



БОЙОРОК

05 июль 2021 й.

Ишембай к.

№1048

ПРИКАЗ

05 июля 2021 г.

г. Ишимбай

О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Ишимбайском районе

В целях организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Определить координаторами деятельности Управления образования муниципального района Ишимбайский район (далее – Управление образования, Координатор) по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования Мазрюкову Л.И., главного инспектора Управления образования и Шерсткину Е.А., главного инспектора Управления образования.

2. Определить муниципальным оператором по информационному сопровождению деятельности Управления образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования городской-районный центр педагогической информации МКУ Управление образования муниципального района Ишимбайский район РБ (далее - ГРЦПИ) и назначить ответственным за данное направление работы Гомзову Е.Б., директора ГРЦПИ.

3. Муниципальному оператору:

- в срок до 01 августа 2021г. обеспечить функционирование на официальном сайте Управления образования отдельной вкладки с целью размещения ссылок на документы, регламентирующие деятельность Управления образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в Ишимбайском районе в рамках муниципальных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования (далее – Методические рекомендации);

- обеспечить своевременную актуализацию и достоверность размещаемой информации согласно Методическим рекомендациям;

4. Утвердить перечень исполнителей, ответственных за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов

управления качеством образования в рамках компетенции деятельности каждого исполнителя (Приложение №1).

5. Ответственным исполнителям (Вахрушиной Э.Ф., Доценко Т.И., Мاستрюковой Л.И., Найденовой А.Н., Таратуниной Д.В., Шерсткиной Е.А.)

в срок до 12 июля 2021 года разработать муниципальные программы (комплексы мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в рамках компетенции определенной в Приложении №1;

в срок до 12 июля 2021 года предоставить ссылки на документы, регламентирующие деятельность Управления образования по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования, и мероприятия, проводимые в Ишимбайском районе в рамках муниципальных программ (комплексов мер) по отдельным направлениям показателей механизмов управления качеством образования в соответствии с Методическими рекомендациями муниципальному оператору.

6. Утвердить технологическую карту реализации направлений совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования (далее - направления) с указанием функциональных обязанностей ответственных лиц (Приложение №2).

7. Исполнителям, ответственным за организацию работы по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках компетенции деятельности, обеспечить своевременное предоставление информации Координаторам в сроки, установленные требованиями к заполнению мониторингов, а также по запросу Координаторов.

8. Общее руководство за деятельностью Управления образования по совершенствованию механизмов управления качеством образования Ишимбайского района возложить на заместителя начальника Управления образования Вахрушину Э.Ф.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Копия верна
Делопроизводитель



И.И. Исмагилов

Закрепление ответственности Координатора и ответственных исполнителей по направлениям совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования

№	Направление совершенствования	Координатор	Ответственные исполнители
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Мастрюкова Л.И.	Мастрюкова Л.И., ИМЦ
1.2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мастрюкова Л.И.	Мастрюкова Л.И., ИМЦ
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Шерсткина Е.А.	Доценко Т.И., Шерсткина Е.А., ИМЦ
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Шерсткина Е.А.	Шерсткина Е.А., ИМЦ
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Мастрюкова Л.И.	Доценко Т.И., ИМЦ
2.2	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Шерсткина Е.А.	Вахрушина Э.Ф., ИМЦ
2.3	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	Шерсткина Е.А.	Найденова А.Н., ИМЦ
2.4	Система методической работы	Мастрюкова Л.И.	Доценко Т.И., ИМЦ
2.5	Система организации воспитания и социализации обучающихся	Шерсткина Е.А.	Таратунина Д.В., ИМЦ

Технологическая карта
реализации направлений совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования

