



**Публичный доклад
“О состоянии и результатах
деятельности системы образования
муниципального района
Ишимбайский район
за 2016-2017 учебный год**



Ишимбай - 2017

Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год» – Ишимбай, 2017.

Доклад подготовлен инспекторами и специалистами отдела образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Редакционная коллегия:

Ибатуллин Р.А. – начальник отдела образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Заманова С.М. – ведущий инспектор отдела образования

Гумерова Г.С. - главный инспектор отдела образования

Вахрушина Э.Ф. – главный инспектор отдела образования

Патрина Г.М. - заведующий информационно – методическим центром отдела образования

Байрамгулова З.Б. – начальник отдела кадров отдела образования

Шерсткина Е.А. - ведущий инспектор отдела образования

Гомзова Е.Б. – директор центра педагогической информации отдела образования

Абдрашитова Р.М. – главный бухгалтер отдела образования

Общая редакция:

Юрасова И.Я. - заместитель начальника отдела образования

Публичный доклад Отдела образования Администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан по итогам 2016–2017 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа отдел образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития системы образования района за 2016- 2017 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Введение	6-8
Раздел 1. Цель и задачи муниципальной системы образования	8-11
Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика системы образования	13-55
2.1. Дошкольное образование	13-26
2.1.1. Система дошкольного образования	
2.1.2. Дошкольное образование в вариативной форме	
2.1.3. Организация введения ФГОС ДО	
2.1.4. Образование детей с особыми образовательными потребностями	
2.2. Доступность общего образования	27-47
2.2.1. Охват общим образованием	
2.2.2. Комплектование учебных фондов	
2.2.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.2.3. Информатизация образования	
2.3. Доступность дополнительного образования и воспитания детей	48-50
2.4. Организация отдыха детей	51-55
Раздел 3. Качество образования – результаты деятельности системы образования	57-205
3.1. Качество дошкольного образования	59-68
3.2. Качество общего образования	69-177
3.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	71-83
3.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	83-98
3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей	99-123
3.2.4. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов. Ведение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	123-128
3.2.5. Национальное образование	128-139
3.2.6. Мониторинг образовательной деятельности	140-169
3.2.7. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях	170-177
3.3. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы системы муниципального образования	177-189

3.3.1. Организация питания	
3.3.2. Спортивно – оздоровительная деятельность	
3.4. Организация воспитательной деятельности	189-205
Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	205-240
4.1. Материально-технические условия образовательного процесса	
4.2. Реализация мероприятий в рамках модернизации системы общего образования	
4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	
4.4. Кадровый потенциал системы образования	210-221
4.4.1. Курсовая подготовка	
4.5. Методическое сопровождение	222-238
4.6. Конкурсы профессионального мастерства	238-240
Раздел 5. Меры по развитию системы образования	240-241
5.1. Изучение деятельности в общеобразовательных организациях	
Раздел 6. Гражданско – патриотическое воспитание	242-251
Раздел 7. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	251-254
Раздел 8. Направления и задачи муниципальной системы образования на 2017 – 2018 учебный год	254
Приложения	255-266

Изменения в стране повлекли за собой изменения и в МР Ишимбайский район, в том числе и в образовании. Постепенно это позволило расширить общественное участие в управлении системой образования. Появилась уникальная возможность в диалоге и партнерских отношениях искать перспективы для более продуктивного развития образования, педагогическому сообществу совместно с общественностью нести ответственность за обучение и воспитание каждого ребенка, маленького гражданина своей страны.

В муниципальной системе образования накоплен позитивный опыт участия общественных институтов в управлении системой образования разных уровней. Сегодня система образования рассматривается как один из ресурсов развития МР Ишимбайский район. Эффективность использования капиталовложений в данный ресурс и повышение доступности качественного образования – наша основная цель и, соответственно, главная тема ответственности перед общественностью и властью.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования – это третий опыт публичной отчетности на муниципальном уровне. Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог общества и системы образования. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения, а также формирования гражданской позиции маленького жителя нашего района.

Доклад адресован родителям обучающихся, общественности, работникам системы образования, нашим партнерам. Отдел образования Администрации муниципального района Ишимбайский район принимает отзывы и предложения о публичном докладе на сайте отдела образования. Ваше мнение важно для нас.

Р.А. Ибатуллин,
начальник отдела образования

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципальной системы образования

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Ишимбайский район находится на территории Республики Башкортостан. Население района на начало 2016 года составляло 88968 человек. Численность детского населения муниципального района от 0 до 17 лет составляет 19664 человека, или 22,10 % от количества жителей муниципального района. Динамика демографических процессов в районе характеризуется тенденцией устойчивого роста. Рост численности населения происходит в основном за счёт естественного прироста населения.

Эти факторы необходимо учитывать при организации работы системы образования муниципального района: в условиях новых механизмов подушевого финансирования, когда деньги следуют за учеником, низкая наполняемость отдельных образовательных учреждений приводит к необходимости организационных изменений сети школ.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому цель своей деятельности отдел образования Администрации муниципального района видит в обеспечении устойчивого развития муниципальной системы образования, доступности и обязательности образования, повышении его качества; обеспечении комплексной безопасности обучающихся и воспитанников; обеспечении деятельности системы профессиональной ориентации в интересах экономического развития города и района; обеспечении социализации детей и подростков для снижения социальной напряженности, а также в повышении эффективности работы муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели в образовании района на протяжении ряда лет консолидируются педагогическая и родительская общественность, а также все те, кто не равнодушен к образованию в частности и будущему родного края в целом. Во всех образовательных учреждениях созданы органы государственно-общественного управления. Такое управление образованием обрело статус неотъемлемого элемента менеджмента российского образования. В образовании района созданы все необходимые условия для развития общественного характера управления. Важнейшей задачей в этом случае

становится грамотное использование предоставленных прав и возможностей на благо наших детей. Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления как конкурентные преимущества муниципальной системы образования.

В настоящее время муниципальная система образования Ишимбайского района располагает различными типами и видами образовательных учреждений, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования. Поступательное и системное управление развитием муниципальной системы образования в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере общего образования нашего района, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс, которые приобрели системный характер. Деятельность отдела образования в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с новым федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Система образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан сохраняет основные параметры устойчивости и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района.

В муниципальном районе Ишимбайский район РБ система образования, включающая дошкольное, общее, дополнительное, начальное, среднее и высшее профессиональное образование, рассматривается как одно из основных условий развития муниципального района в средне- и долгосрочной перспективе и средство удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Для решения поставленных задач Отдел образования и образовательные учреждения создавали необходимые нормативно-правовые, информационные, кадровые, организационно-методические, материально-технические, финансово-экономические, управленческие условия, которые способствовали положительным результатам. В условиях реализации программы «Развитие образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017 – 2022 годы», а также с учетом существующих проблем в сфере развития муниципального образования определены следующие приоритетные направления деятельности:

- обеспечение реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- обеспечение реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 «О государственной программе «Развитие образования Республики Башкортостан»;

- обеспечение выполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение эффективности», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 июня 2014 года №582-р;

- обеспечение реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и Послания Президента Республики Башкортостан Государственному Собранию — Курултай Республики Башкортостан в сфере образования;

- совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

- совершенствование систем управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий;

- совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ духовного, нравственного и здорового образа жизни;

- усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника;

- создание условий для поддержки инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях и развития кадрового потенциала.

Раздел 1 Цели и задачи муниципальной системы образования на 2016 – 2017 учебный год

В прошедшем учебном году система образования продолжила работу в контексте новых федеральных документов: действует новый закон «Об образовании в Российской Федерации», принята Концепция развития дополнительного образования, утвержден профессиональный стандарт педагога

и руководителя. Не менее значимым документом в учебном году стала «дорожная карта» – план мероприятий, направленный на повышение эффективности образования, и главным ее приоритетом является качество образования. Новация дорожной карты - это установление взаимосвязи между показателями качества содержания и эффективностью деятельности педагога, т.о. все, что происходит сегодня в сфере образования, направлено на выполнение одной из главных задач – повышение качества образования.

Задачи развития образования на ближайшую перспективу.

Целевые показатели развития системы образования закреплены в Программе развития системы образования МР Ишимбайский район РБ, дорожной карте, а также в программах и планах муниципального уровня.

Прежде всего, это:

- Обеспечение качества дошкольного образования.
- Ведение ФГОС дошкольного и основного общего образования.

Дальнейшая реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, окончательный переход к которому должен завершиться к 2017 году.

Качество дошкольного образования неразрывно связано с сохранением и укреплением здоровья. Второй год реализуется муниципальный проект «Спорт в детском саду». Данную работу необходимо продолжить, распространить, как положительный опыт, расширив рамки проекта с привлечением учреждений дополнительного образования.

Повышение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от профессионального уровня педагога. Необходимо повышение квалификации педагогическими работниками ИКТ технологиями.

Привлечение молодых специалистов в детские сады.

Общее образование:

Сохранить среднюю наполняемость классов в целом по муниципальному району – 20,2 (было 18,1), средний показатель по РБ-17,95.

Принять управленческие решения по открытию 10х классов, особенно в сельских школах, не уменьшать допустимое максимальное количество 10х классов в городских школах.

Развитие системы электронного, дистанционного и инклюзивного образования. Активно внедрять электронное, инклюзивное, дистанционное образование. Осуществлять переход от эпизодического применения ИКТ педагогами к системному. Необходимость осуществления сетевого взаимодействия. Вести работу по переходу на обучение по электронным учебникам, более активно привлекать учащихся к использованию электронных образовательных ресурсов. Реализация проекта сетевого взаимодействия.

Создание «карты» межшкольного профильного обучения.

При комплектовании профильных 10 классов следовать Порядку по индивидуальному отбору в профильные классы, своевременно и правильно информировать учеников и их родителей.

С целью профилизации будущих 10-классников необходимо в начале учебного года создать «Карту» межшкольного профильного обучения, ознакомить с ней учеников и их родителей, чтобы каждый выпускник 9 класса знал, в какой школе реализуется именно тот профиль, который ему нужен.

Актуальной сегодня является проблема межсетевого взаимодействия. Продолжить совместную работу с филиалом УГАТУ, с филиалом БГУ в г. Стерлитамаке, БГПУ.

Осуществить реализацию проекта программы по межсетевого взаимодействию с учреждениями профобразования с участием ИНК, ИПК, Салаватским медицинским коллеждем.

Создать условия для перехода 6-тиклассников на ФГОС, решить вопрос организации внеурочных занятий (помещения, кадры, материальная база), в том числе за счет интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия. Особое внимание проектированию образовательных программ, необходимо чтобы они были реальными, рабочими.

Успешность в освоении стандартов напрямую зависит от помощи методической службы. ИМЦ МКУ ОО необходимо поднять на новый уровень научно-метадическую и исследовательскую работу педагогов, проработать вопросы проблемно-творческих лабораторий, подключив к этому специалистов ИРО РБ и ВУЗов.

Организовать работу коллективов по установлению причин низких результатов уровня качества образования и представить план мероприятий по повышению качества обучения. Помощь в этом должна оказать методическая служба, особенно ОУ с низким качеством ГИА.

Итоги государственной итоговой аттестации – это всегда повод еще раз взглянуть на проблему перед началом нового учебного года и возможность изменить подходы к обучению школьников.

Активизировать работу в рамках ОГЭ - 9 с учениками, сдающими предметы по выбору. Продолжить работу по улучшению качества подготовки к ЕГЭ, используя все формы и методы работы, исключить возможность обращения обучающихся к репетиторам,.

Совершенствование содержания математического образования.

Усилить работу по решению проблем в знаниях обучающихся по геометрии.

Продолжить работу по вовлечению школьников в предметные и альтернативные олимпиады, олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина, в ВУЗовские олимпиады, существенно влияющих на портфолио при поступлении в ВУЗ.

Внедрение новых современных форм воспитательной работы.

Активизация работы по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

Создание системной работы по воспитанию в детях, молодёжи гражданской солидарности, межнационального согласия, чувства патриотизма.

Привлечение молодых специалистов в сферу образования.

Активизировать работу «Школы молодого учителя».

Вести планомерную работу по обеспечению баланса между работниками с большим опытом и стажем работы и молодыми кадрами.

Укрепление материально – технической базы ОУ.

Усиление работы по энергосбережению.



**Гран-при
Республиканского конкурса на лучшую
организацию антинаркотической работы
среди отделов образования
Республики Башкортостан**

**Стипендиаты Главы
Республики Башкортостан – 3**

**Победитель Всероссийского конкурса
на денежное поощрение
среди лучших учителей –
Амирханова Ф.Т., БГИ №2**

**Победитель Республиканского конкурса
на денежное поощрение среди лучших
учителей башкирского языка и литературы–
Аюпов Р.Р., БГИ №2**



Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика системы образования

2.1. Дошкольное образование

Работа была направлена на решение основных целей - обеспечение доступного качественного дошкольного образования как основы социализации и обеспечения равных возможностей детей; развитие профессиональных компетенций педагогов, интеллектуального и творческого потенциала воспитанников и ряда тактических задач, направленных на совершенствование:

1. нормативной правовой основы деятельности отдела образования и подведомственных муниципальных образовательных учреждений;
2. оптимальной предметно-развивающей среды в ДОУ, способствующего приобщению детей дошкольного возраста к театрализованной деятельности, искусству художественного слова;
3. разнообразных форм детского творчества, повышения профессионального мастерства педагогических кадров, пропаганды достижений детских театральных коллективов среди населения;
4. работы по ознакомлению дошкольников с народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, художественной литературой и с простыми изделиями быта народов Республики Башкортостан.

Развитие нормативно-правовой деятельности отдела образования и дошкольных образовательных учреждений

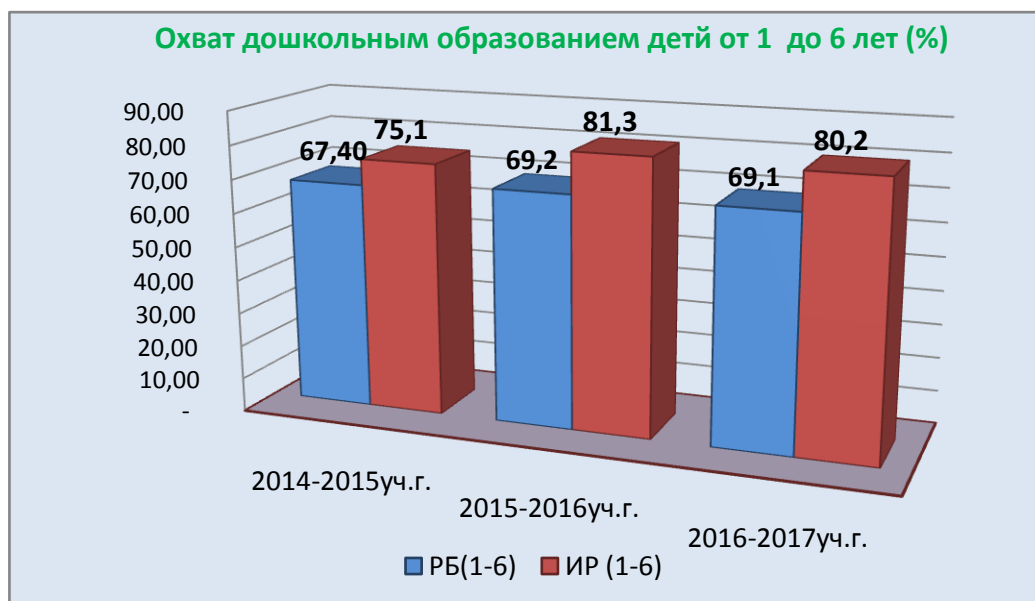
В целях обеспечения доступного, качественного дошкольного образования проведена работа по развитию нормативной правовой основы отдела образования и образовательных учреждений. В 2015 году были внесены изменения в административные регламенты: «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», разработано и принято решением Совета депутатов муниципального района «Положение о функционировании дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях». В течение года лицензированы дополнительные образовательные программы ДОУ №14,16,18,21,23,25,27,28,30,31,32,33,34 с целью расширения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.

2.1.1. Система дошкольного образования

Систему дошкольного образования муниципального района Ишимбайский район представляет 41 образовательная организация, из которых 19 дошкольных образовательных учреждений и 46 дошкольных групп при 22 школах.

Образовательные организации, реализующие дошкольное образование	
Всего ОО	41 образовательная организация
Типы ОО	19 дошкольных образовательных организаций, 22 общеобразовательные организации (46 дошкольных групп)
Организационно-правовая форма ОО	16 автономных дошкольных образовательных организаций, 2 бюджетные дошкольные образовательные организации, 18 бюджетных общеобразовательных организаций, 4 казенных общеобразовательных организаций
Виды ОО	7 ДОО общеразвивающего вида, 1 ДОО компенсирующего вида, 8 ДОО комбинированного вида, 3 ЦРР

Дошкольным образованием охвачено 80,2% детей в возрасте от 1 года до 6 лет и 95,5% детей в возрасте от 3 до 7 лет.



В электронной системе «Единая очередь в детские сады Республики Башкортостан» по Ишимбайскому району отсутствует очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет, т.е. удовлетворен спрос всех желающих. С целью недопущения появления очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельской местности с первого сентября 2016 года введено дополнительно 45 мест

(3 дошкольные группы) при трех школах деревни Бердышла, Аптиково, Уразбаево, за счет рационального использования помещений. Кроме того 2 дошкольные группы в с. Скворчиха, с. Салихово, с. Сайраново переведены в здание школы после проведенного капитального ремонта свободных помещений школ. 8 сентября 2017г. после капитального ремонта свободных помещений в здании начальной школы села Гумерово открыта дошкольная группа для 17 детей.

В течение учебного года осуществлена оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений путем присоединения малокомплектных детских садов с.Ахмерово, с.Ишеево, с.Нижнеарметово, с.Кинзебулатово, с.Кулгунино, с.Верхнеиткулово к общеобразовательным учреждениям, расположенным в этих же населенных пунктах.



Это позволило снизить издержки от содержания «разновозрастных» групп, увеличить количество принимаемых в вышеуказанные учреждения детей. Количество дошкольных групп при школах за учебный год увеличилось с 29 до 46. Несмотря на то, что количество детского населения по сравнению с 2015г. снизилось, охват детей дошкольным образованием продолжает расти.

Период	2015г.	2016г.	2017г.
Детское население	7128	7035	7097
Количество детей, охваченных дошкольным образованием	5337	5573	5692

Ежегодно улучшается показатель обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. В 2012г. на 1000 детей в Ишимбайском районе приходилось 719 мест, в 2016г. - 726 мест (по Республике Башкортостан: 2012г. - 574 места на 1000 детей, 2015г. – 608 мест на 1000 детей).

Ежегодно с апреля месяца руководители начинают предварительную работу с родителями будущих воспитанников, составляют предварительные списки, в мае - июне родители получают путевки в детский сад.

На 01.05.2017г. в автоматизированной информационной системе «Электронная очередь» числилось 1526 детей. На 01.07.2017г. реализовано 875 путевок: 149 – получили родители детей в возрасте до 1,5 лет, 719 – родители детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет и 10 путевок выданы родителям детей от 3 до 7 лет, приехавших из других муниципальных образований. В период с 01.09.2016г. по 22.06.2017г. 108 детей, числящихся в очереди и посещающих наши детские сады, выехали с территории нашего района.

В очереди остаются чуть более 650 детей. Из них 59 детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет. Это дети, чьи родители отказываются отдавать ребенка в детский сад в раннем возрасте с 1,5 лет и те, кто по объективным причинам пока не смог получить путевку. 592 ребенка – это дети, в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет, состоящие в отложенном спросе, которые пойдут в детский сад с июня 2018 и 2019 года.

На основании вышесказанного мы можем утверждать, что дошкольное образование действительно доступно для всех наших детей. Показатель транспортной доступности, также реализуется. При определении детей в детский сад, родители получают путевку в сады, расположенные в шаговой доступности. В населенных пунктах, где не было детских садов открыты дошкольные группы.

Соблюдается и показатель информационной доступности. У каждого родителя есть возможность подать заявление на постановку в очередь через интернет и самостоятельно отслеживать статус ребенка в очереди.

По сравнению с 2014г. в 2017г. число обращений получателей услуги через интернет в электронном виде возросло с 39% до 50% от общего числа принятых обращений.

Период	Общее количество принятых заявлений	Личное обращение	Через интернет в эл.виде		
			всего	«Единая электронная очередь»	Через портал госуслуг
2014г.	1449	881(61%)	568 (39%)	568	0
за 10мес. 2017г.	986	490 (50%)	496 (50%)	337	159

Так, например в 2014г. всего было принято 1449 заявлений. Из них по личному обращению – 881, через интернет в электронном виде - только 568 обращений. А за 10 месяцев 2017г. из 986 принятых заявлений, 50% поданы в электронном виде. Т.е. число получателей услуги в электронном виде ежегодно растет. Отмечу, что количество заявлений принятых с портала «госуслуг» также возросло с 9 заявлений в 2015г. до 159 заявлений в 2017г.

Из 5692 детей, посещающих детские сады в 2016/2017 учебном году, в школу выпустилось всего 1069 детей (1104ребенка в 2016г.) 878 из них из городских и 191 ребенок из сельских образовательных организаций. На 07.07.2017г. выдано 989 путевок в детские сады. Таким образом, количество выпустившихся детей из ДОО (1069) больше, чем зачисленных в группы раннего возраста (989). Необходимо принять исчерпывающие меры по вовлечению детей раннего возраста в дошкольное образование с целью сохранения детского контингента дошкольных образовательных организаций.

2.1.2. Дошкольное образование в вариативных формах.

В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию продолжается предоставление дошкольного образования в альтернативных формах на основе кратковременного пребывания детей в образовательных организациях.

год	Количество ОО, предоставляющих вариативные формы ДО	Количество групп кратковременного пребывания (ГКП)	Количество детей в ГКП	Количество форм предоставления дошкольного образования детям в ОО
2015	3	3	17	2 (консультационный пункт, ГКП)
2016	7	7	43	2 (консультационный пункт, ГКП)
2017	6	6	45	3 (консультационный пункт, ГКП, адаптационные группы для неорганизованных детей раннего возраста и их родителей)

В режиме кратковременного пребывания в 6 образовательных организациях (ДОО № 18,21,29,30, при СОШ с.Нижнеарметово и с.Ахмерово) были организованы 6 групп кратковременного пребывания детей. По сравнению с 2016г. количество групп кратковременного пребывания уменьшилось, но количество детей при этом сохранилось. В помощь семьям, воспитывающим

детей дошкольного возраста на дому, в 2016 - 2017 учебном году продолжили работу консультативные пункты психолого-педагогической помощи семьям на базе ДОО №13,21,29,34. Работа с родителями в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. По вопросам воспитания и образования детей-дошкольников в консультативные пункты в течение 2016 - 2017 учебного года обратилось 53 родителя. Специалистами консультативных пунктов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) было проведено 106 консультаций.

На базе ДОО № 29 «Аист» комбинированного вида в течение года



функционировала адаптационная группа выходного дня для неорганизованных детей раннего возраста и их родителей. Цель создания такой группы: адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации, психического, личностного и интеллектуального развития детей до 2,5 лет, не посещающих детский сад, через объединение усилий педагогов ДОО и семей. За этот год закрепился и возрос престиж данного учреждения среди

родителей. Необходимо обобщить опыт работы детского сада по этому направлению для дальнейшего распространения среди других ДОО.

Родителям важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это обязывает педагогов детских садов города быть более ответственными, инициативными, способными удовлетворить запросы каждого ребенка. Сегодня дошкольные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Положительный опыт работы города успешно позиционируется на уровне республики и России.

2.1.3. Организация введения ФГОС ДО

В 2016 - 2017 учебном году основное внимание педагогических коллективов в рамках введения ФГОС ДО уделялось обновлению предметно-пространственной развивающей среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение учебного года во всех 19 ДОО приобретены мультимедийные проекторы, учебное, спортивное и игровое оборудование, учебно-методические комплекты, методическая литература в соответствии с ФГОС ДО на сумму более 2,5 миллионов рублей (2 808 000 рублей).

В марте 2017 года прошел муниципальный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации». Среди 5 работ (ДОО № 18,14,26,32), представленных в видеороликах, лучшей признана развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы МАДОУ детский сад № 14 «Теремок».

Методические рекомендации, разработанные авторским коллективом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» размещены в рубрике «Дошкольное образование» на официальном сайте МКУ ОО.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В рамках реализации федерального плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с января по март 2017 года проводил Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС на уровне дошкольных образовательных



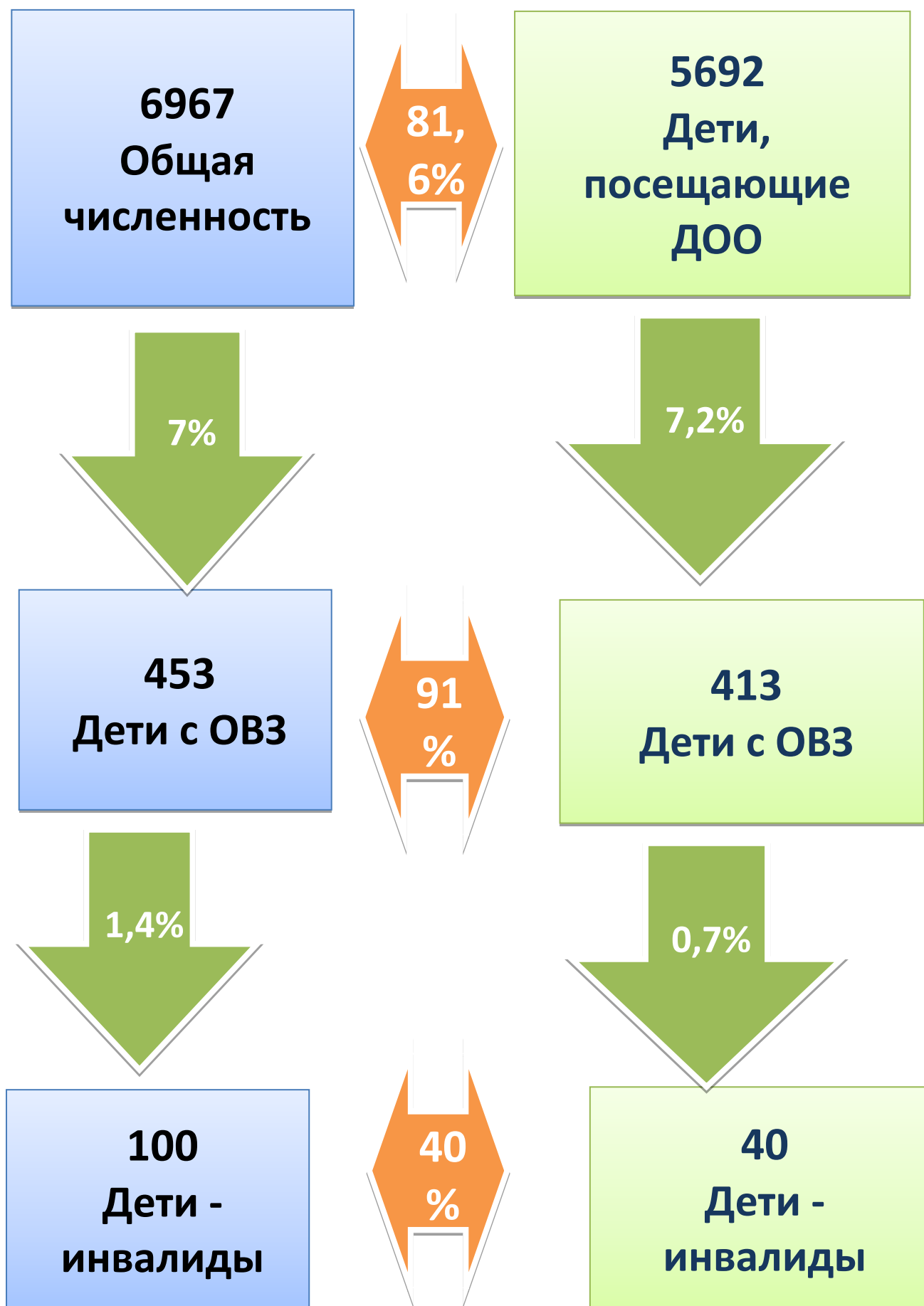
организаций. В мониторинге условий реализации ФГОС ДО приняли участие 19 ДОО нашего района.

Оценка по ведению ФГОС ДО показала, что в 75 % ОО нашего района создана предметно–пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

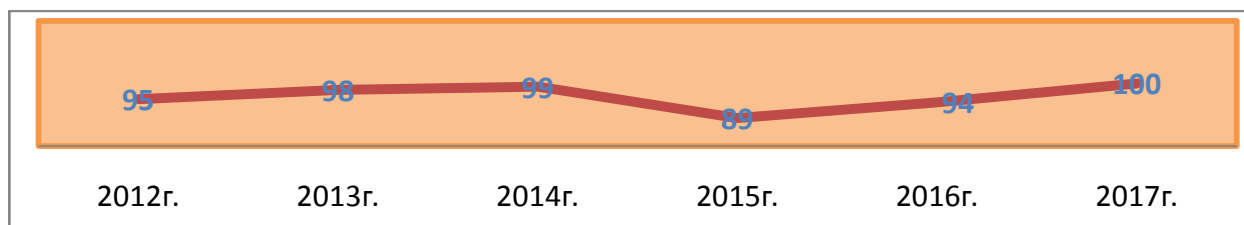
2.1.4. Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из критериев оценки деятельности дошкольных учреждений является показатель посещаемости детского сада. Он напрямую связан с состоянием здоровья воспитанников детских садов и составляет 68% - 70%. Поэтому важно каждодневно работать не только над повышением процента посещаемости в детском саду, но и над сохранением и укреплением здоровья воспитанников. К тому же растет число детей с особыми образовательными потребностями. Именно поэтому мы сохранили сеть специальных (коррекционных) групп.

По данным на 01.04.2017г. из 7000 детей в возрасте от рождения до 7 лет проживающих на территории нашего района 453 ребенка – 7%, дети с ограниченными возможностями здоровья. Отрадно, что 413 из них посещают дошкольные образовательные учреждения, в том числе и 40 детей-инвалидов.



Динамика изменения числа детей-инвалидов в возрасте от рождения до 7 лет



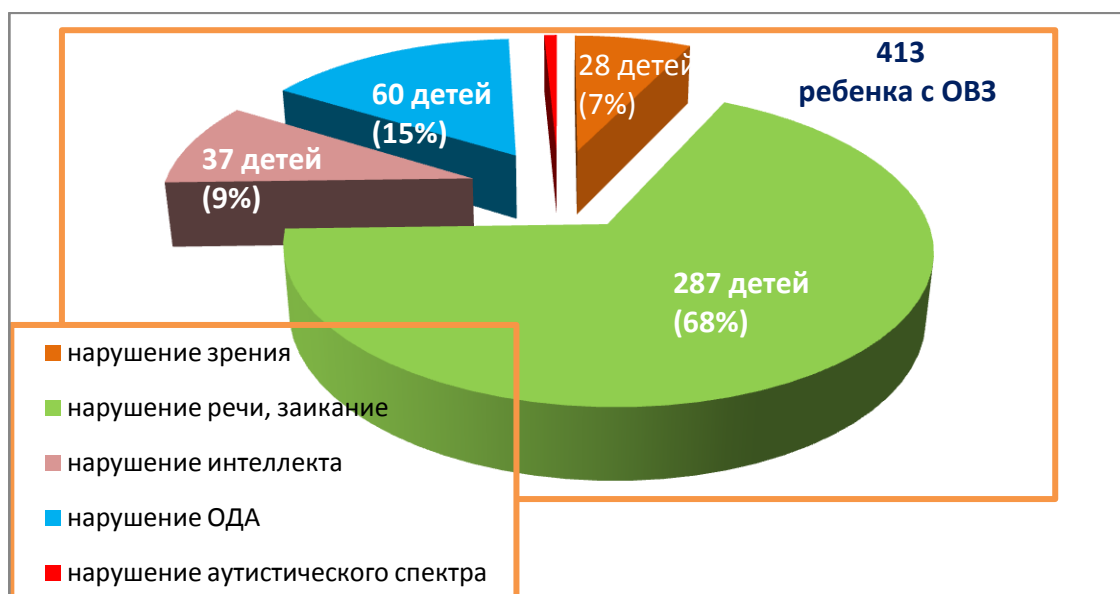
Представляет интерес распределения численности детей посещающих группы компенсирующей направленности ДОО по заболеваниям, обусловившим возникновение статуса ОВЗ и инвалидности.

68% от всех детей имеющих статус ОВЗ составляют дети с нарушениями речи различной степени тяжести,

15% дети с нарушением опорно-двигательного аппарата,

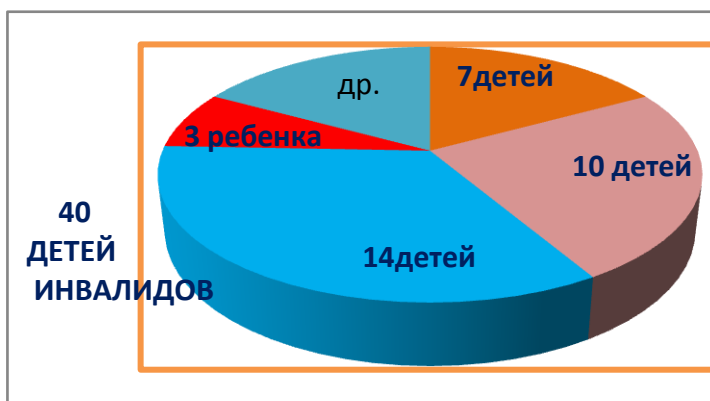
9% дети с нарушением интеллекта,

7% дети с нарушением зрения.



Среди 40 детей-инвалидов 28 посещают группы компенсирующей направленности и 12 группы общеразвивающей направленности.

Среди них самую большую группу представляют дети с нарушением опорно-двигательного аппарата с диагнозом ДЦП – 35%, 25% это дети-инвалиды с нарушением интеллекта, 17% дети-инвалиды с нарушением зрения.



Дети-инвалиды представляют собой неоднородную группу и потребности их различны. В настоящее время для обучения детей с особыми образовательными потребностями существует дифференцированная сеть образовательных организаций. В коррекционно-образовательную структуру дошкольного образования включены:

ДОО № 21 компенсирующего вида

4 группы для 60 детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести (ДЦП, нарушение осанки, плоскостопие)

13 детей -инвалидов

8 ДОО комбинированного вида - 18 групп - 343 ребенка

ДОО № 29

3 группы
для 38 детей
с ЗПР,
умственной
отсталостью,
аутизмом.

**9 детей -
инвалидов**

6 ДОО

12 групп
262 ребенка
с нарушением
речи различной
степени тяжести

**3 ребенка с
инвалидностью**

ДОО № 25

1 группа
для 15
детей с
заиканием

ДОО №13

2 группы
для 28 детей с
амблиопией,
косоглазием,
астигматизмом.

**3 ребенка с
инвалидностью**

- Детский сад № 21 «Солнышко» компенсирующей направленности, где осуществляется двигательная реабилитация и социально-педагогическая адаптация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющими множественные сочетания нарушений здоровья;
- 3 дошкольные группы компенсирующей направленности детского сада № 29 «Аист» комбинированного вида, где успешно решаются проблемы обучения, воспитания и социализации детей с легкой и умеренной умственной отсталостью, в сочетании с другими нарушениями, детей с расстройством аутистического спектра;
- 2 группы компенсирующей направленности детского сада № 13 «Березка» комбинированного вида для детей с нарушением зрения – амблиопией, косоглазием и астигматизмом, слабовидящих и слепых детей;
- 1 группа компенсирующей направленности в детском саду № 25 «Сказка» комбинированного вида для детей с заиканием;
- в 6 детских садах города функционирует 12 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи II, III, IV уровней.

В выше перечисленные группы компенсирующей направленности дети принимаются только на основании заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии г. Салават, рекомендации которой по созданию условий строго выполняются в образовательных учреждениях.

Кроме того, в 13 образовательных организациях работают логопункты для 400 детей имеющих нарушения в звукопроизношении.

Таким образом, коррекционной помощью охвачено 922 ребенка, что составляет - 16% от общего числа детей, получающих дошкольное образование. Дошкольные организации осуществляют обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и обеспечены учебно-методическими пособиями, учебным и специальным коррекционным оборудованием.

Повышение доступности качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья тесно связано с наличием универсальной безбарьерной инфраструктуры, созданной в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии программой «Доступная среда» в ДОО № 21 компенсирующего вида проведен капитальный ремонт на общую сумму - 387 904,25 руб. (бюджет РБ), приобретено специальное коррекционное оборудование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на общую сумму 589 042,55 руб. (местный бюджет - 293 084 руб., бюджет РБ - 295 958,55 руб.). За представленный опыт работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ ДОО № 29 награжден дипломом за победу на отборочном туре II Всероссийского смотр-конкурса «Презентация образовательного учреждения» (г. Москва, апрель 2017г.), дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная

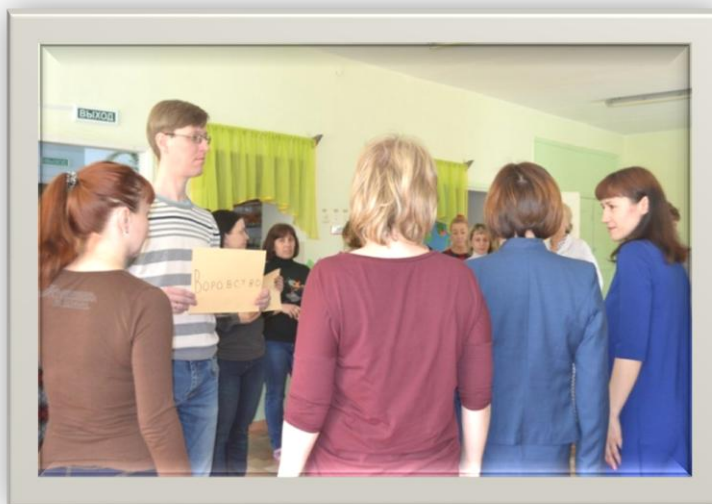
организация – 2017, реализующая адаптированные образовательные программы» (г. Санкт-Петербург).



На базе детских садов № 21,13,29 для семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными особенностями здоровья функционирует «Школа для родителей». Школу посещают родители детей из разных детских садов, и помощь оказывают педагоги разных учреждений. Встречи в школе проходили в виде практических занятий с элементами тренинга под руководством педагога-психолога МАДОУ детский сад № 34

Ахмадишиной Г.Х.

Не всегда удается оказать помощь семьям самостоятельно. К работе «Школы» подключился Центр социального обслуживания населения «Ансар». Сотрудничество, содружество семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов и специалистов Центра стало возможным благодаря искреннему желанию помочь друг другу. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных ситуациях оказалось гораздо эффективнее, чем наставления и простая пропаганда знаний.



Родительская плата в ДОО

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольных учреждениях определена в соответствии с Постановлением Главы администрации от 07.11.2016г. № 1665 и составляет 83 рубля в день. Приказом Министерства образования Республики Башкортостан установлен средний размер родительской платы в месяц, который составляет 1575 рублей с 1 января 2016 года. Численность детей, получивших компенсацию родительской платы на 01.06.2017г., составляет 5416 детей.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы;
2. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина:
 - внедрение альтернативных форм предоставления дошкольного образования: от групп кратковременного пребывания и групп предшкольной подготовки, до составления индивидуальных маршрутов дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - расширение взаимодействия ДОО с родителями и общественными организациями с целью оказания помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Дальнейшее укрепление материально-технической базы, оснащение интерактивными системами для групповой работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений.



2.2. Доступность общего образования

2.2.1. Охват общим образованием

Система образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан сохраняет основные параметры устойчивости и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района.

Структура образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования



Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год»

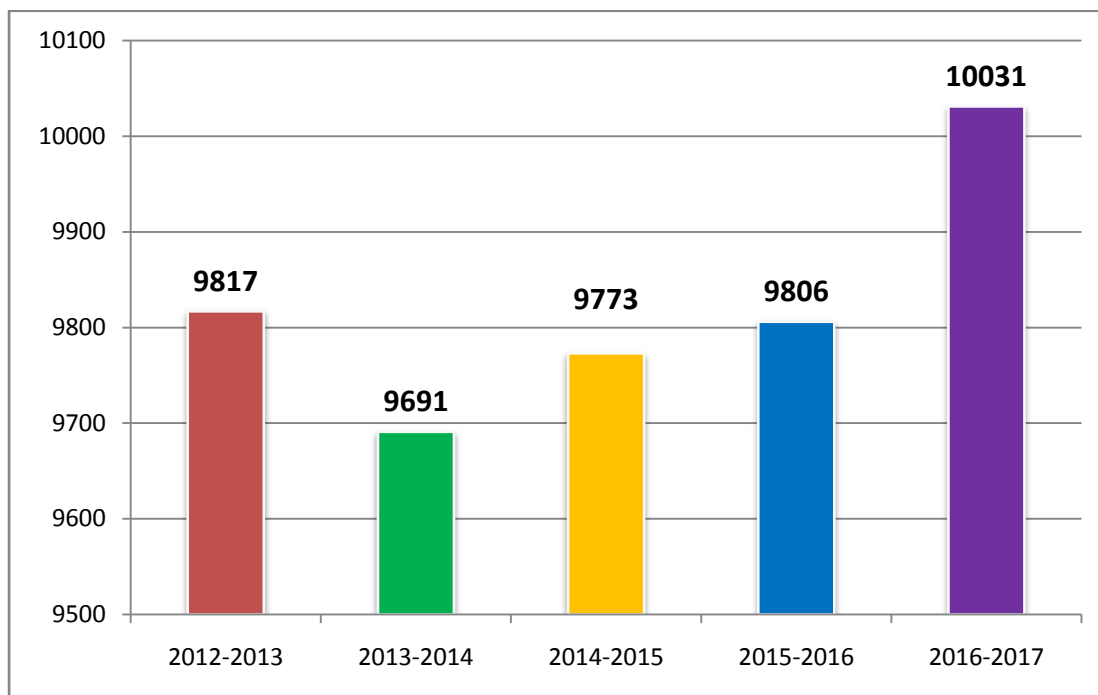
Статистические данные по общеобразовательным учреждениям муниципального района Ишимбайский район за 2016-2017уч.г.

ГОРОД				РАЙОН			
Общеобразовательные организации	Количество класс – комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполн. в кл	Общеобразовательные организации	Количество класс – комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполн. в кл
Гимназия №1	30	734	24,4	СОШ с. Ахмерово	9	92	10,2
СОШ №2	48	1178	24,5	СОШ д. Биксяново	8	55	6,8
СОШ №3	27	666	24,6	СОШ с. Васильевка	10	103	10,3
ООШ №4	9	97	10,7	СОШ с. Верхотор	8	41	5,1
ООШ №5	7	83	11,8	СОШ с.Верхнеиткулово	11	116	10,5
СОШ №11	42	1050	25	СОШ с. Ишеево	9	103	11,4
Лицей №12	22	624	28,3	СОШ д.Канакаево	8	78	9,7
СОШ №14	10	136	13,6	СОШ с.Кинзебулатово	9	141	5,6
СОШ №15	12	193	16,0	СОШ с.Кузяново	9	101	11,2
СОШ №16	26	674	25,9	СОШ с Кулгунино	9	115	2,7
ООШ №17	9	113	12,5	СОШ с.Макарово	10	117	1,7
СОШ №18	21	403	19,1	СОШ с. Нижнеарметово	10	102	0,2
СОШ №19	30	777	25,9	СОШ с. Новоаптиково	10	149	4,9
БГИ №2	34	845	24,8	СОШ с.Петровское	22	353	6,0
БКК ПФО	15	320	1,3	СОШ с. Сайраново	5	36	0,2
С(К)ОШ №7	12	5	,0	СОШ с. Скворчиха	3	12	4
Итого по городским ОУ:	354	7978	9,7	СОШ с.Урман-Бишкадак	9	90	10
				ООШ с. Салихово	8	57	0,1
				ООШ д.Тимашевка	9	72	•
				ИТОГО по сельским ОУ:	76	933	0,1
				Филиалы сельских ОУ	32	120	•
				ИТОГО по МР:	594	10066	4,9

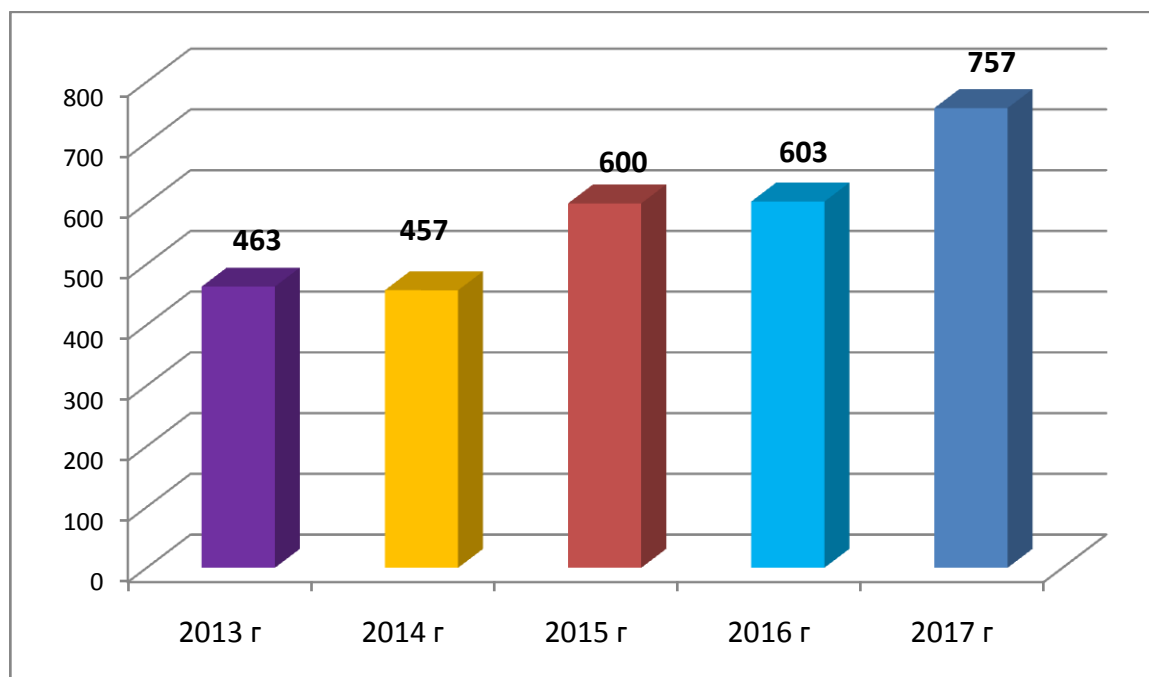
**Динамика изменения контингента обучающихся
в общеобразовательных организациях с 2015 по 2017 годы**

ГОРОД				РАЙОН			
Общеобразова- тельные организации	2015	2016	2017	Общеобразовательные организации с филиалами	2015	2016	2017
Гимназия №1	727	738	734	СОШ с.Ахмерово	79	88	92
СОШ №2	1134	1156	1178	СОШ д.Биксяново	66	58	55
СОШ №3	621	663	666	СОШ с.Васильевка	105	102	103
ООШ №4	87	101	97	СОШ с. Верхотор	44	44	41
ООШ №5	95	87	83	СОШ с.Верхнеиткулово	144	145	171
СОШ №11	1036	1046	1050	СОШ с. Ишеево	95	101	103
Лицей №12	593	595	624	СОШ д.Канакаево	84	87	78
СОШ №14	115	126	136	СОШ с.Кинзебулатово	189	164	157
СОШ №15	147	162	193	СОШ с.Кузяново	92	98	101
СОШ №16	676	656	674	СОШ с Кулгунино	138	150	177
ООШ №17	93	96	113	СОШ с.Макарово	126	124	117
СОШ №18	329	363	403	СОШ с.Нижнеарметово	122	124	116
СОШ №19	669	715	777	СОШ с.Новоаптиково	170	168	149
БКК ПФО	813	320	320	СОШ с.Петровское	393	378	379
БГИ №2	324	812	845	СОШ с. Сайраново	37	40	36
С(К) ОШ №7	74	• 4	• 5 ⁸	ООШ с. Салихово	53	61	57
ИТОГО по городским школам:	• 672	• 710	• 978	СОШ с.Скворчиха	7	13	12
				СОШ с.Урман-Бишкадак	97	91	101
				ООШ д.Тимашевка	60	60	72
				ИТОГО:	• 101	• 096	• 933
Итого по МР Ишимбайский район	• 778	• 806	• 911		•	•	•

Динамика изменения контингента обучающихся с 2012 по 2017 год



Динамика изменения контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях с 2013 по 2017 год



2.2.2. Комплектование учебных фондов.

Школьные библиотекари МР Ишимбайский район - большая профессиональная социальная группа специалистов, работающая с детьми, юношеством, педагогами, родителями. Уровень требований, предъявляемый сегодня к школьным библиотекарям, очень высок. Помимо чисто библиотечно-библиографических навыков, они должны обладать педагогическими, психологическими, социологическими знаниями и умениями в области информатизации, маркетинга и менеджмента.

В системе образования муниципального района Ишимбайский район функционируют 38 школьных библиотек, одной из главных задач которых является обеспечение учащихся учебной и художественной литературой. С этой целью ежегодно в образовательных учреждениях города и района обновляется значительная часть учебных фондов школьных библиотек. Это относится к учебным пособиям Федерального компонента учебников, а также к учебникам, обеспечивающим региональный компонент образования. В 2016-2017 учебном году обеспеченность обучающихся учебниками составила:

Учебный год	Федеральный комплект	Республиканский комплект	Региональный комплект
2016-2017		98%	100%

100% обеспеченность учебниками из Федерального перечня обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов по ФГОС.

Ежегодно отдел образования выявляет необеспеченные учебниками и наиболее нуждающиеся в обновлении курсы и дисциплины, исключает из комплектов устаревшие и не соответствующие современным требованиям учебники. Для отслеживания последних изменений и новшеств, касающихся школьного книгоиздания дважды в год проводятся семинары школьных библиотекарей, разъяснительная работа с учителями - предметниками. С учетом заказов общеобразовательных учреждений составляется сводный заказ на учебники, а затем проводится комплектование ими школьных библиотек. В течение 2016/2017 учебного года в отдел образования поступило 10 партий учебно-методической литературы Федерального компонента на общую сумму 5525000,0 рублей, общее 18 439 экз. Все учебники внесены в базу данных методиста по учебникам, составлены разрядки, по которым они были переданы в школьные библиотеки.

Проанализировав данные по обеспеченности за 3 года, становится очевидным, что обеспеченность учебниками республиканского компонента (комплект учебников для начальных классов- башкирский язык

и литература, литературное чтение в ОУ с родным(башкирским) языком обучения, рук. авторской группы Сынбулатова Ф.Ш.) выравнивается, т.к. учебники для национальных школ

приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 года №459 включены в Федеральный перечень и в бланке-заказе необходимые позиции заказаны на 2017-2018 учебный год. В тоже время снижается обеспеченность учебниками, входящими в Федеральный комплект по различным причинам:

1. В связи с введением новых учебных планов (ФГОС, второй иностранный язык) учащиеся среднего и старшего звена не обеспечены учебниками в полном объеме по ОБЖ, иностранному языку.

2. В 2-х школах – СОШ №16 и СОШ №19 продолжают заниматься в 1-4 классах по программе «Школа 2100», учебники не были заказаны по причине отсутствия их в Федеральном перечне (по межбиблиотечному абонементу доставлены из г. Стерлитамака и г. Белебея).

2.2.3. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МР Ишимбайский район большое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ в нашем районе осуществляется посредством созданных специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ с. Петровское. Функционирует 11 классов для детей с задержкой психического развития. В них обучаются 118 человек.

Продолжается работа по введению системы инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, что является необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013-2014 уч.г. -180 человек обучалось в коррекционных классах, 2014-2015гг. – 155 человек, 2015-2016гг. – 128, 2016-2017гг. -118 человек. Наблюдается устойчивая тенденция к сокращению количества детей, обучающихся в коррекционных классах и переход к инклюзивному обучению.

С 1 сентября 2016 года был введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью. 33 ребенка 1 класса обучается по данному стандарту в 16 образовательных организациях. В целях готовности образовательных организаций к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО с 15 сентября по 1 октября 2016 года был

проведен всероссийский мониторинг введения ФГОС ОВЗ, в котором приняли участие все общеобразовательные школ. Ежегодно наблюдается рост количества детей с ОВЗ. Если в 2015-2016 учебном году было 603 ребенка с ОВЗ, то в 2016-2017 учебном году их стало 757 человек, из них 72 ребенка-инвалида, 14 из них рекомендовано обучение на дому.

1 класс- 33 ребенка с ОВЗ

2 класс – 53

3 класс – 59

4 класс – 76

5 класс – 100

6 класс – 101

7 класс – 124

8 класс – 104

9 класс – 109

10 класс – 4

11 класс - 2

На базе центра «Инсайт» разработана комплексная программа личностно-ориентированного сопровождения детей с ЗПР «Обучение с увлечением» с целью выполнения всех рекомендаций ПМПК. Данной программой охвачены все дети 1 класса, которые имеют заключение ПМПК. Эта работа продолжается и с остальными детьми, которые имеют рекомендации ПМПК. В школах где отсутствуют ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов заключены договора с центром «Инсайт», имеются согласованные с руководителем и родителями и утвержденные директором центром «Инсайт» графики занятий со специалистами.

В муниципальном районе с 2011 года реализуется федеральная программа «Доступная среда». В этой программа с 2011 по 2017 год приняли участие 6 школ.

*Информация о количестве детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках программы
«Доступная среда»*

	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	инвалид	ОВЗ	инвалид	ОВЗ	инвалид	ОВЗ	инвалид	ОВЗ	инвалид	ОВЗ	инвалид	ОВЗ
СОШ №18	8	58	7	71	9	73	8	80	11	88	13	88
СОШ №19	-	-	-	-	-	-	7	20	4	21	5	26
СОШ №2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	45	7	39
СОШ №11	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	4	11
Гимназия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-

№1												
БГИ	-	-	-	-	-	-	-	-	4	64	4	61

В соответствии с приказом Минобрнауки России, во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность было проведено обследование всех объектов на предмет доступности для инвалидов, по результатам которого были оформлены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, согласованные с обществом инвалидов МР Ишимбайский район.

Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). В 2016-2017 году зональной ПМПК было обследовано 394 ребенка, из них 156 детей прошли обследование повторно.

Специально организационной формой изучения успешности развития является психолого-медико-педагогический консилиум, предназначенный содействовать эффективности воспитательно-образовательного процесса, предоставлять педагогам диагностические данные об индивидуальных особенностях и возможностях ребенка, причинах отклонений в его поведении и обучении, помогать в выработке оптимальных мер воздействия на обучающегося, уточняя его образовательный маршрут. Консилиум создан во всех образовательных организациях, но эффективность работы остается на достаточно низком уровне.

Вопросы организации обучения детей с ОВЗ рассматривались на республиканском методическом семинаре «Основные направления работы с детьми с особыми образовательными потребностями», октябрь, 2016г организованном «Инсайт», с приглашением заведующей зональной ПМПК Королевой Л.А.

21 апреля МОРБУ ПМПС «Инсайт» принял участие в республиканском семинаре «Синергия взаимодействия как основной фактор развития системы работы с детьми-инвалидами и их семьями».

В период с 25-26 мая 2017 года на базе СКОиПТ прошел Международный обучающий семинар «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», в котором приняли участие 2 педагога из центра «Инсайт»

В декабря прошли мероприятие, посвященные Международному дню инвалидов, во всех образовательных организациях. Особое внимание

заслуживает муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Мир души моей», организованный на базе ДД(Ю)Т, в котором приняли участие 89 ребят с ОВЗ,

2 апреля прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню, распространению информации о проблеме аутизма в 2017г. в центре «Инсайт», в котором приняли участие 20 человек.

В период с 5 по 16 июня прошла межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Особые стандарты для «особых» детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы», в которой приняли участие 28 педагогов из 11 образовательных учреждений.

2.2.4. Информатизация образования



Направления информатизации системы образования муниципального района Ишимбайский район определяются в соответствии с направлениями информатизации системы образования Республики Башкортостан, концепцией системы электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2015-2020 годы, Планом мероприятий по реализации «Концепции системы электронного образования в образовательных организациях муниципального района Ишимбайский район», а также плана работы МКУ ОО.

Одним из направлений развития, способствующих повышению доступности качественного образования для всех обучающихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Современная школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть «Интернет», интерактивными учебниками и медиатекой. Введение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных организаций, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения на базе информационно-коммуникационных технологий (далее: ИКТ).

Современное состояние информационного обеспечения образовательных организаций характеризуется наличием следующих позитивных тенденций - подключен высокоскоростной интернет по школам муниципального района, улучшилась материально-техническая оснащенность образовательных учреждений города, обновляется парк компьютерной техники.

По данным мониторинга по состоянию на май месяц 2017 года:

- ✓ количество компьютеров (всего) – 1257

- ✓ количество серверов – 4;
- ✓ количество нетбуков – 36;
- ✓ количество планшетов – 32;
- ✓ количество мультимедиа проекторов – 231;
- ✓ количество интерактивных досок – 100;
- ✓ цифровые лаборатории «Архимед» -11;
- ✓ компьютерных классов – 39.

Тем не менее, компьютерная техника в образовательных организациях устаревает и требует обновления, по состоянию на май 2017 года около 150 компьютеров на списание.

100 % общеобразовательных учреждений имеют электронно-образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, пополняется банк фото- и видеоматериалов для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В 2016 году в школах района был проведен высокоскоростной интернет. По состоянию на сентябрь 2016 года - 100 % образовательных учреждений (юридические лица) подключены к сети Интернет со скоростью не менее 15 Мб/сек.

По данным ОАО «Башинформсвязь» в общеобразовательных учреждениях МР Ишимбайский район:

- 34 школы, имеют доступ к сети Интернет до 15 Мбит/с;
- 6 филиалов, имеют доступ к сети Интернет до 1 Мбит/с, в планах 2017 -2018 годов перевод данных учреждений на оптоволокно;
- в НОШ с.Калу-Айры - филиале МБОУ СОШ с. Кулгунино нет технической возможности проведения сети интернет.

Летом 2017 года в дошкольных образовательных учреждениях города проведен высокоскоростной интернет со скоростью до 30 Мб/сек, низкая интернет скорость остается у дошкольных образовательных учреждений района, у филиалов школ.

По данным республиканского мониторинга общеобразовательных организаций в области электронного образования:

- ✓ кол-во учителей, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников и электронных приложений – 442 чел.
- ✓ кол-во учителей, применяющих электронные образовательные ресурсы – 644 чел
- ✓ кол-во обучающихся, применяющих на уроках электронные учебники -3251 чел
- ✓ кол-во обучающихся, применяющих на уроках электронные приложения к учебникам – 4752 человека

- ✓ кол-во педагогов, повысивших квалификацию в сфере электронного образования – 454 человека.
- ✓ 100% образовательных организаций имеют сайты, электронную почту. Организован электронный документооборот между отделом образования и образовательными организациями, обеспечивающий сокращение времени документооборота, увеличение объема информационных потоков.
- ✓ имеются в наличии качественные программные продукты, разработанные различными фирмами и рекомендованные МО РБ (электронные дневники, журналы), которые призваны упростить работу администрации ОО.

Продолжается работа по приобретению и установке лицензионного программного обеспечения (ЛПО) и свободно распространяемого программного обеспечения (СПО) в ОО. Приобретаются лицензионные продукты Microsoft (операционная система, офисный пакет) и антивирус Касперского, что позволяет обеспечить лицензионную чистоту и расширить круг пользователей за счет возросшей активности не только учителей информатики, но и учителей-предметников, учителей начальных классов, библиотекарей, административных работников ОО.

Все школы МР района Ишимбайский район проводят дистанционные уроки с помощью системы объединенных коммуникаций, ежегодно школами МР Ишимбайский район составляются планы проведения дистанционных уроков, мероприятий на учебный год.

Образовательными учреждениями ведется систематическая работа по размещению информации на информационно-образовательном портале Республики Башкортостан, на портале «Я-класс». Все школы зарегистрированы и работают в системе «Дневник.ру» или Журнал Уфанет, АИС «Зачисление», с мая 2017 год организована работа по регистрации обучающихся на портале «Электронное образование Республики Башкортостан». На июнь 2017 года на портале зарегистрировано – около 900 обучающихся. На данном портале размещены электронные курсы в области истории, математики, физики, информатики, электронные курсы по основам интернет-предпринимательства, технологического предпринимательства и инновационной деятельности, размещены ресурсы проекта «Открытая школа», открыт доступ к ресурсам электронной библиотеки ГБУК «Национальная библиотека им.Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан».

Изменяется уровень мотивации образовательных организаций в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Увеличивается количество обучающихся и педагогов,

принимающих участие в конкурсах, олимпиадах по информационным технологиям.

Из года в год увеличивается количество обучающихся, педагогов. В конкурсе «КРИТ-2017» участвовали более 100 обучающихся из МБОУ гимназия №1, СОШ № 2, №3, №11, ООШ №4,5, лицей №12,14,15,18,19, БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО, СОШ с. Биксяново, с.Макарово, с.Кузяново, с.Новоаптиково, с.Петровское, с.Урман-Бишкадак, с.Верхотор, с.Салихово, СЮТ. Конкурс «КРИТ-2017» проводился в трех возрастных группах по номинациям. По результатам Республиканского этапа «КРИТ-2017» призерами стали 6 обучающихся из гимназии №1, СОШ №16, № 18, БГИ №2.

- ✓ Анимация (9-11 класс) – призер Свечников Григорий, МБОУ гимназия №1
- ✓ Видеозапись и монтаж (1-4 класс) – призер Каримова Диана, МБОУ БГИ №2
- ✓ Видеозапись и монтаж (5-8 класс) - Шамсутдинов Ильгам, МБОУ ООШ с.Салихово
- ✓ Графика 2D (1-4 класс) - Ахмедьянова Диана, МБОУ СОШ №18
- ✓ Сайтостроение. Сайты на основе шаблонов (9-11 класс) - Ларионова Дана, МБОУ гимназия №1
- ✓ Создание компьютерной музыки. Я – аранжировщик (5-8 класс) - Лефтеров Илья, МБОУ СОШ №16

Впервые в 2017 году проводился республиканский конкурс «Лучший сценарий электронного урока», в конкурсе приняли участие педагоги из школ №2, 11, БГИ №2.

Впервые в 2017 году проводился Всероссийский конкурс по информационным технологиям «24 bit». В муниципальном этапе конкурса приняли участие СОШ №2,11,16, 18, БКК ПФО. Победителем МЭ конкурса «24 bit» стали обучающиеся из СОШ №2 – Урманов Олег, СОШ №11- Габитова Мария, Шумаков Иван, СОШ №18 – Архипов Владислав, СОШ №16-Фероян Александр.

