Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ТЕХНОЛОГИИ 2020–2021 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Теоретический тур

5 - 6 класс

Общая часть

1.Технологии изготовления современных смартфонов позволяют изготавливать корпус данных устройств:

а) только из пластмасс;

б) из пластмасс и металлов;

в) только из древесины.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите три материала, склеивание которых можно произвести при

помощи клея ПВА.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выполнение проекта начинается:

а) с разработки технологической карты;

б) с изготовления отдельных деталей проектного изделия;

в) с формулирования проектной идеи. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальная часть

4. Разгадайте зашифрованное название рукоделия, расположив буквы в правильном порядке:

ЗЕНЯВАИ

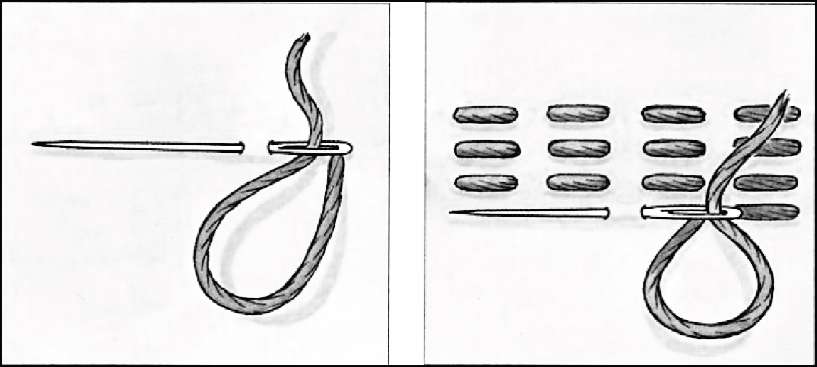
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В швейной машине имеется несколько регуляторов, необходимых для получения высококачественной строчки. Приведите 3 примера регуляторов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Напишите название этого стежка.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Имеется шелковая лента длиной 1 метр. Какое максимально возможное

количество заготовок длиной 300 мм из неё можно сделать?

а) 4 заготовки;

б) 5 заготовок;

в) 3 заготовки;

г) 1 заготовка.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. К какой группе продуктов относится отгадка загадки: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»?

а) фрукты;

б) молочные продукты;

в) овощи;

г) морепродукты.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между продуктом и его видом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | тмин | птица | А |
| 2 | кешью | напиток | Б |
| 3 | фазан | рыба | В |
| 4 | кумыс | орех | Г |
| 5 | камбала | пряность | Д |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

10. Рассчитайте необходимое количество продуктов для приготовления завтрака на пять человек, и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Блюдо | Продукты | Количество продуктов на  одного человека | Необходимое  количество продуктов |
| 1 | сложный бутерброд | хлеб | 2 ломтика |  |
| колбаса | 30 г |  |
| сыр | 30 г |  |
| зелень | 10 г |  |
| 2 | йогурт |  | 1 банка |  |
| 3 | какао | какао-порошок | 1 чайная ложка |  |
| сахар | 30 г |  |
| молоко | 1 стакан |  |

11. **Творческое задание.**

Выполните следующие задания.

11.1. Выполните эскизы двух моделей фартука различного назначения.

11.2. Выполните описание моделей (укажите конструкцию, опишите фасонные линии и детали).

11.3.Перечислите материалы, которые необходимы для их изготовления.

11.4. Укажите, какие инструменты и оборудование потребуются.

11.5. Предложите способы декорирования изделий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Модель 1 | Модель 2 |
| 11.1 |  |  |
| 11.2 |  |  |
| 11.3 |  |  |
| 11.4 |  |  |
| 11.5 |  |  |

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Подпись ФИО