№	Структура управленческого цикла (разделы направлений муниципальной системы оценки качества)	Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла	Функциональные обязанности координатора	Функциональные обязанности ответственных исполнителей	Муниципальный оператор
1	Цели (конкретные, достижимые, измеримые, со сроком исполнения) с указанием задач для их реализации	разработка и утверждение муниципального концептуального документа (положение, концепция, модель) по направлению, публикация на официальном ресурсе	подготовка к утверждению проекта концептуального документа	направление предложений Координатору для свода	своевременное размещение информации на официальном ресурсе
2	Муниципальные показатели (количественная и качественная оценка состояния системы), методы сбора информации, (источники сбора)	разработка и утверждение муниципального концептуального документа (положение, концепция, модель) по направлению, публикация на официальном ресурсе	подготовка к утверждению проекта концептуального документа	направление предложений Координатору для свода	своевременное размещение информации на официальном ресурсе
3	Мониторинг	осуществление мониторинга по установленным муниципальным показателям	организация взаимодействия с организациями (направление приказов, информационных писем, форм сбора информации)	сбор, обработка данных, в том числе из открытых источников, систематизация и хранение информации	размещение информации на официальном ресурсе
4	Анализ, адресные рекомендации	осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга,	анализ данных, подготовка адресных рекомендаций, информирование организаций	подготовка аналитических материалов,	размещение информации на официальном

		подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления)	(направление результатов анализа данных, адресных рекомендаций)	статистических отчетов	ресурсе
5	Меры, управленческие решения	принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций	подготовка предложений по принятию управленческих решений, реализация серий мероприятий с учетом адресных рекомендаций, организация взаимодействия с организациями в части принятия решений	подготовка предложений по принятию управленческих решений, реализация серий мероприятий с учетом адресных рекомендаций	размещение информации на официальном ресурсе
6	Анализ эффективности принятых мер	осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период	анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности; подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества в сравнении с предыдущим периодом мониторинга, организация взаимодействия с организациями, (направление информационных писем, форм сбора информации); подготовка предложений в части анализа эффективности принятых мер, корректировки управленческих решений; подготовка к утверждению проектов муниципальных концептуальных документов	подготовка предложений по корректировке муниципальных концептуальных документов на следующий период	размещение информации на официальном ресурсе

2.2. Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в муниципальном районе Ишимбайский район Республике Башкортостан «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»

Цель: наличие и функционирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

1. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций.
2. Формирование единой системы экспертизы, диагностики и контроля программ дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на развитие программ, и своевременное выявление необходимых изменений, определяющих качество их реализации.
3. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения с учетом потребностей города.
4. Обеспечение целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.
5. Получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Формирование критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и подходов к их измерению.
2. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества ДПП.
3. Определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования.
4. Определение соответствия ДПП запросам основных потребителей и работодателей.
5. Обеспечение доступности качественных ДПП.
6. Предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве ДПП.
7. Прогнозирование развития дополнительного образования.

Показатели, методы сбора информации

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
---------------------------------	-------------------	------------------------	--	----------------------------------

<p>Повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов</p>	<p>Доля учителей (преподавателей), прошедших диагностику по наличию дефицитов</p>	<p>$\frac{\text{Кол – во учителей (преподавателей), прошедших диагностику}}{\text{общее кол – во учителей (преподавателей)}} \times 100$</p>	<p>Аналитический отчет на основании информации, представленной образовательными учреждениями в Google Форме Информация МКУ УО МР Ишимбайский район РБ</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАО ДПО ИРО РБ совместно с ГАО ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАО РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>
	<p>Доля программ ДПО, разработанных на основе результатов запросов образовательных организаций и диагностики профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>$\frac{\text{Кол – во разработанных программ ДПО}}{\text{Кол – во запросов, диагностик}} \times 100$</p>	<p>Информация учреждений ДПО о реализуемых программах ДПО, сформированных по ГЗ, в соответствии с запросами образовательных организаций</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАО ДПО ИРО РБ совместно с ГАО ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАО РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>
	<p>Доля программ ДПО, разработанных на основе концепций преподавания учебных предметов</p>	<p>$\frac{\text{Кол – во разработанных программ ДПО с учетом концепций}}{\text{Общее кол – во программ ДПО по ГЗ}} \times 100$</p>	<p>Информация учреждений ДПО о реализуемых программах ДПО, сформированных по ГЗ, в соответствии с концепциями учебных предметов</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАО ДПО ИРО РБ совместно с ГАО ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАО РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>

