республики Башкортостан, муниципального района Ишимбайский район.

Для достижения этой цели решался комплекс задач, направленных на создание условий для совершенствования и содержания технологий образования, внедрение системы управления качеством, повышение ресурсного обеспечения, использования новых форм и методов воспитания.

Программа стала основным документом, определявшим приоритетные направления деятельности образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район в течение пяти лет. Поставленные в Программе цель и задачи, запланированные результаты, в основном, достигнуты.

Поэтапное осуществление мероприятий данной программы, участие в федеральных и республиканских образовательных проектах обеспечили фактическое создание условий для успешной реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и позволили муниципальной системе образования решить такие проблемы как:

- расширение самостоятельности школ путем перевода общеобразовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование и внедрения новых экономических и финансовых механизмов, ориентированных на результативность и качество предоставляемых услуг;
- дифференциация доходов учителей за счет введения новой системы оплаты труда работников общего образования;
- расширение общественной составляющей в управлении образованием на всех уровнях;
- создание системы поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей и способной молодежи.

Накопленный опыт показал, что использование программно-целевого принципа планирования позволило системе образования эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы образовательной системы, повысить качество и доступность образования на муниципальном уровне, сформировать целостную систему управления, внедрить инновационные (управленческие) технологии.

Основные результаты деятельности муниципальной системы образования в 2009-2013 годах свидетельствуют о положительной динамике показателей эффективности ее функционирования.

Оценка эффективности управления реализацией Программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального района Ишимбайский район на 2009-2013 годы» позволяет сделать следующие выводы:

- одной из характерных черт системы образования является вариативность и внутренняя дифференцированность образовательных учреждений, что позволяет расширить условия выбора жителям муниципального района образовательных программ с учетом их интересов и потребностей;
- повысился уровень академических показателей качества образования за счет достижения достаточно высокого уровня участия в различных олимпиадах и

конкурсах, роста числа выпускников-медалистов, уровня поступаемости в учреждения профессионального образования, снижения выбытия из школ и второгодничества;

- создана система раннего выявления отклонений в развитии детей и оказания им специальной помощи, создания для них доступной среды в обучении и воспитании;
- проведена работа по решению проблемы доступности дошкольного образования, начата работа по обновлению структуры и содержания дошкольного образования;
- ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих образование детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;
- происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, проектами, фестивалями – для формирования ключевых компетенций образования, необходимые школе будущего;
- положено начало формированию целостной системы физического воспитания, включающей урочную и внеурочную деятельность;
- обновляется материально-техническая, учебно-методическая и информационная база образовательных учреждений, повышенное внимание уделяется проблеме противопожарной и антитеррористической безопасности;
- развиваются новые формы государственно-общественного управления образованием, обеспечивающие взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций;
- обеспечен программно-целевой и проектный подход в организации деятельности учреждений;
- формируется муниципальная система оценки качества образования.

1.2. Основные показатели деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за период с 2009 по 2013 годы.

1.2.1. Финансово-экономические показатели.

За 5 лет (с 2009 по 2013 годы) в муниципальную систему образования направлено 3 452,9 млн. рублей. Расходы консолидированного бюджета системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан с 2009 года по 2013 год увеличились в 1,5 раза

Расходы консолидированного бюджета

2009год (тыс. руб.):	2010год (тыс.руб.):	2011 год (тыс.руб.)	2012 год (тыс.руб.)	2013 год(тыс.руб.)
586 116,0	546 394,0	559 325,1	868 728,0	892360,6

Доля внебюджетных средств, полученных учреждениями от реализации дополнительных платных образовательных услуг с 2010 года по 2013 год составила 21803,9 тыс.руб. и выросла за 5 лет в 7,4 раза:

Доля внебюджетных средств

2010год	2011 год	2012 год	2013 год

1189,69 (тыс. руб.):	4958,0 (тыс. руб.):	6907,98 (тыс. руб.):	8748,3 (тыс. руб.):
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------

С 2009 года по 2013 год безвозмездно получены материальные ценности на сумму 36169,7 тыс.рублей.

Доля безвозмездно полученных средств с 2010 по 2013 годы составила 57747,6 тыс. рублей

2010год(тыс. руб.):	2011 год(тыс. руб.):	2012 год(тыс. руб.):	2013 год(тыс. руб.):
2184,00	4692,50	14265,87	36605,2

Сумма затраченных средств на различные мероприятия составила:

Мероприятия	Объемы финансирования (в тыс. руб.)					Итого (тыс. руб.)::
	2009(тыс. руб.)	2010(тыс. руб.)	2011(тыс. руб.)	2012(тыс. руб.)	2013 (тыс. руб.)	
Капитальный ремонт учреждений образования (ОУ, ДОУ, УДО)	14050,8	21425,6	31696,4	58125,8	10993,3	136291,9
Противопожарные мероприятия	1626,5	1829,3	2122,4	5288,9	6583,8	17450,9
Учебное и технологическое оборудование	507,9	3678,8	1908,7	5121,3	3754,1	14970,8
Информатизацию образования (приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и др.)	1194,4	843,8	1889,8	1047,9	662,8	5638,7
Коммунальные услуги	33071,3	29995,5	34758,3	36653,3	38930,2	173408,6
Заработную плату работников ОУ, ДОУ, УДО	366590,4	378224,8	433860,3	458795,2	540642,6	2178113,3
Курсы повышения квалификации	14,0	22,0	76,0	147,8	266,8	526,6
Общегородские мероприятия для детей и педагогов	220,0	282,0	501,0	704,0	633,2	2340,2
Организацию отдыха и оздоровления детей и подростков	-	1000,0	1000,0	1605,0	2828,0	6433,0
Итого:	417275,3	437301,8	507812,9	567489,2	605294,8	2535174,0

Средняя заработная плата учителей и воспитателей в рублях (без совместителей):

Учреждения	2009 (руб)	2010(руб)	2011(руб)	2012(руб)	2013	Итого(руб):
ОУ	11809	12248	16834,2	18628,2	23955,0	83474,4
ДОУ	6602	7974	10496	12710	18522	56304,0
Итого:	18411	20222	27330,2	31338,20	42477	139778,4

Средняя наполняемость классов дневных ОУ:

	2009 год	2010год	2011 год	2012 год	2013 год

	(учащихся)	(учащихся)	(учащихся)	(учащихся)	(учащихся)
Город	20,2	20,2	20,2	21,7	22,0
Район	10,0	9,7	9,4	11,3	11,4
по муниципальному району	16,0	15,9	15,7	17,8	18,1

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя

	2009 год	2010год	2011 год	2012 год	2013 год
Город	13,6	13,6	14,0	15,1	16,0
Район	6,8	6,5	6,2	7,4	8,7
по муниципальному району	10,8	10,6	10,6	12,1	12,5

1.2.2. Показатели, характеризующие качество образовательного процесса в МР Ишимбайский район РБ

Показатели обученности обучающихся с 2009 по 2013 годы в %:

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Успеваемость в %	99,7	99,7	99,75	99,8	99,8
Качество знаний в %	52,6	51	58,2	58,7	56,1
Доля выпускников ОУ, награждённых золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» в %	6,5	8,9	7,8	9	13,1
Доля выпускников ОУ, поступивших в ВУЗы %	68	64	78	79	86,6
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в %	58,1	59,5	66,4	67,3	67,7
Доля обучающихся 9 классов, охваченных новой формой государственной итоговой аттестации	2,2	12,1	56,4	77,4	89,4
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего числа выпускников	98,4	97,8	99,67	99,4	100
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего числа выпускников	98,2	94,7	99,66	99,4	98,9
Количество обучающихся, получавших стипендию Президента РБ	-	1	1	3	2

Показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

	Основные показатели ВОШ	2009	2010	2011	2012	2013
1.	Количество участников на этапах ВОШ: -школьный; -муниципальный; -региональный;	3894 1429 70	1453 69	4620 1537 68	4657 1465 81	4366 1467 67
2.	Количество призёров и победителей на этапах ВОШ: -муниципального; -регионального; -заключительного	185 17 -	230 12 -	281 13 2	256 9 -	241 15 -
3.	Количество предметов по которым есть призёры и победители РЭ ВОШ	12	9	8	7	9
4.	Рейтинг МР по количеству призовых мест регионального этапа ВОШ по данным МО РБ		10	8	11	7
5.	Лидеры олимпиадного движения среди инновационных, городских и сельских ОУ	МБОУ гимназия №1; МБОУ СОШ№11; МБОУ СОШ с.Петровское	МБОУ гимназия №1; МБОУ СОШ№11; МБОУ СОШ с.Петровское	МБОУ лицей №12; МБОУ СОШ№11; МБОУ СОШ с.Петровское	МБОУ лицей №12; МБОУ СОШ№11; МБОУ СОШ с.Петровское	МБОУ гимназия №1; МБОУ СОШ№11; МБОУ СОШ с.Петровское
5.	Количество обучающихся, принявших участие в работе НОУ					

1.2.3. Показатели по дополнительному образованию и организации отдыха и оздоровления детей и подростков

	Основные показатели	2009	2010	2011	2012	2013
	Охват обучающихся дополнительным образованием в %	74,2	74,5	94,1	95	95
2.	Участие в конкурсах, фестивалях и т.д.: --регионального	317	1101	1101	1720	

уровня; -всероссийского уровня	22	801	1416	1328	
- международного	3	17	368	1089	
Охват летней оздоровительной работой в %	87,2	88,1	94,2	94,1	94,2

1.2.4. Показатели информатизации образовательного процесса

Основные показатели	2009	2010	2011	2012	2013
Наличие сайта ОУ в %	9	14	17	47	100
Количество ПК	495	499	544	501	566
Количество ноутбуков	22	27	38	49	494
Количество интерактивных досок	15	16	19	22	73
Количество проекторов	40	42	46	70	119
Доля педагогов, владеющих ИКТ, %	40	55	65	89	95
Количество участников в конкурсе КРИТ	40	46	57	89	95

1.2.5. Совершенствование педагогического корпуса.

	Основные показатели	2009	2010	2011	2012	2013
1.	Количественный состав педагогов (чел)	2023	1723	1692	1675	1581
2.	Доля педработников с высшим образованием в %	68,8	71,4	87,3	86,7	86,7
3.	Доля педработников, охваченных КПК %	22,3	34,6	27,2	47	35,6
	Доля педагогов, имеющих категорию %:	32,5	37,5	35,4	32	32
	-1 категория;	21,4	25,4	25	24,4	24,1
	-высшая категория					
	Доля учителей, владеющих ИКТ %					
	Количество учителей - победителей ПНП «Образование» (чел):					
	- РБ;	4	1	2	1	2
	-РФ	15	-	-	1	-
	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных, конкурсах профессионального	13	19	27	36	35

	мастерства (чел)					
	Количество педагогов (чел):					
	-принявших участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства;	3	5	3	5	3
	-ставших призёрами и победителями в них	2	4	2	4	2
	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в ОУ (чел)	12	17	33	37	17
	Количество педагогов, награждённых государственными, ведомственными наградами (чел):	1	1	2	1	-
	-РФ;	19	-	18	16	11
	-РБ;	18	30	23	15	16
	-МР	22	74	44	31	39

1.2.6. Показатели, характеризующие дошкольное образование

	Основные показатели	2009	2010	2011	2012	2013
1.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования (чел)	3877	4097	4826	4801	5312
	Охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет в %	78	80	83,7	86,1	89,8
2.	Охват детей дошкольным образованием от 1 до 6 лет в %	58	63,6	64	65,7	70,4
3.	Изменение количества функционирующих ДОУ	40	40	34	33	30
4.	Количество школ, имеющих в составе дошкольные группы	3 (6 групп)	3 (6 групп)	8 (11 групп)	9 (13 групп)	14 (18 групп)
5.	Количество ДОУ, перешедших на автономный режим работы	-	2	14	16	17

1.8. Оптимизационные процессы в системе образования (преобразование ОУ)

1.8.1. Статистические показатели.

В условиях демографического спада численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в сравнении с 2009 годом уменьшилась на 721 человек. В связи со сложившейся демографической ситуацией осуществлялись оптимизационные мероприятия, направленные на повышение качества образования, доступности и эффективности услуг образовательных учреждений. В результате реорганизации ОУ и изменения их статуса число функционирующих муниципальных ОУ, как юридических лиц, уменьшилось по сравнению с 2009 годом на 23 единицы.

Реорганизация в дошкольном образовании позволила более качественно организовать воспитательно-образовательный процесс, значительно улучшить условия пребывания для детей, снизить издержки от содержания «разновозрастных» групп, увеличить количество принимаемых в вышеуказанные учреждения детей. Кроме того, при реорганизации учреждений дошкольного образования путем присоединения осуществляется перерасчет основных и дополнительных объемных показателей для установления группы оплаты труда руководителей ДООУ, следовательно, обеспечивается повышение размера заработной платы руководителям образовательных учреждений

Изменение численности обучающихся в ОУ с 2009 по 2013 годы:

Учреждения	Количество обучающихся в ОУ				
	2009	2010	2011	2012	2013
ОУ	10264	10020	9898	9817	9691

Изменение количества функционирующих образовательных учреждений за период с 2009 по 2013 годы.

Учреждения	2009	2010	2011	2012	2013
ОУ	58	57	57	50	48
ДООУ	40	40	34	33	30
УДО	5	5	5	4	4
Детский дом	2	2	1	1	1
ВСЕГО ОУ	105	104	99	88	83

Наиболее активно процессы оптимизации в образовательных учреждениях муниципального района проходили последние 3-4 года. При этом экономический эффект от проводимых оптимизационных мероприятий с 2009 по 2013 годы составил 58 млн. руб., в том числе только за 2012год - 22,6 млн. руб.

Экономический эффект от проводимых оптимизационных мероприятий

2009год (млн.руб.):	2010год (млн.руб.):	2011 год (млн.руб.)	2012 год (млн.руб.)	2013 года (млн.руб.)
16,2	6,2	7,4	22,6	14,7

Результаты преобразования образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район за период с 2010-2013 годы

2010 год	
1	МОБУ СОШ №10 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем присоединения в МОБУ СОШ №18 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
2011 год	
1.	МБДОУ детский сад «Ласточка» с. Сайраново МР Ишимбайский район РБ

	реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Сайраново МР Ишимбайский район РБ
2.	МБДОУ детский сад «Ромашка» с.Скворчиха МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Скворчиха МР Ишимбайский район РБ
3.	МБДОУ детский сад «Радуга» д.Биксяново МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ д.Биксяново МР Ишимбайский район РБ
4.	МБДОУ детский сад «Ромашка» с.Верхотор МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Верхотор МР Ишимбайский район РБ
5.	МБДОУ детский сад «Мальш» д.Тимашевка МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ ООШ д.Тимашевка МР Ишимбайский район РБ
6.	МБДОУ детский сад «Березка» с.Макарово МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Макарово МР Ишимбайский район РБ
7.	МБОУ СОШ д.Уразбаево МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ д.Уразбаево МР Ишимбайский район РБ
8.	МБОУ ООШ д.Байгузино МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в филиал МБОУ СОШ с.Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ
9.	МБОУ ООШ д.Исякаево МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в филиал МБОУ СОШ с.Макарово МР Ишимбайский район РБ
2012 год	
1	МБДОУ детский сад «Карлугас» с. Урман-Бишкадак МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак МР Ишимбайский район РБ
2	МБДОУ детский сад «Шатлык» с. Карайганово МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак МР Ишимбайский район РБ
3	МБДОУ детский сад «Карлугас» д. Канакаево МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ д.Канакаево МР Ишимбайский район РБ
4	МБДОУ детский сад «Радуга» с. Салихово МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Салихово МР Ишимбайский район РБ
5	МБДОУ детский сад «Умырзая» с. Кузяново МР Ишимбайский район РБ реорганизован путем присоединения в МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район РБ
6	МБОУ СОШ №8 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем присоединения в МБОУ БГИ №2 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
7	МБОУ СОШ №6 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем присоединения в МБОУ СОШ №2 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
8	МБОУ СОШ №9 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем присоединения в МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
9	МБОУ ООШ д.Арметрахимово МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем присоединения в МБОУ СОШ с.Нижнеарметово МР Ишимбайский район РБ
10	МБОУ СОШ №4 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ №4 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
11	МБОУ СОШ №5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

12	МБОУ СОШ №9 г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ №9 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
13	МБОУ СОШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ №17 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
14	МБОУ СОШ с.Салихово МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в МБОУ ООШ с.Салихово МР Ишимбайский район РБ
15	Исякаевская ООШ – филиал МБОУ СОШ с.Макарово МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в Исякаевскую НОШ – филиал МБОУ СОШ с.Макарово МР Ишимбайский район РБ
2013 год	
1	МБДОУ детский сад №10 «Ласточка» г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МАДОУ детский сад №29 «Аист» г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
2	МБОУ ООШ д.Уразбаево МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово МР Ишимбайский район РБ
3	МБОУ ООШ д.Кинзекеево МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБОУ СОШ с.Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ
4	МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Петровское МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБДОУ детский сад «Теремок» с.Петровское МР Ишимбайский район РБ, МБДОУ детский сад «Карлугас» с.Янурусово МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБДОУ детский сад «Теремок» с.Петровское МР Ишимбайский район РБ
5	МБДОУ детский сад №17 «Ландыш» г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МАДОУ детский сад №29 «Аист» г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
6	МБОУ ООШ д.Гумерово МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБОУ СОШ с.Васильевка МР Ишимбайский район РБ
7	МБОУ СОШ с.Янурусово МР Ишимбайский район РБ путем присоединения к МБОУ СОШ с.Петровское МР Ишимбайский район РБ
8	ООШ д.Байгузино МР Ишимбайский район РБ – филиал МБОУ СОШ с.Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ реорганизована путем преобразования в НОШ д. Байгузино МР Ишимбайский район РБ – филиал МБОУ СОШ с.Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ

2. Характеристика муниципальной системы образования.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Перспективы социально – экономического развития муниципального района Ишимбайский район ставят перед системой образования района основную стратегическую задачу обеспечение граждан доступными и качественными образовательными услугами через сохранение и развитие сети образовательных

учреждений, внедрение инновационных технологий и методов обучения и воспитания в муниципальную систему образования.

