

Организация воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. (Максудова А.Р.)

Воспитательное направление. Профилактика правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления курительных смесей и их компонентов в подростковой и молодежной среде.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций и играет большую роль в процессе формирования и развития личности обучающихся.

В связи с переходом общеобразовательных учреждений на 5-дневную рабочую неделю Министерством образования Республики Башкортостан предложен проект проведения тематических суббот. В этом году реализация данного проекта продолжена.

Цель проекта - создание единого воспитательного пространства в субботний день, направленного на формирование активной жизненной позиции учащихся, для становления гражданина и патриота, ответственного семьянина, конкурентоспособной личности, способной к эффективной трудовой и профессиональной деятельности, на укрепление физического и нравственного здоровья, а также формирование творческой индивидуальности и позитивного отношения к миру, профилактика правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан были проведены тематические субботы по направленностям: .

- Толерантная суббота;
- Культурная суббота;
- Творческая суббота;
- Танцевальная суббота;
- Безопасная суббота;
- Этносуббота;
- Бережливая суббота;
- Экологическая суббота;
- Спортивная суббота;
- Волонтерская суббота;
- Здоровая суббота;
- Патриотическая суббота.

Формы реализации проекта были следующими:

- 1) культурно-досуговые и массовые воспитательные мероприятия;
- 2) объединения по интересам;
- 3) дни открытых дверей, мастер-классы, выставки, экскурсии;
- 4) консультации, лекции приглашенных специалистов и др.

В течение учебного года проведены родительские собрания, где были рассмотрены вопросы по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними. В

основе профилактической работы школы профилактики ВИЧ, борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В общеобразовательных школах проведен классный час на единую тему: «Вредные привычки и последствия».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Управлением образования, образовательными учреждениями во взаимодействии с органами учреждений системы профилактики реализован комплекс профилактических мероприятий, направленных на противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в их отношении. Проведены профилактические мероприятия, в том числе, мероприятия в рамках акций: «Сообща, где торгуют смертью» (15 – 26 марта), «Дети России» (5 – 14 апреля), «Твой выбор» (15 – 21 апреля), «Защита» (1 – 10 июня).

Несмотря на всю проводимую работу преступлений и правонарушений, совершаемых нашими обучающимися меньше не становится. На профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МР Ишимбайский район РБ район состоят 18 обучающихся (+4 к АППГ). По итогам мониторинга за I полугодие 2022 года на внутришкольный учет поставлено 47 несовершеннолетних (АППГ 42 чел.) Также специалисты общеобразовательных организаций проводят индивидуально- профилактическую работу в отношении 73 семей (АППГ АППГ 72 чел.)

Анализируя количество совершенных преступлений обучающимися общеобразовательных учреждений, мы видим следующую картину:

2019 год- 10 преступлений;

2020 год- 4 преступления;

2021 год - 7 преступлений.

За текущий период 2022г. за школьниками преступления не числятся.

Но 10 несовершеннолетними совершено 5 преступлений, в отношении них осуществлен отказ в возбуждении уголовного дела в виду не достижения возраста уголовной ответственности, т.е. если бы несовершеннолетние достигли возраста наступления уголовной ответственности, то у нас было бы уже 5 преступлений.

Это обучающиеся Мудрова С, (СОШ №2), Кочкурова Г. (гимназия №1) Семенова В. (гимназия №1), Хафизова Самира (гимназия №1) (кража кукол), Звончук М (СОШ №18), Маврин К (СОШ №3), Ишуткин А. (СОШ №3), Якушов И(Петровский д/д) (кража телефона), Шарипов Н (СОШ с Кузяново), Егоров (ООШ №4) (в АППГ было совершено 2 преступления 5 обучающимися)

Также в отношении 12 несовершеннолетних осуществлен отказ в возбуждении административного правонарушения. (в АППГ в отношении 17 несовершеннолетних) Большая часть из данных административных правонарушений – это побои, повреждение чужого имущества и т.д.

