

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Кузяново

Ишимбайский район РБ

Р.М.Гимранова



«30» апреля 2021г.

Концепция развития

МБОУ СОШ с.Кузяново МР Ишимбайский район

Республики Башкортостан

на

2021-2023 годы

1. Введение

Деятельность МБОУ СОШ с.Кузяново муниципального района Ишимбайский район РБ осуществляется на основании

Конвенция о правах ребенка.

- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Закон РБ «Об образовании в РБ»
- Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 № 54 (ред. от 31.12.2014) "О государственной программе "Развитие образования Республики Башкортостан"
- Устав МБОУ СОШ с.Кузяново
- Локальные акты МБОУ СОШ с.Кузяново

Приоритетные цели развития школы:

Новый подход к организации образовательного пространства образовательной организации, достижение нового качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально - экономических условиях общества.

Задачи:

- ✓ Создание условий для реализации новых образовательных стандартов.
- ✓ Поддержка и развитие детских инициатив, широкое включения обучающихся в систему олимпиад, конкурсов, конференций, презентаций своих достижений.
- ✓ Дальнейшее развитие гражданско-патриотического, гражданско-правового воспитания школьников.
- ✓ Расширение сети дополнительного образования (в том числе и платного) с учетом интересов участников образовательных отношений.
- ✓ Подготовка коллектива к оптимальному выбору современных образовательных технологий. Разработка и апробирование инновационных обучающих технологий и учебно-методических комплексов.
- ✓ Дальнейшее развитие инновационной деятельности образовательной организации, популяризация опыта опытно-экспериментальной работы.
- ✓ Организация методического сопровождения педагогических работников в вопросах подготовки к новым формам аттестации.
- ✓ Развитие системы здоровьесберегающих мероприятий.
- ✓ Осуществление комплексной информатизации образовательной деятельности и управления образовательной организации.

Миссия школы:

Создание условий, обеспечивающих реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, её успешность и востребованность в постоянно меняющихся социально - экономических условиях общества.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Педагогический коллектив общеобразовательного учреждения включает 20 учителей и воспитателей детского сада и интерната. С высшей категорией-4 педагога, с первой-8 педагогов и 2 воспитателя детского сада, соответствие занимаемой должности- у 4 учителей и 2 воспитателей детского сада.

Особенности контингента.

На начало 2019-2020 учебного года на двух уровнях образования в школе функционирует 9 общеобразовательных классов (89 учащихся).

По показателям 2019-2020 учебного года из 103 обучающихся 5,6% обучающихся (5 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, участвуют на олимпиадах, имеют похвальные листы, грамоты.

39 обучающихся, что составляет 43,8% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

40 человек (56,2%) - дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», неуспевающих учеников – нет.

В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

70-80% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе. Также на качество учебы влияет то, что из 89 обучающихся 2020-2021 учебного года 31 (это 34,8% из общего числа и 77,5 % из числа учащихся, имеющие «3» за триместр) с ОВЗ. В школу в этом году прибыли еще 2 ученика с низкими образовательными способностями и еще 7 учащихся в 2021 году должны пройти ПМПК.

Также на качество обучения в школе влияет отсутствие учителей-предметников по истории, обществознанию, химии, технологии. В школе необходим педагог-психолог.

Необходимо активизировать вовлечение родителей в совместные мероприятия, оказание психологической и консультативной помощи.

Материально техническая база школы требует обновления. Частые перебои с интернетом. Необходимо обеспечить кабинеты информатики, биологии, химии, физики, технологии учебным оборудованием.

Основные результаты обучения за три учебных года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	110	106	103
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% По школе: 100%
Качество	1-4 классы: 57% 5-9 классы: 45,6% По школе: 48,8%	1-4 классы: 56,5% 5-9 классы: 41,7% По школе: 45,8%	1-4 классы: 45,4% 5-9 классы: 42,9% По школе: 43,8%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 ч. 5-9 классы: 0 ч. По школе: 0 ч.	1-4 классы: 0 ч. 5-9 классы: 0 ч. По школе: 0 ч.	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы: 0 чел По школе: 0 чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 57% 5-9 классы: 45,6% По школе: 48,8%	1-4 классы: 56,5% 5-9 классы: 41,7% По школе: 45,8%	1-4 классы: 37,5% 5-9 классы: 42,9% По школе: 43,8%
Окончили на «5»	1-4 классы: 18% 5-9 классы: 0% По школе: 6,6%	1-4 классы: 8,7% 5-9 классы: 0% По школе: 2,4%	1-4 классы: 8,3% 5-9 классы: 3,6% По школе: 5,6%
Окончили с одной «3»	1-4 классы: 3% 5-9 классы: 7% По школе: 5,5%	1-4 классы: 8,7% 5-9 классы: 8,3% По школе: 8,4%	1-4 классы: 5,5% 5-9 классы: 5% По школе: 5,2%