С 2014 года на базе 5 образовательных организаций МР Ишимбайский район совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан (далее ИРО РБ) были открыты республиканские опытно-экспериментальные площадки в целях дальнейшего внедрения и развития электронного образования: СОШ №11, лицей №12, 19, БГИ №2, СОШ с. Петровское. В апреле 2017 года экспериментальные площадки завершили свою работу.

Однако, при оценке кадровой ситуации, необходимо отметить недостаток квалифицированных кадров в области информационных технологий, электронного образования несмотря на то, что количество педагогических работников, владеющих ИКТ составляет 97,3 %, большая

часть имеет невысокий уровень компьютерной грамотности в данной области. Во всех школах в 2016 году назначены ответственные за электронное образование, это или заместитель руководителя или учитель информатики.

Очень остро стоит вопрос об интернет-безопасности обучающихся. В школах назначены ответственные лица за доступ к сети Интернет. На компьютерах установлены программные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью (интернет-фильтры). Образовательные организации в течение 2016-2017 учебного года обеспечивали реализацию дополнительной образовательной программы «Медиабезопасность детей и подростков». Всего по реализации данной программы приняли 34 образовательных организации, более 5000 обучающихся.

В течение учебного года проводился аудит работоспособности интернет-фильтров, ограничивающих доступ к интернет-ресурсам, содержащим материалы преступного характера. Проводились родительские собрания о недопущении неправомерного распространения личной информации, пресечения неблагоприятных последствий для детей и их родителей от потенциальных угроз со стороны злоумышленников, имеющих свободный доступ к личной информации о несовершеннолетних, а также неправомерных посягательств на частную жизнь семьи, здоровье и половую неприкосновенность детей, а также "Как защитить ребенка от киберпреступности". Родителям разосланы памятки по профилактике суицида среди детей. В течение года обучающиеся общеобразовательных организаций участвовали в квесте «Сетевичок». Педагогами школ проводились дополнительные меры выявления запрещенных сайтов и работа с обучающимися.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ-2017 Министерством образования Республики Башкортостан и Региональным центром обработки информации ИРО РБ был организован обучающий семинар для технических специалистов ППЭ ЕГЭ-2017. Впервые в 2017 году пункты проведения ЕГЭ-2017 в МР Ишимбайский район работали с применением новых технологий по распечатке и сканированию КИМов в пункте проведения ЕГЭ-2017. Накануне проведения ГВЭ проводилось тиражирование заданий, распечатка рассады на ГИА-9,11.

Методистами ГРЦПИ при необходимости производилась диагностика и настройка компьютерной техники, оказывалась консультационная помощь учителям в настройке локальных сетей, а также - установка программного обеспечения, установка и настройка Интернет-цензора, оказывалась методическая помощь по работе с электронными дневниками. Методистами ГРЦПИ проводится техническое сопровождение аттестации педагогических

работников. Обеспечение технического сопровождения вебинаров, он-лайн совещаний, организация электронного документооборота с МО РБ, ЦМОС ГИА, ИРО РБ, медиацентрами других районов.

С ноября по апрель 2017 года проводились выездные тематические изучения по установке и работе Интернет-фильтров, нормативно-правовых документов по работе в сети Интернет, целевого использования компьютерного оборудования, обновлению сайта образовательных организаций.

С целью повышения информационно-компьютерной грамотности методисты ГРЦПИ проводили практические семинары для педагогических работников по облачным технологиям, по применению современных технологий, использованию компьютерного и интерактивного оборудования на уроках, применению электронных ресурсов.

Согласно республиканскому мониторингу по электронному образованию, прошедшему в мае 2017 года количество учителей, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников (ЭУ) и электронных приложений (ЭП) показано на диаграмме 1 (город), на диаграмме №2 (район).

**Количество учителей, реализующих образовательные программы с
применением электронных учебников и электронных приложений
(по городу)**

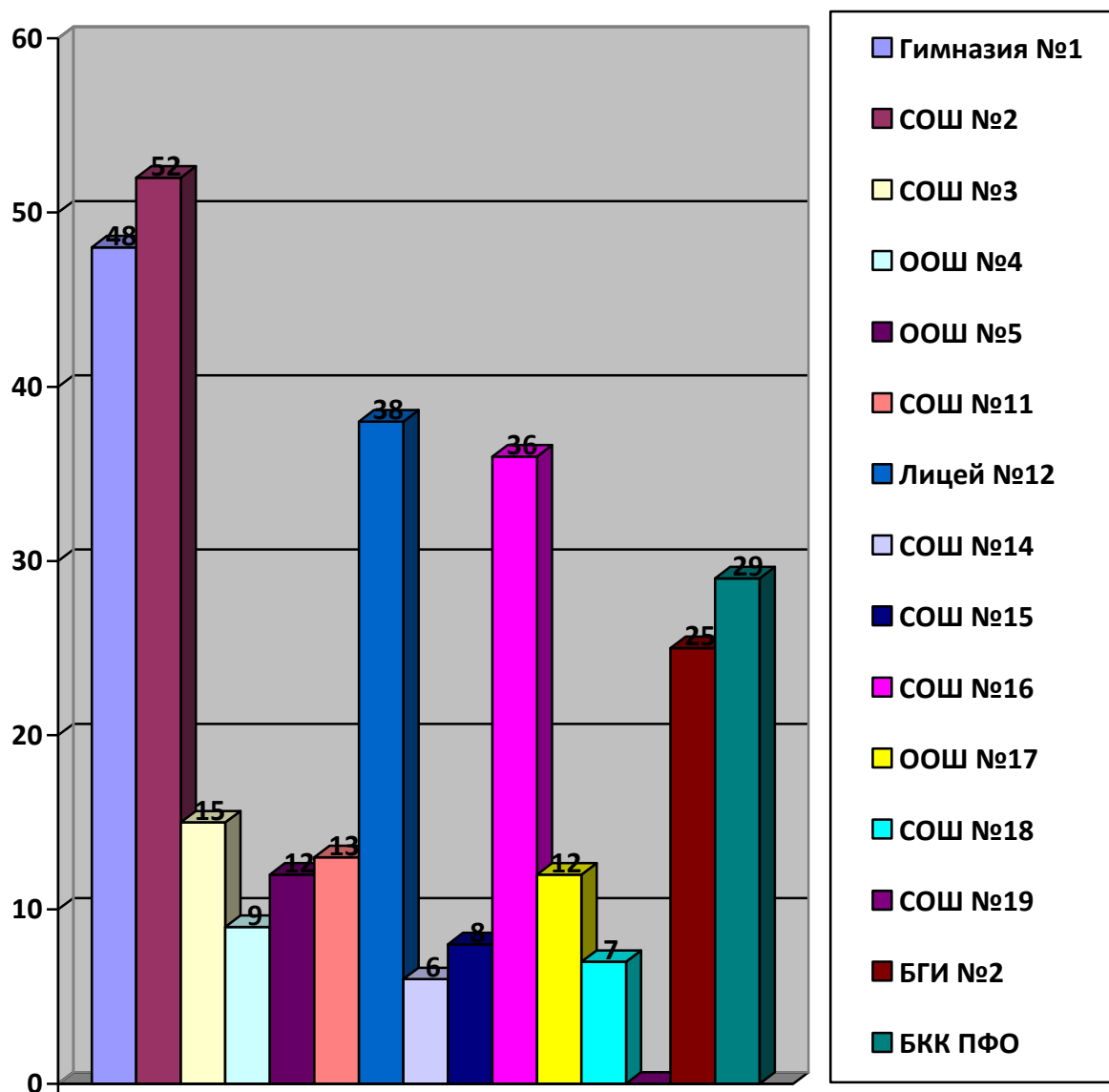
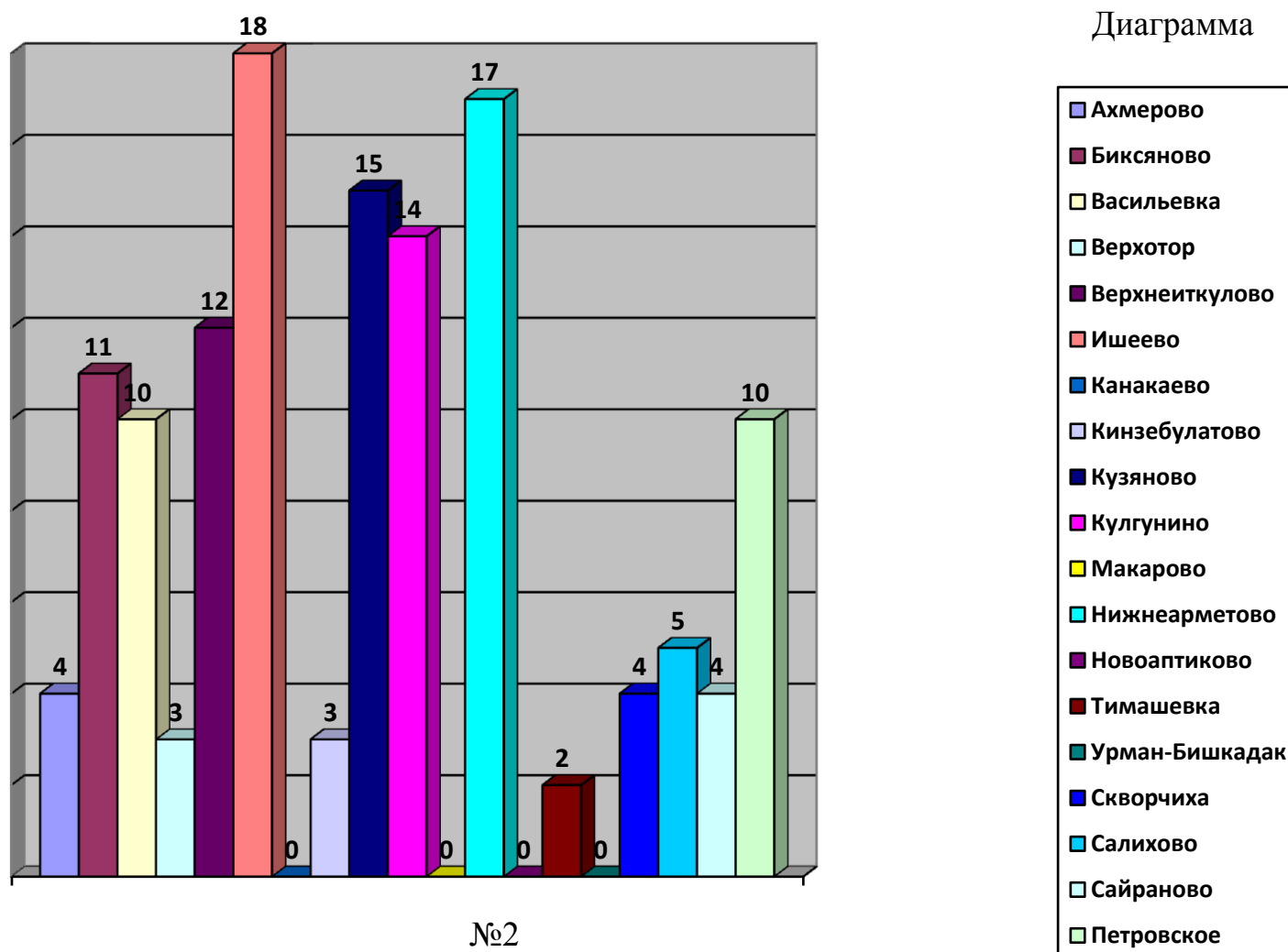


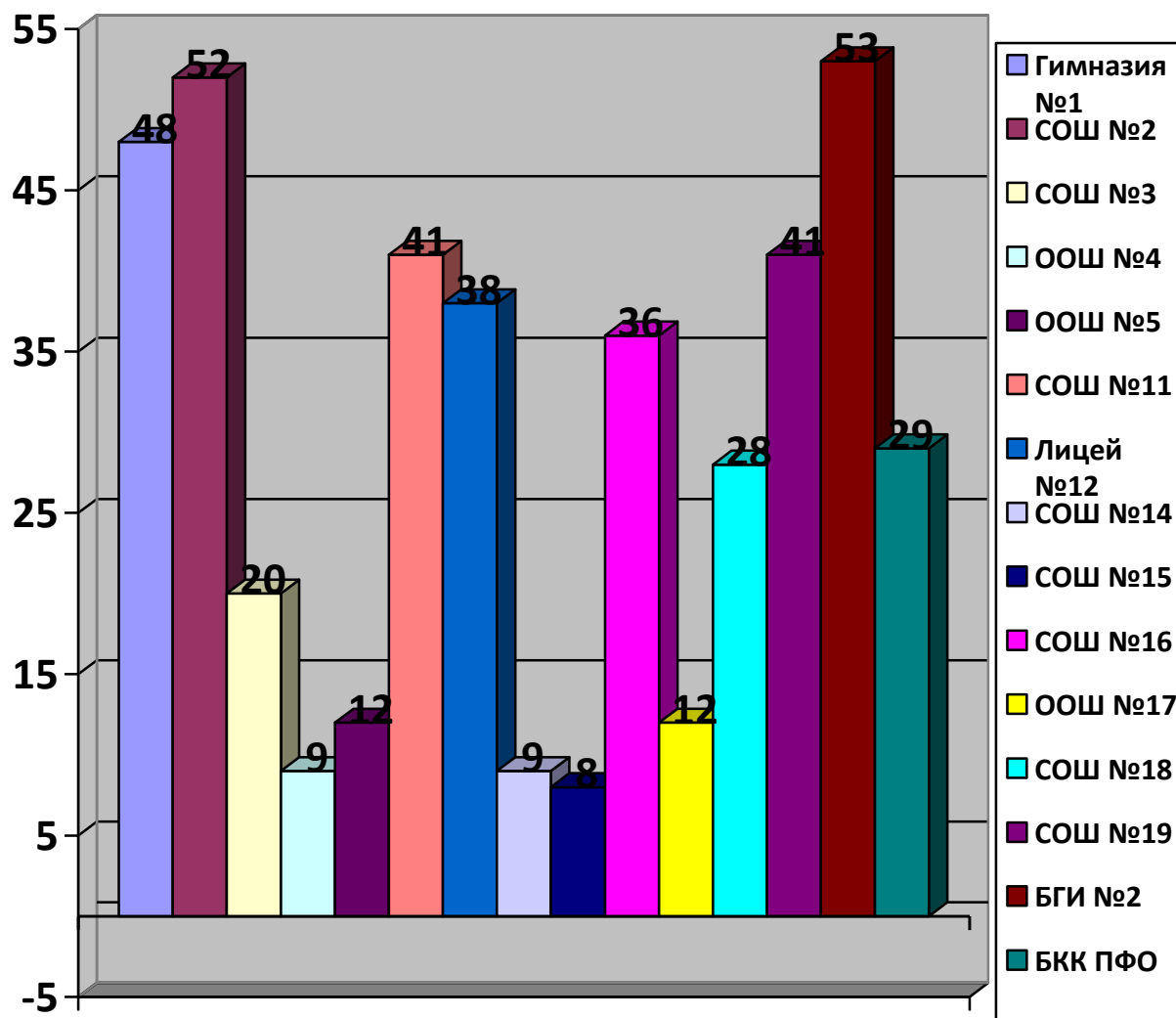
Диаграмма №1

**Количество учителей, реализующих образовательные программы
с применением электронных учебников и ЭП
(по району)**

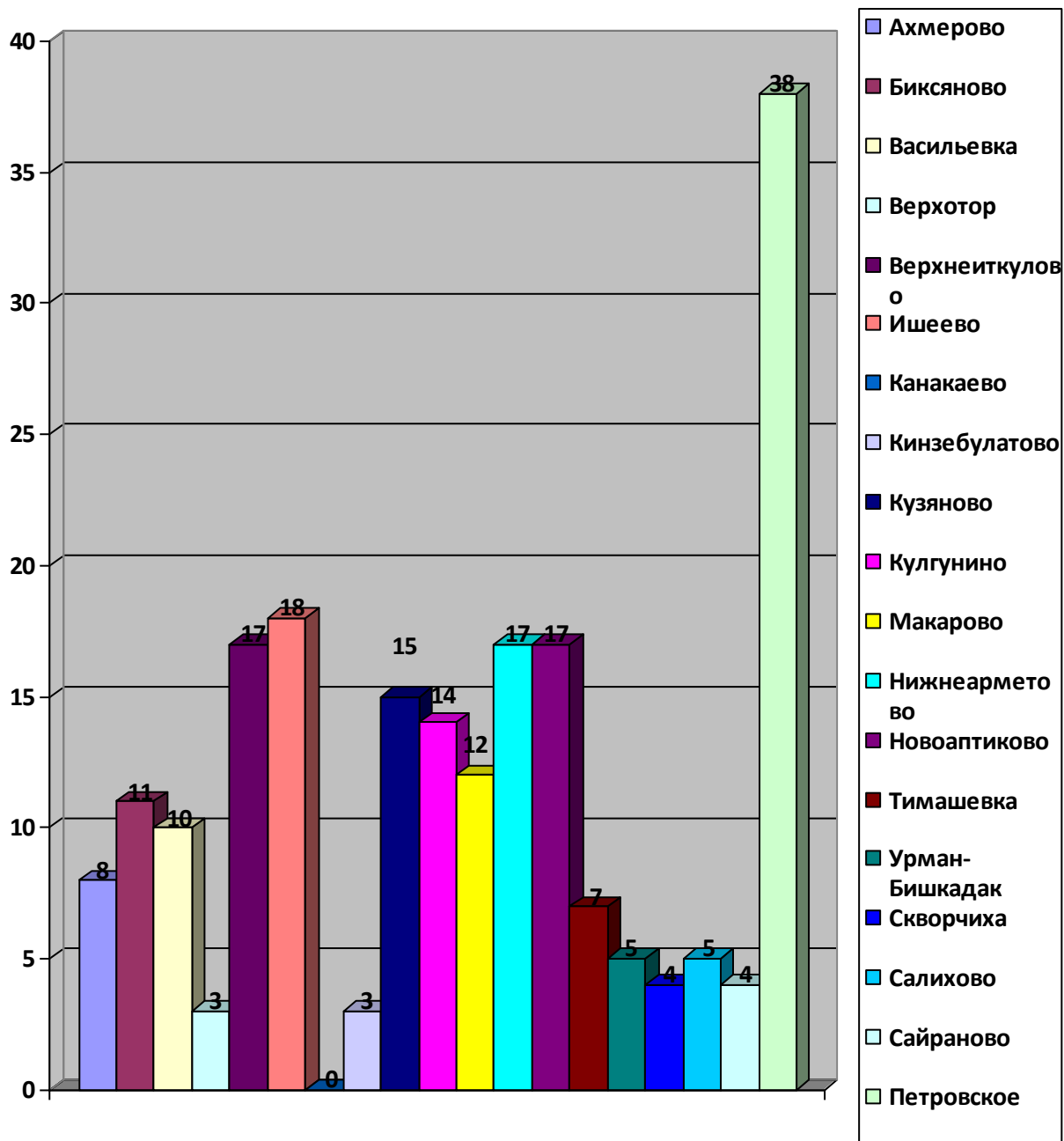


Как видим учителя школ №19, школ с.Канакаево, с. Макарово, с. Урман-Бишкадак не реализуют образовательные программы с применением ЭУ и ЭП.

Количество учителей, применяющих электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (по городу)

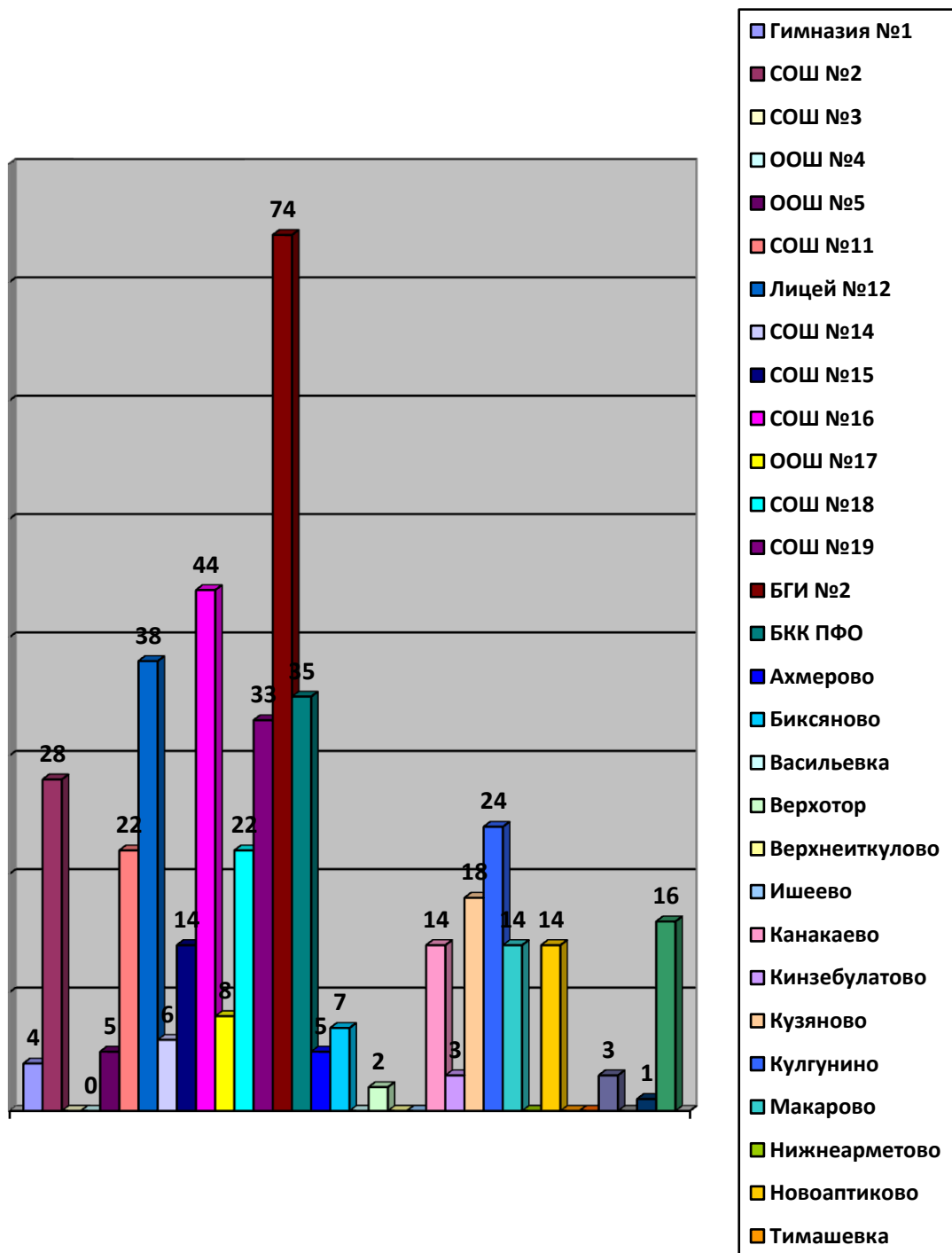


Количество учителей, применяющих электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по району



Как видно из диаграмм учителя школ №4,14,15, с.Канакаево, Верхотор, Кинзебулатово, Сайраново, Скворчиха, Салихово, Урман-Бишкадак не активно применяют электронные образовательные ресурсы.

Количество учителей, повысивших свою квалификацию в сфере электронного образования



Так, в СОШ №3, ООШ №4, СОШ с.Васильевка, Верхнеиткулово, Ишеево, Нижнеарметово, Тимашевка, Урман-Бишкадак, Салихово – ни один из педагогов не повысил квалификацию в сфере электронного образования.

В МР Ишимбайский район назрела необходимость проведения единой муниципальной политики в сфере информатизации образования, организации информационной поддержки и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений в области информационных технологий, реализации дополнительных профессиональных программ. Отправными точками в этой работе являются компьютеризация образовательных организаций и создание информационной сети.

Перспективы информатизации образования в МР Ишимбайский район связаны с выполнением следующих задач:

- ✓ внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства образовательных организаций;
- ✓ автоматизация статистических данных образовательной организации для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.
- ✓ обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям, а также технологиям в области электронного образования;
- ✓ повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий;
- ✓ создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая медиаресурсы, электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации и публикация их на муниципальных, республиканских, всероссийских порталах;
- ✓ обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ введение в штатное расписание ОО ставки инженера, техника или лаборанта по обслуживанию электронного оборудования.

2.3. Доступность дополнительного образования и воспитания детей

При организации воспитательной работы отдел образования и образовательный организации руководствуются Конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ и РБ, Законами РФ и РБ «Об образовании», Законом РФ «О муниципальной службе», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Постановлениями, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, приказами, инструкциями и другими руководящими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РБ, основными направлениями Государственной политики в области воспитания, Планом и циклограммой работы отдела образования.

Систему дополнительного образования детей и подростков муниципального района Ишимбайский район представляют 7 учреждений, 3 из них в системе общего образования. Многопрофильные УДОД – 1 (ДДЮТ), эколого-биологической направленности – 1 (ДЭБЦ), научно-технической направленности – 1 (СЮТ). Обучающихся в них: 4235 человек (на начало учебного года- 4220), что составляет 31% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват дополнительным образованием составляет 94,5% (что на 0,4% больше, чем в прошлом году, 13 827 из 14 631 обучающихся охвачены дополнительным образованием).

Важнейшими задачами для системы дополнительного образования детей становится духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

УДО - это современное образовательное учреждение дополнительного образования детей, постоянно развивающаяся система, которая состоит из высокопрофессионального педагогического коллектива, талантливых учащиеся, заботливых родителей и характеризуется стабильностью образовательного процесса. Стабильность обеспечивается широким выбором образовательных направлений, многолетними традициями детских творческих коллективов, удобным для родителей и обучающихся расписанием учебных занятий, природосообразностью образовательного процесса. Учащиеся дополнительного образования получают бесплатное образование, поэтому оно доступно для всех слоев населения с разным уровнем доходов.

В учреждениях дополнительного образования в 235 объединениях занимались 4235 детей в возрасте от 4 до 18 лет по 7-ми направленностям:

Направленность	СЮТ	ДЭБЦ	ДДЮТ
Спортивно-техническая	75	0	0
Техническая	430	0	208
Физкультурно-спортивная	395	0	191
Художественно- эстетическая	485	96	1240
Социально-педагогическая	0	54	251
Туристско-краеведческая	0	29	27
Естественно-научная	0	644	110
ИТОГО	1385	823	2027

Всего в УДО, подведомственных отделу образования работали 77 человек. Из них:

- Руководящие работники - 3 человека;
- Заместителей- 3 человека;
- Методистов- 4 человека;
- Педагогических работников – 45 человек;
- Учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- Обслуживающий персонал – 19 человек.

Высшее образование имеют - 49 человек, высшую квалификационную категорию имеют – 19 человек, педагогов 1 категории- 17 человек.

В целях поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования организуются профессиональные конкурсные мероприятия. Кроме этого, в целях профессионального совершенствования педагогов в районе организуется проведение творческих мастерских, методических объединений, семинаров. Сегодняшние дети и родители идут не просто в кружок секцию, а «идут на педагога». Ведь ни для кого не секрет, что качество дополнительного образования зависит от профессионального мастерства педагога.

На базе общеобразовательных школ продолжается работа с учащимися по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на организованный досуг всех школьников.

Охват дополнительным образованием:

Наименование УДОД	Учебные годы			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ДД(Ю)Т	1485	1700	2016	2027
СЮТ	1145	1196	1381	1385
ДЭБЦ	828	806	869	823
Итого:	3458	3702	4276	4235

Кроме этого заключаются договора между школой и УДО не подведомственных отделу образования на организацию внеурочной деятельности обучающихся, на базе сельских школ функционируют филиалы Детской школы искусств.

В связи с оптимизационными мероприятиями сократилось количество кружков, а соответственно и детей, занимающихся в кружках и секциях оплачиваемых школой. Конечно, эти дети перераспределились в УДО, но, тем не менее данный факт вызывает особую тревогу и беспокойство, так как напрямую связан с образованием детей и занятостью во внеурочное время.

В рамках развития федеральной программы создания Технопарка на станции юных техников на базе филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения г.Стерлитамак в межотраслевом колледже с.Петровское в 2016г. открылись 2 группы спортивно-технической направленности «Юные автомобилисты» (педагог Котов В.Б.). Обучающиеся 16-17 лет не только осваивают особенности организации движения транспортных средств, правила оказания первой доврачебной помощи, учатся безопасно управлять и обслуживать учебный автомобиль, но и получают знания по устройству, ремонту и вождению. В процессе освоения данной программы юные автомобилисты получают допрофессиональную подготовку в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами.

2.4. Организация отдыха детей

1. Финансирование (РФ, РБ, муниципальное)

В рамках реализации Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи» направлены средства:

- из бюджета Республики Башкортостан – **15 586 700** (меньше на 10600, чем в прошлом году) рублей на отдых и оздоровление детей, **1 066 700** (меньше на 486 900) рублей на отдых и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на отдых и оздоровление детей Петровского детского дома **1 230 075** рублей, из бюджета РБ – на трудоустройство подростков через ЦЗН – **252 100** (меньше на 9 тыс руб.), на организацию отдыха и оздоровления на базе детской объединенной больницы- **1 200 000** рублей. На проведение оздоровительной кампании для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по линии социальной защиты выделено **94** путевок.

- из бюджета муниципального района Ишимбайский район на 2017 год на организацию отдыха, оздоровления и занятости по всем полномочиям **7 663 660 рублей** (в прошлом году – 6 739 660).

На организацию и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в МР ИР в 2017 году направлены средства в размере **более 27 млн. рублей**, их них 20 млн. из бюджета Республики и 7 млн.700 тыс рублей из бюджета муниципального района(в прошлом году – 19 млн. руб. и 5 млн. 600 руб. соответственно). Администрацией МР выделено более 4 млн. рублей на укрепление материально-технической базы лагерей, в основном средства направлены на восстановление бывшего лагеря «Искорка».

В этом году в нашем районе расширилась сеть муниципальных лагерей: лагерь «Радуга» функционировал по трем объектам (д. Арларово, д. Байгузино – бывшие лагеря «Орленок и Искорка»). Лагеря «Дружба» и «Звездочка» работали в штатном режиме.

Охват всеми видами и формами отдыха, оздоровления и занятости сохранен на уровне прошлого года за счет увеличения финансирования средств из муниципального бюджета, малозатратных форм отдыха, увеличения числа профильных лагерей, средств родителей и тд. В летний период 2017 года отдыхом и оздоровлением охвачено более 8 тысяч детей, из них в пришкольных лагерях-2770 детей, в санаториях- 493 ребенка, в загородных лагерях-1373 ребенка, в малозатратных формах отдыха и в дворовых площадках- около 4-х тысяч детей.

В муниципальном лагере «Радуга», расположенном по 3-м адресам в летний период оздоровлено **567 детей**, что составляет 42% от общего числа детей, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях. (в

сравнении с аналогичным периодом прошлого года больше на 300 детей). В лагере «Звездочка» было организовано 2 смены, где охват составил 230 детей, в лагере «Дружба»- 576 детей. В детском пульмонологическом санатории - 516 детей.

2. Возмещение. Заявки

В 2017 году размер возмещения в детские санатории составил **19 026** руб. для работников предприятий всех форм собственности.

В детские лагеря:

- для работников бюджетных учреждений 90% от средней стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, что составило **14 760,90** руб. (в прошлом году- **14 118,30** рублей)

- для работников предприятий иной формы собственности 50% от средней стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, что составляет **8 200,50** руб. (в 2016 году возмещение было **7 843,50**)

С августа 2016 года в МКУ ОО поступали заявки от предприятий и организаций. Заявки на оздоровительную кампанию 2017 года были поданы от 104 бюджетных и 37 коммерческих организаций. Заявок поступило на **5308** (4783 в 2016 году) путевок на общую сумму около **58,5** млн. руб. Разница в заявочной компании на 2016 и 2017 годом составила почти **9** млн. рублей.

Учитывая все эти факторы, представленные заявки удовлетворены на **21,5%**. (в прошлом году – 23.5%). В этом году планируется охватить всеми формами отдыха, оздоровления, занятости более 8,5 тыс. детей и подростков, на уровне прошлого года.

3. Финансирование, охват пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с различным профилем: оздоровительные учреждения, трудовые и профильные объединения

ЦДП. В летний период 2017 года на базе 36 школ (в том числе 15 в городе, 21 в районе) были открыты центры с дневным пребыванием детей. Охват составил 1810 человек (на уровне прошлого года: 1065 человек в городе, 745 чел. – в районе). На эти цели направлены средства на сумму **3 858 750** рублей из бюджета РБ и **132 300** руб. из муниципального бюджета. Стоимость набора продуктов питания составил **105** руб. (**100** сут/реб. завтрак, обед за 2016год).

ЛТО. На базе 33 школ функционировали трудовые объединения с питанием (горячий обед) с охватом **800** чел. (790). На эти цели из бюджета МР ИР направлены средства в размере **694 400** рублей (в 2016 году- **641 480**). Трудовые объединения открыты на базе 15 городских и 18 сельских школ.

Профильные объединения. С целью продолжения образования на базе 6 школ была организованы профильные объединения. МБОУ СЮТ, ДЭБЦ, ДДЮТ по своей направленности, ЦПМСС «Инсайт» работа с детьми-

инвалидами, МБОУ БГИ №2, СОШ №11 – профильные объединения предметной направленности. Всего охват составил 160 человек (на уровне прошлого года). Организация питания – горячие обеды стоимостью **62** рубля в день (58 рублей в 2016 году). На эти цели из местного бюджета выделено **138 880** (в 2016 году - **120 920** рублей)

Отряды спортивной направленности

Совместно с Спорткомитетом на базе школ были организованы 15 отрядов спортивной направленности на базе следующих школ:

СОШ №2: баскетбол, футбол;

СОШ №3: плавание, кикбоксинг;

СОШ №11: лыжи, настольный теннис;

Лицей №12: биатлон, шашки;

СОШ №18: велоспорт, футбол;

СОШ №19: велоспорт, греко-римская борьба, бокс и волейбол;

Охват составит **232** чел. (ДЮСШ №1- 6 отрядов, ДЮСШ №2- 4 отряда, ДЮСШ №3- 2 отряда, ИСДЮШор по шашкам- 1 отряд).

«Юный спецназовец»

По линии КДМ в летний период на базе МБУ ДОЛ «Радуга» д.Байгузино традиционно функционировал профильный лагерь «Юный спецназовец». Охват составил 50 детей. Также по линии КДМ отработали подростковые клубы и дворовые площадки, походы, экскурсии. Охват составит 3400 детей.

Трудоустройство через центр занятости населения

Совместно с ГКУ ЦЗН на временные работы до конца текущего года планируется устроить 400 школьников, из них в летний период 200 человек. С февраля 2017 года по сегодняшний день трудоустроено 395 несовершеннолетних, в том числе 29 детей «группы риска» и 6 детей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

Организация отдыха на базе ДОБ

На базе ДОБ в течение лета были организованы санаторные заезды. С целью увеличения оздоровительного эффекта, была продолжена совместная работа пришкольных лагерей и ДОБ по оздоровлению детей. Проведены физиотерапевтические процедуры в ДОБ и ЛФК в школе.

Организация отдыха и оздоровления в ДОЛ. Заезды

В загородных лагерях до конца 2017 года планируется оздоровить **1400** детей, в санаториях -510 человек.

В летний период функционировали 5 загородных детских лагерей: (в том числе 3 муниципальных) МБУ ДОЛ «Радуга» (д.Арларово, д.Байгузино (бывшие лагеря «Орленок», «Искорка»), ООО ДОЛ «Звездочка», ООО ДОЦ «Дружба». Проводен косметический ремонт, дератизация и дезинфекция территории, противопожарные мероприятия, сформированы штаты. Программы по воспитательной работе, о деятельности лагеря прошли

экспертизу в МКУ отдел образования и защиту в МО РБ, все программы допущены к реализации

Организация отдыха и оздоровления детей из ТЖС

В 2017 году охват детей отдыхом и оздоровлением из трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении составил **1990** человек, что составляет 23,2% от общего количества детей, подлежащих отдыху и оздоровлению и 100% из детей данной категории (в 2016 году оздоровлено 1814 детей). Из них в ДОЛ-327, СОЛ-87, в ЦДП- 750, в профильных объединениях-44, в ЛТО-247, в малозатратных формах отдыха-200 детей, в дворовых площадках- 255, трудоустройство через ЦЗН- 80 детей из ТЖС.

В муниципальном лагере «Радуга» организованы 2 заезда (1 и 2 смена) для детей, находящихся в ТЖС и в СОП. В 3 смену- профильная смена «Юный спецназовец». Охват составит 50 детей (в том числе дети, находящиеся на учетах в КДН и ЗП, в ПДН, в ТЖС и СОП).

Особое внимание в период проведения летней оздоровительной кампании будет уделено детям, находящимся в ТЖС и социально опасном положении. Приоритетное право посещать пришкольные лагеря также получают и дети с ограниченными возможностями здоровья (625 детей). На сегодняшний день в школах обучается 66 детей-инвалидов, 360 детей, находящихся под опекой и попечительством, 41 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, 40 детей, состоящих на учете в ПДН, кроме этого дети из многодетных и малообеспеченных семей. Данные категории детей не останутся без внимания и по возможности будут охвачены и малозатратными формами отдыха.

Безопасность

Руководители загородных лагерей прошли обучение по охране труда, организованной Башкирским межотраслевым институтом охраны труда, экологии и безопасности на производстве.

Заключены договора с ЧОП «Тритон», установлены на объектах отдыха детей кнопки экстренного вызова нарядов полиции с подключением на пульт вневедомственной охраны, территории объектов детского отдыха ограждены по периметру. Обновлено стенды и инструкции по безопасности.

Организация детских площадок

По линии системы образования функционировали 3 площадки с охватом **600** детей, по линии Комитета по делам молодежи- 35 дворовых площадок с охватом **3200** детей. Кроме этого с учетом погодных условий были организованы походы, экскурсии и т.д. Охват малозатратными формами отдыха составил **3400** детей.

Организация профильных смен.

Профильная смена физико-математической и социально-гуманитарной направленности была открыта в муниципальном лагере «Радуга» (д.Байгузино) в 3 смену с охватом более 28 детей. Обновлены программы, укомплектованы кадры, ИМЦ отдела образования работали над корректировкой программы, составлением банка данных детей профильной смены (из числа одаренных детей, призеров и победителей олимпиады), также рассматривался вопрос о подборе педагогов (в прошлом году были привлечены педагоги ОУ города: БГИ №2, лицея №12, СОШ №3, также был привлечен студент 5 курса БГПУ им. М.Акмиллы). В соответствии с профилем предусмотрено изучение предметов: физика, математика, обществознание и английский язык.

Также в этом году продолжена работа по организации профильной смены «Йэйлэу» по изучению истории и культуры Башкортостана на базе пришкольных оздоровительных учреждений (центров с дневным пребыванием детей) МБОУ БГИ №2 (100 детей), МБОУ СОШ с.Макарово (75 детей), МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово (75 детей), МБОУ СОШ с.Ишеево (50 детей), МБОУ СОШ с.Кулгунино (50 детей), МБОУ СОШ с.Кинзебулатово (70 детей). Охват данной формой организации отдыха составил 420 детей. Начальники ЦДП прошли курсы по организации работы в данном направлении в январе и в марте 2017 года.

Организация отдыха в МДЦ «Артек»

В 2016 году была дана квота на 1 ребенка на отдых в МДЦ «Артек», в 2017 году подбор кандидатов в международный детский центр «Артек» организовывается на сайте МДЦ «Артек». В декабре проведена организационная работа по направлению в лагерь, также в школах проведена большая методическая работа по работе на сайте «Артека», родителями проведена работа по регистрации детей на сайте, после чего был осуществлен отбор детей из числа одаренных. По состоянию на сегодняшний день в МДЦ «Артек» направлены 35 ребят: на 2 смену были направлены 8 детей (из 35 детей с РБ, 23%), на 3 смену прошли 5 человек, на 4 смену- 7 человек, на 5 смену- 7 детей, на 6 смену- 8 детей. Активная работа была организована в лицее №12, в СОШ №11, №3, БГИ №2. Работа в данном направлении продолжается.



**Победитель Всероссийского конкурса
«Лучшая ОО, реализующая
адаптированные программы» МАДОУ № 29**

**Дипломанты I Республиканского
Конкурса «Лидер дошкольного образования»
МАДОУ № 26,
МАДОУ № 29**

**Победители всероссийского конкурса
«Презентация образовательного учреждения»
МАДОУ № 29,
МАДОУ № 30**

**Победитель Республиканского конкурса
«Педагог года - 2016»
Ахметшина Г.К.
МАДОУ № 29**

ПОБЕДА!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

Раздел 3. Качество образования – результаты деятельности системы образования муниципального района

В начале 21 века ключевым условием экономического роста России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение конкурентоспособности страны. Современные социальные, научно-технические, технологические и экологические условия требуют от школы выпускников с высоким качеством образования. Есть вызов времени – нужно новое качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства. Качественное образование должно давать возможность каждому индивиду продолжить образование в соответствии с его интересами.

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан муниципальная система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – это основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

В течение года поквартально проводился социологический опрос удовлетворённости населения качеством дошкольного, дополнительного и общего образования.

3 квартал 2016 года (июль – сентябрь). По итогам подсчёта данных, представленных образовательными учреждениями города и района ДОУ № 28, ООШ № 17(д/ш группы), СОШ с.Ишеево, СОШ с.Кулгунино выявлены следующие показатели:

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – 100%, в районе – 87,4%;

- удовлетворённость населения качеством дополнительного образования детей составляет в городе - 96,5%, в районе – 82%;

- удовлетворённость населения качеством общего образования детей составляет в городе – 90,6%, в районе – 85,9%.

4 квартал 2016 года (октябрь – декабрь). По итогам подсчёта данных, представленных образовательными учреждениями города и района СОШ № 3, СОШ с.Макарово и дш.гр., ДОУ № 34, выявлены следующие показатели:

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – 91%, в районе – 86%;

- удовлетворённость населения качеством дополнительного образования детей составляет в городе - 85,2 %, в районе – 87,5%;

- удовлетворённость населения качеством общего образования детей составляет в городе – 86,2%, в районе – 94 %.

1 квартал 2017 года (январь - март). По итогам подсчёта данных, представленных образовательными учреждениями города и района МА ДОУ ЦРР д/с № 33, МБОУ СОШ № 19, ООШ и дошкольные группы ООШ д.Тимашевка, выявлены следующие показатели:

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – 93,25%, в районе – 92%;

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – 82,2%, в районе – 74%;

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – 89,85%, в районе – 74%;

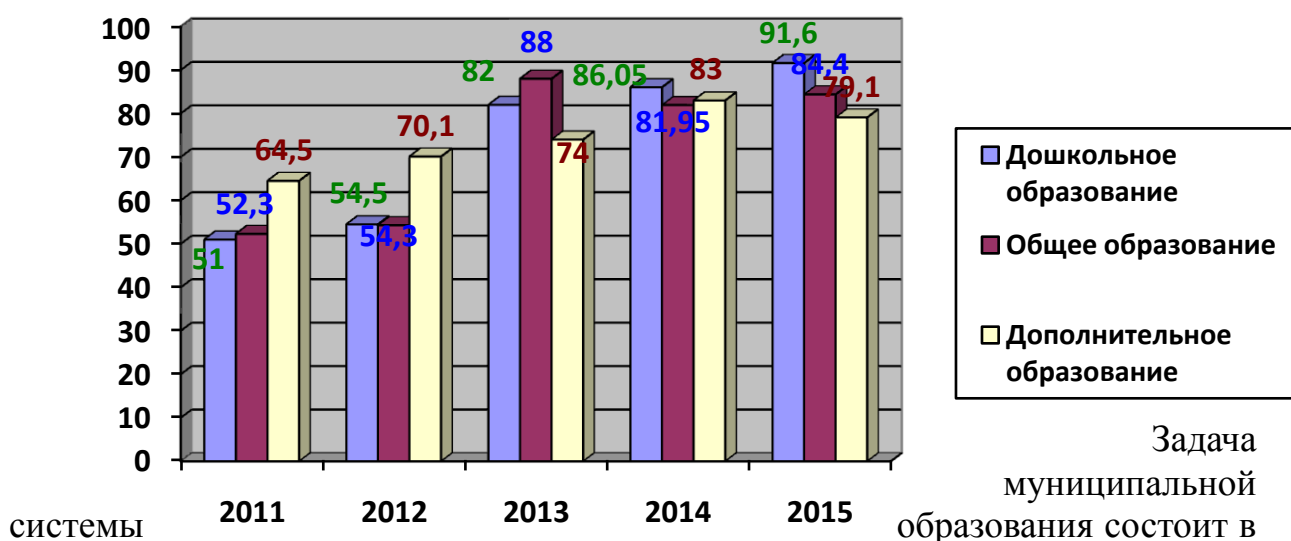
2 квартал 2017 года (апрель - июнь). По итогам подсчёта данных, представленных образовательными учреждениями города и района МА ДОУ д/с № 26, МБОУ СОШ № 14 и дошкольная группа, МБОУ ООШ с.Салихово и дошкольные группы, выявлены следующие показатели:

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – %, в районе – %;

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – %, в районе – %;

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования составляет в городе – %, в районе – %.

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг



сохранении и существенном приращении позиций по данному показателю путем реализации комплекса мер, направленных на возможно более полное удовлетворение разнообразных запросов населения на получение широкого спектра услуг в различных сферах образования.

3.1. Качество дошкольного образования

Приоритетным направлением российского образования является выстраивание системы дошкольного образования через создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Структура дошкольного образования муниципального района представляет собой целенаправленный, организованный социальный процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования в каждом ДОО определяется различными программами дошкольного образования. Каждый детский сад самостоятелен в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В дошкольных учреждениях разработаны образовательные программы с учетом государственных федеральных образовательных стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В каждом учреждении разработан план мероприятий по приведению материально-технического обеспечения образовательных организаций в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом. Из республиканского бюджета с этой целью было выделено **1871 500 руб.**

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения оснащены необходимым игровым оборудованием и программно-методическими пособиями. Однако условия содержания детей в дошкольных учреждениях продолжают нуждаться в улучшении по многим направлениям: материально-техническая база детского сада, дидактические пособия, игрушки, медицинское и физкультурное оборудование, технические средства обучения, информатизация образовательного процесса.

Фундамент будущей творческой, самодостаточной, конкурентоспособной личности закладывается в дошкольном образовательном учреждении. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России. Руководствуясь этими принципами, отдел образования и дошкольные образовательные учреждения ведут работу по осуществлению перехода на современные федеральные государственные образовательные стандарты.

В данном направлении проводилась работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования,

педагогического сотрудничества с родителями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. Многие руководители дошкольных учреждений приняли участие в работе обучающего семинара при участии ИРО РБ в апреле 2014г. по введению ФГОС, для педагогов проведены консультации, семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой. В настоящее время в соответствии с федеральными государственными стандартами в каждом детском разработаны проекты программ дошкольного образовательного учреждения.

Следует отметить, что в условиях перехода на современные федеральные государственные образовательные стандарты в детских садах г.Ишимбая ведется результативная инновационная деятельность по различным направлениям.

Неоспоримый факт, что там, где интересно и увлекательно, где идёт равный диалог между детьми и педагогами, процесс становления личности происходит быстрее и качественнее. Поэтому так важно создавать и совершенствовать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

Согласно годовому плану работы МКУ ОО по реализации ФГОС в детских садах была организована исследовательская деятельность старших дошкольников.

«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай попробовать, и я научусь».

Под таким девизом 02 февраля 2017 года на базе МА ДОУ д/с №9 «Белоснежка» прошёл заключительный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов.

Итоги этой работы были представлены на интеллектуальном конкурсе «Юные – исследователи». 24 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет из 20 образовательных организаций показали свои исследовательские способности. Темы детских работ были разнообразны: «Космос», «Газированная вода - вред или польза», «Зачем растению корень», «Страус-птица интересная» и другие, не менее интересные работы.

19 участникам из образовательных учреждений № 9,14,18,21, 26, 27, 28, 29,30,32,33, детский сад село Петровское, село Кузяново, село Макарово по итогам заочного этапа были вручены сертификаты.

Лучшими работами членами жюри были признаны были признаны:

Детский сад	Тема работы
МАДОУ №13	«Этот удивительный войлок»
МАДОУ №23	«Волшебные краски»
МАДОУ №32	«Молочные продукты»
МАДОУ №34	«Удивительная соль»
МБДОУ «Теремок» с. Петровское	«Наши помощники-магниты»

Цель конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Воспитанники МАДОУ д/с № 9 подготовили приветствие для гостей. Ребята отгадывали загадки Мудрой совы, участвовали в разминке, исполнили песню «Почемучек», а в конце подарили зрителям зажигательный танец: «Мы маленькие звезды».



Демонстрация проектов стала активной формой развития речи, расширения кругозора и активизации познавательной активности. Одной из форм работы с детьми стало открытое голосование детей, дети отдали свои улыбки наиболее интересным для них проектам. Зрительские симпатии оказались у проекта «Волшебные магниты» у воспитанников детского сада «Теремок», село Петровское, не остались дети равнодушными к проекту «Удивительные свойства войлока». В итоге заключительного этапа победители получили дипломы лауреатов конкурса «Юный исследователь» и призы.

Согласно решению жюри работы воспитанников ДОУ № 13, 23, 32, 34, «Теремок» с.Петровское, стали победителями муниципального конкурса «Юные исследователи» среди старших дошкольников. 23 марта 2017 года победители муниципального этапа приняли участие в республиканском конкурсе «Юные исследователи» в г. Мелеуз, где стали победителями и лауреатами.



Воспитанники МА ДОУ детский сад № 29 «Аист» приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов «Глаголом жги сердца людей», который состоялся 16 марта 2017 года в г. Стерлитамак. Всего в конкурсе принимали участие более ста человек. По итогам конкурса две наши воспитанницы получили дипломы I степени. В финал конкурса вышли всего 20 участников. Среди них и воспитанница ДОУ № 29, ставшая победителем в номинации «Создание сценического образа» и лауреатом II степени. Она была приглашена для участия в гала-концерте, который состоялся 21 марта 2017 года в г. Стерлитамак.

В соответствии с планом работы МКУ ОО, 23 марта 2017 года на базе МАУ ИДК прошёл заключительный этап муниципального конкурса по

легоконструированию среди воспитанников ДОО «Лего - 2017». Основной целью данного мероприятия было: популяризация детского технического конструирования, возможностей использования конструктора, как одного из средств развивающих технологий в обучении и развитии дошкольников, повышения роли дошкольных образовательных учреждений Ишимбайского района во всестороннем развитии детей.

Отборочный этап прошёл 01.03.2017г. на базе МА ДОУ д/с №34, в котором были рассмотрены конкурсные работы (презентация педагогов и фото работы команды детей) ДОУ №№9,13,14,18,27,28,29,30,31, д/с «Теремок» с.Петровское, дошкольных групп при МБОУ БГИ № 2, СОШ с.Кузяново.

Согласно решению жюри во второй (очный) этап вышли работы ДОУ №№13,14,18,27,28,29,30,31, д/с «Теремок» с.Петровское, дошкольной группы при СОШ с.Кузяново.

В финале места распределились



следующим

образом:

1 место – МА ДОУ д/с №30 «Лесовичок»;

2 место – МА ДОУ ЦРР д/с №28 «Родничок», МА ДОУ д/с №31 «Алёнушка»;

3 место – МА ДОУ д/с №18 «Ромашка», дошкольная группа СОШ с.Кузяново.



В соответствии с планом работы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Совета по сохранению природного наследия наций, Министерства образования Республики Башкортостан, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республиканский эколого-биологический центр, в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» ФГОС ДОО и с целью популяризации экологических знаний, способствующих формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, 21 апреля 2017 года на базе МА ДООУ д/с №26 «Рябинка» прошёл муниципальный этап Республиканской детской экологической олимпиады для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство». В фестивале приняли участие воспитанники ДООУ №7,9,16,18,23,30,31,32.

Согласно решению жюри, в которое входили старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений: Кузнецова Е.В., ДООУ №14 «Теремок», Дубова О.И., ДООУ №21 «Солнышко», Ададурова И.А., ДООУ №26 «Рябинка», Тарасова Л.В., ДООУ №28 «Родничок», Бобровникова Е.А., ДООУ №33 «Золушка».

Места распределились следующим образом:

- 1 место МА ДООУ детский сад № 18 «Ромашка»
- 2 место МА ДООУ детский сад № 9 «Белоснежка»
- МА ДООУ ЦРР детский сад № 32 «Русалочка»
- 3 место МА ДООУ детский сад № 30 «Лесовичок»
- МА ДООУ детский сад № 31 «Алёнушка»
- Номинанты МБ ДООУ детский сад № 7 «Искорка»
- МА ДООУ детский сад № 16 «Василёк»
- МА ДООУ детский сад № 23 «Светлячок»

Педагогам дошкольных образовательных учреждений, участникам муниципального этапа, были даны рекомендации по корректировке олимпиадных заданий, а также направить работы до 15.05.2017г. для участия в Республиканской детской экологической олимпиаде для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство» в РДЭБЦ.

В соответствии с планом МКУ ОО 12.05.2017 года на базе МА ДООУ д/с № 29 «Аист» был проведен практический семинар для старших воспитателей ДООУ на тему: «Я - исследователь», распространение опыта методиста ДЭБЦ Валеевой Т.А., распространение опыта работы педагогов МА ДООУ д/с № 29 «Аист»: инструктора по физическому воспитанию Ахметшиной Г.К. по проведению рефлексии с детьми на занятиях и старшего воспитателя Кочетковой А.С. по оформлению конспекта организованной образовательной

деятельности. Цель семинара – освоение педагогами требований по методикам проведения проектно-исследовательской деятельности и оформления исследовательских работ, творческих проектов, конспектов занятий. Старшим воспитателям было рекомендовано:

- при проведении работы по исследовательской и проектной деятельности, разработке творческих проектов учитывать данные рекомендации;

- обязательно использовать при проведении занятий рефлексию;

- при оформлении конспекта занятия использовать не более трёх образовательных областей, задачи должны вытекать из образовательных областей (образовательные и развивающие не более 2-х, воспитательные 1 задача).

16.05.2017г. на базе СОШ № 14 воспитателями Саниевой Э.Г. и Габидуллиной Р.З. показано итоговое занятие с детьми разновозрастной группы по развитию речи, для учителей начальных классов и родителей. Дети активно участвовали в диалогах и развивающих играх, показали хорошие знания. Воспитатель активизировала всех детей.

В Ишимбайском районе проводится большая работа по сохранению, изучению и развитию родных языков народов, населяющих регион. Создаются условия, позволяющие каждому жителю получать образование на родном языке, развивать свою национальную культуру, сохраняя и приумножая традиции.

Сегодня в дошкольных образовательных учреждениях Ишимбайского района для детей, желающих изучать традиции, культуру, родной язык открыты детские сады и группы, обучение и воспитание в которых ведется на русском, башкирском языках. на базе 14 ОУ функционируют дошкольной группы с обучением на башкирском языке. В 5 детских садах (ДОУ № 25,27,28,31,34) с русским языком обучения функционируют группы с башкирским языком обучения. В 13 детских садах города организована кружковая работа по изучению родного языка, края и культуры.



Группы оснащены всем необходимым учебным оборудованием и методическими пособиями. Во многих детских садах имеется и свой краеведческий мини-музей, где также проводятся комплексные занятия по ознакомлению детей с родным краем, оформляются тематические выставки к памятным и юбилейным датам, ведется кружковая работа.

Знакомство с литературой края дети начинают с легенд и сказок, отличающихся национальным колоритом, народных притчей, примет, песен и рассказов детских писателей. Вместе с педагогами ребята изучают творчество Мустая Карима, Абдулхака Игебаева, Габдуллы Тукая, разыгрывают представления по народным сказкам. Традиционным стал поэтический фестиваль дошкольников «Тамырым». На фестивале прозвучали замечательные стихи, посвященные нашему краю, природе и людям, живущим на нашей земле. Фестиваль «Тамырым» по праву считается центром зажигания звезд, примером воспитания, основанного на родном языке и родных традициях. Такой фестиваль является ярким примером того, что будущее нашего государства начинается в детской колыбели. Впервые, 2017 году воспитанники детских садов, приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Һаумы, Һаумы, Әкият».



В соответствии с планом работы МКУ ОО администрации МР Ишимбайский район, в целях повышения профессионального мастерства педагогических кадров, развития и поддержки разнообразных форм детского творчества, пропаганды достижений детских театральных коллективов среди населения в апреле - мае 2017 года проводился муниципальный театральный фестиваль «Маша и Медведь» среди

дошкольных образовательных учреждений Ишимбайского района.

Более 150 воспитанников из 12 образовательных учреждений (ДООУ №№ 26, 27, 33, 34, с.Петровское (д/с «Солнышко» и «Теремок»), дошкольных групп БГИ №2, ОУ с. Верхнеиткулово (с.Верхнеиткулово и д.Уразбаево), с.Канакаево, с.Сайраново, д.Тимашевка) представили 12 детских спектаклей.



Отборочный этап прошёл 07.04.2017 года на базе МАДОУ д/с № 25 «Сказка», в котором были подведены итоги просмотренных постановок ДООУ д/с №№ 26, 27, 33, 34, с. Петровское (д/с «Солнышко» и «Теремок»), дошкольных групп БГИ № 2, МБОУ с.Верхнеиткулово (с.Верхнеиткулово и д.Уразбаево), с.Канакаево, с.Сайраново, д.Тимашевка).

Гран-при театрального фестиваля дошкольников

театральный коллектив МАДОУ № 33 «Золушка» комбинированного вида МР Ишимбайский район РБ

Победители финального этапа театрального фестиваля дошкольников:

1

место театральный коллектив МАДОУ детский сад № 26 «Рябинка»

театральный коллектив
МАДОУ детский сад «Теремок»
с.Петровское

2 место

театральный коллектив
МАДОУ детский сад № 34
«Солнечный»

театральный коллектив
дошкольной группы МБОУ СОШ
с.Канакаево



3 место

театральный коллектив МАДОУ детский сад № 27 «Росинка»

театральный коллектив дошкольной группы МБОУ ООШ д.Тимашевка

Номинанты театрального фестиваля дошкольников:

театральный коллектив дошкольной группы МБОУ БГИ № 2,

театральный коллектив дошкольных групп МБОУ СОШ
с.Верхнеиткулово (с.Верхнеиткулово, д.Уразбаево),



театральный коллектив
дошкольной группы МКОУ СОШ
с.Сайраново,

театральный коллектив МА ДОУ
детский сад «Солнышко» с.Петровское.

В финале, который прошёл
01.06.2017г., выступили победители
фестиваля на сцене городского Дворца
культуры: театральные коллективы
ДОУ № 26, 27, 33, 34.

Проведение театрального
фестиваля способствует формированию
общественных представлений о

творческой профессионально-педагогической деятельности музыкальных
руководителей, воспитателей ДОУ в системе дошкольного образования
Ишимбайского района и развитию интереса у детей дошкольного возраста к
различным видам театрального
искусства, а также:

- вырос общий актерский
уровень исполнителей;
- увеличилось число
коллективов с хорошей актерской
сценической речью;
- появилось большое
количество спектаклей с
использованием народной музыки и
танцев;
- возрос творческий подход в
создании костюмов и сценических эффектов, они
способствуют воплощению интересных актерских образов;
- увеличилось количество спектаклей, оформленных в едином
стиле.



В соответствии с планом МКУ ОО, Положением о комплексной
диагностике готовности к школьному обучению воспитанников
подготовительных групп ДОУ, утверждённый методическим советом МБУ
ОО (протокол №3 от 15.02.2008г.), ежегодно проводится диагностика
готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп
дошкольных образовательных учреждений. Все дошкольные
образовательные учреждения составляют аналитическую справку по
результатам оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ.

В марте-апреле 2017 года педагоги-психологи ДООУ провели диагностику готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений, ДООУ, не имеющие педагогов-психологов пригласили специалистов ЦПМСС «Инсайт», которые провели обследование и дали свои рекомендации.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:
82,2% (город-87,4%, район- 77%) воспитанников освоили образовательную программу;

14% (город-11%, район-17%) воспитанников требуется корректирующая работа педагогов;

3,8% (город -1,6%, район-6%) воспитанников требуется особое внимание специалистов.

Ежегодно творческие коллективы педагогов становятся участниками профессиональных республиканских и российских конкурсов. По итогам Республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Башкортостан – 2017» Ахметшина Г.К., воспитатель МАДОУ № 29, признана победителем в номинации «Сохранение патриотического наследия» (ИРО РБ, г. Уфа, ноябрь 2016г.). Дипломами I Республиканского конкурса «Лидер дошкольного образования Республики Башкортостан» в номинации «Событие года» награждены ДОО № 26,29 (г. Уфа, март 2017г.). С 05.02.17 по 01.04.17 в г. Москве прошел смотр-конкурс на лучшую презентацию дошкольного, начального и общего образования – 2017, с целью выявления инновационных форм и лучших методов работы. Дошкольные учреждения № 29 и №30 вошли в финал и стали победителями в номинации «Презентация образовательного учреждения».

Задачи по повышению качества дошкольного образования

1. Проведение экспериментальной работы по вопросу познавательного развития дошкольников через театрализованную деятельность в поликультурной среде детского сада.

2. Выявление и сопровождение детей, проявивших особые способности и творчество посредством организации конкурсов, спартакиад муниципального уровня.

3. Активизация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников через организацию акций, мероприятий, конкурсов, смотров, фестивалей, в том числе муниципального уровня.

4. Активизация работы по физическому развитию детей, формированию стремления к здоровому образу жизни в совместной работе с семьями воспитанников.

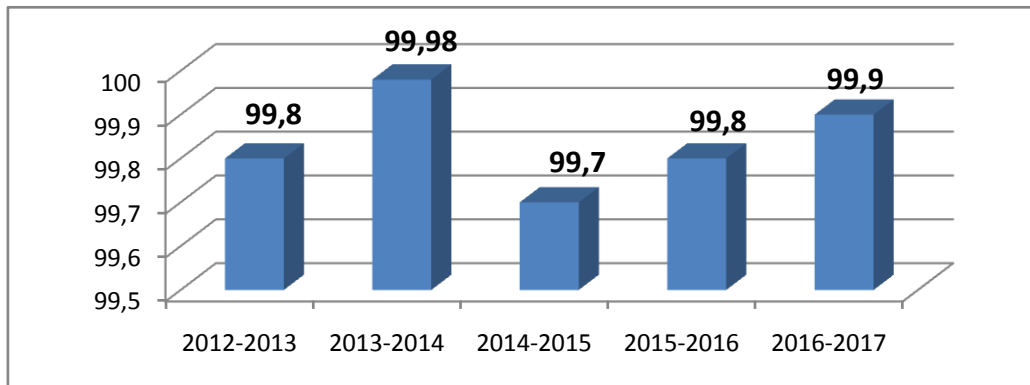
5. Совершенствование системы контроля качества предоставления муниципальных услуг дошкольными образовательными учреждениями.

