

Отчет по выполнению программы по работе с учащимися с высоким риском учебной неуспешности в МБОУ СОШ с.Кузяново

1 этап

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: организация системной работы с неуспевающими учащимися, включая психологическую поддержку

Задачи:

1. Организация дифференцированного обучения в классах, учитывая небольшую численность учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с учетом потребностей детей.

Мероприятия

1. Открытие «Школы первоклассника»

Во время весенних каникул проводятся подготовительные курсы для будущих первоклассников.

2. Диагностика будущих первоклассников

Проводилась психологами «Инсайт». Была выдана справка по результатам обследования детей.

Банкостомат Республики Башкортостан
Ишимбай района муниципалитет района
Ишимбай заальман «Инсайт»
психологик-медицина-социаль ярым
итку үзгә психологик-медицина-социаль
медицина-социаль ярдәмә мәктәп
бәләвар осор муниципаль магариф
реабилитацияну бюджет
учрежәсине

Муниципальное образовательное
реабилитационное бюджетное
учреждение для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-
социальной помощи, центр психолого-
медико-социального сопровождения
«Инсайт» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский
район Республики Башкортостан

452000, Ишимбай, Нурманов урамы 28,
телеф. 7-18-09 e-mail: info@ishimbai100.ru

452000, Ишимбай, ул. Нурманова, 28,
телеф. 7-18-09 e-mail: info@ishimbai100.ru

Справка
по результатам обследования детей ДОО с.Кузяново

Тема обследования: Готовность к школьному обучению детей подготовительной группы

Цели и задачи:

1. Выявление степени готовности к школьному обучению: диагностика когнитивной, мотивационной и личностной сферы.
2. Определение основных проблем ребенка, препятствующих успешной адаптации к школе.
3. Привлечение внимания воспитателей, педагогов и родителей к проблемам развития ребенка.

Методы диагностики готовности к школьному обучению:

1. Тест «10 картинок»
2. Тест «10 слов»
3. «Невапичья»
4. Исключение лишнего
5. «Последовательность картинок» (тест Векслера)
6. «Расскажи по картинке»
7. «Домик» (тест Н.И. Гуткиной)
8. Тест «6 картинок» (школьная мотивация)
9. Анкета А.С. Банкова (общая осведомленность)
10. Исследование сформированности пространственных представлений (понимание и употребление предлогов и слов сверху, снизу, между, справа, слева).

Дата обследования: 24 марта 2021 г.
Количество детей: 8 детей

В ходе обследования было выявлено: у 1 ребенка - уровень готовности к школе – высокий; у 5 воспитанников – уровень готовности к школе – средний; у 2 детей - уровень готовности к школе - низкий. (Приложение 1и Приложение 2)

Результаты обследования:

1. **Слуховая и зрительная память.** В целом у детей зрительная память имеет средний уровень; слуховая –и/среднего и низкий уровни, то есть преобладает зрительная. (Гумеров Т. - низк.ур.)
2. **Речь.** У большинства детей недостаточно развита связная речь, они не могут составить короткие рассказы, грамматически правильно отвечать на вопросы. У некоторых детей речь состоит в основном из существительных и глаголов, отсутствует связная речь (Гумеров Т., Вильданова А., Латыпова С., Латыпова С., Минибаян Э.).
3. **Образно-логическое мышление.** Преобладает средний уровень развития образно-логического мышления, но встречается и и/среднего. Дети не всегда умеют классифицировать, исключать и обобщать (Вильданова А., Гумеров Т.).
4. **Мотивационная готовность.** В целом дети имеют неправильные представления о школе. Желание пойти в школу мотивируется получением отметок. Учебная мотивация сформирована у 5 дошкольников, у 1 ребенка – социальный мотив (Валиев Н.), у 2 детей школьная мотивация не сформирована (Гумеров Т., Вильданова А.)
5. **Общая осведомленность.** Уровень общей осведомленности находится в целом на среднем и выше среднего уровнях. Узкий запас знаний об окружающем мире у 2 детей (Гумеров Т., Вильданова А.)

