

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Кузяново

Ишимбайский район РБ

Р.М.Гимранова



2021г.

Среднесрочная программа развития

МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район

Республики Башкортостан

на

2021 год

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район РБ на 2021год
Цель и задачи	<p><b>Цель:</b> ликвидация неравенства в образовательных возможностях учащихся в связи с низким уровнем оснащения школы</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Решение на муниципальном уровне проблемы со скоростью Интернета в 2021 году, капитальный ремонт спортивного зала.</p> <p><b>Цель:</b> ликвидация кадрового дефицита учителей, свойственного сельским школам</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Привлечение мотивированных специалистов по программе «Земский учитель» по специальности учитель истории и обществознания, организация сетевого взаимодействия с педагогами с.Петровское Ишимбайского района, прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации по направлению «Классный руководитель», учителями –предметниками «Интенсив курса Я –учитель». , курсы «Оказание первой медицинской помощи», курсы «Организация работы с детьми с ОВЗ»</p> <p><b>Цель:</b> в условиях роста количества учащихся с ОВЗ в школе создать условия для их успешного обучения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Повышение компетенции учителей по работе с учащимися с ОВЗ путем прохождения курсов, разработки адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, организация совместной работы с психологами «Инсайт».</p> <p><b>Цель:</b> организация системной работы с неуспевающими учащимися, включая психологическую поддержку</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Организация дифференцированного обучения в классах , учитывая небольшую численность учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с учетом потребностей детей.</p> <p><b>Цель:</b> поиск путей преодоления причин низкой учебной мотивации, связанной, как правило ,с неблагополучной семейно-бытовой обстановкой учащегося.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Организация индивидуальной работы как на уроке, так и во внеурочное время с учащимися с низкой учебной мотивацией, проведение профилактической работы с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>1 подпрограмма «Современная материально- техническая база».</b> 1.подключение высоко-скоростного Интернета. 2. Капитальный ремонт спортивного зала.</p> <p><b>2 подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»</b> 2.1.Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности. 2.2.Организация участия педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования. 2.3.Организация участия педагогических работников школы в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства. 2.4.Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве. 2.5.Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих специфику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и проблематику обучения детей с особыми образовательными потребностями: -научного характера (статьи); - методического и учебного характера для использования при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности. 2.6..Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня</p> <p><b>3 подпрограмма «Инклюзивное образование»</b> 3.1.доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»; 3.2. доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования; 3.3.доля обучающихся, достигших базовый уровень предметных результатов; 3.4.доля обучающихся, достигших базовый уровень</p>

	<p>метапредметных результатов; 3.5.создание условий для обучения одарённых и талантливых детей, детей проявивших творческие способности; 3.6.создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; 3.7. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p> <p><b>4 подпрограмма «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся с низкой учебной мотивацией»</b> 4.1.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы основного и дополнительного образования детей. 4.2.Удельный вес численности учащихся, реализующих программы курсов внеурочной деятельности. 4.3.Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования.4.4 доля участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад (групповое участие) всех уровней. 4.5Удельный вес призёров и победителей предметных олимпиад школьников всех уровней. 4.6.Удельный вес участия обучающихся в научных конференциях, научно-исследовательской деятельности. 4.7.Доля участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах календаря массовых мероприятий город аи района. 4.8.Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры, в том числе реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).</p> <p><b>5 подпрограмма «Успех каждого ребенка»</b> 5.1повышени качества образования; 5.2 приобщение к трудовой деятельности; 5.3 результативность участия в общественно-полезных мероприятиях, технических и спортивных конкурсах. 5.4.Доля учащихся, вовлеченных в социальное проектирование. 5.5Доля учащихся, показавших удовлетворённость школьной жизнью. 5.6Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьном образовательном пространстве. 5.7Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в школьном образовательном пространстве.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>используются данные оценочных процедур ВПР, ОГЭ, , мониторингов качества образования, результаты олимпиад школьников;</li> <li>сбор данных ведется через проведения опроса, анкетирования участников образовательного процесса, отчетных данных общеобразовательных организаций;</li> <li>для оценки предметных компетенций педагогических работников используются данные о повышении квалификации.</li> <li>используется педагогический мониторинг, представляющий собой постоянное отслеживание состояния педагогической системы с целью принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.</li> <li>аналитические справки, составленные администрацией школы по итогам работы , самообследование.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы: апрель-декабрь 2021 года  Этапы реализации программы:  1 этап: апрель-май 2021 года;  2 этап: сентябрь- декабрь 2021 года</p>