3.2. Качество общего образования

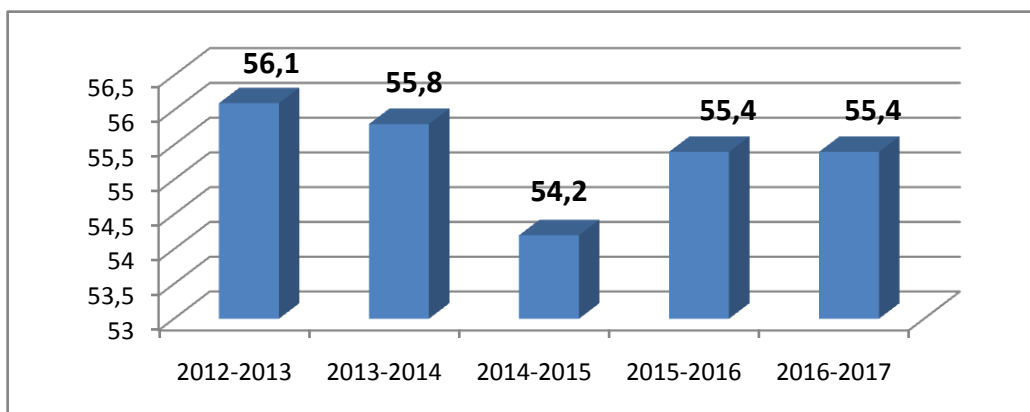
Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по МР Ишимбайский район за 2016-2017 учебный год

Общеобразовательная организация	Успеваемость, %	Качество, %	абсолютное качество, %	Медали «За особые успехи в учении»	Кол-во обуч.с одной «3»
гимназия № 1	100	78,6	16,2	11	20
СОШ № 2	100	60	13	10	4
СОШ № 3	100	49,9	8	1	29
ООШ № 4	100	41,2	4		1
ООШ № 5	100	35,2	2,9		4
СОШ № 11	100	54,8	6,8	3	7
лицей № 12	100	80,3	17,05	4	27
СОШ № 14	100	36,21	6,03		8
СОШ № 15	100	40	8	3	16
СОШ № 16	99,3	55	8,8	2	31
СОШ № 17	100	46,3	10,5		1
СОШ № 18	100	44	5,9		13
СОШ № 19	100	50,3	9,1	7	38
БГИ № 2 (общеобразовательные кл.)	100	32,3	4,3	16	23
БГИ № 2 (гимн.кл.)	100	77,5	17,5		21
БКК ПФО	99,1	57,2	10	4	19
ИТОГО по городу:	99,9	52,4	8,2		262
СОШ с. Ахмерово	100	44	11		5
СОШ д. Биксяново	100	60	6,6		2
СОШ с. Васильевка	100	40,6	8,3		10
СОШ с. Верхотор	100	28,6	2,2		1
СОШ с.Верхнеиткулово	100	51	4		0
СОШ с. Ишеево	100	52	12		3
СОШ д.Канакаево	100	46,3	10,4	1	8
СОШ с.Кинзебулатово	100	37,8	2,3		2
СОШ с.Кузяново	100	52,7	9,8		5
СОШ с Кулгунино	100	35,3	7,8		12
СОШ с.Макарово	100	49	3		2
СОШс.Нижнеарметово	100	43,1	5,2		7
СОШ с. Новоантиково	100	46,5	9,4		2
СОШ с.Петровское	99,7	43,8	9,7	2	21
СОШс. Сайраново	100	61	7,1		0
ООШс. Салихово	100	56,6	5,6		3
СОШс.Урман-Бишкадак	100	39	11		5
ООШ д.Тимашевка	100	51,7	3,3		2
ИТОГО по району:	99,9	46,1	6,9		78
ИТОГО по МР:	99,9	49,2	7,5	64	340

**Динамика успеваемости обучающихся
общеобразовательных учреждений
с 2012 по 2017 год**

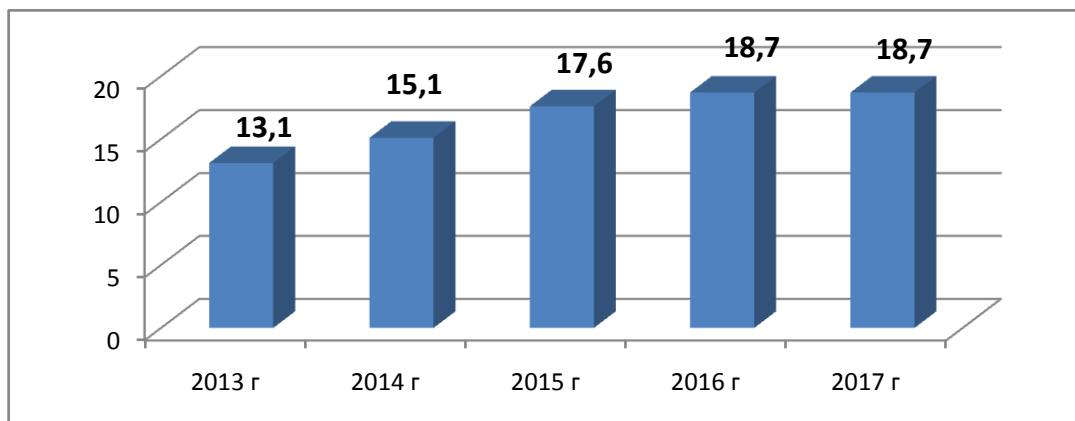


**Динамика качества знаний обучающихся
общеобразовательных учреждений с 2012 по 2017 год**



Успеваемость в целом по муниципальному району за 2016-2017 учебный год составила 99,9%, качество обучения - 55,4%.

**Процентное соотношение награждения выпускников
медалью «За особые успехи в учении» с 2012 по 2017 год**



3.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов



МАТЕМАТИКА

В Ишимбайском районе ОГЭ по математике сдавали 823 (801) человека.

Успеваемость снизилась на 0,4% и составила 99,1%. Качество -повысилось на 3% и составляет 78,1% (2016 год - 75,1%), повысилось и абсолютное качество на 3,9%, оно составляет 14,7% (10,8%).

	Успеваемость	Качество	Абсолютное качество
2014	99,1	75,8	13,9
2015	99,5	71,5	9,2
2016	99,5	75,1	10,8
2017	99,1	78,1	14,7

Минимальный порог не прошли 7 (4) человек:

СОШ №14 – 1, СОШ №15 –2, 16 – 3, СОШ с.Петровское – 1.

В разрезе отметок

«5»	«4»	«3»	«2»
121	522	173	7

Средний балл по математике в 2017 году – 3,92 (3,85) (+0,07).

Максимальный балл – 4,42 (лицей №12),

Минимальный балл – 3 (ООШ с.Салихово).

Средний балл – выше 3,92 (9 школ)

ОУ	Рейтин г	Кол-во сдавши х	Кол-во «2»	Усп., %	Качество , %	Средняя оценка
МБОУ лицей №12	1	55	-	100	96,4	4,42
МБОУ гимназия №1	2	62	-	100	96,8	4,37
МБОУ СОШ с.Макарово	3	10	-	100	100	4,1
МБОУ БГИ №2	4	84	-	100	90,48	4,06
МБОУ СОШ №19	5	54	-	100	83,3	4,02
МБОУ ООШ №17	6	6	-	100	66,7	4
МБОУ СОШ с.Ишеево		6	-	100	83,3	4
МБОУ СОШ с.Кулгунино		7	-	100	100	4
ГБОУ БКК ПФО		79	-	100	86,1	4

Лицей №12, гимназия №1 и СОШ с.Макарово сохранили лидирующую позицию и порядок в рейтинге.

БГИ №2, СОШ №19, ООШ №17, СОШ с.Ишеево, ООШ с.Кулгунино, ГБОУ БКК ПФО повысили место в рейтинге.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

ОУ	Рейтинг	Кол-во сдавших	Кол-во «2»	Усп., %	Качество, %	Средняя оценка
МБОУ лицей №12	1	55	-	100	96,4	4,42
МБОУ гимназия №1	2	62	-	100	96,8	4,37
МБОУ СОШ с.Макарово	3	10	-	100	100	4,1
МБОУ БГИ №2	4	84	-	100	90,48	4,06
МБОУ СОШ №19	5	54	-	100	83,3	4,02
МБОУ ООШ №17	6	6	-	100	66,7	4
МБОУ СОШ с.Ишеево		6	-	100	83,3	4
МБОУ СОШ с.Кулгунино		7	-	100	100	4
ГБОУ БКК ПФО		79	-	100	86,1	4

Все учреждения из данной таблицы повысили средний балл, за исключением СОШ с.Макарово.

Средний балл – на уровне среднего по муниципальному району $\pm 0,1$ (5 школ)

МБОУ СОШ №2	7	83	-	100	84,3	3,9
МБОУ СОШ с.Канакаево	8	13	-	100	69,2	3,85
МБОУ СОШ №11	9	95	-	100	72,6	3,82
МБОУ СОШ с.Петровское	10	34	1	97,1	61,8	3,8
МБОУ СОШ №14		8	1	87,5	62,5	3,8

СОШ №2 и СОШ с.Канакаево сохранили позицию и средний балл.
СОШ №11 снизила позицию и средний балл на 0,1.

Средний балл – ниже 3,92 (15 школ)

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

МБОУ СОШ с.Новоаптиково	11	3,75	100	75
МБОУ СОШ №16		3,75	94,5	72,7
МБОУ ООШ №4	12	3,71	100	71,4
МБОУ СОШ с.Урман- Бишкадак		3,71	100	71,4
МБОУ СОШ с.Верхнеиткулов о	13	3,67	100	66,7
МБОУ СОШ №18	14	3,64	100	64,3
МБОУ СОШ с.Васильевка	15	3,62	100	53,8
МБОУ СОШ №3	16	3,61	100	61
МБОУ СОШ с.Нижнеарметов о	17	3,55	100	55,5
МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	18	3,54	100	54,5
МБОУ СОШ №15	19	3,53	84,6	53,8
МБОУ СОШ с.Кузяново	20	3,5	100	50
МБОУ ООШ д.Тимашевка		3,5	100	50
МБОУ СОШ с.Сайраново	21	3,4	100	40
МБОУ ООШ с.Салихово	22	3	100	0

ООШ №4 сохранила средний балл на уровне прошлого года.

Улучшили результат СОШ с.Новоаптиково, СОШ №16, 18, 15, СОШ с.Нижнеарметово и Кинзебулатово.

Снизили средний балл СОШ №3, с.Верхнеиткулово, Васильевка, Салихово.

Физика

	Количество выпускников	Средняя оценка
РБ	9 053	3,6
МР Ишимбайский район	186	3,64

В ИР ОГЭ по физике сдали 186 девятиклассников.

Успеваемость – 100%; Качество - повысилось на 8,3%; АК – на 6,2%.

	2015	2016	2017
Успеваемость	96,7	94,1	100
Качество	50,8	49,2	57,5
Абсолютное качество	28,6	3,5	9,7

В разрезе оценок

«5»	«4»	«3»	«2»
9,7 (3,5)	50 (45,7)	40,3 (44,9)	0 (5,9)

Средняя оценка участников ОГЭ 2017 г. – 3,64 (2016-3,5).

В 9 –и (7) школах средняя оценка выше, средней по МР:

ОУ	Кол-во сдавших	Кол-во «2»	Усп., %	Качество, %	Средняя оценка
МБОУ СОШ с.Канакаево	1	-	100	100	5
МБОУ гимназия №1	22	-	100	86,4	4,2
МБОУ СОШ №2	13	-	100	61,5	3,77
МБОУ лицей №12	25	-	100	60	3,76
МБОУ СОШ с.Петровское	4	-	100	75	3,75
МБОУ СОШ №3	10	-	100	70	3,7

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

ГБОУ БКК ПФО	31	-	100	64,5	3,68
МБОУ СОШ №11	21	-	100	52,4	3,67
МБОУ СОШ №19	9	-	100	66,7	3,67

На уровне среднего по МР

МБОУ БГИ №2	20	-	100	60	3,6
----------------	----	---	-----	----	-----

В 7 (16) школах средняя оценка ниже, средней по МР:

ОУ	Кол-во сдавших	Кол-во «2»	Усп., %	Качество, %	Средняя оценка
МБОУ СОШ №15	2	-	100	50	3,5
МБОУ СОШ №14	2	-	100	50	3,5
МБОУ СОШ №16	14	-	100	42,9	3,4
МБОУ СОШ с.Ишеево	4	-	100	25	3,25
МБОУ СОШ №18	2	-	100	0	3
МБОУ ООШ д.Тимашевка	2	-	100	0	3
МБОУ СОШ с.Верхнеитк улово	4	-	100	0	3
Итого	186	0	100	57,5	3,64

Положительная динамика в изменении средних баллов

Общеобразовательное учреждение	2015	2016	2017	динамика
МБОУ СОШ с.Канакаево		3	5	+
МБОУ гимназия №1	4,2	3,8	4,2	+

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

МБОУ СОШ №2	3,7	3,6	3,77	+
МБОУ лицей №12	3,5	3,7	3,76	+
МБОУ СОШ с.Петровское	-	3,3	3,75	+
МБОУ СОШ №3	-	3,2	3,7	+
ГБОУ БКК ПФО	3,25	3,4	3,68	+
МБОУ СОШ №11	4,5	3,7	3,67	+
МБОУ СОШ №19	4	3	3,67	+
МБОУ ООШ №15		3	3,5	+
МБОУ СОШ с.Ишеево		3	3,3	+
МБОУ ООШ д.Тимашевка		2	3	+

Сохранили средний балл

МБОУ СОШ №16	4	3,4	3,4	=
МБОУ СОШ №18		3	3	=

Отрицательная динамика в изменении средних баллов

МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово		3,3	3	-
МБОУ БГИ №2	3,5	3,8	3,6	-
МБОУ СОШ №14		4	3,5	-

Информатика

ОГЭ по информатике и ИКТ - четвертый выбираемый выпускниками предмет после обществознания, биологии и физики.

	Количество выпускников	Средняя оценка
РБ	7989	3,7
МР Ишимбайский район	449	3,83

В МР ИР информатику сдавали 449 (269) обучающихся из 19 (11) школ. Это на 180 обучающихся больше, чем в прошлом году. В 2,4 раза больше, чем сдавало физику.

Успеваемость – снизилась на 3,7%, качество – снизилось на 18,9%.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

	2015	2016	2017
Успеваемость	100	96,3	98,4
Качество	87,7	68,8	68,2

В разрезе оценок

«5»	«4»	«3»	«2»
16,2 (26,4)	51,9 (42,4)	30,3 (27,5)	1,6 (3,7)

Средняя оценка – 3,83 (3,9). Снизилась на 0,07

В 11-и школах средняя оценка выше, средней по МР:

ОУ	Кол-во сдавших	Кол-во «2»	Усп., %	Качество, %	Средняя оценка
МБОУ БГИ №2	22	-	100	100	4,54
МБОУ СОШ с.Урман- Бишкадак	2	-	100	100	4,5
МБОУ СОШ с.Петровское	28	1	96,4	39,3	4,43
МБОУ гимназия №1	26	-	100	92,3	4,4
МБОУ лицей №12	24	-	100	75	4
МБОУ ООШ №4	4	-	100	100	4
МБОУ СОШ с.Макарово	4	-	100	75	4
МБОУ СОШ с.Канакаево	3	-	100	100	4
ГБОУ БКК ПФО	47	-	100	78,7	3,98
МБОУ СОШ №19	34	-	100	82,4	3,97
МБОУ СОШ №11	78	-	100		3,85

В 8-и школах средняя оценка ниже, средней по МР

МБОУ СОШ №3	34	-	100	70,6	3,82
МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	3	-	100	66,7	3,7
МБОУ СОШ №16	45	2	95,6	57,8	3,6
МБОУ СОШ №2	69	-	100	53,6	3,59
МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	4	-	100	50	3,5
МБОУ СОШ №18	14	2	85,7	35,7	3,36
МБОУ СОШ №15	7	2	71,4	42,9	3,14
МБОУ СОШ №14	1	-	100	0	3
	449	7	98,4	68,2	3,83

География

№	Общеобразовательное учреждение	Количество сдававших	Успеваемо сть	Средний балл
1	Гимназия №1	18	100	5
2	СОШ №2			
3	СОШ №3	2	100	4
4	ООШ №4	2	100	4
5	СОШ №11	28	100	3
6	Лицей №12	12	100	4
7	СОШ №14	1	100	5
8	ООШ №17	4	100	3
9	СОШ №15	2	100	3
10	СОШ №16	17	94	3
11	СОШ №18	9	100	4
12	СОШ №19	20	100	4
13	БГИ №2			
14	БКК ПФО	5	100	4
15	СОШ с.Васильевка	11	100	4
16	ООШ с.Верхотор			
17	СОШ с.Кинзебулатово	11	100	3
18	СОШ с.Кулгунино			
19	СОШ с.Новоаптиково	12	100	4
20	СОШ с.Нижнеарметово			
21	СОШ с.Петровское	2	100	4
22	СОШ с.Урманбишкадак	6	100	4
23	СОШ с.Сайраново	10	100	3
24	СОШ с.Макарово	2	100	4
25	СОШ с. Кузя ново	1	100	4

> Набрали максимальные баллы : 31 балл - лицей №12, гимназия №21, СОШ с.Новоаптиково.

> Минимальные баллы: 4 балла - СОШ 16; 7 баллов-СОШ №15

> В ОГЭ по географии в 2017г. приняли участие 175 выпускник. Доля выпускников, сдающих географию в общем числе участников ОГЭ в 2017 году- 16% (в 2016г - 15,3%).

Средний тестовый балл в 2017г. - 4 (в 2016 г.- 3), успеваемость - 84,2% ,(2016г—70,3%), качество -63%(2016г- 24,3%).

Рейтинг ОУ по географии в 2017 году

Рейтинг	Средний бал	Количество ОУ	Образовательное учреждение
1	5	1	Гимназия №1
2	4	7	Лицей №12, СОШ №18, БККПФО, с. Васильевка, Новоаптиково, Урман-Бишкадак
3	3	5	СОШ №11, №17, №16, СОШ с.Кинзебулатово, с.Сайраново

Биология

№	Общеобразовательное учреждение	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл
1	Гимназия №1	14	100	29
2	СОШ №2	12	100	24
3	СОШ №3	7	100	22
4	ООШ №4	1	100	12
5	ООШ №5			
6	СОШ №11	18	100	24
7	Лицей №12	20	100	32
8	СОШ №15	6	84	18
9	СОШ №16	7	100	24
10	ООШ №17	5	100	20
11	СОШ №18	8	100	24
12	СОШ №19	5	100	23
13	БГИ №2	18	100	29
14	БКК ПФО	4	100	16
15	СОШ с.Ахмерово			
16	СОШ д.Биксяново			
17	СОШ с.Васильевка	3	100	14
18	ООШ с.Верхотор			
19	СОШ с.Верхнеиткулово	1	100	25
20	СОШ с.Ишеево			
21	СОШ с.Кинзебулатово	3	66.6	135
22	СОШ с.Кулгунино	7	100	16
23	СОШ д.Канакаево	1	100	30
24	СОШ с.Кузяново	2	100	23
25	СОШ с.Макарово	4	100	20
26	СОШ с.Новоаптиково	4	100	13
27	СОШ с.Нижнеарметово			
28	СОШ с.Петровское	4	100	22
29	СОШ с.Сайраново	7	100	15
30	ООШ с.Салихово			
31	СОШ № 14	3	66.6	16
32	СОШ с. Урман-Бишкадак	4	100	18
33	ООШ д. Тимашевка	2	100	26

Набрали максимальные баллы: 42 балла - СОШ №11 Минимальный балл: 7 баллов - ООШ №15, 10 баллов - СОШ с.Кинзебулатово, с.Кулгунино, с.Сайраново .

В ОГЭ по биологии в 2017г. приняли участие 170 выпускников. Доля выпускников, сдающих биологию в общем числе участников ОГЭ в 2017 году - 19.6% (в 2016г - 24.4%).

Средний тестовый балл в 2017г. - 3.5 (в 2016 году - 3), успеваемость — 98,2%, качество - 40.4%. (2016г—82.5% и 17.7%)

Оценка баллов: до 11 баллов-«2», с 12 до 25 баллов-«3», с 26 до 36 баллов-«4», выше 37 баллов-«5».

Рейтинг ОУ по биологии в 2017 году

Рейтинг	Средний балл	Количество ОУ	Образовательное учреждение
1	32	1	Лицей №12
2	29	2	Гимназия № 1 ,БГИ %2.
3	24	5	СОШ №2, СОШ №16, СОШ №18, СОШ с.Макарово ,СОШ №11
4	23	1	СОШ №19
5	22	2	СОШ с.Петровское, СОШ №3
6	20	2	СОШ №17 , СОШ с. Новоаптиково

В рейтинг включены школы, в которых количество экзаменуемых было 4 и более человек.

Лидеры 2017 года по предмету биология - гимназия №1, лицей №12, БГИ №2

Аутсайдеры 2017 года по предмету биология - ООП! №4, СОШ с.Васильевка, БКК ПФО, СОШ с. Кинзебулатово, СОШ с.Кулгунино, в аутсайдерах по количеству участников ООШ №4, Сош с.Васильевка, СОШ с. Верхнеиткулово , СОШ с.Канакаево.

Химия

№	Общеобразовательное учреждение	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл
1	Гимназия №1	15	100	4,2
2	СОШ №2	13	100	4,6
3	СОШ №3	4	100	3,25
4	ООШ №4			
5	СОШ №11	7	100	4,6
6	Лицей №12	19	100	4,4
7	СОШ №15	3	100	4.0

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

8	СОШ №16	7	100	4,1
9	ООШ №17			
10	СОШ №18	7	100	3,6
11	СОШ №19	9	100	4,2
12	Б ПИ №2	18	100	4,4
13	БКК ПФО	5	100	4,0
14	СОШ с.Ахмерово 9кл отсутствует			
15	СОШ д.Биксяново 9кл отсутствует			
16	СОШ с.Васильевка	3	100	3,3
17	СОШ с.Верхнеиткулово	3	100	4,0
18	СОШ д.Канакаево			
19	СОШ с.Макарово	2	100	3,25
20	СОШ с.Нижнеарметово			
21	СОШ с.Новоаптиково			
22	СОШ с.Петровское	9	100	3,9
23	СОШ с.Урман-Бишкадак			
24	ООШ д.Тимашевка	5	100	3,8
25	ООШ с. Салихово /	3	100	3,3
26	СОШ №14	2	100	4,0

В ОГЭ по химии в 2017г. приняли участие 134 выпускника. Доля выпускников, сдающих химию в общем числе участников ОГЭ в 2017 г. – 15,4% (в 2016г – 14,8%).

Средний тестовый балл! В 2017г. – 4.2 (в 2016 году – 3.44),
успеваемость – 100%, (2016г-82,6%) , качество – 81%,(2016г-46,28%),
абсолютное качество -35%, (2016г-14,31%).

Количество сдающих ОГЭ по химии увеличивается ежегодно: в 2015г. было-5,45% от общего количества обучающихся, в 2016г.-14,8% ,в 2017г-15.4%

Рейтинг О У по химии в 2017 году

Рейтин г	Среди ИЙ балл	Количес тв о ОУ	Образовательное учреждение
1	4,1-4,-6	7	Лицей №12, СОШ №2,СОШ№11,СОШ№19, д БГИ№2, гим назн я№ 1 ,СОШ№ 16.
2	3.5-4.0	8	СОШ№15,БКК ПФО,СОШ№18,СОШ№14,СОШс.Петровское,СОШс.Мак арово,СОШ с.Верхнеиткулово,ООШ д.Тимашевка

Выводы по ОГЭ и ЕГЭ:

Результаты ОГЭ по биологии, химии и географии в целом заслуживают хорошей оценки. Некоторые учащиеся, провалив ГИА на первом этапе, пришли на повторную пересдачу и успешно справились с заданиями и получили хорошие баллы. К таким относятся обучающиеся СОШ №15 по географии, СОШ №11, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Сайраново по биологии, СОШ №18, СОШ с.Васильевка, СОШ с.Салихово по химии. Это говорит о том, что у учащихся есть желание исправить ошибки, продолжить получать знания в том же учебном заведении. В этом и заслуга учителей. Вместе с тем, имеющиеся успехи ОГЭ по химии, биологии и географии не синхронизируются с результатами ЕГЭ по тем же предметам. По итогам ЕГЭ 2017 года по району все позиции в большой или малой степени с отрицательным знаком. В новом учебном году предстоит учителям естественно-научного цикла сделать серьезный анализ, найти причину упущений в работе. Рекомендовать учителям по итогам ЕГЭ пройти курсы повышения, организовать мастер классы с приглашением опытных учителей, по химии Шаймухаметову А.М., Арнст Н.А., ., Алексееву А.Н., по биологии Миннеханову Г.Ф., Ермакову С.Н., Елисееву Л.Н., по географии Манаеву Г.М., Серякову Н.В.

Русский язык

№ п/п	ОУ	Всего	Средн ий	Средн я	Мин. балл	Макс. балл	39 баллов	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во
1	СОШ №2	83	31	4	13	39	4	25	41	16	1	79,5
2	СОШ №3	41	29	4	16	38		9	20	12		70,7
3	ООШ №4	7	31	4	25	35		2	3	2		71,4
4	СОШ №11	95	30	4	12	39	3	27	39	28	1	69,5
5	СОШ №14	8	28	4	13	38		2	2	3	1	50
6	СОШ №15	13	28	4	21	38		3	5	5		61,5
7	СОШ №16	55	28	4	11	39	1	12	23	17	3	63,6
8	ООШ №17	6	31	4	15	38		3	1	2		66,7
9	СОШ №18	28	23	3	2	34		-	4	21	3	14,3
10	СОШ №19	54	31	4	17	39	2	26	14	14		74
11	Гимназия №1	62	35	5	29	39	5	42	19	1		98
12	Лицей №12	55	35	5	24	39	10	38	15	2		96
13	БГИ №2	84	31	4	18	39	2	27	31	26		69
14	БКК ПФО	79	32	4	14	39	2	24	34	20	1	73,4
15	СОШ с. Васильевка	13	27	4	19	39	1	2	5	6		53,8

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

16	СОШ с. Верхнеиткулово	9	31	4	26	37		2	3	4		55,6
17	СОШ с. Ишеево	6	33	4	29	38		2	4			100
18	СОШ д. Канакаево	13	31	4	25	38		5	4	4		69
19	СОШ с. Кинзебулатово	11	22	3	12	35		1	1	8	1	18,2
20	СОШ с. Кузяново	2	20	3	19	20		-	-	2		0
21	СОШ с. Кулгунино	7	22	3	17	29		-	-	7		0
22	СОШ с. Макарово	10	28	4	23	35		1	6	3		70
23	СОШ с. Нижнеарметово	9	30	4	22	39	1	2	1	6		33,3
24	СОШ с. Новоаптиково	12	32	4	26	37		4	6	2		83,3
25	СОШ с. Петровское	34	31	4	22	39	1	9	17	8		76,5
26	СОШ с. Сайраново	10	29	4	19	36		3	4	3		70
27	СОШ с. Салихово	4	32	4	31	33		-	3	1		75
28	СОШ с. Урман- Бишкадак	7	30	4	24	38		1	3	3		57
29	СОШ д. Тимашевка	6	29	4	20	35		1	2	3		50
	По городу и району	823	30	4	2	39	32	273	310	229	11	70,8
	После пересдачи	823	30	4		39	32	273	312	236	2	71,1

**3.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов**

В 2016-2017 учебном году общеобразовательные учреждения МР Ишимбайский район Республики Башкортостан закончили 345 выпускников, все они допущены к сдаче ГИА по результатам написания сочинения.

Сдавали ГИА по предмету русский язык в форме ЕГЭ - 345 человек, по математике ЕГЭ сдавали также 345 человек. ЕГЭ по русскому языку сдали 344 выпускника, не сдал 1 человек (СОШ с. Макарово), успеваемость составляет 99,7%.

ЕГЭ по математике сдали 342 выпускника, не прошли минимальный порог по математике 3 человека из школ: СОШ с. Макарово – 1 ч., СОШ с. Канакаево – 1 ч., СОШ №14 – 1 чел. Успеваемость составляет 99,1%.

Выпускник СОШ с.Макарово не сдал ЕГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика). Доля выпускников, получивших аттестат составляет 99,1%. (342 выпускника)

Успешно сдали ГИА и получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 64 выпускника 2017 года (18,7%).

**Общий охват выпускников ОО процедурой ЕГЭ
по типам образовательных организаций**

Участники ЕГЭ в ОО, по годам

Типы образовательных организаций	Количество участников ЕГЭ, чел.		
	2015	2016	2017
СОШ	197	181	174
Лицей	51	29	23
Гимназия, гимназия-интернат	107	106	80
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	53	48	26
Кадетская школа-интернат	38	39	42
Образовательные организации, всего	446	403	345

Распределение участников ЕГЭ представлено в таблице по типам образовательных организаций. Распределение участников ЕГЭ по типам ОО показывает, что количество участников в СОШ и гимназиях, лицее, СОШ с УИОП, кадетской школе-интернате сосредоточены поровну. Поэтому результаты всех типов школ в равной степени влияют на уровень результатов ЕГЭ в целом по району.

Количество участников ЕГЭ по группам:

Группа 1(СОШ) – 174 чел., 50,4%;

Группа 2(лицей, гимназии, СОШ с УИОП, кадетская школа-интернат) – 171 чел., 49,6 %;

Количество участников ЕГЭ по категориям, по предметам

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по категориям				
	ВТГ	Экстерны (ВТГ с классом «Э», СПЭ)	Обучающиеся СПО	Выпускник и прошлых лет	Выпускники, не прошедшие ГИА
Русский язык	345	0	2	10	0
Математика (базовый уровень)	345	0	0	0	2
Математика (профильный уровень)	238	0	3	9	0
Биология	48	0	1	6	0
География	23	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	65	0	0	3	0
История	42	0	0	2	0
Литература	13	0	0	0	0
Обществознание	136	0	2	6	0
Физика	125	0	0	2	0
Химия	40	0	0	4	0
Английский язык	24	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0

В Ишимбайском районе на всех этапах проведения ЕГЭ приняли участие 377 человек, из которых:

345 (96,4% от общего количества участников ЕГЭ)

выпускника общеобразовательных организаций текущего года;

7 (1,8%) обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования;

23 (6,1%) выпускников прошлых лет;

2 (0,5%) выпускника, не завершивших среднее (полное) общее образование в прошлые годы (не прошедшие ГИА).

В районе распределение интересов участников ЕГЭ всех категорий к сдаче предметов по выбору в 2017 году в целом совпадает с тенденциями прошлых лет. Наиболее популярными предметами остаются обществознание, физика, информатика.

Активность участия выпускников ОО в выборе предметов ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОУ	Всего учащихся	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Ин. язык	Информатика	Всего	Среднее значение
Активность выпускников в выборе предметов в СОШ																
1	СОШ № 2	30	30	30	23	13	3	4	2	8	3	3	0	8	67	2,2
2	СОШ № 3	17	17	17	8	2	6	6	0	7	1	0	2	1	33	1,9
3	СОШ № 14	6	6	6	3	2	0	2	0	3	0	0	0	0	10	1,7
4	СОШ № 15	13	13	13	6	3	2	5	0	5	1	0	2	1	25	1,9
5	СОШ № 16	24	24	24	24	11	4	2	1	10	1	0	0	15	68	2,8
6	СОШ № 18	12	12	12	8	5	1	1	1	6	0	1	1	1	25	2,0
7	СОШ № 19	27	27	27	18	5	5	3	6	10	4	0	2	4	57	2,1
8	СОШ с. Макарово	8	8	8	6	4	2	2	2	4	0	0	0	0	20	2,5
9	СОШ с.Канакаево	6	6	6	3	1	0	1	0	2	0	0	1	0	8	1,3
10	СОШ с. Петровское	10	10	10	5	2	0	0	0	8	3	2	0	3	23	2,3
11	СОШ с. Верхнеиткул	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
12	СОШ с. Васильевка	8	8	8	5	1	0	0	1	6	0	0	0	0	13	1,6
13	СОШ с. Новоаптиково	7	7	7	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	7	1,0

Активность выпускников в выборе предметов в лицее, гимназиях, школе с УИОП, кадетской школе-интернате																
1 4	Лицей №12	23	23	23	16	10	3	3	3	7	6	1	3	1	53	2,3
1 5	БГИ № 2	36	36	36	21	13	7	7	1	13	9	1	2	10	84	2,3
1 6	Гимназия №1	44	44	44	26	19	9	7	4	14	10	3	8	7	107	2,4
1 7	СОШ №11	26	26	26	25	14	0	5	1	7	0	0	3	11	66	2,5
1 8	БКК ПФО	42	42	42	39	21	0	1	1	21	4	2	0	4	93	2,2
Итого по МР		345	345	345	238	125	408	48	23	136	42	134	24	66	755	2,2

Средняя активность по СОШ -1,5

Средняя активность по лицее, гимназиям, СОШ с УИОП, кадетской школе-интернату -2,4

Средняя активность в целом по муниципальному району: – 2,2 (в прошлом году -4,3)

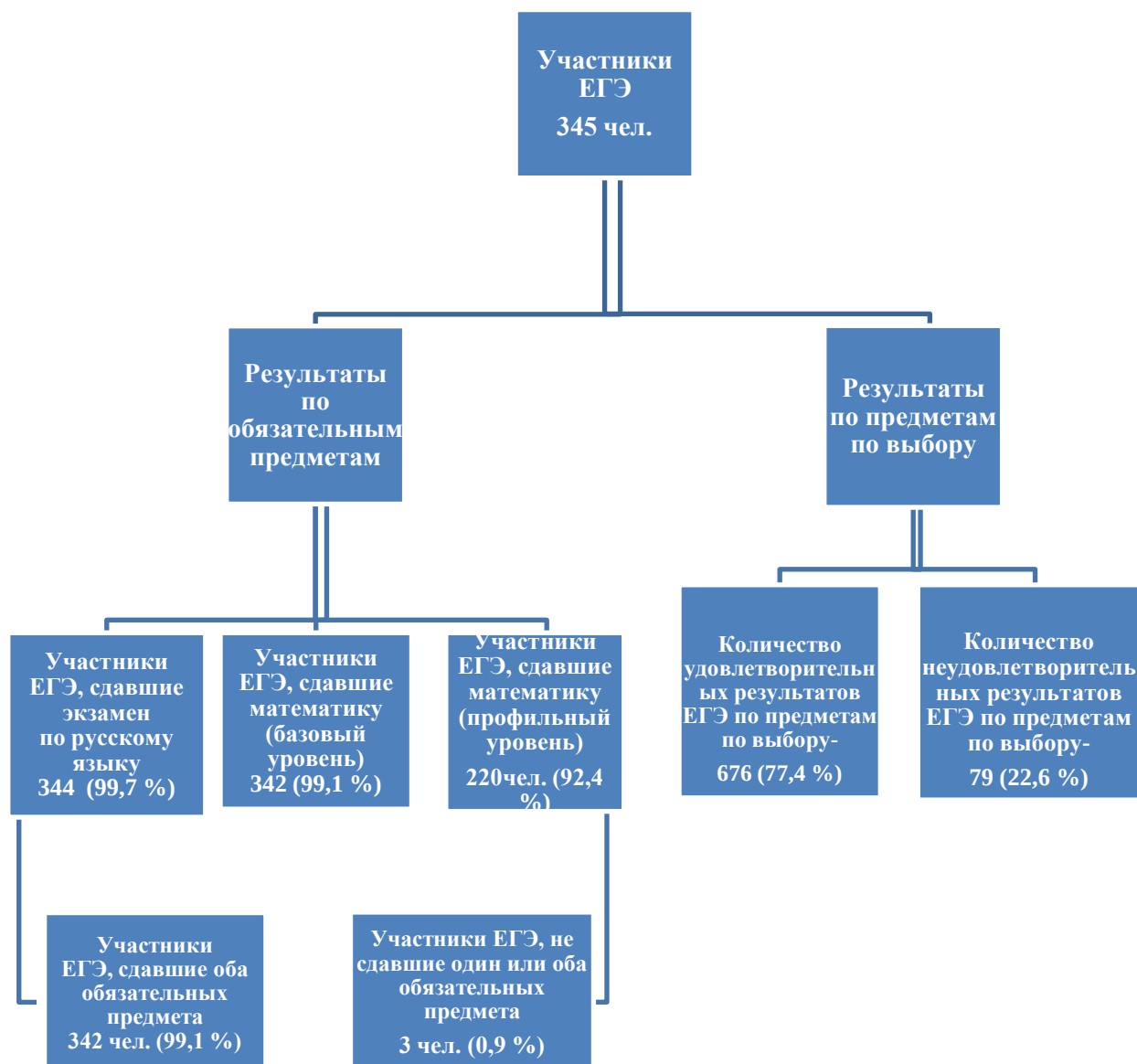
Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2017 году мало отличается от выбора предметов в 2016 году. Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2017 года стало обществознание, его выбрали 39,4 % обучающихся, физику - 36,2% выпускников, информатику - 18,8%, биологию - 13,9%, историю - 12,1%, химию - 11,6%, иностранные языки - 6,9%, география – 6,6%, литература – 3,7%, башкирский язык - 0,5%.

В 2017 году показатель активности выпускников в выборе предметов уменьшился вдвое. Увеличилась доля выпускников, сдававших два предмета по выбору. Это, прежде всего, связано с перечнем вступительных испытаний в вузы.

Участники ЕГЭ из первой (СОШ) и второй групп (лицей, гимназии и т.д.) сдают два или три предмета по выбору, исходя из перечня вступительных испытаний в выбранном вузе.

Выбор большего количества предметов (4 и более) в 2016 году свидетельствовал о трудностях профессионального самоопределения выпускников.

**Освоение государственного образовательного стандарта
участниками ЕГЭ**



**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

Уровень освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ
Количество и доля неудовлетворительных результатов по предметам по выбору, по
типам образовательных организаций

№ п/п	Наименование ОУ	Всего учащихся	Русский язык	Математика (база)	Матем(профиль)	Физика	Химия	Биология	География	Обществознани е	История	Литература	Ин. язык	Информатика	Всего
в СОШ															
1	СОШ № 2	30	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	-	1	3
2	СОШ № 3	17	0	0	0	0	2	2	-	2	0	-	0	0	6
3	СОШ № 14	6	0	1	1	0	-	2	-	0	-	-	-	-	3
4	СОШ № 15	13	0	0	0	-	1	2	-	3	1	-	0	0	7
5	СОШ № 16	24	0	0	4	0	2	1	0	6	0	-	-	2	15
6	СОШ № 18	12	0	0	1	1	1	1	0	6	-	0	0	0	10
7	СОШ № 19	27	0	0	2	0	0	1	0	0	0	-	0	0	3
8	СОШ с. Макарово	8	1	1	0	0	0	2	0	0	-	-	-	-	2
9	СОШ с.Канакаево	6	0	1	2	-	-	-	-	1	0	-			3
10	СОШ с. Петровское	10	0	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	1	1
11	СОШ с. Верхнеиткулово	6	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	СОШ с. Васильевка	8	0	0	1	0	-	-	0	2	-	-	-	-	3
13	СОШ с. Новоаптиково	7	0	0	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
	Всего	174	1	3	11	1	7	12	0	20	1	0	0	4	56
в лицее, гимназиях, школе с УИОП, кадетской школе-интернате															
14	Лицей №12	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	БГИ № 2	36	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3
16	Гимназия №1	44	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
17	СОШ №11	26	0	0	0	0	-	1	-	1	-	-	0	0	2
18	БКК ПФО	42	0	0	6	1	-	0	0	8	0	0	-	1	16
	Всего	171	0	0	7	1	2	1	0	10	1	0		1	23
	Итого по МР	345	1	3	18	2	9	13	0	30	2	0	0	5	79

По типам образовательных организаций количество сдавших обязательные предметы, а значит получивших аттестат, отличается незначительно, в отличие от доли сдавших все предметы по выбору. Это подчеркивает преимущества участников ЕГЭ из второй группы при поступлении в вузы.

Качество учебных достижений участников ЕГЭ

*Общие результаты ЕГЭ 2017 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2016 года и
разницей показателей успеваемости и среднего балла.*

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

Основные результаты ЕГЭ 2017 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников, сдавших ЕГЭ в 2017 г. (количество участников; успеваемость; средний балл), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с 2016 годом в разрезе каждого предмета.

Результаты ЕГЭ и ЕРЭ 2017 года в сравнении с результатами 2016 года

№	предмет	Кол-во учас-в	Не сдали ЕГЭ		Успеваемость в %			Средний балл			Кол-во участников от 80 и > баллов	
			2017	2016	2017	2016	Разница: 2017-2016	2017	2016	Разница: 2017-2016	2017	2016
1	Русский язык	345	1	1	99,7	99,8	- 0,1	69,0	64,4	+ 4,6	77	47
2	Матем-ка (база)	345	3	9	99,1	97,7	+1,4	4,3	4,3	+ 0,0	-	-
3	Матем-ка (профиль)	238	18	29	92,4	88,7	+ 3,7	47,7	47,2	+ 0,5	6	9
4	Обществоз навание	136	30	45	78,0	74,7	+ 3,3	52,3	50,3	+ 2,0	4	3
5	Физика	125	2	10	98,4	92,4	+ 6,0	54,4	48,9	+ 5,5	5	6
6	Биология	48	13	7	73,0	91,1	- 18,1	49,5	59,3	- 9,8	3	10
7	Химия	40	9	14	77,5	81,5	- 4,0	52,7	50,8	+1,9	2	3
8	Информати ка	66	5	10	92,3	84,6	+ 7,7	56,4	52	+ 4,4	5	3
9	История	42	2	4	95,2	93,5	+1,7	59,2	52,9	+6,3	6	1
10	Английски й язык	24	0	0	100	100	0,0	69,3	59,9	+9,4	7	4
11	География	23	0	0	100	100	0,0	61,5	60,9	+ 0,6	3	2
12	Литература	13	0	0	100	100	0,0	60,2	57,1	+ 3,1	0	1
13	ЕРЭ по баш.языку	2	0	0	100	100	0,0	78,0	56,4	+ 21,6	1	0

При сравнении двух основных показателей - успеваемости и среднего балла ЕГЭ 2017 с данными показателями ЕГЭ 2016 можно сделать следующие **выводы:**

1. Показатель успеваемости ЕГЭ - 2017:

- количество неудовлетворительных результатов ЕГЭ в 2017 году – 83 (24%), в 2016 году – 129 (32%), (на 46 меньше);
- наибольшее количество не успевающих по предметам: обществознание – 30 человек (в 2016 году – 45), математика (профиль) – 18 человек (в 2016 году – 29), биологии – 13 (в 2016 году -7);
- улучшилась успеваемость в сравнении с прошлым годом по предметам – математика (база и профиль), обществознание, физика, информатика, история;

Методисты МКУ ОО, курирующий данные предметы Семенова Э.Э., Якупова А.М., руководители ГРМО этих предметов: Мустакимова Э.Х. – история, обществознание (лицей №12), Шейко О.Ф. – математика (СОШ №18);

- успеваемость по предметам английский и башкирский языки, география, литература сохранилась на уровне 2016 года и является стопроцентной;
- успеваемость по русскому языку остается стабильной, процент успеваемости незначительно понизился за счет уменьшения количества выпускников;
- ухудшилась успеваемость по предметам: биология (-18,1%), химия (-4%);

Методист МКУ ОО, курирующий данные предметы Ишкулов Р.Х., руководители ГРМО этих предметов: Арнст Н.А. - химия (СОШ №19), Алексеева А.Н. – биология (СОШ №2);

Повысилась успеваемость по 6 предметам: математика (база и профиль), обществознание, физика, информатика, история.

Сохранилась стабильно стопроцентной по 4 предметам: английский и башкирский языки, география, литература.

Снизилась по 2 предметам: биология, химия.

2. Показатель среднего балла ЕГЭ - 2017:

- количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов (высокобалльники) в 2017 году 119 человек, в 2016 году было 89 человек, больше на 30 человек;
- значительный рост среднего балла наблюдается по предметам русский язык (+4,6), информатика (+4,4), физика (+5,5), история (+6,3), английский язык (+9,4), литература (+3,1), башкирский язык (+21,6);

Методисты МКУ ОО, курирующие данные предметы Патрина Г.М., Якупова А.М., Семенова Э.Э. Руководители ГРМО Шотт А.А. -

информатика (гимназия №1), Ефимова Ю.В.- русский язык, литература (лицей №12), Ахсанова Р.Х. –английский язык (СОШ №11), Гайсина Ф.Р. - физика (СОШ №2), Курбанова Ф.Р. – башкирский язык (лицей №12);

- рост среднего балла наблюдается по 4 предметам: химия (+1,9), обществознание (+2,0), география (+0,6)математика (профиль) (+0,5);
Методисты МКУ ОО, курирующие данные предметы Ишкулов Р.Х., Якупова А.М., Семенова Э.Э., руководители ГРМО этих предметов: Арнст Н.А. - химия (СОШ №19), Мустакимова Э.Х. – обществознание (лицей №12), Шейко О.Ф. – математика (СОШ №18);Серякова Н.В. (СОШ №19).
- значительное снижение среднего балла по 1 предмету: биология (-9,8);
Методист МКУ ОО, курирующий данный предмет Ишкулов Р.Х., руководитель ГРМО Алексеева А.Н. – биология (СОШ №2)

Повысился значительно средний балл в 2017 году по 8 предметам: русский язык, информатика, физика, история, английский язык, география, литература, по башкирский язык;

Снижение среднего балла произошло по 1 предмету: биология

**Общие результаты ЕГЭ 2017 года в сравнении с республиканскими
показателями среднего балла и изменением динамики
среднего балла 2016 года**

№ п/ п	Название предмета		средний балл		разница	
			МР Ишимбайски й район	Республика Башкортоста н	2017г .	2016г .
1	Русский язык		69,0	68,4	+0,6	- 1,6
2 3	Математик а	профильна я	47,7	51,1	-3,4	- 2,4
		базовая	4,3	4,4	-0,1	- 0,1
4	Физика		54,4	56,0	-1,6	-2,1
5	Химия		52,7	57,7	-5,0	- 2,8
6	Биология		49,5	54,1	-4,6	+ 4,6
7	География		61,5	56,4	+5,1	+ 3,9
8	Обществознание		52,3	54,0	-1,7	- 2,3
9	История		59,2	53,2	+6,0	+2,7
10	Литература		60,2	58,9	+1,3	+ 1,2
11	Английский язык		69,3	68,6	+0,7	- 7,7
12	Информатика		56,4	60,2	-3,8	-3,7
13	Башкирский язык		78,0	63,9	+14,1	- 13,6

Выводы: в 2017 году результаты ЕГЭ выпускников образовательных учреждений МР Ишимбайский район в сравнении с республиканскими средними баллами:

- выше по 6 предметам (в 2016 году по 4 предметам);
- ниже по 7 предметам (в 2016 году по 9 предметам).

Как видим, по одним предметам средние баллы в Ишимбайском районе ниже средних республиканских баллов, по другим – сопоставимы, а по третьим – несколько превосходят их. Значительное «отставание» в средних баллах наблюдается по химии, биологии, математике (профильный уровень). Напротив, «превосходство» наблюдается в ЕГЭ по истории, литературе, географии, башкирскому языку.

Показатель среднего балла ЕГЭ – 2017 по предметам в разрезе образовательных организаций

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	(англ./нем)	Информатика
Средний балл в СОШ														
1	СОШ № 2	30	75	4,4	54,3	54	60	61	74	60	71	53	-	48,4
2	СОШ № 3	17	70	4,2	45	56,5	38	39	-	51	32	-	66	50
3	СОШ № 14	6	51	4	44	45,5	-	24	-	49	-	-	-	-
4	СОШ № 15	13	61	3,9	44	-	36	35	-	-	71	-	55	44
5	СОШ № 16	24	71	4,2	40	49	39	41	68	49	55	-	-	48,7
6	СОШ № 18	12	51	4,2	38	41	25	34	52	36	-	56	57	48
7	СОШ № 19	27	72	4,59	53,5	52	49	49	67	61	56	-	82	57,5
8	СОШ с. Макарово	8	58	4	42	46	49	20	58	30	-	-	-	-
9	СОШ с. Канакаево	6	55	3	25	-	-	-	-	43	-	-	66	-
10	СОШ с. Петровское	10	73	4,8	53	59	-	-	-	56	57	60		43,3

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

1 1	СОШ с. Верхнеитку ЛОВО	6	56	3, 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 2	СОШ с. Васильевка	8	57	4, 1	29	39	-	-	5 8	45				-
1 3	СОШ с. Новоаптико во	7	69	4, 43	50					43				-
Средний балл выпускников в выборе предметов в лицее, гимназиях, школе с УИОП, кадетской школе-интернате														
1 4	Лицей №12	23	83	4, 7	60	64	74	7 7	6 0	70	74	69	7 0	64
1 5	БГИ № 2	36	71	4, 5	50 ,2	53	59	5 9	5 0	57	71	50	6 6	64,5
1 6	Гимназия №1	44	73	4, 6	54 ,1	70	63	6 6	6 4	63	60	68	7 4/ 3 0	66,4
1 7	СОШ №11	26	74	4, 8	54 ,3	54		4 5		56			6 7	64,2
1 8	БКК ПФО	42	64	4, 1	37	47		4 3	4 5	44	46	62		56,2 5
Итого по МР		345	69	4, 2	47 ,7	54 ,4	49 ,2	5 0	5 9 , 9	52 ,3	58 ,2	60	6 0, 3/ 3 0	56,4

**Динамика среднего балла по предметам в разрезе каждой ОО в
сравнении со средними баллами ЕГЭ 2016 года**

№ п/п	Наименован ие ОО	Всего учащихся	Русский язык	Математика (база)	Матем(проф иль)	Физика	Химия	Биология	География	Обществозн ание	История	Литература	Ин. язык	Информатик а
			в СОШ											
1	СОШ № 2	30	+2	- 0, 2	-2,7	-7	+1 2	+3	+9	+2	+9	+2	-	+1 ,4

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

2	СОШ № 3	17	+5	0	-6,0	+6, 5	-3	-2	-	-3	- 18	-	-	-
3	СОШ № 14	6	-6	- 0, 5	-5,0	+4, 5	-	-	-	+1 4	-	-	-	-
4	СОШ № 15	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	СОШ № 16	24	+8	0	-8,0	+4	0	-6	+1 0	+4	+7	-	-	+8 ,7
6	СОШ № 18	12	-4	0	+7,0	+9	-	-	-1	-6	-	-	-	+4
7	СОШ № 19	27	+4	0	-9,5	+3, 4	-7	-6	-8	+8	+1 0	-	+8	+6 ,5
8	СОШ с. Макарово	8	-4	0	-15,0	-6	-9	- 39	-	- 18	-	-	-	-
9	СОШ с.Канакаево	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	СОШ с. Петровское	10	+3	+0 ,7	+13	+3	-	-	-	+2	+8	-	-	- 47, 7
11	СОШ с. Верхнеиткуло во	6	-2	- 0, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	СОШ с. Васильевка	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	СОШ с. Новоаптиково	6	+8	+0 ,7	+23	-	-	-	-	+1	-	-	-	-
в лицее, гимназиях, СОШ с УИОП, кадетской школе-интернате														
14	Лицей №12	23	+1 1	0	-1,0	+9	+1 2	0	-8	+5	+1 1	+1 1	0	+9
15	БГИ № 2	36	+8	+0 ,3	+4,8	+2	+5	-1	-5	+3	+7	-3	-	+1 0,5
16	Гимназия №1	44	-1	+1	+5,1	+15	+6	-9	-9	+2	+6	+4	+2 9	+8 ,6
17	СОШ №11	26	+1 0	+0 ,3	+1,3	+3	-	-8	-	+5	-	-	+7	+6 ,4
18	БКК ПФО	42	+1 0	+0 ,3	+8,0	+10	-	-7	-	+3	-3	-	-	- 2,8

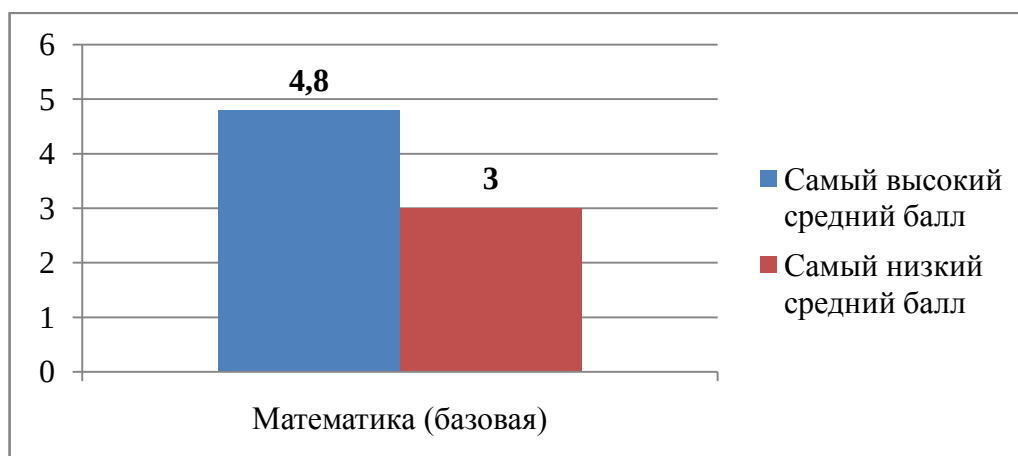
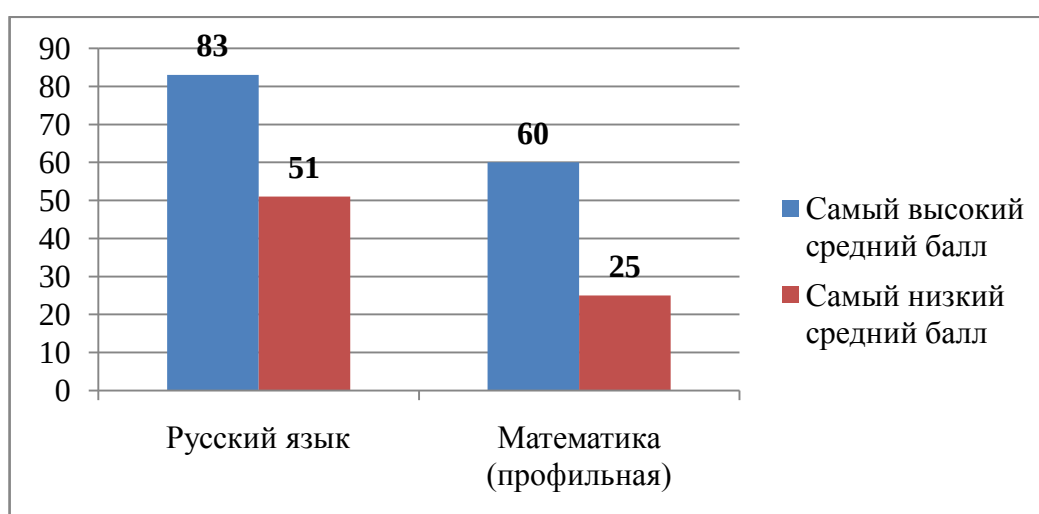
В гимназии №1 наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с результатами 2016 года по 9 предметам (спад среднего балла по русскому языку, биологии, географии). В СОШ №2, БГИ №2 рост среднего балла произошёл по 8 предметам. В лицее №12 и СОШ №11 по 7 предметам.

Положительная динамика среднего балла отмечается по 6 предметам в СОШ №16, СОШ №19, СОШ с. Петровском. Отрицательная динамика среднего балла по всем предметам – в СОШ с. Макарово.

Децильный коэффициент неравенства

(разрыв между лучшими и худшими школами по величине среднего балла):

2015 год	в 1,7 раза
2016 год	в 1,8 раза
2017 год	в 1,5 раза



Вывод: повышение данного показателя говорит о положительных результатах работы со школами со стабильно низкими результатами.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам
в разрезе образовательных организаций
Результаты ЕГЭ 2017 года по русскому языку в сравнении с
результатами ЕГЭ-2016**

№ п/ п	ОО	Кол- во участ- нико- в	Успеваемость (%)		Разница: 2017-2016	Средний балл		Разница: 2017-2016	ФИО учителя
			2017	2016		2017	2016		
1	Гимназия № 1	44	100	100	0	73	74	-1	Кадырова Л. Р., Цхварадзе Н. В.
2	СОШ № 2	30	100	100	0	75	73	+2	Ермилова М. В.
3	СОШ № 3	17	100	100	0	70	65	+5	Серова О. Г.
4	СОШ № 11	26	100	100	0	74	64	+10	Сухова Т. Г.
5	Лицей № 12	23	100	100	0	83	72	+11	Селиверстова А. Ю.
6	СОШ № 14	6	100	100	0	51	57	-6	Нигаманова А. Х.
7	СОШ № 15	13	100	100	0	61	-	-	Валеева С. Х.
8	СОШ № 16	24	100	100	0	71	63	+8	Сбинякова Н.А.
9	СОШ № 18	12	100	100	0	51	55	-4	Биккулова М. А.
10	СОШ № 19	27	100	100	0	72	68	+4	Мальгина Л.М.
11	БГИ № 2	36	100	100	0	71	63	+8	Исхакова Г. Ф., Спиридонова Я. Г., Мирасова Л. Р., Шарипова А. Г.
12	БКК ПФО	42	100	100	0	64	54	+10	Кутлюлова Ю. В., Сыртланова Г. Р.
13	с.В/иткулово	6	100	100	0	56	58	-2	Фаткулина З.А.
14	д.Канакаево	6	100	-	-	55	-	-	Даминева А.Я.
15	с. Макарово	8	87,5	100	-12,5	58	62	-4	Хисматуллина Г. Р.
16	с.Васильевка	8	100	-	-	57	-	-	Портнова Е.А.
17	с.Новоаптиково	7	100	100	0	69	61	+8	Ялиева Т. С.
18	с. Петровское	10	100	100	0	73	70	+3	Конторщикова Н. П.
по МР		345	99,7	99,8	-0,1	69	64,4	+4,6	

Выводы:

- Средний балл по МР – 696. (2016-64,46.), по РБ – 68,46. Показатель среднего балла выше в 2017 году и в сравнении с прошлым годом и в сравнении со средним баллом в РБ.
- Количество выпускников, получивших 80 и более баллов (высокобалльники) – 79 (2016-47 человек), увеличилось на 32 человека.
- Неуспевающие 2017 года – 1 человек (СОШ с. Макарово).
- В 2017 году – 100 баллов набрала выпускница МБОУ БГИ №2.
- В 2016 году максимальные 98 баллов набрала выпускница СОШ №2

**Результаты ЕГЭ 2017 года по математике (базовый)
в сравнении с результатами ЕГЭ-2016**

№ п/п	ОО	Кол- во участ нико в	Успеваемост ь (%)		Разница: 2017-2016	Средний балл		Разница: 2017-2016	ФИО учителя
			2017	2016		2017	2016		
1	Гимназия № 1	44	100	100	0	4,6	3,6	+1,0	Краснова Т.Г., Рамазанова Л.Т.
2	СОШ № 2	30	100	100	0	4,4	4,6	-0,2	Аймурзина О.И.
3	СОШ № 3	17	100	100	0	4,2	4,2	0	Осипова Л.А.
4	СОШ № 11	26	100	100	0	4,8	4,5	+0,3	Черкасова М.А.
5	Лицей № 12	23	100	100	0	4,7	4,7	0	Тарабайко Н.Ю.
6	СОШ № 14	6	83,3	100	-16,7	4,0	4,5	-0,5	Шарипова З.А.
7	СОШ № 15	12	100	100	0	3,9	-	-	Салихова А.Р.
8	СОШ № 16	24	100	100	0	4,2	4,2	0	Нагаева Р.Г.
9	СОШ № 18	12	100	100	0	4,2	4,2	0	Головина В.Б.
10	СОШ № 19	27	100	100	0	4,5	4,5	0	Альмухаметова М.И.
11	БГИ № 2	36	100	100	0	4,5	4,2	+0,3	Хасанов Ф.А., Исламгулова А.Ю.
12	БКК ПФО	42	100	97,4	+2,6	4,1	3,8	+0,3	Зубайдуллина А.З., Шамсутдинова В.Г.
13	с.В/иткулово	6	100	100	0	3,5	4,3	-0,8	Абдрахманов Р.С
14	с.Канакаево	6	83,3	100	-16,7	3,0	-	-	Давлетова Ф.И.
15	с. Макарово	8	87,5	100	0	4,0	4,0	0	Гиззатова Н.М.
16	с.Васильевка	8	100	100	0	4,1	-	-	Карюгина В.А.
17	с.Новоаптиково	7	100	88,2	+11,8	4,4	3,7	+0,7	Загретдинова Н.Г.
18	с. Петровское	10	100	100	0	4,8	4,1	+0,7	Нигматуллина Ф.Г.
по МР		345	99,1	97,7	+1,4	4,3	4,3	0	

Выводы:

- По сравнению с 2016 годом успеваемость увеличилась на 1,4%, величина среднего балла осталась практически стабильной.
- Средний балл по МР – 4,3б., по РБ – 4,4б., меньше на 0,1 б.
- Неуспевающие 2017 года – 3 человека из школ: СОШ с. Макарово, с Канакаево, СОШ №14.
- Самый высокий средний балл 4,8 в СОШ №11 и СОШ с. Петровское.

3.2.3. Выявление и развитие одаренных детей

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Годы кризиса в России негативно отразились на образовательном и интеллектуальном уровне образования. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Организация работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений района. Традиционные мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей - предметные олимпиады, научно - практические конференции, конкурсы, интеллектуальные чемпионаты и соревнования. Они призваны раскрыть интеллектуальный потенциал современных школьников, выявить и поддержать одаренных детей, повысить их интерес к изучению предмета, активизировать внеклассную и внешкольную работы с учащимися, развить сотрудничество и расширить взаимодействие между учащимися и учителями.

Работа в 2016-2017 учебном году велась по следующим направлениям:

- выявление одаренных детей (организация, методическое обеспечение и проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций);
- сопровождение и развитие одаренных детей (сопровождение организации работы с одаренными обучающимися);
- поддержка одаренных детей (методическое обеспечение и проведение конкурса «Ученик года», конкурса одаренных детей на присуждение стипендии Главы администрации МР ИР, стипендии Президента РБ и других мероприятий, поддерживающих и стимулирующих потенциал одаренных детей);
- изучение состояния преподавания предметов с применением инновационных образовательных ресурсов и оказание методической помощи в части овладения педагогами современными педагогическими технологиями.

