



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

24 ноябрь 2021 й.
Ишембай к.

№1589

24 ноября 2021 г.
г. Ишимбай

Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

На основании Приказа по МКУ УО от 10.09.2021 года №1241 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в 33 общеобразовательных учреждениях МР Ишимбайский проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Методическое и организационное обеспечение олимпиад осуществлено членами оргкомитета. Предметные олимпиады прошли в присутствии общественных наблюдателей под видео наблюдением.

Итоги школьного этапа ВОШ изложены в аналитической справке (Приложение).

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.1. Директорам общеобразовательных учреждений проанализировать результаты школьного этапа ВОШ в ОУ, изучить содержание аналитической справки, сопоставить результаты ОУ и муниципалитета, составить план мероприятий по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение, по повышению уровня результативности на школьном этапе и дальнейшем выходе на муниципальный, региональный этапы ВОШ.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом МСОД МКУ УО Ишкулову Р.Р.

Начальник

Копия верна
Делопроизводитель



И.И. Исмагилов

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, а также отбора школьников, проявивших выдающиеся способности, для участия в последующих этапах Олимпиады (муниципальном, региональном, всероссийском).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 02.09.2021г. №1763 «Об обеспечении организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом МОиН РБ от 06.09.2021г. № 1775 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в МР Ишимбайский район организовано проведение ШЭ ВОШ.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВОШ) регламентировано приказами Управления образования Муниципального района Ишимбайский район:

- от 16.09.2021 №1266 «Об утверждении муниципального куратора»;
- от 20.09.2021 №1283 «Об утверждении оргкомитетов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»;
- от 21.09.2021 №1288 «Об утверждении организационно-технической модели проведения ШЭ ВОШ»;
- от 24.09.2021 №1316 «О распределении общественных наблюдателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- приказами об итогах предметных олимпиад;
- от 01.11.2021 № 1489 «Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе ВОШ».

Документы размещены на сайте МКУ УО: <http://ishmbuoo.narod.ru/index/vsosh/0-64> .

С 27.09.2021 года по 28.10.2021 года все общеобразовательные учреждения муниципалитета: МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 4, МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ № 11, МБОУ лицей № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, ГБОУ БКК ПФО, МБОУ БГИ №2, МБОУ СОШ с.Ахмерово, МБОУ СОШ с.Биксяново, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, МБОУ СОШ с.Верхотор, МБОУ СОШ с.Васильевка, МБОУ СОШ с.Ишеево, МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, МБОУ СОШ с.Кузяново, МБОУ СОШ с.Канакаево, МБОУ ООШ с.Кулгунино, МБОУ СОШ с.Макарово, МБОУ СОШ с.Новоаптиково, МБОУ СОШ с.Нижнеарметово, МБОУ СОШ с.Петровское, МБОУ ООШ с.Салихово, МБОУ СОШ с.Урман - Бишкадак, МБОУ СОШ с.Сайраново, МБОУ ООШ с.Тимашевка, МБОУ СОШ с.Скворчиха - провели ШЭ ВОШ. Приказы о проведении школьного этапа ВОШ размещены на сайтах общеобразовательных учреждений.

ШЭ ВОШ проведен

- по предметам астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курс Образовательного центра «Сириус»»,
- по предметам география, английский язык, французский язык, история, литература, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика, МХК очно по заданиям, разработанным РПМК.

Олимпиада не проводилась по 2 предметам — это иностранные языки, испанский и китайский. Основная причина — отсутствие спроса со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации центральной предметно-методической комиссии по проведению олимпиад школьного этапа были учтены полностью.

В 2021-2022 учебном году подали заявки и прошли аккредитацию в качестве общественных наблюдателей школьного этапа ВОШ 49 граждан. Общественные наблюдатели были ознакомлены с нормативными, правовыми, инструктивно-методическими документами, регламентирующими проведение Олимпиады, присутствовали в пунктах проведения Олимпиады. Нарушений Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников не выявлено.

В школьном этапе ВОШ 2021-2022 учебного года приняли участие 3 988 обучающихся 4-11 классов, это 58,6 %.

| Год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, чел. | 3970 | 3617 | 3988 |
| Доля обучающихся, % | 60,3 | 55,3 | 58,6 |

В текущем году, по сравнению с прошлым учебным годом, охват детей по участию в Олимпиаде имеет положительную динамику - показатель прошлого года – 55,3%. Показатель 2019-2020 учебного года – 60,3 %, что на 1,7 % выше, чем в текущем году, и на 5 % выше, чем в прошлом году. Основная причина — неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация, связанная с COVID-19.

Результативность участия в ШЭ ВОШ составила 1282 обучающихся (32%). В среднем каждый участвующий испытал себя по 2 предметам.

