

Отчет руководителей городского методического объединения ДОО за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года работа городского методического объединения воспитателей ДОО проводила работу по областям: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие и включала в себя реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольных учреждений и дошкольных групп.

В течение года важной задачей ДОО являлось совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дошкольного образования, в частности к профессиональным качествам педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году в рамках работы ГРМО было проведено четыре заседания учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

15.10.2021 года на базе МБДОУ №21 «Солнышко» прошло организационное заседание, где совместно с педагогами обозначили проблемы в коррекционной работе, обсудили возможные пути их решения, наметили необходимые направления в работе. Педагоги представили результаты диагностики на начало учебного года, где определили количество воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи.

На практическом заседании на базе ЦМППС «Инсайт» активно взаимодействовали с руководителем и сотрудниками зональной ПМПК г.Салавата и решили все вопросы по организации работы с детьми с ОВЗ и особенности направления воспитанников на ПМПК. На следующем практическом семинаре 14.04.2022г. на базе МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» компенсирующего вида педагоги МАДОУ детский сад №29 «Аист», коллеги МБДОУ детский сад №32 «Золотая рыбка» г. Стерлитамак совместно с педагогами МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» представили опыт работы на тему «Создание единого коррекционно-развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагог-родитель-ребенок». Учителя-логопеды и учителя-дефектологи города и района получили ценный опыт по работе с родителями воспитанников с ОВЗ и обменялись мнениями.

На заключительном итоговом заседании отмечены результаты работы и определена работа на следующий учебный год. В течение учебного года учителя-логопеды и учителя-дефектологи успешно аттестовались на заявленную ими категорию.

Необходимо отметить активное участие педагогов при подготовке воспитанников ДОО к участию в поэтическом фестивале «Тамырым», в конкурсах стихотворений на муниципальном и региональном уровнях, при подготовке воспитанников к театральным постановкам, в организации и проведении патриотической Акции ко Дню Великой Победы «Читаем детям о войне», участие в практических семинарах в ДОО на муниципальном уровне, а также участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022», где победителем стала учитель-логопед МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» компенсирующего вида Рыбакина Е.В.

В дошкольных образовательных учреждениях проведены заседания зональной ПМПК, где для воспитанников был определен дальнейший образовательный маршрут в ДОО, рекомендовано дальнейшее обучение в образовательных организациях.

Педагоги представили результаты мониторинга за учебный год, где обозначили положительную динамику в развитии воспитанников и перспективы дальнейшей работы.

В следующем учебном году планируется продолжение тесного взаимодействия учителей-логопедов и учителей-дефектологов в рамках работы ГРМО, совместное составление плана работы с учетом актуальности проблем и пожеланиями педагогов.

В течении 2021-2022 учебного года ГРМО музыкальных руководителей работало по теме: «Реализация образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Цель- обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности музыкальных руководителей на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, а также совместный поиск успешных методик и технологий музыкального воспитания дошкольников.

Первое заседание состоялось онлайн. Проводила его руководитель ГРМО Шерстобитова О.М., которая ознакомила музыкальных руководителей с планом методического объединения музыкальных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Во время совещания были затронуты темы о здоровьесберегающих технологиях на музыкальных занятиях, об использовании регионального компонента, о практике использования ИКТ в различных видах музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

На втором заседании ГРМО музыкальный руководитель Шерстобитова О.М. представила презентацию на тему: «Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей детей» (онлайн). Музыкальный руководитель Шерстобитова О.М. в презентации рассказала о методах и **способах** приобщения детей к игре на **детских музыкальных инструментах**, о создании условий, в которых дети могут творить и **развиваться**.

В течение года были проведены следующие мероприятия: Муниципальный творческий фестиваль конкурса «Наши мамы лучше всех»-музыкальные руководители: Гафарова Р.М. и Мельникова Е.Ю. МАДОУ №30.

Развлечение «Навруз» - музыкальный руководитель Ибрагимова Г.А. МАДОУ №34э

Творческий конкурс для педагогов «Танцуй и пой – стань звездой»- музыкальные руководители Шерстобитова О.М. и Михайлова Г.Н.

Фестиваль детского творчества «На балу у Золушки» музыкальный руководитель Абих Ю.Н.