Развитие творческой деятельности необходимо для любого человека. Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей

необходимо. И, прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающими нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

Не талантливых детей нет. Важно только научить их раскрыть свои способности, поверить в себя. Это задача каждого учителя. В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Поэтому работа с одарёнными детьми, должна состоять как из урочной, так и из внеурочной деятельности. К внеурочной деятельности относятся следующие виды деятельности: факультативы, предметные недели, театрализованные праздники, олимпиады и конкурсы.

За 2016-2017 учебный год проведены следующие творческие мероприятия:

- муниципальный и зональный этапы конкурса юных дарований «Весенняя капель»;
- муниципальный конкурс «Ученик года - 2017» (ПОБЕДИТЕЛЬ – Гаврилова А., лицей №12);
- конкурсы рисунков на темы: «День Учителя», «День Республики», «8 марта», «23 февраля», «Охрана труда глазами детей», «Безопасная елка глазами детей»;
- торжественная церемония награждения «Признание» (награждены 51 обучающийся);
- Президентская елка главы администрации МР Ишимбайский район РБ;
- Президентская елка главы Республики Башкортостан (15 обучающихся);
- Президентская елка главы Российской Федерации (1 обучающийся);
- награждение талантливых детей в г.Уфа премией «Искорки Башкортостана»;
- 3 муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ среди учащихся в ДД(Ю)Т;
- Муниципальный конкурс «Магия стиля»;
- Отбор кандидатов на стипендию Президента РБ (представлены 3 кандидатуры из БГИ №2, гимназия №1, БКК ПФО);
- Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей;
- Церемония вручения медалей выпускникам «Созвездие надежд» (вручены 64 медали «За особые успехи в учении выпускникам ОУ по итогам учебного года).

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых учащихся обладают дополнительные занятия и кружки, а также привлечение школьников к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня и, несомненно, система внеурочной проектно-исследовательской деятельности учащихся, которой присущи элементы творчества, новизны, формирования банка идей, приобретения опыта творчества.

Можно сказать, что внеурочная деятельность является одним из самых важных этапов в развитии способностей одарённых детей, так как позволяет работать индивидуально с каждым ребёнком. Кроме того, такие занятия посещают дети, проявляющие повышенный интерес к предмету. Именно они, впоследствии, и становятся основными участниками творческих конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций разного уровня.

В целях выявления интеллектуального уровня одарённых детей, дальнейшего развития их способностей в изучении наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний в 2017 году проведена олимпиада среди обучающихся начальных классов по математике, русскому языку в русскоязычных и национальных школах, по Окружающему миру. В олимпиаде приняли участие 87 обучающихся 4 классов школ города и района. В муниципальном этапе победителями стали обучающиеся школ №15, БГИ №2, Ахмерово. Призёры определились в школах № 2, №11, БГИ №2, лицей №12, с.Петровское, с.Кузяново, с.Биксяново.

Согласно плану совместной работы с факультетом педагогики и психологии БГУ 15 марта 2017 года проведена независимая олимпиада для обучающихся 4 классов, в которой приняли участие 31 человек. По результатам работы экспертной комиссии БГУ места распределились следующим образом:

Математика.

1 м. – Амурзаков Тимур (88,6%) БГИ №2

2 м. – Аухатова Алина (51,4%) лицей №12

Иззатуллина Карина (51,4%) СОШ №3

Русский язык.

1 м. – Кинзягулова Дина (77%) СОШ №15

2 м. – Юрасова Софья (71,1%) СОШ №2

Троценко Климентий (71,1%) лицей №12

3 м. – Иванов Глеб (63,5%) СОШ с.Васильевка

Шангареева Ильнара (63,5%) БГИ №2

Шабаетов Эмиль (63,5%) СОШ №19

Окружающий мир.

1 м. – Юмагулова Фания (95,5%) СОШ №11

2 м. – Даурова Диана (86,4%) гимназия №1

Галеев Алмаз (86,4%) СОШ №19

3 м. – Шурыгина Ксения (83,3%) лицей №12

Все победители и призёры награждены Дипломами БГУ.

В соответствии с Положением о республиканском конкурсе сочинений «Пою мою республику», посвящённом Дню Республики Башкортостан, проведён муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 42 обучающихся 3,4 классов 13 образовательных учреждений. По результатам работы комиссии победители определились в школах №18, №19, БГИ №2, призёры – в школах №19, №15, №5, №18, БГИ №2, СОШ с.Петровское, с.Макарово. На республиканский этап представлено 4 работы. На основании приказа МО РБ работа Андреевой Ксении (СОШ №19, учитель Карагулова А.Ш.) заняла 2 место, Лукьянчиковой Валерии (СОШ №18, учитель Носова М.И.) заняла 1 место.

Согласно плану работы ИМЦ МКУОО в течение учебного года для учащихся 1-4 классов проводился муниципальный Фестиваль-конкурс «Солнечный город», в рамках которого проведено 10 конкурсов на базе школ №2, №11, лицей №12, СОШ №15, №18, №19, гимназии №1, СОШ с. Петровское:

Конкурс художественного творчества «Друзья художника Тюбика»;

Конкурс литературного творчества «Друзья поэта Цветика»;

Конкурс чтецов «Петрушкины истории»;

Фестиваль творческих проектов «Мастерская Винтика и Шпунтика»;

Музыкальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»;

Конкурс чтецов «Я хожу в пилотке деда...»;

Веселые старты;

Соревнования по шашкам.

Общее количество участников составило 478 человек, 82 стали победителями. Следует отметить активность СОШ №18, которые приняли участие во всех 10 конкурсах, СОШ №19- 9, СОШ №2- 7, в 6 конкурсах приняли участие школы №11, Ахмерово, гимназия №1, лицей №12. Самое большое количество победителей в школах №18, 2, лицее №12. Церемония чествования победителей Фестиваля состоялась 18 мая 2017 года в ДД(Ю)Т, организаторами выступили ИМЦ МКУОО, СОШ №16, спонсорами мероприятия стали отдел образования, сеть книжных магазинов «Планета», ИП Злобина Р.М., творческая студия «Эльф» (директор Работяева Л.С.).



В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича Гагарина, в целях популяризации образа и подвига первого космонавта Земли, поддержки талантливых ребят, стимулирования и развития интеллектуального потенциала, обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений 3724 человека приняли участие в 2016 – 2017 учебном году в данной Олимпиаде.

В 2017 году учащиеся 1-8 классов приняли участие в Олимпиаде по 15 предметам.

Количество школ	Количество участников	%	Участники муниципального этапа	Участники республиканского этапа	Победители	
					МЭ	РЭ
34	3670 чел.	49%	Заявлено-1679 Фактически-1422	179 (76 победителей, 103 призёра)	76	2

С 2016 года в олимпиаде участвуют и дошкольники. Олимпиада проходит по трём направлениям: рисунок, полиолимпиада, физическая культура. В 2016 – 2017 учебном году 4 дошкольника ДОУ №№ 26, 31, 33, ООШ д.Тимашевка стали победителями муниципального этапа и стали лауреатами республиканского (заключительного) этапе Олимпиады.

Количество ДОУ	Количество участников	%	Участники муниципального этапа	Участники республиканского этапа	Победители и МЭ	Лауреаты РЭ
21	354 чел.	7 %	64	4	4	4

16.05.2017 года на базе ДД(Ю)Т состоялась торжественная церемонии награждения победителей и призёров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников и дошкольников на Кубок им. Ю.А. Гагарина, на которой 185 школьникам из 19 общеобразовательных учреждений и 13 воспитанникам из 10 дошкольных образовательных учреждений были вручены дипломы призёров муниципального этапа с нагрудным знаком отличия «За успехи в учёбе» и «За талант и успех!»

18 мая 2017 года Председатель Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан наградил руководителей образовательных учреждений республики за активную работу по организации Республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю. А. Гагарина. Церемония состоялась в Доме Государственного Собрания. Руководители образовательных учреждений, приглашенные на церемонию награждения, получили благодарности Председателя Государственного Собрания и медали

«Ю. А. Гагарин» от Федерации космонавтики России. Также были вручены благодарности от Общественной палаты Республики Башкортостан. В церемонии чествования педагогов приняли участие Председатель Комитета Государственного Собрания по образованию, культуре, спорту и молодежной политике Эльвира Аиткулова, Герой Российской Федерации космонавт Олег Скрипочка, председатель Правления Общественного комитета Республики Башкортостан по развитию и поддержке образовательно-патриотических проектов «Виктори» Вадим Курилов. От Ишимбайского района на Торжественной церемонии присутствовали директора: МБОУ Лицей № 12 В.В.Винокурова, МБОУ Гимназия № 1 Н.В.Дятлова и методист ИМЦ МКУ ОО Н.Н.Колос.

19 мая в Государственном академическом русском драматическом театре прошла VI Торжественная церемония награждения Победителей и призёров Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина. В этом году в олимпиаде участвовало свыше 120 тысяч учеников, 250 из них стали призёрами и победителями. Наградили победителей легендарные космонавты, герои России Олег Скрипочка и Сергей Ревин. Регулярно лётчики-космонавты проводят встречи со школьниками, делятся с ними своими знаниями и опытом в космической сфере.

Достоинно представили Ишимбайский район:
победитель республиканского этапа Олимпиады по географии - ученик 6 класс МБОУ Гимназия № 1 Ренат Байрамгулов, учитель Г.М. Манаева, директор Н.В.Дятлова;
призёр (3 место) республиканской олимпиады по биологии - ученица 7 класса МБОУ Лицей № 12 Екатерина Хохрина, учитель С.Н.Ермакова, директор В.В.Винокурова.

В оргкомитете Олимпиады считают, что учитель играет очень важную роль в становлении личности ученика, поэтому не удивительно, что сегодня вместе с победителями чествовали и их наставников. Также были награждены самые юные гагаринцы – победители и призёры Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!». Ребята, которые ещё даже не ходят в школу, уже показывают поразительные результаты, как в интеллектуальной сфере, так и в области спорта. Свои поздравления и пожелания победителям в этот день адресовали гости мероприятия: Герой России, лётчик-космонавт Сергей Ревин, Герой России, лётчик-космонавт Олег Скрипочка, Заместитель Председателя Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан Юмабика Ильясова, Заместитель Главы Администрации города Уфа Сынтимир Баязитов.

Шесть образовательных учреждений: МБОУ Гимназия № 1, МБОУ Лицей № 12, МБОУ БГИ им.З.Валиди, МБОУ СОШ № 11, МА ДОУ д/с № 27 «Росинка», МА ДОУ д/с № 31 «Алёнушка» были отмечены ценными призами за активное участие и наибольшее количество победителей в Олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

Олимпиада по истории Великой Отечественной войне «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап) состоялась 16 марта 2017 года на базе МБОУ СОШ №11, в которой приняли участие 164 обучающихся. На региональный этап Олимпиады были приглашены 10 школьников. Богданов Максим, обучающийся СОШ №16, стал победителем регионального этапа олимпиады.

Второй год осуществляется тесное сотрудничество ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы и МКУ ОО МР Ишимбайский район в рамках программы «Одаренные дети». В этих целях по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде Школьников по естественнонаучным циклам группа одаренных детей по графику проведения очных предметных школ прошли подготовку по биологии с 26 по 30 октября 2016 года, и по химии с 19 по 21 января 2017 года. Кроме занятий по предметам биология и химия обучающиеся были охвачены культурно-массовыми мероприятиями.

Интеллектуальные мероприятия с обучающимися по истории и обществознанию:

октябрь «Я знаю, что такое выборы»

1 место - МБОУ СОШ № 19,

2 место - ГБОУ БКК ПФО

3 место - МБОУ СОШ № 2

октябрь «Но как мне близко то, что уже в прошлом» (9-11 классы)

1 место - ГБОУ БКК ПФО, БГИ № 2

2 место – МБОУ лицей № 12

3 место –МБОУ СОШ № 19

октябрь Киновикторина «Шла война...» (7-8 классы)

1 место – МБОУ лицей № 12,

2 место - МБОУ СОШ с. петровское,

3 место - МБОУ СОШ с. Васильевка

ноябрь Защита проектов «Советские асы Великой Отечественной войны» (5-6 классы)

5 класс

1 место - Царев А. (МБОУ СОШ №11),

2 место- Борисов И. (МБОУ СОШ № 14)

6 класс

1 место- Умурзакова Д. (МБОУ СОШ № 15),

2 место - Лизнева С. (МБОУ СОШ № 3),

3 место- Хазанижи И. (МБОУ СОШ № 2), Кутушев И. (МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак)

декабрь «Дорогая моя столица...» (9-11 классы)

1 место - МБОУ СОШ № 14

2 место МБОУ гимназия № 1

3 место - МБОУ лицей № 12

В соответствии с Положением о конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан,

утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан №1231 от 17.10.2016 года, планом работы Информационно-методического центра МКУ ОО администрации МР Ишимбайский район РБ на 2016-2017 учебный год 17 и 18 января 2017г. на базе МБОУ гимназия №1 и МБОУ СОШ №11 проведен заочный этап муниципального конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.

К очному этапу допущено 120 исследовательских работ обучающихся с 1 по 11 класс в 19 номинациях из следующих образовательных учреждений: МБОУ гимназия №1, СОШ №2, №3, №11, лицей №12, СОШ №14, 15, 16, 17, 19, МБОУ БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, с.Ишеево, с.Макарово, с.Петровское, с.Канакаево, с.Урман-Бишкадак, ДЭБЦ, СЮТ.

В конкурсе исследовательских работ доля участия обучающихся начальных классов осталась на уровне прошлого года и составила 12,5%. Гуманитарное направление представили 48,3% всех участников, 8,3% всех участников – физико-математического направления, 22,5% - в номинациях естествознания, 6,7% - технической направленности, 1,7% - экономической. Итоги муниципального этапа конкурса исследовательских работ Малой академии наук школьников отражены в протоколах. Всего по номинациям 18 победителей и 19 призеров.

30 марта 2017 года на базе МБОУ «Лицей №62» ГО г.Уфа проводился очный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников (далее - Конкурс), на который приглашены 13 обучающихся.

Призерами заключительного этапа стали 3 работы.

Диплом 3 степени в номинации «История и МХК»

Ефимов Вадим Дмитриевич, Мустафин Шамиль Рифович, Демидов Владислав Валерьевич, обучающиеся 10 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя России А.В. Доставалова г. Ишимбай Республики Башкортостан;

Диплом 2 степени в номинации «Технология»

Козлова Юлия Евгеньевна, обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 г. Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;

Диплом 3 степени в номинации «Башкирский язык и литература»

Гайнетдинова Зульфия Расуловна, обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхнеиткулово муниципального района Республики Башкортостан;

Традиционно на базе СОШ №11 проведены муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» для команд обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ МР Ишимбайский

район. В «тройку» сильнейших района вошли - команды гимназии №1, СОШ №11, №2.

В финале Кубка Башкортостана по физике в г.Уфа команда гимназии №1 завоевала Диплом призера.

Итоги муниципальных этапов республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике» за последние 4 года.

ОУ	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
гимназия №1	1	5	1	1
СОШ № 2	5	8	5	3
СОШ № 3	8	11	-	6
СОШ №11	4	4	4	2
Лицей № 12	2	1	2	5
СОШ №14	-	-	-	-
СОШ №15	-	-	-	-
СОШ № 16	7	3	8	4
СОШ №18	12	-	-	
СОШ №19	3	6	9	7
БГИ №2 им. А.Валди	6	7	7	-

Ежегодно в Турнире принимают участие гимназия №1, СОШ №2, 3, 11, лицей №12, СОШ №16, 19. К сожалению, сошли с дистанции БГИ №2 и БКК ПФО. За последние 6 лет хорошие результаты показывали гимназия №1, СОШ №2, 11, лицей №12, СОШ №16, СОШ с.Петровское.

**Итоги участия наших команд в финале республиканского турнира
«Кубок Башкортостана по физике» за последние 4 года.**

	ОУ	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Лицей № 12	-	призер	призер	-
	Гимназия №1	призер	-	призер	призер
	СОШ с.Петровское		призер		

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

В текущем году проведены традиционные командные конкурсы по решению задач

повышенной сложности среди обучающихся 10-11 классов, «Юный физик», конкурсе смекалистых, «Юный программист».

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Конкурс по решению задач повышенной сложности среди обучающихся 10-11 классов	1. Лицей №12 2. СОШ №11 3. Гимназия №1 и СОШ №16	Гимназия №1 СОШ №16 СОШ с.Пetrovское	1. СОШ №2 2. лицей №12 и СОШ №19 3. СОШ №3, СОШ №11, БГИ №2	1.БГИ №2 2.СОШ №11 3.СОШ с. Петровское
Конкурс смекалистых	Гимназия №1 СОШ №19 СОШ №2 СОШ с.Ахмерово	Лицей №12 СОШ №11 и СОШ с.Ишеево СОШ №2 СОШ №3	Лицей №12 СОШ №15 БГИ №2 СОШ №11, СОШ №19	1.Гимназия №1 и Лицей №12 2. БГИ №2 3. БКК ПФО 4.СОШ с.Ишеево
«Юный физик»	Лицей №12 СОШ №2 Гимназия №1 СОШ с.Кинзебулатово и СОШ №11	Лицей №12 СОШ №2 Гимназия №1 ООШ №5 СОШ с.Кинзебулатово	СОШ №2 Лицей №1 СОШ №11, БГИ №2 Гимназия №1	1.СОШ №2 2.СОШ №19 3.гимназия №1
«Юный программист»	Не проводился	Гимназия №1 СОШ №11 СОШ №19 СОШ №2 БГИ №2	1.Гимназия №1 и СОШ №11 2. СОШ №2 и СОШ №19 3. БГИ №2 и СОШ №16	1. СОШ №11 2. гимназия №1, СОШ №2 3.БГИ №2, СОШ №19
Гурнир по геометрии	Не проводился	Не проводился	Лицей №12 Гимназия №1 СОШ №11 БГИ №2	1. гимназия №1 2. лицей №12 3. СОШ №19

В соответствии с планом работы ГРМО учителей русского языка и литературы МР Ишимбайский район 17.03.2017 года на базе МБОУ СОШ №2 была проведёна игра «Умники и умницы», посвященная 870 – летию г. Москвы для обучающихся 10 –х классов. В игре приняли участие команды следующих образовательных учреждений: МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №3, №11, №16, №18 и ГБОУ БКК ПФО.

Игра имела практическую направленность и получила положительный отзыв от участников игры. Решение жюри конкурса (согласно протоколу игры): присудить I место ученице МБОУ СОШ №16, II место – лицей №12, III место - МБОУ гимназия №1. Вручены грамоты и призы МКУ ОО.

Согласно Положениям о проведении республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», Всероссийского конкурса сочинений 26 сентября 2016 года прошло заседание комиссии по рассмотрению конкурсных работ на муниципальном этапе. Были представлены 31 работа от ОУ: гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, лицей №12, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №18, СОШ №19, БГИ №2, СОШ с.Верхнеиткулово, СОШ с.Васильевка. Были определены победители и призеры муниципального этапа конкурсов.

Итоги муниципального этапа республиканского конкурса сочинений

«Пою мою Республику»

8 класс

- 1 место – Назарова А., СОШ №2
- 2 место – Мухаметьянова Р., БГИ №2
- 3 место – Матвеева А., СОШ №3

9 класс

- 1 место – Искужина Л., СОШ №2
- 2 место – Фахретдинова Р., СОШ №19
- 3 место – Сынтимирова А., СОШ №14

10 класс

- 1 место – Гарифуллина Л., БГИ №2
- 2 место – Войнова Д., СОШ №2
- 3 место – Ишмухаметова З., БГИ №2

11 класс

- 1 место – Расстроева А., СОШ №16
- 2 место – Носкова В., СОШ №18
- 3 место – Рахматуллина А., БГИ №2

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

4 – 6 классы

Победитель: Епифанов Н., лицей №12

10 – 11 классы

Победитель: Бабичева А., лицей №12

Призеры:

Третьякова А., лицей №12
Мухортова П., СОШ №19

Согласно Положениям о проведении V Всероссийского конкурса «Живая классика» 31 марта 2017 года в ДДЮТ состоялся муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 39 обучающихся 5- 11 классов победителей школьного этапа конкурса из 17 ОУ: гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, лицей №12, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ

№19, БГИ №2, ООШ №17, СОШ с.Верхнеиткулово, СОШ с.Нижнеарметово, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Ахмерово, СОШ с.Петровское, ООШ д.Тимашевка. Были определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

**Итоги муниципального этапа V Всероссийского конкурса
«Живая классика»**

5 – 6 классы

1 место Учакина Елизавета, Лицей №12

2 место Кусакина Анастасия, ООШ д. Тимашевка, Акшенцева Анастасия, гимназия №1

Специальный приз Забелина Ксения, гимназия №1, Умурзакова Диана, СОШ №15

7-8 классы

1 место Валитова Алсу, БГИ №2

2 место Туленкова Анастасия, гимназия №1

3 место Иванов Семен, СОШ №16

Специальный приз Янтурина Анна, лицей №12, Мышкина Анастасия, СОШ с.Кинзебулатово, Королева Ольга, СОШ №2

9-11 классы

1 место Чистозвонова Надежда, ООШд.Тимашевка

2 место Гайнетдинова Зульфия, СОШ с.Верхнеиткулово, Расстроева Анастасия, СОШ №16

Специальный приз Авдошина Анастасия, СОШ №2, Сынтимирова Айгуль, СОШ №14, Сулейманов Руслан, БГИ №2.



Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №249 «О внесении изменений в Порядок

проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252» в муниципальном районе Ишимбайский район приказом от 30.09.2016г. № 967 была утверждена «Организационно-техническая модель проведения муниципального этапа ВОШ».

С 08 ноября по 06 декабря 2016 г. были проведены олимпиады по 21 предмету, согласно приказу от 28.10.2016г. № 1093 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2016 - 2017 учебном году».

Местом проведения муниципального этапа олимпиад были определены школы города:

МБОУ гимназия №1 – немецкий язык, экология,

МБОУ СОШ №2 – математика, русский язык, биология,

МБОУ СОШ №11 – французский язык, информатика, физика, обслуживающий труд,

МБОУ лицей №12 – литература, МХК, экономика,

МБОУ СОШ №15 – химия, английский язык,

МБОУ СОШ №18 – ОБЖ, Физическая культура,

МБОУ СОШ №19 – география, обществознание, история,

МБОУ БГИ №2 – астрономия, право, технический труд.

Во всех пунктах были обеспечены необходимые условия для проведения олимпиад.

В Олимпиаде приняли индивидуальное участие:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов (установленное оргкомитетом муниципального этапа);
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего года, продолжающие обучение в общеобразовательных учреждениях Ишимбайского района.

Число **участников** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 1474, что составляет 35,5% от общего числа участников школьного этапа олимпиад (4153 человек), на 3 ребенка больше, чем в прошлом году.

Год проведения	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	1465	1467	1586	1436	1471	1474

Обучающимся школ удалось одержать 91 победу (1 место) и завоевать 206 призовых мест. Общее количество победителей и призеров составило 297, это на 40 меньше, чем в прошлом учебном году. Это 20,2% от количества участников муниципального этапа ВОШ.

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе

Год проведения		Количество победителей	Доля, %	Количество призеров	Доля, %
2013-14	298	90	5,7	208	13,1
2014-15	292	85	6	207	14,4
2015-16	337	92	6,2	245	16,7
2016-17	297	91	6,2	206	14

Самый высокий процент **участия** у восьмиклассников – 326 (21,8%).

Участий по 7 классам - 316 (21,2%), по 9 классам - 307 (20,6%), по 10 классам - 289 (19,4%) и по 11 классам - 254 (17%).

Лучшую результативность участия показывают обучающиеся 11 классов – 55 из 254 участия – 21,7%,

7 классы – 67 из 316 участия – 21,2%

9 классы – 58 из 307 участия – 18,9%

10 классы – 51 из 289 участия – 17,6%

8 классы – 49 из 326 участия – 15%.

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество участия	24	29	316	326	307	289	254	1545
Количество призовых мест	3	3	67	49	58	51	55	297
Результативность	12,5	10,3	21,2	15	18,9	17,6	21,7	19,2%

Среди инновационных учреждений лидирует лицей №12. Сохраняет позицию прошлого года БГИ №2, качественно улучшив показатель. Ухудшил свои результаты БКК ПФО.

Доля призовых мест инновационных учреждений – 75,4%

Рейтинг	ОУ	Количество олимпиад, в которых ОУ есть победители и призеры	Количество победителей	Количество призеров	Итого
1	МБОУ лицей №12	17	23 (23)	46 (39)	69 (62)
2	МБОУ гимназия №1	19	23 (31)	44 (41)	67 (72)
3	МБОУ БГИ №2	15	19 (9)	28 (29)	47 (38)
4	ГБОУ БКК ПФО	8	1 (5)	12 (14)	13 (19)
			66	128	194

- Среди общеобразовательных учреждений - по количеству призовых мест**
- Не изменился состав «четверки сильнейших». Сохранила первую позицию СОШ №11, но сократив число призеров на 9, на второй позиции - СОШ №2, улучшив результат на 2 призовых места. СОШ №16 и СОШ №19 поменялись местами. Вторую позицию занимает школа №16, призовых мест на 2 меньше по сравнению с прошлым годом. Третью – школа №19; спад на 10 призеров!
 - Наблюдается **отрицательная динамика** - в МБОУ СОШ №15, 14, с.Петровское, с.Верхнеиткулово, с.Новоаптиково, ООШ №4.
 - **уровень прошлого года** – в МБОУ СОШ №18, с.Нижнеарметово, с.Ахмерово
 - **улучшили свои показатели с нуля** - МБОУ СОШ с.Канакаево, с. Кузяново, д.Тимашевка.
 - **сошли с дистанции**: СОШ с.Васильевка, с.Макарово, с.Урман-Бишкадак, ООШ №5, 17, с.Кинзебулатово, с.Салихово, с.Ишеево.
 - **стабильная положительная динамика** – отсутствует.
 - **стабильно результаты отсутствуют** в СОШ с.Биксяново, с. Сайраново.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

	ОУ	Количество победителей	Количес тво призеров	Всего	Колич ество олимп иад
1	МБОУ СОШ №11	8	22	30	15
2	МБОУ СОШ №2	7	18	25	13
3	МБОУ СОШ №16	3	9	12	6
4	МБОУ СОШ №19	4	5	9	7
5	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	0	4	4	4
	МБОУ СОШ №18	0	4	4	4
6	МБОУ СОШ с.Петровское	0	3	3	3
	МБОУ СОШ №3	0	3	3	2
	МБОУ СОШ №14	0	2	2	2
7	МБОУ СОШ с.Кузяново	1	1	2	1
	МБОУ ООШ д.Тимашевка	0	2	2	1
	МБОУ СОШ №15	0	1	1	1
	МБОУ СОШ с.Новоаптиково	0	1	1	1
	МБОУ ООШ №4	1	0	1	1
	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	0	1	1	1
	МБОУ СОШ с.Ахмерово	0	1	1	1
	МБОУ СОШ с.Канакаево	1	0	1	1
8	МБОУ СОШ с.Васильевка	0	0	0	
	МБОУ СОШ с.Макарово	0	0	0	
	МБОУ ООШ №17	0	0	0	
	МБОУ ООШ №5	0	0	0	
	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	0	0	0	
	МБОУ ООШ с.Салихово			0	
	МБОУ ООШ с.Ишеево	0	0	0	
	МБОУ СОШ с.Биксяново	0	0	0	
	МБОУ СОШ с.Верхотор	0	0	0	
	МБОУ ООШ с.Кулгунино			0	
	МБОУ СОШ с.Сайраново			0	
	МБОУ СОШ с.Урман- Бишкадак			0	
		25 (24)	78 (126)	103 (150)	

Итого: 25 ПО + 78 ПР = 103 призовых мест у ОУ.

Соотношение победителей и призеров

Инновационные учреждения	224	75,4%
Общеобразовательные школы	73	24,6%

По количеству предметных олимпиад

лидер: гимназия №1

снизили охват: СОШ № 3, 14, 15, 16, 19, с.Новоапτικοво. с.Петровское, с.Верхнеиткулово, ООШ №4, БКК ПФО.

наблюдается положительная динамика: СОШ №2, 11, 18, СОШ с.Канакаево, ООШ д.Тимашевка.

сохранили прежний уровень: МБОУ гимназия №1, лицей №12, БГИ №2, СОШ с. Ахмерово, с.Нижнеарметово.

Рейтин г	ОУ	Количество олимпиад, в которых есть победители и призеры			
		2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1.	МБОУ гимназия №1	20	17	19	19
2.	МБОУ лицей №12	17	18	17	17
3.	МБОУ БГИ №2	9	13	15	15
4.	МБОУ СОШ №11	16	16	14	15
5.	МБОУ СОШ №2	11	11	10	13
6.	ГБОУ БКК ПФО	9	8	12	8
7.	МБОУ СОШ №19	11	9	16	7
8.	МБОУ СОШ №16	9	9	9	6
9.	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	2	2	5	4
10.	МБОУ СОШ №18	0	4	3	4
11.	МБОУ СОШ с.Петровское	4	3	8	3
12.	МБОУ СОШ №3	7	7	6	2
13.	МБОУ СОШ №14	1	2	3	2
14.	МБОУ СОШ №15	2	5	4	1
15.	МБОУ СОШ с.Новоапτικοво	1	4	2	1
16.	МБОУ ООШ №4	0	2	2	1
17.	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	1	1	1	1
18.	МБОУ СОШ с.Ахмерово	0	1	1	1
19.	МБОУ ООШ д.Тимашевка	2	2	0	1
20.	МБОУ СОШ с.Канакаево	0	1	0	1
21.	МБОУ СОШ с.Васильевка	2	2	3	0
22.	МБОУ ООШ №17	1	1	1	0
23.	МБОУ СОШ с.Макарово	1	1	1	0

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

24.	МБОУ СОШ с.Ишеево	0	1	1	0
25.	МБОУ СОШ №5	0	1	1	0
26.	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	0	1	1	0
27.	МБОУ СОШ с.Салихово	0	0	1	0
28.	МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак	1	0	1	0

Самые массовые олимпиады - по математике (160 чел.), биологии (137 чел.), технология (137), русский язык (130), обществознание (103) .

Самые «маленькие» - немецкому языку (10 чел.), французскому языку (13), астрономии (22), МХК (30).

Лучшие результаты по предметам: французский язык (46,2%), астрономия (40,9), ОБЖ (37,1%).

Низкая результативность по: математике (7%), физике (7,4%), русскому языку (8,5%), информатика (8,6%), праву (8,7%).

Предмет	Количество участников МЭ	Кол-во ПО и ПР	Доля ПО и ПР к участникам данной олимпиады
Английский язык	78	14	17,9
Астрономия	22	9	40,9
Биология	137	39	28,5
География	121	25	20,7
Информатика	35	3	8,6
История	82	14	17,1
Литература	113	17	15,0
Математика	160	11	7
МХК	30	8	26,7
Немецкий язык	10	2	20,0
ОБЖ	35	13	37,1
Обществознание	86	22	25,6
Право	46	4	8,7
Русский язык	130	11	8,5
Технология	134	36	26,9
Физика	94	7	7,4
Физическая культура	62	15	24,2
Французский язык	13	6	46,2
Химия	55	15	27,3
Экология	65	17	26,2
Экономика	32	9	28,1

Изменения по количеству победителей и призеров за последние три года

Положительные изменения только у СОШ №2.

Относительно ровно – у СОШ №11.

Резкий спад – СОШ №19, №3, №15, СОШ с.Новоаптиково, с.Васильевка.

	ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	МБОУ СОШ №11	32	39	30
1	МБОУ СОШ №2	18	24	25
2	МБОУ СОШ №16	11	14	12
3	МБОУ СОШ №19	18	22	9
4	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	3	7	4
	МБОУ СОШ №18	6	4	4
5	МБОУ СОШ с.Петровское	3	9	3
	МБОУ СОШ №3	11	6	3
6	МБОУ СОШ №14	2	3	2
	МБОУ СОШ с.Кузяново	0	0	2
	МБОУ ООШ д.Тимашевка	3	0	2
7	МБОУ СОШ №15	6	4	1
	МБОУ СОШ с.Новоаптиково	4	2	1
	МБОУ ООШ №4	2	2	1
	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	1	1	1
	МБОУ СОШ с.Ахмерово	1	1	1
	МБОУ СОШ с.Канакаево	1	0	1
	МБОУ СОШ с.Васильевка	2	4	0
	МБОУ СОШ с.Макарово	1	2	0
	МБОУ ООШ №17	1	1	0
	МБОУ ООШ №5	1	1	0
	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	1	1	0
	МБОУ ООШ с.Ишеево	1	1	0
		129	149	102

На основании Информационного письма ИРО РБ №02-18/541 от 30.12.2016г. «О проведении в Республике Башкортостан регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», Приказу ИРО РБ №1595 от 27.12.2016г. «О проведении в Республике Башкортостан регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» с 11 января по 22 февраля 2017 года 73 обучающихся из 79 приглашенных МР Ишимбайский район приняли участие в РЭ ВОШ по 14 предметам. Из них 15 стали победителями и призерами.

Победители и призеры регионального этапа

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ОУ	Учитель
1	астрономия	Гатауллина Зарина Альбертовна	11	МБОУ БГИ №2	Сарьянов А.Х.
2	биология	Трифорова Алена Александровна	11	МБОУ гимназия №1	Елисеева Л.Н.
3		Фатхалисламов Руслан Рустамович	9	МБОУ лицей №12	Ермакова С.Н.
4		Фахретдинова Алия Дамировна	9	МБОУ лицей №12	Ермакова С.Н.
5	география	Имангулов Линар Рамилевич	11	МБОУ гимназия №1	Манаева Г.М.
6	информати ка	Рябов Сергей Витальевич	11	МБОУ СОШ №11	Каюшкина Л.А.
7		Яковлев Александр Сергеевич	9	МБОУ СОШ №11	Каюшкина Л.А.
8	литература	Агафонова Алена Олеговна	11	МБОУ гимназия №1	Кадырова Л.Р.
9		Шахова Арина Игоревна	9	МБОУ гимназия №1	Кадырова Л.Р.
10	МХК	Гаврилова Алевтина	9	МБОУ лицей №12	Овчинникова Е.С.
11		Леонова Анастасия Сергеевна	10	МБОУ лицей №12	Плотникова М.В.
12	технология	Баймухаметов Ильсаф Флюсович	10	МБОУ БГИ №2	Мухаметов А.Н.
13	физика	Шахова Арина Игоревна	9	МБОУ гимназия №1	Нуриманова Л.Т.
14	физическая культура	Исхаков Ильяс Гаязович	10	МБОУ БГИ №2	Газизов Р.Р.
15	экономика	Бабичева Анастасия Витальевна	10	МБОУ лицей №12	Муртазина Г.М.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

Результативность участия в региональном этапе

№	ОУ	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	МБОУ гимназия №1	19	13	24	17	2	3	5	5 (1 поб.)
2	МБОУ СОШ №2	2	2	1	5	1			
3	МБОУ СОШ №3	0	1	1	0	0			
4	МБОУ СОШ №11	7	6	10	4	0	1	1	3
5	МБОУ лицей №12	16	13	17	22	4	3	1	4 (1 поб.)
6	МБОУ СОШ №16	1	3	1	0	0			
7	МБОУ СОШ №18	0	2	2	1				
8	МБОУ СОШ №19	6	5	4	0	1	2		
9	ГБОУ БКК ПФО	4	2	1	1	1			
10	МБОУ БГИ №2	7	4	8	21	1		2	3
11	МБОУ СОШ с.Ахмерово	0	0	0	0	0			
12	МБОУ СОШ с.Петровское	2	1	1	0	1	1	1	
13	МБОУ СОШ №15	1	0	0	1	0			
14	МБОУ СОШ с.Васильевка	1	0	0	0	0			
15	МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	1	0	0	0	0			
16	МБОУ СОШ с.Тимашевка	1	0	0	0	0			
17	МБОУ СОШ с. Нижнеарметово			1	0				
	МБОУ СОШ с.Кузяново				1				
	ИТОГО	69	53	71	73	11	10	10	15 (2 поб.)

Результативность участия по ОО:

гимназия №1 – 29,4%

СОШ №11 – 75%

Лицей №12 – 18,2%

БГИ №2 – 14,3%

Результативность участия в РЭ по району составляет 20,5%.

Результаты участия в региональном этапе ВОШ в разрезе предметов:

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Экономика	1 (БГИ №2)	-	-	-	-	1 (лицей №12)
Биология	1 (гимн.№1)	4 (3-гимн.№1, 1-лиц. 12)	2 (гимн №1, лицей №12)	1 (гимн.№1)	2 (гимн №1, лицей№12)	3 (1-гимн №1, 2-лиц №12)
Химия	-	-	-	-	-	-
География	1 (СОШ №3)	3 (СОШ №3, СОШ №19, лиц.№12)	3 (СОШ №2, СОШ №19, лиц.№12)	1 (СОШ №19)	1 (гимн.№1)	1 (гимн.№1)
Математика	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	1 (БГИ №2)	-	1 (БГИ №2)	1 (БГИ №2)
Обществознание	4 (лиц.№12)	1 (лиц.№12)	-	-	-	-
Право	1 (лиц.№12)	-	1 (лиц№12)	1 (лиц №12)	-	-
История	1 (лиц. №12)	2 (лиц. №12, РКШИ)	1 (БКК ПФО)	-	-	-
Физика	-	1 (лиц.№12)	2 (лиц.№12, СОШ с.Петровское)	3 (гим.№1, СОШ №11, с.Петровское)	2 (гим.№1, с.Петровское)	1 (гим.№1)
Литература	-	1 (гим.№1)	1 (гим.№1)	1 (гим.№1)	2 (гим.№1)	2 (гим.№1)

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

Русский язык	-	1 (лиц.№12)	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	2 (лиц №12, СОШ №19)	1 (СОШ №11)	2 (СОШ №11)
Экология	1 (гимн.№1)	-	-	-	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	1 (лиц.№12)	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	1 (БГИ №2)	1 (БГИ №2)
ОБЖ	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	1 (лиц №12)	-	2 (СОШ №11, лиц №12)
Технология	-	1 (СОШ с.Ахмерово)	-	-	-	1 (БГИ №2)
Охвачено предметом	7	9	7	7	10	10

Итоги заключительного этапа ВОШ

2 обучающихся Ишимбайского района Шахова Арина Игоревна (гимназия №1) и Исхаков Ильяс (БГИ №2) приняли участие в заключительном этапе ВОШ по физике и физической культуре соответственно.

Рейтинг Исхакова И.Г. - 125 позиция из 216 (67,35 баллов). Призерство с 69.4 баллов.

Рейтинг Шаховой А.И. - 81 позиция из 96 (29,1 балл). Призерство с 38 баллов.

По итогам участия в ЗЭ ВОШ Шахова А. включена в сборную юниоров по естественно- научному циклу предметов и была приглашена на подготовительные курсы в образовательный центр для одаренных детей в г. Сочи «Сириус», затем в МИФИ г.Долгопрудный, где по окончании занятий прошла на 2 тур в сентябре 2017 г.в «Сириус».

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной во всем мире. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Развитие общества на современном этапе требует вовлечения во все структуры народного хозяйства, промышленности, науки, культуры и искусства наиболее развитых неординарно мыслящих людей, то есть людей одаренных. Выявление и развитие способностей детей должно осуществляться на всех ступенях их развития, образования и воспитания. Для этого необходимы усилия не только педагогов, но и родителей.

Несмотря на позитивные результаты реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по улучшению положения детей, сохраняется много вопросов в сфере обеспечения их полноценной жизнедеятельности, которые требуют решения на государственном уровне.

Существующая на сегодняшний день проблема развития одаренности детей с повышенным творческим и интеллектуальным потенциалом в полной мере пока не находит своего решения. Сложность заключается в специфике работы с одаренными детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

- отсутствие межведомственного взаимодействия по вопросам организации деятельности одаренных детей;
- отсутствие системы переподготовки учителей, работающих с одаренными детьми, и как следствие, преобладание в школах авторитарной методики преподавания, не ориентированной на активизацию деятельности самого обучающегося;
- недостаточная оснащенность учебного процесса в школах современными техническими средствами, необходимых для укрепления мотивации обучения;
- несовершенство мер по материальному стимулированию и оплате труда преподавателей, работающих с одаренными детьми, по результатам достижений детей;
- недостаточное количество инновационных программ, вводимых в систему обучения детей, позволяющих выявлять одаренность;
- отсутствие пакета диагностических методик проведения исследований для выявления состояния и динамики одаренных детей;
- недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми;

- слабая информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации.

Все эти проблемы нашли свое отражение в задачах работы с одаренными детьми:

1.Создание научно-методической базы для поддержки педагогов и родителей в работе с одаренными детьми.

2.Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую систему семинаров, МО, самообразование.

3.Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании оптимальных условий для выявления, поддержки и развития природных задатков детей;

4.Развитие механизма преемственности между дошкольной и начальной школьной ступенью образования, а также между начальным школьным и средним звеном образования.

5.Совершенствование межведомственного взаимодействия по вопросам организации деятельности одаренных детей.

Реформа российского образования и введение ФГОС предъявляют новые требования к качеству образования, возникает необходимость не только организовать по-новому образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в условиях жёсткой рыночной экономики.

Школьнику необходимо оказать помощь в определении содержания своего образования с учетом индивидуальных способностей, склонностей, интересов; расширить возможности его социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3.2.4. Ведение федеральных государственных образовательных стандартов. Ведение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»



Обучение в начальном общем образовании в текущем году осуществлялось по 7 учебно-методическим комплектам:

1.ОС «Школа 2100» - 58 человек (26.1%) – 10 ОУ.

2.УМК «Перспектива» - 50 человек (22,5%) – 7 ОУ.

3. УМК «Планета знаний» - 32 человека (14,4%) – 9 ОУ

4. ОС Д.Б.Элькониной- В.В.Давыдова – 11 человек (5%) – 1 ОУ.

5. ОС «Гармония» - 9 человек (4%) – 2 ОУ.

6. УМК «Школа России» - 7 человек (3,2%) - 3 ОУ.

7. ОС Л.В.Занкова – 5 человек (2,3%) – 2 ОУ.

Сравнительный анализ использования УМК показал, что ведущим является ОС «Школа 2100». По ней работают 58 учителей из 10 ОУ, что составляет 26,1% от общего числа учителей. Увеличилось количество учителей, работающих по УМК «Школа России»:

2015-2016 год – 2 человека в 1 ОУ;

2016-2017 год – 7 человек в 3 ОУ.

В течение 2016-2017 учебного года обобщение и распространение передового педагогического опыта проводились в разных формах:

- выступления на заседаниях городского методического объединения:

1. Архипова В.Е.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 по теме «Электронный журнал и электронный дневник как инновационная форма контрольно-оценочной деятельности младших школьников»».

2. Юлдашева Д.М.- учитель начальных классов МБОУ гимназия №1 по теме «Технология критического мышления как технология личностно-ориентированного обучения».

3. Долженкова О.А.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 и Салихова Г.Р.- учитель начальных классов МБОУ ООШ №5 по теме «Здоровьесбережение в начальной школе в урочное и внеурочное время».

4. Цикунова Д.Т.-учитель начальных классов МБОУ гимназия №1 по теме «Совершенствование современного урока через использование электронных средств обучения (ЭСО) в образовательном процессе начальной школы».

- мастер - классы

1. Дятлова В.Н.- учитель начальных классов МБОУ СОШ №11 по теме «Моделирование современного урока».

2. Азнабаева М.А.-учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Макарово по теме «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».

-участие в конкурсах профессионального мастерства:

4 учителя начальных классов, в т.ч. 1 молодой специалист (г№1, СОШ №2,3, СОШ с. Петровское, ООШ №17) в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

- представление опыта работы на заседаниях педагогических мастерских:

1. Емельянова А.И., Доценко Н.В., Васенина А.Т., Порошина С.С., Лямец С.А. - учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 по теме «Формирование ключевых компетентностей ученика на основе использования современных образовательных технологий».

2. Горелкина Л.В., Рахматуллина М.И. – учителя начальных классов МБОУ СОШ №19 по теме «Инновационные технологии в начальной школе в условиях внедрения ФГОС».

- публикации в сети Интернет, дистанционные уроки.

- открытые уроки в рамках проведения практических семинаров, курсов повышения квалификации:

40 уроков на базе школ № 11, 16, БГИ №2, с.Верхотор, с.Верхнеарметово, с.Янурусово, с.Сайраново, с.Скворчиха, с.Петровское, с.Ахмерово.

1 декабря 2016 года в Институте развития образования РБ прошёл Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании. В ходе фестиваля работали 15 студий по разным направлениям. В секции «Инновационные подходы к реализации ФГОС НОО» с проектом «Трёхканальная подача материала, ориентированная на всестороннее развитие личности ребёнка» выступили заместитель директора Бабичева О.А. и учитель начальных классов СОШ №16. По итогам работы проблемной студии проект был отмечен Дипломом лауреата Фестиваля.

Одним из факторов, повышающих мастерство, является аттестация педагогических кадров. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 39 учителей начальных классов. Их них 19-на высшую категорию, 22- на первую квалификационную категорию.

По плану ГРМО проведены заседания районного методического объединения:

1. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

2. Совершенствование современного урока через использование электронных средств обучения (ЭСО) в образовательном процессе начальной школы.

3. Здоровьесбережение в начальной школе в урочное и внеурочное время.

4. Итоги 2016-2017 учебного года. Задачи на 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года методистом было посещено 25 ОУ. Цель посещения – изучение состояния преподавания, оказание методической помощи учителям, консультирование по вопросам преподавания предметов начальной школы, внедрения ФГОС. Методистом посещено 102 урока учителей начальных классов.

Комплексное изучение ОУ показало, что учителя начальных классов СОШ №11, 14, 3, с.Ахмерово, с.Васильевка, владеют учебным материалом, методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода, применяют современные образовательные технологии.

Во всех ОУ проведены консультации по вопросам:

- проведение современного урока;

-использование современных образовательных технологий, контрольно-измерительных материалов;

-осуществление дифференцированного подхода к обучающимся.

-работа с молодыми специалистами.

Были даны рекомендации по подготовке обучающихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, осуществлению инновационной деятельности каждого педагога, по процедуре аттестации. По итогам посещений даны рекомендации:

-отрабатывать методику ведения современного урока;

- активно внедрять в процесс обучения современные образовательные технологии;

-использовать КИМы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2016-2017 учебном году КУК ОРКСЭ преподавали 48 учителей, из них 41 учитель начальных классов, 1 – истории, 2 – башкирского языка, 2 – музыки, 1 – химии, 1 – педагог-библиотекарь. Все учителя прошли курсовую переподготовку в ИРО РБ.

В текущем учебном году по выбору родителей на основе заявлений:

776 (82,8%) обучающихся изучали модуль «Основы светской этики»,

113 (12%)- «Основы исламской культуры»,

48 (5,2%) - «Основы мировых религиозных культур».

По плану ИМЦ МКУОО на базе СОШ с.Кинзебулатово и д.Байгузино проведён практический семинар для преподавателей ОРКСЭ по теме «Использование воспитательного потенциала КУК ОРКСЭ для формирования духовно – нравственных ориентиров школьника», в рамках которого учитель начальных классов Ханнанова М.М. провела урок по теме «Нравственные основы семьи в исламе», Мирасова Г.Я. – по теме «Воспитание детей в мусульманской семье». Мастер класс по теме семинара провели учителя Ямщикова Е.А. (СОШ №2), Шарипова М.М. (СОШ №3).

Ежегодно на сайт МКУОО и МО РБ выставляется график проведения родительских собраний по выбору родителями модуля КУК ОРКСЭ.

В ходе анализа выявлены проблемы:

1. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различный контингент обучающихся.

2. Снижение работы над каллиграфией младших школьников.

3. Отсутствие системы работы по выявлению одарённости младших школьников.

Важным направлением методической работы с учителями начальных классов является постоянное совершенствование педагогического мастерства на курсах, теоретических и практических семинарах, методических днях,

вебинарах, мастер - классах. Для обеспечения профессионального роста педагогических кадров по плану ИМЦ проведено 5 практических семинаров по проблемам:

- 1.«Современный урок в начальной школе в условиях работы по ФГОС». БГИ №2.
- 2.«Использование инновационных технологий на уроках в начальной школе». СОШ с.Ахмерово.
- 3.«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО». СОШ №11, 16, с.Петровское (КПК).

Уроки и занятия по внеурочной деятельности в рамках практических семинаров проведены на высоком профессиональном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из форм повышения квалификации явилась Методическая неделя для учителей начальных классов «Опыт внедрения ФГОС в условиях сельской малокомплектной школы», проведённая на базе СОШ с.Верхотор, с. Сайраново, с.Скворчиха, ООШ д.Янурусово, НОШ д.Верхнеарметово, в её работе приняли участие 55 учителей начальных классов. 11 учителей из 5 школ представили свой педагогический опыт в форме уроков, внеклассных мероприятий. Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне с использованием современных образовательных технологий, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерству.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций молодых педагогов, удовлетворения их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в текущем учебном году была организована работа Школы молодого учителя. Для них проведены занятия на следующие темы:

- 1.Знакомство с нормативно-правовой базой учителя начальных классов (Емельянова А.И. СОШ №2). Использование в практике современных образовательных технологий (Фомина М.Р. гимназия №1).
- 2 . Семинар-практикум «Как подготовить современный урок?» (Носова М.И., Нургалеева Р.Ю. СОШ №18). Тренинг «Проектирование урока в начальной школе» (Насырова Г.М. СОШ №18).
- 3.Аукцион педагогических идей (отв. СОШ №2). Подведение итогов 2016-2017 учебного года. В аукционе приняли участие 5 молодых специалистов из школ №5,15,18,3. Участниками представлены лоты на разнообразные темы с презентациями опыта работы, по результатам набранных баллов победителем аукциона педагогических идей стала учитель начальных классов ООШ №5 Фаррахова Р.Р., победителем в номинации «Зрительские симпатии» - Саитова А.Р. из СОШ №15. Работы победителей «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках в рамках

ФГОС» и «Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе» опубликованы на сайте отдела образования.

В течение года с целью изучения профессиональной подготовки, диагностики затруднений, раскрытия возможностей творческого потенциала у начинающих педагогов в начале учебного года проведено анкетирование молодых специалистов, посещено 38 уроков и занятий по внеурочной деятельности в гимназии №1, ООШ №4,5, СОШ №11,14,15,17, БГИ №2.

В ходе посещений выявлены следующие проблемы:

- в подготовке к уроку;
- в общении с детьми;
- в оформлении нормативной документации;
- недостаточное владение требованиями ФГОС;

С целью совершенствования педагогического мастерства начинающих педагогов рекомендовано посещение уроков у опытных коллег, участие в работе ШМО, участие в конкурсах профессионального мастерства. В текущем учебном году молодой учитель начальных классов ООШ №17 Исламгулова Г.Г. приняла участие в конкурсе «Молодой педагог -2017». В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке и проведению современного урока, по работе с родителями обучающихся, оформлению нормативной документации (рабочих программ, классных журналов), знакомство с методическими рекомендациями ИРО РБ и МО РБ по организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо продолжить работу Школы молодого учителя начальных классов.

3.2.5 Национальное образование

Преподавание родных языков, в том числе башкирского языка в образовательных организациях муниципального района ведется на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Закона «О языках народов Российской Федерации», Закона «О языках народов Республики Башкортостан», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), так же регионального базисного учебного плана, который разработан на основе федерального учебного плана и является основой для разработки учебных планов 5-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан. Обучение на чувашском языке ведется в МБОУ СОШ с. Васильевка.

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным МО РБ. Рабочие программы составлены согласно программам. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены. Рабочие программы учителей согласованы

в соответствии с локальными актами учреждений. В рамках изучения деятельности образовательных учреждений с января по май 2017 года было посещено 16 уроков башкирского языка и литературы у 15 учителей, из МБОУ БГИ № 2, школ №3,19, с.Макарово, с.Кулгунино, с.Ахмерово, д.Тимашевка, МБОУ ООШ № 4, всего в 11 общеобразовательных учреждениях.

Посещенные уроки показали, что все уроки соответствуют современным требованиям у следующих учителей :

1. СОШ с. Макарово Мухьяновой Р. Г.;
2. СОШ № 19 Кульшековой Г.А.;
3. СОШ №16 Халисовой А. А.,Хисамутдиновой Х. Б.;
4. БГИ № 2 Кунаккуловой М. Т.;
5. СОШ №18 Шагиева Р. А.;
6. ООШ № 4 Мухаметрахимовой Ю. Ю., Шариповой Г. Р.

Вместе с тем, учителя не все активно включились в инновационные процессы преподавания предмета, с большим трудом внедряются требования ФГОС нового поколения:

1. СОШ с. Ахмерово, Насырова А.Х., Гилязова Л.Г.;
2. СОШ № 3 Идрисова Г. У., Максютובה Х. А.,
3. СОШ с.Кулгунино Мустафина З. И.,
4. СОШ д.Тимашевка Хисматуллина Г. И.;
5. СОШ №18 Туктарова Л. Х..

В целях оказания методической помощи учителям башкирского языка организованы мастер - классы МБОУ СОШ № 16, где своей работой поделились опытные учителя. Также были организованы семинары, посвященные ФГОС и по требованиям к современному уроку.

Эффективность работы учителя башкирского языка - это не только привычные знания, умения и навыки. Для того чтобы развивать на уроке башкирского языка личностные качества, учитель должен превратить учебный процесс в целом и урок в средство развития при помощи специальных образовательных технологий. Анализ практической деятельности учителей показал, что по учебному предмету «Башкирский (государственный) язык», «Башкирский (родной) язык» большинство учителей во главу угла ставят изучение программного материала по грамматике, по литературе, как бы, не отстать от программы. А речевое общение, культуроведческая компетентность остается на втором плане. Поэтому, понимание учебного предмета «Башкирский (государственный) язык», «Башкирский (родной) язык» в качестве цели и средства одновременно в результате породило изучение предмета ради предмета и вызвало реакцию отчуждения учащихся и родителей.

С целью изучения башкирского языка были проведены внеклассные мероприятия:

2 сентября в д.Кулгунино юбилейный вечер народного писателя Башкортостана Н.Мусина. Были приглашены и учителя башкирского языка и литературы ОУ города и района.

9 сентября в центральной библиотеке учителя и обучающиеся встречались с писателем Айгизом Баймухаметовым, где была презентация его книги «Без сказочное детство».

Каждый год в сентябре по положению МО РБ проводится муниципальный этап конкурса сочинений. В этом году конкурс был посвящен Дню Республики Башкортостан и Году российского кино. Сочинения, занявшие 1 места, были отправлены на республиканский этап конкурса. Также в сентябре работала экспертная комиссия по рассмотрению работ учителей башкирского языка и литературы на премию им. Г.К.Каримова. Победителем стала учитель СОШ №16 Халисова А. А.

С Указом Главы Республики Башкортостан от 1 декабря 2015 года №325 «О праздновании 100-летия с дня рождения выдающегося государственного и общественного деятеля Мидхата Закировича Шакирова» и распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 9 марта 2016 года №193, были запланированы и проведены в школах города и района мероприятия с 1 октября по 25 октября.

2 декабря учителя приняли участие в конференции Курултая башкир МР Ишимбайский район РБ.

15 декабря в г.Мелеуз прошел методический семинар «Работа в образовательной организации по развитию одаренности школьников». В семинаре участвовала Курбанова Ф.Р., лицей №12.

В ноябре и декабре 2016 года были юбилейные вечера Анисы Тагировой, Рашиды Шамсутдиновой с.Макарово. На мероприятии приняли участие учителя башкирского языка, заместители директора по ВР, сотрудники библиотечной системы, земляки, одноклассники и любители башкирской поэзии.

3-4 февраля 2017 года прошла Республиканская педагогическая конференция «Опережающая педагогика: Территория развития». Мероприятие проводилось в рамках реализации приоритетного проекта БГПУ им.М.Акмуллы «Региональная сеть научно-методических площадок сопровождения профессионального развития работников образования», где состоялось открытие Первой в республике площадки на территории городского округа г.Кумертау. Участниками конференции стали МКУОО МР Ишимбайский район РБ (методист Якупова А.М.).

В соответствии с планом работы ИМЦ 10.03. 2017 года на базе МБОУ СОШ №2 был проведён теоретический семинар для учителей башкирского

языка и литературы школ с русским языком обучения по теме: «Развитие устной и письменной речи на уроках башкирского языка и литературы в условиях ФГОС».

На семинаре приняли активное участие учителя башкирского языка и литературы из 8 ОУ.

Для участников семинара был организован образовательный «круглый стол» (обмен опытом и мнениями), мастер-классы, отчет работы ШМО учителей башкирского языка и литературы.

Учителя башкирского языка приняли участие во Всероссийской научно-методической конференции по теме: «Современные проблемы изучения башкирского и других родных языков в Республике Башкортостан и соседних регионах Российской Федерации», посвященной 90-летию со дня рождения обладателя медали К.Д.Ушинского, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя школы БАССР Абдрахмана Абдрахмановича Галлямова, 24.03.2017 года в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», во Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции по теме: «Актуальные проблемы филологии народов России», посвященной 80-летию со дня рождения Р.Н.Баимова и 85-летию со дня рождения К.А.Ахмедьянова 05.04.2017 года в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

27 марта 2017 года для учителей башкирского языка и литературы был проведен круглый стол по теме «Башкорт теленең кулланылыу даирәһендә көнүзәк проблемалар», где также приняли участие магистранты Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова (Казахстан) и Горно-Алтайского государственного университета (Республика Алтай).

С докладами выступили:

1. Салыхова Зугура Идрисовна, доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии Стерлитамакского филиала БашГУ;
2. Амирханова Фаягуль Тимербаевна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГИ №2 им. А. Валиди;
3. МаксUTOва Фарида Габделсабуровна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ СОШ №5 г. Ишимбая;
4. Юсупова Гульсина Файзулловна, учитель башкирского языка и литературы ГБОУ БРГИ №3;
5. Исакова Сабира Сагынбековна, доктор филологических наук, профессор Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова;
6. Аребаев Галамат, магистрант Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова;

7. Мегедеков Аргымак Константинович, магистрант Горно-Алтайского государственного университета;
8. Аюпов Рифат Рифович, зам. директора по НМР МБОУ БГИ №2 им. А. Валиди;
9. Кузбекова Райса Абдрахмановна, главный специалист исполкома Всемирного курултая (конгресса) башкир.

В заседании круглого стола были рассмотрены актуальные вопросы, проблемы по преподаванию башкирского языка и литературы, по подготовке к РПР по башкирскому языку в 10-х классах, к ЕРЭ в 11-х классах, по сохранению и развитию башкирского языка, по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

11 мая 2017 года на базе МБОУ СОШ №11 прошел практический семинар для учителей башкирского языка и литературы по теме «Минең ғаиләм – минең байлығым» («Моя семья – моё богатство»).

Для участников семинара был организован образовательный «круглый стол» по вопросам: «Работа с одаренными детьми»; «Как составить родословную?». Была организована выставка творческих работ обучающихся, выставка блюд башкирской национальной кухни. Были показаны классные часы на тему «Минең шәжәрәм» («Моя родословная») и внеклассное мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья». В актовом зале прошло литературно-музыкальное мероприятие «Шәжәрә байрамы» на тему: «Минең ғаиләм – минең байлығым» («Моя семья – моё богатство»).

Семинар прошел на высоком организационно-методическом уровне и получил высокую оценку присутствующих. В работе семинара приняли участие учителя из ОУ: МБОУ гимназия №1, лицей №12, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №16, СОШ №18, ООШ №4. По данному мероприятию учитель башкирского языка и литературы Тимергалина Ф.М. и методист ИМЦ МКУ ОО Якупова А.М. подготовили на издание брошюру «Минең шәжәрәм» («Моя родословная»).

В соответствии с письмом Министерства Образования Республики Башкортостан от 05.05.2017 г. № 13-05/94 и приказом МКУ ОО МР Ишимбайский район с 15 по 19 мая 2017 года была организована работа по апробации проекта концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 15 (10 в городских, 5 в сельских) общеобразовательных организациях.

Министерством образования нам были предложены темы уроков в 7 классах по концепции Бенина В.Л.:

1. Уфа – столица Башкортостана. Раздел 1. Истоки духовно-нравственной культуры народов Башкортостана.
2. Первые памятники материальной культуры на территории Башкортостана.

По Обыденновой Г.Т.:

1. Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – часть мировой культуры.

2. Символы нашей Родины.

В связи с этим Якупова А.М, методист ИМЦ МКУ ОО и учитель истории Низамова Е.В. МБОУ СОШ № 2, были направлены на обучающий семинар на тему «Организация образовательной деятельности по комплексному интегрированному учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» г.Уфа ИРО РБ.

После обучающего семинара и апробации проводился семинар для учителей.

По итогам проведенных уроков состоялось обсуждение в рамках обучающего семинара на тему: «Организация образовательной деятельности по ОДНК НР».

Для учителей были представлены вопросы:

1. «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации образовательной деятельности по курсу ОДНК НР в Республике Башкортостан»,

2. «Методика организации образовательного процесса в 5, 6, 7, 8 классе по курсу ОДНК НР»,

3. «Рекомендации по организации образовательной деятельности по курсу ОДНК НР».

В ходе семинара состоялась презентация учебного пособия для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. Авторы: Бикмеев М.А., Мухаметова И.И.

Данный материал вызвал профессиональный интерес со стороны педагогов семинара. Учителя, участвующие в апробации данного предмета, представили своим коллегам презентации уроков, затем прошло их обсуждение в рабочих группах. В основу уроков легли материалы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, с использованием технологии критического мышления, которые оказались наиболее эффективными:

- исследовательский метод ;

- наглядно-иллюстративный метод.

Оба проекта раскрывают основную цель предмета. 30.05.2017 года состоялся семинар – совещание по итогам апробации проектов концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в г.Уфе.

16 марта 2017 года на базе МБОУ СОШ №16 прошел практический семинар для учителей башкирского языка и литературы по теме:

«Формирование универсальных учебных действий на уроках башкирского языка». Были показаны открытые уроки: «Башкорт халкының милли музыка коралдары. Теркәүестәр» в 7 В классе, учитель Хисамутдинова Х.Б., «Йыл мизгелдәре. Рәүеш.» в 4А классе, учитель Гузаирова Г.Г., «Башкортостан. Башкортостандың байлығы. Яңкызыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр» в 3Б, учитель Халисова А.А. и литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 85-летию юбилею народного поэта Башкортостана Рами Гарипову. В работе семинара приняли участие 23 учителя из 16 ОУ.

С целью оказания помощи молодым специалистам семинары и мастер-классы проводятся на базе различных школ. Молодые учителя знакомятся с методической базой этих школ, с работой опытных учителей-предметников, оформлением кабинетов и накопленным раздаточным и дидактическим материалом, что, несомненно, востребовано ими в работе.