В разрезе классов количество участников:

| | Количество обучающихся (чел.) | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------|
| | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего 4-11 |
| 1. | 2. | 3. | 3. | 4. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях | 1115 | 1107 | 1058 | 1076 | 1037 | 905 | 253 | 260 | 6811 |
| Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 2021/2022 уч.году | 386 | 590 | 640 | 665 | 653 | 578 | 244 | 232 | 3988 |
| Победители и призеры. | 103 | 182 | 209 | 208 | 196 | 169 | 105 | 110 | 1282 |

Согласно организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2021-2022 учебном году, все протоколы проведения предметных олимпиад хранятся у заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, курирующих работу по организации ВОШ.. Приказы об итогах ШЭ ВОШ по предметам, сводные протоколы ШЭ ВОШ по предметам размещены на сайте МКУ УО <http://ishmbuoo.narod.ru/index/vsosh/0-64> .

Основные трудности при организации и проведении школьного этапа: неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация, связанная с COVID-19; большое количество предметов создает перегрузку наиболее подготовленных учащихся, активных участников олимпиады; высокая нагрузка для учителей предметников.

В ШЭ ВОШ приняло участие 41 обучающийся с ОВЗ. Из них победителями и призерами стали 11, это 26,8% от числа обучающихся с ОВЗ.

В разрезе предметов:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое количество участников (чел.) | Общее количество победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 763 | 180 | 82 | 98 |
| Астрономия | 89 | 23 | 16 | 7 |
| Биология | 627 | 243 | 99 | 144 |
| География | 502 | 83 | 50 | 33 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Информатика (ИК 1) | 201 | 22 | 11 | 5 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 118 | 20 | 15 | 5 |
| История | 749 | 145 | 83 | 62 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 592 | 137 | 76 | 61 |
| Математика | 1078 | 123 | 58 | 65 |
| Немецкий язык | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 688 | 164 | 78 | 86 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) | 415 | 143 | 59 | 84 |
| Право | 177 | 57 | 35 | 22 |
| Русский язык | 1025 | 185 | 92 | 93 |
| Технология | 830 | 249 | 116 | 133 |
| Физика | 340 | 47 | 28 | 19 |
| Физическая культура | 541 | 252 | 112 | 140 |
| Французский язык | 11 | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 344 | 54 | 31 | 23 |
| Экология | 217 | 77 | 50 | 27 |
| Экономика | 185 | 25 | 15 | 10 |
| ВСЕГО | 9566 | 2232 | 1108 | 1124 |

В среднем каждый участвующий испытал себя по 2 предметам.
Результативность участия в олимпиадах 23,3%.

В школьном этапе ВОШ по математике и русскому языку приняли участие 386 обучающихся 4-х классов. Это 34,6% от количественного состава обучающихся 4-х классов муниципалитета. 78% участников Олимпиад - обучающиеся городских учреждений, 22% - сельских. Среди участников нет обучающихся с ОВЗ. Результативность участия составила 26,7%.

Количественные данные об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВОШ.

| Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|--|------------------------------|----------|------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-----------|
| | всего (п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 |
| | 184 | 0 | 149 | 35 | 18 | 0 | 14 | 4 | 19 | 0 | 13 | 6 |
| | 202 | 0 | 152 | 50 | 26 | 0 | 16 | 10 | 40 | 0 | 28 | 12 |
| 1115 | 386 | 0 | 301 | 85 | 44 | 0 | 0 | 14 | 59 | 0 | 41 | 18 |

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Методистам отдела МСОД:

1. Выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на результативность участия обучающихся в Олимпиаде, наметить стратегию их подготовки и успешного участия.

2. Осуществлять в рамках проведения школьного этапа мониторинг качества выполнения требований к проведению вышеназванных этапов как основания для обеспечения общесистемного качества работы Оргкомитетов, Жюри и апелляционных комиссий этапа по предметам всероссийской олимпиады школьников.

3. Вести разъяснительную работу с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения объективности организации и проведения школьного этапа Олимпиады, а также оценки олимпиадных работ обучающихся и реализации перечисленных выше мер.

Руководителям образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по Республике Башкортостан на педагогическом совете своей образовательной организации, на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников (август 2022 г.) Провести сравнительный анализ участия образовательной организации во всероссийской олимпиаде школьников на уровне района /города, республики; рассмотреть возможность участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к школьному, муниципальному, региональному заключительному этапам ВсОШ, в профильных сменах , проводимых на базе республиканского центра развития талантов «Аврора», в образовательном центре «Сириус».