В этой ситуации актуальным является обозначение муниципальной системой образования собственного места и собственных задач как в отношении к отдельным категориям обучающихся, так и в отношении к муниципальным сообществам. В сложившейся ситуации ключевой становится компетентность выпускника, связанная с конструированием образов будущего и стратегий деятельности, а также с выстраиванием учебных и практических коопераций в рамках сконструированных образов будущего.

Система образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан сохраняет основные параметры устойчивости и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района.

В муниципальном районе Ишимбайский район РБ муниципальная система образования, включающая дошкольное, общее, дополнительное, начальное, среднее и высшее профессиональное образование, рассматривается как одно из основных условий развития муниципального района в средне- и долгосрочной перспективе и средство удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2. 1. Дошкольное образование

В муниципальном районе Ишимбайский район РБ функционируют 44 муниципальных образовательных учреждений, реализующих дошкольное образование, из них: 30 учреждений дошкольного образования и 14 школ, имеющих в своём составе 18 дошкольных групп.

С 2010г. сеть дошкольных образовательных учреждений г.Ишимбай пополнилась за счет капитального ремонта нефункционирующих детских садов и передачи в муниципальную собственность детских садов, принадлежавших различным ведомствам:

-в 2010г. открыт детский сад №11 «Гнездышко» на 80 мест;

-в 2011г. открыт детский сад № 6 «Пчелка» на 80 мест и дополнительно открыты 5 групп на 125 мест в 4-х действующих дошкольных образовательных учреждениях № 12,23,30,33;

-в 2012г. открыт детский сад № 26 «Рябинка» на 260 мест;

-в 2013г. открыт детский сад № 29 «Аист» на 220 мест;

На введение новых мест в детских садах из местного бюджета было выделено более 25 млн. рублей.

За последние 3 года создано 835 мест в детских садах.

Родительская плата в месяц за детский сад без учета компенсации составляет:

в г.Ишимбай 10ч. пребывание – 1100 руб.,12ч. пребывание – 1200 руб.

в районе 10ч. пребывание – 900руб.

Средняя заработная плата педагогов ДООУ в МР Ишимбайский район выросла с 6602 рублей в 2009 году до 16,923,62рублей в 2013 году (1 полугодие).

На протяжении последних 5 лет статус некоторых учреждений претерпел заметные изменения. В состав дошкольных образовательных учреждений входят:

-18 детских садов общеразвивающего вида, осуществляющие одно из приоритетных направлений,

- 1 детский сад,
- 8 детских садов комбинированного вида,
- 2 детских сада компенсирующего вида,
- 3 Центра развития ребенка,
- 18 дошкольных групп в составе 14 основных, средних и начальных школ.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных образовательных учреждений является укрепление здоровья и физическое воспитание детей дошкольного возраста. В каждом ДОУ разработана программа физкультурно-оздоровительной работы.

Систематическая планомерная работа ведется по следующим направлениям:

- изучение состояния здоровья детей;
- постоянный анализ заболеваемости;
- охранительно-профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- профилактические осмотры узкими специалистами;
- коррекционно-образовательная работа с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

В городской системе дошкольного образования детям, имеющим особые возможности здоровья, оказывается помощь в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида:

- ДОУ № 13 – группа для детей с нарушением зрения, группа для детей с нарушением речи,
- ДОУ № 25 - группа для детей с заиканием, 2 группы для детей с нарушением речи,
- ДОУ № 14,18,26,27,30,31 имеются группы для детей с нарушением речи.

В трех дошкольных бюджетных образовательных учреждениях компенсирующего вида также оказывается помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:

- ДОУ № 17 – 5 групп для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития, для детей с нарушением речи;
- ДОУ № 21 «Солнышко» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ДОУ № 7 «Искорка» для часто болеющих детей.

В этих учреждениях создана комфортная развивающая среда, благоприятно воздействующая на ребенка: имеется необходимое оборудование для игр, занятий и отдыха. Малая наполняемость групп, индивидуально-личностный подход к ребенку помогает социальной интеграции в обществе дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа проводится в 23 дошкольных образовательных учреждениях:

- в 3 коррекционных ДОУ-12групп-174 ребенка;
- в 7 МАДОУ 15 коррекционных групп 236 детей;
- в 15ДОУ по 1 логопункту для 485 детей.

Коррекционной работой охвачено 895 детей, что составляет 19% от общего числа детей (4801) посещающих ДОУ города и района. Данная работа наряду с индивидуализированным процессом обучения и воспитания позволили успешно адаптироваться в социуме 45 % выпускников ДОУ № 17 «Ландыш». Пять детей из одиннадцати выпускников ушли на обучение в общеобразовательные школы города.

В ДОУ № 6,7,9,11,12,16,23,24 функционируют логопедические пункты, где для детей были организованы специальные виды занятий, такие как развитие слухового восприятия, коррекция звукопроизношения, развитие навыков связной речи.

Преимущественный выпуск детей, исправляющих речь на логопункте ДОУ, показывает, что свыше 90% дошкольников имеют при окончании детского сада чистую речь.

Однако необходимо отметить, что в последние годы нарушения речи детей носит комплексный характер (зачастую речевое недоразвитие осложнено неврологическим статусом).

В сельских детских садах коррекционную работу проводят воспитатели, т.к. отсутствуют ставки учителей – логопедов.

Современное оказание необходимой психолого-медико-социальной помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребенка, улучшить его

развитие, обеспечить его социальную адаптацию. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии является одним из важных звеньев в системе их реабилитации.

Ежегодно происходит расширение спектра дополнительных услуг. Дошкольные учреждения города Ишимбая оказывали платные и бесплатные образовательные услуги, с учетом запросов родителей и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачено 3489 воспитанников, что составляет 72% от общего числа детей посещающих дошкольные учреждения. Самым большим спросом пользуются кружки художественно-эстетической направленности: танцевальный, вокальный кружки, изостудия, занятия в оркестре, детском хоре. В этих кружках занимается 1412 детей -40% детей охваченных дополнительным образованием и 29% детей от общего числа детей посещающих ДОУ.

С 1 апреля 2012 года введена система «Электронная очередь». Эта услуга позволяет родителям через сеть Интернет регистрироваться в дошкольных учреждениях и отслеживать движение своего ребенка в очереди.

По результатам оценки эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием за 2012 год удовлетворённость населения услугами дошкольного образования составила 87,6%.

В системе дошкольного образования создана сеть опорных ДОУ по отдельным направлениям методической работы, а также имеются адреса передового педагогического опыта:

Д/с № 7 «Искорка» (заведующий Инна Викторовна Хомякова)

Опыт работы по оформлению зимних и летних участков.

Д/с № 12 «Акбузат» (заведующий Гуля Байгильдиновна Аитова)

Опыт работы по внедрению национального регионального компонента в ДОУ.

Д/с №13 «Березка» (заведующий Индира Рустамовна Валиуллина)

Опыт работы по внедрению ФГТ.

Д/с № 14 «Теремок» (заведующий Лилия Фаритовна Ханнанова)

Методическая база по формированию элементарных математических представлений.

Д/с № 18 «Ромашка» (заведующий Венера Фахретдиновна Зайнутдинова)

Опыт работы:

- по внедрению программы «Одаренный ребенок»;
- работа групп кратковременного пребывания детей.

Методическая база по развитию речи и музыкальному воспитанию.

Д/с № 21 «Солнышко» (заведующий Юлия Владимировна Гнездилова)

Опыт работы по коррекционной педагогической работы в ДОУ.

Д/с № 27 «Росинка» (заведующий Вера Васильевна Кулясова)

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Д/с № 28 «Родничок» (заведующий Валентина Александровна Ильина)

Опыт работы по организации семейного воспитания.

Городская районная методическая база по изодетельности в ДОУ и раннему возрасту.

Д/с №30 «Лесовичок» (заведующий Ольга Владимировна Никерина)

Опыт работы по трудовому воспитанию дошкольников.

Д/с № 31 «Аленушка» (заведующий Татьяна Владимировна Брайцева)

Городская районная методическая база для заведующих ДОУ.

Д/с № 32 «Русалочка» (заведующий Татьяна Николаевна Назарова)

Опыт работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Д/с № 33 «Золушка» (заведующий Алевтина Николаевна Горайнова)

Городская районная методическая база по физическому воспитанию.

Нижнеарметовский д/с «Ляйсан» (заведующий Марьям Вазировна Зайнуллина)

Опыт работы по оформлению участков.

Петровский д/с «Теремок» (заведующий Любовь Александровна Назарова)

Опыт работы по организации трудового воспитания дошкольников на участке.

Кулгунинский д/с «Акбузат» (заведующий Аниса Абдулхаевна Гильфанова)

Опыт работы по внедрению национального регионального компонента.

Наиболее актуальным в системе дошкольного образования является решение следующих задач:

1. Совершенствование и укрепление материально-технической базы ДООУ.
2. Сохранение и развитие сети специализированных учреждений и групп.
3. Развитие инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях
- 4.. Развитие дополнительных платных образовательных услуг

2.2. Общее образование

На 1 сентября 2013 года сеть дневных общеобразовательных учреждений, как юридический лиц, по сравнению с 2009 годом сократилась с 58 до 48, изменился статус некоторых общеобразовательных учреждений.

Перестали функционировать как юридические лица:

- Средняя школа №6 (объединена со школой №2);
- основная школа №9 (объединена со школой №19);
- средняя школа №10 (объединена со школой №18);
- Средняя школа №8 (объединена с БГИ№2);
- Основная школа д.Байгузино (реорганизована путем преобразования в филиал средней школы с.Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ);
- Основная школа д.Исякаево (реорганизована путем преобразования в филиал средней школы с.Макарово МР Ишимбайский район РБ);
- Основная школа д.Арметрахимово (реорганизована путем присоединения в филиал средней школы с.Нижнеарметово МР Ишимбайский район РБ);
- Основная школа д.Гумерово (реорганизована путем присоединения в филиал средней школы к с.Васильевка МР Ишимбайский район РБ);
- Средняя школа с.Янурусолово (реорганизована путем присоединения в филиал средней школы с.Петровское МР Ишимбайский район РБ);
- Основная школа д. Уразбаево (реорганизована путем присоединения в филиал средней школы с.Верхнеиткулово);
- Основная школа д. Кинзекеево (реорганизована в начальную школу путем преобразования в филиал средней школы с. Кинзебулатово МР Ишимбайский район РБ)

Изменился вид следующих общеобразовательных учреждений:

средние общеобразовательные школы № 4, 5, 17, с. Салихово стали основными общеобразовательными школами;

- согласно Постановлению Правительства РБ республиканская кадетская школа интернат преобразована в Башкирский кадетский корпус Приволжского Федерального Округа.

На 1 сентября 2013 года в муниципальном районе функционируют 48 (по городу - 17, по району - 31) общеобразовательных учреждений, из них юридических лиц - 36.

В том числе:

- средних общеобразовательных школ – 25 (по городу – 8; по району - 17);
- основных общеобразовательных школ – 7 (по городу - 3; по району – 4, из них 2 филиала);
- начальных общеобразовательных школ - 10 (все филиалы);
- инновационных учреждений – 3;
- кадетский корпус -1;
- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 1;
- специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида – 1.

Всего обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 9691 (9817 в прошлом году): - в общеобразовательных учреждениях города – 7093 школьников; в

общеобразовательных учреждениях района – 2113 школьников; БКК ПФО -318; С(К)ОШ№7- 65; В(С)ОШ -102.

На начало учебного года скомплектовано 523 класс-комплектов. Во вторую смену занимаются 1428 обучающихся в 8 ОУ. В 3-х школах скомплектовано 7 групп продленного дня, в которых занимаются 157 обучающихся. Воспитанников пришкольных интернатов в 3-х сельских ОУ – 52 человека.

Учащихся 1-х классов – 986, выпускников 9-х классов – 954, выпускников 11-х классов – 480.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучаются 77 детей - инвалидов. Обучение на дому организовано 34 обучающимся, из них 28 - инвалиды детства.

В общеобразовательных учреждениях обучением охвачены 463 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них в 15 классах коррекции обучаются 164 ребенка (158 в городе, 6 в селе)

В 2013-2014 учебном году учащихся в С(К)ОШ№7 VIII вида 65 обучающихся, из них 46 инвалида детства. Детей находящихся на домашнем обучении 15 человек. Из сел района в этой школе обучаются 7 человек.

Школа № 18 города участвует в республиканской программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы». В соответствии с Соглашением между Министерством образования РБ и Администрацией муниципального района из федерального бюджета выделено 1 061 335,0 руб., из муниципального бюджета - 1 138 665,0 руб. на создание архитектурной безбарьерной среды с целью обеспечения для инвалидов физической и информационной доступности здания учреждения.

С 1 сентября 2011 обучающиеся 1-х классов перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения НОО, позволяющие получить современный образовательный результат — компетентность выпускника. На 1 сентября 2013 года в 1-3 классах муниципального района по ФГОС обучается 2866 детей.

Обучение осуществляется по ОС:

1. Система РО Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова (гимназия №1);
2. Система РО Л.В.Занкова (СОШ с.Петровское, ООШ д.Тимашевка);
3. ОС «Школа 2100» (СОШ №2, 11, 16, 18, 19, 3, 14, ООШ №5, БГИ №2);
4. ОС «Гармония» (СОШ №2, ООШ д.Верхотор);
5. УМК «Планета знаний» (ООШ №4, 15, 17, СОШ №18, 19, БГИ №2);
6. УМК «Перспектива» (СОШ №2, 3, 11, д. Васильевка, лицей №12);
7. УМК «Перспективная начальная школа» (СОШ №19, 2).

Новый стандарт предъявляет высокие требования и к обеспечению образовательного процесса современным оборудованием. Информационная оснащенность образовательных учреждений на достаточном уровне. В 2012 году республика оснастила все начальные школы комплектами мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов

С 1 сентября 2012 года в 4х классах всех ОУ введён курс «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в объёме 34 часа (1 час в неделю).

Осуществлен переход на внешнюю объективную оценку результатов образовательного процесса выпускников 11 классов. Государственную итоговую аттестацию они сдают только в форме единого государственного экзамена. Начат переход на внешнюю объективную оценку результатов образовательного процесса выпускников 9-х классов.

Наличие сети инновационных образовательных учреждений: гимназии №1, Башкирской гимназии – интернат №2 им. З. Валиди, лицей № 12, школы № 11 с углубленным изучением отдельных предметов -обеспечивают возможность получения образовательных услуг повышенного уровня.

Содержание образования, реализуемое в общеобразовательных учреждениях муниципального района, формируется на основе базисного учебного плана, включает

школьный и региональный компоненты, обеспечивающие определенную вариативность образования.

