

**План работы на 2019-2020 учебный год
по реализации плана мероприятий 2.2. «Повышение качества образования в школах низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»
Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1. Аналитическая работа				
1.1.	Анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - Республики Башкортостан; - муниципальных районов/городских округов; - государственных образовательных организаций	Рямов Р.Ф.	Август-октябрь	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
1.2.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с низкими результатами ЕГЭ по предметам в 2019-2020 гг.	Рямов Р.Ф.	Сентябрь	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
1.3.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО) и анализ результатов	ММС, ОО, информационно-аналитический отдел ИРО РБ	По отдельному графику Рособорнадзора	Развитие региональной системы оценки качества образования Подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.4.	Проведение исследований компетенций учителей-предметников образовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках курсов повышения квалификации при входном и итоговом контроле	Псянчина З.В., Заведующие кафедрами	В течение учебного года	Анализ результатов, выявление профессиональных затруднений для корректировки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
1.5.	Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащихся образовательных организаций, показавших низкие результаты	Информационно-аналитический отдел ИРО РБ,	Сентябрь-октябрь 2019	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам

	ГИА в 2019 году	ММС		обследования для принятия управленческих решений
2. Организационные мероприятия				
2.1. Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях				
2.1.1.	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях		Октябрь-ноябрь	
2.1.2.	Консультанты от кафедр по:			
	математике	Мустафина З.Ф. Абдрахманова А.А. Абдрахманов А.М. Луценко В.И. Каташова Ю.Н.	Каждый четверг	
	физике	Гафиатуллин Р.А. Давлетшина А.Д.	Каждый четверг	
	информатике	Амирова Л.Ш. Ткачев В.И. Карамова Л.М.	Каждый четверг	
	русскому языку	Иркабаева М.В.	Каждую пятницу	
	литературе	Жукова Ю.В.	Каждую пятницу	
	английскому языку	Исламова Р.Р.	Каждую среду	

	биологии химии географии истории, обществознанию	Баширова Э.В. Миронова О.В. Гатин И.М. Искужина Н.Г.	Каждую среду Каждую среду Каждую среду Каждую среду	
2.1.3.	Проведение республиканского совещания «Итоги проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в текущем году и подготовка проведения в следующем году»	МО РБ, Рямов Р.Ф.	По графику МО РБ	Анализ результатов текущего года, задачи следующего года
2.1.4.	Включение школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в информационно-образовательную среду «Прогресс»	Ткачев В.И. Богомазов А.А.	Ноябрь-декабрь 2019	Активное участие школ в ИОС «Прогресс»
2.1.5.	Организация и проведение по заявкам муниципалитетов тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Рямов Р.Ф.	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
2.2. Информационное сопровождение хода реализации мероприятий и результатов деятельности, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях				
2.2.1.	Ответственный за размещение материалов на официальном сайте	Кулбахтина И.Ф.	В течение учебного года	Размещение информации на сайте ИРО РБ передового педагогического опыта
2.2.2.	Проведение республиканского семинара для директоров ОО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	Гуров В.Н.	Ноябрь 2019	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
2.3. Обеспечение наличия в муниципальных программах развития образования МР/ГО мероприятий по улучшению ресурсного				

обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.3.1.	Проведение анализа муниципальных программ развития образования МР/ГО (учебных планов и рабочих программ педагогов)	ММС, МО РБ, информационно-аналитический отдел ИРО РБ	Ноябрь 2019	Изменения в муниципальных программах развития образования, рабочих программах педагогов
2.3.2.	Создание муниципальных кураторских групп ¹ по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Гуров В.Н. ММС	Октябрь	Организация деятельности по повышению качества образования
2.3.3.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения в муниципалитете	Заведующие кафедрами, ММС, ОО	В течение года	Оказание методической помощи

3. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами

3.1. Разработка программ повышения квалификации, учебных модулей, организация и проведение обучающих мероприятий для работников образования, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

3.1.1.	Разработка адресных программ повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации	УМО, МО РБ	Сентябрь - октябрь 2019	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку, принявших участие в работе семинаров
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике (112 часов)	Мустафина З.Ф. Абдрахманова А.А. Каташова Ю.Н.	Октябрь 2019	
	Методика решения задач ЕГЭ по физике (112 часов)	Гафиатуллин Р.А., Давлетшина А.Д.	Ноябрь 2019	
	Методика подготовки к ГИА по информатике	Ткачев В.И.	Ноябрь 2019	

¹ Кураторская группа состоит из педагогов школы, имеющей статус ведущей школы с позитивной динамикой результатов обучения, и 2-3 школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Ведущая школа, выполняющая функции куратора, выступает в качестве наставника для директоров школ, участников программы, и осуществляет сопровождение через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ.