Рекомендации:

1. Латыповой Самире, Шарифулдинову Т., Минибаян Э., Гумерову Т., Вильдановой А. следует развивать мелкую моторику (больше лепить, вырезать).
2. Валиеву Н., Гумерову Т., Вильдановой А. продолжить формирование учебно-познавательных мотивов.
3. Воспитателям и родителям больше обращать внимание на обучение грамоте, на развитие речи, звучание стихотворений. У Гумерова Т., Вильдановой А., Латыповой С., Латыповой С., Минибаян Э. не развита связная речь.
4. Развивать слуховую и зрительную память - Валиеву Н., Гумерову Т., Вильдановой А.
5. Сформировать у родителей представления о важности и способах расширения кругозора детей. Необходимо развивать кругозор Гумерову Т., Вильдановой А.
6. Гумерову Т., Вильдановой А. рекомендовано посещение ДОО в 2021-2022 учебном году, а обучение в школе в 2022-2023 учебном году в силу незрелости высших психических функций.

Директор: _____ Г.В. Кузнецова.

Место, дата, подпись:
_____ Д.Н. Сметова

3. Организация дифференцированного обучения

Основной задачей преподавателя становится стимуляция учащихся, чтобы учащиеся не останавливались на достигнутом, а делали постоянные попытки продвижения вперёд.

Таким образом, дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения способствует подготовке слабоуспевающих к восприятию нового материала, вовремя восполнять пробелы в знаниях, шире использовать познавательные возможности учеников, особенно сильных, и постоянно поддерживать интерес к предмету.

4. Организация внеурочной деятельности проводится по всем направлениям с учетом потребностей учащихся. Все дети с желанием посещают внеурочную деятельность. Есть и результаты.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кузяново
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Направление	Формы реализации	классы				итого
		1	2	3	4	
Общественная деятельность	Информатика и ИИ			1	1	4
	Шахматы	1		1		
Спортивно-оздоровительное	Я. Исследователь		1			
	Спортивные игры		1	1	1	3
Спортивное	Шахи дуброу диг	1				4
	Дорогой добра		1			
	Уроки общения			1	1	
Общественное	Гитара и респон	1	1	1	1	4
	С чего начинается Родина		1	1	1	3
Дружно-творческое	Родина		1	1	1	3
	Итого	3	3	3	3	14

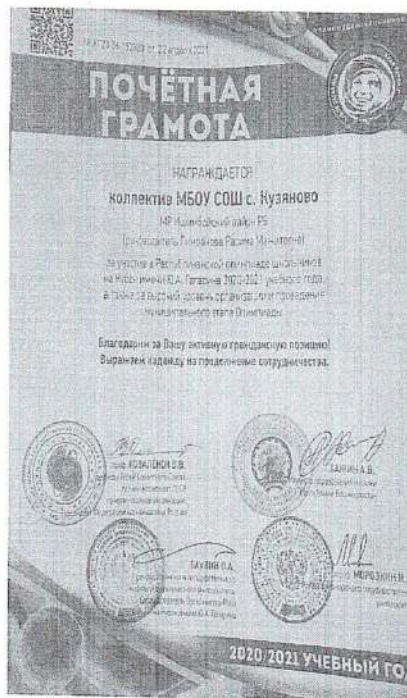


Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ с. Кузяново
на 2020-2021 учебный год

Направление	Предметы	Количество часов в неделю					Итого
		3	4	5	6	7	
1. Духовно-нравственное направление	Сюжетно-дидактической культуры народов России	1	1				4
	Моя малая Родина				1	1	
2. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
	Итого						
3. Общественно-культурное направление	В мире книги и кино	1	1	1	1	1	6
	Математический праздник					1	
4. Общекультурное направление	Умные руки	1	1	1	1		4
	Секреты языка				1		
5. Социально-педагогическое	Моя жизнь	1	1	1	1	1	5
	Итого	5	5	4	4	3	21







Директор школы



Гимранова Р.М.