



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 9 » июня 2016 г.

№ 698

Москва

**Об утверждении ведомственной целевой программы  
«Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы**

В соответствии с пунктом 22 Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. № 239, и в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы (далее – Программа).
2. Возложить ответственность за реализацию Программы на Департамент государственной политики в сфере общего образования (Зырянову А.В.)

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации

от «9» июня 2016 г. № 698

**Ведомственная целевая программа  
«Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы**

**ПАСПОРТ**

ведомственной целевой программы  
«Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы

Федеральный исполнительный орган или организация, являющаяся главным распорядителем средств федерального бюджета	орган	Министерство образования и науки Российской Федерации
Наименование целевой программы	ведомственной	«Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы
Наименование программы Российской Федерации	государственной	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
Наименование государственной программы Российской Федерации	подпрограммы	Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного правового акта		Министр образования и науки Российской Федерации
Номер и дата учета в Министерстве развития Российской Федерации		Не предусмотрено

## Цели и задачи

## Цель программы:

Создание завершенного курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования; обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и обучающиеся, проживающие за пределами Российской Федерации, в том числе соотечественники за рубежом).

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

создание условий для внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных социокультурных обстоятельствах;

расширение равного и бесплатного доступа к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

развитие и функционирование открытой информационно-образовательной среды, средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

создание условий для распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

обеспечение учебно-методического и информационного сопровождения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме самообразования и (или) семейного

образования.

Целевые индикаторы и показатели	<p>Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов всего – 12 000 единиц, в том числе: в 2016 году – 3120 единиц; в 2017 году – 4200 единиц; в 2018 году – 4680 единиц.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве общеобразовательных организаций: в 2016 году – 5 процентов; в 2017 году – 10 процентов; в 2018 году – 15 процентов.</p> <p>Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве педагогических работников: в 2016 году – 10 процентов; в 2017 году – 15 процентов; в 2018 году – 18 процентов.</p> <p>Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования: в 2016 году – 10 процентов; в 2017 году – 15 процентов; в 2018 году – 20 процентов.</p>
---------------------------------	---

Характеристика мероприятий

программных мероприятий	<p>Программа включает в себя комплекс следующих мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».</li> <li>2. Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения.</li> <li>3. Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу.</li> </ol>
-------------------------	--

4. Нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

5. Методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

6. Обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

7. Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Сроки реализации

2016- 2018 годы

Объемы и источники финансирования

Средства федерального бюджета (2016 год – 450 млн. рублей, 2017 год – 600 млн. рублей, 2018 год – 650 млн. рублей)

Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели ее социально-экономической эффективности

Предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

функционирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;

развитие, распространение и популяризация образования на русском языке среди соотечественников, живущих за рубежом;

распространение и популяризация национальных образов (брендов) в мировой информационно-образовательной среде, рассчитанной на широкое использование в образовательных целях.

## I. Обоснование необходимости реализации ведомственной целевой программы

В настоящее время в Российской Федерации приняты основные нормативные правовые акты, определяющие стратегию развития системы общего образования и возможность появления и начала работы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа». В частности, действуют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ), Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850) (далее вместе – ФГОС), а также учебно-методические документы – примерные основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы (далее вместе – ООП).

Вопросы защиты персональных данных участников образовательных отношений регулируются статьями 3 и 6 Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статьей 38 Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области трудовых отношений и образования.

Впервые на законодательном уровне закреплена возможность использования различных средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, включая основные образовательные программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования, в том числе с применением современных педагогических технологий. Обучающимся предоставлены академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования и (или) самообразования. Такой подход позволяет учесть интересы всех участников образовательного процесса, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями: одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования, обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, а также обучающиеся, проживающие за пределами Российской Федерации, в том числе соотечественники за рубежом (далее – дети с особыми образовательными потребностями).

Законодательные нововведения вызвали широкий отклик общественности – так, например, на форму семейного образования уже перешло свыше 5 тысяч семей.

В настоящее время 98 процентов общеобразовательных организаций имеют доступ к единым базам знаний, информационным образовательным ресурсам, цифровым (электронным) библиотекам. С целью повышения активности использования перспективных педагогических технологий на регулярной основе осуществляется профессиональная переподготовка педагогических кадров.

Данные специальных исследований показывают: сегодня перспективные методы обучения применяются в образовательном процессе, при этом 4,5 процента обучающихся знают о возможности получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и около 10 процентов педагогических работников используют дистанционные образовательные технологии для проведения учебных занятий.

Эффективность используемых методов и форм обучения, применение современных педагогических технологий в начальном общем, основном общем и



среднем общем образовании пока далеки от потенциально возможных показателей: включение в процесс обучения прогрессивных форм и методов остается эпизодическим, формирование открытой информационно-образовательной среды происходит фрагментарно, качественное образование доступно не всем слоям населения и часто напрямую зависит от территориального расположения и социокультурных обстоятельств обучающегося.