Первой ступенью обучения общего образования является начальная школа.

В настоящее время начальная школа представлена 210 классами- комплектами, в которых обучается 3904 ученика.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» провозгласила необходимость перехода системы российского образования к ФГОС нового поколения. В результате начального общего образования младший школьник должен овладеть универсальными учебными действиями и универсальными человеческими умениями. Начальная школа должна не просто вооружить своего выпускника неким набором необходимых компетенций, а сформировать устойчивую потребность в саморазвитии, самообразовании и творческом самосовершенствовании, подготовить к обучению и развитию на следующих образовательных уровнях.

В начальной школе активно используются вариативные развивающие технологии обучения: обучающие системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, Л.В.Занкова, «Школа 2100», «Гармония», УМК: «Планета знаний», «Перспективная начальная школа», «Перспектива».

В ряде образовательных учреждений в учебные планы начальной школы введены английский язык, информатика. Повышению уровня образовательного процесса способствует внедрение инновационных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проблемно-диалогических; организация исследовательской и проектной деятельности. Качество обучения младших школьников стабильно высокое - более 60%.

Проблемами, осложняющими повышение качества обучения на первой ступени обучения, являются:

- сохранение двусменности обучения младших школьников в гимназии №1, лицее №12, Башкирской гимназии – интернат №2 им. З. Валиди, СОШ №2, 3, 11, 16, 19, СОШс. Петровское.
- сохранение во многих образовательных учреждениях формальной, «ЗУНовской» ориентации образовательного процесса;
- несохранение преемственности образовательных программ, технологий при переходе с начальной ступени обучения в среднее звено.

Традиционным показателем эффективности функционирования муниципальной образовательной системы является качество обучения обучающихся общеобразовательной школы. Сегодня оно стало важнейшей категорией Болонского процесса, а также многочисленных усилий по координации и гармонизации образовательных систем в рамках стран-членов ОЭСР. Создание системы обеспечения качества – стратегическая задача муниципальной образовательной системы. Информационная база данных о ней складывается по итогам:

- единого государственного экзамена;
- диагностики качества обучения обучающихся школ в форме контрольных работ и тестирования по ряду предметов базисного учебного плана, определяемого по запросу отдела образования;
- диагностики качества обучения в формах, предлагаемых Министерством образования Республики Башкортостан;
- результатов участия школьников МР в предметных олимпиадах;
- информации, представляемой общеобразовательными учреждениями по итогам учебного года.

Определяющим показателем уровня образования является качество знаний обучающихся общеобразовательных учреждений, которое в 2012-2013 учебном году составило: по городу -53,7%, по району – 44,3%.

Показатель успеваемости по итогам года: по городу - 99,9%, по району - 99,8%.

Количество обучающихся, не освоивших образовательные программы соответствующего уровня, составило 10 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 1 января 2009 года вступил в штатный режим.

Анализ результатов ЕГЭ-2013 года показывает положительную динамику по среднему тестовому баллу по всем предметам – выше среднего по республике, кроме биологии, 40 выпускников общеобразовательных учреждений (2012 году - 30 выпускников) получили высший результат по предметам от 80 до 96 баллов.

В рейтинге муниципалитетов по сумме баллов ЕГЭ по двум обязательным и пяти наиболее выбираемым предметам Ишимбайский район занимает 29 место из 70 (в 2012 году - 64 место), по доли высокобалльных работ - 28 место. На протяжении всех лет по результатам проведения ЕГЭ членами ГЭК не выявлено ни одного нарушения. Согласно данным МО РБ Ишимбайский район в 2013 году признан лидером в номинации «взлёт года» (+78,3 балла).

Из 474 выпускников XI классов получили аттестаты особого образца 62 человека, что составляет 13,1% от общего количества выпускников. Это на 3,9% выше показателей 2012 года. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 34 человека, серебряной медалью - 28 человек. Все медалисты подтвердили свои высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Выпускники общеобразовательных школ МБОУ СОШ с.Кузяново и МБОУ БГИ №2 также прошли ЕРЭ по башкирскому языку, где показали хорошие

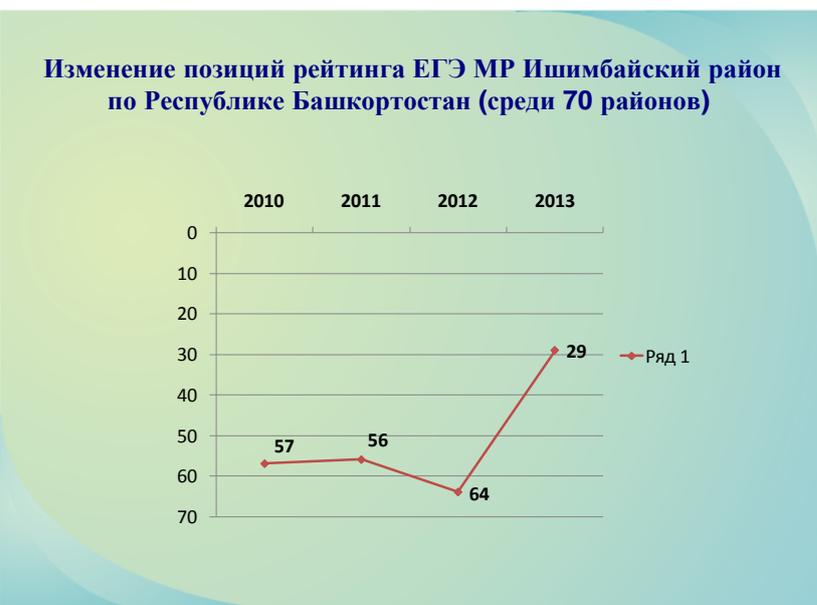
результаты: успеваемость и качество 100%.

Но, вместе с тем, 5 выпускников дневных школ (в 2012 – 4 выпускника, в 2011 году – 2, в 2010 году – 15 выпускников) по результатам сдачи ЕГЭ не получили аттестат об образовании: 3 выпускника из СОШ с. Петровское, 1 из СОШ №14 и 1 из РКШИ, кроме того 6 выпускников из вечерней (сменной) школы, всего 11 выпускников, что составляет 3,3%.

С 2010 года ОУ МР

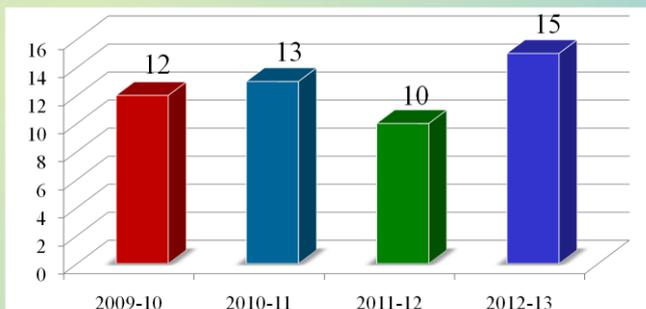
Ишимбайский район участвуют в эксперименте по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием муниципальной экзаменационной комиссии. В 2013 году была продолжена апробация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов с использованием механизмов оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. 89,4 % выпускников, что на 17% больше в сравнении с 2012 годом, изъявили желание пройти Г(И)А по различным предметам в новой форме. По всем предметам 9-тиклассники показали результаты выше среднереспубликанских. Независимой оценкой качества образования являются результаты олимпиад различного уровня.

В 2012-2013 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, на школьном этапе ВОШ на 16% увеличилась доля победителей и призеров. На региональном этапе мы имеем достаточно весомые успехи: по литературе – победитель, призёры по биологии,



географии, истории, обществознанию, русскому языку, техническому труду, физике, французскому языку. По данным Публичного доклад Министерства образования муниципальный район Ишимбайский район входит в 10 лучших районов РБ и занимает 7 место. Имеем хорошие результаты и в Республиканских олимпиадах – 7 призеров и победителей по ИЗО, башкирскому языку, чувашскому языку, по начальным классам.

Динамика числа призовых мест регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года



Недостатком в работе является отсутствие успехов на олимпиадах по математике, информатике, английскому языку, физической культуре, ОБЖ.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Поддержка и методическое сопровождение перехода к профильному обучению в городе осуществляется информационно-методическим центром. Работа проводится в трех направлениях: научно-методическое сопровождение предпрофильной

подготовки и профильного обучения, работа с педагогическими кадрами по созданию условий для введения профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы, информационное обеспечение перехода на профильное обучение.

Неотъемлемой частью профильного обучения является предпрофильная подготовка обучающихся. В городе предпрофильная подготовка введена с 2004 – 2005 учебного года, в районе с 2009-2010 учебного года. Система предпрофильной подготовки в ОУ включает в себя психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей, организацию курсов по выбору для обучающихся 9-х классов, информационную работу и профильную ориентацию обучающихся.

Динамика введения предпрофильной подготовки:

Учебный год	количество школ/классов	число обучающихся
2008-2009	5/9	220
2009-2010	9/19	455
2010-2011	10/22	520
2011-2012	12/29	580
2012-2013	13/30	610

Работа с одаренными детьми

В течение ряда лет муниципальная система образования обеспечивает реализацию на муниципальном уровне республиканской программы «Одаренные дети», призванной содействовать выявлению и развитию различных видов одаренности школьников.

Ежегодно для интеллектуально одаренных детей проводится 29 предметных олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся 4-11 классов, обеспечивается участие победителей и призеров в учебно-тренировочных сборах, в региональном и заключительном этапах олимпиад.

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров

в МР	в РБ	в РФ	в МР	в РБ	в РФ	в МР	в РБ	в РФ
281	13	2	256	9	-	241	15	-

По доле обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места на республиканских олимпиадах, МР Ишимбайский район занимает 7 место среди районов республики, а по доле обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места на региональном этапе ВОШ и по количеству победителей и призеров заключительного этапа ВОШ – четвертое место.

Стабильно высокие результаты в олимпиадном движении показывают обучающиеся МБОУ гимназии №1, лицея №12, СОШ №3, 16, 19, РКШИ, СОШ с. Васильевка, Петровское, Ишеево, с. Нижнеарметово, с. Урман-Бишкадак, ООШ д. Тимашевка.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» был заключен договор с СФ БашГУ по теме: «Научно – методическое сопровождение обучающихся при подготовке к ВОШ». В течение 3х месяцев на базе МБОУ СОШ №16 проводились занятия для обучающихся ОУ с преподавателями по предметам: математика, физика, биология, русский язык.

В феврале – марте 2013 года была проведена экспертиза Моделей системы работы с одаренными детьми. Документ многих ОУ не соответствует форме «Модель», представлены в основном программы «Одаренные дети». Следует еще раз обсудить структуру данного документа и внести ОУ корректировки на начало нового учебного года.

С целью формирования интереса школьников к обучению, выявления одаренных обучающихся, создания условий для их творческого роста и самореализации обучающиеся района привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

- III Республиканский фестиваль творческой молодежи и студентов «Горжусь тобой, родной Башкортостан!». На очный тур конкурса были приглашены обучающиеся МБОУ СОШ №2, 3, 11, 19, ГОУ РКШИ. В номинации «Охрана окружающей среды» призерами стали Рашидова Н. (СОШ №3), Марфина Е. (СОШ №3), в номинации «Экология» – Данилов Дима (СОШ №19);
- обучающиеся МБОУ СОШ №19 Воецкая А., Камалова Р., Мухамедьянова А. были приглашены также в г. Москва для участия в финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», организованного НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева».

Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах», Олимпиаде школьников СПбГУ, Республиканской научно-практической конференции школьников общеобразовательных учреждений «Совенок -2013. Исследование как метод познания...», Республиканской научно-практической конференции «Чистая наука», Республиканской научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку», открытом конкурсе эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» (Ерусланова Ю., СОШ №2). В рамках международной экологической акции «Марш парков - 2013», посвященной Году охраны окружающей среды, в г. Мелеуз состоялась II молодежная научно – практическая конференция «Экология родного края» (МБОУ БГИ №2 и ООШ №17).

В рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан проведен муниципальный этап конкурса исследовательских работ. Приняли участие 162 обучающихся со 2 по 11 класс из 20 общеобразовательных учреждений в 16 номинациях: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Экономика», «Обществознание и право», «История», «Лингвистика», «История и культура Башкортостана» (5-11 классы), «История и культура Башкортостана» (2-4 классы), «Технология», «Окружающий мир», «Башкирский язык и литература». Количество участников начальной школы составило 16,1%. Гуманитарное направление

представили 44,3% всех участников, 8% всех участников – физико-математического направления, 27,8% - в номинациях естествознания. Всего по номинациям определилось 16 победителей и 43 призера. По основным номинациям 12 победителей и 32 призера. Для участия в заочном этапе в ИРО РБ направлены работы 34 школьников.

В целях популяризации образа и подвига первого космонавта Земли, поиска талантливых ребят, выявления и развития интеллектуального потенциала обучающихся впервые проводилась Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина. В школьном этапе олимпиады по 11 предметам приняли участие 1471 обучающихся из 39 образовательных учреждений МР. Образовательные учреждения МБОУ гимназия №1, ООШ д. Тимашевка, СОШ с.Сайраново приняли участие в командном зачете олимпиады, т.к. обеспечили не менее 50 % участников от общего числа школьников со второго по седьмой класс.

Для поощрения одаренных детей и их педагогов с 2010 года проводится церемония награждения «Признание», бал медалистов «Созвездие надежд», приемы у главы Администрации МР Ишимбайский район.

С целью поддержки интеллектуально одаренных детей учреждена муниципальная стипендия для 10 лучших обучающихся, для 5 лучших учителей и 3 педагогических работников – премия Главы администрации МР.

Инновационное развитие муниципальной системы образования

Инновационное развитие муниципальной образовательной системы имеет сформированные программно-методические основы, представленные в Программе развития системы образования МР Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2009-2013 гг., программе «Одарённые дети» на 2010-2015 г.г., ряде положений.

Содержание инновационной деятельности в образовательных учреждениях связано с обновлением содержания образования, совершенствованием форм организации учебно-воспитательного процесса и внедрением в него новых технологий, нововведениями в управлении образовательными учреждениями, усилением его программно-целевых основ, формированием системы мониторинга на всех уровнях.

Новациями в системе управления образовательными учреждениями стало усиление программно-целевых основ – разработка программ развития образовательных учреждений, формирование системы мониторинга качества образования. На уровне муниципальной системы образования позитивные социально-педагогические инициативы школ поддерживаются через:

- открытие опытно-экспериментальных площадок;
- открытие опорных образовательных учреждений по различным направлениям;
- проведение мероприятий, обеспечивающих презентацию опыта инновационной деятельности образовательных учреждений города: научно-практических конференций, семинаров, конкурсов исследовательских работ обучающихся, авторских разработок педагогов, смотра инновационной работы в образовательных учреждениях;
- организацию работы Методического совета на базе информационно-методического центра;
- развитие организационно-методической базы инновационного движения муниципальной образовательной системы;
- создание сайта отдела образования администрации МР Ишимбайский район;
- повышение квалификации педагогических работников в вопросах исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- апробации и внедрении новых программ, учебных пособий, новых технологий;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов и образовательных учреждений, имеющих позитивный опыт работы в названном направлении через средства массовой информации;
- создание банка данных и распространение информации о новых образовательных программах и технологиях.

В настоящее время в муниципальном районе 31 школа и 17 ДОУ являются опорными по отдельным направлениям методической работы, 3 экспериментальные площадки, 4 инновационных ОУ (из них 2 гимназии - МБОУ гимназия №1, МБОУ Башкирская гимназия – интернат №2, 1 лицей – МБОУ лицей №12, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов – МБОУ СОШ №11

1. МБОУ гимназия № 1 (директор Наталья Петровна Пинчук)

Опыт работы:

- по военно-патриотическому воспитанию;
- исследовательско-проектная деятельность;
- по образовательной системе Эльконин – Давыдов;
- по ИЗО.

Городская районная методическая база по предметам: физика, математика, иностранный язык.

Апробация учебника «Физика 7 класс», авт. Иванов А.И.

Клуб ЮНЕСКО.

Центр развития игровых видов спорта: волейбол, шахматы, легкая атлетика, баскетбол, общая гимнастика.

2. МБОУ СОШ № 2 (директор Александра Евдокимовна Вахрушина)

Опыт работы:

- по внедрению образовательной системы «Гармония»;
- работа школьной коррекционно-психологической службы;
- работа Молодежного открытого университета.

