

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ ИШЕМБАЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР ИШЕМБАЙ РАЙОНЫ МР МИ МКУ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(МКУ УО МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН)**

Исх №874 от 03.06.2020г.

Руководителям общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципалитетского района Ишимбайский район Республики Башкортостан направляет адресные рекомендации по использованию успешных практик в рамках организации профориентационной работы

Результаты адресных рекомендаций рассмотреть на педагогических советах с целью внедрения лучших практик профориентационной работы.

Начальник МКУ УО



И.И. Исмагилов

Адресные рекомендации по внедрению лучших практик профориентационной работы в МР ИР РБ

Проблемы профессионального самоопределения обучающихся школ, связанные с изменениями в обществе, процессами, происходящими в социально-экономическом развитии страны, изменениями востребованности профессий на рынке труда, выявляют необходимость по новому выстраивать организацию профориентационной работы в школе. Актуальность данной проблемы подчеркивается также тем, что, многие выпускники школ вступают в жизнь, не имея достаточного представления о профессиях, затрудняясь мотивировать свой выбор и не располагая возможностями прогноза соответствия собственных индивидуальных особенностей требованиям к выбранной профессиональной деятельности. Работа по профессиональной ориентации школьников должна быть направлена как на овладение системой знаний о профессии, знакомство с условиями труда разных специальностей, так и на выявление психологических качеств человека, требований к личности человека в выбранной профессии. Поэтому необходимо научить обучающихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с личностными и индивидуальными качествами, научить анализировать свои возможности и способности, разбираться в содержании профессиональной деятельности. От успешности решения задач профессиональной ориентации, от информированности обучающихся о мире профессий и сфере предполагаемой профессиональной деятельности зависит успешность подготовки старших школьников к выбору профессии. Все это определяет необходимость профильного обучения и работы по профессиональному самоопределению обучающихся в старших классах, содействует процессу самоопределения старшеклассников в плане выстраивания дальнейшего образовательного маршрута, долгосрочных жизненных планов, помогает в выборе и освоении основ знаний по профессии.

Традиционно начальным звеном профессиональной цепочки считалась школа. Однако, активизация системы и концепции непрерывного образования и ряд объективно действующих процессов в современном обществе все настойчивее заставляют рассматривать дошкольное образование не как вспомогательный и второстепенный этап, а как один из основных этапов всего образовательного процесса.

Профориентационная работа в дошкольных образовательных учреждениях МР Ишимбайский район реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в следующих видах деятельности:

1. познавательная деятельность.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводятся экскурсии, на которых дети получают первоначальные представления о мире профессий. В детском саду с. Петровское разработана инновационная программа «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста». Реализуются проекты «Мир профессий», «Профессии моих родителей», результатом этих проектов являются созданные родителями совместно с детьми альбомы о профессиях своей семьи.

В детском саду №28 также оформлены альбомы о «профессиональных династиях воспитанников», альбомы с фотографиями на тему «профессии наших родителей»

В детском саду №23 знакомство с профессией мультипликатор осуществляется в Мультстудии.

2. игровая деятельность.

На базе всех дошкольных образовательных учреждений созданы уголки предметно-развивающей среды, игровые зоны по профессиям, созданы картотеки пословиц и поговорок о труде, подобрана художественная литература и многое другое. Так, например в ДОУ №32 с 2011 года внедряется проект по ранней профориентации дошкольников «Я буду нефтяником!». Создана предметно-развивающая среда «Маленькая страна юных нефтяников»,

на участке установлена детская нефтяная качалка, организована выставка «Что можно сделать из нефти» и многое другое».

В детском саду №9 реализуется долгосрочный проект «От малого к большому», в рамках которого дети познакомились с такими профессиями как «Журналист, стилист, фермер и др».

3. досуговая деятельность. Организуются тематические развлечения, не остаются без внимания профессиональные праздники «День учителя», День работника нефтяной и газовой промышленности», «День дошкольного работника»

4. трудовая деятельность. Дети принимают активное участие на учебно-опытном участке, наблюдают за трудом работников детского сада.

5. коммуникативная деятельность. Реализуется через чтение художественной литературы о профессиях, участие в поэтических фестивалях и т.д.

6. изобразительная деятельность. Свои впечатления о профессиях дети отражают в рисунках, лепке и аппликациях. Организуются выставки рисунков, создаются детские альбомы «Мечтаю о профессии».

При переходе ребенка на следующую ступень обучения работа в рамках профориентации продолжается.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») в 2015-2016 учебном году по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном районе Ишимбайский район была проведена работа в следующих направлениях.

1. Организация взаимодействия отдела образования, центра занятости населения, образовательных учреждений по проведению совместной профориентационной работы.

В муниципальном районе Ишимбайский район проблемы профориентации обсуждались на круглых столах по теме «Молодежь – наше будущее!» и «Профессиональное самоопределение и самореализация личности в профессиональной сфере». Участниками круглого стола была выражена идея межведомственного взаимодействия по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ишимбайского района. Результатом круглого стола стало подписанное Главой администрации постановление об организации межведомственного взаимодействия.