Ускоренное внедрение в образовательную деятельность инноваций, эффективность которых подтверждается мировым опытом, способствует повышению качества образования. Развитие российских платформ онлайн-образования становится особенно актуальным на фоне общей тенденции зарубежных аналогов к пренебрежению интересами Российской Федерации в части использования собираемой ими информации о пользователях.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») существует большое количество сайтов, предлагающих образовательные услуги по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий. Такие сайты либо являются закрытыми ресурсами, либо ориентированы на платное обучение. Не все образовательные ресурсы представляют завершенные комплекты материалов, необходимых для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, соответствующем требованиям ФГОС.

В Российской Федерации были созданы общедоступные федеральные информационные ресурсы, направленные на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по отдельным учебным предметам. Однако большая их часть к настоящему моменту не отвечает современным требованиям в силу естественного морального и технологического устаревания: тематические планы основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования охвачены не полностью, набор инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников ограничен и не позволяет применять при

осуществлении образовательной деятельности эффективные практико-ориентированные технологии.

Сегодня требуется изменить подходы к созданию дидактических и методических ресурсов для образовательных целей и тем самым обеспечить поддержку вновь появляющихся педагогических технологий и возможностей, к которым сегодня относятся личностно-ориентированный и деятельностный методы обучения. В сочетании с применением в общем образовании лучших отечественных практик использования современных педагогических технологий данные меры позволят сформировать обновляемую целостную информационно-образовательную среду. Наполнение единого информационного образовательного пространства Российской Федерации дидактическими и методическими ресурсами нового поколения будет способствовать обеспечению равного и бесплатного доступа к качественным образовательным услугам обучающимся всех категорий независимо от места их жительства и состояния здоровья. Семьи, сделавшие свой выбор в пользу получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и (или) самообразования), на федеральном уровне получают инструменты педагогической, методической, консультационной поддержки.

Реализация ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы (далее – Программа) позволит обобщить педагогический опыт применения современных технологий в образовательном процессе, накопленный в Российской Федерации и за рубежом, разработать и впервые собрать единый фонд комплектов дидактических и методических образовательных ресурсов по всему перечню учебных предметов. Единая точка доступа к указанным дидактическим и методическим образовательным ресурсам, создаваемая в рамках исполнения подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС, обеспечит их массовое использование в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими

работниками, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – единая точка доступа, участники образовательных отношений, соответственно).

## II. Основные цели и задачи ведомственной целевой программы

Целью Программы является создание завершенного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования; обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и обучающиеся, проживающие за пределами Российской Федерации, в том числе соотечественники за рубежом).

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

создание условий для внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных социокультурных обстоятельствах;

расширение равного и бесплатного доступа к основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

развитие и функционирование открытой информационно-образовательной среды, средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

создание условий для распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

обеспечение учебно-методического и информационного сопровождения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме самообразования и (или) семейного образования.

Особенностями Программы являются:

повышение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

подтверждение факта прохождения обучения в открытой информационно-образовательной среде «Российская электронная школа» документом об обучении;

обеспечение реализации совокупности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС;

разработка новых инструментов, процедур, механизмов измерения и оценки качества усвоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

разработка и внедрение единой точки доступа для всех участников образовательных отношений к отечественному образовательному контенту, разработанному в ходе реализации Программы;

стимулирование развития умений и навыков учебной деятельности и способностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории

обучающихся в рамках таких форм обучения, как самообразование и (или) семейное образование;

широкое распространение и популяризация опыта лучших учителей, их авторских программ и методик преподавания, признанных авторских коллективов и педагогов России.

### III. Ожидаемые результаты реализации ведомственной целевой программы и целевые индикаторы

Программа является одним из инструментов эффективной реализации заявленной государственной образовательной политики и продиктована факторами конституционно-правового и системно-методологического характера.

Выполнение Программы позволит реализовать необходимые мероприятия по созданию открытой информационно-образовательной среды для нужд начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивая при этом сохранение и развитие единства образовательного пространства, а также возможности для личностного и профессионального развития участников образовательных отношений.

Личностно-ориентированная модель образования, учитывающая индивидуальные потребности каждого обучающегося на фоне внешних вызовов и тенденций, и соответствующие ей направления Программы позволят существенно повысить конкурентоспособность личности и в конечном итоге экономики и государства.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

функционирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;

развитие, распространение и популяризация образования на русском языке среди соотечественников, живущих за рубежом;

распространение и популяризация национальных образов (брендов) в мировой информационно-образовательной среде, рассчитанной на широкое использование в образовательных целях.

Реализация Программы послужит импульсом развития и популяризации современных центров интересной науки и эксплораториумов, комплексных культурных и медийно-социальных проектов, создаст условия формирования новой технологичной среды: сервисов открытого образования в сети «Интернет», классов робототехники и т.д.