В 2016-2017 учебным году вместе с руководителями ГРМО Азнабаевой Г.Ш. и Курбановой Ф.Р. была оказана методическая помощь молодому учителю МБОУ ООШ д.Тимашевка Хисматуллиной Г.И. Также молодые учителя активно участвовали в различных профессиональных конкурсах. В этом году молодой учитель башкирского языка и литературы МБОУ ООШ № 4 Мухаметрахимова Ю.Ю. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы – 2017».

22 апреля 2017 года в Республике Башкортостан прошел Региональный диктант по башкирскому языку. Целью добровольной образовательной акции было привлечение внимания общественности к проблемам башкирского языка и развитие культуры грамотного письма. Диктант писали на базе МБОУ БГИ № 2 в нескольких аудиториях, жители сельского поселения – на базе сельских общеобразовательных учреждений. Участникам (498 человек) акции был представлен отрывок из произведения известного писателя и ученого Гайсы Хусаинова «Әсәм теле — сәсэн теле» («Язык моей матери — язык сәсэнә»). Текст читали учителя башкирского языка и литературы и начальных классов ОУ. Желая проверить свои знания по башкирскому языку были разных возрастов и профессий. Акция прошла на высоком организационно-методическом уровне и получила высокую оценку присутствующих.

Участие в олимпиадах регионального этапа, в НПК, в конкурсах.
27-28 марта 2017 года на базе МБОУ БГИ №2 им.Ахметзаки Валиди МР Ишимбайский район РБ прошла I республиканская олимпиада по башкирскому языку и литературе для учащихся 7-8-х классов с башкирским языком обучения (учащиеся, обучающиеся на башкирском языке) и с русским языком обучения (учащиеся, изучающие башкирский язык как родной язык), с целью создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей, имеющих навыки филологического

анализа, проявляющих на практике способности в области башкирской филологии, повышение познавательного интереса учащихся к башкирскому языку и литературе, развитие творческих способностей учащихся.

Участники мероприятия отметили высокий уровень организации и проведения I республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе для учащихся 7-8-х классов.

Основными целями и задачами проведения олимпиады были:

- проверка знаний учащихся по предметам «Башкирский язык», «Башкирская литература»;
- создание необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей, имеющих навыки филологического анализа, проявляющих на практике способности в области башкирской филологии;
- повышение познавательного интереса учащихся к башкирскому языку и литературе, развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение сохранения и развития национально-этнических приоритетов в воспитании и обучении учащихся образовательных учреждений.

Работы учащихся оценивали высококвалифицированные специалисты.

В олимпиаде приняли участие 53 учащихся из 10 районов и городов Республики Башкортостан. Учащимся были предложены следующие задания:

- тестовые материалы (10 тестовых заданий: 5 заданий по башкирскому языку, 5 заданий по литературе);
- сочинение по заданной теме;
- филологический анализ текста.

Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами Стерлитамакского филиала БашГУ, почетными грамотами и благодарственными письмами Всемирного курултая (конгресса) башкир.

В рамках олимпиады была организована и проведена интеллектуальная игра «Своя игра», встреча с журналистами газеты «Йәншишмә», журнала «Аманат», с целью выявления одаренных детей и углубления знаний учащихся по башкирской литературе, истории, культуре Башкортостана, развития творческих способностей учащихся. Победители интеллектуальной игры «Своя игра», молодые журналисты, победители творческих конкурсов были награждены почетными грамотами газеты «Йәншишмә» и журнала «Аманат». Грамоты вручали корреспондент журнала «Аманат» Рахмангулов Сибгат Гибаевич и главный редактор газеты «Йәншишмә» Юнусов Мирсаит Гумерович.

Согласно Положению XIX Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» от 26.01.2017 года и приказу МКУ ОО от 02.03.2017 года № 240 6 апреля на базе МБОУ БГИ № 2 состоялся муниципальный этап XIX Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр». В конкурсе

приняли участие 17 ОУ (70 обучающихся) МР Ишимбайский район: МБОУ БГИ № 2, МБОУ СОШ с.Макарово, МБОУ СОШ с.Кузяново, МБОУ СОШ с.Салихово, МБОУ СОШ с.Ишеево, МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, МБОУ СОШ с.Биксяново, МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ООШ № 17, МБОУ лицей № 12, БКК ПФО, МБОУ ООШ № 5, МБОУ гимназия № 1.

Муниципальный этап состоял из 2-х туров: чтение наизусть эпоса «Урал батыр», инсценировка отрывков эпоса «Урал батыр» или других эпических сказаний (на выбор команды). 17 обучающихся школ города и района читали отрывки из эпоса. Оценивалось знание содержания, уровень знания языка, артистичность и умение владеть аудиторией.

I тур - инсценировка отрывков эпоса «Урал батыр» или других эпических сказаний (на выбор команды).

С башкирским языком обучения:

Гран-при – МБОУ БГИ № 2

- 1 место - МБОУ СОШ с.Салихово
- 2 место - МБОУ СОШ с.Кузяново
- 3 место – МБОУ СОШ с.Макарово;

С русским языком с обучения:

- 1 место – БКК ПФО
- 2 место - МБОУ лицей № 12
- 3 место – МБОУ ООШ № 5 (2 группа)

В II туре (чтение наизусть эпоса «Урал батыр») победителями в 3-х возрастных группах стали учащиеся:

1-4 кл.

1 место – МБОУ СОШ с.Макарово

- 2 место – МБОУ СОШ с.Ишеево
- 3 место – МБОУ СОШ с.Макарово
- 3 место – МБОУ СОШ с.Урман – Бишкадак

5-7 кл.

С башкирским языком обучения:

1 место – МБОУ БГИ № 2 (2)

2 место – МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, МБОУ СОШ МБОУ БГИ №2

3 место – МБОУ СОШ с.Салихово, МБОУ СОШ с.Кузяново;

С русским языком обучения:

- 1 место – МБОУ СОШ с.Новоаптиково,
- 2 место – МБОУ СОШ № 2
- 3 место - МБОУ лицей № 12;

8 -11 кл. с башкирским языком обучения:

Гран-при – МБОУ БГИ № 2

1 место – МБОУ СОШ с.Кинзебулатово.

С русским языком обучения:

1 место – МБОУ ООШ № 14

3 место - МБОУ СОШ № 11

По итогам конкурса победители, призеры и номинанты были награждены почетными грамотами отдела образования.

В соответствии с республиканским Положением о конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр», утвержденным приказом МО РБ № 198 от 01.03.2017 года, 18 апреля 2017 года на базе ИДК им.Кирова города Ишимбай прошел зональный этап XIX республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр».

Конкурс проводился в целях возрождения и развития исполнителей кубаиров, сэсэнов, исполняющих эпос «Урал батыр», изучения и популяризации башкирского народного эпоса «Урал батыр», сохранения и распространения лучших образцов башкирского народного творчества, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию башкирского народа; развития поэтического и импровизаторского таланта обучающихся, совершенствования культуры мысли, речи, памяти, голоса, приобщения обучающихся к исследовательской деятельности, формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края.

В конкурсе приняли участие 9 команд из городов и районов Республики Башкортостан: Мелеузовского, Стерлитамакского, Куюргазинского, г.Кумертау, г.Стерлитамак, г.Салават и г.Ишимбай (Ишимбайского).

Зональный этап Конкурса проводился в два тура: I основной тур – чтение наизусть эпоса «Урал батыр», в котором оценивались сольные исполнители - обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан. Основные критерии оценки исполнения эпоса: количество строк, выразительность, форма исполнения (кубаир или выразительное чтение), использование народных инструментов, умение владеть аудиторией, сила голоса. II тур – инсценировка отрывков эпоса «Урал батыр» или других эпических сказаний.

По итогам конкурса победителем I тура зонального этапа XIX республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» стала Шарипова Гулсасак, обучающаяся МБОУ БГИ № 2 муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Во II туре – инсценировки - зонального этапа XIX республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» победителем стала команда МБОУ БГИ № 2 г.Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Республиканский этап конкурса состоялся с 28 по 30 июня 2017 года в Бурзянском районе Республики Башкортостан, где команда МБОУ БГИ №2

им.А.Валиди заняла 2 место в конкурсе инсценирования, а Шарипова Гулсасак, обучающаяся МБОУ БГИ № 2, заняла 3 место в конкурсе юных сказителей.

В целях выявления лучших исполнителей – сказочников, ссээнов, сохранения и распространения лучших образцов башкирского народного творчества - сказок, поддержки и поощрения юных исполнителей, на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т 27.04.2017 г. прошел муниципальный конкурс «Һаумы, һаумы,Әкиәт» среди детей школьного и дошкольного возраста. В муниципальном конкурсе участвовали 6 воспитанников из 6 ДОУ, 106 обучающихся из 29 ОУ. Победители и призеры награждены грамотами ОО и памятными подарками.

ДОУ

1 место – Багаутдинова Алтынай, Д/с «Шатлык» с.Верхнеиткулово, воспитатель Тимергалина Ф. Т.;

2 место – Хисматуллина Амалия – д/с № 32, воспитатель Мухарамова Э.И.;
Алимгулов Тимерлан – д/с.№ 16, воспитатель Хайруллина С. Г.;

3 место – Ахметьянов Загир – дошкольная группа с.Сайраново, воспитатель Казакулова М.З.;

Номинация «Зрительская симпатия»:

- Арсланбаева Алия, ДОГ «Дуслык» с.Верхнеиткулово, воспитатель Арсланбаева З.С.;

-Аралбаева Айзиля – ст.вз.гр. с.Ахмерово, воспитатель Ишбулдина Ф.Т.

1 тур – Инсценировка

1 место - МБОУ СОШ с.Макарово (1 гр).

2 место – МБОУ ДО ДД(Ю)Т, клуб «Тамыр» педагог Тимербаева Г.С.;

3 место – МБОУ ДО ДД(Ю)Т, «Умырзая» педагог Курбангалиева С.Г.;

МБОУ СОШ с.Макарово (2 гр.)

1 место – лицей № 12, руководитель Кутлуева Г.М.;

2 место – МБОУ СОШ № 18, Шагиева Р.А., Туктарова Л.Х.;

3 место – МБОУ СОШ № 5, Максютлова Ф.С..

2 тур.

ГРАН – ПРИ:

Гайнуллин Рушан, - руководитель Мухаметова Р.М., ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В. Доставалова.

1-4 кл.

1 место – Душамов Камиль, Имангулова Мадина – руководитель Мухамадуллина А. Ю., МБОУ ООШ с.Салихово;

2 место – Ишкулова Регина – руководитель Галиуллина Г. М., МБОУ СОШ с.Макарово; Хайруллина Язгуль, НОШ с.Кинзекеево;

3 место - Зингаретдинова Нурсия - руководитель Мухамадуллина А. Ю., МБОУ ООШ с.Салихово; Ямбаева Ляйсан – руководитель Юсупова А.С., МБОУ СОШ д.Канакаево;

Номинация **«Зрительская симпатия»:**

Баймухаметова Ильнара - руководитель Баймухаметова З.Р., МБОУ СОШ д.Канакаево;

Латыпова Ляйсан - руководитель Мустафина З.И., МБОУ СОШ д.Кулгунино;

Хасанов Искандер - руководитель Хасанова Р. Ф., МБОУ СОШ села Ишеево;

Губайдуллин Т. Т. - руководитель Хайбуллина Г. Х. , МБОУ СОШ с. Ахмерово;

1 место – Фаткуллина Альбина - руководитель Нургалиева Г.М., МБОУ СОШ № 2;

2 место – Фатхетдинова Алсу – руководитель Фахретдинова А.Х. , лицей № 12;

3 место – Ильясова Айсылу - руководитель Ягафарова Г.Р., МБОУ СОШ № 11; Казаккулова Эльвина – руководители Хисамутдинова Х.З., Халисова А.А., МБОУ СОШ № 16;

5-7 кл.

1 место – Нигаматуллина Элиза, Якупова Элина – руководитель Кунаккулова М.Т., МБОУ БГИ № 2;

2 место - Атауллина Гузель – руководитель Азнабаева Г.Ш., МБОУ БГИ № 2;

3 место – Шарипова Эльвина, Губайдуллин Ильнур, (МБОУ БГИ № 2) - руководители Куннакулова М.Т., Азнабаева Г.Ш.; Ишмуратова Айсылу – руководитель Даминова Л.М., МБОУ СОШ с.Биксяново.

1 место – Бикмухаметова Регина – руководитель Ягафарова Г.Р., МБОУ СОШ № 11;

2 место – Шайбаков Алмаз – руководитель Мухаметова Р.М. , ГБОУ ПФО БКК;

Фатхетдинова Эльвина - руководитель Курбанова Ф.Р., МБОУ лицей № 12;

3 место – Ханнанова Раушания – руководитель Исхакова М.Х., гимназия № 1; Мухаметьярова Рита - руководитель Идрисова Г.У., МБОУ СОШ № 3;

Номинация **«Зрительская симпатия»:**

Гайнуллин Рушан - руководитель Мухаметова Р.М., ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А.В. Доставалова.

3.2.6. Мониторинг образовательной деятельности

Муниципальная диагностика

На основании Положения о проведении муниципальной диагностики уровня обученности обучающихся общеобразовательных учреждений МР Ишимбайский район, перспективного плана проведения диагностики уровня обученности учебных достижений обучающихся МР Ишимбайский район на 2014-2018 годы и получения оперативной информации о состоянии системы преподавания отдельных предметов, ежегодно проводится муниципальная диагностика уровня обученности обучающихся (контрольные срезы по отдельным предметам) в образовательных учреждениях.

В 2016-2017 году она прошла по следующему графику

№	Предмет	Класс	Дата
1.	Математика	5 классы	13 декабря
2.	Русский язык	6 классы 7 классы	16 декабря 19 декабря
3.	Физика	11 классы	15 декабря
4.	Башкирский язык	7 классы	23 декабря
5.	Обществознание	9 классы 11 классы	15 декабря 20 декабря
6.	Химия	9 класс	22 декабря
7.	Английский язык	6 класс	14 декабря
8.	Биология	9 классы	21 декабря

14 декабря 2016 года прошла диагностика уровня обученности обучающихся по предмету Английский язык среди обучающихся 6 классов ОУ, в диагностике приняли участие 790 (86%) обучающихся. Диагностическая работа состояла из видов работы: аудирование, чтение и письмо. По итогам проведенного анализа выполненных работ качество составляет 51%, успеваемость – 92%. Комиссией отмечена положительная динамика в СОШ №2, №3, №11, №14, СОШ с.Биксяново, ООШ д. Тимашевка. Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся БГИ №2, гимназии №1, лицея №12; низкий процент качества: ООШ №4(14,3%), СОШ с.Кузяново(13,3%), с.Нижнеарметово (25%), с.Новоаптиково (22%), ООШ д.Салихово (25%). Допускаются пропуски ошибок учителями, «завышение» отметок.

19 декабря 2016 года прошла диагностика уровня обученности обучающихся по предмету Русский язык среди обучающихся 7 классов ОУ, в диагностике приняли участие 785 (86%) обучающихся. Диагностическая работа состояла из 2-х видов работы: диктант, по итогам проведенного

анализа выполненных работ качество составляет 77%, успеваемость - 92%; тест, по итогам проведенного анализа выполненных работ качество составляет 77 %, успеваемость - 97%. 16 декабря 2016 года прошла диагностика уровня обученности обучающихся по предмету Русскому языку среди обучающихся 6 классов ОУ, в диагностике приняли участие 834 обучающихся (90,45%). По итогам проведенного анализа выполненных работ качество составляет 69%, успеваемость - 97%. Комиссией отмечено необъективное оценивание работ обучающихся, зафиксированы факты «завышения» или «занижения» отметки.

Рекомендации:

1. проанализировать результаты МДР на заседании ШМО;
2. определить формы и содержание работы с детьми по устранению выявленных проблем уровня обученности;
3. с целью формирования качества образования обратить внимание на формирование грамматических и коммуникативных навыков, видовременные формы глагола, неопределенные местоимения, предлогов места и времени.
4. осуществить отработку «проблемных» заданий;
5. ориентировать обучающихся на выполнение заданий близких к итоговой аттестации.

15 декабря 2016 года прошла диагностика уровня обученности обучающихся по предмету Обществознание среди обучающихся 9 классов ОУ, в диагностике приняли участие 778 обучающихся. По итогам проведенного анализа выполненных работ качество составляет 57%, успеваемость - 95%, СОУ - 53%. Процент качества выполнения МДР составил от 0% до 98%. 20 декабря 2016 года прошла диагностика уровня обученности обучающихся по предмету Обществознание среди обучающихся 11 классов ОУ, в диагностике приняли участие 318 обучающихся. По итогам проведенного анализа выполненных работ качество составляет 72%, успеваемость - 99%, СОУ - 60%. Процент качества выполнения МДР составил от 36% до 100%. Комиссией отмечено необъективное оценивание работ обучающихся, зафиксированы факты «завышения» или «занижения» отметки.

Рекомендации:

1. проанализировать результаты МДР на заседании ШМО;
2. определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска;
3. с целью формирования качества образования обратить внимание на:
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

- формирование навыков контрольно – оценочной деятельности обучающихся;
4. осуществить отработку «проблемных» заданий;
5. усилить адресную подготовку обучающихся, выбравших для итоговой аттестации предмет Обществознание.

13.12.2016г. во всех общеобразовательных учреждениях МР Ишимбайский район в 5 классах проведена диагностическая контрольная работа по математике с целью оценить достижение пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего федеральному компоненту государственного стандарта образования и спрогнозировать дальнейшее обучение с внесением корректив в учебный процесс. Особое внимание уделялось пониманию обучающимися основных понятий, овладению ими. В четырех школах ДКР выполнялась в присутствии наблюдателей. Текст диагностической работы был составлен на 45 минут по четырем УМК и содержал 5-6 заданий, последнее из которых – на повышенный уровень. В основном, работы оформлены аккуратно, оценены верно. Для обучающихся МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, с.Новооптиково, с.Кулгунино проблемными остаются навыки выполнения действий с многозначными числами, нахождения неизвестных компонентов умножения и деления, упрощения буквенных выражений.

745 учащихся из 1013 (73,5 %) написали диагностическую контрольную работу по геометрии. Из них на «5» выполнили работу 121 обучающийся, что составило 16,2%, на «4» - 299 обучающихся (40,1%), на «3» - 308 обучающихся (41,3%), на «2» - 17 обучающихся (2,3%). В итоге успеваемость – 97,7 %, качества знаний – 56,3 %, абсолютное качество знаний – 16,2%. МБОУ гимназия №1, СОШ №18, ГБОУ БКК ПФО не предоставили работы для перепроверки. По сравнению с прошлым годом: увеличился охват на 15,7%. Увеличились успеваемость и качество на 2,1% и 0,6%, но потеряли в абсолютном качестве 2,9%. Отработаны умения:

находить градусные меры смежных углов-93%,

находить длину отрезков 92%,

использовать определение биссектрисы – 88,2%,

использовать свойства параллельных прямых – 81,5%

использовать понятие равнобедренный треугольник и его свойства – 73%

Проблемы:

24,3% обучающихся умеют использовать понятия равнобедренный треугольник и его свойства.

25,9% обучающихся умеют использовать понятия биссектриса, медиана треугольника при решении задач.

завышении оценок (СОШ с.Кузяново).

15.12.2016г. в общеобразовательных учреждениях проведена диагностическая контрольная работа по физике в 11 классах. Выполнили диагностику – 270 из 302 учащихся (92 %). Из них на «5» выполнили работу 66 обучающихся что составило 24%, на «4» - 85 обучающихся (31%), на «3» - 106 обучающихся (39%), на «2» - 13 обучающихся (4,8%). В итоге средние показатели успеваемости – 94 %, качества знаний – 55 %, абсолютное качество знаний – 19%. 100% качества показали лицей №12 (Савина Н.П.) и СОШ с. Верхнеиткулово (Абдрахманов Р.С). Качество знаний отсутствует в ГБОУ БКК ПФО, МБОУ БГИ№2 и МБОУ СОШ №19. Учащимся были предложены 7 задач по электромагнетизму и электромагнитным колебаниям. Проблемы:

Не знают теорию переменного тока – 40%

Не умеют строить графики – 60%

Допускают вычислительные ошибки – 42%

18.04.2017г. проведена диагностическая контрольная работа по физике в 8 классах. Выполнили диагностику – 801 из 892 учащихся (90 %). В итоге средние показатели успеваемости – 88% , качества знаний – 45%. Низкая успеваемость и отсутствие качества знаний в МБОУ ООШ №4 (50%), МБОУ ООШ №5 (10%), МБОУ СОШ с.Кузяново (0%), МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак (50%). В этих ОУ диагностика проводилась в присутствии наблюдателей.

02.12.2016г. в общеобразовательных учреждениях МР Ишимбайский район РБ проведена диагностика по информатике в 9 классах. Выполнили диагностику – 756 обучающихся (79,9 % от списочного состава). Из них на «5» выполнили работу 270 обучающихся что составило 28%, на «4» - 360 обучающихся (52%), на «3» - 100 обучающихся (17%), на «2» - 26 обучающихся (3%). В итоге средние показатели успеваемости – 97 %, качества знаний – 80 %, абсолютное качество знаний – 28%. Более 90% качества в МБОУ гимназия №1, СОШ №2, №3, лицей №12, СОШ №19, БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО. Менее 40% качества показывают обучающиеся МБОУ СОШ №14, ООШ с.Кулгунино.

Региональные проверочные работы по русскому языку и математике в 6, 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах

В рамках мероприятий ФЦПРО на 2016 - 2020г.г., согласно приказу Министерства образования Республики Башкортостан о проведении региональных проверочных работ по русскому языку, математике в 6,8 классах, по башкирскому языку в 10 классах,

19 апреля 2017 года прошли проверочные работы по русскому языку среди обучающихся 6, 8 классов, в которых приняли участие 202 обучающихся 6 классов из Лицея №12, СОШ №11, СОШ №18, СОШ с.Кузяново, СОШ с.Петровское, СОШ с. Ишеево, СОШ с.Кулгунино, СОШ

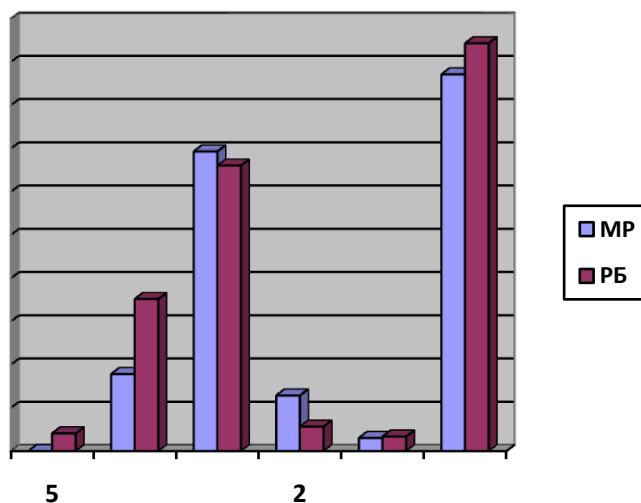
с.Верхнеиткулово; 101 обучающихся 8 классов из СОШ №16, ООШ №17, ООШ №4, СОШ с.Ахмерово, СОШ с.Нижнеарметово, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Новоаптиково. По итогам проведен анализ полученных результатов, из чего следует: % успеваемости в 5 ОУ составил от 36% до 96% , при успеваемости за полугодие 100%; 6 ОУ показали 0% качества; с работой не справились: 6 классы – 9 человек из 2 ОУ; 8 классы – 13 человек из 3 ОУ.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 8 классах

	% охва та	"5"	"4"	"3"	"2"	балл	успе мости	качество	СОУ	дети, и	и	и
СОШ с Ахмеров о	100	0	0	85,72	14,28	2,8	86	0	33	15	85	0
СОШ с Кинзебу латово	78	0	0	36,37	63,63	2,36	36	0	23	18	82	0
СОШ с. Нижнеар метово	54	0	0	100	0	3	100	0	36	33	67	0
СОШ с.Новоап тиково	89	0	0	100	0	3	100	0	36	41	159	0
МБОУ ООШ №4	88	0	0	37,5	62,5	2,37	37,5	0	23,5	0	100	0
МБОУ ООШ №17	75	0	0	100	0	3	100	0	36	17	83	0
МБОУ СОШ №16	92	0	39,1 5	60,85	0	3,39	100	39	47	52	21	12, 27

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

по МР	86,0	0	17,8 2	69,30	12,87	3,05	87,13	17,8 2	38,4 2	36,6 3	51, 49	1,7 5
по РБ	91,65	4,11	35,1 7	66,04	5,68	3,38	94,32	39,2 8	47,3 4	61,2 4	33, 36	5,4 0
Динамик а	-5,65	- 4,11	- 17,3 5	+3,26	+7,19	- 0,33	-7,19	- 21,8 2	- 9,06	- 24,6 1	+18 ,13	- 3,6 5

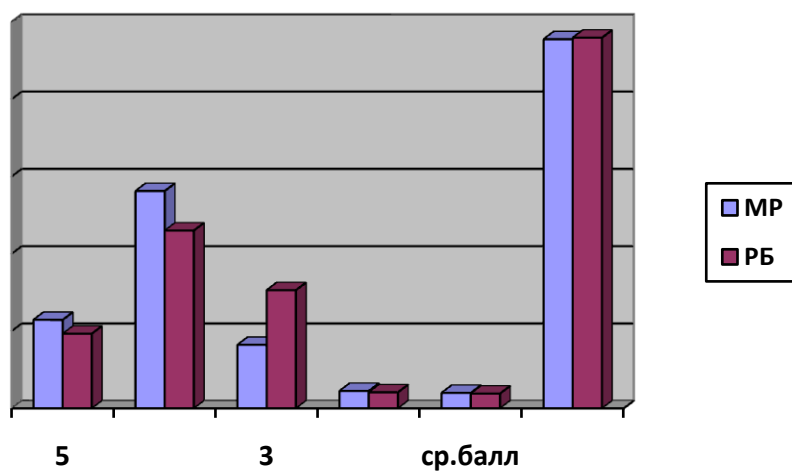


Итоги проверочных работ по русскому языку в 6 классах

	% охва та	"5"	"4"	"3"	"2"	балл	мости	качество	СОУ	дили	и	ПОВЫСИЛ и
СОШ с Верхнеитку ЛОВО	84	25	56,2 5	18, 75	0	4,0 6	100	81	68	56	13	31

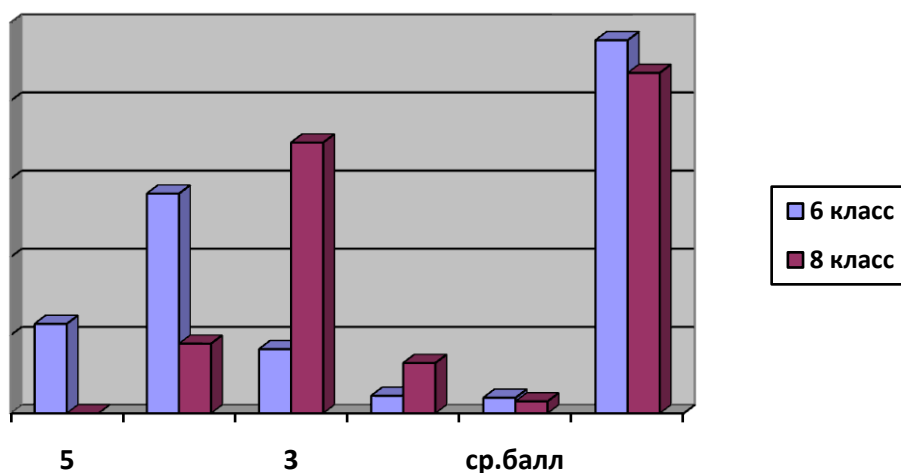
**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

СОШ с Ишеево	58	42, 8	42,8	14, 4	0	4,2 8	100	86	75	57	14	29
СОШ с. Кузяново	100	0	60	40	0	3,6	100	60	53	93	7	0
СОШ с.Кулгунин о	100	38, 46	53,8	7,7 4	0	4,3	100	92	75	38	8	54
лицей 12	86	26, 7	60,7	12, 5	0	4,1 4	100	87, 5	70	54	29	17
СОШ с.Петровско е	86	3,8	73,0 7	19, 2	3,8	3,7 6	96	77	58	46	27	58
МБОУ СОШ №11	94	27, 6	57,4	14, 8	0	4,1 2	100	85	68	45	15	40
МБОУ СОШ №18	50	23, 8	23,8	14, 2	38, 09	3,3 3	62	48	50	38	48	14
по МР	81,7	22, 89	56,2 2	16, 42	4,4 8	3,9 8	95, 5	79, 1	65, 5	50, 75	22, 39	26,87
по РБ	92,6	19, 31	46,0	30, 56	4,1 3	3,8 0	95, 9	65, 3	60, 4	63, 32	18, 96	17,72
Динамика	-10,9	+3, 58	+10, 22	- 14, 14	+0, 35	+0, 18	- 0,4	+3, 8	+5, 1	- 12, 58	+3, 42	+ ,915



Свод показателей по русскому языку

	охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	й балл	емости	о	СОУ	рдили	ли	ПОВЫСИ ли
6 клас с	81,7	22,8 9	56,2 2	16,4 2	4,48	3,98	95,5	79,1	65,5	50,7 5	22,3 9	26,87
8 клас с	86,0	0	17,8 2	69,3 0	12,8 7	3,05	87,1 3	17,8 2	38,4 2	36,6 3	51,4 9	1,75



26 апреля 2017 года в 11ОУ была организована РПР обучающихся по башкирскому языку. Работу провели на 1- 2 уроке в присутствии уполномоченного, назначенного приказом МКУ ОО администрации МР Ишимбайский район.

В 10 классах обучаются 177 учеников. В проведении РПР приняли участие 159 учащихся, что составило 89,83 % от общего количества. Обучающимся было предложено 2 варианта заданий - задания с выбором ответа.

Из них написали на «5» -71 обучающихся (44,65 %), на «4» написали 74 обучающихся (46,54 %), 14 обучающихся написали на «3» (8,17 %).

В первом триместре 2016-2017 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся составила -100 %, качественная-100 %.

Высокие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово (100%)

Самые низкие результаты показали обучающиеся из следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 3 (учитель Шакирова А. Р.) и МБОУ СОШ № 11(учитель Тимергалина Ф.М.)

Итого по муниципальному образованию:

Успеваемость- 100%,

Качество обученности- 91%,

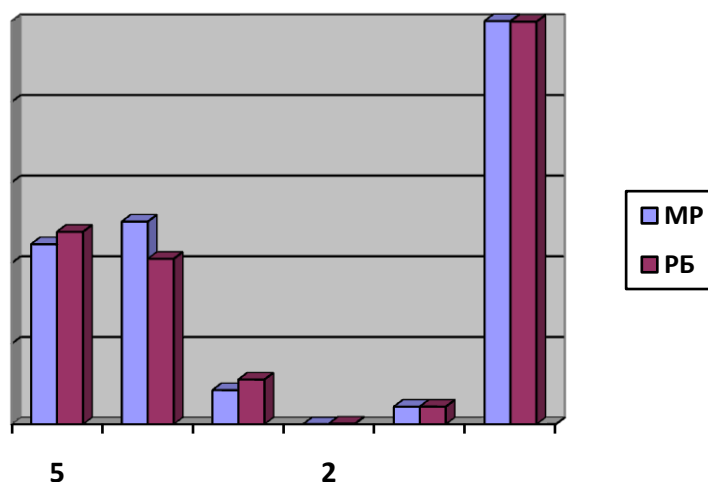
СОУ по муниципальному образованию -76%

Итоги проверочных работ по башкирскому языку в 10 классах

		Охват %	Количество выполнявших работу	Выполнили на:							Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	СОУ школы	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили отметку за I полугодие	отметку за I полугодие	подтвердили отметку за I полугодие				
1	БГИ № 2	98	46	82,6	17,39	0	0	52,17	47,8 2	-	100 %	100 %		4,82
				30,43	69,56	0	0	39,1 3	4,34	56,5 2	100 %	100 %	74, 95 %	4,30
2	СОШ с.Вехн еиткул ово	50	4	100	0	0	0	100	-	-	100 %	100 %	12 5 %	5,0
3	СОШ с. Нижне армет ово	87,7	6	50	50	0	0	66,66	33,3 3	-	100 %	100 %	82 %	4,5
4	СОШ с.Бикс яново	71,42	5	100	0	0	0	20,0	80,0	-	100 %	100 %	10 0 %	5,0
5	СОШ с.Ахм ерово	100	7	28,5 7	71,42	0	0	71,42	14,2 8	14,2 8	100 %	100 %	74, 28 %	4,28
6	СОШ с.Петр овское	100	13	23,0 7	61,53	7, 6 9	0	38,46	-	53,3 8	100 %	92 %	85, 23 %	3,8
7	СОШ № 3	91,30	21	4,76	47,61	4 7,	0	19,04	9,52	71,4 2	100 %	52 %	52, 38 %	3,57

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

						6 1								
8	СОШ № 11	14,28	4	0	50	5 0		-	--	100	100 %	50 %	50 %	3,5
9	СОШ № 15	42,85	3	66,6 6	33,33	0	0	33,33	33,3 3	33,3 3	100 %	100 %	88 %	4,6
1 0	СОШ № 16	64	16	37,5	62,5	0	0	25,0	43,7 5	21,2 5	100 %	100 %	74, 28 %	4,3
1 1	лицей № 12	75,55	34	38,4 6	61,53	0	0	38,46	7,69	53,8 4	100 %	100 %	77, 84 %	4,38
				66,6 6	28,57	4, 7 6	0	66,66	47,6 7	28,7 6	100 %	95,2 %	86, 66 %	4,6
Итого по муниципа льному образован ию		46,90	159	44,6 5	50,26	8, 4 6	0	42,76	28	35,8 5	100 %	91 %	76 %	4.35
по РБ		89,71		47,7 3	41,03	1 1, 0 9	0,1 6	60,65	23,4 4	15,9 0	99,8 4	88,7 6	78	4,36

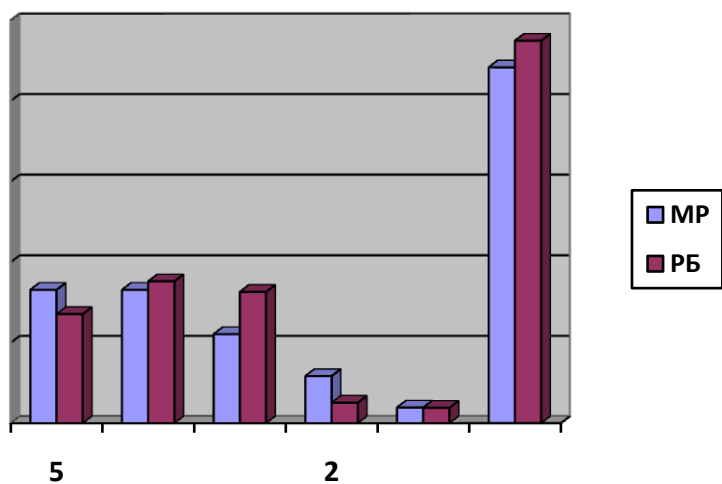


Итоги проверочных работ по математике в 6 классах

	% охва та	"5"	"4"	"3"	"2"	балл	мост	% качество	СОУ	диги, и	и	ПОВЫСИЛ и
гимназия №1	91	43, 8	33, 3	14, 6	8,3	4,1	92	77	71	39, 6	29,2	31,3
ООШ №5	73	25, 0	50, 0	25, 0	0,0	4,0	100	75	66	25, 0	0,0	75,0
СОШ №15	100	36, 4	27, 3	36, 4	0,0	4,0	100	64	67	63, 6	0,0	36,4
БГИ №2	96	35, 3	39, 2	19, 6	5,9	4,0	94	75	72	43, 1	23,5	33,3
СОШ с.Ахмерово	88	42, 9	28, 6	28, 6	0,0	4,1	100	71	71	57, 1	0,0	42,9
СОШ д.Канакаево	90	0,0	11, 1	33, 3	55, 6	2,6	44	11	28	0,0	100, 0	0,0
СОШ с.Кузяново	73	0,0	18, 2	36, 4	45, 5	2,7	55	18	32	18, 2	81,8	0,0

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

по МР	90	33,1	33,1	22,1	11,7	3,9	88,3	66,2	63,2	38,6	30,3	31,0
по РБ	92	27,1	35,2	32,6	5,1	3,84	94,9	62,3	62,2	56,8	20,8	22,33
Динамика	-2	+6	-2,1	-10,5	+6,6	+0,06	-6,6	+3,9	+1	-18,2	+9,42	+8,67

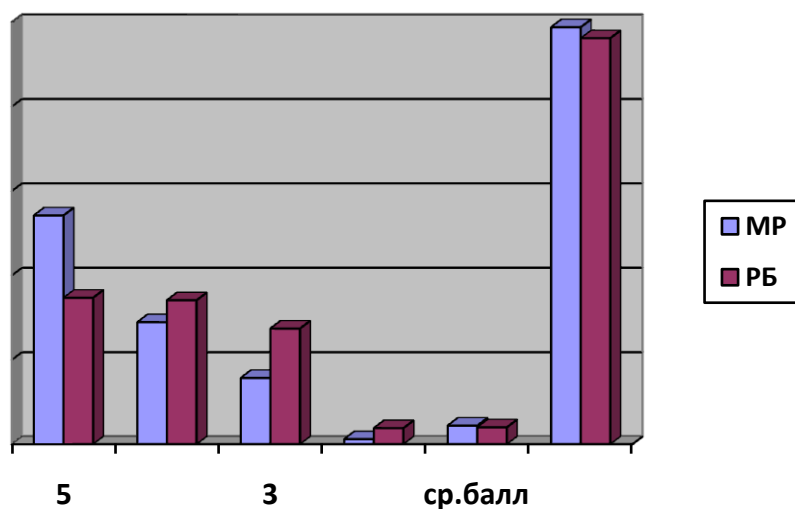


Итоги проверочных работ по математике в 8 классах

	% охв ата	"5"	"4"	"3"	"2"	балл	успевае мости	качество	СОУ	подтвер дили	понижили	повысили
СОШ №3	100	79,2	20,8	0,0	0,0	4,8	100	100	92,5	33,3	0,0	66,7
БКК ПФО	95	40,0	55,0	5,0	0,0	4,4	100	95	77	40,0	5,0	55,0
СОШ с.Кинзе	100	72,7	18,2	9,1	0,0	4,6	100	91	87,6	18,2	0,0	81,8

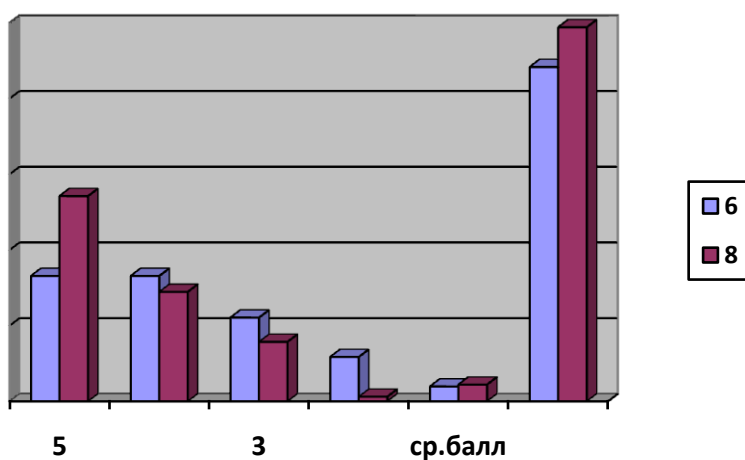
**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

булато во												
СОШ с.Урма н- Бишка дак	63,6	14,3	14, 3	57,1	14 ,3	3,3	86	28,6	46,3	42,9	57,1	0,0
СОШ с.Ново апτικο во	68	7,7	38, 5	53,8	0, 0	3,5	100	46,2	51,7	76,9	15,4	7,7
СОШ с.Верх неитку лово	61,5	100, 0	0,0	0,0	0, 0	5,0	100	100	100	0,0	0,0	100,0
по МР	84	54,2	28, 9	15,7	1, 2	4,4	98,8	83,1	78,5	37,3	8,4	54,2
по РБ	91,3	34,7	34, 1	27,4	3, 8	4	96,2	68,8	67	54,6	12,2	33,0
Динам ика	-7,3	+19 ,5	- 5,2	- 11,7	- 2, 6	+0,4	+2,6	+14, 3	+11, 5	-17,3	-3,8	+21,2



Свод показателей по математике

	% охв ата	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	сред ний балл	% успеваем ости	% качес тво	СО У	% подтвер дили	% пониж или	% повыс или
6 кла сс	90	33 ,1	33 ,1	22 ,1	11 ,7	3,9	88,3	66,2	63,2	38,6	30,3	31,0
8 кла сс	84	54 ,2	28 ,9	15 ,7	1, 2	4,4	98,8	83,1	78,5	37,3	8,4	54,2



Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) 2016-2017 учебный год

С 18 апреля по 18 мая 2017 года прошли всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5 и 11 классов общеобразовательных организаций.

Цель проведения работ: возможность отслеживать успеваемость и качество знаний школьников с 4 по 11 класс, использование банков заданий,

построенных с учетом опыта российских и международных оценочных процедур, совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования, доступность для всех школ.

Участие в проверочных работах для 4 классов обязательно. Для обучающихся 5, 11 классов – апробация, добровольное участие.

ВПР в 4 классах прошли по предметам: русский язык, математика, Окружающий мир. Приняли участие 31 общеобразовательная организация (в СОШ с. Сайраново, с. Скворчиха отсутствуют 4е классы).

Итоги проверочных работ по математике в 4 классах

Кол-во ОУ	Кол-во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР: 31	853						
	90,8%	56,3	27,7	15,1	0,94	84	99,06
РБ	40439	53,7	28,8	16,4	1,1	82,5	98,9

Высокие результаты (выше 90 % качества) показали обучающиеся ОУ: гимназия №1, СОШ №2, СОШ №18, лицей №12, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Макарово, СОШ с.Новоаптиково, ООШ д.Тимашевка, СОШ с.Петровское.

Самый низкий результат (42,8% качества) - СОШ с. Кулгунино.

Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

1. Задания на логическое и алгоритмическое мышление.
2. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.
3. Запись и сравнение величин.

Итоги проверочных работ по Окружающему миру в 4 классах

Кол-во ОУ	Кол- во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качеств о	% успеваемо сть
МР: 31	853 90,8%	24,9	57,1	18,1	0	82	100
РБ	40439	19,4	57,5	22,7	0,4	76,9	99,6

Высокие результаты (выше 90 % качества) показали обучающиеся ОУ: гимназия №1, СОШ №2, №18, лицей №12, БГИ №2, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Макарово, ООШ д.Тимашевка, ООШ с.Салихово, СОШ с.Ахмерово, СОШ Биксяново, СОШ Верхнеиткулово.

Самый низкий результат (28,6% качества) - СОШ с. Кулгунино.

Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
2. Описание достопримечательностей родного края.
3. Сравнение объектов, выделяя 2-3 существенных признака.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 4 классах

Кол-во ОУ	Кол- во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР: 31	849 90,4%	36,7	47,7	14,5	1,1	84,4	98,9
РБ	40057	31,6	47,1	19,3	2,1	78,7	97,9

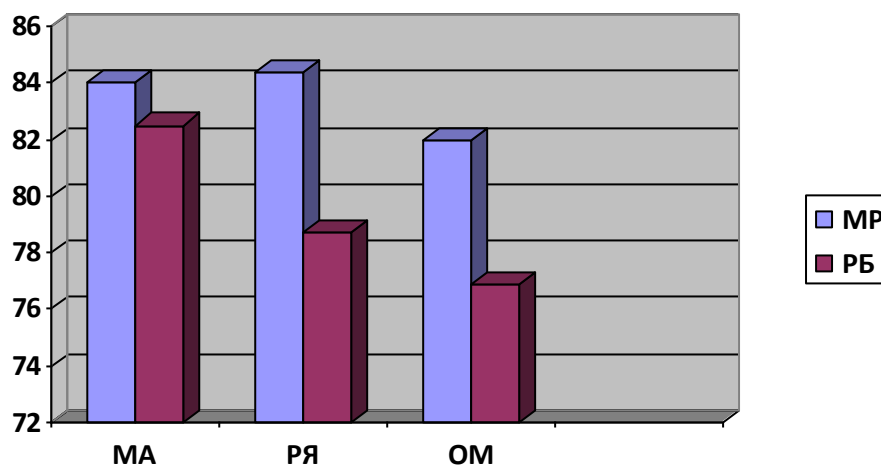
Высокие результаты (выше 90 % качества) показали обучающиеся ОУ: гимназия №1, СОШ №2, лицей №12, СОШ с.Ахмерово, СОШ с.Макарово, СОШ с.Нижнеарметово, СОШ с.Новоаптиково, ООШ д.Тимашевка, СОШ с.Петровское.

Низкие результаты (28,6% качества) - СОШ с. Канакаево.

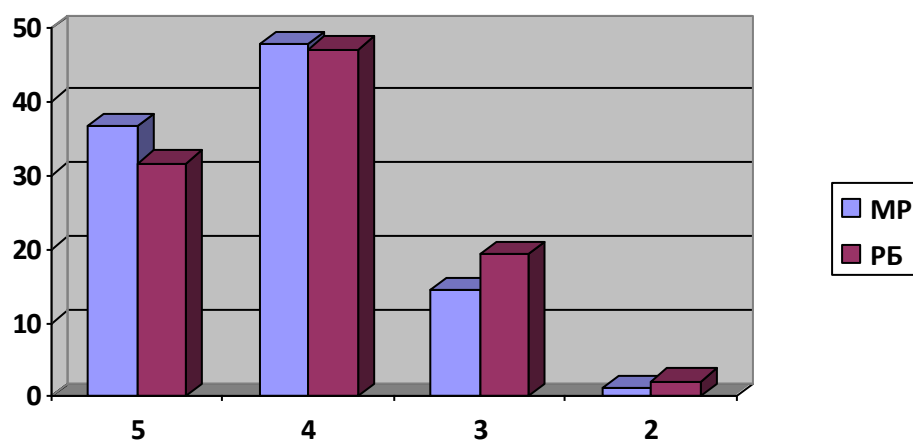
Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную ситуацию для интерпретации данной информации.
2. Умение распознавать основную мысль текста, формулировать её в письменной форме.

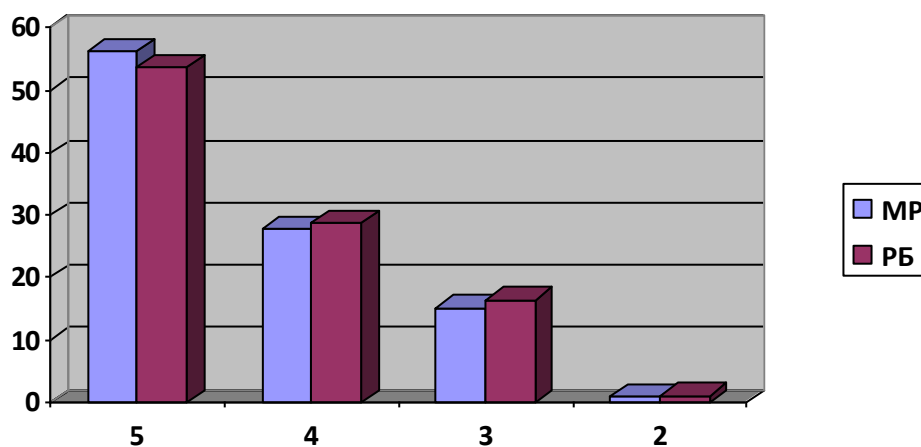
Итоговые диаграммы по результатам ВПР в 4 классах Качество по предметам в сравнении МР с РБ



Статистика по оценкам по РЯ в сравнении МР с РБ



Статистика по оценкам по МА в сравнении МР с РБ



Статистика по оценкам по ОМ в сравнении МР с РБ

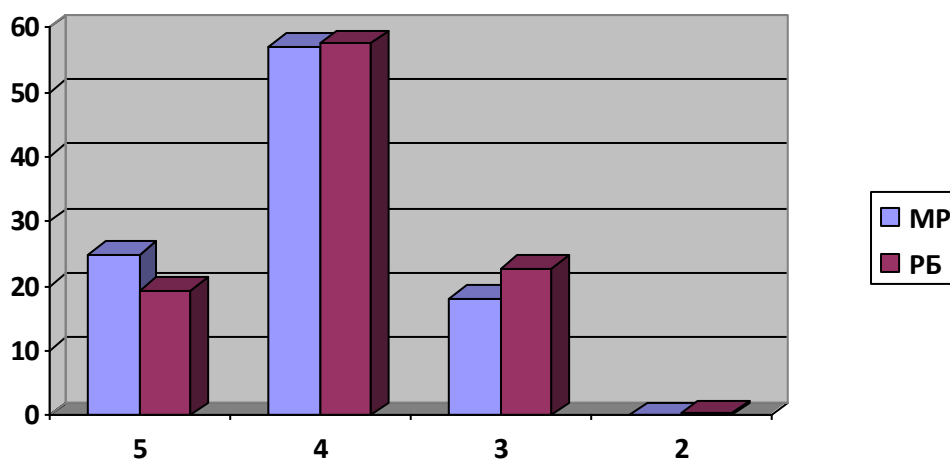
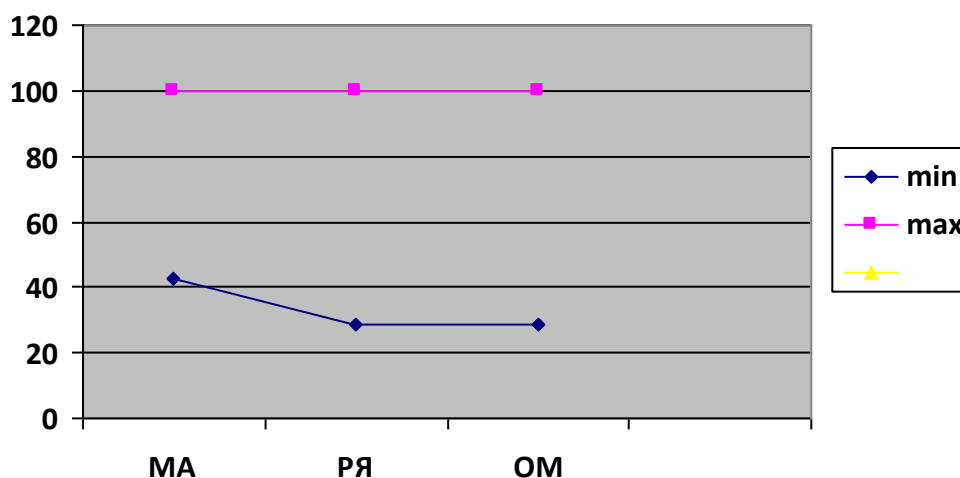


Диаграмма качества min – max по предметам



Проверочные работы в 5 классах

В 5 классах проводились проверочные работы по предметам: русский язык (приняли участие 26 ОУ), математика (приняли участие 24 ОУ), история (приняли участие 20 ОУ), биология (приняли участие 18 ОУ). Не приняли участие ни по одному предмету 3 ОУ: СОШ №14, СОШ №19, СОШ с.Ишеево. В 4 ОУ отсутствуют 5 классы.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 5 классах

Кол-во ОУ	Кол-во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР: 26	631 69,64%	127 20,1	279 44,2	215 34,1	10 1,46	63,93	98,38
РБ	34705	16	39,9	36,5	7,6	55,89	92,4

Высокие результаты (свыше 80 % качества): гимназия №1, лицей №12, СОШ с.Верхнеиткулово, СОШ с.Новоаптиково, ООШ д.Тимашевка, ООШ №4, ООШ с.Салихово;

Низкие результаты (до 40% качества): СОШ с. Кинзебулатово, СОШ №15, СОШ с.Кулгунино, СОШ с.Урман - Бишкадак

Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия. Справились - 46

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Справились -44

Итоги проверочных работ по математике в 5 классах

Кол-во ОУ	Кол- во, % охвата	«2»	«3»	«4»	«5»	% качеств о	% успевае мость
МР: 24	630 70%	0.32	21.9	31.6	46.2	77,8	99,68
РБ	35248	4.6	24.8	35.2	35.4	70,6	95,4

Высокие результаты (свыше 80 % качества): гимназия №1, СОШ №3, лицей №12, СОШ №16, ООШ №17, СОШ №18, с.Биксяново, с.Верхотор, с.Новоаптиково, с.Макарово.

Низкие результаты (до 50% качества): СОШ с. Васильевка, Кинзебулатово, СОШ №15, с.Урман – Бишкадак.

Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни – Справились 61.
Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». - Справились 47.

Только 26 умеют проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Итоги проверочных работ по биологии в 5 классах

Кол-во ОУ	Кол- во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР: 18	393, 43.4%	30.8	53.9	13.5	1.8	73	97.4
РБ	34705	15.9	55.2	24	5	71,1	95

Успешно справились с работой пятиклассники ОУ (более 90 %): гимназия №1, Лицей №12, СОШ №16, БГИ №2, СОШ с. Ахмерово, ООШ д.Тимашевка. В то же время слабые знания проявили обучающиеся МБОУ ООШ №17(33,3%), СОШ с. Биксяново (25%).

Итоги проверочных работ по истории в 5 классах

Кол-во ОУ	Кол- во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР: 20	906 50%	32	47.4	18.7	1.9	77,96	99,64
РБ	30871	43.3	35.8	20.8	0.22	79,1	99,78

Высокие результаты (100 % качества): гимназия №1, СОШ с.Верхнеиткулово, СОШ с.Биксяново, с.Верхнеиткулово, с.Нижнеарметово, с.Урман – Бишкадак, ООШ д. Тимашевка;

Низкие результаты (до 50% качества): СОШ № 18 (42,3 %), ООШ № 17 (50 %).

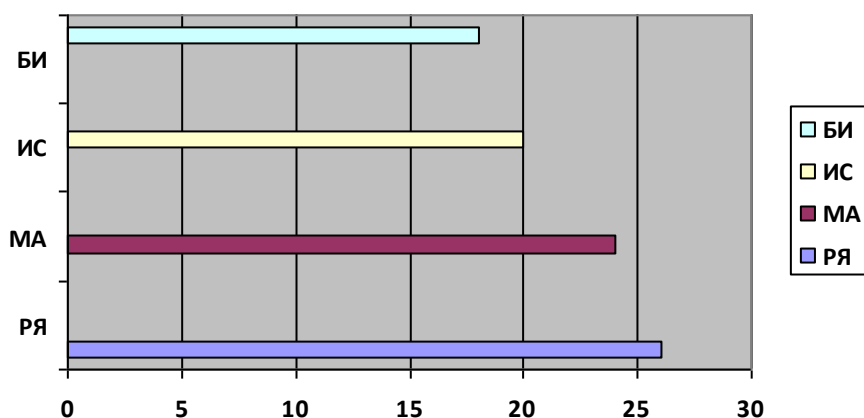
Обучающим было предложено 8 заданий. Высокие проценты показали при выполнении следующих заданий: № 1, № 2, № 3, № 5, № 6, № 7.

Задания, наиболее сложные при выполнении работы: (№ 4 и № 8)

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Итоговые диаграммы по результатам ВПР в 5 классах

Свод участия ОУ по предметам



Качество (сравнение МР с РБ)

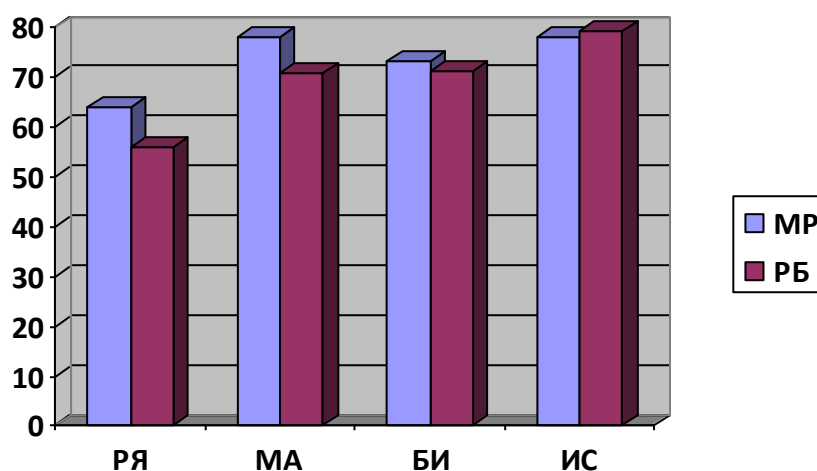
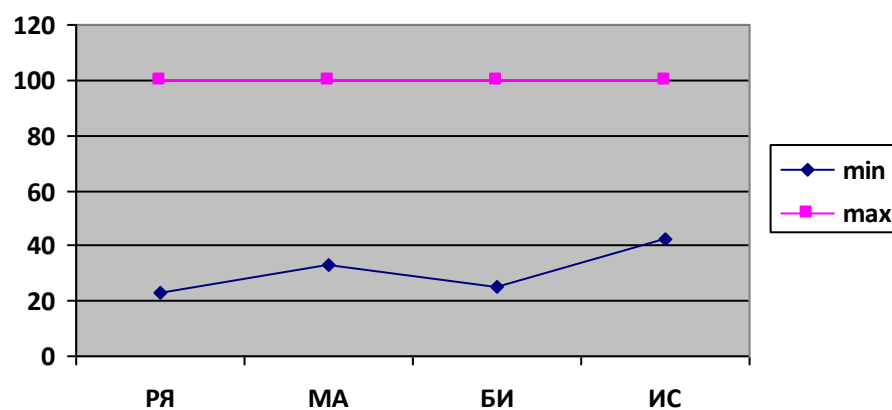
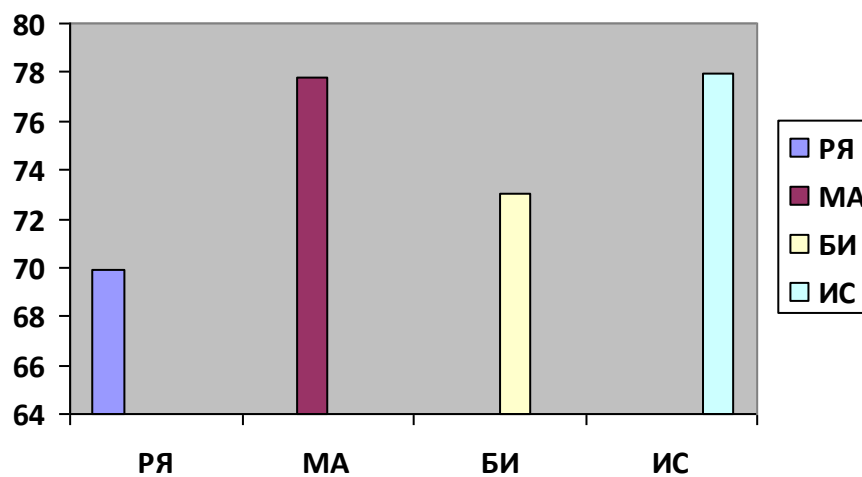


Диаграмма качества min - max



Качество (средний %) по предметам



Проверочные работы в 11 классах

Проверочные работы в 11 классах прошли по предметам: география, физика, химия, биология, история. Приняли участие 14 ОУ (в 15 ОУ отсутствуют 11 классы, в 3 ОУ писали ВПР по географии в 10 классах), 4 ОУ не приняли участие ни в одном ВПР: СОШ №3, СОШ №14, СОШ №19, БКК ПФО (НИКО в 9 классах ОБЖ).

Итоги проверочных работ по биологии в 11 классах

Кол-во ОУ	Кол-во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР:11	113, 67%	20,13	44,22	34,07	1,58	77,0	100
РБ							

Высокие результаты (более 90%) показали обучающиеся 11 классов ОУ: гимназии №1, лицея №12, СОШ №16, СОШ №11.

Низкие результаты у обучающихся 11 классов из СОШ с.Васильевка (37,5%), СОШ с. Новоаптиково (43%).

Итоги проверочных работ по физике в 11 классах

Кол-во ОУ	Кол-во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР:10	109, 35,9 %	4,58	53,21	43,2	0	56,9	100
РБ	8256						

Высокие результаты (свыше 80 %) у обучающихся ОУ: СОШ №11, БГИ №2.
Низкие результаты (менее 30%): СОШ с. Новоаптиково, СОШ с. Васильевка, СОШ №15.

Задания, наиболее сложные при выполнении работы:

Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. – Справились 44.

Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов - Справились 42.

Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. – Справились 44.

Итоги проверочных работ по истории в 11 классах

Кол-во ОУ	Кол-во, % охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР:9	111, 36,5%	55,85	28,82	15,3	0	76,44	100
РБ	9081						

Высокие результаты (более 90%) показали обучающиеся ОУ: гимназия №1, СОШ с.Канакаево, лицей № 12

Минимальный процент качества - СОШ № 15 (72,23%).

Задания, наиболее сложные при выполнении работы: (№ 2, 3,4,5,10К2,11 и 12).

- знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника

(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- знание истории родного края, исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Итоги проверочных работ по химии в 11 классах

Кол-во ОУ	Кол- во,% охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР:9	98, 75,77%	34,69	31,63	31,63	2,04	61,81	97,72
РБ	8615						

Успешно справились с работой обучающиеся ОУ(100 %) : гимназия №1, СОШ с.Макарово. Низкие результаты: СОШ с.Новоаптиково (0%), с.Канакаево (33,3%). По итогам видно ,что плохо справились с решениями пунктов №5,№7-10,№12-15, результаты которых отрицательно повлияли на общие показатели муниципального района .

Итоги проверочных работ по географии в 11 классах

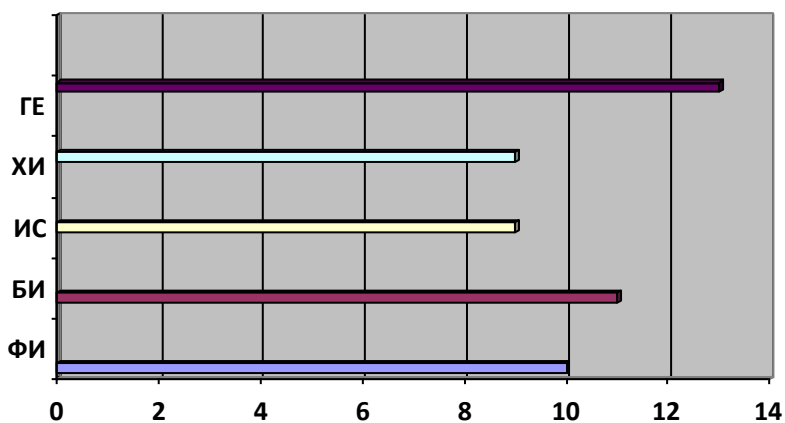
Кол-во ОУ	Кол- во,% охвата	"5"	"4"	"3"	"2"	% качество	% успеваемость
МР:13	240,	24,92	49,35	19,45	2,38	76,60	98,71

	78.9%						
РБ	14529						

По итогам ВПР хорошие показатели (более 85 баллов) в 7 ОУ: СОШ №11, СОШ №18, СОШ №16, СОШ с. Васильевка, СОШ с.Верхнеиткулово, лицей №12, БГИ №2. Низкий показатель в СОШ с. Ахмерово- 42,8 балла.