С целью информирования обучающихся, родителей, педагогических работников 7 октября 2015 года была проведена родительская конференция «О межведомственном взаимодействии по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ишимбайского района в рамках проекта «Рабочие нового поколения». Определены базы организаций среднего профессионального образования: профессионального лицея №76, профессионального училища №21, филиала Стерлитамакского межотраслевого колледжа села Петровское.

Отдел образования совместно с Центром занятости населения, Центром психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» провели анкетирование и тестирование 180 обучающихся 9-х классов с целью определения склонностей и предпочтений в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

По итогам диагностики были сформированы 11 групп обучающихся.

ИПК – 107 человек. Было сформировано 6 групп по направлениям: «оператор ЭВМ», «повар, кондитер», «продавец, контролер-кассир», «парикмахер», «наладчик станков и оборудования в механообработке», «слесарь КИПиА».

ПЛ №21 – 58 человек. Было сформировано 4 группы по направлениям «Станочник», «Портной», «Автомеханик» - 2 группы.

В филиале СМК с. Петровское – 15 человек. Была сформирована 1 группа по профессии «Тракторист, машинист»

Обучения вели 11 мастеров высшей квалификационной категории.

Обучение проходило с 15 октября 2015г. по 30 марта 2016 г. каждый четверг с 15.00-16.30.

Самыми востребованными направлениями были «Автомеханик», «Парикмахер», «Повар, кондитер». Более 85% обучающихся, принимавших участие в данном проекте планируют продолжить обучение по выбранным направлениям.

По завершению обучения на родительском собрании были вручены сертификаты об успешном прохождении обучения по программе предпрофильной подготовки по профессии в объеме 48 часов.

В проекте приняли участие обучающиеся СОШ №2, СОШ №3, ООШ №4, ООШ №5, СОШ №11, ООШ №14, СОШ №15, СОШ №16 ООШ - №17, СОШ №18, СОШ №19, БГИ, СОШ с. Петровское, СОШ с. Васильевка.

На финансирование данного проекта было выделено 347 тыс. 928 рублей.

2. Направление - это организация и проведение конкурсов, тематических классных часов с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителей.

Разработаны и утверждены программы по профориентации на базе гимназия №1, СОШ №11, лицей №12, СОШ №16, школ 17, СОШ №18, СОШ №19, с. Нижнеарметово, с. Васильевка, с. Верхотор, с. Новооптиково, с. Урман-Бишкадак, с. Тимашевка,

Были организованы и проведены классные часы в рамках Дня финансовой грамотности; в рамках пенсионной грамотности. Было задействовано 870 обучающихся 9-11 классов.

Для родителей организованы лектории и родительские собрания. Проведены классные часы. Проведены родительские собрания в выпускных классах по следующим темам:

Гимназия №1 «О предпрофильном обучении. Как сформировать положительные привычки у подростков. Склонности и интересы».

ООШ №4, было проведено родительское собрание в 9 классе, посвященное самоопределению выпускников школы.

СОШ №16 «Помоги ребенку в выборе профессий».

Лицей №12 «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Помощь семье в выборе ребенком профессии».

СОШ №14 «Мой выбор»

СОШ с. Кинзебулатово «Профессиональное самоопределение школьников».

ООШ с. Салихово «Ребенок и его склонности», «Помощь подростку в выборе будущей профессии».

СОШ с. Ахмерово «Профессиональное самоопределение школьников

СОШ с Верхотор «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка».

Ишимбайская коррекционная школа №7 «Какую профессию выбрать ребенку с ОВЗ».

СОШ № 19 «Анализ психологических исследований по вопросам профориентации обучающихся».

СОШ №3 «Профориентация учащихся».

СОШ с. Тимашевка «Профориентация учащихся»

СОШ с. Васильевка «На пороге школы. Знакомство со справочником учебных заведений».

Во всех образовательных учреждениях проведены классные часы согласно возрастным особенностям по вопросам профориентации на темы: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни» и др.

Подведены итоги муниципального конкурса творческих и исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов «Мой путь к карьере» в котором приняло участие 90 школьников из 12 образовательных учреждений:

в номинации «Изобразительно-художественное творчество»

Победитель в возрастной группе 1-4 классы: СОШ №19.

Победитель в возрастной группе 5-8 классы: СОШ №3

Победитель в возрастной группе 9-11 классы: СОШ №3

Призеры в возрастной группе 1-4 классы: СОШ №19

Призеры в возрастной группе 5-8 классы: СОШ №11, СОШ с. Кинзебулатово, СОШ с.

