

Отчет по выполнению программы по работе с учащимися с высоким риском учебной неуспешности в МБОУ СОШ с.Кузяново

1 этап

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель: организация системной работы с неуспевающими учащимися, включая психологическую поддержку

Задачи:

1. Организация дифференцированного обучения в классах, учитывая небольшую численность учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с учетом потребностей детей.

Мероприятия

1. Открытие «Школы первоклассника»

Во время весенних каникул проводятся подготовительные курсы для будущих первоклассников.

2. Диагностика будущих первоклассников

Проводилась психологами «Инсайт». Была выдана справка по результатам обследования детей.



Башкортостан Республикасы
Ишембай районы муниципаль районы
Ишембай калалык «Инсайт»
психологик-медицина-социаль ярдам
итге үзге психологик-педагогик һәм
медицина-социаль ярдамга мохташ
балалар өсон муниципаль мэгариф
реабилитациялуу бюджет
учурдененчы

Муниципальное образовательное
реабилитационное бюджетное
учреждение для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-
социальной помощи, центр психолого-
медико-социального сопровождения
«Инсайт» города Ишембая
муниципального района Ишембайский
район Республики Башкортостан

453200, Ишембай, Нуриман урлына, 29,
тел. 7-15-99 e-mail: insight_ishimbai@mail.ru

453200, Ишембай, ул. Нуриманова, 29,
тел. 7-15-99 e-mail: insight_ishimbai@mail.ru

Справка
по результатам обследования детей ДОУ с.Кузяново

Тема обследования: Готовность к школьному обучению детей подготовительной группы

Цели и задачи:

1. Выявление степени готовности к школьному обучению: диагностика когнитивной, мотивационной и личностной сферы.
2. Определение основных проблем ребенка, препятствующих успешной адаптации к школе.
3. Привлечение внимания воспитателей, педагогов и родителей к проблемам развития ребенка.

Методы диагностики готовности к школьному обучению:

1. Тест «10 картинок»
2. Тест «10 слов»
3. «Нелепицы»
4. Исключение лишнего
5. «Последовательность картинок» (тест Векслера)
6. «Расскази по картинке»
7. «Домик» (тест Н.И. Гуткиной)
8. Тест «6 картинок» (школьная мотивация)
9. Анкета А.С. Банкова (общая осведомленность)
10. Исследование сформированности пространственных представлений (понимание и употребление предлогов и слов сверху, снизу, между, справа, слева).

Дата обследования: 24 марта 2021 г.

Количество детей: 8 детей

В ходе обследования было выявлено: у 1 ребенка - уровень готовности к школе – высокий; у 5 воспитанников – уровень готовности к школе – средний; у 2 детей - уровень готовности к школе - низкий. (Приложение 1и Приложение 2)

Результаты обследования:

1. **Слуховая и зрительная память.** В целом у детей зрительная память имеет средний уровень; слуховая –ни/среднего и низкий уровни, то есть преобладает зрительная. (Гумеров Т. - низк.ур.)
2. **Речь.** У большинства детей недостаточно развита связная речь, они не могут составлять короткие рассказы, грамматически правильно отвечать на вопросы. У некоторых детей речь состоит в основном из существительных и глаголов, отсутствует связная речь (Гумеров Т., Вильданова А., Латыпова С., Латыпова С., Минибаява Э.).
3. **Образно-логическое мышление.** Преобладает средний уровень развития образно-логического мышления, но встречается и ни/среднего. Дети не всегда умеют классифицировать, исключать и обобщать (Вильданова А., Гумеров Т.).
4. **Мотивационная готовность.** В целом дети имеют неправильные представления о школе. Желание пойти в школу мотивируется получением отметок. Учебная мотивация сформирована у 5 дошкольников, у 1 ребенка – социальный мотив (Валиев Н.), у 2 детей школьная мотивация не сформирована (Гумеров Т., Вильданова А.).
5. **Общая осведомленность.** Уровень общей осведомленности находится в целом на среднем и выше среднего уровнях. Узкий запас знаний об окружающем мире у 2 детей (Гумеров Т., Вильданова А.).

Рекомендации:

1. Латыповой Самире, Шарафутдинову Т., Минибаява Э., Гумерову Т., Вильдановой А. следует развивать мелкую моторику (больше лепить, вырезать).
2. Валиеву Н., Гумерову Т., Вильдановой А. продолжить формирование учебно-познавательных мотивов.
3. Воспитателям и родителям больше обращать внимание на обучение грамоте, на развитие речи, заучивание стихотворений. У Гумерова Т., Вильдановой А., Латыповой С., Латыповой С., Минибаява Э. не развита связная речь.
4. Развивать слуховую и зрительную память - Валиеву Н., Гумерову Т., Вильдановой А.
5. Сформировать у родителей представления о важности и способах расширения кругозора детей. Необходимо развивать кругозор Гумерову Т., Вильдановой А.
6. Гумерову Т., Вильдановой А. рекомендовано посещение ДОУ в 2021-2022 учебном году, а обучение в школе в 2022-2023 учебном году в силу незрелости высших психических функций.

Директор: _____ Г.В. Кусяткулова.