<p>Доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории</p>	$\frac{\text{Кол} - \text{во педагогов, прошедших программы ДПО по инд. траектории}}{\text{Кол} - \text{во педагогов, подлежащих аттестации}} \times 100$	<p>Информация учреждений ДПО</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАО ДПО ИРО РБ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>
<p>Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий ГИА, ВОШ, WORLDSKILLS RUSSIA, Абилимпикс и т.д.)</p>	$\frac{\text{Кол} - \text{во педагогов} - \text{экспертов}}{\text{Кол} - \text{во педагогов, освоивших программы ДПО за отчетный период}} \times 100$	<p>Информации образовательных организаций МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;</p>
<p>Доля программ ДПО предусматривающие дисциплины (модули) по профилактике профессионального выгорания.</p>	$\frac{\text{Кол} - \text{во программ ДПО с дисциплинами по профилактике профессионального выгорания}}{\text{Общее кол} - \text{во программ ДПО}} \times 100$	<p>Информация учреждений ДПО о реализуемых программах ДПО, сформированных по ГЗ, по профилактике профессионального выгорания</p>	<p>МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>

	Доля педагогов-практиков, вовлеченных в реализацию и экспертизу программ ДПО	$\frac{\text{Кол} - \text{во педагогов} - \text{практиков, вовлеченных в реализацию программ}}{\text{общее кол} - \text{во педагогов}} \times 100$	Информации учреждений дополнительного образования, МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАУ ДПО ИРО РБ
Качество программ дополнительного профессионального образования	Доля адресных программ ДПО, предусматривающих практическую направленность (участие в мастер-классах)	$\frac{\text{Кол} - \text{во программ ДПО с практической частью}}{\text{Общее кол} - \text{во программ ДПО}} \times 100$	Информация учреждений ДПО о реализуемых программах ДПО, сформированных по ГЗ, с практической направленностью	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК
	Доля адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации от общего числа программ ПК	$\frac{\text{Кол} - \text{во адресных программ ДПО}}{\text{Общее кол} - \text{во программ ДПО}} \times 100$	Информация учреждений ДПО об адресных программах ДПО, сформированных по ГЗ	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАО ДПО ИРО РБ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК
	Доля программ ДПО, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования (ФГОС по уровням образования, профстандартам и т.д.)	$\frac{\text{Кол} - \text{во программ, соответствующих законодательству}}{\text{Общее кол} - \text{во программ ДПО}} \times 100$	Сведения из базы контрольно-надзорных мероприятий	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;
Осуществление профессиональной переподготовки по	Доля слушателей, прошедших профессиональную		Информация по итогам диагностики профессиональных	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с

образовательным программам педагогической направленности	переподготовку и получившие новые компетенции с учетом потребностей муниципального рынка труда	$\frac{\text{Кол} - \text{во освоивших программы ДПО по новым компетенциям}}{\text{Кол} - \text{во вакантных мест педагогической направленности в городе}} \times$	дефицитов МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;	ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК; ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
	Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	$\frac{\text{Кол} - \text{во освоивших программы ДПО}}{\text{Кол} - \text{во педагогов, не имеющих педагогического образования}} \times 100$	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ по итогам диагностики профессиональных дефицитов	МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ; ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с ГАУ ДПО «ЦОПП РБ»; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК

Мониторинг:

1. Мониторинг осуществляется на основе муниципальных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:

- 1.1. Мониторинг программ ДПО, сформированных по ГЗ.
- 1.2. Мониторинг запросов образовательных организаций.
- 1.3. Мониторинг по итогам сверки кадров в МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;
2. Информации МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ по направлениям деятельности.
3. аналитический отчет на основании информации МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ;

Анализ, адресные рекомендации:

1. Рекомендации по совершенствованию практики и реализации дополнительных профессиональных программ.
2. Формирование пакета методических материалов для системы повышения квалификации, включая перечни наиболее распространенных профессиональных дефицитов.

Меры, управленческие решения:

1. План мероприятий, направленных на обновление программ дополнительного профессионального образования.
2. Реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
3. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик(конкурсы профессионального мастерства, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, вовлечение педагогов в экспертную деятельность).
4. Профилактика профессионального выгорания.
5. Реестр программ ДПО.

Анализ эффективности принятых мер:

1. Формирование муниципального задания учреждений, реализующих программы ДПО.