Кузяново, СОШ №16, СОШ №2

Призеров в возрастной группе 9-11 классы нет. (В данной возрастной категории не было представлено ни одной работы)

В номинации «Литературно-художественное творчество»

Победитель в возрастной группе 1-4 классы: гимназия №1 Победитель в возрастной группе 5-8 классы: СОШ №15

Победитель в возрастной группе 9-11 классы: СОШ №3

Призеры в возрастной группе 1-4 классы: СОШ с. Урман-Бишкадак, СОШ №19.

Призеры в возрастной группе 5-8 классы: СОШ №19

Призеры в возрастной группе 9-11 классы: СОШ №3, СОШ №11.

В номинации «Проектно-исследовательская деятельность»

Победитель в возрастной группе 1-4 классы: гимназия №1 Победителя в возрастной группе 5-8 классы нет. (В данной возрастной категории не было представлено ни одной работы)

Победитель в возрастной группе 9-11 классы: СОШ №3

Призеров нет.

В номинации «Мультимедийный проект»

Победитель в возрастной группе 1-4 классы: СОШ №19

Победителя в возрастной группе 5-8 классы нет. (В данной возрастной категории не было представлено ни одной работы)

Победитель в возрастной группе 9-11 классы: СОШ №18.

Призеры в возрастной группе 1-4 классы: СОШ №19.

Призеров в возрастной группе 5-8 классы нет.

Призеры в возрастной группе 9-11 классы: Команда МБОУ СОШ №16, СОШ с. Ахмерово.

3 направление организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности. Приняло участие 1200 обучающихся.

4 направление – Сотрудничество с работодателями. Проведены экскурсии на предприятия города: МК «Витязь», ЗАО ИФТИ, АО Инман, Ишимбайский Хлебокомбинат, ООО «Башплатстрой», ООО «Содружество», ООО «Уралстрой» и др. во всех ОУ.

5 направление - Организация и проведение профориентационных мероприятий для выпускников общеобразовательных учреждений.

Оформлены кабинеты, уголки по профориентации во всех общеобразовательных учреждениях или стенды «Образовательная карта муниципального района», «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии» (ООШ №17), «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Компас в мире профессий» (СОШ №16, СОШ с. Ахмерово), «На пути выбора профессии» (СОШ с. Кинзебулатово), «Мир профессий» (СОШ с. Верхотор).

Организована работа предметных кружков на базе школ гимназия №1, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №16, СОШ №19, СОШ с. Васильевка, СОШ с. Кинзебулатово, СОШ с. Кузяново, СОШ с. Ахмерово, СОШ с. Тимашевка.

В целях привлечения внимания обучающихся 9-11 классов к предпринимательской деятельности была организована лекция «Как открыть свое дело». Приняли участие обучающиеся из гимназии №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, СОШ №16, Лицей №12, БГИ, СОШ с. Новоаптиково в количестве 180 человек. Данное мероприятие вызвало большой интерес у ребят.

В декабре 2015 года впервые в истории нашего района прошли выездные профориентационные мероприятия для учащихся 11 классов с участием заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Салавата Талгатовича Сагитова, членов Совета ректоров вузов Республики Башкортостан на которых были проведены встречи с выпускниками Ишимбайского, Стерлитамакского районов, городов Салават и Стерлитамак. Всего в этот день прошло 50 различных мероприятий с общим охватом более 1000 учащихся, 100 родителей и учителей Ишимбайского, Стерлитамакского районов, городов Салават и Стерлитамак.

В период с 25 мая по 4 июня в образовательных учреждениях города было проведено анкетирование обучающихся 8 классов. Цель анкетирования – изучить предпочитаемые области знаний, профиль обучения и выбор дальнейшего образовательного маршрута. В анкетировании приняло участие 13 образовательных учреждений города, в количестве 535 человек, что составляет 86% от общего количество обучающихся 8 классов города. Не приняли участие БКК.

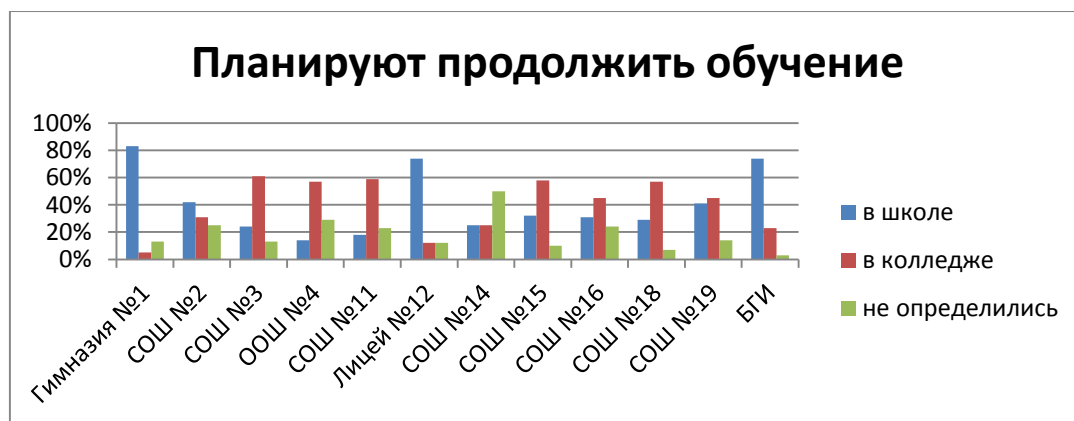
Анкета содержала 5 вопросов.