Анализ результатов ОГЭ

Предметы	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	выводы
Русский язык	26	26	стабильно
Математика	17	17	стабильно
География	21	23	повышение
Обществознание	20	26	повышение
Физика	26	24	понижение
Биология	24	-	
Башкирский язык	Средняя оценка -4	Средняя оценка – 4	стабильно

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Средний балл	
		Результаты ВПР 2019г.	Результаты ВПР 2020г
4 класс	Русский язык	3,7	3,7
	Математика	3,8	4,1
	Окружающий мир	3,8	4,2
5 класс	Русский язык	3,1	3,7
	Математика	3,5	4,1
	Биология	3,3	4,2
	История	3,6	-
6 класс	Русский язык	2,1	3,6
	Математика	2,8	3,6
	Биология	4	4,2
	История	3,2	3,6
	География	3,5	-
7 класс	Русский язык	3,6	2
	Математика	3,7	3,7
	Биология	4	4,3
	География	-	3,75
	История	-	3,5
	Обществознание	3	3,3
8 класс	Русский язык	-	4
	Математика	-	3,2
	Биология	-	3,8
	Английский язык	-	3,6
	География	-	3,6
	История	-	3,4
	Обществознание	-	3,4
	Физика	-	3,2
9 класс	Русский язык	-	4
	Математика	-	3,2
	Биология	-	4
	История	-	3,8
	Обществознание	-	3,6

По большинству предметов в 2020 году наблюдается повышение среднего балла в 4-7 классах. Кроме русского языка в 4 классе и математики в 7 классе. По русскому языку в 7 классе - снижение с 3,6 до 2 баллов.

Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена Программа.

1. Низкая материально-техническая база школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Высокая доля учащихся с ОВЗ
4. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности
5. Наличие учащихся с низкой учебной мотивацией.

Цели и задачи развития ОО

Риск: низкая материально-техническая база школы

Цель: ликвидация неравенства в образовательных возможностях учащихся в связи с низким уровнем оснащения школы

Задачи:

1. Решение на муниципальном уровне проблемы со скоростью Интернета в 2021 году, оснащение кабинетов физики, химии мультимедийным оборудованием, капитальный ремонт спортивного зала, включение школы в программу «Точки роста».

Риск: дефицит педагогических кадров

Цель: ликвидация кадрового дефицита учителей, свойственного сельским школам

Задачи:

1. Привлечение мотивированных специалистов по программе «Земский учитель» до 2023 года, организация сетевого взаимодействия с педагогами с.Петровское Ишимбайского района

Риск: высокая доля учащихся с ОВЗ

Цель: в условиях роста количества учащихся с ОВЗ в школе создать условия для их успешного обучения.

Задачи:

1. Повышение компетенции учителей по работе с учащимися с ОВЗ путем прохождения курсов, разработки адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, организация совместной работы с психологами «Инсайт».

Риск: высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности

Цель: организация системной работы с неуспевающими учащимися, включая психологическую поддержку

Задачи:

1. Организация дифференцированного обучения в классах, учитывая небольшую численность учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с учетом потребностей детей.

Риск: наличие учащихся с низкой учебной мотивацией

Цель: поиск путей преодоления причин низкой учебной мотивации, связанной, как правило, с неблагополучной семейно-бытовой обстановкой учащегося.

Задачи:

1. Организация индивидуальной работы как на уроке, так и во внеурочное время с учащимися «группы риска», проведение профилактической работы с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.

Меры и мероприятия по достижению целей развития школы. Ответственные за достижение результатов

1. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ

Мероприятие	Ответственные
Обеспечение учреждения компьютерной техникой и оргтехникой	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение бесперебойного подключения к	Директор МБОУ СОШ

Интернету с постоянной скоростью	с.Кузяново, начальник МКУ УО, директор ГРЦПИ МКУ УО
Обеспечение кабинета физики лабораторным оборудованием	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение кабинета химии и биологии учебным материалом	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение кабинета технологии	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Оснащение спортивного зала	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Открытие «Точки Роста»	Национальный проект «Образование»

2. Мероприятия по ликвидации дефицита педагогических кадров

Мероприятие	Ответственные
Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками	Зам.директора по УВР
Привлечение молодых специалистов в школу по программе «Земский учитель»	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, администрация МКУ УО,
Организация сетевого взаимодействия с педагогическим коллективом с. Петровское Ишимбайского района	Администрация школ с.Кузяново. с.Петровское

