

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218 03 15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218 03 15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 08-08/44 от 13.11.2019  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Министерство образования Республики Башкортостан направляет примерную муниципальную модульную программу адресной поддержки школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 учебный год, для использования в работе и корректировки муниципальных планов работы на 2019-2020 учебный год по реализации плана мероприятий 2.2. «Повышение качества образования в школах низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы.

Приложение: в электронном виде

Первый заместитель министра

И.М. Мавлетбердин

Даутов Эльвир Рифгатович,  
отдел государственной итоговой аттестации и оценки качества образования,  
главный специалист - эксперт, +7(347) 218-03-81, Dautov.E@bashkortostan.ru

**ПРИМЕРНАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели и задачи:** повышение качества образования в школах муниципального района/городского округа с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

- формирование в системе управления, оценки качества образования новых механизмов учета социального контекста общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа;
- реализация конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте;

**Механизм:** систематическое информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и показывающих стабильно низкие результаты ГИА.

**Сроки:** 2019-2020 учебный год.

**Ответственные исполнители:** управление образования муниципального района/городского округа;

**Ожидаемые результаты Программы:**

- улучшение качество образования в школах, охваченных Программой и их переход в эффективный режим работы;

- рост профессионального потенциала педагогических коллективов школ - участниц программы;
- создание в муниципальном районе/городском округе прецедентов успешных практик повышения качества образования и эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- формирование региональной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, на основе успешного опыта, полученного в ходе реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатели
<b>Организационный блок</b>				
1.1	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов	Управление образования ИМЦ	По отдельному графику Министерства образования и науки РБ	Развитие муниципальной системы оценки качества образования; подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.2	Подключение школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях к информационно-образовательному portalу «Прогресс»	Управление образования ИМЦ	В течение года	Активное участие школ в ИОП «Прогресс»
1.3	Проведение семинаров для директоров ОО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,	Управление образования ИМЦ	В течение года	Обобщение и распространение передового педагогического

	функционирующих в неблагоприятных условиях			опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
1.4	Проведение зональных семинарах в муниципалитете «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»	Управление образования ИМЦ	октябрь-декабрь 2019	Организация деятельности по повышению качества образования
1.5	Создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Управление образования ИМЦ	октябрь 2019 г	Организация деятельности по повышению качества образования
1.6	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения в муниципалитете	Управление образования ИМЦ	в течение года	Оказание методической помощи
<b>2. Ресурсный блок</b>				
2.1	<b>Мониторинг результатов:</b> анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - муниципальных районов/городских округов	Управление образования ИМЦ	август-октябрь 2019 г.	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
2.2	Анализ уровня	Управление образования	сентябрь-ноябрь	Подготовка и

.	сформированности предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА в 2019 году	ИМЦ	2019	направление рекомендаций в образовательные организации по результатам
2.3	Улучшение материально-технического состояния школ в случае выявленной необходимости	Управление образования	В течение года	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.4	Привлечение в школы дополнительного штата в случае выявленной необходимости.	Управление образования	В течение года	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.5	Проведение анализа программ развития ОО (учебных планов и рабочих программ педагогов)	Управление образования ИМЦ	ноябрь 2019	Изменения в программах развития ОО, рабочих программах педагогов
2.6	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами стратегических школьных команд; посещение и анализ уроков консультантами школ и директорами-лидерами, выполняющими функцию сетевых консультантов, организаторами повышения квалификации из	Управление образования ИМЦ	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

	муниципальных Центров поддержки школ.			
<b>3. Методический блок</b>				
3.1	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия, география, история, общество)	Управление образования ИМЦ	В течение года	Повышение предметной компетенции педагогов
3.2	Организация участия в тренировочных тестирования обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Управление образования ИМЦ	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
3.3	Организация и проведение муниципальных, участие в республиканских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах	Управление образования ИМЦ	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей

				образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
3.4	Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках	Управление образования ИМЦ	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам
3.5	Разработка по результатам посещений и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития для всех учителей школ, участниц Программы.	ИМЦ Образовательные организации	В течение года	Оказание методической помощи
<b>4. Психолого-педагогический блок</b>				
4.1	Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных	Управление образования ИМЦ	В течение года	Совершенствование работы по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных
4.2	Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов	Управление образования ИМЦ	В течение года	Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования

4.3	Проведение практических обучающих семинаров по профилактике агрессивного поведения	Управление образования ИМЦ	В течение года	Преодоление склонности к агрессии у обучающихся с девиантным поведением
4.4	Проведение мероприятий с обучающимися, направленных на формирование системы духовных ценностей	Управление образования ИМЦ	В течение года	Формирование системы духовных ценностей