Мероприятия среднесрочной программы и направления,обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>1 подпрограмма «Современная материально-техническая база».</b></p>	<p>.Решение на муниципальном уровне проблемы со скоростью Интернета в 2021 году, капитального</p>	<p>1.Подключение высокоскоростного Интернета «Ростелеком»  2. Ремонт спортивного зала школы за счет средств</p>	<p>август 2021г.</p>	<p>Сметная документация</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Сотрудники «Ростелеком», ООО. «Вавилон»</p>

	ремонт спортивного зала.	федерального муниципального бюджета				
<b>2 подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»</b>	прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации по направлению «Классный руководитель», учителями – предметникам и «Интенсив курса Я – учитель», курсы «Оказание первой медицинской помощи», курсы «Организация работы с детьми с ОВЗ»	1.КПП по направлению «Классный руководитель», 2.КПК учителями – предметниками «Интенсив курса Я –учитель», курсы «Оказание первой медицинской помощи», курсы «Организация работы с детьми с ОВЗ» 3.Участие в семинаре на базе СОШ с. Петровское по программе «Точка роста» 3. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школы с.Петровское	Май-август 2021г.  Ноябрь-декабрь  Сентябрь-декабрь 2021г.	Сертификаты о прохождении КПП и КПК,  Анкетирование участников семинара  Фотографии и фрагменты открытых уроков и мероприятий педагогов школы	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Педагоги школы
<b>3 подпрограмма «Инклюзивное образование»</b>	1.Повышение компетенции учителей по работе с учащимися с ОВЗ путем прохождения курсов, разработки адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, организация совместной работы с психологами «Инсайт».	1.Прохождение курсов ПК по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ» 2.Реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ 3.Проведение коррекционных занятий психологами «Инсайт» 4. Мониторинг будущих первоклассников психологом «Инсайт» по готовности к школе»	Май-август 2021г.  В течение учебного года  В течение учебного года по плану  апрель 2021г.	Сертификаты о прохождении и КПК  Отчет учителей-предметников о реализации адаптированных программ  Отчет о проведенных беседах с учащимися психологами «Инсайт»  Анализ результатов мониторинга	Учителя-предметники  Зам.директора по УВР, руководители ШМО  Психологи «Инсайт»	Педагоги школы, учащиеся, родители

<p><b>4 подпрограмма «Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся с низкой учебной мотивацией»</b></p>	<p>Организация индивидуальной работы как на уроке, так и во внеурочное время с учащимися с низкой учебной мотивацией, проведение профилактической работы с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>1.Диагностика обучающихся: Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>Анализ результатов</p>	<p>Учителя-предметники, администрация школы</p>	<p>Учителя-предметники, администрация школы, психолог, родители учащиеся</p>
		<p>2.Диагностика мотивации учащихся</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>Анализ результатов</p>	<p>Психолог</p>	
		<p>3.Составление расписания для индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>	<p>Утверждение расписания</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	
		<p>4.Разработка и внедрение системы поощрения для слабоуспевающих учащихся</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Принятие локального акта</p>		
		<p>5.Создание в учебных кабинетах дидактических заданий пониженного уровня сложности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Наличие картотеки</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
		<p>6. Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Посещение уроков, работа с документацией учителя</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
		<p>7.Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отчет об организации внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	
		<p>8. Организация необходимой психолого -</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отчет психолога</p>	<p>Психолог</p>	

		<p>педагогической работ среди родителей слабоуспевающих учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.</li> </ul> <p>Информирование родителей об успеваемости обучающихся</p> <p>Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы</p>				
			В течение учебного года	Индивидуальная беседа с родителями	Администрация школы, классные руководители	
			В течение учебного года	Общешкольное родительское собрание		
<b>5 подпрограмма « Успех каждого ребенка»</b>	Организация дифференцированного обучения в классах , учитывая небольшую численность учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с учетом потребностей детей.	<p>1.Открытие «Школы первоклассника»</p> <p>2.Диагностика будущих первоклассников</p> <p>3.Организация дифференцированного обучения</p> <p>4.Организация внеурочной деятельности по всем направлениям</p> <p>С учетом потребностей учащихся</p>	<p>Март 2021г</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Анализ готовности к обучению в школе</p> <p>Анализ диагностики на начало и конец учебного года</p> <p>Посещение уроков и внеурочных занятий, анализ работы учителя</p>	Администрация, учителя начальных классов Психолог, зам.директора по УВР Учителя-предметники	Администрация, учителя начальных классов Психолог, зам.директора по УВР Учителя-предметники, учащиеся

#### Механизм реализации программы

1. Создание подпрограмм для реализации среднесрочной программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию программы.
- 3.Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
- 4.Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития . Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

