



БОЙОРОК

29 декабрь 2021 й.

Ишембай к.

№1759

ПРИКАЗ

29 декабря 2021 г.

г. Ишимбай

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебного года

На основании Приказа по МКУ УО от 7.10.2021 года №1372 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в МР Ишимбайский район с 9 ноября по 10 декабря 2021 года проведены предметные олимпиады муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Методическое и организационное обеспечение МЭ ВОШ осуществлялось членами оргкомитета, отделом МСОД, отделом ИТ и ТО.

По итогам муниципального этапа ВОШ проведен анализ (Приложение 1).

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:

- проанализировать итоги участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе ВОШ, составить и предоставить справку заведующему отделом МСОД МКУ УО в срок до 20.01.2022г.;

- составить план мероприятий по результативной подготовке к ВОШ 2022/2023 учебного года и предоставить заведующему отделом МСОД МКУ УО в срок до 20.01.2022г.;

- показывающих отрицательную динамику, не имеющих положительных результатов, предоставить план повышения качества подготовки к олимпиадам и предоставить заведующему отделом МСОД МКУ УО в срок до 20.01.2022г.

2. Поощрить методистов ОИТиТО за помощь в организации МЭ ВОШ, в организации работы жюри, распечатку, сканирование олимпиадных работ.

3. Руководителям ГРМО провести анализ итогов муниципального этапа ВОШ на семинарах учителей – предметников.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО Вахрушину Э.Ф.



И.И. Исмагилов

Анализ итогов муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления, развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, а также отбора школьников, проявивших выдающиеся способности, для участия в последующих этапах Олимпиады (региональном, всероссийском).

С 9 ноября по 10 декабря 2021г. в муниципалитете проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВОШ или Олимпиада) по 21 предмету.

Для организованного проведения МЭ ВОШ Управлением образования утверждены приказы:

№1266 от 16.09.2021 «Об утверждении муниципального координатора ВОШ»

№1283 от 10.19.2021 «Об утверждении оргкомитетов школьного и муниципального этапов ВОШ»

№1301 от 22.09.2021 «Об утверждении организационно-технической модели муниципального этапа ВОШ»

№1372 от 7.10.2021 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021/2022 учебном году»

№1489 от 1.11.2021 «Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для участия в муниципальном этапе ВОШ»

№1495 от 8.11.2021 «Об утверждении системы контроля при проведении МЭ ВОШ»

приказы о проведении МЭ ВОШ по предметам

приказы об итогах МЭ ВОШ по предметам

Приказом МО РБ № 1858 от 17.09.2021 утверждены ОТМ ШЭ/МЭ ВОШ.

11 аккредитованных независимых общественных наблюдателей согласно графику в вели наблюдение очно/дистанционно через ZOOM.

Олимпиады по ОБЖ, физике и литературе проведены на базе учреждений в дистанционной форме на платформе «Аврора».

Остальные предметы на базе СОШ № 2 (2), СОШ №3 (1), СОШ №11 (3), СОШ 16 (2), СОШ №18 (4), СОШ 19 (1), лицей №12 (2), БГИ №2 (1), ДДЮТ (1).

Во всех пунктах руководителями учреждений были обеспечены необходимые санитарные условия для проведения олимпиад.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 985 обучающихся, это 24,7% от количества участников школьного этапа ВОШ. Из них 882 - обучающиеся города и 103 района. Из них 148 стали победителями и призерами, то есть результативность составила 15%. Это на 5,8% ниже, чем в прошлом году. Некоторые школьники завоевали призерский статус в нескольких олимпиадах.

В олимпиадах МЭ ВОШ приняли участие 24 обучающихся с ОВЗ, это 2,4% от общего числа участников МЭ ВОШ.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ	1178	740	985
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	262	154	148

МБОУ СОШ с.Сайраново									
	25	83	108	22	54	76	16	39	55

Анализ результативности среди инновационных учреждений

ОУ	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество победителей	Количество призеров	Итого
МБОУ лицей №12	20	45	65	20	37	57	20	25	45
МБОУ БГИ №2	16	38	54	13	22	35	16	17	33
МБОУ гимназия №1	17	34	51	10	15	25	4	14	18
ГБОУ БКК ПФО	5	13	18	5	13	18	3	12	15
			188			135			111

Соотношение победителей и призеров между инновационными учреждениями и ОУ.

