

## Протокол

### совещания муниципальной рабочей группы

20.06.2021г

№ 4

Председатель: И.И. Исмагилов – начальник МКУУО  
Координатор: И.Ф. Вахрушина - заместитель начальника МКУ УО  
Секретарь: Е.А. Шерсткина – главный инспектор МКУ УО

Присутствовали: Русакова Н.П.- директор МБОУ СОШ №19  
Доценко Т.И. – заведующая ИМЦ  
Мастрюкова Л.И. – главный инспектор МКУ УО

#### Повестка дня:

Совещание муниципальной рабочей группы по управлению повышением качества общего образования.

На совещании были рассмотрены вопросы:

1. Анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (Вахрушина Э.Ф.)

#### Решение:

1. Заслушали анализ мониторинга профориентации обучающихся с ОВЗ (Приложение 1).

**Ответственные:** Вахрушина Э.Ф.

**Сроки:** 20.06.2020

Начальник МКУ УО



И.И. Исмагилов

**Аналитическая справка к мониторингу деятельности  
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ  
общеобразовательных организаций  
муниципального района Ишимбайский район за 2020 год**

Анализ мониторинга по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципального района Ишимбайский район в июне 2020г. на основе приказа МКУ УО от 07.06.2020 № 321 «О проведении муниципальной диагностики по профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе Ишимбайский район».

Анализ мониторинга по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципального района, проводился по следующим показателям:

- Проведение профессионального просвещения;
- Проведение предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- Осуществление профессиональной консультация, нацеленной на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, с учетом психофизических особенностей обучающихся;

Целью мониторинга проведения профориентационной работы обучающихся с ОВЗ является помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в выборе профессии, преодолении трудностей в социализации и адаптации.

Участники мониторинга: обучающиеся с ОВЗ МР ИР РБ.

Методы сбора информации: муниципальные формы сбора данных. Ответственные Шерсткина Е.А., главный инспектор МКУ УО

В 31 общеобразовательной организации Ишимбайского района обучается 748 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии о создании условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, 38 школьникам (дети-инвалиды без статуса ОВЗ, дети с ОВЗ следующих нозологий: с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) было рекомендовано обучение с использованием базовых учебников, 16 школьникам (обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – по специальным учебникам, соответствующим уровню интеллектуального развития

обучающихся.

Одним из приоритетных направлений обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение для них реальной возможности получения профессии. Наличие у обучающихся отклонений в развитии, осложняет для них выбор профессии. Поэтому главным направлением профориентационной работы с детьми данной категории является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей. Основная задача образовательных учреждений муниципального района, это создание условий для формирования у обучающихся мотивации к трудовой деятельности, способствующей их профессиональному самоопределению.

Анализ результатов мониторинга показателей по проведению  
профориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях  
МР ИР РБ

| № | Показатели  | Анализ результатов мониторинга   |
|---|---|--|
| 1 | Количество обучающихся ОО с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями   | Количество обучающихся ОО с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями за 2019-2020 128 чел.  |
| 2 | Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ во вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе ОО | Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ во вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе ОО за 2019-2020 учебный год составило соответственно 15 единиц и 9 единиц           |
| 3 | Количество выпускников 9 классов ОО с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении,                      | Количество выпускников 9 классов ОО с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении, профориентационной диагностике, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | профориентационной диагностике, психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)                  | групповом)- 56 чел. (2019/20 уч.г.)  |
| 4 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ . (2019/20 уч.г.) 8 чел. |

Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводятся информационно-просветительские мероприятия по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленных на информирование о возможности выбора направлений подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка., для прохождения психолого- медико –педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО.

С 2015 года школы, в которых обучаются дети с ОВЗ, активно сотрудничают с СПО г. Салават, Стерлитамак.

В 2020 году в СПО поступили - 128 обучающихся с ОВЗ.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов: естественно – научное; художественное; техническое творчество; спортивное направление. Результатом данного участия стало то, что 89 обучающихся с ОВЗ из 26 школ стал участниками IV муниципального конкурса «Мир души моей», из них 56 стали победителями и призерами.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