Апробация учебника «Химия», автор Новошинская А.Н.

Городская районная методическая база по биологии.

Центр развития игровых видов спорта: баскетбол, волейбол.

3. МБОУ СОШ № 3 (и.о.директора Рита Талгатовна)

Методическая база по библиотечному делу.

Центр развития игровых видов спорта: лыжи, волейбол, баскетбол.

5. МБОУ СОШ № 11 (директор Наталия Владимировна Михеева)

Опыт работы:

- по составлению рабочих программ по английскому языку;
- портфолио учащегося;
- проектно – исследовательская деятельность;
- поурочное планирование с использованием технологической карты урока;
- по углубленному изучению отдельных предметов (математика, информатика, иностранный язык);
- работа по учебнику «Русский язык» под редакцией Дейкиной.

Городская районная методическая база по иностранным языкам, по ИЗО, черчению.

Клуб ЮНЕСКО.

Центр развития по настольному теннису, футбол, волейбол, лыжи.

7. МБОУ Лицей № 12 (директор Валентина Васильевна Винокурова)

Опыт работы:

- по внедрению программы «Одаренный ребенок»;
- организация воспитательной работы ученического самоуправления;
- по УМК «Перспектива»;
- по учебнику «Русский язык», авторы Львовы.

Городская районная методическая база по предметам: история, обществознание, информатика, экономика.

Клуб ЮНЕСКО.

Центр развития игровых видов спорта: лыжи, волейбол, баскетбол.

9. МБОУ СОШ № 16 (директор Михаил Николаевич Сбиняков)

Опыт работы:

- по образовательной системе «Школа-2100»;
- по программе «Семья и школа».

Городская районная методическая база по предмету история и культура Башкортостана, обслуживающий труд, музыка.

Центр развития игровых видов спорта: баскетбол, легкая атлетика.

13. МБОУ СОШ № 19 (директор Наталья Петровна Русакова)

Опыт работы:

- организация работы по дополнительному образованию (эстетическое воспитание);
- проектная и исследовательская деятельность по биологии, химии, географии в среднем звене и в начальном звене обучения в рамках ФГОС.

Городская районная методическая база по библиотечному делу.

Центр развития игровых видов спорта: волейбол, борьба, куреш, греко-римская борьба.

14. ГБОУ РКШИ (директор Рустам Магафурович Мирасов)

Опыт работы:

- организация деятельности школьного музея «Боевой славы»;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- по эстетическому воспитанию (библиотечное дело).

Центр развития игровых видов спорта: баскетбол, греко-римская борьба, куреш, рукопашный бой, легкая атлетика, волейбол.

15. МБОУ БГИ № 2 (директор Альфиз Гаязович Файзуллин)

Опыт работы:

- организация воспитательной работы в интернате;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- использование ЭОР;
- организация работы школьного музея им. А.Валиди.

Городская районная методическая база по башкирскому языку и литературе в национальных школах, технический труд.

Клуб ЮНЕСКО.

Центр развития игровых видов спорта: шашки, каратэ, куреш, лыжи, легкая атлетика.

19. МБОУ СОШ с.Петровское (директор Неонила Лаврентьевна Маямсина)

Опыт работы:

- предпрофильное и профильное обучение в условиях сельской школы;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- использование ИКТ в библиотечном деле.

Центр развития игровых видов спорта: хоккей, настольный теннис, Греко- римская борьба, легкая атлетика, волейбол.

21. МБОУ СОШ с. Новооптиково (директор Руслан Наилевич Ялиев)

Опыт работы:

- краеведение;
- музейное дело.

Центр развития игровых видов спорта: лыжи, хоккей, волейбол, легкая атлетика.

22. МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово (директор Дамир Сахиуллович Багаутдинов)

Опыт работы:

- по организации совместной работы семьи и школы в воспитании и обучении детей;
- УОУ.

Центр развития игровых видов спорта: куреш, хоккей.

23. МБОУ СОШ с. Макарово (директор Гульнара Римовна Хисматуллина)

Опыт работы:

- работа по организации досуговой деятельности обучающихся (музыкальное образование);
- патриотическое воспитание;

- развитие творческих способностей обучающихся и использованием ИКТ.

Центр развития игровых видов спорта: шашки, шахматы, лыжи, легкая атлетика, куреш.

Центр развития по русской лапте, легкая атлетика.

26.МБОУ ООШ с. Тимашевка (директор Зульхиза Мустафовна Хамова)

Опыт работы:

- УОУ;
- работа по ОС Занкова Л.В.

Центр развития игровых видов спорта: лыжи, легкая атлетика.

Муниципальные экспериментальные площадки (МЭП):

ОУ	Тематика эксперимента	Научный консультант	Координатор
МБОУ гимназия №1	Апробация учебника «Физика. 8 класс», авт. Иванов А.И.	ИРО РБ	Семенова Э.Э., методист ИМЦ
МБОУ СОШ №2	Апробация учебника «Биология»	ИРО РБ	Байрамгулова З.Б., методист ИМЦ

Республиканские экспериментальные площадки (РЭП)

ОУ	Тематика эксперимента	Научный консультант	Координатор
МБОУ СОШ № 11	Учебник «Русский язык», автор Дейкина. Продолжение работы.	Дорожкина, кафедра начального образования, зав.каф. рус. языка и лит-ры ИРО РБ	Валеева С.Х., методист ИМЦ

Администрация и педагогические коллективы, вовлеченные в экспериментальную деятельность, выполняют большой дополнительный объем работы, связанный с изучением теоретических вопросов, организацией практической части эксперимента, информированием родителей, диагностикой обучающихся, оформлением документации.

Инновационному развитию муниципальной системы образования способствует проведение на базе города научно-практических конференций и семинаров различного уровня.

Вопросами, необходимость решения которых определяется значимостью инновационного развития современного общеобразовательного учреждения, являются:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- разработка основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- разработка системы мотивирования администрации образовательных учреждений к усилению инновационной составляющей в их деятельности;
- переход образовательных учреждений из режима функционирования в режим развития на основе разработки соответствующей стратегии, отраженной в программе развития;
- внедрение в управление образовательными учреждениями технологий, позволяющих повышать конкурентоспособность общеобразовательного учреждения на муниципальном рынке образовательных услуг.

Информатизация системы образования

Одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование» является информатизация образовательного процесса и оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.

За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду общеобразовательного

учреждения характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда обучающиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий.

Основными показателями работы всех точек доступа ОУ является регулярный выход в Интернет, повышение скорости доступа в Интернет до 15 Мб/с в городских школах и до 1 Мб/с в школах района. Неограниченный доступ в Интернет к абсолютно бесплатным цифровым образовательным ресурсам позволил активизировать использование его в образовательном процессе. Увеличивается количество учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями. В 2012-2013 учебном году их число составляет 79% от общего количества учителей, и выше республиканского показателя на 6%.

Продолжилась работа по приобретению и установке лицензионного программного обеспечения (ЛПО) и свободно распространяемого программного обеспечения (СПО) в УДО, ДОУ, ОУ. Закуплены продукты Microsoft (операционная система, офисный пакет) и антивирус Касперского. Это позволило обеспечить на 100% лицензионную чистоту и расширить круг пользователей за счет возросшей активности не только учителей информатики, но и учителей-предметников, учителей начальных классов, библиотекарей, административных работников ОУ, ДОУ и УДО города.

Непрерывное информационное образование как часть информационной культуры и основа для формирования готовности молодежи к использованию цифровых услуг общества, предоставляемых регионом и страной, предусматривает комплексное развитие трех направлений работы:

1) эффективное использование и развитие информационной среды как каждой школы, так и информационного пространства региона в целом;

2) системное наращивание кадрового потенциала педагогов всех школ в сфере ИКТ по принципу функциональности информационной среды конкретной школы;

3) формирование и встраивание в работу школы новых образовательных технологий, позволяющих каждой школе гарантировать семье и обществу адекватную времени социальную и информационную активность выпускников, их конкурентную способность в новом информационном мире.

Подобный опыт имеется в образовательных учреждениях района. Систематизация, обобщение опыта этих учреждений способствует развитию информационной среды каждого ОУ в отдельности с последующей интеграцией в единую районную и региональную информационную образовательную среду и рассматривается как одна из важнейших задач на ближайший период.

Дальнейшая реализация приоритетного национального проекта «Образование» предусматривает продолжение мероприятий по выплате вознаграждения за классное руководство, поощрению лучших учителей, поддержке талантливой молодежи, совершенствованию организации горячего питания, организации дистанционного образования детей-инвалидов.

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе позволит созданию в образовательных учреждениях открытого образовательного информационного пространства. Современное состояние информационного обеспечения муниципальной образовательной системы характеризуется наличием следующих позитивных тенденций, улучшилась материально-техническая оснащенность образовательных учреждений города и района, обновился парк компьютерной техники:

- количество компьютеров (всего) – 1106 шт., из них используются в учебном процессе – 1006 шт.,
- количество серверов – 4 шт. (3 школы);

- количество обучающихся на 1 ПК в компьютерных классах общеобразовательных учреждениях составляет 10 школьников;
- 100% образовательных учреждений, имеют локальные компьютерные сети и сайты;
- увеличилось количество образовательных учреждений, имеющих интерактивное оборудование:
 - количество мультимедиа проекторов – 119 шт.;
 - количество интерактивных досок – 73 шт.;
 - экранов – 76 шт.;
 - персональных компьютеров 566 шт.
- обновляется банк мультимедийных средств (электронные учебники), пополняется банк фото- и видеоматериалов для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса;

100 % общеобразовательных учреждений имеют электронно-образовательные ресурсы, используемые в учебно-образовательном процессе

Изменяется уровень мотивации образовательных учреждений в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс:

- увеличивается количество школьников, педагогов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах по информационным технологиям. Так в 2009 году в конкурсе КРИТ – 40 человек, в 2010 году – 46 ч., в 2011 год- 57 ч., в 2012 – 89 ч., в 2013- 95 ч.;
- в конкурсе «Лучший сайт ОУ» стали принимать участие дошкольные образовательные учреждения (в 2013 ДОУ№16 «Василек» году стал призером республиканского конкурса);
- информационная поддержка управленческих действий администрации всех школ обеспечена наличием компьютера, доступа в Интернет.

Изменяется состояние информационного обеспечения муниципальной образовательной системы:

- все образовательные учреждения города имеют выход в сеть Интернет;
- организован электронный документооборот между отделом образования, информационно-методическим центром и образовательными учреждениями, обеспечивающий сокращение времени документооборота, увеличение объема информационных потоков;
- имеются в наличии качественные программные продукты, разработанные различными фирмами и рекомендованные МО РБ (электронные дневники, журналы), которые призваны упростить работу администрации ОУ;
- 18 образовательных учреждений получили компьютерные классы;
- 100% ОУ получили комплекты методического сопровождения для кабинетов начальных классов;
- получено 412 ноутбуков для учителей.

Качество образовательной подготовки педагогов в области информационных технологий не соответствует современным требованиям:

- 28% учителей информатики не имеют квалификационной категории;
- 32,5% учителей информатики имеют стаж работы менее 3-х лет.

В МР Ишимбайский район назрела необходимость проведения единой муниципальной политики в сфере информатизации образования, организации информационной поддержки и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений в области информационных технологий, реализации дополнительных профессиональных программ.

Отправными точками в этой работе являются компьютеризация образовательных учреждений и создание информационной сети, интегрированной в республиканскую образовательную информационную среду (РОИС).

Перспективы информатизации образования в МР Ишимбайский район связаны с выполнением следующих задач:

Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства образовательного учреждения;
- автоматизация учета кадров и документации образовательного учреждения для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных образовательного учреждения для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.

Методические:

- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации.

Организационные:

- обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий.

Национальное образование

Значительный вклад в формирование молодого гражданина Башкортостана вносит система национального образования. Процесс духовно-нравственного возрождения в МР районе ведется по пути воспитания у обучающихся уважения к родному языку и самобытным культурным традициям.

В настоящее время количество обучающихся башкирской национальности, изучающих родной башкирский язык в городе, составляет **98,7%**. **411 обучающихся башкирской гимназии – интернат № 2 имеют возможность обучаться на родном языке, количество обучающихся, изучающих башкирский язык как государственный, около 100%.**

В МБОУ СОШ с. Васильевка организовано обучение на чувашском и русском языках.

В предыдущей программе была поставлена задача решить проблему отсутствия специального образования у части учителей башкирского языка. Проблема решена: образовательные учреждения **города и района на 100% обеспечены учителями родных языков, из них 86% имеют высшее образование по специальности.**

С целью повышения педагогического мастерства для учителей родных языков ежегодно проводятся конкурсы: «Педагогическое эссе», конкурс авторских разработок, конкурс «Учитель года башкирского языка». За период действия программы учителя родных языков становились победителями муниципального конкурса авторских разработок, призерами республиканского конкурса методических разработок, победителями в номинациях межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы». В МР Ишимбайский район предусмотрены различные формы поощрения труда учителей родных языков. За годы реализации национального проекта «Образование» **шесть учителей башкирского языка и литературы города стали его победителями.** Аналогичное решение о поощрении лучших учителей родного языка денежным вознаграждением принято администрацией района: лучшему учителю башкирского языка и литературы вручается премия имени Гайсы Каримова.

Особое внимание в ОУ уделяется повышению качества изучения государственного и родного башкирского языка с применением инновационных технологий обучения и повышению качества организации методического сопровождения и внутришкольного контроля преподавания государственного башкирского и родных языков. С этой целью в

течение данного периода на базе общеобразовательных учреждений проведены 5 республиканских научно-практических конференций и научно-практических семинаров, организованы курсы повышения квалификации ИРО РБ для учителей башкирского языка и литературы с охватом свыше 100 человек.

В каждом образовательном учреждении муниципального района имеются кабинеты родных языков, оснащенные мебелью, компьютером обновленными дидактическими и наглядными материалами. Для всех кабинетов башкирского языка приобретены геральдика, алфавиты, портреты башкирских писателей и поэтов. Регулярно проводятся смотр-конкурсы кабинетов башкирского языка и литературы. Администрацией района выделено **350** тысяч рублей на укрепление материально-технической базы МБОУ Башкирская гимназия – интернат №2 им. З. Валиди. **Приобретены интерактивная доска, 6 проекторов, 11 экранов, 2 ноутбука, 40 тысяч рублей израсходовано на организацию экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся.**

Ежегодно отделом образования и информационно-методическим центром для обучающихся организуются различные творческие конкурсы, олимпиады. Победители участвуют в конкурсах республиканского уровня и занимают призовые места (в республиканском конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан, республиканских НПК («Ломоносовские чтения», «Ибрагимовские чтения», «Валидовские чтения», «Гариповские чтения»), республиканском конкурсе сочинений, республиканских олимпиадах по башкирскому языку и литературе, культуре Башкортостана. Школьники муниципального района показывают хорошие результаты в республиканском конкурсе юных сэсэнов и сказителей эпического сказания «Урал батыр». Ежегодно в муниципальных и республиканских творческих конкурсах для обучающихся по родным языкам принимают участие более 200 школьников района.

2.3 Дополнительное образование

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В муниципальном районе Ишимбайский район РБ функционирует многоаспектная система дополнительного (внешкольного) образования детей. Она реализуется через деятельность учреждений дополнительного образования, систему внеклассной, кружковой работы на базе образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как элективные курсы, научные общества учащихся, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности

образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами. Модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях учреждений дополнительного образования школьники получают возможность не только подключиться к занятиям по интересам, но и познать новый способ существования – безотметочный, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Система дополнительного образования в МР основывается на развитии творческих способностей и эстетических вкусов обучающихся, прикладных умений; на социальной ориентированности, гражданской позиции подростков, их здоровье, эрудированности. Исходя из этого, учреждения дополнительного образования ставят перед собой следующие задачи:

- выявить и восполнить неиспользованные ресурсные возможности обучающихся для наиболее полного раскрытия индивидуальных качеств личности во всех аспектах внеурочной досуговой деятельности;
- обеспечить реализацию прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг для развития творческих способностей детей;
- обеспечить условия для внеурочной творческой деятельности посредством функционирования кружков различной направленности: художественно-эстетической, прикладной, гражданственно-патриотической, научно-исследовательской;
- создать условия для самореализации личности посредством участия в соревнованиях, в творческих конкурсах, фестивалях, выставках (муниципальных, республиканских, всероссийских и международных).