	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Общеобразовательные школы	91	30,6%	91	32,9%	108	36,5%	76	36%	55	33%
Инновационные учреждения	206	69,4%	186	67,1%	188	63,5%	135	64%	111	67%

В разрезе предметов (рассматриваются предметы по классам, входящие в перечень)

Предмет	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Количество участников МЭ	Кол-во ПО и ПР	Доля ПО и ПР к участникам данной олимпиады	Количество участников МЭ	Кол-во ПО и ПР	Доля ПО и ПР к участникам данной олимпиады	Количество участников МЭ	Кол-во ПО и ПР	Доля ПО и ПР к участникам данной олимпиады
Английский язык	115	30	26	92	24	26	99	13	13
Астрономия	26	7	27	24	3	13	21	3	14,3
Биология	201	40	20	134	22	16	158	1	0,6
География	120	11	9	66	3	5	109	2	1,8
Информатика	21	7	33	8	3	38	17	7	41
История	102	22	22	88	16	18	99	9	9,1
МХК	27	3	11	20	4	20	21	0	0
Литература	135	17	13	71	14	20	86	11	12,8
Математика	163	8	5	101	9	9	101	2	2
Обществознание	115	28	24	91	23	25	102	23	22,5
ОБЖ	74	18	24	52	13	25	77	10	13
Право	88	14	16	66	11	17	58	0	0
Русский язык	136	5	4	83	6	7	65	1	1,5
Технология	103	25	24	84	22	26	86	25	29
Физика	98	10	10	74	5	7	70	6	8,6
Физическая культура	84	21	25	72	18	25	61	17	27
Французский язык	5	2	40	4		0	3	2	66
Химия	86	7	8	62	8	13	72	15	20,8
Экология	78	16	21	73	7	10	81	19	23,5
Экономика	24	5	21	23		0	41	0	0

	1801	296	16	1289	211	16,4		
--	------	-----	----	------	-----	------	--	--

Выводы:

1. Количество участников муниципального этапа ВОШ увеличилось сравнительно с прошлым годом, но осталось меньше в сравнении с до пандемийным годом.
2. Результативность муниципального этапа ВОШ снизилась.
3. По-прежнему остается вопрос по объективности оценивания олимпиадных работ школьного этапа в некоторых ОУ. Об этом свидетельствуют факты:
 - отсутствие без уважительной причины обучающихся, прошедших по баллам на муниципальный этап ВОШ;
 - присутствия в протоколах МЭ обучающиеся, не набравших ни одного балла.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Методистам отдела МСОД:

1. Выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на результативность участия обучающихся в Олимпиаде, наметить стратегию их подготовки и успешного участия.
2. Осуществлять в рамках проведения муниципального этапа мониторинг качества выполнения требований к проведению вышеуказанных этапов как основания для обеспечения общесистемного качества работы Оргкомитетов, Жюри и апелляционных комиссий этапа по предметам всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Проанализировать итоги всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по Республике Башкортостан на педагогическом совете своей образовательной организации, на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников (август 2022г.). Провести сравнительный анализ участия образовательной организации в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на уровне муниципалитета, республики; рассмотреть возможность участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к школьному, муниципальному, региональному заключительному этапам ВсОШ, в профильных сменах, проводимых на базе республиканского центра развития талантов «Аврора», в образовательном центре «Сириус».
2. Обеспечить в образовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах и конкурсах проектных, исследовательских работ регионального, всероссийского уровней; создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
3. Использовать ресурс образовательных организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогических кадров в регионе, для своевременного обучения и подготовки специалистов, задействованных в организации и проведении школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

Педагогам образовательных организаций:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе через индивидуальные занятия. Использовать в учебном процессе, в том числе на занятиях внеурочной деятельности, задания повышенного уровня сложности.
2. Организовывать подготовку обучающихся в том числе и в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного,

муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, составленными по 24 общеобразовательным предметам.

3. При подготовке обучающихся к олимпиадным состязаниям применять электронные образовательные ресурсы, коллекции электронных книг, Интернет-коллекции задач (полезные ссылки).