На основании ФГОС и ООП общего образования было определено, что для обеспечения реализации основной образовательной программы общего образования необходимо в 2016 году подготовить порядка 1040 тем, которые охватят весь комплекс учебных предметов 5 и 6 классов; предметы 7-9 классов потребуют в 2017 году – 1400 тем, а 1-4 и 10-11 классов 1560 тем – в 2018 году. Принимая во внимание тот факт, что каждая тема должна сопровождаться минимум 3

дидактическими и методическими ресурсами (видео-лекция с объяснением материала урока, тренажер для отработки практических заданий и формирования умений, навыков и компетенций и тестовая часть, содержащая контрольно-измерительные материалы для контроля качества усвоения теоретического и практического материала, методическое сопровождение темы – пояснения для пользователей без специального педагогического образования), расчетное количество дидактических и методических ресурсов составляет 3120 единиц в 2016 г., 4200 единиц в 2017 г. и 4680 единиц в 2018 г. (Расчет количества производства необходимых дидактических и методических материалов по годам (Таблица № 1)).

Расчет количества производства необходимых дидактических и методических материалов по годам (Таблица № 1)

Наименование целевого индикатора	2016 год	2017 год	2018 год
Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, единиц	1040 x 3 = 3120	1400 x 3 = 4200	1560 x 3 = 4680

Целевыми индикаторы ведомственной Программы представлены в таблице ниже (Целевые индикаторы (Таблица № 2)):

Целевые индикаторы (Таблица № 2)

Наименование целевого индикатора	2016 год	2017 год	2018 год
Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, единиц	3120	4200	4680

Наименование целевого индикатора	2016 год	2017 год	2018 год
Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты	5	10	15
Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве педагогических работников, проценты	10	15	18
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, проценты	10	15	20

В приведенной выше таблице (Целевые индикаторы (Таблица № 2)) показатели целевых индикаторов, измеряемых в процентах, представлены в Программе нарастающим итогом, причем за точку отсчета принимается значение показателя на момент начала реализации Программы. Целевой индикатор, учитывающий количество создаваемых в ходе реализации Программы дидактических и методических ресурсов и измеряемый в единицах, представлен в виде абсолютных значений по годам.

Необходимо отметить, что по мере реализации мероприятия «Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу» Программы будет формироваться инструментарий построения индивидуальной образовательной траектории, позволяющей выстраивать учебный процесс с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей



обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Соответствие целевых индикаторов задачам Программы приведено в приложении № 2 к настоящей Программе.

Достижение целевых индикаторов Программы способствует достижению показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (далее - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы), а именно:

– удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процентов (показатель № 1);

– удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (показатель № 5);

– удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (показатель № 33);

– число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования (показатель № 35).

#### IV. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения следующих взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы:

создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения;

разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу;

нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Взаимосвязь цели, задач и мероприятий Программы приведена в приложении № 1 к настоящей Программе. Направления, реализуемые в рамках указанных мероприятий, приведены далее.

1. Создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

формирование организационной инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

разработка и формирование технологической инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

Срок реализации мероприятия: 2017 год.

2. Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

формирование кадрового ресурса создаваемой открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

формирование фонда учебно-методических материалов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

Срок реализации мероприятия: первое полугодие 2016 года.

3. Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

разработка дидактических и методических образовательных ресурсов нового поколения, основанных на широком использовании дидактических преимуществ интерактивного и образного (видео и инфографического) представления учебных материалов;

создание на основе разработанных дидактических и методических образовательных ресурсов нового поколения учебно-методических комплексов, в полном объеме учитывающих требования ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по полному школьному курсу.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2018 годы.

4. Нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

обеспечение соблюдения авторского права, лицензионных прав, смежных прав, защиты персональных данных участников возникающих в рамках открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» образовательных отношений (2016 – 2018 годы);

формирование необходимой нормативной правовой базы, сопровождающей функционирование открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в том числе документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса, документов об обучении (2016 – 2017 годы).

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2018 годы.

5. Методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

кадровое обеспечение методического и консультационного сопровождения функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

организационное, техническое и технологическое сопровождение функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»;

формирование библиотеки методических и консультационных материалов, необходимых для функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа».

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2018 годы.

6. Обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

обеспечение устойчивого функционирования создаваемой единой точки доступа к отечественному образовательному контенту, разработанному в ходе

реализации Программы, включая каталогизированные дидактические образовательные ресурсы и учебно-методические комплекты по общеобразовательным учебным предметам;

проведение мониторинга образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2018 годы.

7 Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы

В рамках мероприятия должны быть реализованы следующие направления:

формирование методической базы проведения мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы;

сбор, анализ и систематизация данных мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2018 годы.

#### V. Срок реализации ведомственной целевой программы

Программа реализуется в 2016 – 2018 годах.