Первый вопрос «Как вы собираетесь продолжить образование после окончания 9 класса»

Планируют продолжить обучение в школе только ребята из 4 школ – это гимназия 1, СОШ №2, лицей 12, БГИ.

Планируют продолжить обучение в колледже ребята из 9 школ города, это №3, 4, 11, 14, 15, 16, 17, 18,19.

Большой показатель детей, которые не определились с выбором образовательного маршрута в СОШ №14.



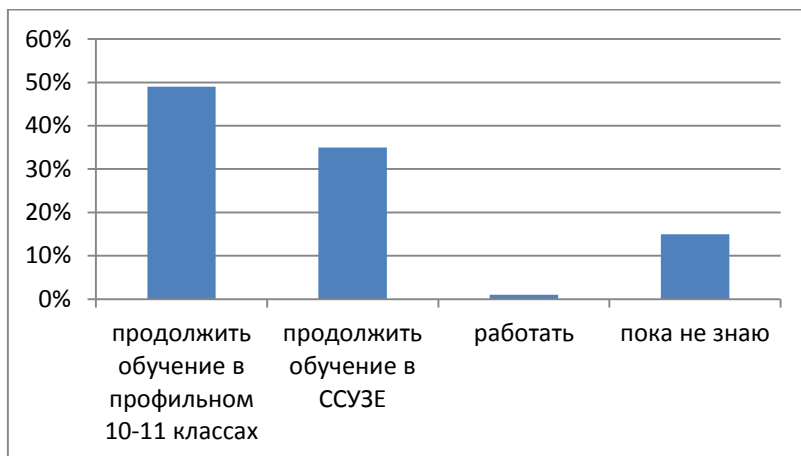
В целом по городу картина складывается следующим образом:

35% обучающихся планируют продолжить обучение в колледже

49% обучающихся в профильном классе.

2% планируют работать и на работе овладеть профессией.

14% обучающихся пока не определились.



Второй вопрос «Какие курсы по выбору вы посещали?». На данный вопрос обучающиеся не смогли дать ответ, ставили прочерк или отвечали не знаю, никакие. Отсюда можно сделать вывод, что никакие кружки или факультативы дети не посещают, а если и посещают, то это не связано с их собственным выбором. Поэтому и информацию об интересах и предпочтениях детей мы к сожалению не получили.

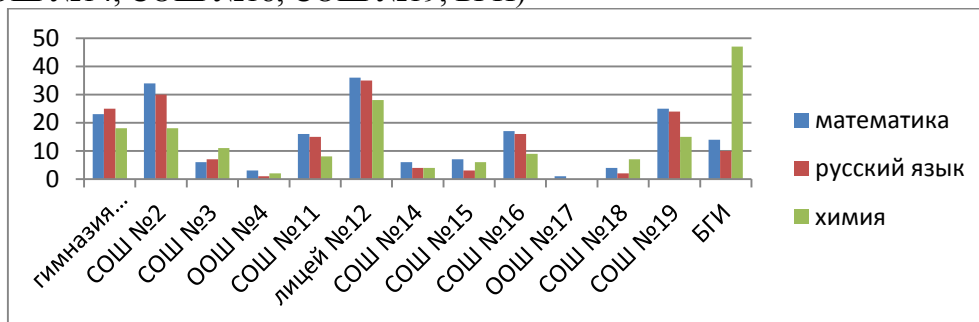
Следующий вопрос анкеты «Ваши будущие профессиональные образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите такие области из ниже перечисленных». Было предложено 19 областей знаний. Результаты анкетирования показали следующую картину.

На первом месте самая популярная область знаний у детей - это математика ее выбирают обучающиеся 10 школ из 13. Не большой процент выбора данной области в СОШ №3, СОШ №17, БГИ.

На втором месте русский язык. Эту область выбирают обучающиеся из 7 школ.