Обучающимся:

1. Находить и штудировать дополнительную литературу по выбранному предмету;
2. Решать олимпиадные задания прошлых лет, анализировать структуру и логику заданий. Развивать умения концентрировать свое внимание при решении сложных задач;
3. Составить график подготовки к каждому этапу Всероссийской олимпиады школьников;
4. Проходить теоретическую и практическую подготовку на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах республиканского Центра развития талантов «Аврора»;
5. Участвовать в олимпиадах, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (перечневых олимпиадах), с целью приобретения опыта решать сложные задачи, воспитывать в себе умение побеждать.

Родителям (законным представителям) обучающихся:

1. Поддерживать мотивацию к изучению тех предметных областей, которые вызывают больший интерес в обучении вашего ребенка, создавать условия для расширения кругозора за счет подбора специальной дополнительной литературы, для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ, олимпиадах Федерального перечня;
2. Помочь определиться с посещением занятий в организациях дополнительного образования с целью получения новых знаний и развития мотивации к изучению предмета ребенка;
3. Оказывать психологическую поддержку при подготовке ребенка к определенному этапу олимпиад, поощряя его интерес к участию (не к победе!);
4. Оказывать помощь в определении приоритетов, если не хватает сил и времени на все олимпиады, в составлении индивидуального графика подготовки ребенка к олимпиадам.

Методические рекомендации для участников образовательных отношений:

Цель / задачи	Мероприятия, меры, управленческие решения
Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	Своевременное обеспечение и формирование составов муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по каждому предмету всероссийской олимпиады в рамках приказов организаторов соответствующих уровней (регионального и муниципального) для ежегодного методического обеспечения муниципального и школьного этапов Олимпиады, включая их ответственность за своевременность и качество подготовки олимпиадных заданий для каждой возрастной группы конкретного этапа Олимпиады, установленной Порядком, за рецензирование (экспертизу) наборов олимпиадных заданий с соблюдением конфиденциальности, разработку требований к

	проведению школьного и муниципального этапов на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов, предоставляемых Центральными предметно-методическими комиссиями
Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	Проведение ежегодных установочных вебинаров для организаторов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ с участием председателей ЦПК по предметам ВсОШ
Повышение качества организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	Совершенствование содержания документации, характеризующей организационно-технологическую модель проведения школьного, муниципального этапов ВсОШ : Плана мероприятий (Дорожных карт), инструкций для школьников, классных руководителей, школьных и муниципальных координаторов ВсОШ
Увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 — 2023 учебном году по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным Фондом «Талант и успех». (платформа «Сириус. Курсы»)
Увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ	Совершенствование организации информационного сопровождения подготовки и проведения разных этапов по предметам всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан : информирование участников образовательных отношений о календаре проведения этапов Олимпиады, о доступе в сети Интернет к сайтам с коллекциями олимпиадных заданий этапов ВсОШ за прошедшие годы и методическим материалам по разбору этих заданий, о нормативно-правовых документах, регламентирующих проведение ВсОШ
Увеличение числа участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ	Составление аналитического отчета по итогам проведения пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников
Совершенствование качества проверки выполненных заданий участниками Олимпиады	Проведение со стороны муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по предметам всероссийской олимпиады с привлечением учреждений повышения квалификации

	<p>работников образования (в том числе учреждений других регионов – в рамках межрегионального взаимодействия) специальных консультаций для членов Жюри и Оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады по выполнению требований к проведению конкретного этапа олимпиады в рамках исполнения Порядка ВсОШ с учетом специфики предмета всероссийской олимпиады школьников и модели ее проведения.</p>
<p>Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>-меры по поддержке индивидуального сопровождения призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ в рамках проекта «Взлет» республиканского Центра развития талантов «Аврора»</p> <p>– меры по формированию профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>– меры по повышению качества подготовки обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов</p>
<p>Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</p>	<p>Принятие мер по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа</p>
<p>Совершенствование работы с талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>– принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах, учебно-тренировочных сборах;</p> <p>– принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;</p> <p>– проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>– проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;</p> <p>– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам</p> <p>– выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

Исполнитель: Семенова Э.Э.

Приложение 2
к приказу МКУ УО
от 28.12.2020г. №1526