#### VI. Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации ведомственной целевой программы

Реализация Программы позволит гражданам Российской Федерации и соотечественникам, в том числе проживающим за рубежом, получить гарантированное Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом об образовании № 273-ФЗ общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, отвечающее требованиям ФГОС, с применением современных педагогических технологий.

Наиболее значимыми эффектами реализации Программы являются:

развитие педагогических технологий, повышение доступности, качества, привлекательности, конкурентоспособности российской системы общего образования;

создание инструментария взаимодействия всех участников образовательных отношений – обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от их географической удаленности друг от друга;

повышение уровня доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования с 1 по 11 класс для потребителей образовательных услуг, находящихся в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

полнофункциональная образовательная среда со всей совокупностью технологических, учебно-методических и организационных решений, обеспечивающих свободный доступ к учебным курсам, методикам их изучения, средствам оценки результатов освоения с возможностью обучения в форме семейного образования и (или) самообразования;

обеспечение условий для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых с применением современных педагогических технологий с предоставлением документа об обучении;

распространение передового опыта лучших учителей, педагогических коллективов России, способствующего повышению квалификации педагогических работников без отрыва от производства и независимо от их места жительства и как следствие повышение общего уровня педагогического потенциала России.

На решение задач и достижение целевых индикаторов Программы оказывают влияние нижеперечисленные внешнеполитические и макроэкономические риски.

Внешнеполитические риски связаны с международной политической ситуацией, негативное развитие которой может привести к ограничению

возможностей для обучения лиц, проживающих за пределами Российской Федерации, в том числе соотечественников за рубежом.

Одним из возможных рисков, способных оказать значительное негативное влияние на реализацию Программы, является риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации. В этом случае потребуется реструктуризация Программы, разработка и реализация механизма приостановки уже начатых изменений.

К числу основных причин наступления указанных рисков реализации Программы в 2016 – 2018 годы могут быть отнесены негативные макроэкономические процессы снижения темпов роста и рецессия российской экономики в целом и ее отдельных отраслей на фоне сохраняющейся зависимости бюджетных доходов от колебаний цен на энергоносители на мировых рынках. Следует отметить, что на данные макроэкономические процессы могут оказать дополнительное негативное воздействие политические процессы, связанные с продолжающимися санкционными мерами давления на финансовый, банковский и энергетический сектора российской экономики.

## VII. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

Оценка эффективности расходования бюджетных средств осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на ежегодной основе, исходя из степени достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Оценка эффективности осуществляется по результатам мониторинга реализации Программы на основе отчетных форм и в соответствии с регламентом их предоставления. Форма отчетности и регламент мониторинга будут разработаны на первом этапе реализации Программы.

Оценка эффективности предполагает анализ затрат и их соответствия заявленной стоимости приведена в таблице ниже (Объем финансирования и показатели (Таблица № 3)). Оценка эффективности расходования бюджетных средств должна производиться на основе целевых индикаторов и показателей реализации Программы, приведенных в приложении № 2 к настоящей Программе.

## Объем финансирования и показатели

(Таблица № 3)

	2016 год	2017 год	2018 год
Объем финансирования, млн. рублей	450	600	650
Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности образовательных учебных предметов, единиц	3120	4200	4680
Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты	5	10	15
Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве педагогических работников, проценты	10	15	18
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, проценты	10	15	20

Бюджетная эффективность реализации Программы повышается при росте достигнутых значений данных показателей.

### VIII. Методика оценки эффективности ведомственной целевой программы

Для расчета эффективности реализации Программы используются следующие целевые индикаторы:

количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов;

доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем



количестве педагогических работников;

доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования.

Оценка результативности и эффективности Программы осуществляется на основании представленных организациями, реализующими Программу, ежеквартальных и ежегодных отчетов.

Под результативностью понимается степень достижения запланированных показателей в ходе реализации мероприятий Программы.

Результативность измеряется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей с плановыми значениями.

В качестве критериев оценки результативности реализации Программы и программных мероприятий используется индекс результативности и интегральная оценка результативности.

Индекс результативности Программы (мероприятия Программы) оценивается по каждому целевому показателю за год.

Индекс результативности вычисляется следующим образом:

$$K_i = N_{fi} / N_{pi} \times 100\%$$

где:

$K_i$  - результативность достижения  $i$ -го показателя;

$N_{fi}$  - фактическое значение  $i$ -го показателя;

$N_{pi}$  - плановое значение  $i$ -го показателя;

$i$  - номер показателя Программы ( $i=1,2,3,4$ ).