По самовольных уходам школьников у нас тоже, к сожалению, рост. Так, за весь период прошлого года совершено 15 самовольных уходов, а за I полугодие 2022 года

уже 13 уходов. 1 несовершеннолетний совершил уход дважды. В образовательных учреждениях разработан комплекс мер по предупреждению и выявлению самовольных уходов несовершеннолетних, ведется ежедневный оперативный учет по посещаемости учащимися общеобразовательных учреждений, ведется профилактическая работа с семьями, в которых возможны проявления неблагополучия. С целью выявления и устранения условий, способствующих совершению данных правонарушений, организуются и проводятся специализированные рейды в семьи, в места массового скопления молодежи и подростков.

В I полугодии 2022г. уделено внимание профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Прошли беседы, квесты, презентации, посвященные личной гигиене и половому воспитанию. Проведены классные часы на указанную тему: Некоторые мероприятия были проведены отдельно для юношей и для девушек. Органами и учреждениями системы профилактики проводятся мероприятия, направленные на защиту детей от преступных посягательств. Информация о проведенных мероприятиях представлена в прилагаемом документе.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fj4yd33uFbaL1cxbsUPcZ7JLZlxbUXWf0bMEi89oyTc/edit#gid=0>

Также проведена большая работа с руководителями образовательных учреждений и их заместителями, неоднократно проведены совещания затрагивающие вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Мероприятия проведены как в режиме видеоконференции так и в очном формате. Последнее расширенное совещание руководителей образовательных учреждений с приглашением представителей органов учреждений системы профилактики проведено 28.06.2022г. Были затронуты вопросы профилактики аутоагрессивного поведения, половой неприкосновенности, противопожарной безопасности и др. В каждом образовательном учреждении проведена работа по обеспечению функционирования телефонов доверия.

Работа с обучающимися, родителями (законными представителями обучающихся) общеобразовательных организаций муниципального района Ишимбайский район по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и воспитанию здорового образа жизни строится в рамках муниципальной Программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан и Планов работы общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных учреждениях (33 школы) действуют Наркопосты, которые активно проводят профилактическую работу по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся школ. В октябре 2021г. в общеобразовательных организациях проведено социально-психологическое тестирование. На предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли

участие 32 общеобразовательные организации города и района, было охвачено всего 3201 несовершеннолетних (96,53%) в возрасте от 13 до 17 лет. Подлежало тестированию 3316 чел., было получено 32 официальных отказа..

По результатам проведенного тестирования 17 человек (0,53% от общего количества прошедших тестирование) отнесены к группе повышенного внимания. Это обучающиеся, результаты СПТ которых, отнесены к группе явного риска повышенной вероятности вовлечения в аддиктивное (наркозависимое) поведение –, дети из ОУ: МБОУ ООШ №17, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ БГИ №2, МБОУ СОШ с.Ишеево, МБОУ СОШ с. Нижнеарметово, МБОУ СОШ с.Новоаптиково. Образовательными организациями разработан план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и предприняты меры по усилению профилактической работы с обучающимися, проведен медицинский осмотр обучающихся сотрудниками Ишимбайской ЦРБ.

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется работа по профилактике межнациональных конфликтов, экстремистской деятельности, воспитанию толерантного мировоззрения обучающихся.

Образовательными организациями осуществляется организация досуга подростков и молодежи, направленная на воспитание чувств патриотизма, умение противостоять социально опасному поведению для этого проводятся следующие мероприятия с обучающимися:

- уроки доброты, нравственности;
- классные часы по темам: «Терроризм и экстремизм - зло против человека», «Разные, но равные», «Терроризм - угроза личности, обществу, государству», «Патриотизм - без экстремизма», «Уголовная и административная ответственность за преступления экстремистского и террористического характера».

- проведение лекториев по следующим темам: «Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма», «Вовлечение несовершеннолетних подростков в преступные и экстремистские группировки и использование Интернет».
- дискуссия на единую тему: «Терроризм-угроза общества» среди старшеклассников на Заседании клуба юного дипломата, тема: «Учимся быть терпимыми».

- акции «Скажи экстремизму - НЕТ!». Просмотр видеороликов, презентаций созданных учащимися старших классов и педагогами по данной тематике. Просмотр видеофильмов: - «Антитеррор: голос молодых, выбор молодых»; - «Страна без расизма и ксенофобии»; - «Что такое терроризм?»; - «Секреты манипуляции. Алкоголь»; - «История одного обмана»; - видеоролики, презентации по данной тематике; - мультфильм «Живи как мы»; - «Прорыв»; - «Красная метка».