(гимназия №1, СОШ №2, СОШ №11, лицей №12, СОШ №14, СОШ №16, СОШ №19)

На третьем месте химия. Ее выбрали обучающиеся из 6 школ. Это СОШ №3, лицей 12, СОШ №14, СОШ №18, СОШ №19, БГИ)

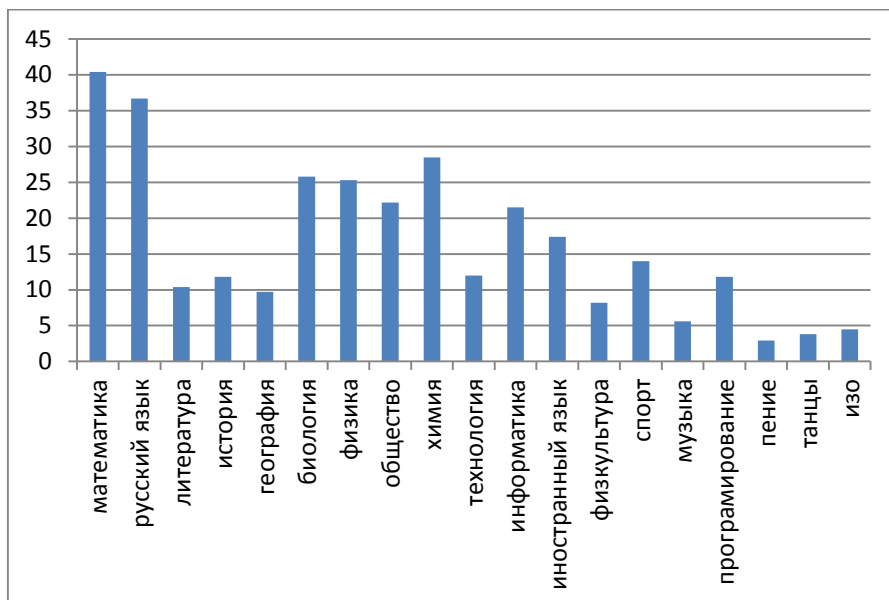


На четвертом месте биология/ физика. Эту область выбрали обучающиеся из 7 школ. Это гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №18, БГИ.

На пятом месте общество и информатика. Ее выбрали обучающиеся из 4 школ. Это СОШ №3, СОШ №4, СОШ №16, БГИ.

В целом картина по городу складывается следующим образом.

40% обучающихся связывают свою будущую профессиональную деятельность с освоением математики, 37% с русским языком, 28% - с химией, 25% с биологией и физикой, 22% с обществом и информатикой.



(Слайд 7) На вопрос «Если бы вам представился широкий выбор профильных 10-11 классов, то какой профиль вы предпочли бы?»

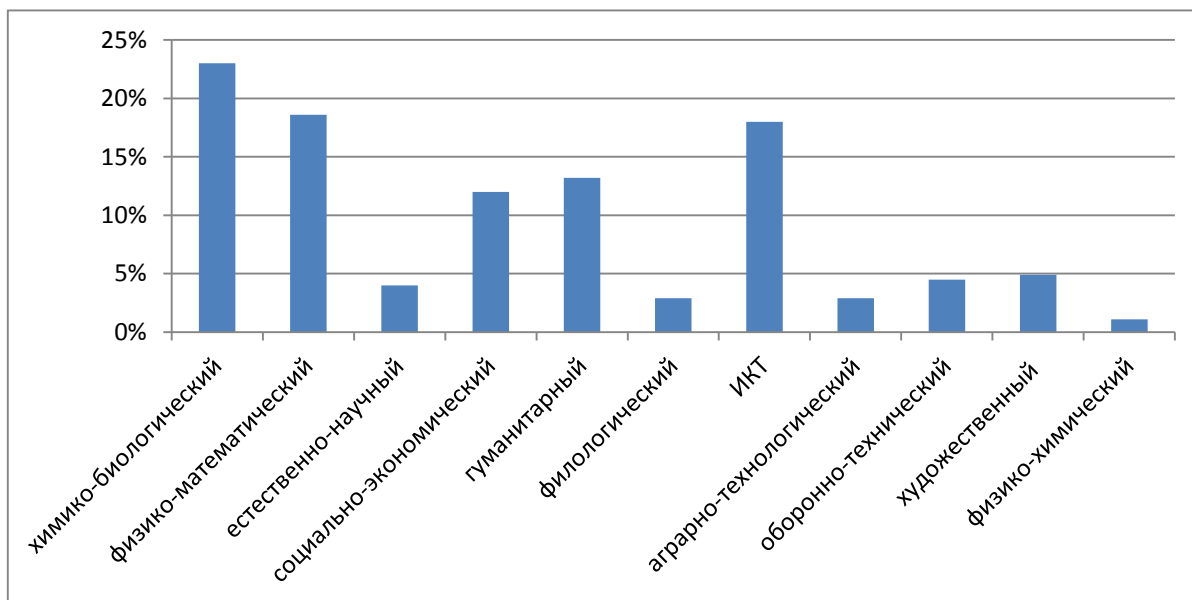
Итак, самыми востребованными профилями обучения оказались:

Химико-биологический – 23%, это профиль обучения выбирают ребята из гимназии 1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №11, лицей 12, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №19, БГИ.

Физико-математический – 19% этот профиль выбирают ребята из гимназии №1, СОШ №2, ООШ №4, СОШ №11, лицей 12, СОШ №16, СОШ №19, БГИ.

Информационно-технологический – 18% этот профиль выбирают ребята из СОШ №3, СОШ №14, СОШ №16, ООШ №17, СОШ №19

Гуманитарный - 13% из СОШ №2, СОШ №11, БГИ.