Интегральная оценка результативности Программы за год определяется по следующей формуле:

$$K_S = \frac{\sum_{i=1}^4 K_i}{4}$$

На основе расчета интегрального показателя оценивается эффективность реализации Программы с учетом следующих критериев:

значение показателя Кс более 110% - эффективность реализации Программы более высокая по сравнению с запланированной;

значение показателя Кс от 95% до 110% - эффективность реализации Программы соответствует запланированным результатам при запланированном объеме расходов;

значение показателя Кс ниже 95% - эффективность реализации Программы ниже по сравнению с запланированной.

#### IX. Объемы бюджетных ассигнований на реализацию ведомственной целевой программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется в 2016 – 2018 годах за счет средств федерального бюджета, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации, в объеме 450 млн. рублей в 2016 году, 600 млн. рублей в 2017 году и 650 млн. рублей в 2018 году (в ценах соответствующих лет), посредством предоставления субсидий на финансовое обеспечение государственного задания подведомственной организации, а также предоставления субсидий на иные цели. Источники финансирования приведены в таблице ниже (Источники финансирования (Таблица № 4)).

#### Источники финансирования

(Таблица № 4)

(в рублях)

№ п/п	Год	Код бюджетной классификации								Сумма
		Мин	Рз	ПР	ГП	ПП	ОМ	ЦСР	ВР	
1	2016	074	07	02	02	2	02	90059	621	450 000 000
2	2017	074	07	02	02	2	02	90059	621	546 949 000
									622	53 051 000
3	2018	074	07	02	02	2	02	90059	621	585 965 200
									622	64 034 800

Основные направления расходования средств в рамках Программы:

1. Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения в размере 1 351 053 800 рублей из расчета не более 112 600 рублей в расчете на 1 ресурс (Распределение затрат на разработку дидактических и методических ресурсов нового поколения в разрезе кодов бюджетной классификации (Таблица № 5)).

Распределение затрат на разработку дидактических и методических ресурсов нового поколения в разрезе кодов бюджетной классификации (Таблица № 5)

(в рублях)

№ п/п	КОСГУ	Направление расходования средств	Распределение средств по годам			ИТОГО
			2016 год	2017 год	2018 год	
1	211	Оплата за разработку авторской методики учебного предмета	1 957 710	3 915 511	3 915 566	9 788 787
2	213	Отчисления с оплаты за разработку авторской методики учебного предмета (взносы во внебюджетные фонды), 30,2%	591 229	1 182 484	1 182 500	2 956 213
3	226	Разработка дидактического и методического образовательного ресурса для видео-уроков	53 976 000	72 660 000	80 964 000	207 600 000
4	226	Экспертиза дидактического и методического образовательного ресурса	12 480 000	16 800 000	18 720 000	48 000 000
5	226	Производство дидактического и методического образовательного ресурса для	220 272 000	296 520 000	330 408 000	847 200 000

		видео-урока				
6	226	Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ)	34 944 000	47 040 000	52 416 000	134 400 000
7	226	Создание подсистемы трансляции и транскодинга видеоконтента	8 292 000	–	–	8 292 000
8	226	Создание интернет портала с поддержкой личных кабинетов	2 764 000	–	–	2 764 000
9	226	Создание подсистемы формирования контента	4 146 000	–	–	4 146 000
10	226	Создание подсистемы управления пользователями и правами доступа	829 000	–	–	829 000
11	226	Создание подсистемы управления учебным процессом по базовой учебной траектории	4 146 000	–	–	4 146 000
12	226	Создание подсистемы учебного журнала и дневника	1 382 000	–	–	1 382 000
13	226	Создание подсистемы балансировки нагрузки и масштабирования	2 764 000	–	–	2 764 000

14	226	Создание подсистемы обеспечения безопасности персональных данных	5 528 000	–	–	5 528 000
15	226	Создание подсистемы поддержки пользователей	2 073 000	–	–	2 073 000
16	226	Создание подсистемы поддержки апробации учебных материалов	1 105 000	–	–	1 105 000
17	226	Создание подсистемы взаимодействия с сетью доставки контента	5 528 000	–	–	5 528 000
18	226	Модернизация подсистемы отчетности и аналитики	691 000	–	–	691 000
19	226	Модернизация подсистемы мобильных приложений	2 073 000	–	–	2 073 000
20	226	Проведение нагрузочного и функционального тестирования с учетом плановых показателей загрузки контента, количества пользователей. Оптимизация функционирования подсистем	8 318 000	–	–	8 318 000
21	226	Создание подсистемы управления учебным процессом по индивидуальной учебной траектории	–	4 148 000	–	4 148 000

22	226	Создание подсистемы поддержки ведения портфолио	–	2 765 000	–	2 765 000
23	226	Создание подсистемы поддержки работы с домашними заданиями	–	4 148 000	–	4 148 000
24	226	Создание подсистемы управления и поддержки работы тьюторов	–	8 296 000	–	8 296 000
25	226	Создание подсистемы коммуникационного взаимодействия пользователей с поддержкой проведения видео консультаций	–	5 530 000	–	5 530 000
26	226	Создание подсистемы автоматических рекомендаций по прохождению обучения	–	4 148 000	–	4 148 000
27	226	Создание подсистемы поддержки коммерческих сервисов дополнительного образования	–	2 765 000	–	2 765 000
28	226	Создание подсистемы ведения реестра документов об обучении	–	1 382 000	–	1 382 000
29	226	Создание подсистемы взаимодействия с внешними учебными и информационными сервисами	–	1 382 000	–	1 382 000