3. Мероприятия по созданию условий для учащихся с ОВЗ

Реализация АООП НОО и ООО	Зам.директора по УВР
Разработка и реализация рабочих программ для учащихся с ОВЗ	Учителя- предметники
Организация коррекционной работы	Классные руководители, педагоги «Инсайт»
Организация работы школьной ППК	Председатель школьной ППК
Организация оздоровительной работы	Классные руководители, мед.работник

4. Мероприятия по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности

Организация «Школы будущего первоклассника»	Директор школы, зам.директора по УВР
Организация дифференцированного обучения для учащихся с рисками учебной неуспешности	Учителя- предметники. Зам.директора по УВР
Организация внеурочной деятельности для учащихся с рисками учебной неуспешности с учетом интересов	Учителя- предметники. Зам.директора по УВР
Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время	Классный руководитель Зам.директора по УВР

5. Мероприятия по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией

Осуществление индивидуального подхода к работе с учащимися «группы риска» в урочное и внеурочное время	Классный руководитель, учителя- предметники
Профилактическая работа с семьями учащихся с	Классный руководитель

низкой учебной мотивацией	Зам.директора по УВР
Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время	Классный руководитель Зам.директора по УВР

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.
5. Подготовка обучающихся к проведению ВПР.
6. План мероприятий по подготовке к международному исследованию PISA
7. Мероприятия по организации учебно-методической работы
8. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы с группой риска
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя,
4	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при завуче

	работе и т.д.				
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Производственное совещание,
6	Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
7	Организация подготовки к ГИА-2021 обучающихся 9 класса	В течение года, согласно плана подготовки к ГИА	Учителя, Зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре Протокол методического совета школы
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики,	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

	индивидуальная работа с родителями)				
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол ШМО
14	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 класса; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

15	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Ноябрь	Зам. по ВР, УВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля Книга ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание

	<p>форме взаимопосещения уроков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 	<p>первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021. -Сетевое взаимодействие. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. -Повышение качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся,

	<p>контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2019.</p> <p>-Проведение педагогических чтений.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление информационного стенда для обучающихся 9 класса.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II триместра с одной «3» или «4».</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися,</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p>

	<p>имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ГВЭ.</p>	<p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</p>
Апрель	<p>Подготовка обучающихся выпускного 9 класса к ГИА-2021.</p> <p>-ИРР и дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ по школьным методическим объединениям.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>

Июнь	-Анализ результатов ГИА-2021 на заседаниях ШМО.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов.
-------------	---	---

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Проблема адаптации учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Успешное прохождение адаптации первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Проблемы усвоения учебного материала.	Индивидуальные занятия. Отработка заданий, вызвавших затруднение за счет эффективной организации урока: определения структуры, форм и видов работы с учащимися, уплотнения и отбора материала, введения компьютерных технологий.	Устранение трудностей в учебе.
3 класс			Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс			Успешное прохождение промежуточной аттестации.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начального звена в основное.	Сопровождение обучающихся классным руководителем. Работа с психологом. Заседание ШМО по вопросу преемственности.	Успешная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Проблемы усвоения учебного материала. Снижение учебной мотивации.	Индивидуальные занятия. Отработка заданий, вызвавших затруднение за счет эффективной организации урока: определения структуры, форм и видов работы с учащимися, уплотнения и отбора материала, введения компьютерных технологий. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Устранение трудностей. Повышение учебной мотивации.
7 класс			
8 класс			
9 класс	Проблема прохождения итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: повторение и систематизация знаний, консультации, индивидуальные и	Успешное прохождение ГИА.

		групповые занятия. Сетевое взаимодействие.	
--	--	---	--

4. Работа с родителями по повышению качества образования

1. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВПР

ЦЕЛЬ:

1. Организация подготовки обучающихся к ВПР в 4 - 8 классах.
2. Формирование базы данных по данному направлению: потребности обучающихся их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение обучающихся, родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ итогов ВПР в 4-8 классах за 2019-2020 учебный год.	Зам.директора по УВР
	2. Совещание при директоре с повесткой дня «Утверждение плана графика подготовки школы к ВПР»	Директор школы
	3. Совещание при зам.директора по УВР школы с повесткой дня «Материально-техническая база организации и проведения ВПР»	Зам.директора по УВР
	4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ВПР.	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов, учителя предметники
	5. Организация дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выносимым на ВПР	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовке к ВПР	Директор школы
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации с обучающимися.	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов, учителя предметники
	2. Информирование по вопросам подготовки к ВПР: • Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР; • Правила поведения на ВПР; • Инструктирование обучающихся; • Задание ВПР на официальном сайте «ФИС ОКО».	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов, учителя предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей. 2. Родительское собрание 4,5-8 классах	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов. Классные руководители.
Работа с педагогическим	1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя

КОЛЛЕКТИВОМ		начальных классов. Классные руководители.
	2. Заседание методического совета учителей-предметников с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к итоговой проверочной работе ВПР. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности» Создание папок подготовка к ВПР.	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов, учителя предметники
	3. Работа с классными руководителями 4-х, 5-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР»	Зам.директора по УВР, социальный педагог
	4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей начальных классов по вопросам подготовки к ВПР.	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Методический совет с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ВПР»	Зам.директора по УВР, Учителя начальных классов, учителя предметники
	2. Подготовка информационного стенда ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
	2. Подготовка заявки на участие в ВПР	Зам.директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя предметники, Учителя начальных классов
Работа с родителями	1. Ознакомление родителей обучающихся 4,5-8 классов с новыми инструкциями по проведению ВПР на родительском собрании	Зам.директора по УВР
	2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ВПР.	Зам.директора по УВР
Работа администрации	Мониторинг успеваемости в 5-х классах по предметам, выносимым на ВПР	Зам.директора по УВР
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ВПР	Зам.директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
Работа с педагогическим	1. Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ВПР	Зам.директора по УВР

коллективом	2. Подготовка проведения тренировочного ВПР в школе: определение количества предметов, выбор предметов, подготовка материала, составление расписания проведения ВПР в школе.	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
Работа администрации	Мониторинг успеваемости в 4-х классах по предметам, выносимым на ВПР	Зам.директора по УВР
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Методический совет при зам. директора школы с повесткой дня «Отчёт о ходе подготовки обучающихся к ВПР»	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
	2. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительских собраниях	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами	Классные руководители Зам.директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультирования обучающихся.	Учителя-предметники, учителя начальных классов.
	2. Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники, учителя начальных классов.
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль подготовки к ВПР. Посещение уроков учителей-предметников	Зам.директора по УВР
Работа администрации	Мониторинг успеваемости в классах по предметам, выносимым на ВПР	Зам.директора по УВР
ЯНВАРЬ		
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	
Работа с педагогическим коллективом	1. Совещание при зам. директора школы «Психологическое сопровождение ВПР, ОГЭ» 2. Посещение уроков учителей-предметников	Зам.директора по УВР Кл. руководители Учителя-предметники, социальный педагог
Работа администрации	Мониторинг успеваемости в классах по предметам, выносимым на ВПР. Анализ. Прогнозы.	Зам.директора по УВР
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-	1. Подготовка документации для проведения ВПР.	Зам.директора по

методическая работа	Диагностика. Прогнозы.	УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки обучающихся к ВПР результаты тренировочного ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники Кл. руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Мониторинг успеваемости по предметам, выносимым на ВПР 2. Контроль подготовки к ВПР. Посещение уроков учителей-предметников	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
Работа администрации	Мониторинг успеваемости по предметам, выносимым на ВПР. Анализ. Прогнозы.	Зам.директора по УВР
МАРТ		
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. 2. Мониторинг успеваемости по предметам выносимым на ВПР 3. Контроль подготовки к ВПР. Посещение уроков учителей-предметников 8 классов	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами	Классные руководители
Работа администрации	1. Заполнение опросного листа ОО - участника ВПР 2. Ознакомление с программным обеспечением и проведение тренировки по иностранному языку 3. Посещение уроков учителей-предметников, показавших результаты по школе ниже других в ВПР. 4. Консультирование общественных наблюдателей 5. Мониторинг успеваемости в 8-х классах по предметам, выносимым на ВПР. Анализ. Прогнозы.	Зам.директора по УВР
АПРЕЛЬ		
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
	2. Организация работы с заданиями различной сложности.	
Организационно-методическая	1. Подготовка и утверждение расписания сдачи ВПР, его размещение на информационном стенде	Зам.директора по УВР

работа		
	2. Подготовка графика проведения консультаций	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	Подготовка приказа о проведение ВПР в 4,5 классах.	Директор школы Зам.директора по УВР
Работа администрации	Проведение ВПР согласно графику	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Контроль подготовки к ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
Май		
Работа с педагогическим коллективом	Проведение ВПР согласно графику Работа по анализу проведения ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1.Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ВПР.	Директор школы Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
Нормативные документы	1.Подготовка справки о качестве проведения и результатах ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
	2. Формирование отчетов по результатам ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
	3.Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ВПР	Директор, зам. директора по УВР Учителя-предметники

