

Темы итоговых проектов

«Безопасность в быту»

1. «Осторожно! Злая собака». В проекте могут исследоваться проблемы, возникающие при наличии домашних питомцев у себя или в тех домах, куда приходишь в гости.
2. «Средства тушения пожара». В проекте исследуются способы и средства тушения пожара. Результатом может быть виртуальная обучающая модель различных ситуаций возгорания объектов в квартире (доме). Используется оборудование Точек роста.
3. «Правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях». Результатом может быть обучающий фильм, отражающий способы оказания помощи при кровотечениях, снятый собственными силами.

«Безопасность в общественных местах»

1. Опасные места вокруг школы.
2. Эвакуация населения в микрорайоне Вашей школы.
3. Городские парки - зона безопасности и отдыха?
4. Массовые городские мероприятия.
5. Идем на футбольный матч?

«Безопасность в природной среде»

1. Грамотное поведение во время опасного природного явления.
2. Источники питьевой воды.
3. Моя безопасность в условиях автономного пребывания в природной среде.
4. Использование пластиковых изделий для создания средств спасения и безопасности на воде (на рыбалке, на охоте).

«Безопасность на транспорте»

1. «Пешеход - участник дорожного движения!». В проекте могут исследоваться проблемы передвижения школьников из дома в школу или к месту занятий в кружках или секциях. Как результат проекта возможно изготовление буклета, плаката, листовки, комикса по правилам поведения для пешеходов.
2. «Велосипедист - участник дорожного движения». В проекте исследуется наличие и расположение велосипедных дорожек населенного пункта. Результатом может быть карта с велосипедными дорожками или виртуальная обучающая модель различных ситуаций для велосипедистов. Используется оборудование Точек роста.
3. Проект автомотодрома при школе в сельском населенном пункте для освоения навыков безопасной езды на основных видах автомототранспорта.
4. Сценарий и условия соревнований по технике вождения скутеров, мопедов, квадрокоптеров и иной техники (с использованием опыта других стран и регионов)
5. «Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП». Результатом может быть обучающий фильм, отражающий способы оказания помощи при ДТП, снятый собственными силами.

«Здоровье человека и как его сохранить»

1. Влияние физической активности на здоровье школьника.
2. Режим дня школьника.
3. Процент привитых против гриппа детей и уровень заболеваемости в школе.
4. Влияние закаливания на уровень заболеваемости школьников.
5. Оказание первой помощи. Учебный фильм или виртуальная модель созданная с помощью оборудования, поставленного в Точки роста.

Иные темы проектов (на усмотрение слушателей) по модулям программы повышения квалификации:

- Безопасность в быту
- Безопасность в общественных местах
- Безопасность в природной среде
- Безопасность на транспорте
- Безопасность в социуме
- Безопасность в информационном пространстве
- Здоровье человека и как его сохранить

Критерии оценивания проектной работы

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Актуальность	Обоснованность проекта для современных условий.	1 балл
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.	1 балл
Самостоятельность	Самостоятельное выполнение всех этапов проектной деятельности.	1 балл
Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения.	1 балл
Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем логических связей, характерных для данной тематики, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта.	1 балл
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внес нечто новое в контекст современной действительности.	1 балл
Презентабельность (публичное представление, презентация)	Формы представления результата проектной работы, которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода выполнения проекта и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта.	1 балл
Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности.	1 балл
Оснащенность в работе	Использование возможностей и оборудования Центров и кабинетов «Точка роста» и иных структур	1 балл
Рефлексивность	Индивидуальное отношение автора проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	1 балл

Оценка: не менее 5 баллов - зачет / менее 5 баллов – незачет.