**Н
а
воп
ро
с
«С
как
о
й
обл
аст
ью
Вы
связ
ывае
те
буду
щую
проф**

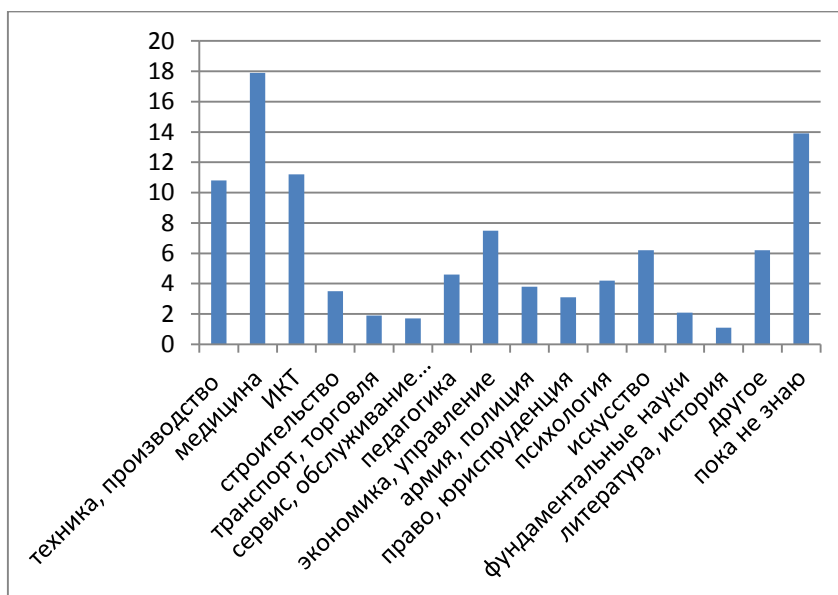
ессию». Было предложено 14 областей знаний.

Самая востребованная область – это медицина, ее выбрали почти 18% обучающихся. Из 11 школ. Не связывают свою будущую профессию с медициной только ребята из 4 и 17 школ.

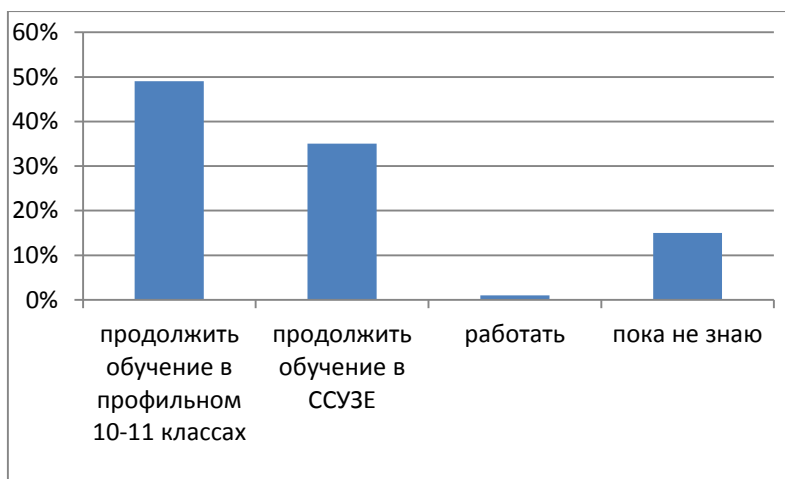
На втором месте информационные технологии – 11%. Выбирают обучающиеся гимназии 1, СОШ №3, лицей 12, СОШ №16, СОШ №19.

На третьем месте техника, производство – 11% выбирают обучающиеся СОШ №2, СОШ №11, СОШ №16.

И почти 14 % обучающихся не определились с выбором будущей профессии.



При ответе на вопрос «Как вы собираетесь продолжить образование после окончания 9 класса». У нас также были те же 14% обучающихся, которые не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.



Проанализировав результаты анкет по горизонтали мы увидели интересную картину. Желтым цветом выделены школы - это №3, СОШ №16, СОШ №18 и БГИ, обучающиеся которых выбирают область знаний, профиль обучения и будущую профессию наиболее осознанно. Зеленым цветом выделены школы, в которых дети, не совсем осознанно выбирают область знаний. Синим цветом ОО, в которой дети не определились с выбором будущей профессии, но тем не менее одинаковое количество голосов набрали области математика и общество, но преобладающий профиль физико-математический.

Красным цветом выделены образовательные учреждения, в которых области знаний, профили обучения и выбор будущей профессии очень разноплановы.

Это еще раз подтверждает и доказывает необходимость и значимость предпрофильной подготовки.