30	226	Модернизация подсистемы взаимодействия с сетью доставки контента	–	4 148 000	–	4 148 000
31	226	Модернизация подсистемы обеспечения безопасности персональных данных	–	5 530 000	–	5 530 000
32	226	Модернизация подсистемы балансировки нагрузки и масштабирования	–	5 530 000	–	5 530 000
33	226	Модернизация подсистемы отчетности и аналитики	–	1 697 800	–	1 697 800
Итого:			373 859 939	489 587 795	487 606 066	1 351 053 800
<i>в том числе:</i>						
по коду 211			1 957 710	3 915 511	3 915 566	9 788 787
по коду 213			591 229	1 182 484	1 182 500	2 956 213
по коду 226			371 311 000	484 489 800	482 508 000	1 338 308 800

2. Разработка, настройка и эксплуатация технологической платформы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в размере 165 557 400 рублей, что составляет не более 13 800 рублей в пересчете на 1 ресурс (Таблица № 6);

Распределение затрат на разработку, настройку и эксплуатацию технологической платформы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в разрезе кодов бюджетной классификации (Таблица № 6)

(в рублях)

№ п/п	КОСГУ	Направление расходования средств	Распределение средств по годам			ИТОГО	Примечание
			2016 год	2017 год	2018 год		
1	226	Программное обеспечение резервного копирования, универсальная лицензия	6 840 600	350 800	2 280 200	9 471 600	Программное обеспечение позволяет автоматизировать процесс создания страховых копий всех имеющихся уроков и материалов
2	226	Платформа автоматизации технической поддержки пользователей (helpdesk), на год	11 700 000	1 950 000	25 350 000	39 000 000	Программное обеспечение позволяет организовать работу службы поддержки учащихся, родителей, преподавателей через сеть «Интернет», социальные сети



3	310	Сервер 3400V2 SM/2xE5- 2695v3/128GR 2133D/A8805/ AFM7/2DT120 /2QII600G15_ 35/4QII600G1 5/2QII600G10 _35/sDVD±R W/2U/ 1C/4GLAN/2S FP10SR/2SFP1 0SR/IPMI+/74 0W2HS/RMK/ SONS5S4HRN BD	-	30 237 000	36 283 200	66 520 200	Специальные компьютеры повышенной производительности для обеспечения работы «Российской электронной школы» (просмотр видео контента, выполнения тестовых заданий и т.д.). Количество зависит от количества видео контента и количества обучающихся «Российской электронной школы»
4	310	Система хранения данных SANt/2iSCSI1 0SFP+/x2/SW- FLASH/SW- TPROV/12DQI I800/SW- AREP/SSDPF K/SW- PiT/8LC2m/R MK/S4ONS5D SNBD	-	16 864 200	-	16 864 200	Специальные системы для организации хранения больших объемов информации (видео контента). Работает совместно с сервером (пункт 3) Количество зависит от размера и количества видео контента. Может работать с любым количеством дисков хранения

5	310	Полка расширения (20 дисков по 2Тб) JBOD 4U/20QII2000 G7/S4ONS5DS NBD	-	4 533 400	-	4 533 400	Специальные компоненты системы хранения для объединения и подключения дополнительных дисков хранения. Работает совместно с системой хранения (пункт 4) Позволяет хранить 20x2Тб данных
6	310	Полка расширения (60 дисков по 600Гб) JBOD 4U/60QII600G 10/S4ONS5DS 4HRNBD	-	-	16 023 600	16 023 600	Специальный компонент системы хранения для объединения и подключения дополнительных дисков хранения. Работает совместно с системой хранения (пункт 4) Позволяет хранить 60x600Гб данных
7	310	Полка расширения (60 дисков по 4Тб) JBOD 4U/60QII4000 G7/S4ONS5DS 4HRNBD	-	-	11 552 200	11 552 200	Специальный компонент системы хранения для объединения и подключения дополнительных дисков хранения. Работает совместно с системой хранения (пункт 4) Позволяет хранить 60x4Тб данных

8	310	Коммутатор S5720-52X-EI-AC(48 Ethernet 10/100/1000 ports,4 10 Gig SFP+,AC 110/220V)	-	1 157 000	-	1 157 000	Устройство предназначено для соединения нескольких серверов и систем хранения данных в единый вычислительный комплекс и подключения к внутренней сети и внешней сети Интернет
9	310	Блок бесперебойного питания RPS1800 Redundant Power Supply (6 DC Output Ports,12V Total Output Power 140W,48V Total Output Power 1600W) с кабелем электропитания 1.5m RPS Power Cable	-	83 600	-	83 600	Автоматическое устройство с аккумуляторной батареей, предназначенное для бесперебойного снабжения электрической энергией серверов, систем хранения данных и других компонентов вычислительного комплекса

