

**Программа работы с педагогическими кадрами МБОУ СОШ с.Кузяново**

Направление в соответствии с риском	Цели и задачи	Целевые показатели	Методы сбора и обработки информации	Мероприятия	Сроки реализации	Конечные результаты	Исполнитель
<b>2 подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»</b>	<p><b>Цель:</b> ликвидация кадрового дефицита учителей, свойственного сельским школам</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Привлечение мотивированных специалистов по программе «Земский учитель» по специальности учитель истории и обществознания, организация сетевого взаимодействия с педагогами с.Петровское Ишимбайского района, прохождение курсов переподготовки и повышения</p>	<p>2.1.Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности.</p> <p>2.2.Организация участия педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования.</p> <p>2.3.Организация участия педагогических работников школы в муниципальных и</p>	<p>Сертификаты о прохождении КПП и КПК</p> <p>Отчет зам.директора по УВР</p> <p>Анкетирование участников семинара</p> <p>Фотографии и фрагменты открытых уроков и мероприятий педагогов школы</p>	<p>1.КПП по направлению «Классный руководитель», 2.КПК учителями –предметниками «Интенсив курса Я –учитель», курсы «Оказание первой медицинской помощи», курсы «Организация работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>3.Участие в семинаре на базе СОШ с. Петровское по программе «Точка роста»</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школы с.Петровское</p> <p>4.Защита по итогам самообразования</p> <p>5.Открытые уроки членов ШМО. Анализ.</p> <p>6.Единый</p>	Апрель-декабрь 2021г.	Повышение уровня компетентности учителей Ликвидация кадрового дефицита	Администрация школы Учителя-предметники и Руководители ШМО Коллектив педагогов МБОУ СОШ с. Петровское

	<p>квалификации по направлению «Классный руководитель», учителями – предметникам и «Интенсив курса Я – учитель», курсы «Оказание первой медицинской помощи», курсы «Организация работы с детьми с ОВЗ»</p>	<p>региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства. 2.4. Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве. 2.5. Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих специфику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и проблематику обучения детей с особыми образовательным и потребностями: -научного характера (статьи); - методического и</p>		<p>методический день Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 7. Взаимопроверка состояния рабочих тетрадей обучающихся и качества проверки 8. Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками 9. Персональный контроль учителей-предметников 10. Участие в работе городских методических объединений учителей-предметников 11. Административные совещания (по результатам успеваемости и качества знаний по итогам триместров, года) 12. Контроль выполнения программного материала</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>учебного характера для использования при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2.6. Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--