№	ОУ	Область знаний	Профиль	Будущая профессия
1	Гимназия №1	Физика	Соц.-эконом.	медицина
2	СОШ №2	Математика	Химико-биологический	медицина
3	СОШ №3	Информатика	Информационно-технологический	Информационные технологии
4	ООШ №4	Математика/общество	Физико-математический	Не определись
5	СОШ №11	математика	гуманитарный	медицина
6	Лицей №12	математика	Химико-биологический	медицина
7	СОШ №14	математика	Химико-биологический	медицина
8	СОШ №15	математика	Химико-биологический	медицина
9	СОШ №16	математика	Физико-математический ИКТ	Техника, производство
10	ООШ №17	спорт	ИКТ	строительство
11	СОШ №18	биология	Химико-биологический	медицина
12	СОШ №19	математика	Химико-биологический Физико-математический ИКТ	Медицина искусство
13	БГИ	химия	Химико-биологический	медицина

С этой целью была разработана и внедрена с сентября 2016 года городская карта элективных курсов по предпрофильной подготовке.

Учебная база	Название курса	Кол-во часов
Гимназия №1	1. Информационные технологии как базовый инструмент компьютерной и информационной безопасности.	34
	2. Химия как инструмент творчества в решении ситуационных и изобретательских задач.	34
	3. Твой выбор.	17
	4. Генетика в медицине.	17
СОШ №2	1. Биология на службе фармацевтики.	17
	2. Грамматические аспекты перевода.	17
	3. Начальные понятия химии в основе химического производства.	17
	4. Риторика как наука об ораторском искусстве.	17
	5. Математика в экономике.	17
	6. Физические основы действия в цифровой технике.	17
СОШ №3	1. Генетика и человек.	17
	2. Секреты органической химии.	17
	3. Методы решения физических задач.	17
	4. Решение задач в электронных таблицах.	17
СОШ №4	1. Веб-дизайн.	17
	2. Азбука гражданина.	17
СОШ №11	1. Техническая графика.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
	3. Ты и твоё здоровье.	17
	4. Моделирование физических задач.	17
	5. Тайны химических превращений.	17
	6. Лингвистические законы текста.	17
	7. Биохимия.	17
	8. Подросток и закон.	17
Лицей №12	1. Техническая графика.	17
	2. Моделирование физических задач.	17
	3. Тайны химических превращений.	17
	4. Экономика и предпринимательство.	17
СОШ №14	1. Выразительные средства языка.	17
	2. Математика вокруг нас.	17
СОШ №15	1. Химия вокруг нас.	17
	2. Химия в опытах и задачах.	17
СОШ №16	1. Моделирование физических задач.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
	3. Культура речи.	17
	4. Информатика и дизайн.	17
СОШ №17	1. Трудоустройство – твой путь к успеху.	17
	2. Математическое моделирование окружающего мира.	17
СОШ №18	1. Система, многообразие и эволюция живой природы.	17
	2. Тайны химических превращений.	17
	3. Секреты домашнего мастера.	17
СОШ №19	1. Избранные задачи планиметрии.	17
	2. Химические технологии в рабочих профессиях.	17
	3. Практическое обществознание.	17
	4. Физика в профессиях и на производстве.	17
БГИ	1. Секреты русской орфографии	17
	2. Технология работы с контрольно-измерительными материалами	17
	3. Экология современного человека	17
	4. Экономические расчеты в MS Excel	17
	5. Химия. Здоровье. Красота.	17
	6. Нестандартные методы решения задач по физике	17
	7. Экономическая математика в жизни	17
	8. Бизнес и производство	17

В рамках профориентационной работы разработаны и реализуются следующие предпрофильные курсы.

1. Медицинский курс «Профессии в медицине». В количестве 27 человек из 8 ОУ; из БГИ – 10 человек, гимназия №1 – 4 человек, СОШ №2 – 1 человек, СОШ №16 – 2 человека, СОШ №15 – 1 человек, СОШ №11 – 4 человек, СОШ №3 – 1 человек, лицей №12 – 3 человека.

Занятия проводится 2 раза в неделю, во вторник на базе ДД(Ю)Т с привлечением специалистов из ЦРБ, в четверг на базе Салаватского медицинского колледжа.

2. Курс «профессии в экологии, биологии и химии» на базе ДЭБЦ 2 раза в неделю. В среду на базе ДЭБЦ, теоретическое знакомство с профессией, и в четверг на базе предприятий города. Заключены соглашения с более чем 10 предприятиями-базами практик. Это очистные сооружения, ветеринарная станция, водоканал, лаборатория нефти и газа и др. Охвачено 43 обучающегося.

3. Курс «Профессии в нефтяной промышленности» на базе ИНК. Охват составит 115 человек. Здесь ребята познакомятся с такими профессиями как электрик, помощник бурильщика и др.

4. Проект «Рабочие нового поколения». В ПУ №76 обучаются 100 человек по 4 специальностям: повар-кондитер, парикмахер, наладчик станков и оборудования в механообработке, слесарь КИПиА.

В ПЛ №21 обучаются 30 человек по 3 специальностям: портной, автомеханик, станочник.