В феврале-марте 2022 года проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. В мониторинге из 3382 человек, подлежащих мониторингу, приняли участие 3037 обучающихся 7-11 классов подверженных идеологии терроризма и экстремизма

выявлено 18 обучающихся (АППГ 65 человек), с которыми ведется работа по выявлению и коррекции поведения. На базе образовательных учреждений прошли родительские собрания, классные часы, культурно-массовые мероприятия с обучающимися с привлечением представителей религиозных и общественных организаций, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.

По графику во всех 3 классах проведены родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ на 2022-2023 учебный год. В отдельных ОУ собрания проведены с участием представителей религиозных конфессий, общественных деятелей.

Гостями были:

иерей Дионисий Шилкин;

Гиниятуллин Ильнур Маратович, председатель «Соборной мечети г. Ишимбая»;

Попов Валентин, протоиерей Богородице казанского храма;

Муллабаев Мухаррам Губайдуллович, имам-хатиб.

В 2022-2023 учебном году 1126 обучающихся 4 классов планируют изучать КУК ОРКСЭ по 4 модулям, выбранным на основе заявления родителей:

-основы светской этики;

-основы исламской культуры;

-основы мировых религиозных культур;

-основы православной культуры.

Проведено всего 64 родительских собраний – охват 1126 чел.

В школах организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Со стороны классных руководителей и социальных педагогов осуществляется индивидуально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего, требующего особого внимания, организуется внеурочная занятость подростка, проводятся индивидуальные профилактические работы с этими детьми. В течение 2021-2022 учебного года проведено более 120 советов профилактики по ОУ.

Родители и учащиеся оповещены о работе республиканской службы детского телефона доверия с единым номером 8-800-2000-122. Информация о телефонах доверия размещена на школьных стендах и доступна каждому ученику, общественности и родителям. В рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью повышения информированности детей о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону, в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, направленных на популяризацию детского телефона доверия: Беседы и классные часы: «Телефону доверия - ДА!», «Доверяй!», «Мы рядом. Выпуск информационных листков: «Телефон доверия - для тебя». Тематические акции: «Скажи телефону доверия ДА!», «Единый номер Телефона доверия каждому ребенку». В школах проведены родительские собрания с целью информирования родителей о работе телефона доверия, где были даны консультации по обращению за помощью в службы детского телефона доверия в трудных жизненных ситуациях. Центром «Откровение» проводятся дни открытых дверей для учащихся

общеобразовательных учреждений, где специалисты рассказывают учащимся о функциях работы данного центра. Подросткам поясняют, куда можно обратиться, если необходима помощь в решении проблем и овладении психологической культурой.

С целью формирования сотрудничества между семьей и педагогами центра «Инсайт», создания атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, предоставления семьям психологической и информационной поддержки на базе МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» был создан **клуб «Семейный очаг»**. Еженедельно по субботам проводятся тематические дни.

Педагогами-психологами ЦПМСС «Инсайт», согласно индивидуальному плану работы, проводятся занятия по гармонизации детско-родительских отношений по программе «Связующая нить». Чаще всего за помощью обращаются родители подростков 12-14 лет.

С целью создания условий для профилактики социальной дезадаптации и правонарушений, а также формирования социально приемлемых форм поведения у подростков на базе МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» начал функционировать **клуб «Преодоление»**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам, посещают клуб дети, направленные из КДН и ЗП, а также состоящие на различных видах учета, дети, находящиеся в ТЖС, СОП. ЦПМСС «Инсайт» активно сотрудничает с ОУ города и района, заместители директоров по ВР направляют детей данных категорий в центр. Тематика проведенных занятий в сентябре-декабре 2021г.: «Мой безопасный маршрут», «Я и мои нормы поведения в обществе», «Остановим детскую травлю», «Переменка здоровья», «Как противостоять агрессии и разрешить конфликты. Все в жизни можно исправить», «Тренируем свои эмоции», «Урок толерантности. Уважаю себя, уважаю других», «Наши права и обязанности». На каждом занятии присутствовало 5-12 подростков.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание в школах МР Ишимбайский район РБ уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Формирование *гражданско-патриотического* воспитания актуальная задача гражданско-патриотического образования школьников.

