

Отчёт по выполнению программы работы с учащимися с ОВЗ МБОУ СОШ с. Кузяново

1 этап

По этому направлению проводились следующие мероприятия.

Подпрограмма «Инклюзивное образование»

Цели и задачи

Цель: в условиях роста количества учащихся с ОВЗ в школе создать условия для их успешного обучения.

Задачи:

1.Повышение компетенции учителей по работе с учащимися с ОВЗ путем прохождения курсов, разработки адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, организация совместной работы с психологами «Инсайт».

Мероприятия

1.Организация работы психолого-педагогической комиссии, план работы комиссии на 2020-2021 учебный год. Проводиться согласно плану психологов «Инсайт» г.Ишимбая. Сотрудники «Инсайт» проводят анкетирование по выявлению детей склонных к девиантному поведению детей, а так же индивидуальную работу с детьми группа риска.

Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения "Инсайт" города Ишимбая, муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Директор МОРБУ ЦПМСС "Инсайт" - Кусяпкулова Гульнара Вакилевна

Юридический и фактический адрес учреждения: Республика Башкортостан,
г. Ишимбай, ул. Нуриманова, д.29.

Тел. (34794) 4-11-16, 7-15-99.

Сайт: <http://insite.02edu.ru>

Email: insite_ishimbai1@mail.ru

Режим работы:

Пн-пт - 09:00 - 20:00

Сб - 09:00 - 15:00

Вс - выходной

Наименование органа, исполняющего функции и полномочия учредителя -
Муниципальное казенное учреждение отдел образования администрации
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Начальник МКУ ОО - Исмагилов Ильшат Идиятуллович, тел. (34794) 7-14-84

Зам. начальника отдела образования - Вахрушина Эльвира Фаритовна, тел. (34794) 2-42-95

Адрес: 453215, Республика Башкортостан,

г. Ишимбай, ул. Стахановская, д. 63.

тел. (приемная) (34794) 4-08-75, E-mail: mkuo@mail.ru

2. Проведение заседаний школьной психолого-педагогической комиссии по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Эти заседания проводят сотрудники Салаватская ЗПМПК

Наименование: Филиал государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Салаватская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия

Руководитель: заведующий Королева Лариса Алексеевна

Адрес: 453252, Республика Башкортостан, город Салават, улица Гафури, д. 41

График работы (приема): пн. – пт. с 9.00 до 16.50, перерыв: 13.00 – 13.30 вторник и четверг – работа на выезде в подведомственной зоне

Контактный телефон: 8-(3476) 35-37-09

Электронный адрес: pmpk219@mail.ru

Зоной ответственности Филиала ГКУ РПМПК Салаватская ЗПМПК являются: г. Салават, г. Ишимбай, Ишимбайский, Стерлибашевский, Миякинский и Гафурийский районы.

3. Заполнение листов динамики по итогам учебного года

4. Диагностика, выявления детей с ОВЗ. По запросу школьного психолого- педагогического консилиума школы через ПМПК.

Оформление документов на ПМПК

5. Создание банка данных детей с ОВЗ, заполнение базы данных. По заключению ПМПК г.Салават формируется банк данных детей с ОВЗ.

6. Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ по карте ИПР.

Составляется адаптированная рабочая программа, индивидуальная работа, проведение профилактических бесед.

7. Составление плана коррекционно- профилактической работы с детьми с ОВЗ.

8. Составление адаптированных рабочих программ для учащихся с ОВЗ.

Учителя предметники составляют Адаптированную рабочую программу по своему предмету для каждого класса.

9. Организация обучения на дому.

В школе организовано обучение на дому двоим обучающимся с инвалидностью.

10. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

11. Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ.

12. Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ.

Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.

Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность следующих направлений: духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Участие детей с ОВЗ во внеурочной деятельности положительно влияет на развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД). Прежде всего, это касается таких УУД как коммуникативные и регулятивные. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий позволяет ребенку с ОВЗ развивать социальную компетентность, формировать продуктивные формы взаимодействия с социумом путем учета позиции других людей, партнера по общению или деятельности; умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, успешно интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с субъектами общения.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий обеспечивают ребенку с ОВЗ развитие произвольного поведения, направленного на организацию своей учебной деятельности.

Таким образом, внеурочная деятельность детей с ОВЗ направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию в обществе.

13. Контроль своевременности проведения индивидуальных занятий с обучающимися ОВЗ

14. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ.

Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ.

Работа с родителями детей с ОВЗ организована и проводится по плану школы.

Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с особыми образовательными потребностями, определено следующими видами деятельности классных руководителей и социального педагога:

1. Выступления на родительском собрании для родителей первоклассников по теме «Как помочь ребенку в период адаптации его к школе». Раздаются памятки и рекомендации по подготовке к урокам.
2. Индивидуальные консультации для родителей по предупреждению процесса дезадаптации первоклассников и пятиклассников к школьному обучению.
3. Круглый стол для родителей: «Как взаимодействовать с тревожными детьми», «Как взаимодействовать с агрессивными детьми».
4. Анкетирование родителей младших школьников и старшеклассников с целью изучения детско-родительских отношений.
5. Индивидуальные консультации для родителей особых детей по: обучению их приемам снятия утомления и повышения познавательной активности детей, повышению самооценки детей.
6. Групповая консультация для родителей детей-инвалидов: «Приемы активизации внимания у неусидчивых детей». «Упрямый ребенок». «Организация летнего отдыха».
7. Лекция для родителей «Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения».
8. Выступление на родительском собрании «Особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями».
9. Индивидуальные консультации для родителей детей-инвалидов по запросам.

15. Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Классные руководители и учителя стараются создавать благоприятный психологический климат в процессе обучения, отношения взаимного доверия и уважения между педагогом и обучающимися, атмосферу предупреждения психотравмирующих ситуаций в классе. Самооценка ученика, его притязания, отношение к окружающим составляют внутреннюю позицию школьника. Адекватная внутренняя позиция является предпосылкой хорошей обучаемости, нормального психического развития личности. Улыбка, доброжелательное выражение лица, интонация голоса, поощрение взглядом, избегание отрицательных приказных форм, сравнений с другими детьми, декларирование одобрения и любви – все это слагаемые психогигиенического воздействия на ученика. Отмечаются достижения ребенка относительно его прошлых успехов. Социальным

педагогом и классными руководителями периодически проводятся мониторинги и анкетирования для изучения микроклимата в классных коллективах.

16. Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.

В каникулярное время обучающиеся нашей школы проходят курс лечения в профилактории в г. Ишимбай. В летнюю оздоровительную кампанию вовлекаются, в основном, дети с ОВЗ.

Директор школы



Гимранова Р.М.