6. План мероприятий по подготовке к международному исследованию PISA

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный
Мероприятия для обучающихся		
Занятия с обучающимися 8 классов «Формирование функциональной грамотности»	1 раз сентябрь – декабрь, апрель	Классные руководители
Занятия с обучающимися 7 и 9 классов «Формирование функциональной грамотности»	1 раз в месяц (январь-март)	Классные руководители
Занятия с элементами тренинга для обучающихся 8-ых классов по подготовке к Международному исследованию PISA (оказание психологической помощи)	февраль-март	Социальный педагог
Проведение пробного исследования PISA (оценка читательской, математической и естественнонаучной	декабрь	Зам. директора по УВР

грамотности 15-летних подростков)		
Анализ результатов тестирования	Декабрь	Зам. директора по УВР
Мероприятия для педагогов		
Семинар с руководителями ШМО: -включение заданий PISA при проектировании уроков и внеурочной деятельности; - формирование банка методических разработок, заданий в формате PISA	сентябрь	Руководители ШМО
Вебинары, семинары, мастер-классы для педагогов «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	По графику	Руководители ШМО
Семинар-практикум педагогов- психологов "Преодоление барьеров на пути к творческой самореализации личности. Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса в период подготовки к исследованию PISA»	Октябрь	Зам.директора по УВР
Семинары, вебинары заместителей директора по УВР по вопросам использования оценочного инструментария международного исследования PISA	В течение года	зам. директора по УВР
Участие учителей в федеральном и региональном тестировании	В соответствии с графиком	Учителя
Информационно-методическое обеспечение педагогов по подготовке школьников к международному исследованию PISA	постоянно	зам. директора по УВР
Обеспечение участия педагогов в серии вебинаров и семинаров регионального и всероссийского уровней	в течение года	зам. директора по УВР
Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	
Мероприятия для родителей		
Всеобуч для родителей «Необычное в обычном. Как развивать креативное и творческое мышление у своего ребенка?»	Октябрь	Зам. директора по ВР
Всеобуч для родителей «Развитие творческого мышления ребенка: новые возможности»	Февраль	Зам. ВР

Ожидаемые результаты:

- Рост качества предметных и метапредметных результатов обучающихся 7 – 9 классов.
- Готовность учителей к обучению школьников для участия в международных исследованиях (PISA) – доля учителей русского языка, математики, химии, биологии, географии и физики, успешно сдавших тестирование (выполнено более 60% заданий) не менее 25% за год.
- 100% прохождения курсов повышения квалификации учителей русского языка, математики, химии, биологии, географии, физики.

7. Мероприятия по организации учебно-методической работы в ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС	До 1 сентября	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
2	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	
4	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей школы по вопросам реализации ООП	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	
5	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению реализации ФГОС на всех уровнях обучения	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
6	Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС административной командой и педагогами ОУ	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
7	Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Методические материалы
8	Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Положительная экспертная оценка методических материалов
9	Формирование папки методических материалов по теме ФГОС	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР Руководитель МС	Папка методических материалов
10	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	До 1 сентября	Зам. дир. по УВР	Контроль соответствия запланированному результату

8. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения в ОУ

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обеспечение учреждения компьютерной техникой и оргтехникой	2021/2022 учебный год	Использование компьютерной техники для проведение уроков на соответствующем уровне.	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение бесперебойного подключения к Интернету с постоянной скоростью	2021 год	Поиск информации, прохождение тестов, использование электронной почты, скачивание программ и учебных фильмов. Использование Интернета старшеклассниками для подготовки рефератов как дополнительный источник знаний. Прохождение дистанционных курсов, участие в различных конкурсах, обмен опытом с коллегами.	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО, директор ГРЦПИ МКУ УО
Обеспечение кабинета физики лабораторным оборудованием	2021/2022 учебный год	Повышение качества преподавания предмета	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение кабинета химии и биологии учебным материалом	2022/2023 учебный год	Повышение качества преподавания предмета	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Обеспечение кабинета технологии	2022/2023 учебный год	Повышение качества преподавания предмета	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Оснащение спортивного зала	2021/2022 учебный год	Повышение качества преподавания предмета. Оздоровление обучающихся	Директор МБОУ СОШ с.Кузяново, начальник МКУ УО
Открытие «Точки Роста»	2022/2023 учебный год	Разнообразие внеурочных занятий. Повышение мотивации обучающихся	Национальный проект «Образование»