	(112 часов)	Карамова Л.М. Амирова Л.Ш.		
	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке обучающихся к ГИА (112 часов)	Прядильникова О.В.	Ноябрь 2019	
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии (112 часов)	Баширова Э.В.	Октябрь 2019	
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ по химии (112 часов)	Баширова Э.В.	Ноябрь 2019	
	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по географии (112 часов)	Баширова Э.В.	Ноябрь 2019	
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории	Искужина Н.Г.	Декабрь 2019	
	Методика подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию	Искужина Н.Г.	Октябрь 2019	
	ГИА (ЕГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	Прядильникова О.В.	Октябрь 2019	
	ГИА (ОГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	Прядильникова О.В.	Ноябрь 2019	
3.1.2	Проведение семинаров, вебинаров:	Заведующие кафедрами, УМО	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
	Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019 году и направления работы по повышению результативности ГИА (вебинар)	Прядильникова О.В.	Сентябрь 2019	
	Итоговое сочинение как форма ГИА в 11 классе в 2019 – 2020 учебном году: организационные и методические аспекты (вебинар)	Прядильникова О.В.	Октябрь 2019	

ЕГЭ по литературе в 2019 – 2020 учебном году: особенности подготовки обучающихся 11 классов к ГИА (вебинар)	Прядильникова О.В.	Ноябрь 2019
Разные виды сочинений в формате ОГЭ по русскому языку: их специфика и особенности подготовки обучающихся (вебинар)	Прядильникова О.В.	Февраль 2020
Система работы по выполнению заданий повышенного уровня сложности в ЕГЭ по русскому языку (вебинар)	Прядильникова О.В.	Апрель 2020
Возможности УМК по биологии при подготовке к ГИА	Баширова Э.В.	Октябрь 2019
Семинар-практикум «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по биологии»	Баширова Э.В.	Октябрь 2019
Семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии»	Баширова Э.В.	Ноябрь 2019
Обучающий семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по химии»	Баширова Э.В.	Ноябрь 2019
Методические рекомендации для учителей биологии, химии и географии, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (вебинар)	Баширова Э.В.	27 августа 2019
Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Разбор заданий (вебинар)	Баширова Э.В.	Март 2020
Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА по географии (вебинар)	Баширова Э.В.	Апрель 2020
Повышение результативности ГИА у обучающихся. Разбор заданий с повышенной сложностью ОГЭ и ЕГЭ по биологии (вебинар)	Баширова Э.В.	Апрель 2020

Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА (вебинар)	Халикова Л.Р.	Февраль 2020
Методика решения КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень) (вебинар)	Ткачев В.И.	Октябрь 2019
Методика решения КИМ ЕГЭ по физике (вебинар)	Ткачев В.И.	Ноябрь 2019
Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ 2020 (вебинар)	Ткачев В.И.	Январь 2019
Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике за курс основной школы в 2019– 2020 учебном году (вебинар)	Ткачев В.И.	Февраль 2020
Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике за курс основной школы в 2019– 2020 учебном году (вебинар)	Ткачев В.И.	Март 2020
Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по физике за курс основной школы в 2019– 2020 учебном году (вебинар)	Ткачев В.И.	Апрель 2020
Методика решения КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень) (вебинар)	Ткачев В.И.	Апрель 2020
Анализ итогов ГИА-2019 по истории и обществознанию в РБ. Анализ типичных ошибок (вебинар)	Искужина Н.Г.	Октябрь 2019
Изменения в КИМах ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. Методические рекомендации по выполнению заданий (вебинар)	Искужина Н.Г.	Ноябрь 2019
Учебно-методические комплексы издательств и цифровые образовательные ресурсы в подготовке выпускников к ГИА по истории и	Искужина Н.Г.	Декабрь 2019

	обществознанию (вебинар)			
	Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по истории (вебинар)	Искужина Н.Г.	Февраль 2020	
	Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию (вебинар)	Искужина Н.Г.	Март 2020	
3.1.3.	Проведение зональных семинаров «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»	Топольникова Н.Н.	Октябрь-декабрь 2019	
3.2. Организация сетевого партнерства работников системы образования республики в целях обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями:				
3.2.2.	Организация деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Заведующие кафедрами	В течение учебного года	Обмен опытом между муниципалитетами, школами и учителями
3.2.3.	Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам	Заведующие кафедрами, ММС, ОО	В течение учебного года по отдельному графику работы с ММС	Организация мастер-классов с целью распространения передового педагогического опыта
3.2.4.	Привлечение лучших учителей на КПК и семинары для проведения мастер-классов, открытых уроков	Заведующие кафедрами, ММС, ОО	В течение учебного года	
3.2.5.	Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ	МО РБ, РМК УМО	В течение учебного года в рамках вебинаров ИРО РБ	Повышение качества предметного образования