Услуги по организации дополнительного образования в районе оказывают 8 учреждений дополнительного образования: ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, ИСДЮШОР по шашкам, СЮТур, ДШИ, СЮТ, ДЭБЦ, ДД(Ю)Т. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования в городе, составляет 94,01% в возрасте от 5 до 18 лет.

При отделе образования администрации МР Ишимбайский район функционируют 3 учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества,
- МБОУ ДОД Детский эколого - биологический центр,
- МБОУ ДОД Станция юных техников

Обучающихся в них: 4133 человек, что составляет 31% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования. В школах дополнительным образованием охвачено 7085 человек, из них по линии УДОД 1921 человек в 143 объединениях. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях иных ведомств составляет 3204 человек. С каждым годом возрастает значимость учреждений

- в развитии личностных качеств детей,
- в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга,

- в расширении культурного пространства школы,
- в профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних,
- в компенсаторном и психотерапевтическом воздействии на детей,
- в решении задач профильного обучения, компенсации отсутствующих в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации их жизненных и профессиональных планов.

Учреждения дополнительного образования организуют свою деятельность с детьми в течение всего календарного года на базе одновозрастных или разновозрастных объединений. Занятия в этих объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным. Каждому ребенку предоставлено право бесплатно проходить обучение в нескольких объединениях.

Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, сменности занятий в общеобразовательных учреждениях.

Занятость детей и подростков в учреждениях дополнительного образования по направленностям

Направленность/ ОУ	СЮТ	ДЭБЦ	ДДЮТ
Спортивно-техническая	210		
Научно-техническая	442		180
Военно-патриотическая	190		
Физкультурно-спортивная	445		165
Художественно-эстетическая	651	143	1119
Эколого-биологическая		434	136
Социально-педагогическая		40	31
Туристско-краеведческая		121	120
Естественно-научная		55	
ИТОГО	1938	793	1751

Воспитанники и педагоги учреждений дополнительного образования активно участвуют в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях. Только по итогам 2012-2013 учебного года учреждения дополнительного образования города добились следующих результатов:

Результаты участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

УДОД	Число победителей, призеров, лауреатов конкурсов и соревнований		
	республиканский уровень	всероссийский уровень	международный уровень
ДД(Ю)Т	78	45	7
ЭБЦ	20	2	10
СЮТ	25	53	3
ИТОГО	123	100	20

Деятельность учреждений дополнительного образования в 2009-2013 учебных годах осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами. В 2014-2016 годах необходимо продолжить работу по вовлечению детей и подростков в учреждения

дополнительного образования, с целью позитивной реализации свободного времени детей, для этого необходимо создавать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности через создание ситуации успеха, привлекать детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в учреждения дополнительного образования, использовать инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности, расширить программное обеспечение воспитательного процесса по региональному компоненту, культурному и духовному наследию народов Башкортостана, формировать интерес к здоровому образу жизни среди воспитанников, применять нетрадиционные формы сотрудничества педагогов учреждения с родителями, освещать деятельность учреждений дополнительного образования в СМИ.

Кроме позитивных моментов, в системе дополнительного образования есть немало трудностей:

- отсутствие условий для привлечения в учреждения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- неразвитость инновационной составляющей в деятельности УДО;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы, спортивным и игровым инвентарем.

2.4 Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

С 2010 года отдел образования является уполномоченным муниципальным органом по организации отдыха оздоровления и занятости детей и подростков полномочия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Организация отдыха и оздоровления приобрела статус «круглогодичных» мероприятий. В нашем районе сохранились все основные направления: отдых детей в пришкольном и загородных лагерях, оздоровление в санаториях, временная занятость. На эти цели из бюджета муниципального района ежегодно выделяются значительные средства. В ходе летней оздоровительной кампании достаточно масштабно реализуются программы по охвату детей различными видами отдыха. В оздоровительных учреждениях ежегодно отдыхают и поправляют здоровье свыше 3 тысяч юных жителей Ишимбайского района, около 5 тысяч детей охвачены трудовой занятостью и другими малозатратными формами. Большое внимание уделяется физической культуре и спорту, военно-патриотическому и экологическому воспитанию, созданию организованных форм работы с детьми на базе учреждений дополнительного образования, подростковых клубов. Для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации организуется отдых в муниципальном лагере «Радуга». Лето – это не только отдых. С целью продолжения образования на базе школ, учреждений дополнительного образования и лагеря «Радуга» действовали профильные смены, а трудовые объединения и формирования работали под девизом: «Радуюсь я - это мой труд вливается в труд моей республики». Каникулы – это еще и время когда необходимо улучшить здоровье, пройти реабилитацию под контролем врача. Наши дети получали лечение в республиканских санаториях и реабилитационных центрах, в санаторных заездах на базе детской больницы. В целом, район с поставленной задачей по организации оздоровительной кампании в летний период справился. Сохранено количество учреждений отдыха и оздоровления, а самое главное количество оздоровленных детей. Оздоровительный эффект ежегодно составляет более 80%.

2.5 Кадровое обеспечение учреждений образования .

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования муниципального района, остаётся приоритетной.

Благодаря реализации приоритетного национального проекта "Образование", в муниципальной системе образования реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства в системе образования района, развитию инновационных практик, проектной культуры в образовательных учреждениях, формированию управленческих команд.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Процент обеспеченности образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году составил 100%. Организация качественного образовательного процесса в основном определяется кадровым потенциалом образовательных учреждений района.

На начало учебного года в образовательных учреждениях муниципального района Ишимбайский район число работающих педагогических работников составило 1581 человек, из них 152 – руководители образовательных учреждений (директора и их заместители, заведующие детскими садами). Из 1581 педагога высшее профессиональное образование имеют 1370 человек, что составляет 86,7% от общего числа педагогов, среднее специальное – 209 (13,2%). В связи с оптимизационными мероприятиями количество педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 94 человека.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников составляет 921 человек, из них учителей 824. По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей уменьшилось на 122 человека, учителей в районе стало меньше на 96 человек, в городе – на 26. Это, прежде всего, связано с уменьшением численности обучающихся и, соответственно, класс-комплектов.

Из 824 учителей 303 человек трудятся в сельских школах, что составляет 36,7% от общего числа учителей, в городе работают 521 учитель (63,2%). Из учительского состава города и района 751 человек имеют высшее профессиональное образование, что составляет 91,1% среднее специальное – 69 (8,3%). Имеется ряд общеобразовательных учреждений, где число учителей с высшим профессиональным образованием ниже районного показателя. Это следующие школы:

СОШ с.Васильевка – 90,9%, СОШ с.Кинзебулатово – 90%, СОШ №16 – 89,7%, СОШ №19 – 86,8%, СОШ с.Ахмерово – 86,6%, СОШ №3 – 85%, СОШ с.Ишеево – 84,6%, СОШ №15 – 83,3%, ООШ с.Сайраново - 80%, СОШ с.Кулгунино – 80%, ООШ №4 – 76,9%, ООШ №5 – 76,9%, СОШ с.Верхотор – 77,7%, СОШ с.Новоаптыково – 77,7%, ООШ д.Кинзекеево – 75%, СОШ с.Кузяново – 75%, СОШ с.Скворчиха -71,4%, ООШ д.Гумерово – 66,6%, С(К)ОШ №7 – 66,6%.

100% состав учителей с высшим профессиональным образованием имеют следующие общеобразовательные учреждения: гимназия №1, СОШ №14, 17, с.Биксяново, д.Канакаево, с.Янурсово, ООШ д.Тимашевка, Уразбаево, Салихово, В(С)ОШ.

Из 824 учителей высшую квалификационную категорию имеют 259 (31,4%) человек, первую категорию – 336(40,7%), вторую – 50(6%). Не имеют квалификационной категории или соответствуют занимаемой должности 179 человек, что составляет 21,7%.

В настоящее время в высших учебных заведениях обучаются 30 учителей, в аспирантуре – 1.

Численность педагогических работников в образовательных учреждениях
муниципального района Ишимбайский район
в 2012-2013 учебном году

№	Наименование	Численность
---	--------------	-------------

1	Всего педагогических работников - с высшим образованием - со средним специальным образованием в том числе:	1581 1370 209
1.1	Педагогические работники ДОУ - с высшим образованием - со средним специальным образованием	512 293 219
1.2.	Педагогические работники общеобразовательных учреждений - с высшим образованием - со средним специальным образованием	921 814 107
1.3.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования - с высшим образованием - со средним специальным образованием	71 51 18

Анализируя потребность образовательных учреждений в специалистах, следует, что остается неизменным спрос на учителей химии и биологии, физики и математики. В основном, причиной возникновения вакансии является то, что данные специалисты имеют возможность трудоустроиться в других отраслях. Не трудоустроенными чаще всего оказываются учителя ИЗО и черчения, МХК, башкирского языка и литературы, педагоги - психологи, учителя – логопеды, социальные педагоги.

Ежегодно определяется резервный состав руководящих кадров образовательных учреждений. Формирование резерва проводится в целях постоянного пополнения кадров высококвалифицированными специалистами, своевременного замещения вакансий по должностям руководителей, снижения рисков при назначениях руководящих работников, мотивации карьерного роста работников и дополнительного стимулирования их на повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации. Положение о формировании кадрового резерва руководящих кадров образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан утверждено Постановлением администрации МР Ишимбайский район РБ от 31.10.2011г. №3759. Отбор кандидатов на зачисление в резерв руководящих кадров производится ежегодно на основании решения комиссии. Комиссией утверждается список резерва, состоящий из кандидатов на руководящие должности в ОУ.

Наблюдается снижение среднего возраста директоров ОУ. Процент директоров, имеющих стаж работы в руководящей должности от 5 до 10 лет, с каждым годом увеличивается. 20 руководителей образовательных учреждений, включая УДО, ЦПМСС «Инсайт», имеют пенсионный возраст, что составляет 25,6% от общего их числа. Среди руководителей образовательных учреждений 5 награждены государственными наградами Республики Башкортостан, 23- имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 – награды Министерства образования Республики Башкортостан.

В районе создаются условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников: организована работа 80 творческих и проблемных групп, 30-ти городских методических объединений, действует система непрерывной профессиональной подготовки. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в районных и республиканских профессиональных конкурсах. Однако остаются серьезные проблемы: все меньше молодых специалистов приходит работать в школу. Если в 2010-2011 учебном году их было 37, то в 2013-2014 - только 14. В связи с приведением в соответствие соотношения учителей к административно-управленческому персоналу произошло сокращение ставок педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, воспитателей ГПД.

Аттестация педагогических и руководящих работников является одним из средств повышения профессиональной компетентности.

За последние 5 лет охвачены курсами 3177 педагога.

Учебный год	Прошли при ИРО РБ	Прошли на базе г.Ишимбай	Прошли при др.учрежд.	Прошли всего	Прошли в % из общего числа пед. работ-в
2008-2009	100	321	-	421	23
2009-2010	121	274	128	523	32,3
2010-2011	102	446	56	604	36,5
2011-2012	66	796	35	916	50,5
2012-2013	118	570	25	713	45,5
ИТОГО:	507	2407	244	3177	

Анализ результатов аттестации позволяет наметить пути решения проблем:

- продолжить работу по организации курсов повышения квалификации педагогов по ИКТ, ФГОС (второй поток и вновь назначенные руководители);
- необходимо активизировать работу по организации профессиональной переподготовки педагогов, ведущих предметы (химия, история, биология, информатика, география) не по специальностям;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, работающих в коррекционных классах;
- активизировать работу по организации профессиональной переподготовки руководящих работников в области менеджмента в образования.
- образования.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2012-2013 учебном году в МР действовало:

- 29 городских районных объединений учителей - предметников
- 6 городских районных объединений работников ДОУ.

На сегодняшний день организация работы только в форме ГРМО не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. Поэтому стало важным организовать методическую работу так, чтобы дать каждому педагогу возможность осуществить свободный выбор способов саморазвития с учетом их собственных представлений о профессионализме и выявление проблем своей педагогической деятельности.

В учебном году активизировалась работа таких форм профессиональных сообществ:

- творческие группы, объединение учителей одной проблемой желающих участвовать в научно-исследовательской и опытно – экспериментальной работе;
- проблемные группы, объединяющие педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме;

- ассоциация педагогов «Школа педагогического мастерства» - объединение педагогов, являющихся участниками профессиональных конкурсов разных уровней и имеющих высокий рейтинг, высокие результаты итоговой аттестации.

С целью актуализации методической работы в общеобразовательных учреждениях, содействия сохранению и развитию методической деятельности в образовательном пространстве МР, выявлению и распространению результативного опыта работы ОУ, был проведен конкурс «Фестиваль методических идей». Конкурс показал, что участники подошли к нему неформально, он дал возможность представить свой опыт работы. На конкурс было заявлено 60 работ по 10 секциям: начальное образование; башкирский язык; управленческая деятельность; русский язык и литература; история и обществознание; физико - математическая; иностранные языки; химико – биологическая; воспитательная деятельность; физкультурно- технологическая и дошкольное образование.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы:

- конкурс лучших учителей для денежного поощрения (премия президента РФ) – Азнабаева Г.Ш., учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГИ№2;
- конкурс лучших учителей русского языка и литературы (премия Президента РБ) - Кадырова Л.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №1; конкурс лучших учителей башкирского языка и литературы – Тимиргалина Ф.М., учитель башкирского языка и литературы МБОУ СОШ №11.

В профессиональных конкурсах приняли участие:

- «Учитель года» - 14 педагогов
- «Учитель башкирского языка и литературы» - 4 педагогов
- «Учитель русского языка и литературы» - 3 педагога
- «Первые шаги – педагогический дебют» - 13 педагогов

Конкурсанты представили опыт использования инновационных технологий в организации и проведении уроков, продемонстрировали разнообразные формы проведения классных часов, показали мастер – классы; «Методическое объединение»- представление своего педагогического опыта - было новым конкурсным испытанием для конкурсантов.

Победители конкурсов представляли район в республиканских конкурсах:

- «Учитель года РБ - 2013»- Инчина Н.В., учитель начальных классов МБОУ лицей№12, участник республиканского конкурса;
- конкурс «Учитель русского языка и литературы РБ»- призер республиканского конкурса «Учитель русского языка и литературы РБ» Кадырова Л.Р., учитель МБОУ гимназия№1;
- конкурс «Учитель башкирского языка и литературы РБ»- номинант республиканского конкурса «Учитель башкирского языка и литературы РБ» Курбанова ф.р., учитель МБОУ гимназия №1 .
- Брайцева Т.Н., заведующий МА ДОУ д/с № 31, стала номинантом в республиканском конкурсе «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения – 2012».

Победителем муниципального конкурса «Первые шаги – педагогический дебют» стала Хисматуллина Г.И, учитель ООШ д.Тимашевка

Конкурсы «Педагог года» и «Сердце отдаю детям» проводятся 1 раз в 2 года.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

На образовательное учреждение возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение физического, психического и нравственного здоровья, создание безопасных условий деятельности. Поэтому в плане сохранения и укрепления здоровья для образовательного учреждения решающее значение имеет создание

здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья участников образовательного процесса.

На современном этапе среди причин ухудшения здоровья детей значимо влияющих на его формирование, являются:

- социально-экономические причины, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми,
- высокий объем учебных и внеучебных нагрузок,
- интенсификация процесса обучения,
- низкая двигательная активность детей,
- недостаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Таким образом, состояние здоровья дошкольников и школьников вызывает серьезную тревогу. Приобщение образовательных учреждений к деятельности по сохранению здоровья детей целесообразно по ряду причин: большой контингент детей, одновременно охваченных оздоровительными мероприятиями, длительное пребывание детей в условиях школы, ДОУ, высокий авторитет педагогов в глазах обучающихся. В национальной инициативе «Наша новая школа» большое внимание уделяется здоровью школьников. Внедрение инновационных образовательных технологий, прежде всего, направлено на здоровьесбережение:

- проводится мониторинг здоровья детей;
- введены динамические паузы для первоклассников;
- используются здоровьесберегающие технологии;
- введен третий час физической культуры;
- организовано сбалансированное горячее питание (охват составляет **82%**);

- муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение СОШ №18 участвует в Государственной программе «Доступная среда», рассчитанной до 2015 года. По результатам этой программы будет создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и здоровым детям.

Важным направлением в деятельности образовательных учреждений муниципального района является спортивно-оздоровительная работа.