В СМК обучаются 29 человек по 2 специальностям: тракторист, повар-кондитер

Охват составит 159 человек.

5. Курс «Основы самопознания и саморазвития» на базе ДД(Ю)Т, охват составил 46 человек.

Итого в рамках профориентации обучающихся 9 классов, задействовано более 350 ребят.

Раздел подпрограммы
 «Программа профориентационной работы в системе образования МР Ишимбайский район»

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2016 год	Значение показателя по годам		
				2017	2018	2019
1. Развитие единой системы профориентационной работы						
1.1.	Доля ОО, реализующих программы по профессиональной ориентации	%	91%	94%	97%	100%
1.2.	Количество проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия	Кол-во проектов	3	4	5	6
1.3.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки на базе учреждений общего и профессионального образования	%	39,4%	43%	47%	50%
1.4.	Доля ОО, имеющих кабинеты по профориентации, оснащенные современным оборудованием	%	33%	35%	37%	40%
1.5.	Доля образовательных учреждений, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	%	20%	40%	60%
1.6	Доля образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	%	10%	15%	20%

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2016 год	Значение показателя по годам		
				2017	2018	2019
1.7	Доля образовательных учреждений, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%	%	10%	20%	30%
1.8	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%	%	10%	15%	20%
1.9	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений на этапах предпрофильного и профильного обучения охваченных техническим профилем.	%	%	3%	5%	7%
1.10	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	%	%	3%	6%	8%
1.11.	Доля образовательных программ технической направленности, реализуемых учреждениями дополнительного образования.	%	%	10%	12%	14%
1.12.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	%	%	5%	7%	9%

Программные мероприятия проектов

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Прогнозируемый объём финансирования (в тыс. руб.)		
				в том числе по годам		
				2017	2018	2019
Профориентационная работа						
1.	Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ.	МКУ ОО, руководители ОО	2017-2019	30	60	90
2.	Оснащение кабинетов для профориентационной работы в ОО.	руководители ОО	2017-2019	10	20	30
3.	Развитие научно-методического потенциала профориентации через совместные проекты с ВУЗами и другими научно-образовательными организациями. - создание ресурсных центров на базе школ.	МКУ ОО, ИМЦ, руководители ОО	2017-2019	100	100	100
4.	Обобщение и распространение передового опыта работы педагогических и руководящих работников, осуществление издательской деятельности.	МКУ ОО, ИМЦ, руководители ОО	2017-2019	10	10	10
5.	Разработка и актуализация программ по профориентации для обучающихся 1-11 классов.	Руководители ОО	2017-2019	Без финансирования		
6.	Разработка программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Руководители ДОУ, руководители УДО	2017-2019	Без финансирования		
7.	Организация и проведение II муниципального конкурса творческих и исследовательских работ «Мой путь к карьере».	МКУ ОО, ИМЦ	2017-2019	5	5	5

8.	Организация и проведение экскурсий на предприятия РБ. - участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».	МКУ ОО, ГБУ ЦЗН	2017-2019	Без финансирования		
9.	Организация и проведение муниципального конкурса творческих работ среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Профессии моей семьи».	МКУ ОО, ИМЦ	2017-2019	5	5	5
10.	Организация и проведение муниципального конкурса среди ОУ «Лучший кабинет по профориентации».	МКУ ОО, ИМЦ	2017-2019	5	5	5
11.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации в СМИ.	МКУ ОО, ИМЦ	2017-2019	Без финансирования		
12.	Организация взаимодействия отдела образования, ГКУ центр занятости населения, образовательных учреждений и работодателей по проведению совместной профориентационной работы (соглашения, договора).	МКУ ОО, ГБУ ЦЗН, руководители ОО	2017-2019	Без финансирования		
13.	Создание единого портала по профориентации на сайте МКУ ОО.	МКУ ОО	2017-2019	Без финансирования		
14.	Разработка программ предпрофильного обучения для обучающихся 7-9 классов.	МКУ ОО, ИМЦ, руководители ОО	2017-2019	Без финансирования		

15.	Разработка каталога профориентационных методик, профессиографических материалов.	МКУ ОО, «Инсайт»	2017-2019	Без финансирования		
16.	Организация обучения школьников по дополнительным общеобразовательным программам по компетенциям JuniorSkills.	МКУ ОО, руководители УДО	2017-2019	10	20	30
17.	Создание ресурсных центров на базе МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ с. Петровское по предпрофильной и профильной подготовке.	МКУ ОО, руководители ОО	2017-2019	100	100	100
18.	Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	МКУ ОО, руководители ОО, руководители УДО	2017-2019	Без финансирования		
19.	Организация элективного курса «Основы предпринимательской деятельности»	МКУ ОО, руководители ОО, руководители УДО	2017-2019	Без финансирования		
20.	Организация элективного курса «Основы журналистики»	МКУ ОО, руководители ОО, руководители УДО	2017-2019	Без финансирования		