10	310	Оптический трансивер Optical Transceiver, SF P+, 10G, Multimode Module (850nm, 0.3km, LC)	-	175 800	175 800	351 600	Специальное устройство для конвертации сигнала из внутренней электрической среды сетевого устройства во внешнюю транспортную. Позволяет передавать данные на скоростях до 1250Мбит/с между серверами, систем хранения и др. компонентов вычислительного комплекса
Итого:			18 540 600	55 351 800	91 665 000	165 557 400	
<i>в том числе</i>							
по коду 226			18 540 600	2 300 800	27 630 200	48 471 600	
по коду 310				53 051 000	64 034 800	117 085 800	

**Пояснение:**

Перечисленные расходы направлены на модернизацию существующей вычислительной и сетевой инфраструктуры, необходимость в которой выявлена в ходе реализации в 2015 году работы по теме «Организация создания, разработки и апробации учебно-методических материалов и электронной образовательной среды для представления возможности самостоятельного обучения и получения начального общего, основного общего, среднего общего образования» в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и

телекоммуникаций» на 2015 год и плановый период 2016–2017 годов, утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко 29 октября 2015 г. № 2.

Проведение модернизации позволит расширить вычислительную мощность и емкость хранения информации основного центра обработки данных (далее – ЦОД) открытой информационно-образовательной среды, повысить масштабируемость, отказоустойчивость, функционирования за счет создания резервного центра обработки данных (далее – РЦОД), повысить отказоустойчивость узлового оборудования, повысить качество предоставляемых образовательных и информационных услуг, расширить возможность по взаимодействию с пользователями, обеспечить эффективную и надежную работу интегрального хранилища данных, разделяемого между серверами ЦОД и РЦОД в единой облачной инфраструктуре открытой информационно-образовательной среды.

3. Расходы на персонал, обеспечивающий разработку и функционирование открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в размере 174 988 800 рублей, что составляет не более 14 600 рублей в расчете на 1 ресурс (Таблица № 7).

Распределение расходов на персонал, обеспечивающий разработку и функционирование открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в разрезе кодов бюджетной классификации (Таблица № 7)

(в рублях)

№ п/п	КОСГУ	Направление расходования средств	Распределение средств по годам			ИТОГО
			2016 год	2017 год	2018 год	
1	211	Заработная плата персонала	42 088 680	40 138 560	52 172 760	134 400 000
2	213	Отчисления с заработной платы (взносы во внебюджетные фонды), 30,2%	12 710 781	12 121 845	15 756 174	40 588 800
Итого:			54 799 461	52 260 405	67 928 934	174 988 800

**Пояснение:**

Заработная плата персонала рассчитана с учетом специфики и трудоемкости реализуемых задач, исходя из потребности в специалистах, привлекаемых на условиях срочного трудового договора (Таблицы № 6.1, 6.2, 6.3).

Под специалистами подразумеваются непосредственные участники создания видео-уроков, в том числе:

- 1) педагогические работники – авторы программ,
- 2) съемочные группы в составе режиссера, оператора, монтажера, осветителя,
- 3) сценарные группы в составе сценариста, программиста, создающие дидактические и методические ресурсы.

Количество педагогических работников, необходимое для производства видео-уроков, рассчитано, исходя из соотношения: 1 учитель на 1 учебный предмет. Необходимое количество программистов рассчитано, исходя из трудоемкости производства дидактических и методических ресурсов.

Расчёт годового фонда оплаты труда персонала (без учета отчислений во внебюджетные фонды) за 2016 год (Таблица № 6.1)

(в рублях)

№ п/п	Наименование должностей	Планируемое количество работников	Ежемесячная зарплата, руб.	Ежемесячный фонд оплаты труда, руб.	Годовой фонд оплаты труда, руб.
1	Учитель	29	69 000	2 001 000	24 012 000
2	Оператор	3	62 000	186 000	2 232 000
3	Монтажёр	3	62 000	186 000	2 232 000
4	Осветитель	3	62 000	186 000	2 232 000
5	Режиссёр	1	66 950	66 950	803 400
6	Сценарист	1	61 000	61 000	732 000
7	Программист	9	91 160	820 440	9 845 280
Итого:		49	71 579,39	3 507 390	42 088 680

Расчёт годового фонда оплаты труда персонала (без учета отчислений во внебюджетные фонды) за 2017 год

(Таблица № 6.2)

(в рублях)