Музыкальное развлечение с детьми ОВЗ «Умный светофор» Музыкальный руководитель Гафиятуллина М.Р. МАДОУ №21.

Таким образом, работа городского методического объединения музыкальных руководителей, согласно плану, выполнена в полном объеме. Исходя из выше изложенного, городское методическое объединение музыкальных руководителей ставит перед собой задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжать совершенствовать организацию работы ГРМО музыкальных руководителей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Продолжать работу по изучению и внедрению опыта работы музыкальных руководителей в систему дошкольного образования.

Продолжать оказывать методическую и консультативную помощь молодым специалистам. Деятельность методического объединения (раздел - образовательная область «Речевое развитие») строилась в соответствии с планом работы. В течение учебного года прошли следующие мероприятия.

На базе МБДОУ дс № 7 «Искорка», в ноябре 2021 г, прошел семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО в работе по развитию речи детей через театральную деятельность». В теоретической части семинара выступила учитель-логопед дс № 7 Субботина ЕВ и воспитатель Игина АМ. Размышляя над вопросом о повышении уровня речи детей, участники семинара пришли к выводу, что помочь в этом может театрализованная деятельность - один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Вниманию участников ГРМО была предложена театрализованная постановка «Путешествие по сказкам» - в практической части семинара. Деятельность педагогов

строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности.

На базе ЦРР д.с. № 28 «Родничок», в январе 2021г, прошел семинар «Мнемотехника в развитии связной речи». Педагогами ДООУ были представлены ряд занятий с детьми по теме семинара. Участникам семинара были предъявлены множество приемов мнемотехники, приемлемые для дошкольников: группировка, классификация, поиск опорного пункта, схематизация, структурирование материала. Разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всех занятий.

На базе МАДОУ д.с. № 30 «Лесовичок» прошел тренинг для педагогов «Игровое моделирование, как инновационная технология в образовательном процессе ДООУ». В тренинге приняли участие воспитатели детских садов 14, 26, 30. В ходе работы рассматривался вопрос «Развитие речи дошкольников, через художественное творчество». Педагогам был представлен опыт работы д\с №30. - Видеофильм «День Музыки».

Во второй части тренинга, участники решали ряд практических ситуаций, которые стимулировали познавательный интерес педагогов и креативность. Гости высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность.

Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен высокий профессионализм педагогов всех ДООУ, а также слаженная и дружная работа коллективов.

ТО, хорошая результативность работы МО сказалась на росте профессионального мастерства педагогов. Ряд воспитателей повысили свой профессиональный уровень, пройдя аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

Работа методического объединения по физической культуре в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами:

Цель:

Повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДООУ в процессе реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области физической культуры детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи специалистам в освоении новых подходов к реализации образовательной области «Физическое развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.
3. Выявление и распространение передового педагогического опыта.

В 2021 - 2022 учебном году работа МО по физической культуре проводилась в соответствии с планом работы, утвержденном на первом заседании методического объединения.

Было проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

Утверждение плана работы МО на 2021– 2022 уч.год.

Утверждение плана «Недели здоровья» по физкультуре.

Подготовка к проведению муниципального этапа республиканской олимпиады по физической культуре «Мы Гагаринцы». Распределение обязанностей.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

Обсуждение и проведения районно- городского шашечного турнира среди старших дошкольников.

Проведение теоретико – практического семинара на базе ДООУ №16 по теме: «Здоровьесберегающие технологии».

Обмен педагогическим опытом: «Весёлая лыжня», «Юные хоккеисты».

Участие в профессиональном конкурсе «Педагог года».

Каждое заседание РМО включало разнообразные формы его проведения: посещение и анализ открытой образовательной деятельности, выступления и сообщения, показ мастер-классов, знакомства с новинками литературы, играми, пособиями.

Руководителями ГРМО была проведена экспертиза практического опыта и материалов аттестуемых педагогов. У всех педагогов прочно вошло в практику ведение профессионального портфолио педагога.

Подводя итоги работы ГРМО за учебный год можно сказать, что запланированный план работы выполнен. Все цели и задачи поставленные осуществлены в полном объеме.

Начальник



И.И.Исмагилов

Исп.: методист отдела МСОД Саниева Э.Г.