Для укрепления здоровья ежегодно проводятся более 60 видов соревнований и мероприятий городского, районного и республиканского уровня. По сравнению с прошлым годом в 2012-2013 учебном году количество обучающихся, принимавших участие в соревнованиях городского и районного уровня, увеличилось на 2 %, т.е. в среднем в соревнованиях в этом году участвовало на 1 школу больше, чем в прошлом году. Особое внимание уделялось организации и проведению «Президентских состязаний» и участию в Республиканских соревнованиях в рамках программы XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

По итогам 2012 года отдел образования (команды обучающихся и учителей) занял II общекомандное место в спартакиаде среди предприятий, КФК и учебных заведений. Сборные команды обучающихся школ МР Ишимбайский район приняли участие во всех Республиканских соревнованиях XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

Результаты Республиканских соревнований по программе XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан

2012-2013 учебный год
Осенний л/а кросс – 2 место
Гиревой спорт – 2 место
Борьба «Куреш» - 3 место
Волейбол – зональные – 2,4 место, финал – 4 место
Л/атлетика – зональные – 1,3,4 место, финал – 5 место
Баскетбол (юноши) – зональные – 1,2 место, финал – 2,7 место

Лыжные гонки – зональные – 2,2 место, финал – 2,3 место
Общая гимнастика – зональные – 4 место

По предварительным подсчетам команды школьников г. Ишимбай вошли в призовую «б» среди всех городов РБ по результатам XV Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

С целью сохранения и укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств в общеобразовательных учреждениях введен обязательный третий час физической культуры. Но существующие мощности спортивных залов в школах не обеспечивают полноценные условия для реализации 3-часовой образовательной программы.

Воспитанники ДД(Ю)Т (педагог - Филиппчева И.А.) неоднократно занимали призовые места и становились победителями на Республиканских и Всероссийских соревнованиях, чемпионатах по рукопашному бою.

Увеличилось количество школ и обучающихся (1-2 %), которые приняли участие в соревнованиях по всем видам спорта XV Спартакиады школьников. Основная причина такого увеличения – улучшение качества работы учителей физкультуры и введение третьего часа физкультуры. 6-ой год на базе МОБУ СОШ № 11 работает спортивный центр по настольному теннису.

Среди юношей 10-11 классов были проведены соревнования по стрельбе из м/к винтовки, зимнему и летнему полиатлону, встречи с ветеранами ВОВ, курсантами, демобилизованными воинами, лыжные соревнования, День призывника, Дни воинской славы России, полуфинал и финал военно-спортивного праздника «А ну-ка, парни!», игра «Зарница» и «Орленок». Также в этом учебном году большое внимание уделялось гражданской защите и пожарной безопасности. В сентябре-октябре прошли месячники по безопасности детей и ГО, в которых приняли участие все школы города и района. Традиционно с 1 по 31 мая во всех школах проходят «Дни защиты детей» и объектовые тренировки. Следует отметить, что практически все школы укладываются в нормативы времени по эвакуации детей и работников в случае пожара или ЧС, разнообразны формы и методы проведения «Дня защиты детей». Во многих ОУ это мероприятие проходит с привлечением пожарных расчетов. Ежегодно в мае проводятся учебно – полевые сборы для обучающихся – юношей 10 классов ОУ на базе загородного оздоровительного лагеря.

Здоровье детей непосредственно связано с их безопасным пребыванием в общеобразовательном учреждении. Администрация МР Ишимбайский район оказывает поддержку при решении вопросов противопожарной безопасности объектов и зданий. В период с 2009 по 2013 год на монтаж автоматических систем сигнализации и оповещения выделено **18 млн. 174 тыс. рублей.**

Детское и школьное питание

Организация школьного питания за 2009- 2012 годы была направлена на создание системы обеспечения обучающихся школьного возраста оптимальным питанием в соответствии с физиологическими потребностями, совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания для сохранения и укрепления их здоровья, которая имеет следующие результаты своей деятельности:

- охват всеми видами питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет в общем 96,3%;
- охват горячим питанием в дошкольных образовательных учреждениях составляет 100 %;
- из муниципального бюджета для обучающихся ежегодно выделяется дотация в размере 1,73 рубля в день на удорожание стоимости питания;
- ежегодно из муниципального бюджета выделяется дотация всех видов для обучающихся более 10 млн. рублей;

- в целях повышения качества питания, укрепления здоровья обучающихся с 2011 года начала своё действие целевая программа «Школьное молоко» на 2011-2013 годы. В 2011 году получили бесплатно витаминизированное молоко «Фитомол» 3198 обучающихся, в 2012 году – 3983 обучающихся;
- с целью повышения квалификации в 2010-2011 годах прошли курсы обучения 25 работников пищеблока ДОУ;
- в целях безопасности организации питания в 2009 году проведена сертификация 65 образовательных учреждений - школьных и дошкольных пищеблоков;
- с учётом эколого-климатических условий, с учётом дефицита витаминов и отдельных макро- и микроэлементов, возрастных физиологических потребностей воспитанников и подростков в меню включены витаминизированные напитки промышленного производства и йодированное молоко для школьников.

В целях изучения мнения обучающихся и их родителей об организации питания в общеобразовательных учреждениях проводилось анкетирование. По результатам анкетирования 96 % родителей согласны чтобы их дети получали горячее питание.

Таким образом, анализ развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан в контексте реализации Программы развития системы образования в период 2009-2012 годов показывает, что образовательные учреждения динамично развиваются и в настоящее время готовы к реализации основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа».

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Национальный проект «Образование» стал определяющим направлением развития муниципальной системы образования.

Реализация проекта «Образование» ведется по направлениям, которые позволяют осуществлять конкретную поддержку инициатив педагогов и образовательных учреждений. Это - выплата вознаграждения за классное руководство в ОУ, государственная поддержка талантливой молодежи, денежное поощрение лучших учителей города (премии Президента Российской Федерации, Республики Башкортостан, главы Администрации).

6 учреждений города стали победителями всероссийского конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» и получили грант в 1 миллион рублей:

С начала реализации проекта ПНПО 9 представителей талантливой молодежи нашего города получили премии президента Республики Башкортостан. Пять обучающихся получили премии президента Российской Федерации. Были учреждены стипендии главы Администрации для талантливых школьников. С 2009 по 2013 годы ею удостоены 50 обучающихся.

Одним из ключевых параметров, характеризующих приоритетный национальный проект «Образование», стало оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием. В целях реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» и Постановления Правительства Республики Башкортостан от 1 апреля 2013 года №109 «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Республики Башкортостан в 2013 году», распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 6 мая 2013 года № 517-р на реализацию мер по модернизации системы общего образования были выделены следующие суммы:

- приобретение спортивного оборудования - 571,5 тыс. руб.;
- приобретение спортивного инвентаря для общеобразовательных учреждений – 571,5 тыс.руб.;
- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся - 762,0 тыс. руб.;

- приобретение оборудования для школьных столовых - 1 524,10 тыс. руб.;
- повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей ОУ и учителей – 259,3 тыс. руб.;
- пополнение фондов школьных библиотек – 1 333,6 тыс.руб.
- осуществление мер, направленных на проведение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования для обязательного энергетического обследования зданий – 1 400,0 тыс. руб.: в том числе
- Выполнение капитального ремонта системы водоснабжения в МБОУ гимназия №1 – 99,7 тыс.руб.;
- Выполнение электромонтажных работ в МБОУ гимназия №1 – 330,0 тыс.руб.;
- Выполнение капитального ремонта – замена оконных блоков в МБОУ гимназия №1 - 831,2 тыс.руб.

Полученная экономия в размере 139,0 тыс.руб. по итогам торгов, проведенных по МБОУ гимназия №1.

- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений МБОУ лицей №12 (2096,4 тыс.руб.), СОШ с.Кинзебулатово (1700,0 тыс.руб.), Кулгунино (1700,0 тыс.руб.). Для определения подрядных организаций проведены торги:

В МБОУ лицей №12:

выполнение капитального ремонта фасада и замена оконных блоков осуществляет ООО «Окна Региона» г.Ишимбай. Сумма контракта: 2 085 465,46 руб. Контракт подписан: 02.08.2012г.

В СОШ с.Кинзебулатово:

выполнение капитального ремонта – замена оконных блоков осуществляет ООО «УралСтрой». Сумма контракта: 970 231,21 руб. Контракт подписан: 19.07.2012г.

выполнение работ по капитальному ремонту помещения под сан.узел в здании школы осуществляет ООО «Реском» Сумма контракта: 419 983,6 руб. Контракт подписан: 20.08.2013г.

выполнение работ по капитальному ремонту системы наружного водоотведения.

В СОШ с. Кулгунино:

выполнение капитального ремонта оконных блоков будет осуществлять ООО «УралСтрой». Сумма контракта: 1406491,34 руб. Контракт подписан: 08.08.2012г.

Получена экономия по проведенным торгам на капитальный ремонт в размере 515 228,39 руб., которая направлена на выполнение работ по реконструкции котельных в МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово и СОШ с.Янурсово.

За последние годы достигнуты системные изменения в экономике образования. Все образовательные учреждения переведены на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование. Утверждение нормативных документов о зависимости оплаты труда учителей и руководителей ОУ от его результатов в рамках перехода на новую систему оплаты труда привело к повышению качества образования в городе. Вместе с тем новая система оплаты труда нуждается в совершенствовании.

С 1 сентября 2011 года увеличена заработная плата учителям, педагогическим работникам ОУ и воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) ДОУ.

Одним из направлений инициативы «Наша новая школа» является расширение самостоятельности образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом №83 переведены в режим автономии 17 дошкольных образовательных учреждений.

После перехода на нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда с 1 января 2009 года средняя зарплата работников образования увеличилась более чем на 10 тыс.руб и составляет за 1 полугодие 2013 года 22 079 руб., а в 4 квартале 2012 года была доведена до 24412 рублей. К концу 2013 году планируется довести размер средней зарплаты учителям до 25 тысяч рублей



У педагогических работников детских садов зарплата выросла на 10300 рублей и составляет за 1 полугодие 2013 года 16923 руб.



Перевод ОУ в статус автономных, оптимизация сети ОУ, реализация комплексного проекта модернизации образования позволили достигнуть экономического эффекта по всем показателям:

средняя наполняемость классов по муниципальному району увеличилась до 18,1 человек на класс; в городских школах - 22 (норма 25 учеников) на класс, в сельских школах – 11,4 (норма 14 учеников);

число учеников на одного учителя составила 12,5 ученика по муниципальному району: в городских школах – 16, в сельских школах – 8,7.

В 2012 г. согласно федеральной программы «Доступная среда» проведён ремонт входных групп, санузла, тренажёрного зала и сенсорной комнаты в СОШ №1.

Решение обозначенных проблем программно-целевым методом управления более эффективно по сравнению с планово-нормативным, так как обеспечивает возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического развития муниципального района Ишимбайский район РБ, снижает риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создает условия для комплексной реализации мер по развитию учебно-материальной базы ОУ, способствует внедрению механизмов, направленных на усиление связи заработной платы педагогических работников с результативностью и качеством их труда.

3. Концепция развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы

3.1. Методологические основания, цель, задачи и принципы Программы

Программа является организационной основой образовательной политики муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Она развивает основные принципы образовательной политики, которые определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и законе Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»; взаимосвязана с основными направлениями социально-экономической политики Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Ишимбайский район на среднесрочную перспективу и определяет приоритеты в реализации генеральной линии по модернизации российского образования. Программа содержит систему идей, принципов, подходов,

раскрывающих теоретические основы модернизации образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципального образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Образовательная система муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан представляет собой многообразие видов учреждений и форм организации, что позволяет удовлетворять различные образовательные и воспитательные потребности обучающихся, воспитанников, детей и подростков, возрастающие запросы родителей и общественности.

Трансформационные изменения, происходящие в последние годы в системе образования, характеризуются следующим образом.

Главной целевой установкой развития образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан является обеспечение устойчивого функционирования и развития образовательной системы, расширение его доступности, повышение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и работников образования.

Новая экономика, основанная на новейших технологиях, требует подготовки специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, надпредметными компетенциями, умеющих перепрофилироваться, принимать эффективные и оправданные решения в динамично меняющихся условиях, работать в поликультурной среде.

В ближайшие годы предстоят системные изменения в функционировании отрасли, которые предусматривают:

- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие современной системы непрерывного образования;
- развитие районной и республиканской систем оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием;
- внедрение новых финансово-экономических механизмов развития образования;
- внедрение индикативного, ориентированного на результат управления городской системой образования.

С 1 сентября 2011 года в образовательных учреждениях введены федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В связи с этим важными проблемами для системы образования стали развитие личности обучающихся в соответствии с новыми представлениями и требованиями времени, повышение уровня конкурентоспособности выпускников школ, создание равных возможностей в получении современного, качественного и востребованного образования.

Данные изменения обусловлены необходимостью удовлетворения актуальных потребностей экономики, общества, граждан.

Программа развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014–2016 годы предполагает учет этих изменений.

При осуществлении преобразований в муниципальной системе образования будут учитываться три взаимосвязанных принципа:

- индивидуализации образовательного процесса, осуществляемой в целях решения задачи наиболее полного и адекватного построения педагогами и личностью индивидуальных траекторий образования и развития;
- гуманизации отношений во внутренней и внешней среде сферы образования, ведущей к созданию развивающегося и обновляющегося пространства жизнедеятельности людей;
- демократизации и открытости организации профессионально-педагогической деятельности.

Программа предлагает реализацию следующих основополагающих идей, способствующих всесторонней модернизации системы:

- утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизация межличностных отношений в образовательной среде, укрепление духовно-нравственных основ семейного и общественного воспитания;
- межведомственное взаимодействие, предполагающее активное участие административных структур, различных ведомств и организаций в модернизации системы образования муниципального района;
- межинституциональная образовательная многоуровневая интеграция, в контексте которой осуществляется взаимодействие общеобразовательных учебных заведений с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования;
- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогических коллективов, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования;
- развитие образования в контексте диалога языков и культур;
- становление нового типа личностно ориентированного образования;
- повышение профессионализма и педагогического мастерства работников сферы образования;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов.

Обозначенные установки являются методологической и теоретической основой для дальнейшего развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

В предстоящий период в системе образования муниципального района актуальными являются следующие проблемы, требующие своего решения:

- согласование содержания образования, разрабатываемого в рамках базисного учебного плана, с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- создание в образовательных учреждениях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;
- расширение форм и вариативности образовательных программ и учреждений с учетом современных запросов потребителей образовательно-воспитательных услуг;
- совершенствование всех направлений и уровней образовательной деятельности с целью создания условий для формирования новых качественных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;
- развитие системы оценки качества образования;
- перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- научное, учебно-методическое, психолого-педагогическое, информационно-аналитическое обеспечение и сопровождение системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан в условиях реализации федеральной и республиканской программ развития образования.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Задачами Программы являются:

- модернизация дошкольного, общего, и дополнительного образования как института социального развития;

- создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение оптимальной структуры сети образовательных учреждений, отвечающей запросам потребителей;
- развитие кадрового потенциала, совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения новых механизмов аттестации педагогических работников;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- обеспечение планомерного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения на всех ступенях обучения;
- укрепление материально -технической базы муниципальной системы образования;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса на всех ступенях обучения

3.2. Основные пути решения проблемы

Стратегическая цель государственной политики в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация данной цели предполагает следующие пути решения приоритетных целей и задач:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Важной становится идея опережающего развития. При этом внедрение новых образовательных стандартов должно осуществляться при наличии адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Необходимо совершенствовать методики сопоставления качества образования на муниципальном и республиканском уровнях.

2. Поддержка талантливых детей. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо совершенствовать как саму систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Развитие учительского потенциала. Необходимо развивать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, любящих и умеющих работать с детьми. Социальный статус и зарплата педагога должны зависеть от качества и результатов его педагогической деятельности, оцененная с участием потребителей образовательно-воспитательных услуг, социальных партнеров, родительской общественности.

4. Совершенствование и обновление инфраструктуры образовательных учреждений. Облик учреждений образования как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться. Получить реальную отдачу можно, если учиться в школе будет увлекательно и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. В каждом образовательном учреждении должна быть создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. К перечню мер по обеспечению современной школьной инфраструктуры необходимо отнести и развитие взаимодействия образовательных учреждений с

организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

5. Сохранение здоровья обучающихся. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое зависит от семейного воспитания, но, учитывая тот факт, что дети проводят в учреждении образования значительную часть времени, заниматься их здоровьем должны и педагоги. Необходимо расширять организацию сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий обучающихся. Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников. Однако еще более важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья обучающихся.