Исп. педагог-психолог:
_____ Д.И. Савцова

3. Организация дифференцированного обучения

Основной задачей преподавателя становится стимуляция учащихся, чтобы учащиеся не останавливались на достигнутом, а делали постоянные попытки продвижения вперед.

Таким образом, дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения способствует подготовке слабоуспевающих к восприятию нового материала, вовремя восполнять пробелы в знаниях, шире использовать познавательные возможности учеников, особенно сильных, и постоянно поддерживать интерес к предмету.

4. Организация внеурочной деятельности проводится по всем направлениям с учетом потребностей учащихся. Все дети с желанием посещают внеурочную деятельность. Есть и результаты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кузяново
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
28.08.2020г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы реализации	классы				всего
		1	2	3	4	
Общественно-культурное	Информатика и мн				1	4
	Шахматы	1		1		
Спортивно-оздоровительное	Я - исследователь		1			
	Спортивные игры		1	1	1	3
Социальное	Школа добрых дел	1				4
	Дорогою добра		1			
	Уроки общения			1	1	
Общесулитурное	Говорю на родном языке	1	1	1	1	4
	С чего начинается Родина		1	1	1	3
Итого		3	5	5	5	18

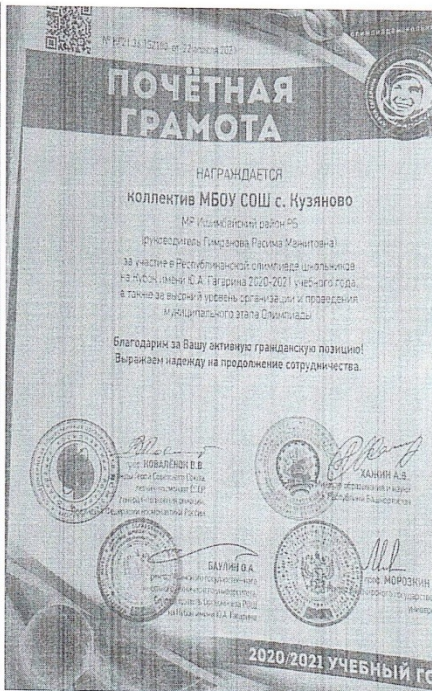
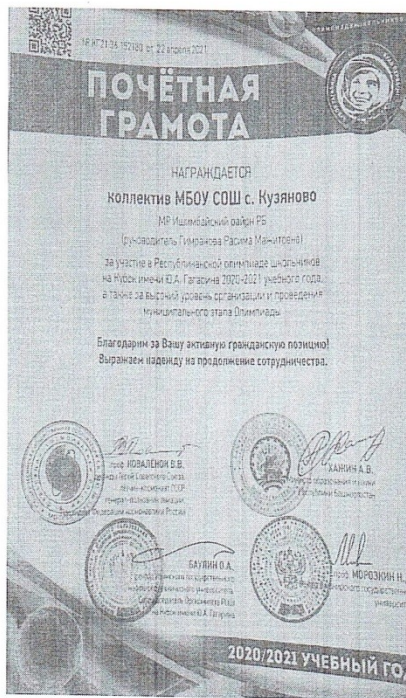
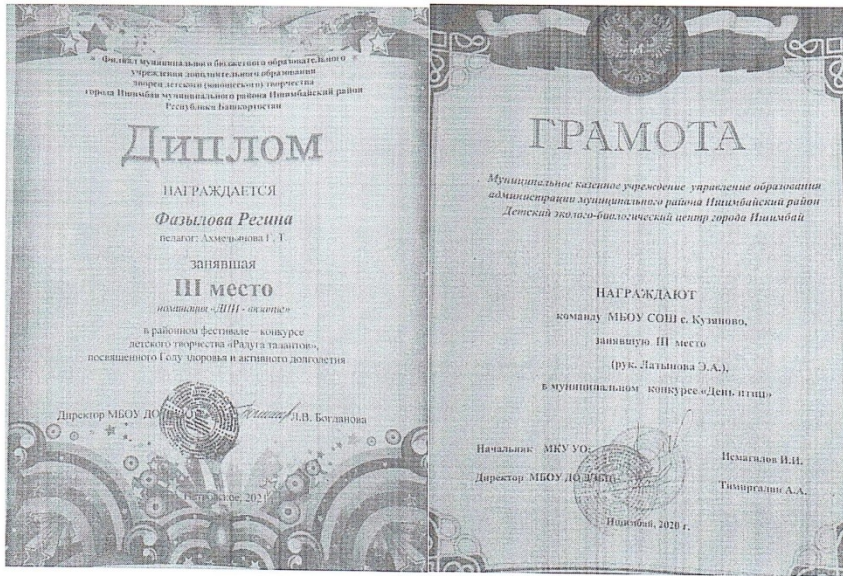
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кузяново
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
28.08.2020г.

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ СОШ с. Кузяново
на 2020-2021 учебный год**

Направления	Предметы	Количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Духовно-нравственное направление	Основы духовно-нравственной культуры народов России Моя малая Родина	1	1				4
2. Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
3. Общественно-культурное направление	В мире клеток и тканей Математический драматургия	1	1	1	1	1	6
4. Общесулитурное направление	Умелые руки	1	1	1	1		5
5. Социальное направление	Секреты русского языка			1			
	Моя семья	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25







Директор школы



Гимранова Р.М.