Диаграммы по итогам ВПР в 11 классах

Свод участия ОУ по предметам



Качество (средний %) по предметам

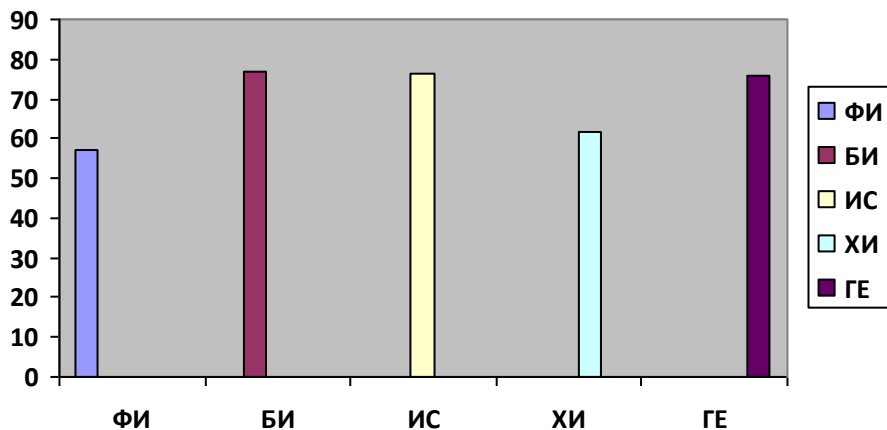
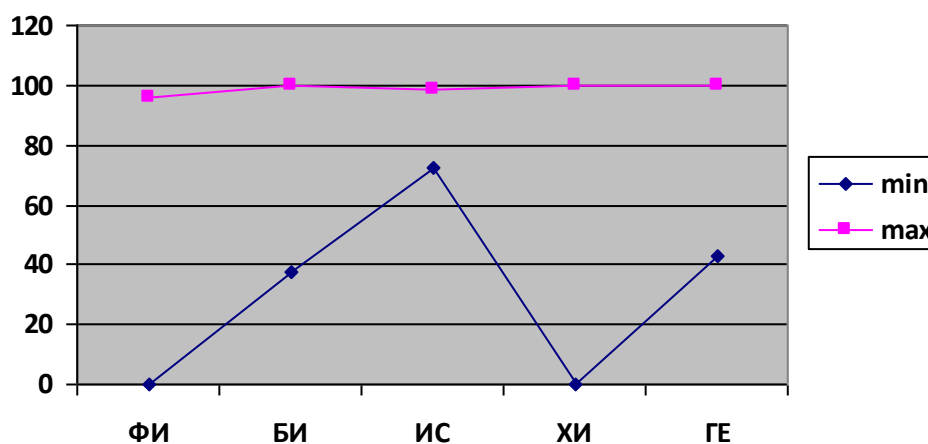


Диаграмма качества min – max по предметам



Согласно Плану работы МКУ ОО по подготовке обучающихся к ГИА, для обучающихся 11 классов ОУ в период 28,30, 31марта, 1, 5,6 апреля 2017 года были организованы курсы «Весенняя сессия» по подготовке в ЕГЭ с участием учителей ОУ согласно заявленным темам по 5 предметам и количеству участников от ОУ. Курсы носили практическую направленность, рассматривались наиболее сложные темы выбранных предметов обучающимися. В занятиях приняли участие обучающиеся из 15 ОУ, в том числе из 6 сельских ОУ, не заявили на курсы ОУ СОШ №14, БГИ №2.

28.03.2017	Химия	Арнст Н.А., СОШ №19	2 часа, 1 группа
	Химия	Насртдинов А.К., БГИ №2	2 часа, 1 группа
	Математика	Альмухаметова М.И.,СОШ №19	6 часов, 3 группы
	Русский язык	Золотова А. П.,СОШ №3	6 часов, 3 группы
	Обществознание	Ганиева Л.А.,СОШ №3	2 часа, 1 группа
	Обществознание	Мухамедьярова Ю.Т.,СОШ №14	2 часа, 1 группа
30.03. 2017	Химия	Шаймухаметова А.М., лицей №12	2 часа, 1 группа
	Химия	Валитова А.А., СОШ №15	2 часа,

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

			1 группа
	Обществознание	Гумерова А.Р., СОШ №15	2 часа, 1 группа
	Обществознание	Суслова Т.В., СОШ №11	2 часа, 1 группа
	Русский язык	Селиверстова А. Ю., лицей №12	2 часа, 1 группа
	Русский язык	Кострюкова Е. А., СОШ №2	4 часа, 2 группы
	Математика	Нагаева Р.Г. , СОШ №16	4 часа, 2 группы
	Математика	Николаева З.С., СОШ №11	4 часа, 2 группы
31.03.2017	Обществознание	Фаткуллина О.Ю., СОШ №2	4 часа, 2 группы
	Обществознание	Баландина Г.А., МБОУ СОШ с.Петровское	4 часа, 2 группы
	Математика (2 темы)	Хасанов Ф.А. , БГИ №2	6 часов, 3 группы
	Русский язык	Пилипчик С. Н., СОШ №16	2 часа, 1 группа
	Русский язык	Конторщикова Н.П., МБОУ СОШ с.Петровское	2 часа, 1 группа
01.04.2017	Обществознание	Кадырова М.И., СОШ №19	4 часа, 2 группы
	Русский язык	Ефимова А. П., СОШ №11	4 часа, 2 группы
	Русский язык	Сухова Т.Г., СОШ №11	4 часа, 2 группы
05.04.2017	Биология	Ермакова С.Н., лицей №12	2 часа, 1 группа
	Биология	Минниханова Г.Ф, гимназия №1	2 часа, 1 группа
06.04.2017	Биология	Алексеева А.Н., СОШ №2	2 часа, 1 группа
	Биология	Таратунина А.Г., СОШ №18	2 часа, 1 группа

3.2.7. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях

В нашем районе большое внимание отводится профессиональной ориентации обучающихся. Работа осуществляется в нескольких направлениях: знакомство ребят с системой знаний о профессии, с условиями труда разных специальностей, выявление психологических качеств человека и требований к личности в выбранной профессии.

С 19 октября по 22 октября 2016 года 6 человек (2 педагога ДОУ, 3 педагога дополнительного образования) прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации в объеме 56 часов.

В мае 2016 года в ОУ было проведено анкетирование среди обучающихся 8 классов, с целью организации целенаправленного предпрофильного обучения исходя из интересов ребят. По итогам анкетирования в 2016-2017 учебном году была разработана городская карта элективных курсов (общий охват составил 934 человека).

Городская карта элективных курсов для обучающихся 9 классов по предпрофильной подготовке на 2016-2017 учебный год

Учебная база	Название курса	Кол-во часов
Гимназия №1	1. Информационные технологии как базовый инструмент компьютерной и информационной безопасности.	34
	2. Химия как инструмент творчества в решении ситуационных и изобретательских задач.	34
	3. Твой выбор.	17
	4. Генетика в медицине.	17
СОШ №2	1. Биология на службе фармацевтики.	17
	2. Грамматические аспекты перевода.	17
	3. Начальные понятия химии в основе химического производства.	17
	4. Риторика как наука об ораторском искусстве.	17
	5. Математика в экономике.	17
	6. Физические основы действия в цифровой технике.	17
СОШ №3	1. Генетика и человек.	17
	2. Секреты органической химии.	17

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

	3. Методы решения физических задач.	17
	4. Решение задач в электронных таблицах.	17
СОШ №4	1. Веб-дизайн.	17
	2. Азбука гражданина.	17
СОШ №11	1. Техническая графика.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
	3. Ты и твоё здоровье.	17
	4. Моделирование физических задач.	17
	5. Тайны химических превращений.	17
	6. Лингвистические законы текста.	17
	7. Биохимия.	17
	8. Подросток и закон.	
Лицей №12	1. Техническая графика.	17
	2. Моделирование физических задач.	17
	3. Тайны химических превращений.	17
	4. Экономика и предпринимательство.	17
СОШ №14	1. Выразительные средства языка.	17
	2. Математика вокруг нас.	17
СОШ №15	1. Химия вокруг нас.	17
	2. Химия в опытах и задачах.	17
СОШ №16	1. Моделирование физических задач.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
	3. Культура речи.	17
	4. Информатика и дизайн.	
СОШ №17	1. Трудоустройство – твой путь к успеху.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
СОШ №18	1. Система, многообразие и эволюция живой природы.	17
	2. Тайны химических превращений.	17
	3. Секреты домашнего мастера.	
СОШ №19	1. Избранные задачи планиметрии.	17
	2. Химические технологии в рабочих профессиях.	17
	3. Практическое обществознание.	17
	4. Физика в профессиях и на производстве.	17
БГИ	1. Секреты русской орфографии	17

	2. Технология работы с контрольно-измерительными материалами	17
	3. Экология современного человека	17
	4. Экономические расчеты в MS Excel	17
	5. Химия. Здоровье. Красота.	17
	6. Нестандартные методы решения задач по физике	17
	7. Экономическая математика в жизни	17
	8. Бизнес и производство	
ДДЮТ	1. Профессии в медицине	48
	2. Пресс-центр.	24
ДЭБЦ	1. Профессии в экологии, биологии и химии.	72

Исходя из интересов ребят с начала учебного года внедрены профориентационные курсы по востребованным направлениям, которые дают возможность познакомиться с различными профессиями и более осознанно подойти к выбору дальнейшего образовательного маршрута:

В начале учебного года были подписаны договоры о сотрудничестве с Ишимбайским нефтяным колледжем и Салаватским медицинским колледжем (постановление главы Ишимбайского района №1398 от 06.09.2016 «О сетевом взаимодействии по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ишимбайского района в рамках профориентационной работы»). И с этого учебного года успешно реализуются уже 6 курсов.

№	Название курса	Место проведения	Количество обучающихся
1	Проект «Рабочие нового поколения»	ИПК, ПУ №21, филиал СМК №88	70
2	«Профессии в медицине»	СМК, ГБУ ЦРБ	21
3	«Профессии в нефтяной промышленности»	ИНК	80
4	«Профессии в экологии, биологии и химии»	ДЭБЦ	40
5	«Основы самопознания и саморазвития»	ДД(Ю)Т	40
6	«Пресс центр»	ДД(Ю)Т	35
			286

Общий охват курсами составил 30% от общего количества обучающихся 9 классов.

Но работа в рамках профориентации не сводится только к работе с обучающимися 8-11 классами. На базе учреждений дополнительного образования открыты различные объединения для развития технического и творческого мышления.

Так на базе МБОУ ДО СЮТ функционируют 10 объединений.

ОУ	Название объединений	Охват
МБОУ ДО СЮТ	1. «Проектирование на компьютере в программе "Компас 3D» 2. «Ментальная арифметика» 3. «Физика вокруг нас» 4. «Юный программист - электроника - это просто» 5. «Мир мультимедиа технологии» 7. «Прикладная информатика» 8. «Моделирование деревянной игрушки» 9. «Юный химик» 10. «Страна мастеров»	505

На базе ДД(Ю)Т функционируют 10 объединения технической направленности:

ОУ	Название объединений	Охват
МБОУ ДО ДД(Ю)Т	1. «Робототехника и лего-программирование» 2. «Инфознайка» 3. «Юный фотограф» 4. «Информатика» 5. Авиамоделирование 6. Юный водитель. 7. Волшебный мир видеофильма 8. Компьютерный дизайн 9. Дизайн. Ру 10. Бизнес клуб.	260

В течение года постоянно организуются экскурсии на предприятия города. Совместно с центром занятости с 17 по 23 октября 2016 года была организована всероссийская акция «Неделя без турникетов» на АО МК «Витязь», АО «Инман», ЗАО «ИФТИ», ЗАО «ИЧФ», ОАО «Ишимбайский хлебокомбинат». Общий охват составил более 90 обучающихся из МБОУ СОШ 316, СОШ №18, СОШ с. Кинзебулатово, гимназия №1.

В ноябре месяце более 200 обучающихся 6-11 классов нашего района приняли участие в интернет-викторине «Мир стекла -2016», организованной АО «Салаватстекло», победителями стали обучающая МБОУ гимназии №1 и 3 обучающихся из МБОУ СОШ №16. Ребята были награждены денежными премиями и ценными подарками.

В период с 14 по 21 ноября 2016 года более 20 ребят из 6 школ приняли участие в обучающем в мастер-классе «Генератор галлограм» в Центре молодежного инновационного творчества «Жизнь в 3D».

В декабре 2016 г. в рамках Единого дня профессиональной ориентации учащихся в режиме онлайн 1342 обучающихся 9-10 классов приняли участие в тестировании на информационном ресурсе «Команда будущего». Основной целью является информирование населения о положении на рынке труда и определения профессиональных предпочтений граждан в Республике Башкортостан. По итогам диагностики ребята получили рекомендации по видам профессий. На основании полученных результатов ребята узнали о том, в каком учебном заведении Республики Башкортостан можно получить эту профессию, и на каких предприятиях Республики данная профессия востребована.

В период с 1 ноября и 15 декабря состоялся муниципальный смотр-конкурс кабинетов (уголков) профориентации в образовательных учреждениях нашего района. В конкурсе приняли участие 15 образовательных учреждений.

в номинации «Лучший кабинет профориентации в ОО»

- 1 место МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ с. Петровское
- 2 место МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак
- 3 место МБОУ БГИ №2 им. А.Валиди, МБОУ СОШ с. Биксяново

в номинации «Лучший уголок профориентации в ОО»

- 1 место МБОУ СОШ №16
- 2 место МБОУ СОШ №18
- 3 место МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово

в номинации «Лучший уголок профориентации в ДОУ»

- 1 место МБОУ ДОУ с. Петровское группа «Солнышко»
- 2 место МБОУ ДОУ с. Петровское группа «Капельки»
- 3 место МБОУ ДОУ с. Петровское группа «Ромашка»

в номинации «Лучший кабинет профориентации в УДО»

- 1 место МБОУ ДД(Ю)Т

В выездных профориентационных мероприятиях в г. Стерлитамаке Совета ректоров ВУЗов РБ приняло участие 40 обучающихся 11 классов из 16 образовательных учреждений района. Ребята познакомились с продукцией производителей г. Стерлитамака, методикой подготовки к ЕГЭ предметов естественно научного цикла, приняли участие в психологическом сопровождении профессионального самоопределения учащихся.

6 декабря 2016 года все общеобразовательные организации приняли участие в Единой дне профессионального самоопределения молодежи. Акция проводилась в социальных сетях и сети Интернет. В день акции были размещены рассказы заметки, эссе на тему профессиональной ориентации.

Цель акции – это помощь в приобретении молодыми людьми навыков профессионального самоопределения, осознанного выбора профессионального пути с помощью института наставничества.

С 7 по 15 декабря 2016 года во 2-ой Всероссийской информационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!» приняли участие ребята из 4 школ (СОШ №2, СОШ №11, СОШ №18, СОШ №16). Общий охват составил 160 человек.

В период с 12 по 14 декабря 2016 года обучающиеся медицинского класса приняли участие в профориентационном мероприятии Форума медицины «Горящая свеча», на котором ребята познакомились с работой специалистов ГБУ ИЦРБ

17 февраля 2017 года на базе ДД(Ю)Т прошел муниципальный семинар «Обобщение и распространение опыта работы по профессиональной ориентации обучающихся» для заместителей директора по воспитательной работе, старших воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и психологов «Инсайт» На семинаре присутствовал специалист по профориентационной работе ЦЗН Гарифуллина Эльвира Анваровна. Общий охват составил более 70 человек.

Большое внимание в направлении профессиональной ориентации отводится и взаимодействию с высшими учебными заведениями. 31 марта 2017г. на базе ДЭБЦ был организован муниципальный семинар «Учебно-опытный участок образовательного учреждения как база опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся» с приглашением специалистов кафедры лесоводства и ландшафтного дизайна БГАУ. В рамках реализации Стратегического плана развития агропромышленного комплекса Республики Башкортостан и повышения престижа сельскохозяйственных профессии достигнуты договоренности о реализации проекта «Академия юного фермера» совместно с Башкирским аграрным университетом и МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово.

22 марта более 500 обучающихся 9-11 классов приняли участие в выставке-ярмарке в онлайн-формате «Be Great, Graduate», направленную на выбор профессионального пути и трудоустройства молодежи. В режиме реального времени ребята приняли участие в семинарах ведущих экспертов рынка труда по вопросам самореализации, карьерного роста и трудоустройства, познакомились с художественной экспозицией, посвященной брендам России.

Организованы муниципальные родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11 классов, где рассматривались вопросы о ситуации на рынке труда, а также профессионального самоопределения обучающихся.(октябрь, ноябрь, апрель, март)

24 марта совместно с ЦЗН была организована «Ярмарка учебных мест», которую посетили более 500 обучающихся 9-11 классов.

На основании приказа МКУ отдела образования администрации муниципального района Ишимбайский район от 08 февраля №147 и целью поддержки и распространения актуальных инициатив в профориентационной работе среди организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, с 15 февраля по 15 марта состоялся муниципальный конкурс методических разработок «Профориентация – 2017». В конкурсе приняли участие педагоги из 11 дошкольных образовательных организаций, 14 общеобразовательных организаций, 4 учреждений дополнительного образования МР Ишимбайский район:

В номинации «Профессию выбираю в детском саду»

Победители:

1. Аитова Эльвира Рабхатовна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №33 «Золушка».
2. Сафронова Маргарита Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №30 «Лесовичок».
3. Ададунова Инга Александровна, старший воспитатель, Ахмедьянова Альбина Равильевна, воспитатель МАДОУ детский сад №26 «Рябинка»

Призеры:

1. Трамбукина Светлана Олеговна, воспитатель; Киреева Альфия Юрисовна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №29 «Аист».
2. Суфьянова Резиля Галимрахмановна, воспитатель МАДОУ детский сад №25 «Сказка».
3. Гуськова Фируза Фанировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №32 «Русалочка».
4. Муравлева Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №28 «Родничок».
5. Газизова Зиля Мажитовна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Петровское.

В номинации «Профиль и профессия»

Победитель:

Карамова Гюзель Салаватовна, учитель МБОУ СОШ №15.

Призеры:

1. Валидова Вера Владимировна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак.
2. Бикташева Гузель Хурматовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЭБЦ.

В номинации «Урок профпросвещения»

Победитель:

Камалова Гузель Гаяновна, учитель МБОУ БГИ №2 им. А.Валиди.

Призеры:

1. Чурилова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ лицей №12.
2. Андряшина Оксана Асхатовна, учитель МБОУ гимназия №1.

В номинации «Портфель классного руководителя»

Победитель:

Дильмухаметова Альфия Раисовна, методист МБОУ ДО СЮТ.

Призеры

1. Елисеева Марина Гилевна, учитель МБОУ СОШ №2.
2. Войнова Елена Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ №11.

В номинации «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно»

Победитель: Насырова Гульназ Маратовна, учитель МБОУ СОШ №18

На сайте МКУ ОО создана вкладка «Профориентационная работа», содержание которой систематически обновляется и пополняется.

Таким образом, работа по профессиональной ориентации в нашем районе направлена на профессиональное самоопределение обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы системы муниципального образования

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности системы образования. Наряду с экологически неблагоприятными условиями региона на уровень здоровья обучающихся и воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому в общеобразовательных учреждениях работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

3.3.1. Организация питания воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях

В муниципальном районе Ишимбайский район функционируют 19 дошкольных организаций, 21 разновозрастных дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 35 общеобразовательных организаций, где организовано горячее питание. В 5 начальных школах (филиалы средних школ) организовано чаепитие.

Во всех образовательных организациях муниципального района имеются сертификаты соответствия, дающие право на организацию горячего питания для обучающихся и воспитанников.

В рамках оздоровления и сохранения здоровья, обучающихся важнейшей задачей образовательных учреждений и специалистов отдела образования, курирующих организацию питания в 2017-2017 учебном году является ряд организационных и практических мероприятий, направленных на:

увеличение и сохранение охвата обучающихся горячим питанием,
соблюдение требований действующих санитарных правил.
выполнение технологии и качества приготавливаемой пищи,
включение в рацион питания воспитанников и обучающихся продуктов,
обогащенных витаминами и микронутриентами. С-витаминизация,
улучшение материально - технической базы пищеблоков дошкольных и
школьных столовых,
внедрение услуги общественного питания (аутсорсинг) в образовательных
организациях,
соблюдение договорных обязательств, как заказчиком, так и исполнителем,
поставка продуктов питания надлежащего качества с сопроводительной
документацией, подтверждающая их качество и безопасность.

Согласно ежегодного плана муниципального казенного учреждения администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан проводятся совещания руководителей, ответственных лиц по организации питания, работников столовых, поставщиков продуктов питания.

Заслушиваются результаты проведенной работы руководителей по улучшению и исправлению нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок, реализация представленных представлений ТО Управления Роспотребнадзора в части организации питания воспитанников и обучающихся в образовательных организациях.

Выполняются пункты и разделы Программы «Развитие образования МР Ишимбайский район на 2014-2016гг.», включающиеся вопросы и пункты, направленные на совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников.

Всего численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, где организовано горячее питание, составляет – 10233 человек.

Горячим питанием охвачено – 10114 обучающихся или 98,8%.

С целью привлечения обучающихся питанием, в образовательных организациях организованы различные формы организации горячего питания такие как: альтернативное питание, буфет, кафе-бар, витаминные столы, комплекс представленных блюд.

Для 9514 человек организовано одноразовое питание.

для 1200 обучающихся из многодетных малоимущих семей согласно Постановлению Кабинета Министров РБ от 11.03.2002 г. №68 «О мерах реализации закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан» организовано бесплатное питание. С 1 января 2016г. размер составил 45 рублей на одного обучающегося за счет средств бюджета Республики Башкортостан. Из них для 600 обучающихся в сельской местности организовано 2-х разовое горячее питание.

Для 450 обучающихся из малообеспеченных семей по решению Совета муниципального района Ишимбайский район РБ от 13.12.2012г. №4\45 «О выделении средств на компенсационную выплату на удешевление стоимости питания обучающихся из малообеспеченных семей общеобразовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ» организовано одноразовое питание в размере 13 рублей на одного обучающегося из средств местного бюджета.

С января 2017г. согласно Решению Совета муниципального района Ишимбайский район от 23.12.2016г. №5\62 для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации выделяется адресная выплата на организацию бесплатного питания в размере 50-ти рублей с бюджета района.

В общеобразовательных организациях, имеющих в своем составе интернат организовано 5-ти разового питания для 317 обучающихся. С бюджета МР Ишимбайский район РБ предусмотрено выделение средств в размере 50 рублей на одного обучающегося, 25 рублей составляют родительские взносы сельских организаций. Стоимость питания на одного ребенка в день приходится от 75-до 100 рублей.

С 2017-2018 учебного года 26 образовательных организаций перешли на новую форму организации услуги общественного питания – аутсорсинг.

В городских общеобразовательных организациях оказывают услуги питания обучающимся предприятия общественного питания ООО «Общепит» в лице директора (Серовой О.П.) и ИП Аулинина Е.П. с которыми заключены контракты в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе».

Согласно письма Министерства образования РБ, проведена Акция «Здоровое питание здоровому поколению», где участию принимали обучающиеся их родители (законные представители), педагоги.

Проведено анкетирование среди обучающихся, работников организаций, родителей. На выявление проблем при организации питания обучающихся, а также на совершенствование вопросов при организации питания обучающихся с последующим анализом.

Проводится мониторинг по организации питания обучающихся, работников организации, родителей, где определяются задачи, планы на совершенствование и улучшение питания обучающихся с последующим анализом.

Ежегодно, совместно с администрацией предприятия общественного питания ООО «Общепит» и образовательными организациями, проводятся дни и презентации следующих мероприятий: «Сладкоежка», «Лакомка», «Башкирская кухня», «Татарская кухня», «Русская красавица», «Масленница» и т.д. В данных мероприятиях обучающиеся в основном начальных классов организуют театральное представление. Проводятся школьные ярмарки

Постоянно организуются инструктивно–практические, методические мероприятия с выездом на место для работников пищеблока, столовых, ответственных лиц за организацию питания по приказу руководителя организации. Проводятся опросы, беседы, вносятся предложения для решения проблем в организации питания обучающихся и воспитанников в соответствии с современными требованиями (протоколы совещаний имеются). Для рациональной работы пищеблоков, расширения ассортимента приготавливаемых блюд разрабатываются и утверждаются технологические карточки.

Обеспечение безопасного и качественного питания воспитанников и обучающихся в течение 2016-2017 учебного года было возможным в результате совместной работы отдела образования с детской объединённой больницей, ТО Управлением Роспотребнадзора в гг. Салават и Ишимбайском районе, районно-городской ветеринарной станцией.

Городские и сельские дошкольные организации, дошкольные группы посещают 5692 воспитанника. Для них организовано 4-х и 5-ти-разовое питание. Согласно Постановления главы администрации муниципального района Ишимбайский район «Об утверждении родительской платы» для дошкольных организаций, где родительская плата по времени пребывания составляет в среднем 1743 рублей и 1869 рублей, из расчета 83 и 89 рублей в день при полном посещении воспитанника в течение месяца. В целях сохранения и уменьшения части родительской платы назначена компенсация Постановлением Правительства Республики Башкортостан №439 от 30.09.2013г. за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях 20%, 50%, 70%.

В целях контроля выполнения натуральных норм в дошкольных организациях медицинские работники представляют отчет по соблюдению рационального, сбалансированного питания, производят ежедневную корректировку меню. Проблемой остается отсутствие необходимого обучения медицинских работников в части диетологии с приобретением документа, подтверждающего деятельность работника в части организации питания воспитанников. В сельской местности медицинские работники в образовательных организациях не предусмотрены.

На 2016-2017 учебный год заложено на организацию питания обучающихся и воспитанников картофеля около 25 тонн, овощей около 27 тонн.

Все образовательные организации обеспечены йодированной солью, витаминным комплексом «Золотой шар», премиксом «Колосок» в приготовлении хлеба хлебобулочных изделий, С-витаминизация.

При исследовании питьевой воды в сельской местности, фактов обеспечения некачественной питьевой водой в течение учебного года не выявлены.

Своевременное прохождение медицинских осмотров работников столовых школьно-дошкольных организаций их обучение санитарно-гигиеническому минимуму осуществляется с Филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии

в РБ» в городах Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе». На эти цели выделены более 500 тысяч рублей.

Штаты школьных столовых и пищеблоков ДООУ полностью укомплектованы.

Ежегодно проводится осмотр весоизмерительных приборов столовых и пищеблоков образовательных организаций. Для проведения госповерки весоизмерительных приборов в 2016-2017 учебном году затрачено средств на поверку весов около 120 тыс. руб.

Ежегодно силами образовательных организаций проводится частичный ремонт столовых и пищеблоков. На эти цели затрачено более 100 тысяч рублей за счет средств самих организаций и спонсорской помощи.

В 2017 году на улучшение материальной базы школьных столовых из бюджета МР Ишимбайский район РБ направлено 2 млн.300 тысяч рублей на приобретение оборудования и инвентаря в образовательные и оздоровительные организации муниципального района Ишимбайский район.

3.3.2. Спортивно – оздоровительная деятельность



В 2016-2017 учебном году физкультурно – спортивная направленность осуществлялась в соответствии с планом работы в рамках реализации государственных программ:

- Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020 года,
- Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Законом «Об образовании в РФ».

Выполнялись задачи, направленные на оздоровление обучающихся и воспитанников, развитие их физических качеств и получение жизненно-необходимых умений и навыков, основными из которых являлись:

- 1.Повышение качества урока физической культуры.
- 2.Повышение качества формирования и подготовки команд для участия в республиканских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников Республики Башкортостан.
- 3.Открытие новых школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях.
- 4.Совершенствование системы мер по сохранности контингента обучающихся, занимающихся спортом в учреждениях дополнительного образования, спортивных секциях образовательных учреждений.

Для достижения целей и реализации приоритетных направлений деятельности, призванных всесторонне обеспечивать оздоровительные и

образовательные потребности обучающихся отдел образования осуществлял свою деятельность по основным направлениям:

1. Информационно - методическое сопровождение деятельности учителей;
2. Учебно-воспитательная деятельность;
3. Спортивно-массовая деятельность;
4. Организационная деятельность.

1. Информационно - методическое сопровождение деятельности учителей

Основными направлениями информационно - методической работы были:

- учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- мониторинг физической подготовленности обучающихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования учебный процесс по физической культуре осуществляется в 58 образовательных учреждениях.

Из них:

33 - бюджетных общеобразовательных учреждений (ОУ);

25 - дошкольных организаций (ДОУ).

Образовательный процесс по физической культуре в образовательных учреждениях осуществляют 67 педагогов (в том числе – 24 в ДОУ).

В общеобразовательных учреждениях осуществляют педагогическую деятельность 43 учителя физической культуры.

Образовательный ценз: высшее специальное педагогическое образование имеют 34 чел.; средне специальное – 9 чел.;

Возрастной ценз: 5 чел. составляют учителя до 30 лет; 36 чел. от 31 года до 60 лет; старше 60 лет – 2 чел.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 5 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет – 12 чел., свыше 20 лет – 24 чел.

Среди учителей физической культуры 11 женщин.

В дошкольных организациях работают 24 руководителя физической культуры (все женщины).

Образовательный ценз: высшее специальное педагогическое образование имеют 20 чел.; средне специальное – 4 чел.

Возрастной ценз: 4 чел. составляют учителя до 30 лет; 20 чел. от 31 года до 60 лет.

Помимо педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс по предмету в школе, в дошкольных учреждениях в системе муниципального образования работают 10 (из них 8 совместителей) педагога дополнительного образования, деятельность которых

осуществляется на базе Дворца детского творчества, Станции юных техников.

В дошкольных организациях работают 24 руководителя физической культуры (все женщины).

Образовательный ценз: высшее специальное педагогическое образование имеют 20 чел.; среднее специальное – 4 чел.

Возрастной ценз: 4 чел. составляют учителя до 30 лет; 20 чел. от 31 года до 60 лет.

Обучение детей плаванию в дошкольных учреждениях осуществляют – 10 инструкторов физической культуры.

Анализ возрастной категории педагогов физкультурно-спортивного профиля показывает, что большую часть 80% составляют специалисты среднего и старшего возраста от 31 до 60 лет.

Спортивная материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений в целом позволяет создать необходимые условия для качественного обучения. Всего в системе образования насчитывается 73 спортивных сооружений, единовременная пропускная способность – 3 242 (чел), из них:

- 40 типовых спортивных залов общеобразовательных учреждений, единовременная пропускная способность – 3 120 (чел);
- 29 спортивных плоскостных сооружений, в том числе футбольных полей, общая площадь которых составляет – 19 968 м², единовременная пропускная способность – 748 (чел.).

Оснащенность образовательного процесса по физической культуре спортивным инвентарем и оборудованием происходит планомерно, согласно заявок. Достаточно спортивного инвентаря во всех ОУ по реализации раздела «Гимнастика». Для реализации в полном объеме всех разделов учебной программы по предмету «Физическая культура» необходимо оснастить спортивным инвентарем согласно нормативам:

волейбол – 16 ОУ;

баскетбол – 15 ОУ;

футбол – 24 ОУ;

лыжи – 19 ОУ;

дооборудовать спортивные сооружения:

футбольное поле – 10 ОУ;

волейбольное, баскетбольное поле – 11 ОУ;

беговая дорожка – 18 ОУ.

На территории ОУ СОШ №2, №3, №19 необходимо планировать сооружение дворовых спортивных площадок, на базе СОШ №18 создание футбольного клуба.

Основное внимание в течение учебного года было уделено выполнению приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о введении 3-его урока физической культуры в сетку часов и его направленность. По направленности 3-го урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях реализуются следующие разделы программы:

- корэш в 3 ОУ,
- футбол (мини - футбол) в 7 ОУ,
- баскетбол и волейбол в 33 ОУ,
- плавание в 1 ОУ,
- лыжи в 22 ОУ,
- конькобежный спорт в 1 ОУ,
- гимнастика в 10 ОУ,
- легкая атлетика в 10 ОУ.

Во исполнение инструкций по охране труда, в течение года были зафиксированы несчастные случаи.

На основании представленного материала выявлены следующие причины возникновения несчастных случаев:

- несоблюдение техники безопасности;
- нарушение дисциплины обучающимися, невыполнение требований учителя обучающимся;
- неумелое применение техники игры.

За указанный период зафиксировано 30 травм, произошедшие на уроках физической культуры, занятиях в спортивных секциях.

Большую часть травм составляют:

переломы верхних и нижних конечностей – 9 травм
ушибы мягких тканей – 8 травм
вывихи суставов – 7 травм
растяжение связок – 5 травм
травмы головы – 1 травма.

Наибольшее количество травм приходится на раздел программы спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол т.п.).

Данные травмы были определены в ОУ: гимназия №1 – 3, БКК – 4, СОШ №11 -6, лицей №12 -8, СОШ №19 – 3, СОШ №3 – 1, СОШ №2 – 4, ДОУ №33 -1.

В отделе образования были определены и поставлены на особый контроль общеобразовательные учреждения, давшие наибольшее количество травм за учебный год, а также запланированы мероприятия по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и оказанию методической помощи администрации образовательных учреждений, учителям и педагогам по

вопросам организации учебного процесса по физической культуре с учетом всех требований безопасности.

Всеми учителями физической культуры общеобразовательных учреждений используются в соответствии с введением ФГОС НОО, ООО примерные рабочие программы «Физическая культура» А.П. Матвеева и В.И. Ляха.

В целях повышения профессиональной компетенции учителей и воспитателей, повышения уровня преподавания предмета, внедрения инновационных технологий, обобщения и распространения передового педагогического опыта по всем направлениям были организованы и проведены 11 инструктивно-методических совещаний, практические семинары по разделам программы, участие в республиканских семинарах. В работе семинаров принимали участие и выступали учителя физической культуры, воспитатели ДОУ, специалисты отдела образования.

В течение года прошли КПК:

инструкторы по физической культуре – 10 чел., учителя физической культуры по ИКТ – 8 чел., ОВЗ – 12 чел.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством внедрения дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве. Особое внимание было уделено дальнейшему совершенствованию работы ОУ по увеличению направленностей и расширению деятельности по организации работы школьных спортивных клубов по игровым видам спорта: футболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, спортивным единоборствам. На базе образовательных учреждений муниципалитета дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности по 11 видам спорта занимаются 2231 обучающийся. Из них занимаются:

баскетболом 404 чел.,

волейболом – 453 чел.,

шашками – 384 чел.,

лыжными гонками – 274 чел.,

легкой атлетикой – 243 чел.,

футболом, мини – футболом – 157 чел.,

киокусинкай – 96 чел.,

борьбой на поясах – 92 чел.,

шахматами – 47 чел.,

настольным теннисом – 46 чел.,

гиревым спортом – 35 чел.

Созданы условия для занятий обучающихся в спортивных объединениях учреждениями дополнительного образования:

ДДЮТ – 115 чел. (Унибос– 90 чел., 25 – каратэ)

СЮТ- 260 чел. (каратэ, мини – футбол, рукопашный бой, волейбол, бокс), из них 115 на базе сельских школ.

Продолжается работа в рамках проекта «Мини-футбол в школу!», «Президентские состязания», Спартакиада школьников Республики Башкортостан.

В течение года проведены соревнования по 9 направлениям Спартакиады школьников:

- по баскетболу участвовало 26 команд по 2 возрастным группам среди юношей и девушек;
- по волейболу участвовало 27 команд 1 возрастная группа среди юношей и девушек;
- по борьбе Куреш участвовало 5 команд;
- по лыжным гонкам участвовало 25 команд по 2 возрастным группам;
- по легкоатлетическому кроссу участвовало 27 команд по 2 возрастным группам среди юношей и девушек;
- по мини-футболу участвовало 16 команд по 1 возрастной группе среди мальчиков и девочек;
- по плаванию участвовало 19 команд;
- по шашкам участвовало 20 команд;
- в «Веселых стартах» 29 команд.

За истекший год подготовлены 328 спортсменов 1 разряда.

В «Президентских состязаниях» приняли участие 25 команд. В Фестивале по ГТО приняли участие 27 команд. По итогам XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан муниципальный район занял 7 место (в 2016 году- 9 место) среди 27 городских муниципальных образований Республики Башкортостан.

В рамках выявления и поддержки одаренных детей, систематизации теоретических и практических умений и навыков, проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В 2017 году приняли участие в школьном этапе 890 обучающихся (7 рейтинг из 21 предмета по количеству участников), 68 продолжили борьбу в муниципальном этапе (не более 25% от числа призеров согласно Положению). Результативным было участие в заключительном этапе олимпиады обучающегося БГИ №2.

В соответствии с Указом Президента РФ В.В.Путина с 1 сентября 2014 года введен комплекс «Готов к труду и обороне». За истекший отчетный период на сайте «ГТО» зарегистрировалось в автоматической системе регистрации 3371 обучающихся, сдали нормативы ГТО – 862 чел., удостоены значка ГТО – 345 чел. Нет зарегистрированных участников ГТО в ОУ СОШ с.Кулгунино, с.Канакаево, с.Кузяново, с.Нижнеарметово.

В целях привлечения максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни, отвлечения от негативных проявлений современной жизни, формирования гражданского и патриотического воспитания было проведено более 61 соревнования и мероприятия муниципального и республиканского уровня. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, принимавших участие в соревнованиях, увеличилось на 3 %.

С учетом посещения всех спортивных организаций физкультурно – оздоровительной деятельностью занято 5479 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, 2646 - в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях проведены спортивные мероприятия среди обучающихся образовательных учреждений всех видов:

- шашечные турниры «Шашки – это целый мир» на базе детских садов. В турнире участвовали 25 команд;
- спортивная игра «Зарница» под девизом «Крепкая семья - основа государства» в рамках образовательного проекта «Спорт в детском саду»;
- участие в республиканском фестивале «Всероссийский комплекс ГТО», который проходит в Уфе, команда муниципалитета заняла 3 место;
- соревнования по стрельбе из м/к винтовки среди юношей 10-11 классов;
- соревнования по зимнему и летнему полиатлону;
- военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» для старшеклассников 10 - 11 классов;
- военно – спортивная игра «Зарница» на территории СОШ №11 для обучающихся 7-8 классов.
- соревнования по футболу «Кожаный мяч» на спортивной площадке школы №11;
- проведение олимпиады школьников на кубок им.Ю.А.Гагарина по физической культуре (школьный, муниципальный и республиканский этапы) для обучающихся 1- 8 классов;
- участие в республиканских соревнованиях по стритболу (дворовый баскетбол), «Оранжевый мяч»;
- 15 школьных команд приняли участие в Республиканской школьной лиге КЭС-БАСКЕТ;
- Образовательно – спортивная игра «Защитники, вперед!».

Активное участие ОУ в муниципальных спортивных мероприятиях:

- участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Великой Победе в 1941-1945 годах;
- участие в Кроссе наций, в акции «Приведи ребенка в спорт», в празднике «День физкультурника»;

- проведение Детского сабантуя (в рамках Сабантуя).

Ежегодно в сентябре организуется в общеобразовательных учреждениях Неделя здоровья, 3 октября все школьники, педагогические работники приняли участие во Всемирном дне ходьбы. Подготовка к участию в спортивных соревнованиях за сборную школы, района, предполагает регулярное посещение школьных спортивных секций со стороны воспитанников и обучающихся в течение всего учебного года, стимулирует повышенный интерес к соревнованиям, формирует дух коллективизма, повышает эффективность и качество учебных и учебно-тренировочных занятий в группах дополнительного образования.

Такие показатели не были бы достигнуты без социального партнерства отдела образования и управления по спорту и туризму муниципального района. На базе 11 общеобразовательных организаций в рамках дополнительного образования работают тренеры – преподаватели по 10 видам спорта:

СОШ с.Ахмерово – лыжные гонки

СОШ с.Петровское – настольный теннис, гиревой спорт, шашки, лыжи

СОШ с.Ишеево – баскетбол

СОШ с.Кинзебулатово – настольный теннис, футбол

СОШ № 19 – волейбол, велоспорт

СОШ №11 – волейбол, шашки

СОШ №15 – бокс

СОШ №2 – шашки, баскетбол

СОШ №18 – легкая атлетика, футбол

Лицей №12 – шашки

ООШ с.Салихово – волейбол

Проведенный анализ физкультурно – спортивной деятельности позволил определить следующие проблемы:

1. Наиболее остро стоит вопрос материально-технического оснащения образовательных учреждений качественным инвентарем и оборудованием, подготовка безопасных мест проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий с учетом санитарно-гигиенических и технических требований.

2. Проблемными остаются вопросы к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ по физической культуре. Многие учителя продолжают использовать в работе устаревшие подходы, в полной мере не используют в учебном процессе современные образовательные технологии и программы.

3. Система ежегодного мониторинга физической подготовленности школьников нуждается в обновлении.

4. Недостаточный охват обучающихся общеобразовательных школ, участвующих в школьном, муниципальном, региональном этапах

соревнований «Президентские состязания», Спартакиада школьников и «ГТО».

5. Недостаточная организация всех спортивных структур с целью повышения уровня подготовки школьных команд и мотивации к занятиям у начинающих спортсменов.

6. Недостаточное развитие эффективных форм подготовки для успешного выступления обучающихся в спортивных соревнованиях.

Приоритетные задачи

1. Повышение качества преподавания и уровня обученности обучающихся общеобразовательных учреждений по предметной области «Физическая культура» с учетом требований ФГОС с учетом преемственности на всех ступенях общего образования.

2. Разработка мер по содержанию и организации третьего часа урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях с учетом мер профилактики детского травматизма во время занятий физической культурой и спортом.

3. Повышение качества организации плавательной подготовки обучающихся образовательных учреждений, в том числе ДОУ.

4. Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в создании эффективной системы оценки качества образовательного процесса на ступени начального и общего образования на основе ФГОС по предметной области «Физическая культура».

5. Увеличение охвата обучающихся при организации и проведении спортивных мероприятий по программе «Президентские состязания», Спартакиады школьников и «ГТО».

6. Открытие новых школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях муниципального района; обобщение опыта работы учителей физической культуры и по данному направлению.

7. Совершенствование системы мер по сохранности контингента воспитанников и педагогов дополнительного образования: содействие расширению возможностей для занятий детей и подростков в спортивных секциях по интересам на бесплатной и платной основе; содействие увеличению групп дополнительного образования физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностей.

3.4. Организация воспитательной деятельности

Управление качеством воспитательного процесса связывается с информационно-аналитической деятельностью как с основным инструментом управления. Основной целью воспитания является поддержка ребёнка на пути развития самосознания, приобщения к культурным ценностям, освоение социальных и культурных ценностей жизни. Создание

условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в ОУ:

Классных руководителей: 530 человек.

Зам директоров по ВР: 27 человек.

Социальных педагогов: 10 человек.

Педагогов-психологов: 7 человек.

Директора и методисты УДОД: 15 человек.

Педагогов доп. образования: 65 человек.

Изучение деятельности в общеобразовательных организациях.

В своей работе школы руководствуются программами федерального и республиканского уровня, а также муниципальными программами. Кроме этого, в каждой школе разработаны свои программы по воспитанию, по формированию ЗОЖ, по работе с семьями, по работе с детьми, склонными к асоциальному поведению.

В этом году реализовывались такие долгосрочные планы и программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2017 годы;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017-2022 годы»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан муниципального района Ишимбайский район» на 2016-2020 годы;
- Циклограмма работы МКУ ОО администрации МР Ишимбайский район РБ на 2016-2017 учебный год;
- Планы воспитательной работы ОУ на 2016-2017 учебный год;
- Программы по воспитательной работе «Я расту» для 1-4 классов, «Ступени познания» для 5-9 классов, «Путь к успеху» для 10-11 классов в МБОУ гимназия №1;
- Программа «Я – толерантная личность» на 2012-2017 годы в МБОУ СОШ №2;
- Программа по воспитательной работе «Я – будущий гражданин России» на 2016-2021 годы в МБОУ СОШ №3;
- Программа «Этот мир вокруг» на 2013-2018 годы в МБОУ лицей № 12;

- Программа воспитательной работы внеурочной деятельности «Радуга успеха» на 2013-2017 годы в МБОУ СОШ №16;
- Комплексная воспитательная программа «Школа содружества» на 2013-2018 годы в МБОУ СОШ №16;
- Комплексная программа «Школа успеха» на 2015-2019 годы в МБОУ СОШ №18;
- Программа по воспитательной работе «Школа толерантности» на 2013-2018 годы в МБОУ СОШ №19;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Аргымак» на 2012-2017 годы в БГИ №2 им.А.Валиди.

Стенды по воспитательной работе.

Государственная символика РФ и РБ, Наркопост, Совет профилактики, Наши достижения, Гордость школы, ДОО, Уголок родителей, по Году Экологии, ПДД, ЮИД, Пожарная безопасность, Уголки безопасности, Уголки природы, правовой уголок и т. д.

Межведомственное взаимодействие.

В своей работе общеобразовательные организации муниципального района Ишимбайский район взаимодействуют с организациями: Центр занятости населения, Отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Совет ветеранов, ЦРБ, Подростковые клубы, Комитет по делам молодёжи, Отдел культуры, Спорткомитет, СМИ, ЦПМСС «Инсайт», Учреждения дополнительного образования, Союз воинов афганцев, Офицерское собрание, ПУ-21, ПЛ-76, ИНК, УГАТУ.

Дополнительное образование.

В муниципальном районе Ишимбайский район насчитывается **14 631** несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них охвачено дополнительным образованием **13 827** детей (это с учетом 1 раз, а без учета 1 раз - 20306 детей охвачены дополнительным образованием), что составляет **94,5%** (на 0,4% больше в сравнении с 2015-2016 учебным годом). В том числе:

- в образовательных учреждениях всего детей от 5 до 18 лет - 12 831, из них детей, охваченных дополнительным образованием - **12126: в школах - 9480** детей (из 9974), что составляет 95%, **в детских садах - 2857** детей от 5 до 7 лет, из них охвачено дополнительным образованием **2646** детей, что составляет 92,6% от общего числа детей от 5 до 7 лет;
- в учреждениях дополнительного образования, подведомственных отделу образования (ДДЮТ, СЮТ, ДЭБЦ) охват составляет **4130** детей (из них **973** - с учетом 1 раз);
- в учреждениях среднего проф. образования: **728** детей.

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

№	Наименование ОУ	Количество детей на начало уч. года	Охват кружковой деятельностью	Процент охвата
ШКОЛЫ (город)				
1.	МБОУ гимназия №1	734	712	97
2.	МБОУ СОШ №2	1177	1131	96
3.	МБОУ СОШ №3	663	580	87,4
4.	МБОУ ООШ №4	95	90	94,7
5.	МБОУ ООШ №5	83	77	92,7
6.	ГОУ С(К)ОШ №7	85	72	84,7
7.	МБОУ СОШ №11	1050	1034	98,4
8.	МБОУ Лицей №12	624	599	95,9
9.	МБОУ СОШ №14	132	124	93,9
10.	МБОУ СОШ №15	191	182	95,2
11.	МБОУ СОШ №16	674	640	94,9
12.	МБОУ СОШ №17	113	113	100
13.	МБОУ СОШ №18	391	386	98,7
14.	МБОУ СОШ № 19	782	704	90
15.	МБОУ БГИ №2	845	790	93,4
16.	ГБОУ БКК ПФО	320	320	100
ИТОГО по городским школам		7959	7554	94,9
ШКОЛЫ (район)				
17.	МБОУ СОШ с.Ахмерово	92	86	93,4
18.	МБОУ СОШ с.Биксяново	55	50	91
19.	МБОУ СОШ с.Васильевка	103	94	91,2
20.	МБОУСОШ с.Верхнеиткулово	142	138	97
21.	МКОУ СОШ с.Верхотор	41	41	100
22.	МБОУ СОШ с.Ишеево	103	102	99
23.	МБОУ СОШ д.Канакаево	77	69	89,6
24.	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	157	151	96,1
25.	МБОУ СОШ с.Кузяново	102	102	100
26.	МБОУ СОШ с.Кулгунино	142	134	94,3
27.	МБОУ СОШ с.Макарово	118	118	100
28.	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	116	116	100
29.	МБОУ СОШ с.Новоаптиково	149	130	87,2

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

30.	МБОУ СОШ с.Петровское	352	334	94,8
31.	МКУО СОШ с.Сайраново	36	36	100
32.	МБОУ ООШ с.Салихово	57	54	94,7
33.	МБОУ ООШ д.Тимашевка	72	72	100
34.	МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак	101	99	98
ИТОГО по районным школам		2015	1926	95,5
ВСЕГО по школам (город + район)		9974	9480	95
ДЕТСКИЕ САДЫ (город)				
35.	МБДОУ д/с №7	83	69	83,1
36.	МАДОУ д/с №9	135	135	100
37.	МАДОУ д/с №13	143	143	100
38.	МАДОУ д/с №14	147	118	80,2
39.	МАДОУ д/с №16	144	98	68
40.	МАДОУ д/с №18	160	160	100
41.	МБДОУ д/с №21	68	59	86,7
42.	МАДОУ д/с №23	60	60	100
43.	МАДОУ д/с №25	162	132	81,4
44.	МАДОУ д/с №26	207	207	100
45.	МАДОУ д/с №27	131	131	100
46.	МАДОУ д/с №28	387	355	91,7
47.	МАДОУ д/с №29	121	121	100
48.	МАДОУ д/с №30	199	168	84,4
49.	МАДОУ д/с №31	78	78	100
50.	МАДОУ д/с №32	160	150	93,7
51.	МАДОУ д/с №33	111	101	90,9
52.	МАДОУ д/с №34	150	150	100
ИТОГО по городским детским садам		2646	2435	92
ДЕТСКИЕ САДЫ (район)				
53.	МБДОУ д/с с.Ахмерово	23	23	100
54.	МБДОУ д/с с.Верхнеиткулово	23	23	100
55.	МБДОУ д/с с.Ишеево	22	22	100
56.	МБДОУ д/с с.Кинзебулатово	17	17	100
57.	МБДОУ д/с с.Кулгунино	22	22	100
58.	МБДОУ д/с с.Нижнеарметово	22	22	100
59.	МБДОУ д/с с.Петровское	82	82	100

ИТОГО по районным детским садам			
	211	211	100
ИТОГО по детским садам (город+район)			
	2857	2646	92,6
ИТОГО (школы + детские сады)			
	12 831	12 126	94,5
УДОД			
60.	МБОУ ДОД (ВУ) ДД(Ю)Т	1937	ВСЕГО в УДОД: 4130
61.	МБОУ ДОД (ВУ) ДЭБЦ	808	
62.	МБОУ ДОД (ВУ) СЮТ	1385	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках реализации Федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействия учреждений образования и отделов ГИБДД, внутренних дел, обеспечения транспортной безопасности отделом образования проводится совместная работа органов образования и отдела ГИБДД, отдела внутренних дел на всех уровнях по фактам нарушений правил дорожного движения.

Вопросы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на совещаниях руководителей ОУ, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогических советах, родительских собраниях с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.

Отделом образования проведён мониторинг используемой и необходимой учебно-методической литературы и иных средств обучения по проблемам предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Мониторинг показал, что образовательные учреждения оснащены учебно-методической литературой и наглядностью по ПДД.

Для отработки навыков безопасного поведения на дорогах существенно помогают площадки по ПДД, которые имеются во всех ОУ города. Их изготовление не требует существенных затрат и вполне по силам образовательным учреждениям. При проведении смотра территорий образовательных учреждений одним из параметров оценивания является наличие такой площадки. Также во всех ОУ, ДОУ, УДОД оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности и ПДД, уголки безопасности, имеются паспорта дорожной безопасности.

Перед началом каникул ОУ приглашают инспекторов ГИБДД для напутственного слова к учащимся, в учебное время инспектора также частые

гости в общеобразовательных учреждениях. Они проводят совместно с педагогами игры по ПДД для школьников, беседы, викторины.

В целях развития у детей технической грамотности, навыков практического вождения различных транспортных средств и изучения основ безопасного поведения на дорогах на базе ДД(Ю)Т работает объединение «Школа юного водителя». На занятиях применяются универсальные карты - задания, инструкции по вождению и ПДД, карты-схемы дорог, психологические тесты, технологические диктанты. Обучающиеся овладевают техническими навыками управления мотоциклом и автомобилем.

В целях увеличения количества детей, вовлечённых в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности, ответственности в школах города и района, созданы отряды Юных инспекторов движения (ЮИД). Приказом ОУ назначены руководители отрядов, которые ведут работу в данном направлении. Для совершенствования деятельности отрядов ЮИД, руководители отрядов МБОУ СОШ № 2, 11, 16, 18, 19, гимназии №1, лицея №12, БГИ №2 прошли курсы повышения квалификации для руководителей отрядов ЮИД.

В рамках реализации программы по профилактике ДТТ с участием детей и подростков на базе СОШ №2 функционирует автогородок, в комплект которого входят дорожные знаки, светофоры транспортные и пешеходные, программное обеспечение.

Одним из эффективных видов профилактической работы являются мероприятия по теме безопасности дорожного движения. В этом году, согласно утвержденному комплексному плану с ГИБДД, проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап конкурса КВН «Безопасная дорога детства»; приняли участие в полуфинале республиканском этапе конкурса КВН «Безопасная дорога детства» с. Красноусольский, заняли 3 место; приняли участие в финале республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства» г.Салават, заняли 4 место (команда КВН «Радуга» гимназия №1);
- муниципальный конкурс «Светофорик» среди обучающихся 1-5 классов;
- муниципальный конкурс агитбригад по ПДД;
- команда ДДЮТ приняла участие в республиканском конкурсе театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить» г.Уфа, заняли 1 место (творческое объединение «Лукоморье» рук. Шпакова О.Н. ДД(Ю)Т);
- муниципальный конкурс фотографий и поделок «Дорожные картинки»;
- приняли участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД (осенняя, зимняя, весенняя сессии);

- команда лицея №12 приняла участие в Республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо - 2017» г.Уфа, заняла 1 место; во Всероссийском финале конкурса «Безопасное колесо - 2017» в г.Ульяновске заняла 5 место на станции «Знание основ оказания первой помощи»;
- приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (гимназия №1, СОШ № 2, 11, 16, ГБУ Петровский детский дом);
- проведены акции: «Помните водители, вы тоже родители», «Подушка безопасности – не без опасности», «Пешеход», «Причины ДТП», «Первоклассник», «Безопасная дорога», «Сохрани жизнь, сбавь скорость», «Осторожно, дети!», «Посвящение в пешеходы»;
- Всемирный день памяти жертв ДТП в МБОУ СОШ №18;
- организовали мероприятие по пропаганде БДД для детей с ОВЗ в ИСОШ №7 (МБОУ СОШ №11, 16);
- организовали и провели мероприятия по ПДД для воспитанников ДОУ (агитбригада «Зебра» МБОУ СОШ №16);
- ежегодно в период с августа по июнь проводятся профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!».

Во всех общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 класс идёт изучение ПДД по 10 часовой программе, в классных журналах для этого отводится отдельная страница.

Профилактика правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних.

Работа отдела образования и общеобразовательных организаций муниципального района Ишимбайский район по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и воспитанию здорового образа жизни строится в соответствии с Планом работы отдела образования на 2017 год и планом мероприятий в рамках Программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном районе Ишимбайский район на 2014-2018 годы по направлениям:

Организация спортивной работы по пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления курительных смесей и их компонентов в подростковой и молодежной среде. Данная работа способствует увеличению числа подростков и молодежи, участвующих в профилактических антинаркотических мероприятиях с целью формирования здорового образа жизни в подростковой среде.

Активное участие ОУ в муниципальных спортивных мероприятиях:

- участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Великой Победе в 1941-1945 годах;
- участие в Кроссе наций, в акции «Приведи ребенка в спорт», в празднике «День физкультурника»;

- проведение Детского сабантуя (в рамках Сабантуя).

Ежегодно в сентябре организуется в общеобразовательных учреждениях Неделя здоровья, 3 октября все школьники, педагогические работники приняли участие во Всемирном дне ходьбы.

В соответствии с Указом Президента РФ В.В.Путина с 1 сентября 2014 года введен комплекс «Готов к труду и обороне». За истекший отчетный период на сайте «ГТО» зарегистрировалось в автоматической системе регистрации 3371 обучающихся, сдали нормативы ГТО – 862 чел., удостоены значка ГТО – 345 чел.

В 2016-2017 учебном году было проведено более 61 соревнования и мероприятия муниципального и республиканского уровня. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, принимавших участие в соревнованиях, увеличилось на 3 %.

С учетом посещения всех спортивных организаций физкультурно – оздоровительной деятельностью занято **5479** обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, **2646** - в возрасте от 3 до 7 лет.

В общеобразовательных учреждениях муниципалитета дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности по **11 видам спорта занимаются 2231 обучающийся**. Из них занимаются:

баскетболом 404 чел.,
волейболом – 453 чел.,
шашками – 384 чел.,
лыжными гонками – 274 чел.,
легкой атлетикой – 243 чел.,
футболом, мини – футболом – 157 чел.,
киокусинкай – 96 чел.,
борьбой на поясах – 92 чел.,
шахматами – 47 чел.,
настольным теннисом – 46 чел.,
гиревым спортом – 35 чел.

Созданы условия для занятий обучающихся в спортивных объединениях учреждениями дополнительного образования:

ДДЮТ – 115 чел. (Унибос – 90 чел., 25 – каратэ)

СЮТ- 260 чел. (каратэ, мини – футбол, рукопашный бой, волейбол, бокс), из них 115 на базе сельских школ.

Продолжается работа в рамках проекта «Мини-футбол в школу!», «Президентские состязания», Спартакиада школьников Республики Башкортостан.

Участие в конкурсах среди органов управления образованием и учреждений начального, среднего специального и высшего профессионального образования на лучшую работу по профилактике

наркомании и пропаганде здорового образа жизни; на лучшую организацию работы «наркопостов»; среди учащихся общеобразовательных учреждений на лучшие плакат и рисунок, посвященные профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Изучение, обобщение и распространение положительного опыта организации работы. Увеличение числа подростков и молодежи, участвующих в антинаркотических профилактических мероприятиях.

Согласно плану работы МКУ ОО на 2016-2017 учебный год, с целью пропаганды здорового образа жизни, противодействия злоупотреблению наркотиками, профилактики правонарушений и преступлений 02 декабря 2016г. подведены итоги муниципального конкурса методических разработок педагогов – психологов, социальных педагогов, классных руководителей ОУ. В конкурсе приняли участие 9 ОУ.

Приняли участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях, направив 6 работ в Министерство образования для участия и заняли **Гран-при** по итогам 2016 года.

Во всех ОУ создан общественный наркологический пост, руководителем которого является заместитель директора по воспитательной работе. В состав наркопоста входят: педагоги, классные руководители, социальный педагог, фельдшер. Вся работа наркопоста ведется на основе приказа, плана, утвержденного директором учреждения и согласованного с главным врачом городского наркологического диспансера, председателем комиссии по делам несовершеннолетних, начальником полиции. Ведутся протоколы заседаний, журналы учета.

Организация и проведение социологических исследований и мониторинга: уровня распространенности наркотических средств и психотропных веществ в подростково - молодежной среде.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "16" июня 2014 г. № 658 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ специалистами центра «Инсайт» был проведен мониторинг в общеобразовательных организациях.

Данный комплекс тестов выявляет некоторые личностные характеристики обучающихся, которые были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными пагубным привычкам. Комплекс состоит из 2 блоков, которые выделяют:

- 1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
- 2) особенности стратегий при решении жизненных проблем;
- 3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?
- Насколько он может контролировать свои эмоции?
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?
- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?
- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержку у окружающих?
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?

Второй блок характеризует отношения с «мамой или другим близким человеком» (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:

- принимать его таким, какой он есть;
- сопереживать и сочувствовать ему;
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

Диагностика (анонимная) обучающихся общеобразовательных организаций проводилась в период с сентября по октябрь. Были задействованы специалисты: 9 психологов, 7 социальных педагогов.

В анонимной диагностике приняли участие 34 общеобразовательных организаций города и района. Всего охвачено 25551 несовершеннолетних в возрасте от 13 до 15 лет.

Выявленная потенциальная группа риска, у которых присутствует более 3 признаков (более 3 шкал) вероятности риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья – 251 обучающихся.

По результатам обследования были проведены теоретико-практические семинары в образовательных учреждениях Ишимбайского района для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогических коллективов. Вопросы, рассматриваемые на этих семинарах, затронули темы воспитания здоровых взаимоотношений в семье, в классном коллективе, коллективе школы. При этом родителям и педагогам были предложены конкретные рекомендации по преодолению возникающих кризисных ситуаций и их предупреждению. Темы занятий с педагогами образовательных учреждений

носили широкий спектр, в том числе: «Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении», «Предупреждение и преодоление кризисных ситуаций в образовательной среде», «Авторитет педагога на развитие личности ребенка».

Реализация в образовательно-воспитательном процессе специального курса по профилактике наркомании и других асоциальных явлений.

С целью повышения эффективности антинаркотической деятельности образовательных учреждений социальными педагогами ЦПМСС «Инсайт» были подготовлены и проведены общешкольные и классные родительские собрания в образовательных учреждениях города Ишимбай и Ишимбайского района по следующим темам:

«Подросток в мире вредных привычек», «Как помочь своим детям в постановке реалистичных жизненных целей в самоопределении», «Что там за поворотом или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас», «Ответственность родителей за воспитание школьника», «Пути преодоления трудностей в воспитании подростков», «Дурман - трава», «Как понять и принять своего ребенка»; занятия с элементами тренинга «С чего начать?», «Говоря наркотикам «Нет», ты говоришь здоровью «Да», «Мой выбор».

Темы классных часов в образовательных учреждениях, согласно заявкам администрации школ были посвящены следующим вопросам: «Живи разумом, так и лекаря не надо», «Самое дорогое у человека - жизнь», «Взгляни на мир, подросток! Мир прекрасен!», «Проблема курения: пути профилактики и решения», «Скажи наркотикам-«Нет!»», «Чувствовать рядом с собой человека», «Поведение человека, как образ жизни», «Что такое насвай и чем он опасен?», «Мы за здоровый образ жизни».