2. Обеспечить в образовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах и конкурсах проектных, исследовательских работ регионального, всероссийского уровней; создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

3. Использовать ресурс образовательных организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогических кадров в регионе, для своевременного обучения и подготовки специалистов, задействованных в организации и проведении школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

Педагогам образовательных организаций:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. Использовать в учебном процессе, в том числе на занятиях внеурочной деятельности, задания повышенного уровня сложности.

2. Организовывать подготовку обучающихся в том числе и в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, составленными по 24 общеобразовательным предметам.

3. При подготовке обучающихся к олимпиадным состязаниям применять электронные образовательные ресурсы, коллекции электронных книг, Интернет-коллекции задач (полезные ссылки).

Обучающимся:

1. Находить и штудировать дополнительную литературу по выбранному предмету;
2. Решать олимпиадные задания прошлых лет, анализировать структуру и логику заданий. Развивать умения концентрировать свое внимание при решении сложных задач;
3. Составить график подготовки к каждому этапу Всероссийской олимпиады школьников;
4. Проходить теоретическую и практическую подготовку на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах республиканского Центра развития талантов «Аврора»;
5. Участвовать в олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (перечневых олимпиадах), с целью приобретения опыта решать сложные задачи, воспитывать в себе умение побеждать.

Родителям (законным представителям) обучающихся:

1. Поддерживать мотивацию к изучению тех предметных областей, которые вызывают большой интерес в обучении вашего ребенка, создавать условия для расширения кругозора за счет подбора специальной дополнительной литературы, для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ, олимпиадах Федерального перечня;
2. Помочь определиться с посещением занятий в организациях дополнительного образования с целью получения новых знаний и развития мотивации к изучению предмета ребенка;
3. Оказывать психологическую поддержку при подготовке ребенка к определенному этапу олимпиад, поощряя его интерес к участию (не к победе!);

4. Оказывать помощь в определении приоритетов, если не хватает сил и времени на все олимпиады, в составлении индивидуального графика подготовки ребенка к олимпиадам.

Методические рекомендации для участников образовательных отношений:

| Цель / задачи | Мероприятия, меры, управленческие решения |
|---|--|
| Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ | Своевременное обеспечение и формирование составов муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по каждому предмету всероссийской олимпиады в рамках приказов организаторов соответствующих уровней (регионального и муниципального) для ежегодного методического обеспечения муниципального и школьного этапов Олимпиады, включая их ответственность за своевременность и качество подготовки олимпиадных заданий для каждой возрастной группы конкретного этапа Олимпиады, установленной Порядком, за рецензирование (экспертизу) наборов олимпиадных заданий с соблюдением конфиденциальности, разработку требований к проведению школьного и муниципального этапов на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов, предоставляемых Центральными предметно-методическими комиссиями |
| Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ | Проведение ежегодных установочных вебинаров для организаторов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ с участием председателей ЦПМК по предметам ВсОШ |
| Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ | Совершенствование содержания документации, характеризующей организационно-технологическую модель проведения школьного, муниципального этапов ВсОШ : Плана мероприятий (Дорожных карт), инструкций для школьников, классных руководителей, школьных и муниципальных координаторов ВсОШ |
| Увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 — 2023 учебном году по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным Фондом «Талант и успех». (платформа «Сириус. Курсы») |
| Увеличение числа участников школьного, муниципального, | Совершенствование организации информационного сопровождения подготовки |

| | |
|--|--|
| регионального, заключительного этапов ВсОШ | и проведения разных этапов по предметам всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан : информирование участников образовательных отношений о календаре проведения этапов Олимпиады, о доступе в сети Интернет к сайтам с коллекциями олимпиадных заданий этапов ВсОШ за прошедшие годы и методическим материалам по разбору этих заданий, о нормативно-правовых документах, регламентирующих проведение ВсОШ |
| Увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ | Составление аналитического отчета по итогам проведения пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Совершенствование качества проверки выполненных заданий участниками Олимпиады | Проведение со стороны муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по предметам всероссийской олимпиады с привлечением учреждений повышения квалификации работников образования (в том числе учреждений других регионов – в рамках межрегионального взаимодействия) специальных консультаций для членов Жюри и Оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады по выполнению требований к проведению конкретного этапа олимпиады в рамках исполнения Порядка ВсОШ с учетом специфики предмета всероссийской олимпиады школьников и модели ее проведения. |
| Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | -меры по поддержке индивидуального сопровождения призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ в рамках проекта «Взлет» республиканского Центра развития талантов «Аврора» – меры по формированию профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов; – меры по повышению качества подготовки обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов |
| Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности | Принятие мер по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа |
| Совершенствование работы с талантливыми детьми и молодежью | – принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах, учебно-тренировочных сборах; – принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; – проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями; – проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического |

| |
|---|
| творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.; |
| – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам |
| – выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. |

Исполнитель: Семенова Э.Э.