В ходе реализации поставленных целей и задач исполнителям программы развития системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2014-2016 годы в текущей деятельности предстоит:

- обеспечить условия для реализации равных прав граждан на качественное образование на всех уровнях и ступенях обучения;
- обновить содержание и технологии образования и воспитания в соответствии с задачами инновационного развития;
- обеспечить компетентностный подход в образовании, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений;
- развивать вариативность образовательных программ, в том числе совершенствовать структуру профильного обучения;
- обеспечить увеличение оплаты труда работникам образовательных учреждений в зависимости от качества и результатов их труда до уровня, сопоставимого с уровнем оплаты труда в сфере экономики;
- создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от состояния здоровья, социального положения;
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного общего образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- формировать инфраструктуру социальной мобильности обучающихся;
- совершенствовать систему оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- развивать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные;
- разработать и реализовывать комплекс мер по социальной поддержке работников системы образования всех категорий;
- обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формировать механизмы участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования;
- развивать материально-техническую базу образовательных учреждений, в том числе проводить работу по совершенствованию организации школьного питания и здоровьесберегающих технологий.

3.3. Ожидаемые результаты

Главным ожидаемым результатом реализации Программы является сохранение и развитие системы образования в интересах личности, общества и государства.

К основным социальным результатам реализации Программы относятся:

- рост удовлетворенности потребителей качеством образования посредством достижения новых образовательных результатов обучающихся, повышения статуса и профессионализма учителей, создания новой инфраструктурной образовательной среды с учетом потребностей всех категорий обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей;
- усиление инновационной направленности развития дошкольного образования на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей;
- увеличение до 100% показателя охвата детей в возрасте от 1 года до 6,5 лет разными формами дошкольного образования;
- обеспечение реализации в системе общего образования компетентностного подхода, профильного обучения, новых образовательных технологий и учебных материалов;
- формирование сети базовых школ, образовательных центров;
- обеспечение преемственности всех уровней образования;
- обеспечение образовательных учреждений компьютерным, программным, сетевым, мультимедийным оборудованием;
- обеспечение наличия в 90% общеобразовательных учреждений учителей, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям образовательного процесса.

Экономические результаты реализации Программы:

- подготовка выпускников общеобразовательных учреждений, способных работать в условиях перехода к инновационной экономике;
- переход к новой модели экономики образования (совершенствование системы оплаты труда работников образования, подушевое финансирование, обеспечение финансовой самостоятельности образовательных учреждений).

3.4. Модели выпускников

Портрет выпускника начальной школы

Ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы.

Выпускник:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней (полной) школы

Выпускник средней (полной) школы это гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, способный осуществлять исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

4. Механизм реализации Программы и контроль за ходом её выполнения

Программа рассчитана на 3 года, и её реализация осуществляется под контролем и при активной поддержке Администрации муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан. Основными исполнителями Программы являются отдел образования Администрации муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан и образовательные учреждения муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан. Отдел образования Администрации муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан в установленном порядке вносит предложения об изменении или продлении сроков реализации программных мероприятий.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Мероприятия Программы предусматривают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

При формировании мероприятий Программы установлено приоритетное значение современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми ресурсами;
- создание организационных механизмов для обеспечения выполнения соответствующих программных мероприятий;
- информационное обеспечение основных направлений реализации Программы, освещение проблем и достижений образовательных учреждений города в средствах массовой информации;
- размещение на официальном сайте отдела образования администрации муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан и в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы.

Все участники Программы несут ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств, предоставление своевременной и полной информации о ходе выполнения мероприятий.

Основным механизмом реализации Программы является утверждение и реализация ежегодных планов выполнения программных мероприятий. В процессе реализации Программы регулярно оценивается степень достижения цели, актуальность мероприятий, потребность в бюджетном финансировании; вносятся предложения о необходимости корректировки мероприятий Программы (при изменении внешних или внутренних условий) и административных документов, связанных с ее реализацией.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы и стимулируется ее реализация.

Заказчик Программы - Администрация муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан осуществляет общее руководство, координацию и контроль за выполнением мероприятий Программы. Заказчик Программы ежегодно уточняет целевые показатели и затраты, связанные с реализацией программных мероприятий, а также запрашивает у отдела образования Администрации муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан информацию о ходе выполнения Программы. Вопрос о реализации Программы выносится, при необходимости, на заседания Совета муниципального района Ишибайский район Республики Башкортостан .

4.1 Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы, в первую очередь, позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации, Республики Башкортостан для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

- создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- предоставление части государственных услуг в области образования в электронном виде;
- создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей.

В ходе реализации Программы будет сформирован вектор на инновационный характер развития системы образования города в соответствии с вызовами инновационного развития экономики Российской Федерации и страны в целом.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы целевых показателей, отражающих стратегические приоритеты развития города, связанные со сферой образования.

Социальный эффект реализации Программы оценивается по следующим направлениям:

а) повышение качества общего образования;

б) улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении образования:

- профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по профилированным программам);
- увеличение количества обучающихся с предпрофильной подготовкой;
- расширение возможностей детей с ограниченными возможностями в получении образования (увеличение количества детей указанной категории, получивших общее среднее образование);
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);
- обеспечение доступности образования (уменьшение количества несовершеннолетних в возрасте 8-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, увеличение количества молодежи в возрасте до 22 лет, получившей среднее образование);

в) повышение эффективности финансирования образования:

- обновление учебно-материальной базы учреждений образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования образования, увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам);

г) расширение социального партнерства: развитие общественно-гражданских форм управления в системе дошкольного, дополнительного и общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские, управляющие общественные советы).

В результате реализации мероприятий Программы предполагается достижение следующих социально-экономических эффектов:

а) на муниципальном уровне:

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;
- повышение прозрачности и результативности бюджетных расходов в сфере образования;
- содействие развитию различных организационно-правовых форм образовательных организаций;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- модернизация технологической, социальной и инновационной инфраструктуры дошкольного, дополнительного и общего образования;

б) на уровне образовательных учреждений:

- увеличение количества инновационных образовательных комплексов и сетевых образовательных структур;

- улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала;
- в) в сфере социальной привлекательности образования:
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- повышение уровня доходов работников сферы образования;
- сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров.

За время реализации Программы планируется:

- разработка всеми общеобразовательными учреждениями образовательных программ, реализация проектов перспективного развития общеобразовательных учреждений на 2014-2016 годы;
- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района и с 1.09.2015 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.2 Целевые показатели и индикаторы реализации Программы

№	Цели, задачи, индикаторы	Ед. измерения	Базов.знач. 2013г.	Значение показателя по годам		
				2014	2015	2016
1.	Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся.					
1.1.	<i>Достижение нового образовательного результата.</i>					
1.1.1	Доля детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), охваченных услугами дошкольного образования	%	60	64	68	72
1.1.2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования	%	65,7	72	74,8	100
1.1.3.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную услугу дошкольного образования, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования	%	62,5	68,7	75	75,2
1.1.4.	Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок		12,24	12,26	16,3	16,4
1.1.5.	Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе	%	20,47	30,67	30,68	41,12
1.2.	<i>Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение</i>					

индивидуальных образовательных потребностей детей и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума						
1.2.1	Доля обучающихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения	%	78,13	78,14	78,9	79,5
1.2.2.	Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа	%	19,7	21	22	23
1.2.3.	Доля обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах	%	65,7	66	66,3	67
1.2.4.	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников	%	21,3	22	22,4	23
1.2.5.	Доля обучающихся вовлеченных в исследовательскую деятельность	%	4,9	6,1	7,7	8,3
1.2.6.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	94	94,1	94,2	94,3
1.2.7.	Доля обучающихся в объединениях технического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей	%	10,7	13,8	15,9	16
1.3.	Создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания					
1.3.1.	Доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии	%	100	100	100	100
1.3.2.	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: - дошкольного образования - общего образования - дополнительного образования	%	81,25 89,4	81,5 89,5	81,7 89,6	81,9 89,9
1.3.3.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	%	95,7	95,9	96,3	97,2

1.4.	<i>Создание единого информационного пространства муниципальной системы образования на основе ИКТ-технологий</i>					
1.4.1.	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ	%	18	29	41,1	49,6
1.4.2.	Удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде	%	79	91	97	100
2.	Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов					
2.1.	<i>Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников</i>					
2.1.2.	Доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности	%	97,4	100	100	100
2.1.3.	Доля учреждений, реализующих программы профессионального самоопределения	%	81,5	86,8	97,4	100
2.1.4.	Доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча	%	97,4	100	100	100
2.2.	<i>Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</i>					
2.2.1.	Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами	%	95	100	100	100
2.2.2.	Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительной причине	%	99,66	99,7	99,74	99,77
2.2.3.	Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД	%	99,1	99,12	99,13	99,14
3.	Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров					
3.1.	<i>Реализация системы непрерывного профессионального развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров</i>					
3.1.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве.	%	18,8	20	22	22,6
3.1.2.	Удельный вес численности педагогических кадров	%	31	32	34	35

	общеобразовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки, в общем количестве педагогических работников							
3.2.	<i>Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности</i>							
3.2.1.	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровней, к общему количеству участников	%	60	64	66	70		
3.2.2.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней	%	47,1	47,2	47,4	47,5		
3.3.	<i>Развитие системы непрерывного профессионального развития</i>							
3.3.1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в новых формах	%	50,5	72	80	90		
3.3.2.	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	%	22,93	23	35,7	40,7		
4.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования							
4.1	<i>Развитие самостоятельности образовательных учреждений</i>							
4.1.1.	Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа	%	%	60	100	100	100	100
4.2.	<i>Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях</i>							
4.2.1.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене	%	99,4	99,5	99,6	99,7		
4.2.2.	Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по	%	99,8	99,9	100	100		

	которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями					
5	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение условий безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса на всех ступенях обучения					
5.1	Доля образовательных учреждений, приведённых в нормативное состояние. Обновление материально – технической базы в соответствии с санитарными нормами	%	55	60	65	70

5. Система программных мероприятий

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Прогнозируемый объём финансирования (в тыс. руб.)		
				в том числе по годам		
				2014	2015	2016
1. Дошкольное образование						
1.	Увеличение количества мест в ДОУ за счет возврата перепрофилированных групп (гостиных, студий)	Адм. МР, МКУОО ДОУ	2014-2016		800	
2.	Внедрение оценки качества дошкольного образования	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
3.	Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования	МКУОО, ИМЦ		Без финансирования		
4.	Создание базы данных о педагогических работниках ДОУ города	МКУОО,И МЦ, ДОУ	2014-2016	Без финансирования		
5.	Организация семинаров, творческих отчетов, открытых занятий, тематических консультаций мастер-классов, круглых столов, деловых игр, дискуссий, тренингов, творческих мастерских	МКУОО, ИМЦ, ДОУ	2014-2016	5	5	5
6.	Организация работы: - школы педагогического мастерства, - школы молодого руководителя,	МКУОО, ИМЦ, ДОУ	2014-2016	Без финансирования		

	-творческих групп для заведующих ДОУ, старших воспитателей ДОУ					
7.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов: -«Воспитатель года», -фестиваль методических идей	МКУ ОО, ИМЦ, ДОУ	2014-2016	20	20	20
8.	Обобщение и распространение передового опыта работы педагогических и руководящих работников ДОУ, осуществление издательской деятельности	МКУ ИМЦ, ДОУ	2014-2016	3	3	3
9.	Организация спортивных праздников и спартакиад: -- -«Сильные, ловкие, смелые»; -«Малые олимпийские игры»; -«Спартакиада сильнейших»	ИМЦ, ДОУ	2014-2016	30	30	30
10.	Организация поэтических фестивалей	ИМЦ, ДОУ	2014-2016	10	10	10
11.	Организация фестиваля «Театральная неделя в ДОУ»	ИМЦ, ДОУ	2014-2016	35	35	35
12.	Организация и проведение праздника «День дошкольного работника»	ОО, ИМЦ, ДОУ	2014-2016	30	30	30
13.	Организация фестиваля «Маша и медведь»	ИМЦ, ДОУ	2014-2016	30		
14.	Организация конкурсов рисунков детей	ИМЦ, ДОУ	2014-2016	5	5	5
15.	Оборудование медицинских кабинетов, ремонт и оснащение ДОУ:	Адм. МР, МКУ ОО	2014-2016	800	800	600
16.	Обеспечение сбалансированного питания детей в соответствии с возрастными физиологическими нормами (100% выполнение натуральных норм	Адм. МР, МКУ ОО	2014-2016	800	800	800

	питания)					
17.	Открытие групп с обучением на башкирском языке ДОУ № 26, ДОУ № 34,	МКУ ОО, ДОУ	2014-2016	Без финансирования		
18.	Устройство спортивных площадок ДОУ № 29	МКУ ОО ДОУ	2014-2016	800	800	800
19.	Приобретение и замена игрового оборудования, мебели, инвентаря, средств ТСО	МКУ ОО ДОУ	2014-2016	600	600	600
20.	Создание условий для развития и обучения детей инвалидов в ДОУ № 21	МКУ ОО ДОУ	2014-2016	600	300	200
21.	ИТОГО по дошкольному образованию		2014-2016	3768	4238	3138

2. Общее образование

1. 1	Организация и проведение муниципального мониторинга учебных достижений обучающихся	МКУ ОО, ИМЦ	2012-2016	Без финансирования		
2. 2	Организация и проведение республиканской выборочной диагностики ИРО РБ	МКУ ОО, ИМЦ	2012-2016	Без финансирования		
3. 3	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, освоивших программы основного общего образования, с участием муниципальных экзаменационных комиссий	МКУ ОО, ИМЦ	2012-2016	10	10	10
4. 4	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	МКУОО, ИМЦ	2012-2016	25	30	35
5.	Смотр-конкурс учебных кабинетов	МКУОО, ИМЦ	2012-2016	20	20	20

6.	Конкурс учебно-методических комплексов элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения, издание сборника	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	8	8	8
7.	Издание сборника исследовательских работ обучающихся и педагогов	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	5	6	7
8.	Конкурс «Лучшее образовательное учреждение»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	500	500	500
9.	Конкурс «Лидер в образовании»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	-	80	
10.	Конкурс «Учитель года»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	30	35	40
11.	Конкурс «Лучший учитель русского языка»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	25	30	30
12.	Конкурс «Лучший учитель - наставник»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	-	30	-
13.	Конкурс «Первые шаги – педагогический дебют»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	30	35	35
14.	Конкурс «Учитель года». Участие в республиканском конкурсе «Учитель года»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	60	60	60
15.	Конкурс «Учитель года русского языка и литературы» и «Учитель года башкирского языка и литературы» Участие в республиканском конкурсе	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	60	60	60
16.	Конкурс – смотр «Фестиваль методических идей»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	-	70	-

17.	Конкурс методических разработок	ИМЦ	2014-2016	9	9	9
18.	Денежное поощрение лучших педагогических работников	Адм.МР	2014-2016	80	80	80
19.	Конкурс сочинений	ИМЦ	2014-2016	3	3	3
20.	Реализация ОУ муниципальных, республиканских, федеральных программ в области образования	МКУОО, ИМЦ, ОУ	2014-2016	Без финансирования		
21.	Поощрение учителей – наставников, подготовивших обучающихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов	ОО, ИМЦ	2014-2016	60	65	65
22.	Конкурс воспитательных программ	ОО, ИМЦ	2014-2016	70	-	70
23.	ИТОГО по общему образованию			995	1131	1032

3. Школьная библиотека в системе образования

1.	Комплектование фондов школьных библиотек общеобразовательных учреждений художественной и учебной литературой	ИМЦ	2014-2016	500 Бюджет РБ	500 Бюджет РБ	600 Бюджет РБ
2.	Организация подписной кампании на периодические издания во всех образовательных учреждениях	ИМЦ	2014-2016	200	200	200
3.	Организация и проведение республиканского конкурса «Лучший библиотекарь Республики Башкортостан»	ИМЦ	2014-2016	10	10	10
4.	Организация и проведение Недели детской и юношеской книги	ИМЦ	2014-2016	5	5	5
5.	Укрепление материально- технической базы школьных библиотек	МКУОО	2014-2016	10	10	10