Согласно учебному плану, еженедельно, специалисты Центра (педагоги-психологи, социальные педагоги) выезжают в образовательные учреждения Ишимбайского района. Проводят социально-психологические тренинги (с учащимися и с педагогами), направленные на развитие навыков саморегуляции поведения, на обучение приемам противостояния негативному влиянию окружающей среды, на профилактику суицидального поведения и употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ, алкоголя.

Кроме того, в рамках своих должностных обязанностей социальными педагогами Центра проводятся индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» их родителями.

Разработка и издание методических рекомендаций и учебных пособий по профилактике наркомании, потреблении запрещенных курительных смесей и их компонентов, средств наглядной агитации, плакатов, буклетов, брошюр, сборников, учебных пособий, журналов и другой печатной продукции антинаркотической тематики.

Специалистами ЦПМСС «Инсайт» ежегодно разрабатываются методические материалы, такие как: методика тренингового занятия по теме: «Тренинг как инновационный метод работы с обучающимися по предупреждению зависимого поведения», буклеты и памятки на темы: «Спайс - это высокотоксичный и сильнодействующий наркотик!», «Дурман обыкновенный», «Скажи наркотикам – нет!», «Как распознать потребителя ПАВ?», «Признаки употребления ПАВ», «Что делать, если твой ребенок употребляет ПАВ?» и т.д.

Педагогами также периодически разрабатываются и распространяются в ОУ методические материалы профилактической направленности. Оформляются стенды, организовываются выставки.

Педагогами и старшеклассниками проводятся рейды по закреплённой территории с целью затирания номеров телефонов по приобретению курительных смесей и солей.

Специалисты ДЭБЦ проводят в весенний период семинары с руководителями учебно-опытных участков школ о недопущении высадки возле школы «запрещённых» культурных растений, проводятся проверки.

Психокоррекционная работа с детьми «группы риска», детьми, направленными КДН и ЗП по профилактике правонарушений и потребления наркотических средств.

С целью предупреждения асоциального поведения подростков, молодежи организация и проведение мероприятий превентивного характера с учащимися, их родителями - лекций, «Круглых столов», мониторинга, выступления в СМИ.

– Профилактика школьной дезадаптации учащихся начальных, 5-х, 9-х классов.

– Организация и проведение социально-психологических тренингов с подростками на развитие навыков эффективного общения.

– Психологическое и медико-социальное консультирование детей и подростков, направленных по инициативе образовательных, иных учреждений (КДН и ЗП, ОДН, органов опеки и попечительства), по запросам родителей, личному обращению

– Семейное консультирование:

- консультации по вопросам семейных отношений, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций в семейной среде;

- оказание психологической, педагогической, медико-социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов;

- консультация родителей о здоровом образе жизни;

– Оказание помощи в защите прав и охраняемых законом интересов детей, подростков и молодежи.

- Психопрофилактическая, психокоррекционная деятельность с детьми, подвергшимися насилию, с детьми, воспитываемыми в приемных, патронатных семьях, живущими в условиях детских домов, приютов, интернатов;
- Психокоррекционная и реабилитационная деятельность с детьми, взрослым населением с ограниченными возможностями здоровья города Ишимбай и Ишимбайского района.

Систематически посещали коррекционно-развивающие занятия 928 детей. Проведена индивидуальная диагностика для следующих ОУ, ДОУ: ДОУ № 7, 11, 13, 14, 21, 26, 27, 28, 32, 34, все дошкольные группы при ОУ в районе, СОШ с.Салихово, д.Кинзебулатово, с.Ахмерово, с.Макарово, д.Кузяново, с.Новоаптиково, д.Урман-Бишкадак, д.Кулгунино, с.Янурусово, д.Тимашевка, с.Канакаево, с.Сайраново, с.Васильевка, с.Верхотор, с.Петровское, с.Нижнеарметово, СОШ №2, 3, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, ООШ № 4, 5, БГИ №2, лицей №12, гимназия №1, БКК ПФО.

По групповой диагностике проведено всего 335 мероприятий, с охватом 3868 человек в следующих ОУ: СОШ №3, 11, 15, 18, БГИ №2, гимназия №1, СОШ с.Урман-Бишкадак, с.Канакаево, с.Ахмерово, с.Ишеево, с.Макарово, с.Кузяново, с.Салихово, с.Новоаптиково.

Коррекционно-развивающей индивидуальной и групповой работой было охвачено 5315 детей и подростков по следующим проблемам: коррекции познавательных способностей, коррекции коммуникативной сферы, коррекции тревоги и страхов, коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ЗПР, психологическая подготовка детей к школе.

Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях антинаркотических мероприятий и акций, направленных, в том числе, на пресечение потребления запрещенных курительных смесей и их компонентов, организация и проведение в общеобразовательных учреждениях антинаркотических мероприятий, акций, классных часов, родительских собраний, встреч родителей с представителями УФСКН.

По данному направлению с целью воспитания у детей и подростков негативного отношения к наркотикам, приобщение населения к ведению здорового образа жизни в сентябре 2016г. прошел День здоровья во всех образовательных организациях. Воспитанниками МБОУ ДО ДД(Ю)Т были выпущены 50 листовок на тему «Без привычек вредных жить на свете здорово!». Также в сентябре прошли родительские собрания и классные часы о безопасности детей, по проблеме распространения курительных смесей, опасности возникшей проблемы. Составлены планы работы общественных наркопостов, периодически обновляется информация на стендах.

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» от 25.09.2013

года в субъектах Российской Федерации, 20 ноября 2016 года ежегодно проводится Всероссийский день правовой помощи детям. В связи с этим было организовано проведение Декадника правовой помощи детям «Дни права в образовательном учреждении» с 14 по 24 ноября 2016 года, с привлечением на мероприятия детей, родителей обучающихся и работников юридических, нотариальных и общественных организаций, координирующих данный вопрос. Мероприятие проводится с целью выявления имеющихся у детей проблем и трудностей, оказания помощи детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, повышения правовой грамотности детей и их родителей.

13 сентября 2016г. в актовом зале ДДЮТ состоялась конференция «Трезвый взгляд на трезвую жизнь» с приглашением: председателя комиссии по профилактике наркомании и алкоголизма Социального отдела Салаватской епархии, отца Алексея Терентьева, Рафката Хазрата – имам Хатыба соборной мечети, Сафиуллина А.Н. – заведующего наркологическим диспансерным отделением, методиста КДН и ЗП Шаховой Ж.В., заместителя начальника Отдела МВД Кадырова З.З. Четверо детей подготовили выступления на конференцию: Авдошина Анастасия (СОШ №2), Ахьяретдинова Эллина (СОШ №11), Асхаева Мария (лицей №12), Каримова Гузелия (БГИ №2) и предоставили нам свой взгляд на данную проблему, так сказать глазами детей на взрослые проблемы.

В рамках проведения 11 сентября - Всероссийского дня трезвости во всех ОУ проведено более 50 мероприятий: конкурсы рисунков, круглые столы, беседы, лекции, просмотры видеороликов, спартакиады, кроссы, веселые старты, флешмобы, классные часы.

В январе 2016 года прошли интернет-уроки «Имею право знать!» для обучающихся 8-11 классов. На классных часах организуется просмотр видеороликов по антинаркотической теме: «Жизнь без наркотиков», «Пока не поздно», «Выбирай здоровый образ жизни!», «Скажи наркотикам – нет!»; чтение и просмотр сказки «Сладкая ловушка».

15 марта 2017г. во Дворце молодежи прошла акция «ВИЧ и наркотики», раздача информационного материала школьникам, выступление руководителя наркоконтроля по МР Ишимбайский район РБ Нигматуллина А.К., и медика ГБУЗ РБ Ишимбайской центральной районной больницы Поповой С.В. с данными на начало года о ситуации с наркотиками и ВИЧ в городе и республике. Просмотр видеоролика о ВИЧ. Показ спектакля Василия Сигарева «Чума XXI века@zhizni.NET» от артистов Стерлитамакского государственного театрально-концертного объединения для старших классов.

07 апреля 2017г. во всех ОУ и ДОУ проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.

19 апреля 2017г. состоялось заседание круглого стола общественного совета при МВД России по итогам работы по профилактике наркомании.

24 апреля 2017г. в ДД(Ю)Т прошел муниципальный конкурс агитбригад «Свежий ветер» для обучающихся 5-11 классов. В конкурсе приняли участие 20 команд: МБОУ гимназии №1, лицей №12, ООШ №17, СОШ №2, №3, №11, №16, №18, №19, СОШ с.Верхнеиткулово, С.Кинзебулатово, д.Биксяново, д.Канакаево, п/к Романтик КДМ (2), п/к «Росток» КДМ. Итоги конкурса: I место – МБОУ СОШ №3, II место – МБОУ СОШ №19, III место – МБОУ СОШ №16. Всем участникам вручены грамоты МКУ ОО, победителям сертификаты от компании «Уфанет».

С 22 по 26 мая 2017г. во всех ОУ и ДОУ проведены Дни народного здоровья. Проведены: уроки здоровья, конкурсы рисунков, спортивные мероприятия и т.д.

С апреля по май 2017г. все общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции было проведено 512 мероприятий, приняли участие более 13 тыс. обучающихся.

Разработка раздела на сайте отдела образования администрации МР Ишимбайский район по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Информирование населения о проблемах наркомании – также является одной из задач в целях формирования здорового образа жизни. На сайте отдела образования в период проведения акции «Сообща, где торгуют смертью» был помещен баннер с номерами телефонов доверия в МР, РБ и России. Кроме того, на сайте ЦПМСС «Инсайт», который входит в образовательную систему образования, также размещена информация по данной проблеме, которая постоянно дополняется.

Информация об инновационных проектах и программах для обработки новых технологий и содержания воспитания, в том числе в части профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни.

Общеобразовательные организации МР Ишимбайский район работают по следующим программам:

В ЦПМСС «Инсайт» коррекционные программы: «Стрессовые расстройства и тревожность у детей и подростков», «Профилактика употребления ПАВ, аутоагрессивное поведение у подростков», «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков».

В МБОУ Гимназия №1 Программа «Здоровье» 2011-2016г.

В МБОУ СОШ №19 Программа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголя для 5-11 классов».

В МБОУ СОШ №3 Программа «Я будущий гражданин России» включает подпункт по профилактике ЗОЖ.

В МБОУ лицей №12 Подпрограмма по профилактике ЗОЖ «Обучение жизненно-важным навыкам» 2013-2018 г.

В МБОУ СОШ №11 Программа «Здоровье – это жизнь» 2012-2017 г.

В МБОУ СОШ №15 Программа «Здоровое питание» 2012-2017 г.
Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и ПАВ 2014-2017г.

В МБОУ СОШ №18 Комплексная программа «Школа успеха» включает подпункт по профилактике ЗОЖ 2015-2019г.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Определяющими направлениями развития отрасли в муниципальном районе стали:

- Дорожная карта;
- реализация приоритетного национального проекта «Образование»;
- реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район РБ на 2017 - 2022годы»;
- обеспечение комплексной безопасности учреждений образования муниципального района;
 - обеспечение качественного, доступного образования на всех ступенях, решение социальных проблем отрасли.

4.1. Материально-технические условия образовательного процесса

- Стоимость содержания воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2016 году составили 50,9 т.р. в год, обучающихся школ – 49,4 тыс. руб., воспитанников учреждений дополнительного образования – 7,5 тыс.руб.
- В 2016-2017 учебном году численность обучающихся, приходящихся на одного учителя, составляет 12,5 (2015-2016 учебном году - 11,8; в 2014-2015 учебном году – 11,8).
- Наполняемость классов по городским школам составляет 23 при норме 25 обучающихся, в сельских – 11,5, при норме 14 человек. Средняя наполняемость классов в целом по муниципальному району – 19 обучающихся.

В 4 общеобразовательных учреждениях во 2 смену обучаются 243 обучающихся, что составляет 2,5% от общего количества обучающихся.

В 2016 году в рамках нормативно-подушевого финансирования общеобразовательным учреждениям было выделено на пополнение фондов школьных библиотек 9 483 тыс. руб.,

4.2. Реализация мероприятий в рамках модернизации системы общего образования в 2016г.:

- для приобретения оборудования для школьных столовых выделено и освоено 1 135,2 тыс.руб.
- для приобретения оборудования для медицинского обслуживания выделено и освоено 60,8 тыс.руб.
- для приобретения компьютерного оборудования выделено и освоено 3 162 тыс.руб.;
- для приобретения автобусов выделено и освоено – 4 960 тыс.руб.;
- для приобретения учебников выделено и освоено за 2016 г. – 9 483 тыс.руб.;
- для приобретения спортивного инвентаря и спортивного оборудования выделено и освоено 442,3 тыс.руб.
- По программе «Доступная среда» выделено и освоено в 2016 году – 976,9 тыс.рублей;

Субсидия, выделенная согласно Постановлению Правительства Республики Башкортостан № 254 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» в сумме 926,9 тыс. руб. была направлена на капитальный ремонт спортивных залов СОШ с.Петровское и СОШ с.Тимашевка:

ОУ	Федеральный бюджет, т.руб.	Бюджет РБ, т.руб.	Местный бюджет, т.руб.
МБОУ СОШ с.Петровское	303,00	203,186	25,30
МБОУ СОШ С.Тимашевка	308,00	40,00	17,40
Итого	611,00	243,186	42,70

На открытие 3 дошкольных групп в районе в д.Аптиково, д. Бердышла, д.Уразбаево было выделено 4 772 тыс.руб., в том числе:

- на капитальный ремонт зданий - 3 100 тыс. руб., в том числе из бюджет МР Ишимбайский район 3000 тыс. руб., из бюджета РБ – 100 тыс.руб.

- на приобретение мебели, посуды, мягкого инвентаря и оборудования - 1 672 тыс. руб., в том числе из бюджета МР Ишимбайский район 1 372 тыс.руб. из бюджета РБ – 300 тыс.руб.

Стоимость 1 места в дошкольной группе составила 119,3 тыс.руб. (4 772/40)

4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

Из бюджета Республики Башкортостан в 2016 году межбюджетных трансфертов получено на общую сумму – 549 980,9 тыс. руб. в т.ч. на оплату труда педагогических работников школ города и района направлено 278 994,6 тыс.руб., на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений направлено 153 548,1 тыс.руб. С 01.01.2015 года расходы по оплате труда воспитателей и педагогов ДООУ полностью финансируются из бюджета РБ. Объем субвенции рассчитывается по каждому дошкольному учреждению на основании отчетов 85-К «Сведения о деятельности ДООУ» с учетом посещаемости.

В целях реализации положений указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 осуществляется выплата стимулирующих сумм педагогическим работникам образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей), руб.

Учрежде-ния	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Педагогически е работники общеобразоват ельных учреждений	16834,2	18628,2	23955	21744	22581	23051

В 2016 году на осуществление полномочий по предоставлению бесплатного проезда детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, освоено средств бюджета РБ в сумме 552 тыс. руб.;

В 2016 году из бюджета Республики Башкортостан на организацию отдыха и оздоровления детей (за исключением каникулярного времени) направлено 15 597,30 тыс. рублей, также на летний отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1553,60 тыс. рублей.

Сумма средств бюджета муниципального района Ишимбайский район, направленная на отдых и оздоровление детей составила 2647,60 тыс. рублей

На выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2016 году было направлено 15 923,5 тысяч рублей.

Для предоставления мер государственной поддержки многодетным семьям по обеспечению обучающихся школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий в 2016-2017 учебном году использовано средств бюджета Республики Башкортостан на сумму 1614,7 тыс. руб.

На организацию питания обучающихся из многодетных семей было направлено средств РБ в сумме 5 758,8 тыс. рублей. Фактические расходы муниципального бюджета на организацию питания обучающихся из малообеспеченных семей и категории «остальные» составили 4 644,6 тыс. руб.

На выплату пособий за содержание ребенка в семье опекуна, в приемной семье и на вознаграждение, причитающееся приемному родителю, в 2016 году бюджет Республики Башкортостан выделил 28 886,9 тыс. рублей.

На приобретение школьно-письменных принадлежностей и школьных ранцев в количестве 160 штук в 2016-2017 учебном году первоклассникам из многодетных малообеспеченных семей было выделено 444,2 тыс. руб.

В муниципальном районе функционирует 16 автономных и 9 бюджетных дошкольных образовательных учреждений, а также дошкольные группы в 17 общеобразовательных учреждениях. Численность детей по комплектованию на 1 сентября 2016 года в 226 группах составила в количестве 5578 детей.

Модернизация образования происходит в условиях бюджетной реформы, что накладывает дополнительную ответственность на муниципальные органы управления образованием при внедрении моделей нормативно – подушевого финансирования.

В рамках реализации программы модернизации дошкольного образования на 2017-2018 год согласно Постановлению Правительства Республики Башкортостан №633 от 27.12.2013г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения в 2015 году государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного воспитанника» и на основании соглашения между министерством образования и Администрацией муниципального района Ишимбайский район РБ выделены субсидии из республиканского бюджета в 2016г. в сумме 2 786,5 тыс.руб. приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек.

Во всех ДООУ введены платные дополнительные услуги. Согласно Положению «О платных дополнительных услугах» по всем ДООУ стоимость

одного группового занятия составляет 45,00 руб., индивидуального – 60,00 руб.

В 2016 году автономными дошкольными образовательными учреждениями оказано дополнительных платных образовательных услуг на сумму более 9 728,2 тыс. рублей, более 36% заработанных средств идет на выплату заработной платы педагогическим работникам, осуществляющим ведение платных услуг.

**Поступление внебюджетных средств
за 2016 год по МАДОУ**

Наименование платежа	Поступило, тыс. руб.
Дополнительные платные услуги	9 728,2

Расход внебюджетных средств

Наименование расхода	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата и начисления на оплату труда	3 503,4
Работы, услуги по содержанию имущества (оплата текущего ремонта оборудования, текущий ремонт здания, противопожарные мероприятия))	2 907,5
Прочие материалы и предметы снабжения (мягкий инвентарь, стройматериалы, песок, планы эвакуации, и т.д.)	2 609,5
Оборудование (кухонное, прачечное, ПК и комплектующие, уличное и т.д.)	707,8
Итого	9 728,2

На полученные доходы от ведения в детских садах платных дополнительных услуг в большинстве детских садов выполнены пункты предписаний контролирующих органов, выполнен текущий ремонт инженерных сетей канализации сан. тех. оборудования, выполнены пункты предписаний по пожарной безопасности, в частности, заменены линолеумы на противопожарные, выложена плитка в проемах и коридорах детских садов, произведена замена осветительных приборов в группах, спальнях комнатах, спортивном зале, фойе детского сада, тем самым обеспечив уровень в соответствии с требованиями СанПин 2.2.1/2.1.1.1248-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». В ДОУ были приобретены детские стульчики, столики, кровати, приведены в соответствии с нормами СанПин мягкий инвентарь (постельные комплекты, подушки, матрацы). Заменены входные двери и дверные проемы в группах. В большинстве детских садов частично заменены деревянные окна на пластиковые, произведен ремонт

пищблока. Во всех ОУ приобретается хозяйственный инвентарь для подготовки к новому учебному году.

Интерактивные средства обучения приобретены практически во всех садах, которые становятся отличными помощниками в диагностике развития детей: внимания, памяти, мышления, речи, навыков учебной деятельности и т.д.

Во всех МАДОУ установлена «тревожная сигнализация», во многих функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года оказывать социальную поддержку сотрудникам МАДОУ, что помогло закрыть имеющиеся вакансии и повысить квалификационный уровень педагогов. Без внебюджетных средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МАДОУ. Выполнение охранных мероприятий позволило обеспечить безопасность детей.

Введение новой системы оплаты труда неразрывно связано с нормативным подушевым финансированием общеобразовательных учреждений. При определении объема финансирования школы уже давно возникла потребность во внедрении таких механизмов, которые позволили бы перейти от потребительской позиции учреждения к ответственной эффективной самостоятельности, где во главу финансирования учреждения поставлен ученик, который является главным заказчиком и регулятором движения денег.

4.4 Кадровый потенциал системы образования

4.4.1. Курсовая подготовка

Важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования в России в связи с достижением целей, которые поставлены в Концепции развития образования до 2020 года, – совершенствование педагогического корпуса.

Кадровое обеспечение системы образования муниципального района Ишимбайский район является одной из приоритетных задач отдела образования. Организация качественного образовательного процесса в основном определяется кадровым потенциалом образовательных учреждений района.

Система общего образования Муниципального района Ишимбайский район РБ на начало 2016-2017 учебного года представляет сеть образовательных учреждений реализующих образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности. В муниципальном районе функционирует 35 общеобразовательных учреждений, из них 16 – городских,

19 – сельских, 19 дошкольных учреждений, из них 18 – городских, 1 – сельское, 3 учреждения дополнительного образования.

На начало 2016-2017 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района Ишимбайский район число педагогических работников составляет 1348 человек. Из них высшее профессиональное образование имеют 1066 человек, что составляет 79,1% от общего числа и на 0,8% меньше прошлогоднего показателя. Среднее профессиональное образование имеют 282 педагога, это 20,9%, что на 0,8% больше прошлогоднего показателя.

Число педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составило 812 (905 с ГОУ) без руководящего состава (в городе - 514, в районе - 298, из них 713 учителей (в городе – 456, в районе – 257).

Из 713 учителей 609 – это женщины, 104 – мужчины. Также из 713 учителей 257 человек трудятся в сельских школах, что составляет 36,04% от общего числа учителей, в городе работают 456 учителей или 63,95%. Из учительского состава города и района 667 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 93,5% (в сравнении с прошлым годом увеличение на 1%), среднее профессиональное – 39, что составляет 5,5% (в сравнении с прошлым годом уменьшение на 2%). Отрадно то, что из года в год увеличивается количество учителей, имеющих высшее образование.

Из 713 учителей высшую квалификационную категорию имеют 208 (29,2%) человек, что на 0,84% меньше показателя прошлого года, первую категорию – 305 (42,8%, что на 4,3% больше аналогичного периода). Не имеют квалификационной категории или соответствуют занимаемой должности 200 человек, что составляет 28,1% (меньше на 3,3% показателя прошлого года).

Программа развития образования муниципального района и дорожная карта предполагает увеличение количества учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории. В настоящее время у нас 71,9% учительского состава имеют квалификационные категории, что на 4% больше показателя прошлого года (на 2017 год по дорожной карте доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория должна была составить 67,6%).

Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 79 чел. (11,1%) от общей их численности, это на 6 человек меньше показателя прошлого года.

Стаж работы от 5 до 10 лет имеется у 49 учителей (на 4 меньше, чем в 2015-2016 уч.г.), от 10 до 20 лет – 154 (на 14 меньше, чем в 2015-2016 уч.г.), более 20 лет – 431 (на 8 больше, чем в прошлом году).

Количество учителей в возрасте моложе 25 лет составляет 40 человек (5,6%), от 25 лет до 29 лет – 58 человек (8,1%), от 30 до 34 лет - 62 человека (8,7%), от 35 до 44 лет – 196 человек (27,5%), свыше 45 лет - 245 учителей (34,4%),

из них учителей пенсионного возраста составляет 112, что на 2 меньше, чем в прошлом году, это 15,7% от общего числа учителей.

В общеобразовательных учреждениях складывается следующая картина по количеству педагогов пенсионного возраста.

Наименование	2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Количество педагогов пенсионного возраста	115 чел.	92 чел.	108 чел.	114 чел.	112
% соотношение	12,4%	11,6%	13,6%	15,6%	13,7%

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста работает в следующих образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2 – 13, МБОУ СОШ № 11 – 11, МБОУ СОШ № 19 – 11, МБОУ СОШ № 3 – 9, МБОУ СОШ № 18 – 8. Отсутствуют пенсионеры в школах с.Ахмерово, с.Кулгунино, с.Васильевка, с.Верхотор, д.Биксяново, с.Верхнеиткулово.

Число руководителей составляет 70 человек, по сравнению с прошлым учебным годом их количество сократилось на 6 человек.

Число обслуживающего персонала в общеобразовательных учреждениях составляет всего 494 человека, это на 4 меньше показателя прошлого года. Число внешних совместителей составляет 25 человек, что на 18 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических и управленческих кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей ОУ являются:

- выполнение конкретных индивидуальных заказов педагогических кадров;
- приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;
- реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений муниципального района. Наиболее востребованными темами в 2016-17 учебном году были «Использование информационно-коммуникационных

технологий в образовательной деятельности», «Современное содержание и методика преподавания предметов в свете требований ФГОС» (география, начальные классы), «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС» (учителя – предметники, педагоги ДОУ), «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности», «Содержание психолого - педагогической работы в свете требований ФГОС ДО» (воспитатели ДОУ), «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2016-17 учебном году были проведены на базе г.Ишимбай, педагоги направлены в ИРО РБ, ИФ УГАТУ. За год всего прошли 1075 человек, что составляет от общего числа работающих 79,7 %. Это на 6,4% больше, чем в прошлом учебном году. Проведение выездных курсов с приглашением специалистов из Института развития образования РБ, Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий, ИФ УГАТУ, СФ БГУ способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дает возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы. Кроме проведения лекционных занятий на курсах были организованы открытые уроки, мастер - классы, работа круглых столов, применение ИКТ.

В течение 2016-17 учебного года 1044 педагогический работник и руководители ОУ (97,4% от общего количества работников, прошедших курсы) повышение квалификации прошли не выезжая из г.Ишимбай. Внедрение информационных технологий в учебный процесс дает широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появляется реальная возможность непрерывного образования. На сегодня учителя используют компьютер, как техническое средство обучения, так и для повышения своей квалификации в очно – дистанционной и дистанционной форме. По данной форме обучения курсы повышения квалификации прошли 235 человек. Прошли курсы по ИКТ 100 педагогических работников на базе ИФ УГАТУ. С учетом поданных заявок 31 педагог повысили свою квалификацию с выездом в ГАУ ДПО ИРО РБ. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты предполагает повышение качества образования. В районе продолжается работа по переходу на новые стандарты. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 251 человек.

Для обеспечения успешности и результативности в работе учителю во все времена необходим соответствующий уровень образования, который необходимо поддерживать всю жизнь через систему повышения квалификации. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело

адаптируют учителя к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений в 2016 - 2017 учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 24 февраля 2015 года №308;
- приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 7 апреля 2015 года №711 «Об условиях осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории»;
- приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 11.01.2017 г. №07 "О проведении аттестации педагогических работников в 2017г.";
- приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 31 января 2017 года № 95 об обновленном составе экспертных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории.

Аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей ОУ осуществлялась на муниципальном уровне в соответствии с Положением №1098 от 19.03.2015г. о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных учреждений МР ИР РБ.

В 2016 - 2017 учебном году в муниципальном районе процедуру аттестацию прошли 213 педагогических работника, что составило 15,8% от общего количества педагогических работников.

Общее кол-во педагогических работников по ОУ	Из них прошли аттестацию	Подано заявлений педагогическими работниками					педагогические работники получили		Не аттестовано кол./ %	Аттестовано	
		учителя	педагоги ДОУ	педагоги УДО	другое	всего	высш. кв. категорию кол./ %	I кв. категорию кол./ %		руководителей ОУ	кандидатов в на должн
1348	213/ 15,8 %	12 4	72	9	8	21 3	105/7,8	108/8,0 1	-	16	7

Аттестацию на установление уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории прошли 108 педагогов, что составило 8% от общего количества педагогических работников МР, на высшую квалификационную категорию аттестовались 105 человек, что составило 7,8%. Педагогическими работниками по различным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства и т. д.) было отозвано 7 заявлений, что составляет 3,3% от подавших заявления на квалификационные категории. На высшую категорию было отозвано 3 заявления, на первую – 4.

№ №	должности	I категория			Высшая категория			Итого
		IV квартал 2016	I квартал	II квартал 2017	IV квартал 2016	I квартал	II квартал 2017	
1	учитель	19	22	15	29	33	6	124
2	педагогически е работники ДОУ	13	13	16	3	12	15	72
3	педагог ДО	-	-	5	2	1	1	9
4	другое	1	1	3	-	1	2	8
	ИТОГО	33	36	39	34	47	24	213

Из 213 педагогов, прошедших аттестацию в этом учебном году впервые аттестовались – 60 человек, с первой квалификационной категории на первую прошли – 46 педагогов, с первой на высшую категорию - 36, с высшего на высшую – 69 человек, с высшей на первую квалификационную категорию – 2 человека, 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, не имея при этом первой квалификационной категории, таким образом они воспользовались отраслевым соглашением между Министерством Образования РБ и Рескомом профсоюза работников образования.

Сведения об аттестации педагогических работников и руководителей
образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район
РБ за последние 5 лет

Прошли аттестацию	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г. (I и II кварт)

В/к	74	60	120	72	71
1/к	125	135	163	107	75
Соответствие занимаемой должности	45	-	-	-	-
Руководители ОУ	25	42	17	17	6
всего	269	237	300	196	152
Прошли в % отношении	17,2%	15,3%	21,2%	15,3%	11,3%
Не соответ. заявл. категории	-	-	-	-	-
Не соответ. заним должности	1	-	-	-	-

В течение этого учебного года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 16 кандидатов на должность руководителей и руководителей ОУ, из них 5 директоров, 3 заведующих ДОУ, 7 кандидатов на должность руководителей ОУ. Процедуру аттестации проходили в два этапа, I этап в форме собеседования, II этап – тестирование.

Реформирование системы образования требует постоянного притока кадров, отвечающих запросам времени. Отделом образования взята ориентация на постепенное омоложение состава педагогических коллективов, руководителей образовательных учреждений. В муниципальном районе наблюдается положительная динамика трудоустройства молодых педагогов.

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество трудоустроенных молодых специалистов	17	19	29	25

В 2016 – 17 учебном году из 26 молодых специалистов с высшим образованием трудоустроено 19 человек, со средним профессиональным – 6 человек. 20 педагогов трудоустроено в общеобразовательные учреждения, 2 – в дошкольные ОУ, 3 педагога - в учреждение дополнительного образования.

В марте 2016 года сформирована заявка на молодых специалистов - выпускников ВУЗов и СУЗов 2017 года для их трудоустройства в образовательные учреждения муниципального района Ишимбайский район. На 2017-2018 учебный год ожидается потребность в учителях русского языка и литературы – 3 педагога, учителях английского языка – 2 педагога, учителя биологии и химии – 1, математики - 2, начальных классов - 3, математики и информатики - 2.

С целью привлечения и удержания молодых педагогов, в нашем муниципальном районе в соответствии с Положением об оплате труда во всех образовательных организациях молодым специалистам в течение трех лет выплачивается 20% надбавка к окладу. Согласно постановлению администрации муниципального района Ишимбайский район РБ от 12.10.2012г. №364 молодым учителям выплачивается единовременное пособие в размере четырех окладов.

Для поддержки молодых педагогов в муниципальном районе действует ряд программ:

1. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы (республиканская программа поддержки молодых семей, утв. Постановлением Правительства РБ от 28 апреля 2011 г. N 131).
2. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий».
3. Программа социального ипотечного жилищного кредитования, утвержденная постановлением правительства РБ от 16 мая 2006 г. №131.
4. Программа «Молодой учитель».
5. Жилищные строительные сбережения.
6. Программа поставки комплектов жилых домов.
7. Предоставление земельных участков для ИЖС.

Для участия во всех перечисленных программах по улучшению жилищных условий граждан, граждане должны состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях по основаниям, предусмотренным Жилищным кодексом Российской Федерации, в органах местного самоуправления, т.е. городские граждане – в секторе по учету и распределению жилья администрации муниципального района, сельские – в администрациях сельских поселений по месту жительства.

Анализируя потребность образовательных учреждений в специалистах, следует, что остается неизменным спрос на учителей русского языка и литературы, математики, иностранных языков, начальных классов. Не трудоустроенными чаще всего оказываются учителя ИЗО и черчения, истории и обществознания, башкирского языка и литературы.

Отделом образования ежегодно определяется резервный состав руководящих кадров образовательных учреждений. Формирование резерва проводится в целях постоянного пополнения кадров высококвалифицированными специалистами, своевременного замещения вакансий по должностям руководителей, снижения рисков при назначениях руководителей ОУ, мотивации карьерного роста работников и дополнительного стимулирования их на повышение образовательного уровня

и профессиональной квалификации. Положение о формировании кадрового резерва руководящих кадров образовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан утвержден Постановлением администрации МР Ишимбайский район РБ от 31.10.2011г. №3759. Отбор кандидатов на зачисление в резерв руководящих кадров производится ежегодно на основании решения комиссии. Комиссией утверждается список резерва, состоящий из кандидатов на руководящие должности в образовательные учреждения. В декабре месяце 2016 года в администрацию МР Ишимбайский р-н был сформирован и представлен резервный состав руководящих кадров.

	Директора ОУ					Заведующие ДОУ				
Возрастной состав										
Уч.год	пенсионный возраст	предпенсионный возраст	средний возраст			пенсионный возраст	предпенсионный возраст		средний возраст	
2012-2013	11	-	50			8	1		46	
%	28	-	-			23,5	2,9		-	
2013-2014	6	1	48			6	2		46	
%	17,6	2,9	-			20	6,6		-	
2014-2015	6	2	50,9			5	1		47,5	
%	17,1	5,7	-			20	4		-	
2015-2016	8	2	51,6			6	1		47	
%	24,2	6,1	-			25	4,2		-	
2016-2017	8	1	48,9			4	2		46	
%	24,2	3,03	-			21,1	10,5		-	
Стаж работы в должности										
Уч.год	до 2-х	2-5	5-10	10-20	свыше 20	до 2-х	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2012-2013	11	7	9	11	-	7	8	7	12	-
%	28,9	26,6	34,2	28,9	-	20,5	23,5	20,5	35,2	-
2013-2014	8	8	6	11	1	4	9	8	9	-
%	23,5	23,5	17,6	32,3	2,9	13,3	30	26,6	30	-

2014-2015	6	11	4	9	3	3	7	9	5	1
%	18,1	33,3	12,1	27,2	9	12	28	36	20	4
2015-2016	2	7	6	15	3	0	8	7	7	2
%	6,1	21,2	18,2	45,5	9,1	0	33,3	29,2	29,2	8,3
2016-2017	7	4	9	8	5	3	4	6	5	1
%	21,2	12,1	27,3	24,2	15,2	15,8	21,1	31,6	26,3	5,3

Количество руководителей пенсионного возраста 12 человек, что составляет 23,1% от общего их числа. Это на 2 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Среди руководителей образовательных учреждений 2 награждены государственными наградами Республики Башкортостан, 27 чел. имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 – награды Министерства образования Республики Башкортостан.

С сентября по май сменилось 11 руководителей образовательных учреждений, текучесть кадров руководящего состава составляет 21,2%. Основными причинами текучести является увольнение по собственному желанию, реорганизация образовательных учреждений.

МКУ отдел образования с сентября 2016 г. по май 2017 г. было принято 26 работников, уволено – 46, текучесть кадров составляет 34%, что больше на 24,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Основными причинами текучести кадров является увольнение по инициативе работника, сокращение штатов в административно-хозяйственной части МКУОО.

С сентября 2016 года по март 2017 года в отдел образования поступили 269 наградных документов, это на 60 больше, чем за аналогичный период прошлого года. Наградные документы распределены следующим образом:

Наименование награды	Почетная грамота МКУОО	Почетная грамота администрации МР Ишимбайский район	Почетная грамота МО РБ	Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	Почетная грамота МО РФ	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Заслуженный учитель РБ
Количество	85	62	50	42	24	12	5

поданных документов							
Рассмотрено и утверждено	42	8	9	9	7	5	1

Наградные документы сдаются в отдел кадровой политики Министерства образования РБ согласно графику приема. Кандидатуры на награждение Почетной грамотой отдела образования и администрации МР Ишимбайский район РБ будут рассмотрены на Совете руководителей в III квартале 2017 года. На сегодняшний день среди педагогических работников общеобразовательных учреждений государственными наградами награждены 23 человека (1,7%), ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 97 чел. (7,2%), Министерства образования Республики Башкортостан – 162 чел. (12%).

Отделом кадров ведется регистрация и учет работников образовательных учреждений, нуждающихся в санаторно-курортном лечении. Распределение путевок на санаторно-курортное лечение осуществляется комиссионно, по мере поступления квоты на путевки из Министерства образования РБ. Комиссия решает вопросы о распределении, порядке и условиях предоставления путевок на санаторно-курортное лечение, проверяет правильность определения права на предоставлении путевок и обоснованность отказа, рассматривает спорные вопросы по обеспечению путевками работников. В 2014г. в санаториях РБ отдохнули 13 педагогов района, в 2015 году – 14 человек, в 2016 году – 8 педагогов. Ведется книга регистрации заявлений работников образовательных учреждений МР Ишимбайский район на санаторно-курортное лечение, протоколы заседаний комиссии. С 01.09.2016г. по настоящее время в книге зарегистрировано 12 заявлений, что на 5 меньше аналогичного периода прошлого года. С момента передачи санаторно-курортного оздоровления педагогов района с профкома в отдел кадров, зарегистрировано по сегодняшний день 117 заявлений. Заявления оформляются на бланке на имя начальника отдела образования. К заявлению прилагается справка по форме №070/у-04.

Юрисконсультom ежедневно проводилась работа по правовой экспертизе и составлению договоров, Уставов ОУ. При участии юрисконсульта в течение учебного года подготавливались Решения Совета муниципального района, постановления администрации МР Ишимбайский район, приказы и локальные нормативные акты отдела образования, отчеты

по предоставлению муниципальных услуг. Представляла интересы работодателя в судебных заседаниях Ишимбайского городского суда, обеспечивалось юридическое сопровождение проведения процедуры реорганизации муниципальных образовательных учреждений: СОШ и ДОУ с.Кинзебулатово, СОШ и ДОУ с.Верхнеиткулово, СОШ и ДОУ с.Нижнеарметово, СОШ и ДОУ с.Ишеево, СОШ и ДОУ с.Кулгунино, СОШ и ДОУ с.Ахмерово.

Анализ деятельности системы образования муниципального района Ишимбайский район РБ позволяет обозначить проблемы и расставить основные приоритеты дальнейшего развития кадровой политики системы образования района.

В муниципальной системе образования остаются нерешёнными ряд **проблем**:

- одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования - это сохранение устойчивой тенденции старения преподавательского состава образовательных учреждений;
- отсутствует достаточный приток талантливой молодежи в образовательную сферу;
- не сформирована система работы с ВУЗами по трудоустройству выпускников. Требуется детальной проработки вопрос о конкретных формах партнерства общего и высшего образования, позволяющих работодателю реально влиять на качество подготовки специалистов в ВУЗах, т.к. теоретическая подготовка выпускников ВУЗов отстает от практики.

Повышение квалификации школьных библиотекарей – необходимое условие для их дальнейшего профессионального роста. За последние 3 года 11 школьных библиотекарей прошли курсы «Информационные технологии в деятельности школьной библиотеки» курсы г.Стерлитамак (3 модуля, 108 часов, 2014-2015 учебный год) - Кутлугузина З.Г., гимназия №1, Лапшина Н.В., лицей №12, Ибрагимова А.Г., БГИ №2, Салихова Л.Б., СОШ с.Петровск, Иванова А.В., СОШ с.Васильевка, Лутова Г.А., СОШ с.Нижнеарметово. А также курсы повышения квалификации библиотечных сотрудников г.Стерлитамак общество «Знание» - Летунова Н.В., СОШ №2(корп.2), Круглова Г.П., СОШ №11, Арсланова А.С., СОШ №15, Хайруллина З.З., СОШ №18, Стрижкова В.М., СОШ №19, Абдрашитова Г.З., БКК ПФО. В настоящее время заканчивают курсы повышения квалификации «Педагог-библиотекарь» -Иванова А.В., СОШ с.Васильевка, Захарова И.Г., СОШ д.Урман-Бишкадак. За последние 3 учебных года введены 15 должностей педагога-библиотекаря по ОУ МР Ишимбайский район.

4.5. Методическое сопровождение

В целях создания условий для развития инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района методической службой

организуется методическое сопровождение в инновационной части: нормативно-правового обеспечения, аналитической деятельности, оценочно-экспертной деятельности, организационной деятельности.

Инновационная работа в районе строится в соответствии с имеющейся федеральной, региональной нормативной базой.

Инновационная деятельность в районе организована на региональном и муниципальном уровнях:

МБОУ СОШ № 19 «Дистанционные образовательные технологии в формировании инновационного образовательного пространства школы»

МБОУ гимназия №1 «Преподавание 2 иностранного языка как средство приобщения к мировой культуре» (Английский, немецкий, французский языки); «Информатизации образовательного процесса»; «Использование вариативных форм оценки учебных достижений обучающихся в начальной школе»; Предпрофильная подготовка обучающихся; Клуб друзей ЮНЕСКО.

МБОУ БГИ №2 им.А.Валиди. Ассоциированная школа ЮНЕСКО

МБОУ лицей №12 Сетевая инновационная площадка ФГПОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы» «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одарённости»; Клуб друзей ЮНЕСКО.

МБОУ СОШ села Верхнеиткулово «Формирование информационно-коммуникативных компетенций младших школьников в условиях общеобразовательной школы с родным (башкирским) языком обучения»

МБОУ СОШ №2 Стажерская площадка ИРО РБ. Реализация ФГОС НОО.

МБОУ СОШ №11 «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения образовательного процесса». Площадка завершила работу с положительным результатом по решению учёного совета ИРО РБ 23.05.17г.

ГБОУ БКК ПФО им.А.В. Доставалова «Предпрофильная подготовка и профильное обучение по программе подготовки спасателей-общественников». В апреле 2017 года площадка успешно завершила работу.

Данная практика – открытие инновационных площадок - показывает, что цели в ОУ четко определены и являются достижимыми, в ходе функционирования площадок они имеют возможность проявить свои индивидуальные способности, руководители образовательных учреждений создают все условия для активного участия педагогов в инновационной деятельности.

Многие педагоги отметили, что их привлекает перспектива развития образовательного учреждения и повышения педагогического мастерства в ходе реализации проекта.

В 2017-2018 учебном году планируется открытие еще одной площадки на базе ООШ №5, организованной ИРО РБ, по работе в малокомплектных школах начального общего образования.

Вместе с тем необходимо в 2017-2018 году:

1. Активизировать участие образовательных учреждений муниципального района в создании инновационных проектов.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через тематические семинары, вебинары, круглый стол.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и методических объединений учителей по итогам завершения работы инновационных площадок.

Ежегодно библиотекари образовательных учреждений проводят мастер-классы, активно участвуют в различных конкурсах, семинарах школьного, городского, республиканского уровня. Так, в мае-июне 2016 года 12 школьных библиотекарей предоставили работы на муниципальный 1 этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Башкортостан-2016» и 3 педагога-библиотекаря оформили документы на 2 этап (республиканский) в августе-сентябре 2016 года - это Ибрагимова А.Г., БГИ №2, Летунова Н.В., Кормакова Т.Ю., СОШ №2, Иванова А.В., СОШ с. Васильевка.

Библиотекари общеобразовательных учреждений объединены в городское методическое объединение с целью максимального использования передовых технологий в профессиональной деятельности и организации повышения квалификации библиотечных специалистов. 1 раз в месяц проходит заседание секции ГМО школьных библиотекарей на площадках образовательных учреждений. Школьные библиотекари представляют аналитические отчеты о своей деятельности за межаттестационный период, обобщение опыта работы по определенной теме, направлению, проводят открытые массовые мероприятия, презентации портфолио.

В течение 2016/2017 учебного года методистом по учебному фонду совместно с педагогами-библиотекарями посещены следующие мероприятия:

1. г.Стерлитамак, 09.10.16г. – конференция РШБА, г.Москва для методистов по учебным фондам и ведущих школьных библиотекарей «Система муниципальной методической службы по повышению качества деятельности школьных библиотек».
2. БГИ №2 21.10.16г. – семинар «Ресурсы издательства «Русское слово - учебник» для обеспечения успешного комплектования библиотечных фондов и организации площадки по внедрению электронных учебников.
3. г.Салават, 28.11.2016г. –круглый стол по обобщению опыта школьных библиотекарей Салавата, Стерлитамака, Мелеуза, Ишимбая по теме

«Современные формы работы школьных библиотек» на базе МБОУ лицей №1 г.Салават. (Выступление педагога-библиотекаря МБОУ СОШ №2 Летуновой Н.В. с программой чтения для детей по экологическому воспитанию)

В ходе работы круглого стола педагоги –библиотекари (14 чел) приняли участие в тестировании по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе школьной библиотеки», смогли убедиться в необходимости электронного алфавитного и систематического каталога

В школьной библиотеке, совместно с коллегами стали организаторами игрового квеста на мультимедийном стационарном оборудовании.

С целью изучения состояния деятельности школьных библиотек, оказания методической помощи школьным библиотекарям и проверки обеспеченности учебниками Федерального и республиканского компонентов был организован мониторинг.

Сделав анализ деятельности за прошедший учебный год, выяснилось, что работа по обеспечению образовательных учреждений учебниками и методическими пособиями велась планомерно, отслеживались все поступления учебной литературы и ее дальнейшее распределение по школам.

Сегодня библиотека образовательного учреждения призвана играть значительную, особую роль в достижении качества образования, пришло время не только осмыслить практический опыт, который приводит к позитивным изменениям и дает стабильные результаты в работе системы образования, но и поставить вопрос о необходимости научного обеспечения деятельности школьных библиотекарей.

В ходе государственной аккредитации изучено состояние библиотечного обслуживания в школах город а и района, обеспеченность учебной и художественной литературой- СОШ №3, СОШ №11, СОШ №17, СОШ с.Кузяново, СОШ с.Васильевка, СОШ с.Ахмерово.

Важной составляющей деятельности школьных библиотекарей является работа по сохранности учебников и книжного фонда. С этой целью совместно с библиотечным активом проходят рейды по проверке учебников, во многих школах действует «Книжка больница», в марте проводится месячник «Дай учебнику вторую жизнь».

С целью повышения профессиональной квалификации школьных библиотекарей в течение 2016-2017 учебного года проводились теоретическо-практические семинары:

- Секционное совещание школьных библиотекарей «Деятельность школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году: планирование и отчетность».
- Семинар, посвященный Дню школьных библиотек «Библиотека-территория

творчества» МБОУ СОШ с.Ахмерово.

- Семинар школьных библиотекарей «Информационные и личностные ресурсы – базовые условия развития школьной библиотеки» МБОУ БГИ №2 им. А.Валиди.

- Мастер-класс библиотекаря по теме «Документация в школьной библиотеке» МБОУ СОШ №2.

Совместно с центральной детской библиотекой провели районно-городскую игру-путешествие «Книги в гости нас зовут» в ДД(Ю)Т для обучающихся школ города.

Проведение подписки среди общеобразовательных учреждений города и района - одна из составляющих работы методиста по учебному фонду. Дважды в год (ноябрь-декабрь, май-июнь) проводится работа с директорами, библиотекарями общеобразовательных учреждений, заведующими ДОУ, составляется приказ со списком рекомендуемых изданий по каждому учреждению, объясняется необходимость получения новой информации. В 2016/2017 учебном году дважды проводилась республиканская акция «Неделя детской и молодежной прессы», целью которой стала популяризация периодической печати в молодежной среде. Результатами этого является подписка учащимися городских и сельских школ на 350 экземпляров республиканских газет, журналов в декабре 2016 года и 230 экземпляров в мае 2017 года.

На основании письма МО РБ № 288 от 17.08.2015г. 8-9 сентября 2016 года методист ИМЦ Колос Н.Н. и старшие воспитатели: МА ДОУ д/с № 9 «Белоснежка» Лысова Ю.А. и дошкольных групп БГИ № 2 Муслимова Р.В. приняли участие в ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Экологический проект – инновационная форма организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» в р.п.Чишмы МР Чишминский район РБ. В рамках конференции ознакомились с опытом работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, педагогов муниципального района Чишминский район РБ. Посетили детские сады рабочего посёлка Чишмы с целью ознакомления по созданию экологических проектов: «Экологический проект, как способ организации взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающей средой», «Экологический проект, как метод формирования системных экологических понятий и представлений о природе у детей дошкольного возраста». Полученный материал по обмену опыта по созданию экологических проектов был представлен на совещании заведующих и старших воспитателей ДОУ. Проводя анализ мероприятия, педагоги пришли к выводу, что работа по приобщению к познавательной активности в процессе осуществления экологических проектов планомерно и активно ведётся с детьми дошкольного возраста в ДОО Ишимбайского района.

В соответствии с планом ГРМО учителей-логопедов и педагогов-психологов, 28 октября 2016 года на базе ЦПМСС «Инсайт» был проведен Республиканский теоретико-практический семинар на тему: «Основные направления работы с детьми с особыми образовательными потребностями» для учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей коррекционных групп, старших воспитателей, учителей начальных классов (работающих в классах коррекции) и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

Заведующий ГБУ Салаватского ПМПК Л.А.Королёва ознакомила со спецификой оформления документации для прохождения зональной ПМПК. Обратила внимание педагогов на ответственность, по реализации комплексного подхода в деле помощи проблемным детям и их семьям, где целью оказания помощи в системе коррекционного воздействия, является комплексный подход к раннему выявлению и ранней коррекции проблемы, создание индивидуальной адаптированной образовательной программы, а также необходимость выполнения тех рекомендаций, которые прописаны в протоколах ПМПКа. Не допускать выявления проблемы в старших классах.

Педагогами ЦПМСС «Инсайт»: Г.В.Кусяпкуловой, Г.А.Тагаялиевой, Е.С.Малышевой, Р.Р.Усковой, А.Ф.Гизатуллиной, И.Е.Кулясовой, Э.Р.Ахмедьяновой были даны рекомендации по работе с детьми с ЗПР.

Ведущий инспектор МКУ ОО Е.А.Шёрсткина напомнила о законодательной базе по организации получения образования обучающихся с ОВЗ. Центральным вопросом в системе коррекционного воздействия, помимо создания образовательной организацией специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, является взаимопонимание всех специалистов (если в ОО нет, заключить договор с ЦПМСС «Инсайт», утвердить график занятий с узкими специалистами и согласовать данный график с родителями).

В течение 2016 - 2017 учебного года оказывалась методическая помощь по проведению занятий в соответствии с ФГОС ДОУ, по проведению мониторинга освоения программы воспитанниками ДОУ, при прохождении аттестации на первую и высшую категории, по подготовке портфолио педагога:

воспитателям: Ивановой Е.И., Хасановой Р.С., Ганиевой А.У., Селивановой Н.П.(№9); Морозовой М.И., Мамиевой Е.В.(№13); Ильясовой З.Б., Ахмедьяновой А.Р.(№26); Алёхиной А.Ф., Горожаниной Л.З., Суховой Л.А., Клоковой Н.А., Насыровой Г.Ф., Прокофьевой Г.В.(№27); Коньковой С.А., Малкиной Е.Е., Тукаевой Н.Е., Салтыковой О.В.(№32); Набаевой Н.А.(№31); Галяметдиновой Г.Б. (с.Новоаптиково); Мусиной В.З.(Нижнеарметово); Шакировой З.А.(БГИ); Блинковой А.В., Четвериковой М.П.(№23);

музыкальным руководителям: Сайфуллиной С.И.(№27); Никитиной И.Г.(№32);

инструкторам и руководителям физического воспитания: Сорокиной С.Ю.(№9); Дусалиной Р.М.(№31);

учителю-логопеду: Уймановой Т.М.(№26); Сорокиной С.Ю.(№9);

учителю-дефектологу: Морозовой М.И.(№13);

старшим воспитателям: Гибадуллиной Ф.Р. (№13); Ададуровой И.А. (№26); Ханнановой Л.Ф.(№27); Новиковой Е.В. (№31);

педагогу-психологу: Пияевой Е.В. (№9).

В течение учебного года педагоги ДООУ №№ 9, 14, 23, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33 обобщили опыт своей работы и выпустили брошюры:

1. «Правила дорожного движения», воспитатель МА ДООУ ЦРР д/с № 32 «Русалочка» С.А.Конькова.

2. «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего возраста», музыкальный руководитель МА ДООУ ЦРР д/с № 28 «Родничок» Т.С.Федотова.

3. «Музыкально-театрализованная деятельность старших дошкольников», музыкальный руководитель МА ДООУ ЦРР д/с № 28 «Родничок» Р.Р.Галикаева.

4. «Система работы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста», воспитатель МА ДООУ ЦРР д/с № 28 «Родничок» Ю.Н.Волкова.

5. «Лево руля!», воспитатель МА ДООУ д/с № 29 «Аист» А.Н.Мухарамова.

6. «Развитие речи посредством театрализованной деятельности», учитель-логопед МА ДООУ д/с № 9 «Белоснежка» С.Ю.Сорокина.

7. «Сенсорное развитие детей младшего возраста», воспитатель МА ДООУ ЦРР

д/с № 33 «Золушка» Ф.Ф.Гибадуллина.

8. «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности», воспитатель МА ДООУ д/с № 9 «Белоснежка» О.М.Челпановская.

9. «Использование народных подвижных игр в развитии дошкольников», инструктор по физической культуре МА ДООУ д/с № 14 «Теремок» Т.К.Тимербулат.

10. «Пение, как основной вид деятельности дошкольников», музыкальный руководитель МА ДООУ д/с № 14 «Теремок» Г.Н.Батыршина.

11. «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», воспитатель МА ДООУ д/с № 14 «Теремок» Е.Ю.Винокурова.

12. «Развитие творческих способностей средствами хореографии», воспитатель МА ДОУ ЦРР д/с № 28 «Родничок» И.В.Ададунов.

13. Организация сказко-терапевтических сеансов: «Её величество сказка», учитель-логопед МА ДОУ ЦРР д/с № 33 «Золушка» Л.Ш.Бесчастнова.

14. «Структура годового плана работы ДОУ», старший воспитатель МА ДОУ д/с № 30 «Лесовичок» М.А.Сафронова.

15. «Поём в группе», «Логоритмика в детском саду», музыкальный руководитель МА ДОУ д/с № 30 «Лесовичок» Е.Ю.Мельникова.

16. «Музыкально-дидактические игры, как средство развития воображения у детей старшего дошкольного возраста», музыкальный руководитель МА ДОУ д/с № 30 «Лесовичок» Р.М.Гафарова.

17. «Волшебство в руках ребёнка», воспитатель МА ДОУ д/с № 23 «Светлячок» А.В.Блинкова.

В соответствии с планом МКУ ОО 15 ноября 2016 года на базе МА ДОУ №13 «Берёзка» был проведен теоретико-практический семинар для воспитателей ДОУ района по обобщению опыта работы на тему: «Реализация вариативной части образовательной программы в ДОУ». Воспитатели Гребинникова С.В., Кобелькова И.А., Мамиева Е.В., Шангареева Г.У., Зарипова Р.Г., Морозова М.И. поделились с педагогами опытом своей работы с детьми старшего дошкольного возраста и работой с детьми старшей коррекционной группы.

В соответствии с планом МКУ ОО 17 ноября 2016 года на базе МАДОУ №27 «Росинка» был проведен теоретико-практический семинар для молодых воспитателей ДОУ района по обобщению опыта работы на тему: «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги ДОУ № 27 поделились опытом работы по проведению сюжетно-ролевой игры: «Увлекательное путешествие по родному краю» и «Юные исследователи!», воспитатели старшей группы: Кацыграс А.П., Малышева Е.А. показали занятие по ознакомлению с окружающим «Дом моды – маленькая Фея». Воспитателям показали центры Науки и Краеведения, где ежедневно проводятся занятия с детьми, рассказали об их оснащении. Старший воспитатель Ханнанова Л.Ф. организовала деловую игру с педагогами ДОУ.

Одним из направлений данной работы является введение регионального содержания в раздел по физическому развитию детей. На основании с данной целью и в соответствии с планом ГРМО инструкторов и руководителей ФИЗО ДОУ, 13 декабря 2016 года на базе МАДОУ д/с №29 «Аист» был проведен практический семинар для инструкторов и руководителей ФИЗО ДОУ на тему: «Введение регионального содержания в раздел по физическому развитию детей». Инструктор ФИЗО МАДОУ д/с

№29 «Аист» Ахметшина Г.К., с целью обмена опытом, показала организованную образовательную деятельность в подготовительной группе «Математика в движении».

В рамках совместной работы МКУ ОО и Центра обучения и повышения квалификации педагогов г.Челябинск, 13.01.2017г. и 11.02.2017 года на базе МБОУ лицей №12 проводился семинар и курсы повышения квалификации для учителей начальных классов ОУ, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ по теме «Новые технологии и современные подходы в опережающем обучении детей». Более 100 педагогов участвовали в практической работе данных семинаров.

20 января 2017 года на базе МА ДОУ д/с № 30 «Лесовичок» проведён практический семинар для педагогов ДОУ по теме «Спортивные мероприятия в ДОУ». Основной целью данного мероприятия было: обмен опытом работы педагогов ДОУ по проведению спортивных мероприятий на спортивных площадках в зимний период, соблюдение норм ОЖЗД. В рамках мероприятия проведён спортивный праздник «Зимние забавы», в котором приняли участие команды педагогов ДОУ №№29,30.

Рекомендовать педагогическим работникам ДОУ использовать опыт работы по организации спортивных мероприятий среди сотрудников ДОУ.

В соответствии с планом МКУ ОО 16.02.2017 года на базе МА ДОУ д/с № 25 «Сказка» был проведен практический семинар для педагогов-психологов ДОУ, ОУ, ЦПМСС «Инсайт» по обмену опытом на тему: «Диагностика готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе». Цель семинара – освоение педагогами одной из методик проведения фронтальной диагностики уровня готовности воспитанников к обучению в школе «Сказка для мышки», проведению диагностических мероприятий для определения готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению.

Были даны рекомендации педагогам-психологам и принять к сведению следующую информацию:

-в 2017 году проводить диагностику готовности детей к школьному обучению

по единой методике обследования «Сказка для мышки»;

-предоставлять информацию по итогам диагностики по общей форме;

-разместить в уголках для родителей единые требования готовности к школьному обучению;

-провести 11.05.2017 года семинар для педагогов-психологов по итогам проведения диагностики детей к школьному обучению по единой методике обследования «Сказка для мышки».

По итогам заключительного семинара от 11.05.2017 года прошедшего на базе СОШ №2, педагоги-психологи пришли к выводу, что данная методика обследования «Сказка для мышки» подходит только для

подгрупповых занятий, а для индивидуальной работы с детьми (особенно в ЦПМСС «Инсайт»), не подходит. Совместная работа с родителями способствовала укреплению связей между ДОУ и семьёй в вопросах воспитания и оздоровления детей через различные формы взаимодействия.

В преддверии 3 декабря, международного Дня инвалидов ежегодно в детских садах проводятся мероприятия. Также и в этом году с 22.11.2016 года по 02.12.2016 года на базе Детских садов №№ 13, 21, 25, 29 прошли мероприятия:

1.Декадник правовой помощи детям и родителям, педагоги рассказали о том, что любой ребёнок имеет право на образование, свободу, собственное мнение, а дети-инвалиды, дети-сироты имеют право на защиту, особую заботу, уход, право на отдых, жильё и неприкосновенность жилья, право на свободное перемещение, на медицинское обслуживание. Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия и эксплуатации.

2.Детями старшего дошкольного возраста, посещающие группы общеразвивающей направленности были показаны театрализованное представление для детей, посещающих группы коррекционной направленности.

3.Музыкальные руководители провели развлечение «Мы вместе», в котором участвовали все дети.

4. Родительские собрания «Я всё смогу!».

Родители с большим интересом участвуют в таких мероприятиях, в них находят отдушину от своих проблем и забот о больном ребёнке.

Дошкольные учреждения ставят перед собой цель: формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников. Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования позволяет организовать в детском саду систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края, на уровне доступном пониманию дошкольников.

В соответствии с планом ГРМО педагогов - психологов 22 декабря 2016 года на базе ЦПМСС «Инсайт» состоялось заседание круглого стола педагогов-психологов ДОУ и ОУ на тему: «Вопросы преемственности в работе дошкольного и начального образования». На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1.Преемственность: проблемы и пути их решения.

2.Разработка алгоритма работы образовательного учреждения с родителями детей, рекомендованных на ПМПК.

3.Обновление пакета диагностического материала для изучения уровня готовности ребенка к обучению в школе.

По окончании заседания вынесено решение: рекомендовать педагогам-психологам ОУ и ДОУ принять к сведению полученную информацию и использовать имеющийся опыт работы по работе с родителями, преемственности в работе дошкольного и начального образования.

В соответствии с планом МКУ ОО, Положением о комплексной диагностике готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп ДОУ, утверждённый методическим советом МБУ ОО (протокол №3 от 15.02.2008г.), ежегодно проводится диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений. На основании приказа № 247 от 06.03.2017 года, проведена диагностика, результат которой показал, что качество дошкольного образования в городских дошкольных образовательных учреждениях намного выше, чем в районе, это связано со многими факторами:

- в районе группы в основном разновозрастные, где находятся дети от 2-3 лет до 6-7 лет, что затрудняет планирование и проведение образовательного процесса;
- по штатному расписанию нет узких специалистов: музыкального и физкультурного руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога;
- отсутствие разнообразной дополнительной кружковой работы, так как педагог работает один;
- воспитатель не всегда имеет возможность посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов, из-за того, что не с кем оставить воспитанников;
- не всегда есть возможность выезда детей в город для участия в муниципальных мероприятиях.

В методической работе все ее компоненты взаимосвязаны, и благодаря этому достигается положительный результат. Исходя из вышеизложенного, методическая служба на 2017-2018 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, способствующих обновлению содержания дошкольного образования.
- Привлекать педагогов ДОУ к участию в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах.
- Продолжить совершенствование информатизации образовательного процесса.
- Продолжить повышение качества образовательного процесса, эффективность работы педагогических кадров в инновационном режиме, совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Планово и целенаправленно работают ГРМО учителей математики, физики и информатики. С целью повышения профессиональной

компетентности учителей и распространения передового педагогического опыта проведены теоретические, практические семинары, мастер-классы. Тематика семинаров ГРМО отражает основные проблемные вопросы.

Учебный год начался с проведения секционных занятий, в ходе которых были подведены итоги предыдущего года, «Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ 2016 по математике, физике и информатике», выработаны основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 году; рассмотрен план работы на 2016/2017 учебный год. На секциях представлены выступления учителей:

- «О преподавании физики в 2016/2017 учебном году» Гайсина Ф.Р., руководитель ГРМО

- «О преподавании информатики и ИКТ в 2016/2017 учебном году» Шотт А.А., руководитель ГРМО учителей информатики и ИКТ;

- «О преподавании математики в 2016/2017 учебном году» Семенова Э.Э., методист ИМЦ МКУ ОО;

- «Об итогах работы секционной площадки республиканского августовского совещания» Пономарева Т.М., учитель МБОУ СОШ №11, руководитель ГРМО учителей математики;

- «УМК М.И.Башмакова для пятых–шестых классов. Из опыта работы», Валишина Ф.А., учитель математики МБОУ ООШ №17;

- «Преподавание математики в условиях ФГОС. Из опыта работы», Николаева З.С., учитель математики МБОУ СОШ №11;

- «Разбор типичных ошибок, допущенных выпускниками при сдаче Г(И)А по физике», Вагапова И.М., учитель физики МБОУ лицей №12;

- «Современные технологии на уроках физики. Технология критического мышления

1. «Преподавание математики в условиях введения ФГОС» 08.12.2016г. СОШ №2

В ходе семинара представлены открытые уроки по темам «Площадь» (5а класс) – Мустафина З.А., «Правильные и неправильные дроби» (5в класс) Прокаева С.И., «Раскрытие скобок» (6г класс) – Шавалеева С.С., Кондратьева Е.А. – провела мониторинг знаний учителей с использованием системы Вотум; Пономарева Т.М. - «Об итогах работы республиканского семинара «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике» с участием Высоцкого Ивана Ростиславовича – автора пособий по подготовке к ЕГЭ по математике, Мустафина З.А. «Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ».