Данная задача обусловлена тем, организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Муниципальным казенным учреждением Управлением образования МР Ишимбайский район РБ, образовательными организациями проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, активно включается в совместную деятельность в этом направлении родительская общественность, социальные партнёры. Во всех образовательных организациях

муниципальной системы образования в рамках реализации программы воспитания реализуются события военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности, целью которых является формирование у школьников гражданской идентичности на основе воспитания любви к родному городу, родному краю, гордости за живущих в нём людей.

Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина- патриота своей страны строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий среди, которых самими яркими стали мероприятия, посвящённые знаковым датам.

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвящённые: Дню окончания второй мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся МР Ишимбайский район РБ активно участвовали во многих мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Сады памяти»;
- акция «Вахта памяти»;
- конкурс сочинений «Без срока давности»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- акции «Вальс Победы»;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Минипарады у дома ветеранов»
- митинги у памятных мест с возложением цветов;
- проект «Парта Героя»;
- конкурс «Читаем детям о войне» и др.

Общий охват обучающихся, принявших участие в событиях гражданско-патриотической направленности составил -10377 чел.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая была организована в школьных музеях. Так в 2020-2021 учебном году музейная деятельность была организована в 12 ОУ: МБОУ БГИ №2, ГБОУ БКК ПФО, ДД(Ю)Т, МБОУ СОШ с. Макарово, МБОУ СОШ с. Верхотор, МБОУ ООШ №17, МБОУ СОШ с. Канакаево, МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак, МБОУ СОШ с. Кинзебулатово, МБОУ СОШ с. Биксяново, МБОУ ООШ №5. Открыт новый музей в МБОУ СОШ №11 им Героя Советского Союза Рябова А.Ф.

Деятельность в школьных музеях строится на основе самоуправления, основным направлением является поисково-исследовательская. Кроме того, школьники занимаются оформлением тематических экспозиций, сотрудничают с Советом ветеранов МР Ишимбайский район РБ.

Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в образовательных учреждениях, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, уроках здоровья учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, хореография развивают творческие способности учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников.

Патриотические чувства детей воспитываются на примере подвигів Героев через знакомство с биографией А. Невского, Д. Донского, Петра Великого, А.В. Суворова, Ф. Ушакова, М.И.Кутузова, адмирала Нахимова, великого полководца ВОВ Г.К. Жукова и других известных людей, прославлявших Россию.

Основные формы работы, которыми пользуются педагоги на уроках - проведение тематических пятиминуток: «Читаем вслух о войне!»; «Минута памяти», «Говорим о Родине картинками»; музейные уроки; уроки, демонстрирующие значимые для страны даты и события: «Первый из первых в ракете»; «Космический рейс»; «Российские берёзы»; «Главный документ страны» и пр. Уроки-викторины, интерактивные уроки с приглашением гостей - представителей профессий и участников событий, уроки-экскурсии в природу, просмотры видеофильмов с опорой на местные достопримечательности, подготовка реферативных, проектных и поисковых работ. Важную роль играет организация патриотических часов общения, объединённых единой общешкольной тематикой: «Учителя в годы ВОВ»; «Памятники нашего города» и др.

В образовательных учреждениях ежегодно организуются Месячники военно-патриотического воспитания; Дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дни героев отечества; мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ с участием представителей администрации района и общественных организаций. Ежегодно проводятся мероприятия посвященные Дню города, Дню воссоединения Крыма и России. Организуются торжественные тематические линейки. Организуются встречи со знаменами земляками, митинги памяти, социальные акции. Военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни и строя, торжественные церемонии принятия в члены юнармейского движения ежегодно проводятся в формате общешкольного дела. Демонстрация величия нашей Родины, подвига народа, трудовой и спортивной доблести организуется и посредством

проведения тематических конкурсов, викторин, празднования памятных дат, проведения выставок, просмотра видеофильмов, обращения к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями.

. На учебных занятиях эффективно проводится работа по формированию у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся учёных, конструкторов, писателей, художников, композиторов и т.д.