ИТОГО по школьной библиотеке в системе образования				725 Бюджет МР 225 Бюджет РБ 500	725 Бюджет МР 225 Бюджет РБ 500	825 Бюджет МР 325 Бюджет РБ 500
4. Работа с одаренными детьми						
1.	Организация и проведение II (муниципального) этапа ВОШ и республиканских олимпиад	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	15	15
2.	Участие в III (региональном) этапе ВОШ и заключительном этапе республиканских олимпиад	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	60	70	75
3.	Привлечение преподавателей вузов для подготовки обучающихся к РЭ ВОШ	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	90	90	95
4.	Диагностика учащихся с целью выявления природной одаренности	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
5.	Разработка и внедрение программ по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
6.	Проведение городских творческих конкурсов учащихся по различным направлениям	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	10	10
7.	Проведение городских профильных смен на базе городских и загородных лагерей для творчески и интеллектуально-одаренных детей	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	10	10
8.	Привлечение представителей профессорско-преподавательского состава вузов для работы с одаренными школьниками	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	80	80	80
9.	Мониторинг и пополнение банка данных «Одаренные дети города»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
10.	Обеспечение грантовой поддержки (стипендий) одаренных детей (по 10 человек ежегодно)	Адм. МР МКУОО	2014-2016	18	18	18
11.	Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию олимпиадного движения, исследовательской деятельности учащихся	ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		

12.	Проведение конкурса «Ученик года»	Адм. МР, МКУОО	2014-2016	20	25	30
	ИТОГО по работе с одаренными детьми			298	318	333
5. Национальное образование						
1. 1	Конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» (проведение муниципального этапа, участие в республиканском этапе)	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	12	12
2. 2	Конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	5	5	7
3. 3	Конкурс сочинений	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	1	1	1
4. 4	Конкурс по составлению генеалогического древа и составления рассказов по теме «Шежере моей семьи»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	2	2	2
5. 5	Конкурс методических разработок и компьютерных презентаций	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	2	3	4
6. 6	Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта по национальному образованию	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
7.	Организация участия детских национальных коллективов в фестивалях, праздниках, выставках, проводимых в регионах РБ, РФ, странах СНГ	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	25	25	25
8. 7	Подготовка и проведение сабантуев и других башкирских традиционных национальных праздников	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
9. 8	Проведение научно-практических конференций, фестивалей по национальному образованию	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	3	3	3

ИТОГО по национальному образованию				46	49	52
6. Специальное образование						
1.	Формирование банка данных о количестве детей с выраженными (выявленными) отклонениями в развитии и детей-инвалидов раннего возраста (от 0 до 3 лет)	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
2.	Обеспечение преемственности в содержании и методах коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
3.	Создание условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
4.	Мониторинг социального запроса на специальные образовательные услуги в муниципальном районе	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
5.	Создание условий для эффективного взаимодействия руководителей и специалистов учреждений дошкольного, общего, специального и дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты и правоохранительной системы города	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
6.	Конкурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья (конкурс чтецов, рисунков, поделок, интеллектуальный марафон, спартакиада и др.)			10	10	10
ИТОГО по специальному образованию				10	10	10
7. Дополнительное образование						
1.	Конкурсы «Педагог года» и «Методист года» (в рамках конкурса «Учитель года»)	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	20	20	25

2. 3	Проведение конкурса авторских программ педагогов дополнительного образования	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	5	5	5
3. 6	Оснащение компьютерной техникой учреждений дополнительного образования детей	МКУОО, УДО	2014-2016	100	100	100
4. 7	Поощрение победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований	МКУОО, УДО	2014-2016	50	50	50
5. 8	Разработка и выпуск информационных, методических материалов о работе УДО	ИМЦ	2014-2016	10	10	10
6. 9	Развитие деятельности детской общественной организаций «Пионеры Башкортостана»	ИМЦ, УДО	2014-2016	Без финансирования		
7. 1 0	Открытие экспериментальных площадок на базе УДО	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
8. 1 1	Проведение муниципальных конкурсов для воспитанников учреждений ДО	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	20	20	20
9. 1 3	Приобретение спортивного инвентаря, мебели, музыкальных инструментов, аппаратуры для учреждений дополнительного образования	МКУОО, УДО	2014-2016	200	200	200
10. 1 4	Мониторинг качества воспитания в образовательных учреждениях города	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
11.	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах	МКУОО, УДО	2014-2016	300	300	300
ИТОГО по дополнительному образованию				705	705	710

8. Воспитание в системе школьного образования

1. 3	Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	10	10
2. 4	Проведение цикла мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - конкурс рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей»; - конкурс агитбригад «Светофор»; - КВН «Безопасная дорога детства»; - конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	100	100	100
3. 5	Разработка и издание сборников инновационных методик и технологий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	10	10	10
4. 6	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей, классных руководителей, специалистов и методистов по вопросам воспитания подрастающего поколения	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
5. 7	Проведение социологических опросов участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности образовательными услугами	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
6. 8	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	30	30	30
7. 9	Обеспечение участия педагогов города в республиканских и Всероссийских конкурсах по	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	50	50	50

	вопросам воспитания подрастающего поколения					
8. 1	Расширение сети школьных музеев, уголков боевой и трудовой славы	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
9. 1	Проведение круглых столов, радиопередач, посвященных проблемам воспитания молодого поколения, встречи с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения и других общественных организаций	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
10. 1	Продолжение работы по внедрению в практику постоянно действующих лекториев, родительских конференций по проблемам воспитания	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
11. 1	Межведомственное взаимодействие с наркологическим диспансером , усиление работы наркопостов школ	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
ИТОГО по воспитанию в системе школьного образования				200	200	200
9. Информатизация образования, информационно-аналитическая деятельность						
1. 1	Приобретение мобильного компьютерного класса для ИМЦ	ОО	2014-2016	750		
2. 2	Поддержка талантливой молодежи (организация проведения конкурсов в области информационных технологий «КРИТ»)	ОО ГРЦПИ	2014-2016	10	10	12
3. 3	Приобретение мультимедийного оборудования в ОУ	ОО	2014-2016	1000	1000	1000

4.	Конкурс «Лучший кабинет информатики»	ОО, ГРЦПИ	2014-2016	10	10	10
5.	Конкурс «Лучший сайт ОУ»	ОО, ГРЦПИ	2014-2016	3	3	3
6. 4	Приобретение компьютеров, ноутбуков	ОО	2014-2016	1000	2000	3000
7. 5	Приобретение оборудования для проведения локальной сети	ОО	2014-2016	500	500	500
8. 6	Приобретение лицензионного программного обеспечения для ОУ, ДОУ, УДО	ОО, ОУ, ДОУ, УДО	2014-2016	300	400	500
9. 7	Внедрение электронных образовательных ресурсов	ОО, ОУ, ДОУ, УДО	2014-2016	Без финансирования		
10. 8	Введение системы дистанционного обучения для разных групп обучающихся (школьники, педагоги, воспитатели, руководители учреждений и др.)	ОО, ОУ, ДОУ, УДО	2014-2016	30	30	30
11. 9	Приобретение прикладного педагогического программного обеспечения	ОО	2014-2016	50	50	50
12.	Организация электронного мониторинга в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	ОО, ГРЦПИ, ОУ	2014-2016	Без финансирования		
ИТОГО по информатизации образования				3653	4003	5105

10. Кадровое обеспечение реализации программы

1.	Создание доступных для потребителя специализированных и постоянно действующих банков данных о педагогических вакансиях и предложениях	МКУОО	2014-2016	Без финансирования		
2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая КПК в рамках ФГОС	ИМЦ	2014-2016	450	450	450
3.	Организация совместно с учреждениями высшего профессионального педагогического образования семинаров, НПК, мастер-классов	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	30	30	30
4.	Мониторинг повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников	ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
5.	Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
6.	Привлечение педагогических и руководящих работников города к участию в научной и исследовательской работе	ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
7.	Оказание педагогам информационной и психологической помощи в подготовке и прохождении аттестации на присвоение квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности	ИМЦ	2014-2016	Без финансирования		
8.	Организация и проведение муниципальных и республиканских семинаров, совещаний, НПК, мастер-классов, круглых столов, форумов, педагогических чтений, конкурсов	МКУОО, ИМЦ	2014-2016	100	120	130

	профессионального мастерства					
	ИТОГО по кадровому обеспечению			580	600	610
11. Совершенствование и повышение эффективности системы организации дошкольного и школьного питания						
1	Доведение компенсации на удешевление питания всех обучающихся школ города и МР Ишимбайский район до 3 рублей в день на чел.	ОО, ОУ	2014-2016	2000	2000	2015
2.	Выполнение натуральных норм в ДОУ МР. Увеличение бюджетных средств МР до 15 руб. в день на 1 воспитанника	ДОУ, ОО, ОУ	2014-2016	16500	16500	17100
3	Организация питания в пришкольных интернатах сельских школ Доведение дотации на питание обучающихся до 70 руб. на чел. в день	ОО, ОУ	2014-2016	756	756	1010
4	Организация питания обучающихся из многодетных семей в соответствии (основание - Постановление Кабинета Министров РБ от 11 марта 2002 года №68).	ОО, ОУ	2014-2016	7335 Бюджет РБ	8650 Бюджет РБ	8650 Бюджет РБ
	ИТОГО по организации дошкольного и школьного питания	Бюджет МР Бюджет РБ		19256 7335	19256 8650	20125 8650
12. Развитие системы оздоровления и отдыха детей						
	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей (летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей; палаточные лагеря;	Бюджет МР	2014-2016	2800	3000	3300

	туристические слеты; походы; экскурсии; отдых в загородных оздоровительных учреждениях, санаториях)	Бюджет РБ	2014-2016	17000	18000	19000
	ИТОГО по оздоровлению и отдыху детей			19800	21000	22300
13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности						
1.	Обслуживание в образовательных учреждениях кнопок экстренного вызова наряда милиции	ОУ	2014-2016	350	350	350
2.	Оснащение и обслуживание образовательных учреждений системами наружного видеонаблюдения и видеофиксации видеофиксации на электронных носителях в помещении и на территории	ОУ	2014-2016	700	700	700
3.	Оснащение образовательных учреждений средствами по оказанию первой медицинской помощи	ОУ	2014-2016	50	50	50
	ИТОГО по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в ОУ			1100	1100	1100
14. Обеспечение пожарной безопасности						
1	Установка прямого сигнала канала автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть	ОУ	2014-2016	1400	1400	
2	Проведение огнезащитной обработки чердачных помещений	ОУ	2014-2016	1144	1144	
3	Приобретение огнестойких дверей	ОУ	2014-2016	335	335	
4	Ежеквартальная проверка работоспособности внутреннего, наружного противопожарного гидранта.	ОУ	2014-2016	96	96	96
5	Замена горючего покрытия пола, ремонт полов, приобретение линолеума.	ОУ	2014-2016	933	933	933

6	Замена горючих коробов для проводов и кабеля в СОЛ.	ОУ	2014-2016	350	350	350
7	Испытание наружных пожарных лестниц.	ОУ	2014-2016	940	940	940
8	Перемонтаж лестниц, установка ограждений на кровле	ОУ	2014-2016	1700	1700	1700
9	Установка молниеотвода	ОУ	2014-2016	600	600	600
10	Замена планов эвакуации (по новым требованиям ПБ)	ОУ	2014-2016	548	548	548
11	Ежегодное заключение договоров на техническое обслуживание АПС, СОЛ и прямого вывода канала в пожарную часть.	ОУ	2014-2016	211	211	211
	ИТОГО по обеспечению пожарной безопасности			8257	8257	5378
15. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности						
1	Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы	ОУ	2014-2016	862,5	80	316
2	Замена оконных блоков	ОУ	2014-2016	11880	11880	11880
3	Установка датчика движения	ОУ	2014-2016	20	20	20
4	Замена трубопроводов отопления и горячего водоснабжения	ОУ	2014-2016	680	680	680
5	Замена труб водоснабжения	ОУ	2014-2016	120	120	120
6	Установка автоматизированных котельных	Адм. МР, МКУОО	2014-2016	2500	2800	3000
	ИТОГО энергосбережению и повышению энергетической эффективности			16062,5	15580	16016
16. Материально-техническое оснащение						

1.	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений и других организаций система образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.	МКУОО, ОУ	2014-2016	2500 Бюджет МР 1000 Бюджет РБ	2800 Бюджет МР 1000 Бюджет РБ	3000 Бюджет МР 1000 Бюджет РБ
17. Капитальный ремонт						
1.	Проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений и других организаций системы образования	МКУОО, ОУ	2014-2016	8500	9700	11200
18. Текущий ремонт						
1.	Проведение текущего ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений и других организаций системы образования	МКУОО, ОУ	2014-2016	3500	4200	5400
	ИТОГО по всем разделам			Бюджет МР 225816,5 Бюджет РБ 83135,0	72785,5 75772,0 28 150	259,0 29 150

Всего за 3 года **из бюджета МР – 225 816,5 тыс. рублей**
из бюджета РБ – 83 135 тыс. рублей

6. Ресурсное обеспечение
Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении,
необходимом для реализации Программы, по направлениям
(тыс. рублей, в ценах соответствующих лет)

№ п/п	Направления	Источники финансиро- вания	Объём финансирования, тыс.руб.			
			2014- 2016 годы	в том числе		
				2014 год	2015 год	2016год
1	Дошкольное образование	Бюджет МР	11144	3768	4238	3138
2	Общее образование	Бюджет МР	3018	925	1131	962
3	Школьная библиотека в системе образования	Бюджет МР	675	225	225	225
		Бюджет РБ	1500	500	500	500
4	Работа с одаренными детьми	Бюджет МР	949	298	318	333
5	Национальное образование	Бюджет МР	87	26	29	32
6	Специальное образование	Бюджет МР	30	10	10	10
7	Дополнительное образование	Бюджет МР	1215	405	405	405
8	Воспитание в системе школьного образования	Бюджет МР	600	200	200	200
9	Информатизация образования, информационно-аналитическая деятельность	Бюджет МР	12761	3653	4003	5105
10	Кадровое обеспечение реализации программы	Бюджет МР	1790	580	600	610
11	Совершенствование и повышение эффективности организации дошкольного и школьного питания	Бюджет МР	58637	19256	19256	20125
		Бюджет РБ	24635	7335	8650	8650
12	Развитие системы оздоровления и отдыха детей	Бюджет МР	9100	2800	3000	3300
		Бюджет РБ	54000	17000	18000	19000
13	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Бюджет МР	5460	1820	1820	1820
14	Обеспечение пожарной безопасности	Бюджет МР	21892	8257	8257	5378
15	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	Бюджет МР	47658,5	16062,5	15580	16016
16	Материально-техническое оснащение	Бюджет МР	8300	2500	2800	3000
		Бюджет РБ	3000	1000	1000	1000
17	Капитальный ремонт	Бюджет МР	29400	8500	9700	11200
18	Текущий ремонт	Бюджет МР	13100	3500	4200	5400
	Всего бюджет	Бюджет МР Бюджет РБ	225816,5 83135,0	72785,5 25 835	75772 28 150	77259 29 150

Всего за 3 года **из бюджета МР – 225 816,5 тыс. рублей**
 из бюджета РБ – 83 135 тыс. рублей
Итого: 308951,5 тыс. рублей.

7. Список использованных сокращений

Адм. МР – Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Бюджет МР - бюджет муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Бюджет РБ – бюджет Республики Башкортостан
ВР – воспитательная работа
ВОШ – всероссийская олимпиада школьников
ГЭП – городская экспериментальная площадка
ГРМО – городские – районные методические объединения
МС - методический совет
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИРО – институт развития образования Республики Башкортостан
ИКТ – информационно коммуникационные технологии
КПК – курсы повышения квалификации
ННШ - приоритетный национальный проект «Наша новая школа»
НПК – научно-практическая конференция
НМР – научно-методическая работа
ОО – отдел образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
ОУ – общеобразовательное учреждение
ПНПО – приоритетный национальный проект «Образование»
ПП и ПО – предпрофильная подготовка и профильное обучение
ПС – практический семинар
РДОО – республиканская детская общественная организация
СГПА – Стерлитамакская государственная педагогическая академия
СМИ – средства массовой информации
ТГ – творческая группа
ТС – теоретический семинар
УВР – учебно-воспитательная работа
УДО – учреждение дополнительного образования
УД – учебные достижения
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты
ФГТ – федеральные государственные требования
ФМО – фонд методического обеспечения
ШМО – школьные методические объединения