2. «Использование активных форм и методов обучения на уроках физики. Организация внеклассной работы по физике». 24.11.2016г. СОШ

с.Верхнеиткулово. Открытые уроки подготовили Исангулова А.Ф. в 9а классе, Абдрахманов Р.С. в 5а классе.

3. «Формирование математической грамотности». 08.02.2017г. СОШ с.Кинзебулатово.

Открытые уроки подготовили Исламова Р.А. в 5 классе «Сравнение десятичных дробей», и Хамитова З.С. в 6 классе «Изменение величин». Внеклассное мероприятие КВН «Веселый поезд» подготовили оба учителя. В теоретической части выступила учитель математики МБОУ БГИ №2 Исламгулова А.Ю. «Решение геометрических задач ОГЭ».

4. В рамках «Школы молодого учителя» 5, 7 и 8 сентября на базе МБОУ СОШ №2, 19, лицей №12 проведены практические семинары по теме «Современный урок: проектирование, целесообразность, оценивание, самоанализ». В ходе семинаров проведены открытые уроки математики, физики и информатики, анализ уроков, рассмотрены вопросы планирования и подготовки к урокам, анкетирование молодых педагогов.

С целью оказания методической помощи учителям, ведущим подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, проводятся теоретические семинары, включающие анализ проведенных диагностик, разбор демонстрационных вариантов КИМ, поиск разнообразных приёмов и способов решения нестандартных задач, обсуждение итогов тренировочных экзаменов, обмен опытом.

1. «Решение задач повышенной сложности по математике» 12.10.2016г. (МБОУ СОШ №11)

2. «Подготовка обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам по физике» 12.10.2016г. (МБОУ СОШ №11)

3. «Решение задач повышенной сложности по информатике» 21.10.2016г. (МБОУ СОШ №11)

4. «Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Решение геометрических задач». 12.04.2017г. (МБОУ СОШ №15)

5. «Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по информатике. Методы решения задач с развернутым решением». 18.01.2017г. (МБОУ гимназия №1)

Организовано участие учителей в

1. республиканском семинаре «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике» с участием Высоцкого Ивана Ростиславовича – автора пособий по подготовке к ЕГЭ по математике – 3 учителя (Пономарева Т.М. СОШ №11, Тарабайко Н.Ю. лицей №12, Баширова Р.М.БГИ №2)

2. «Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» 24.11.2016 - 1 учитель (Мустафина З.А., СОШ №2).

3. республиканском методическом семинаре по программе «Конструирование современного урока физики в рамках ФГОС ООО, СОО» с участием Лукиенко Н.Н., соавтора УМК «Физика» для 7-9, 10-11 классов под руководством Генденштейна Л.Э. - 1 учитель (Гибадуллин Д.Р., ГБОУ БКК ПФО)

4. республиканском семинаре на тему «Актуальные вопросы преподавания физики в современной школе» (кафедра общей и теоретической физики ЕНФ СФ БашГУ) – 5 учителей (Гайсина Ф.Р., Рыбакова Н.И. СОШ №2, Мукалляпова А.И. СОШ №16, Сафаргулова Ф.Ф. СОШ с.Урман-Бишкадак, Корогодова О.А. гимназия №1).

5. методическом семинаре (ИМЦ г.Стерлитамак) 5.12.2016г. «Задачи повышенного уровня сложности по геометрии в ОГЭ и ЕГЭ. Задача с экономическим содержанием в профильном ЕГЭ» - 3 учителя (Николаева З.С., Черкасова М.А. СОШ №11, Гиниятуллина Ф.С. СОШ с.Ишеево)

6. теоретическом семинаре (ИМЦ г.Стерлитамак) 16.03.2017г. «Подготовка к ЕГЭ по информатике» в МАОУ гимназия №2 г.Стерлитамак – 10 учителей (Шотт А.А., Шавалеева С.С., Кондратьева Е.А., Подшивалова И.Г., Каюшкина Л.А., Родионов В.А., Юлдашбаева Д.И., Ямалетдинова Ю.В., Баширова Р.М.)

7. республиканском семинаре в г.Мелеуз 15 марта 2017 г. «Работа с одаренными детьми» 3 учителя – Шотт А.А., Рыбакова Н.И., Хасанов Ф.А.

Проведение мастер-классов для учителей по распространению лучшего опыта подготовки к ЕГЭ:

1. «Преподавание математики в условиях ФГОС. Из опыта работы», Николаева З.С., МБОУ СОШ №11

2. «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике» Шотт А.А., МБОУ гимназия №1

3. «Решение задач повышенной сложности по физике» Нуриманова Л.Т., МБОУ гимназия №1

Учителя Бакаева Н.А. (СОШ с.Петровское) и Тарабайко Н.Ю. (лицей №12) приняли участие в отборочном туре олимпиады учителей математики Республики Татарстан.

В проекте «Я сдам ЕГЭ» - приняли участие

- по математике 143 обучающихся из 10 школ (гимназия №1, СОШ №2, 11, 15, 19, БГИ №2, БКК ПФО, с.Макарово, с.Новоаптиково, с.Петровское)

- по физике 78 обучающихся из 8 школ (гимназия №1, СОШ №2, 11, 19, БГИ №2, БКК ПФО, СОШ с.Макарово, с.Петровское).

В муниципальном конкурсе методических разработок уроков математики, физики и информатики (28 апреля 2017) приняли участие 7 учителей из МБОУ СОШ №2, 3, 11, СОШ с.Канакаево, с.Кинзебулатово в секции «Математика»; 2 учителя из МБОУ СОШ №3 и СОШ

с.Верхнеиткулово в секции «Физика»; 6 учителей из МБОУ СОШ №2, 3, 16, БГИ №2, ООШ с.Ишеево, ГБОУ БКК ПФО в секции «Информатика».

Лучшими стали разработки Мустафиной З.А. (СОШ №2), Исангуловой А.Ф. (СОШ с.Верхнеиткулово), Бикбулатовой Л.К. (БКК ПФО), Подшиваловой И.Г.(СОШ №3), Бикбулатова Л.К. (ГБОУ БКК ПФО).

Остаются проблемы, которые требуют решения:

Продолжить усиление геометрической линии преподавания математики в 5 - 9 классах и в 10-11 классах. Продолжить работу по созданию банка заданий по геометрии к ГИА и ЕГЭ. Продолжить формирование педагогического мастерства посредством взаимообмена опытом, прохождения проблемных курсов. Создать условия для обмена педагогическим опытом через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления и т.д. Расширить диапазон участия обучающихся и педагогов в НПК, во всероссийских конкурсах и олимпиадах, увеличить количество внеклассных мероприятий по математике. Использовать и пополнять накопленный банк тестовых заданий для учащихся 9-11 классов. Продолжить изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, работу по ФГОС. Представлять опыт учителей методического объединения через выступления перед педагогическим сообществом, проведение открытых мероприятий, размещение материалов на профессиональных сайтах, публикации.

В соответствии с планом работы ИМЦ 03.11.2016 года на базе ГБОУ БКК ПФО им.А.В.Доставалова был проведён практико - теоретический семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Уроки русского языка и литературы в рамках реализации дополнительных образовательных программ кадетского компонента». В семинаре приняли участие педагоги из 14 ОУ (в том числе 2 из сельских ОУ), учитывая погодные условия.

Участники семинара посетили 4 урока: Русский язык в 6 и 8 классах, Литература в 7 и 11 классах учителей Валеевой С.Х., Сыртлановой Г.Р., Дашкиной Р.Р., Кутлюловой Ю.В., были показан мастер – класс, организован круглый стол (обмен мнениями). Семинар имел практическую направленность и получил высокую оценку за организацию семинара.

В соответствии с планом работы ИМЦ МКУ ОО 26.04.2017 г. на базе МБОУ СОШ №3 был проведён практический семинар учителей русского языка и литературы по теме: «Организация работы на уроках русского языка при подготовке к ГИА». Цель семинара - познакомить учителей русского языка с опытом работы учителей данного образовательного учреждения. Были представлены уроки в 8,9, 11 классах учителями русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 Золотовой А.П., Серовой О.Г., Головановой О.Н. Руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла предметов представлен обобщенный опыт работы учителей по данной теме. Участники

семинара высказали свое мнение об увиденном. Занятия получили положительный отзыв. На семинаре был представлен краткий анализ РПР по русскому языку в 6, 8 классах, обозначены типичные ошибки.

22.03.2017 г. на базе МБОУ СОШ с.Кузяново прошел практический семинар для учителей истории на тему: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС». В ходе семинара учителями истории МБОУ СОШ с.Кузяново показаны открытые уроки по теме: «Крестовые походы» в 6 классе - учитель Ибатуллин Д.Ш.; «Начало нового времени в Европе (конец XV – начало XVII века)» в 7 классе - учитель Шаяхметова Л.З.. Также было организовано администрацией МБОУ СОШ с.Кузяново посещение музея Ахметзаки Валиди и внеклассное мероприятие учителем башкирского языка и литературы Зариповой М.А. на тему: «Республикам минең, Башкортостан!». В работе семинара приняли участие учителя из 16 общеобразовательных учреждений муниципального района Ишимбайский район.

16 февраля 2017 года на базе МБОУ СОШ №11 прошел районно-городской практический семинар для учителей иностранных языков по теме «Игровые технологии на уроках иностранного языка». Педагогами были даны 5 открытых уроков:

1. «Year after year» в 5 «Б» классе – Юзвенко Н.А. –учитель английского языка;
2. «A good time nith my family» в 4 «А» классе - Кутуева Р.А. –учитель английского языка;
3. «At the circus» во 2 «Б» классе – Хайбуллина А.Я. – учитель английского языка;
4. «Feelings and emotions» в 4 «А» классе – Пожалова М.А. – учитель английского языка;
5. « Weather» в 5 «В» классе – Водороцкая С.Е. – учитель английского языка.

Завершение работы семинара стало заседание круглого стола, в ходе которого участники обменялись опытом работы, обсуждались открытые уроки, и выслушали выступление Ахсановой Р.Х. – учителя французского языка, руководителя ГРМО по теме: «Игровые технологии на уроках иностранного языка». Высокими знаниями и умениями в области образовательных стандартов, учитель Юзвенко Н.А., преподносит изучаемый материал логично, урок полностью подходит по стандартам ФГОС. По итогам семинара учитель получил высокую оценку своих коллег. Семинар прошел на высоком организационно-методическом уровне и получил высокую оценку присутствующих. В работе семинара приняли

участие 18 учителей из следующих ОУ: МБОУ гимназия №1, МБОУ БГИ №2 им.А.Валиди, БКК ПФО, лицей №12, СОШ №2,3,15,16,19, ООШ №4, № 17, СОШ с.Васильевка, с.Ишеево, с.Биксяново, с.Нижнеарметово, с.Новоптиково, с.Макарово, с.Ахмерово.

Для учителей истории и обществознания также прошли семинары:

сентябрь	Эффективные образовательные технологии	МБОУ гимназия № 1
октябрь	Современные образовательные технологии	МБОУ лицей № 12
ноябрь	Воспитательный потенциал музея	МБОУ СОШ с. Макарово
март	ФГОС в действие: от теории к практике	МБОУ СОШ с. Кузяново
апрель	Современный урок: плюсы и минусы	МБОУ СОШ с. Кинзебулатово

Прошли совещания:

август	Инновации в преподавании исторических дисциплин	Мустакимова Э.Х.
сентябрь	Элективный курс	Суслова Т.В.
октябрь	Готовимся к олимпиаде. Советы и рекомендации.	Шин Р.Ф.
декабрь	Как правильно готовить детей к экзаменам.	Ганиева Л.А.
	Что такое ВПР?	Плотникова М.В.
Январь	Кубок Гагарина (история, обществознание)	Мустакимова Э.Х.
февраль	Городская школа «Эрудит» (опыт учителя – ученику).	
	Подготовка к ЕГЭ	Мустакимова Э.Х.

Олимпиада «Начни с себя» для учителей по истории проводится второй год, а по обществознанию первый год. Инициатором поведения олимпиад является Мустакимова Э.Х.

В 2016-2017 учебном году победителем и призером стали по обществознанию Бабушкин А.Ю. (ГБОУ БКК ПФО), Фаткуллина О.Ю. (МБОУ СОШ № 2), Поляков Р.Г. (МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово); по истории- Бабушкин А.Ю. (ГБОУ БКК ПФО), Низамова Е.В. (МБОУ СОШ № 2), Поляков Р.Г. (МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово).

20 ноября 2016 года в здании МБОУ гимназия №1 была организована площадка для написания и «Всероссийского географического диктанта». Участниками диктанта стали 76 человек, в том числе активное участие приняли и сами учителя географии школ города и района, например, Манаева Г.М. (Гимназия №1) набрала-100 баллов, Гарифуллин Ю.Ю. (БКК ПФО)-98 баллов, Бабушкин А.Ю. (БКК ПФО)-82 балла. Надо отметить что площадка для проведения была доступна и для лиц с ограниченными возможностями здоровья. По итогам Диктанта результаты были хорошие. Диктант проводится во всех субъектах Российской Федерации в единой день.

4.6. Конкурсы профессионального мастерства

Однако имеются актуальные проблемы конкурса :

- недостаточная активность и инициатива педагогов, слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств;
- недостаточное внимание руководителей общеобразовательных учреждений к общественной деятельности педагогов-конкурсантов;
- отсутствие непрерывной подготовки (системы) конкурсанта: отсутствие в большинстве ОУ школьного этапа проведения конкурса, выявления потенциальных конкурсанта в ходе проведения тех или иных мероприятий.

ОУ нужно активнее привлекать к участию в профессиональных конкурсах опытных педагогов, а также при подготовке конкурсанта использовать опыт участников конкурсов прошлых лет. Несмотря на выявленные недостатки, муниципальные конкурсы педагогического мастерства ежегодно проходят на достаточно высоком уровне, это доказывает возрастающее количество участников, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы:

В муниципальных конкурсах педагогического мастерства приняли участие:

«Учитель года» - 12 (16,20, 17) педагогов

«Учитель русского языка и литературы» - 3 педагога

«Учитель башкирского языка и литературы» -5 (3, 4 ,4) педагогов

«Первые шаги – педагогический дебют» -14 (14,9,12) педагогов

Конкурсанты представили опыт использования инновационных технологий в организации и проведении уроков, продемонстрировали разнообразные формы проведения классных часов, показали мастер – классы; «Методическое объединение»- представление своего педагогического опыта - было новым конкурсным испытанием для конкурсанта.

С 23 января по 30 января 2017 года проводился конкурс профессионального мастерства в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2017». В конкурсе приняли участие всего 42 педагога из 27 ОУ, УДОД, ДОУ. Конкурсные испытания проходили на базе ОУ, УДОД, ДОУ: СОШ №2, СОШ №16, лицей №12, СОШ с.Кинзебулатово, ДД(Ю)Т, ДОУ №25. Победитель конкурса «Учитель года – 2017»-А. учитель начальных классов СОШ №3, конкурса «Молодой педагог» - Филатова В.В., учитель английского языка гимназия №1, Аркания М.А., учитель русского языка СОШ №19.

Следует отметить высокий профессиональный уровень многих конкурсантов, значительный рост подготовки молодых педагогов. 14 февраля 2017г. во Дворце культуры состоялась торжественная церемония закрытия конкурса «Учитель года-2017», на которой были вручены дипломы и призы победителям, призерам и участникам конкурса.

На основании Положения о Республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Башкортостан - 2016» 15-18 ноября 2016 года в городе Уфа прошёл традиционный республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Башкортостан - 2016». В конкурсе принимали участие 59 воспитателей из 7 городских округов и 45 муниципальных районов Республики Башкортостан. Воспитатель МА ДОУ д/с № 29 «Аист» Ахметшина Гульсум Каюмовна стала победителем в номинации «Сохранение патриотического наследия».

В соответствии с планом работы Министерства образования, ГАУ ДПО ИРО Республики Башкортостан на 2017 год и в целях выявления и трансляции лучшего опыта педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан в сфере обеспечения благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами, склонностями и способностями, особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании Положения о Республиканском конкурсе «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2017», 16 февраля на базе МАДОУ д/с №14 «Сказка» прошёл муниципальный этап конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды (группы) дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан – 2017», в котором приняли участие ДОУ №14 «Теремок» (средняя группа, подготовительная (логопедическая) группа), №26 «Рябинка» (старшая группа, кабинет педагога-психолога), №32 «Русалочка» (средняя группа).

Согласно решению жюри победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Лучшая организация РППС (группы) ДОО РБ» стала старшая группа МАДОУ д/с №14 «Теремок», воспитатели Адалина Т.Э., Машонкина А.А., учитель-логопед Мочалова Г.Н. Данная группа примет участие в республиканском этапе Конкурса.

Ежегодно педагоги подают материал для участия в конкурсах для денежного поощрения. По итогам 2016 – 2017 учебного года в Республиканском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей башкирского языка и литературы стал победителем Аюпов Р.Р., учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГИ №2 им.А.Валиди, Амирханова

Ф.Т, учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГИ №2 им.А.Валиди, стала победителем Всероссийского конкурса среди лучших учителей России на денежное поощрение.

По итогам года была вручена денежная премия Главы муниципального района 4 лучшим учителям и 4 воспитателям. Халисова А.А, учитель башкирского языка и литературы МБОУ СОШ №16, стала победителем конкурса на премию им. Г.Каримова среди учителей башкирского языка и литературы. Проводится церемония награждения «Признание» учеников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, и учителей, их подготовивших. В истекшем году были вручены благодарственные письма Главы и ценные призы 52 школьникам и 43 педагогам.

Раздел 5. Меры по развитию муниципальной системы образования

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования муниципального района Ишимбайский район развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального района Ишимбайский район на 2014-2016 годы», муниципального плана модернизации общего образования, реализация инициативы «Наша новая школа» позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования муниципального района в 2016 году, что способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Процедура государственной аккредитации

В целях выполнения соглашения о сотрудничестве с Администрацией муниципального района по вопросу предоставления государственных услуг, оказываемых Обнадзором по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности в электронном виде через региональный портал ГОСУСЛУГИ, успешно справились с этой задачей и получили свидетельство об аккредитации МБОУ СОШ с. Васильевка, лицензию на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Ахмерово, МБОУ СОШ с. Кинзебулатово.

Во исполнении указа президента РФ, в части повышения доли граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме на портале Госуслуги были зарегистрированы 1200 обучающихся 9-11 классов.



A person wearing a traditional hat and dark clothing is riding a brown horse with a white blaze on its face. They are in a grassy field with a line of trees and hills in the background. A large, stylized black letter 'C' is overlaid on the left side of the image.



6. Гражданско – патриотическое воспитание

В рамках выполнения пунктов плана мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан муниципального района Ишимбайский район» за 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

С сентября по декабрь 2016г. были проведены уроки мужества под девизом «Есть такая профессия: Родину защищать!», согласно совместному графику МКУ Отдела образования и Отдела военного комиссариата РБ по Ишимбайскому району. Охват составил: 480 юношей.

01 октября 2016г. в образовательных учреждениях МР Ишимбайский район прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Пожилых людей. В школах активизирована работа тимуровских команд: помощь ветеранам ВОВ, пожилым и престарелым; посещение Ветеранов на дому, поздравлением с праздниками; оказание посильной помощи, развешивание поздравительных открыток; изготовление подарков на занятиях кружков, уроках труда и ИЗО; уборка территорий, складывание дров, уборка картофеля. Организация праздничных концертов ко дню пожилых людей.

01 октября 2016г. образовательные учреждения МР Ишимбайский район приняли активное участие в ежегодной акции «Позвони родителям!», посвященной Дню пожилого человека.

10 октября 2016г. участие в Республиканском конкурсе сочинений «Пою мою Республику». Работы победителей Муниципального этапа конкурса отправлены в г. Уфа в количестве 21 работы (СОШ № 2, БГИ № 2, БКК, СОШ с.Васильевка), идет подведение итогов.

14 октября 2016г. в ИДК им. Кирова состоялся День призывника, организованный Ишимбайским военным комиссариатом, на котором присутствовали юноши 10-11 классов, преподаватели физкультуры и ОБЖ, классные руководители. Охват составил 200 человек.

18 октября 2016г. в связи с празднованием Дня сотрудника органов внутренних дел РФ, а также в рамках подготовки празднования 300-летия Российской полиции, в целях укрепления связей с населением, пропаганды деятельности МВД, поднятия престижа полицейской профессии в обществе, прошла традиционная социально-имиджевая акция под названием «Дни правопорядка». Прошло выступление хора МВД России в ИДК им.Кирова. Охват: 500 человек (учащиеся ОУ, директора ОУ, УДОД, заведующие ДОУ).

С 04 по 10 октября в образовательных учреждениях МР Ишимбайский район прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Республики (классные часы, викторины, экскурсии в краеведческий музе и по городу, праздничные мероприятия, медиа-уроки, городской осенний кросс). Охват составил 9600 человек.

20 октября 2016г. прошел Муниципальный этап конкурса рисунков, посвященный Дню Республики среди учащихся 1-11 классов. В конкурсе

приняли участие 254 обучающихся. Результат проведенного мероприятия - 45 участников заняли призовые места и получили соответствующие грамоты. 25 октября 2016г. в МБОУ СОШ №19 состоялась встреча с представителем Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, капитаном Сергеем Кокориным. Данная информация опубликована в газете «Восход», и на телеканале «Арис», охват составил 109 учащихся (9-11 классы).

26 октября 2016г. на базе МБОУ лицей №12 была проведена игра «Я знаю, что такое выборы» для обучающихся 10-х классов. В игре приняли участие команды следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, №15, №16, №18, №19 и ГБОУ БКК ПФО. Для участников игры был организован «открытый микрофон» (участники могли высказать свое мнение и впечатление об игре). Результат проведенного мероприятия - познакомили обучающихся с избирательным правом (от древности до современности). Игра имела практическую направленность и получила положительный отзыв от участников игры.

31 октября 2016г. на базе МБОУ СОШ №2 была проведена игра «Шла война...» для учащихся 7-8-х классов. В игре приняли участие команды следующих образовательных учреждений: ГБОУ БКК ПФО имени Героя России А. Доставалова, МБОУ БГИ №2, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №11, МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ с.Ахмерово, МБОУ СОШ с.Васильевка, МБОУ СОШ с.Кузяново, МБОУ СОШ с.Петровское. Результат проведенного мероприятия - I место - МБОУ лицей №12 (учитель Берестова Л. М.), II место - МБОУ СОШ с.Петровское (Малкина Т.В.), III место - МБОУ СОШ с.Васильевка (Филиппова И.Н.).

23 ноября 2016г. в ДК им.Кирова состоялось представление музыкально-литературного лектория «Если мы войну забудем, вновь придет война», подготовленное Театром юного зрителя г.Уфы, для учащихся 7–11-х классов. Охват составил 680 учащихся. Результат проведенного мероприятия – пропаганда чувства патриотизма методами сценического искусства.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно планам работы школ к 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. Во всех образовательных учреждениях города и района прошли мероприятия различной направленности, лекции, беседы, классные часы, концерты, торжественные мероприятия, конкурсы и выставки рисунков. В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, общий охват составил около 13 тысяч детей.

30 ноября 2016г. обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в митинге ко Дню памяти погибших на Северном Кавказе, на

площади им.Ленина. Охват составил 300 учащихся (9-11 классы), организован караул силами кадетского корпуса, возложение цветов.

03 декабря 2016г. в с.Ишеево прошло перезахоронение останков погибшего солдата Красной Армии, участника ВОВ Тимербуллатова Х.А. Силами кадетов был организован траурный караул, возложение цветов. Охват составил 200 учащихся (9-11 классы) с.Ишеево, Канакаево, Урман-Бишкадак.

09 декабря 2016г. на аллее героев проведено мероприятие - митинг ко Дню героев Отечества (СОШ №2), возложение цветов к памятникам, караул. Охват составил 200 учащихся (9-11 классы).

09 декабря 2016г. состоялся школьный этап олимпиады «Я помню. Я горжусь». Количество участников со 2 по 11 класс 4409 человек.

15 декабря 2016г. на базе МБОУ БГИ №2 была проведена игра «Дорогая моя столица» для учащихся 9-11 х классов. В игре приняли участие команды следующих ОУ: МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11, МБОУ лицей № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 19, ГБОУ БКК ПФО им. Героя России А. Доставалова, МБОУ СОШ с. Петровское, МБОУ СОШ с. Ахмерово. Итоги игры: I место - МБОУ СОШ № 14 (учитель Сынтимирова Г.З.), II место - МБОУ гимназия № 1 (учитель Шин Р.Ф.), III место - МБОУ лицей № 12 (учитель Берестова Л.М.).

Во всех образовательных организациях муниципального района Ишимбайский район прошли различные мероприятия в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации, Республики Башкортостан, Дня Неизвестного Солдата, Дня Героев Отечества. Уроки памяти «75 лет со дня начала контрнаступления в битве под Москвой».

В январе-феврале 2017г. прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках данного месячника проводились следующие мероприятия во всех общеобразовательных учреждениях: построения и краткие выступления на линейках, классные часы, спортивно-массовые мероприятия.

25 января 2017г. прошло военизированное многоборье среди юношей 10-11 классов общеобразовательных учреждений МР Ишимбайский район. Приняло участие 17 команд города и района, 1 место - команда БГИ №2.

02 февраля 2017г. во дворце молодежи состоялось мероприятие, посвященное 74 годовщине Сталинградской битвы, организованное гимназией №1. Охват составил: 500 человек.

С 01 по 08 февраля 2017г. прошла неделя юного героя антифашиста. Во всех общеобразовательных учреждениях города и района прошли мероприятия разного плана, классные часы, устные журналы, беседы, линейки, инсценировки, уроки мужества, книжные выставки, конкурсы

сочинений о пионерах-героях, конкурсы рисунков, поделок, показаны фильмы и презентации. Охват составил: 9500 человек.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества с 01 по 28 февраля прошел муниципальный конкурс рисунков, все ОУ города и района приняли участие в конкурсе.

13 февраля 2017г. прошел фестиваль - конкурс военно-патриотической песни «Алая гвоздика». В конкурсном прослушивании приняли участие: МБОУ СОШ (№2, 3, 5, 11, 16, 17, 18, 19); МБОУ СОШ и МБОУ ООШ (с. Ахмерово, с. Верхнеиткулово, с. Кулгунино, с. Петровское, с. Кинзебулат, с. Ишеево); МБОУ гимназия №1, МБОУ лицей №12, МБОУ БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова, МБОУ ДО ДД(Ю)Т. Это: 46 солистов и 21 ансамбль трёх возрастных категорий. Всего: 169 участников.

20 февраля 2017г. в МБОУ ДО ДД(Ю)Т состоялся гала-концерт победителей фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Алая гвоздика» и их награждение. Мероприятие было пронизано атмосферой праздника и торжественности, духом патриотизма, уважения к истории страны, преданностью к своей Родине. Охват составил: 400 человек.

21 февраля 2017г. во Дворце спорта состоялся финал военно-спортивного конкурса «А ну-ка парни!» Итоги конкурса: 1 место- гимназия №1, 2 место - СОШ № 16, 3 место- лицей №12, 4 место - за волю в победе СОШ №2.

21 февраля 2017г. состоялся вечер, посвященный памяти легендарного комдива генерала М.М. Шаймуратова и Башкирской 112-й кавалерийской дивизии. Мероприятие проводилось совместно ДД(Ю)Т с краеведческой библиотекой. На вечере присутствовали обучающиеся БГИ №2 и родственники воевавших в составе Башкавдивизии. Заслуженный учитель РБ, руководитель образцового ансамбля «Селеук» А.Х. Нигматуллин исполнил всеми любимые песни «Шаймуратов - генерал», «Урал», «Батырзар йыры» и др. Директор музея БГИ №2 М.Н. Муратова поделилась историей героических поступков своего родственника Зайнуллина С.Н., участвовавшего в выходе из рейда бойцов дивизии и видевшего, как погиб генерал М.М. Шаймуратов. Рассказы ветерана – нефтяника Р.А. Сагадеева об учителе Садыкове Г.С., библиотекаря И. Умергалиной о двоюродном дедушке – коневоде М.М. Шаймуратова, руководителя ансамбля народных инструментов Минигуловой А.А. о своем дедушке Х.С. Нигматуллине вызвали большой интерес участников вечера. В завершении все почтили память погибших героев минутой молчания.

22 февраля 2017г. в ИДК им.Кирова праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника отечества. Перед началом мероприятия прошла церемония возложения венков, цветов к вечному огню на аллее героев. Охват составил: 550 человек.

25 февраля 2017г. в спортивном зале СТФК города Стерлитамака прошло открытое первенство по спортивному рукопашному бою под девизом «Слава Отечеству» посвященное памяти воинам, погибшим в локальных военных конфликтах. Команда УНИБОС Дворца детского юношеского творчества выступила отлично, завоевав 22 золотые медали, 14 серебряных и 7 бронзовых награды и в итоге Кубок за I командное место.

25 февраля 2017г. 10 учащихся МБОУ ДО СЮТ под руководством Давыдова В.В. приняли участие в Республиканском открытом первенстве по рукопашному бою среди юношей «Слава «Отечеству», посвященном воинам, погибшим в локальных военных конфликтах. Соревнования проводились в г.Стерлитамак с целью развития молодежного спорта, воспитания молодежи в духе патриотизма и любви к Родине.

01 марта 2017г. на сцене ИДК им.Кирова состоялся просмотр спектакля «Блиндаж» от театра юного зрителя г.Уфы. Охват составил 550 человек.

10 марта 2017г. на базе спортивного зала СОШ №18 прошел муниципальный этап спортивно – образовательной игры «Защитники, вперед!». Республиканская спортивно-образовательная игра для обучающихся 3-4 классов. В игре приняли участие 9 ОУ: СОШ №2, СОШ №3, ООШ №5, СОШ №11, лицей №12, СОШ №16, СОШ №18, БГИ №2, СОШ с.Верхнеиткулово. Победителями стали обучающиеся МБОУ лицей №12, призеры из МБОУ СОШ №3, СОШ №2. 14 марта 2017г. в г.Кумертау команда лицея № 12 заняла 3 место в зональном этапе игр.

16 марта 2017г. состоялся муниципальный этап олимпиады «Я помню. Я горжусь», приняли участие 164 учащихся 2 - 11 классов, результат: 10 победителей и 20 призеров.

18 марта 2017г. во всех образовательных организациях муниципального района Ишимбайский район прошли различные мероприятия в рамках празднования Дня вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации.

18 марта 2017г. на лыжной базе обучающиеся приняли участие в XXIII открытом традиционном лыжном марафоне, памяти Заслуженного тренера России Новожилова Владимира Вениаминовича. Перед началом марафона ученики 5 класса МБОУ СОШ №3 показали небольшое выступление, посвященное Дню вхождения Республики Крым в состав России. Общий охват мероприятия составил: 1256 человек.

Согласно совместному графику МКУ Отдела образования и ОО «Офицерское собрание» МР Ишимбайский район РБ с января по май 2017г. прошли Уроки мужества, под девизом: «Есть такая профессия: Родину защищать!» с обучающимися 9-11 классов. Охват составил: 450 юношей.

11 апреля 2017г. в парке им.Ю.А.Гагарина прошел торжественный митинг ко «Дню космонавтики», состоялось возложение цветов к памятнику Ю.А.Гагарина, приняло участие более 200 обучающихся.

С 14 по 16 апреля 2017г. в г.Ишимбай прошло Первенство Республики Башкортостан на кубок имени Юрия Гагарина по баскетболу среди обучающихся (юноши и девушки). Приняли участие 12 районов и городов республики. Команда девушек СОШ №2 г. Ишимбай заняла 2 место, юноши – СОШ №18, БКК ПФО – 4 место.

28 апреля 2017г. в ДД(Ю)Т в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения музей истории Уфимского ЮИ МВД России, Ишимбайское территориальное отделение Союза ветеранов Афганистана, МБОУ ДО ДД(Ю)Т провели выставку музейных экспонатов, посвященную воинам-интернационалистам, участникам боевых действий в Республике Афганистан. Провел экскурсию руководитель музея истории Уфимского ЮИ МВД России Авхадеев Дарис Файзулович. Мероприятие посетили 375 обучающихся.

С 24 апреля 2017г. в рамках проведения акций «Дерево Победы», «Сирень Победы» на территории парков и скверов началась посадка саженцев, кустарников и деревьев, высажено около 500 штук.

Для участия в республиканском конкурсе «Мы все из рода Пионеров» были отправлены две работы ДД(Ю)Т и МБОУ СОШ №11, получили грамоты за участие.

С 28 апреля по 9 мая 2017г. во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Георгиевская ленточка», посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Все общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». Обучающиеся писали письма в прошлое членам своих семей, принимающих участие в Великой Отечественной войне. А также организованы встречи с ветеранами, чтение стихов в рамках патриотического проекта «Дети о войне». На официальном сайте «Волонтеры Победы» зарегистрировано более 80 волонтеров для участия и помощи в организации празднования Дня Победы.

Со 02 по 09 мая 2017г. была организована и проведена Вахта Памяти – несение почетного караула у обелисков, памятников павшим героям в Великой Отечественной войне.

Все общеобразовательные организации приняли участие в акции «Ветеран живет рядом – помоги ему», была организована работа с пожилыми людьми микрорайона, поселения, требующими заботу и помощь.

07 мая 2017г. воспитанники окружных кадетских корпусов Республик Башкортостан и Татарстан, Удмуртской Республики, Пермского края и Нижегородской области посетили генеральную репетицию Парада Победы в Москве. В числе участников делегаций – шесть кадет Башкирского

кадетского корпуса. Поездка в канун празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне стала поощрением за отличную учебу, призовые места в олимпиадах, спортивных соревнованиях.

08 и 09 мая 2017г. на территории сельских поселений и в городе Ишимбай обучающиеся, педагоги и жители приняли участие в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк» более 4 тысяч человек.

08 и 09 мая 2017г. проведены торжественные линейки, митинги, праздничные мероприятия с участием ветеранов войны, тружеников тыла, участников боевых действий.

В МБОУ лицей №12 прошла Всероссийская акция «День единых действий», посвященная детским общественным объединениям. Учителей посвящали в пионеры, были проведены единые классные часы «За нами будущее», флешмоб РДШ, дети получили флаеры с информацией об РДШ. А закончилось все фестивалем воздушных змеев.

19 мая 2017г. на базе МБОУ СОШ №11 прошел финал военно-спортивной игры «Зарница». Приняли участие в игре 5 команд: МБОУ СОШ №16, №19, БГИ №2, СОШ с.Петровское и СОШ с.Новоаптиково. Призовые места разделились следующим образом: 1 место - СОШ с.Петровское, 2 место - СОШ с.Новоаптиково, 3 место – БГИ №2. Все получили грамоты в номинациях и сладкие призы, а победители и призеры медали. Охват составил 50 обучающихся.

С 26 по 29 мая 2017г. на базе ДОЛ «Радуга» прошли учебно-полевые сборы для юношей 10 классов. Охват составил 131 обучающегося.

С 10 по 12 июня 2017г. Во всех ЦДП детей в общеобразовательных организациях прошли мероприятия: Акция «Моя Россия. Моя страна», спортивные соревнования, малые олимпийские игры «Здоровые дети – здоровая Россия»; соревнования «Чудо шашки»; «Здоровая Россия – здоровое будущее»; игра – путешествие «С чего начинается Родина?», конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!», творческая программа с вокальными номерами, чтением стихов, рисунками на асфальте «Мой дом – Россия!».

12 июня 2017г. ученица МБОУ лицей №12 Юзлибаева Алина получила паспорт из рук Главы Республики Башкортостан Рустема Хамитова, отличница и активистка, она — постоянный участник конкурсов по пропаганде здорового образа жизни, лидер РДШ.

12 июня 2017г. ученица МБОУ лицей №12 Бочкарева Анастасия в торжественной обстановке, в Кремле, получила паспорт из рук Главы государства В.В. Путина, став победительницей всероссийской акции «Мы - граждане России».

13 июня 2017г. в парке Победы состоялось торжественное открытие памятника Советскому солдату.

22 июня 2017г.состоялось возложение цветов в парке Победы и на Аллее Героев был организован митинг, посвященный Дню Памяти и скорби.

Всероссийский конкурс сочинений «Мой личный дневник»- победитель Епифанов Никита, лицей №12, приглашен в г.Москву на празднование и вручение награды со 2 по 6 июня.

Всероссийский конкурс проектов «Мой космический мир» от РДШ-победитель Гаврилова Алевтина, лицей №12 приглашена 26 июля на Байконур.

Всероссийский конкурс от «Единой России» эколодеров «Сделаем вместе» - победитель регионального этапа Третьякова Анастасия, лицей №12 приглашена в «Артек» в августе.

Нужно отметить, что в этой области накоплен большой опыт и имеются положительные моменты, которые хочется отметить, помимо работы по обслуживанию читателей, школьными библиотекарями проводятся различные мероприятия, способствующие привлечению учащихся к систематическому чтению, интересному проведению досуга. С этой целью за прошедший учебный год в стенах школ были проведены интересные праздники - в Год литературы, Год Российского кино, Год экологии, такие как:

Видеокруиз «Экологическая кругосветка», СОШ №3

Библионочь «По страницам Красной книги» СОШ №11, лицей №12

Мультификторина «Самые любимые мультфильмы», СОШ № 11

«H2O – основа всего» - урок экологии, посвященный Всемирному дню воды, гимназия №1

Экологический вернисаж «Чудеса природы», СОШ №2

Экологический час –«По заповедным местам Башкортостана» СОШ №3, СОШ с.Ахмерово

Экологическая минутка «Мы все соседи на Планете», СОШ №11, лицей №12

Экологическая викторина в Международный день птиц. СОШ

Нижнеарметово

22 ноября 2016 г.праздник русской словесности – День словарей и энциклопедий, СОШ №2, №14,№18, с.Ишеево,с. Кинзебулатово (презентации)

Международный месячник школьных библиотек –гимназия №1, БГИ №2, СОШ №2, №11,№15,№18, СОШ с.Васильевка,с. Ишеево

27 мая 2017 г. Всероссийская акция «Читай – страна», приуроченная к Общероссийскому дню библиотек , гимназия №1. СОШ №2,№3,№11,№15,№16,№18

Интеллектуальный марафон «Любимый фильм по книге»- СОШ №2,№11, лицей №12

Беседа и викторина «Добрый волшебник из Дании»-к 210-летию Г.Х.Андерсена, СОШ № 2, лицей №12

Конкурс «Мы самый читающий класс» , СОШ №14, СОШ №15

Литературная игра по творчеству С.Т.Аксакова СОШ №2, №16, №19

Аксаковские чтения (1-11 классы) – ОУ города и района

Открытие Недели детской книги к юбилею К.Чуковского «У меня зазвонил телефон!» общегородской праздник книги –гимназия №1, СОШ №2, №3, №11, лицей №12, СОШ №16, №18, №19, БГИ №2, СОШ с.Петровское и СОШ с.Кинзебулатово. В рамках этого мероприятия определились активные читатели школьных библиотек, которым были вручены подарки-книги.

«Путешествие по улицам родного города» СОШ №4, гимназия №1

КВН «Мы растем с тобой, Ишимбай» БКК ПФО, БГИ №2, СОШ №18

«Мне города роднее не найти» районно-городской конкурс поэзии среди ОУ

«Мы гордимся тобой, Ишимбай!» композиция – СОШ с.Нижнеарметово
Неделя юного героя-антифашиста (февраль 2017)

Информационно-иллюстративный стенд «Жертвам террора посвящается...», СОШ №19, БКК ПФО

«Пионеры-герои» -информационно-иллюстративный стенд, СОШ №2, №3, ООШ №4.

Урок мужества «Война глазами поколений», СОШ № 18

К 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Литературно-музыкальная композиция «Священная война –великая Победа» СОШ № 18

Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», СОШ с.Н.Арметово, СОШ с.Васильевка

Литературно-музыкальная композиция «Фронтовые поэты...Ваши жизни война рифмовала» СОШ №2, СОШ с.Петровск, СОШ №15, СОШ с. Н.Арметово

Урок мужества «Была война. Четыре года шла она» -СОШ с.Новоаптиково,

Акция «Прочитай книгу о Великой Отечественной войне» (отзыв, рассказ на камеру) –БГИ №2, СОШ №19

«Фронтовые письма»- рассказ из школьного музея, СОШ с.Ахмерово, СОШ с.Урман-Бишкадак.

Воспитание любви к родному краю - одно из приоритетных направлений работы школьных библиотек. В школьных библиотеках поддерживается интерес к творчеству башкирских писателей, деятелей искусства, изучению истории родной земли, известным землякам:

«Пусть душа будет чистой»-к 185-летию Мифтахетдина Акмуллы, башкирского поэта, просветителя, ООШ №17, СОШ №18

Певец «Вечного леса»-литературный час к 85-летию Нугумана Мусина, башкирского писателя, СОШ 18, СОШ с. Канакаево

«Живые картины прошлого» выставка книг и репродукций к 130-летию К.А.Давлеткильдеева, первого профессионального художника башкир, СОШ №19

- «Когда поет душа...»-к 95-летию Ф.Рахимкуловой, башкирской писательницы, СОШ с.Петровское, СОШ №15

Беседа «Государственный и общественный деятель Башкортостана М.З.Шакиров»-к 100-летию со дня рождения, СОШ №19, БГИ №2

- Викторина «Стихи Якуба Кулмыя в годы войны», Канакаевская СОШ

Литературный час по творчеству Р.Мифтахова, Верхнеиткуловская СОШ
Библиографический обзор «Поэзия мудрых раздумий» по творчеству Ш.Бабича, Петровская СОШ, БГИ №2

Книжная выставка- важная часть наглядного оформления библиотеки. Школьные библиотекари с помощью книжных выставок стремятся заинтересовать читателей новинками литературы, познакомить с творчеством известных писателей и отметить знаменательную дату - великую Победу в ВОВ.

В 2016-2017 учебном году организованы различные книжные выставки,

«Добрый волшебник» к юбилею С.Аксакова, русского писателя, СОШ №2

«Огонь творчества» - по творчеству русских и башкирских художников, СОШ №19

-«Как? Зачем? Почему?» выставка для любознательных, СОШ №2

«В здоровом теле здоровый дух», СОШ №3

«Башкортостан- край доблести и славы», СОШ №5

«Подвигу героев сердцем поклонись», СОШ №15

«Самая прекрасная из женщин –женщина с ребенком на руках»,СОШ №18

«Победно завершив войну, солдат земле принес весну», СОШ №19

«Дадим планете шанс!» по охране окружающей среды, БКК ПФО

«Есть истории у дедов»(шэжэре), БГИ №2

«Великие битвы Великой Отечественной», Макаровская СОШ

«Солдаты Победы», Скворчихинская СОШ, СОШ 18

« Низкий поклон солдатам Победы», Ахмеровская СОШ

«Победно завершив войну, солдат земле принес весну» -СОШ №19, гимназия №1.

Раздел 7. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Башкортостан на 2013 – 2018 годы в общеобразовательных организациях муниципального района Ишимбайский район за 2017 год

Во всех образовательных организациях муниципального района Ишимбайский район реализуется план дополнительной образовательной

программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с использованием методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно – политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» с 1 сентября 2016 года по 30 мая 2017 года. Реализация данной программы осуществляется через формы работы:

образовательная

- на уроках «Обществознание» в 8, 9, 10 классах (темы: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Основные вопросы: определение понятия «терроризм»; общая характеристика терроризма как идеологии»; Основные вопросы: коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в России; Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные вопросы: Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Основные вопросы: разновидности терроризма. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма . Идеология терроризма и «молодежный экстремизм». Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.);
- на уроках «История» в 8-11 классах (темы: Исторические корни и эволюция терроризма. Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). Османская модель. Белый и красный террор в России. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма), количество – 2436 обучающихся;
- на уроках «Информатика» в 11 классах (темы: Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма);
- на уроках « Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах (темы: Общественная безопасность как часть национальной безопасности

Российской Федерации. Патриотизм-гражданское чувство любви и преданности Родине);

воспитательная:

для 7 – 11 классов (количество – 3081 обучающихся) с участием социальных педагогов, классных руководителей, педагогов – психологов, учителей истории : Деловая игра «Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета». Посещение городского музея с целью формирования патриотического духа среди старшеклассников. Ролевая игра на формирование толерантного отношения к окружающим. Дискуссия на тему «Что такое толерантность?» со старшеклассниками; проведение классных часов;

Разработка и распространение в ОУ буклетов, агитплакатов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, пропаганды религиозной терпимости (сентябрь).

«Теракт в Кизляре и Первомайском 1996», была подготовлена и показана презентация о жертвах террористических актов, показана презентация «Антитеррор детям» (сентябрь).

Участие в республиканской олимпиаде обучающихся 2-11 классы «Я помню, я горжусь» (школьный этап) как методу противодействия пропаганды терроризма и экстремизма, прославление политики пацифизма (декабрь);

Проведение муниципальных исторических игр по памятным датам среди обучающихся 5 – 11 классов (октябрь - декабрь):

- Киновикторина «Шла война...» (7-8 классы);
- Исторический баттл «Но как мне близко то, что уже в прошлом...» (9-10 классы);
- «Дорогая моя столица» (10-11 классы)
- Проект «Советские асы Великой Отечественной войны»(5-6 классы).

просветительская :

родительское собрание с просмотром презентации «Взаимодействие школы и семьи как фактора формирования патриотизма».

Согласно Ст.13 Федерального закона от 25.07.2012 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пункт 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.10.2044 №1 1313 Министерство юстиции Российской Федерации размещает в сети Интернет список экстремистских материалов (далее список).

Все образовательные организации с 20 апреля по 10 мая 2017 года приняли участие в просмотре фильмов и видеороликов, рекомендованных Министерством образования РБ:

видеоролики «Телефонный терроризм. Школа», «Телефонный терроризм. Аэропорт», «У террора нет национальности» , «Обман», «Вместе против

террора», «Семья» , «Мать», «Как спасти человека от терроризма», «Бдительность» , «День памяти»;
фильмы «Завербованные смертью», «Чечня. Возрождение», «Татарстан. Испытание на прочность», «Мусульманские святыни», «Дагестан. Война и мир».

Основные задачи на 2017 - 2018 учебный год

1. Создание условий для повышения эффективности функционирования и развития муниципальной системы образования по критериям: качество, доступность, соответствие требованиям современности.
2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Повышение показателей качества подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования.
4. Уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых образовательный процесс осуществляется в две смены.
5. Создание «безбарьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.
7. Совершенствование профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся в системе образования муниципального района.
8. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования, создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков.
9. Обеспечение межведомственного взаимодействия всех социальных структур по повышению профориентационной работы, профилактике асоциального поведения детей и подростков, организации детского отдыха и оздоровления.
10. Обеспечение поэтапной подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО и совершенствование работы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом.
11. Продолжение внедрения электронного образования в образовательных организациях муниципального района.
12. Совершенствование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях: «омоложение» руководящих и педагогических кадров муниципальной системы образования.

Приложения
Таблица результатов XIX спартакиады школьников РБ г.Ишимбай

Наименование учебного заведения	Баскетбол	Волейбол	Плавание	Лыжные гонки	Шахматы	Веселые старты	Мини-футбол	Легкоатлетический кросс	Куреш	Фестиваль ГТО	Олимпиада по физ-ре	Количество видов, Общее место
МБОУ гимназия №1		2	4	2	6	3	4	5		2	4	8-5
МБОУ СОШ №2	1	7	2	1	1	8	7	3		7	2	9-3
МБОУ СОШ №3	1	5		3		12	2	6		5	4	7-7
МБОУ ООШ №4												Нет участия
МБОУ ООШ №5												Нет участия
МБОУ СОШ №11	2	2	3	1	4	5	7	7		6	5	9-6
МБОУ лицей №12	1	3	1	3		1	1	4			2	7-1
МБОУ СОШ №14		9				9	12				8	3-незачет
МБОУ СОШ №15	3	5	7	5		10	6	9		8		8-8
МБОУ СОШ №16	2	6			2	6	11	8		9	2	7-9
МБОУ ООШ №17						11					10	1-незачет
МБОУ СОШ №18	1		6	5	5	2	1	2		3	3	8-2
МБОУ СОШ №19	7	1	5	2		7	3			4	6	7-8
МБОУ БГИ №2	3	7		2	3	4	2	1	1	1	1	9-1
итого	9	10	7	9	6	12	11	9	1	9	11	10 ОУ зачет, 2 ОУ нет участия, 2 ОУ незачет

Примечание: Итог муниципального этапа спартакиады подводился на основании Республиканского положения XIX Спартакиады школьников РБ по 7 лучшим результатам.

Таблица результатов XIX спартакиады школьников РБ

Наименование учебного заведения	Баскетбол	Волейбол	Плавание	Лыжные гонки	Шахматы	Веселые старты	Мини-футбол	Легкоатлетика	Курш	Фестиваль ГТО	Олимпиада по	Количество, Общее место
МБОУ СОШ с.Ахмерово				1								1-незачет
МБОУ СОШ с.Биксяново	5	5					4	8			3	4-незачет
МБОУ СОШ с.Васильевка	2	2		1		4		2			2	5-2
МБОУ СОШ с.Верхотор												-
МБОУ СОШ с.В/Иткулово						3	3	3				3-незачет
МБОУ СОШ с.Ишеево	6					7	6	12			3	4-незачет
МБОУ СОШ с.Кинзбулатово		4		5		7	8	10				5-незачет
МБОУ СОШ с.Канакаево							7					1-незачет
МБОУ СОШ с. Кулгунино												нет участия
МБОУ СОШ с. Кузяново	2	2	2	2		1	5	1			1	7-1
МБОУ СОШ с.Макарово	3	2		3		7		4				5-незачет
МБОУ СОШ с.Новоаптиково		1				4	1	9	2			5-незачет
МБОУ СОШ с.Нижнеарметово								6			1	1-незачет
МБОУ СОШ с. Петровское	1	2				5	2	7			5	5-5
МБОУ СОШ с.Сайраново	4	4										2-незачет
МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак	3	3		4		2		5	1		1	6-4
МБОУ ООШ с.Салихово	4	1	1	4	+	6	9	11	4		1	9- 3
МБОУ ООШ д.Тимашевка												нет участия
итого	9	10	2	7	0	10	9	12	3	0	8	5 ОУ – зачет, 3 ОУ нет участия, 10 ОУ незачет

Примечание: Итог муниципального этапа Спартакиады подводился на основании Республиканского положения XIX Спартакиады школьников РБ по 6 лучшим результатам.

Участие в профессиональных конкурсах с 2014 по 2017 годов

ОУ	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
МБОУ СОШ с.Ахмерово										1м	1м	
МБОУ СОШ с.Биксяново		1м							1м			
МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово	1м				1м				1м			1м/пр
МКОУ ООШ с.Верхотор	1м/н									1м/н		
МБОУ СОШ с.Васильевка			1м						1м			
МБОУ СОШ с.Ишеево												
МБОУ СОШ с.Кинзебулатово					1м							
МБОУ СОШ с.Кузяново				1м				1м				1м
МБОУ СОШ с.Канакаево	1м		1м		1м	1м						
МБОУ СОШ с.Кулгунино	1м/н											
МБОУ СОШ с.Макарово	1м								1м			1м
МБОУ СОШ с.Новоаптиково												
МБОУ СОШ с.Нижнеарметово					1м							
МБОУ СОШ с.Петровское	1м				1м/н				1м			
МБОУ ООШ с.Салихово								1м				1м
МБОУ СОШ с.Сайраново												
МБОУ ООШ с.Скворчиха												
МБОУ ООШ д.Тимашевка		1р/н										
МБОУ СОШ с.Ур- Бишкадак	1м											

Участие в профессиональных конкурсах с 2014 по 2017 годов

ОУ	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
МБОУ гимназия № 1	1м/ н				1м/н			1н	1м/ф			1м/ п
МБОУ СОШ № 2	1р			1м/п	2м/1 п				1м/ф			
МБОУ СОШ № 3	1м					1м		1п	1м/п			
МБОУ ООШ № 4								2м/1 н				1м/ пр
МБОУ ООШ № 5												1м
МБОУ СОШ № 11	1м		1м/н	1м	1м			1м	1м/ф	1м	1м/ п	1м
МБОУ лицей № 12	1м/ н				1м/н				1м/ф			
МБОУ СОШ № 14	1м				1м/н							1м
МБОУ СОШ № 15	1м		1м	1м/н				1м		1м		
МБОУ СОШ № 16			1м/н									1м
МБОУ ООШ № 17				1м				1м				1м
МБОУ СОШ № 18	1м			1м	1м/н			1м			1м	1м
МБОУ СОШ № 19	1м/ н			1м	1м							1м/ п
ГБОУ БКК ПФО	1м								1м/ф	1м/п		
МБОУ БГИ № 2	2м/1 н		1р	1м	3м/1 н	1р/ п		1н	1м			1м

1.«Учитель года»

2.«Учитель башкирского языка и литературы»

3.«Учитель русского языка и литературы»

4.«Первые шаги – педагогический дебют»

н - номинант
м- муниципал
п – победитель
р - республика
ф - финалист

Участие в курсах повышения квалификации

№	Предмет, должность	кол-во слушателей	Кто проводил	Источник финанс.	Темы курсов
1	Руководители ОУ	30 чел	ИРО РБ	Дист, бюдж	Современный образовательный менеджмент
2	Педагоги ОУ	54 чел	ИРО РБ	Хозрасч, дист	Методологические подходы и практики реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях реализации общеобразовательных и коррекционных организаций
3	Педагоги ДОУ	27 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности
4	Учителя начальных классов	46 чел	СФ БГУ	Хозрасч	Пути достижения планируемых результатов начального общего образования
5	Педагоги ДОУ	45 чел	БГПА им.Акмиллы	Хозрасч	Интерактивные технологии организации речевой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
6	Учителя предметники	13 чел	ИФ УГАТУ	Хозрасч	Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности
7	Педагоги ДОУ	20 чел	ИФ УГАТУ	Хозрасч	Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности
8	Педагоги ДОУ	20 чел	ИФ УГАТУ	Хозрасч	Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности
9	Учителя-предметники	13 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
10	Педагоги ДОУ	23 чел	Салаватский колледж образования и	Хозрасч	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

			профессиональны х технологий		возможностями здоровья в инклюзивной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
11	Педагоги ДОУ	34 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
12	Педагоги ДОУ	33 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
13	Педагоги ДОУ	37 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
14	Учителя предметники	20 чел	ИФ УГАТУ	Хозрасч	Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательной деятельности
15	Педагоги ДОУ	54 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
16	Педагоги ДОУ	39 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
17	Учителя начальных классов	29 чел	СФ БГУ	Хозрасч	Пути достижения планируемых результатов начального общего образования
18	Педагоги ДОУ	30 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
19	Педагоги ДОУ	36 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
20	Педагоги ДОУ	47 чел	Салаватский колледж образования и профессиональны х технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

21	Педагоги ДОУ	24 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
22	Учителя предметники	43 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
23	Педагоги ДОУ	23 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
24	Учителя предметники	84 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
25	Учителя – предметники	89 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
26	Педагоги ДОУ	24 чел	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
27	Учителя географии	32 чел	ИРО РБ	бюдж	Преподавание географии в условиях реализации требований ФГОС общего образования
28	Учителя – предметники	75 чел	ИФ «Учебно-производственный центр дополнительного образования»	Хозрасч	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации
	ВСЕГО:	1044 чел.			

Предметный чемпионат. Результаты участия

ОУ, место	К-с сочинений «Пою моя Республика»	«Живая классика»	Игра «Шла война»	«Я знаю, что такое выбор»	«Дорогая моя столица»	«Умники и умницы»	«Юный программист»	Олимпиада по информатике 5-6 кл	К-с по решению сложных задач	К-с смекалистых	Турнир по геометрии	«Юный физик»	«Урал батыр»	«Здравствуй, сказка» Башкортостан	«Юный химик»	«Эрудит» география	Олимпиада «Я помню, я горжусь»
гимназия № 1		2,3 ,2	у		2	3	2		у	1	1	3	2	3	3		1,2,1 ,1
СОШ № 2	2,1 ,1	4,3		3	у		2		у	у	у	1	3,2	1	2	2	2,2,1
СОШ № 3	3		у			у		у		у	у	у		3		3	
ООШ № 4																	
ООШ № 5										у			3	3			у
СОШ № 11	у		у		у	у	1	1,3,3	2	4	у	у	3	1,3	у		2,2,1
лицей № 12		1,4	1		3	2	у	1,2,3	у	1	2	орг. .	2,3	2,2 ,1	1	1	3,2
СОШ № 14	3	3			1					у	у		1	у	у	4	1
СОШ № 15	у	3	у	у	у					орг. у	у	у		у	4		
СОШ № 16	1	3,2		у	у	1		у	у	у	у	у		3	у	у	1,3,1
ООШ № 17														н	у		3
СОШ № 18	2			у		у	у			у	у	4		2	3	у	1
СОШ № 19	2			1	у		3	2	2	у	3	2		у	4		3,3
БГИ № 2	2,1 ,3, 3	1,3	у				3			2	у		1,Г р., 1	1,1 ,2, 3,3	3	3	3,2
БКК ПФО			у	2	у	у	у		у	3	у	у	1	г,н, 2	2		3,2,3
СОШ с.Ахм ерово			у		у					у				у	у		у
СОШ										у			у	3			

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

с.Бикс яново																	
СОШ с.Верх неитк улово	у	2								у			у				
СОШ с.Верх отор																	
СОШ с.Васи льева	у		3														
СОШ с.Ише ево									4	у		2	у	у		у	
СОШ с.Кинз ебулат ово		4							у		у	2,1 ,3	у				
СОШ с.Кузя ново			у									3,2	у			1,3	
СОШ с.Кана каево													3,н				
СОШ с.Кулг унино													н				
СОШ с.Мака рово								у	у	у	у	3,1	1,3 ,2	у			
СОШ с.Ново аптик ово											у	1		у			
СОШ с.Ниж неарм ево																	
СОШ с.Петр овское			2		у			3	у					у		1	
ООШ с.Сали хово												1,3	1,1 ,3	4			
СОШ с.Сайр аново													у				

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

СОШ с.Скво рчиха																	
ООШ д.Тим ашевк а		2,1										у			4		
СОШ с.Урм ан - Бишка дак													3	у			

**Таблица участия общеобразовательных организаций в ВПР и РПР
в 2016 – 2017 учебном году**

ОУ	РЯ 5 класс, 18.04.2017г.	МА 5 класс, 20.04.2017г.	ИС 5 класс, 25.04.2017г.	БИ 5 класс, 27.04.2017г.	ГЕО 10,11 класс 19.04.2017г.	ФИ 11 класс, 25.04.2017г.	ХИ 11 класс, 27.04.2017г.	БИ 11 класс, 11.05.2017г.	ИС 11 класс, 18.05.2017г.	РПР РЯ 6 класс	РПР РЯ 8 класс	РПР МА 6 класс	РПР МА 8 класс	РПР БЯ 10 класс	ВПР	РПР
МБОУ гимназия 1	+	+		+	+	+	+	+	+			+			8	1
МБОУ СОШ № 2	+	+			+										3	-
МБОУ СОШ № 3	+	+	+										+	+	3	2
МБОУ ООШ № 4	+	+	+	+	отс	отс	отс	отс	отс		+				4	1
МБОУ ООШ № 5	отс	отс	отс	отс	отс	отс	отс	отс	отс			+			-	1
МБОУ СОШ № 11	+	+	+	+	+	+		+		+				+	7	2
МБОУ лицей № 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	8	2
МБОУ СОШ № 14															-	-
МБОУ СОШ № 15	+	+				+	+		+			+		+	5	2
МБОУ СОШ № 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	9	2
МБОУ ООШ № 17	+	+	+	+	отс	отс	отс	отс	отс		+				4	1
МБОУ СОШ № 18	+	+	+		+	+				+					5	1
МБОУ СОШ № 19															-	-
МБОУ БГИ № 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	9	2
БКК ПФО	отс	отс	отс	отс									+		-	1

**Публичный доклад «О состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год»**

МБОУ СОШ с.Ахмерово	+	+	+	+	+	от с	от с	от с	от с		+	+		+	5	3
МБОУ СОШ с.Биксяново	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с					+	4	1
МБОУ СОШ с.Верхнеиткуло во	+	+	+		+			+		+			+	+	5	3
МБОУ СОШ с.Верхотор	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с						4	-
МБОУ СОШ с.Васильевка	+	+	+	+	+	+	+	+	+						9	-
МБОУ СОШ с.Ишеево					отс	от с	от с	от с	от с	+					-	1
МБОУ СОШ с.Кинзебулатов о	+	+			отс	от с	от с	от с	от с		+		+		2	2
МБОУ СОШ с.Кузяново	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с	+		+			4	2
МБОУ СОШ с.Канакаево	от с	от с	от с	отс	+	+	+	+	+			+			5	1
МБОУ СОШ с.Кулгунино	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с	+					4	1
МБОУ СОШ с.Макарово	+	+	+	+	+	+	+	+	+						9	-
МБОУ СОШ с.Новоаптиково	+			+		+	+	+			+		+		5	2
МБОУ СОШ с.Нижнеармето во	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с		+			+	4	2
МБОУ СОШ с.Петровское	+	+			+			+	+	+				+	5	2
МБОУ ООШ с.Салихово	+		+		отс	от с	от с	от с	от с						2	-
МБОУ СОШ с.Сайраново	от с	от с	от с	отс	отс	от с	от с	от с	от с						-	-
МБОУ ООШ д.Тимашевка	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с						4	-
МБОУ СОШ с.Урман - Бишкадак	+	+	+	+	отс	от с	от с	от с	от с				+		4	1
итого	26	24	20	18	13	10	9	11	9	8	7	7	6	11	27	22
	26 (в 4 ОУ отсутствует 5 класс, 3 ОУ не принимали участие)				14 (в 15 ОУ отсутствует 11 класс, 4 ОУ не приняли участие)					24 ОУ						