Усилиями всех образовательных учреждений созданы благоприятные условия для патриотического воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время во всех ОУ организована деятельность первичных подразделений «ЮНАРМИЯ». Охват обучающихся составляет 659 чел.

В образовательных учреждениях проводятся торжественные мероприятия по вступлению в ряды юнармейского движения. В каждом из перечисленных образовательных учреждений назначены кураторы объединений «ЮНАРМИЯ».

Юнармейцы осуществляют свою деятельность с такими социальными партнёрами как: Совет ветеранов, Офицерское собрание, Военный комиссариат, Комитет по делам молодежи.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Одним из основных вопросов в работе образовательных учреждений является вопрос профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.

Система работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы лицея, можно сказать, что в образовательных учреждениях созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Тем самым, соблюдая правила дорожного движения, мы не просто сохраняем здоровье, а самое главное - жизнь.

Во всех образовательных учреждениях проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма

Все образовательные учреждения становятся постоянными участниками республиканского профилактического мероприятия «Внимание-дети» Основной целью проведения мероприятия является: формирование представлений детей о

правилах дорожного движения и дорожных знаках, привлечение внимания к вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных учреждениях регулярно ведется работа по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде учащихся, школьных ранцах.

Образовательные организации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан регулярно принимают участие в профилактическом мероприятии «Внимание-дети!» Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений проведены - викторина «Азбука юного пешехода», конкурс знатоков «Знать каждому положено», беседы: «Правила безопасности на дороге», «Безопасность на дороге», викторина «Правила наши помощники», дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «На перекрестке», «Дорожные знаки», разработаны и распространены памятки для родителей. С учащимися общеобразовательных учреждений и воспитанниками учреждений дополнительного образования проведена профилактическая работа в виде лекции, бесед и дискуссий с учащимися о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

Проведена профилактическая работа в виде разбора сложных дорожных ситуаций на дорогах и правил выхода из них с учащимися начальных классов. Проведены занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, игровая программа «Минутки безопасности», родительское собрание «Взрослые пример для своих детей». Зимние ловушки» в рамках единого дня правил дорожного движения, проведены инструктажи по ПДД перед новогодними каникулами и онлайн родительское собрание «Внимание-дети!».

Учащиеся школ и воспитанники детских садов совместно с родителями принимают активное участие в Республиканском семейном Челлендже «Если любишь, пристегни». В период профилактического мероприятия прошел ряд встреч обучающихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по Ишимбайскому району РБ Гиндуллиной Г.Р., на которых инспектор рассказала учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснила правила поведения в период катания с горок, на коньках, недопустимости выезда на проезжую часть.

Неоднократно команда лицея №12 становилась победителем республиканского этапа конкурса «Безопасное колесо». Так и в этом году наша команда стала победителем Республиканского этапа и представит Республику Башкортостан на Всероссийском этапе в г. Калуге. Также команда юнцов лицея приняла участие в теоретическом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

В этом учебном году сборная команда обучающихся МР Ишимбайский район РБ под руководством специализированной юношеской автошколы заняла 2 место на всероссийском первенстве по Автомногоборью.

В целом вся проведенная в течение учебного года воспитательная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Выводы:

За истекший учебный год было сделано немало. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не в полной мере использован потенциал классных руководителей как основного звена воспитательной работы, достаточно низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях, недостаточно развито самоуправление детских общественных организаций, низкий уровень самоуправления в классных коллективах, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации образовательных учреждений поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что задачи по организации воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем: с целью анализа классного коллектива классными руководителями недостаточно широко используется диагностический инструментарий; не в системе оформляются методические разработки классных мероприятий и тематических классных часов; у части классных руководителей школьная документация по воспитательной работе ведется формально, планирование воспитательной работы школы схематично; отсутствует эффективное взаимодействие с учителями-предметниками; невысокий уровень участия родителей, особенно среднего и старшего звена, в мероприятиях класса и школы.

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности образовательной организации: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и др.

Исходя из вышеизложенного, мною ставятся следующие задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение классных часов, прохождение курсов повышения квалификации.
2. Продолжить совместную работу со школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей.
4. Систематизация документации по воспитательной работе.

Методист МКУ УО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Р. Максудова'.

Максудова А.Р.