№ п/п	Наименование должностей	Планируемое количество работников	Ежемесячная зарплата, руб.	Ежемесячный фонд оплаты труда, руб.	Годовой фонд оплаты труда, руб.
1	Учитель	32	70 715	2 262 880	27 154 560
2	Оператор	2	62 000	124 000	1 488 000
3	Монтажёр	2	62 000	124 000	1 488 000
4	Осветитель	1	62 000	62 000	744 000
5	Режиссёр	1	66 950	66 950	803 400
6	Сценарист	1	61 050	61 050	732 600
7	Программист	7	92 000	644 000	7 728 000
Итого:		46	72 714,78	3 344 880	40 138 560

Расчёт годового фонда оплаты труда персонала (без учета отчислений во внебюджетные фонды) за 2018 год

(Таблица № 6.3)

(в рублях)

№ п/п	Наименование должностей	Планируемое количество работников	Ежемесячная зарплата, руб.	Ежемесячный фонд оплаты труда, руб.	Годовой фонд оплаты труда, руб.
1	Учитель	36	72 600	2 613 600	31 363 200
2	Оператор	3	62 000	186 000	2 232 000
3	Монтажёр	3	62 000	186 000	2 232 000
4	Осветитель	3	62 000	186 000	2 232 000
5	Режиссёр	2	67 015	134 030	1 608 360
6	Сценарист	2	61 050	122 100	1 465 200
7	Программист	10	92 000	920 000	11 040 000
Итого:		59	73 690,34	4 347 730	52 172 760

4. Прочие расходы, связанные с разработкой и функционированием открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в

размере 8 400 000 рублей, что составляет не более 700 рублей в расчете на 1 ресурс, приведены в таблице ниже (Таблица № 7).

Распределение прочих расходов, связанных с разработкой и функционированием открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в разрезе кодов бюджетной классификации (Таблица № 7)

(в рублях)

№ п/п	КОСГУ	Направление расходования средств	Распределение средств по годам			ИТОГО
			2016 год	2017 год	2018 год	
1	223	Коммунальные услуги	203 500	203 500	203 500	610 500
2	224	Аренда нежилого помещения	2 596 500	2 596 500	2 596 500	7 789 500
Итого:			2 800 000	2 800 000	2 800 000	8 400 000

Таким образом, в среднем стоимость разработки, размещения и сопровождаемого функционирования в широком доступе одного ресурса составляет не более 145 000 рублей. В разрезе кодов бюджетной классификации направления расходования средств представлены в (Таблица № 8):

Направления расходования средств (Таблица № 8)

(в рублях)

КОСГУ	Распределение средств по годам			ИТОГО
	2016 год	2017 год	2018 год	
211	44 046 390	44 054 071	56 088 326	144 188 787
213	13 302 010	13 304 329	16 938 674	43 545 013
223	203 500	203 500	203 500	610 500
224	2 596 500	2 596 500	2 596 500	7 789 500
226	389 851 600	486 790 600	510 138 200	1 386 780 400
310		53 051 000	64 034 800	117 085 800
ИТОГО:	450 000 000	600 000 000	650 000 000	1 700 000 000



## Х. Система управления реализацией ведомственной целевой программы

Решение о разработке Программы принято Министерством образования и науки Российской Федерации, являющимся ответственным исполнителем государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

Управление реализацией Программы осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации:

определяет формы и методы управления реализацией Программы;

осуществляет планирование реализации мероприятий Программы;

обеспечивает эффективное использование средств;

проводит мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы и расходования бюджетных средств и формирует доклады о ходе реализации Программы;

размещает на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

отвечает за обеспечение хода реализации Программы и достижение ее конечных результатов;

представляет отчет о ходе реализации Программы в установленном порядке заинтересованным федеральным органам исполнительной власти.

Руководителем Программы является первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации. Руководитель Программы:

несет персональную ответственность за ее реализацию и конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы;

определяет порядок привлечения работников к выполнению мероприятий Программы и порядок оперативной корректировки планов-графиков реализации мероприятий Программы.

По инициативе руководителя Программы в Программу могут вноситься изменения, касающиеся включения или исключения мероприятий Программы, корректировки целей, задач, целевых индикаторов и показателей Программы.

Оперативное сопровождение Программы возлагается на Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. К его полномочиям относится:

составление сводной аналитической отчетности о ходе реализации Программы;

анализ эффективности реализации мероприятий Программы.

Ответственность за реализацию мероприятий Программы, достижение запланированных целевых показателей и эффективное расходование выделенных средств несут ответственные структурные подразделения Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение № 3 к настоящей Программе).

К должностным лицам, допустившим нецелевое, нерациональное расходование средств, выделенных на реализацию Программы, применяются меры в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1  
к ведомственной целевой программе  
«Российская электронная школа»,  
утвержденной приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от «9» июня 2016 г. № 698

Структура целей, задач и мероприятий ведомственной целевой программы  
«Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы

Цель	Задача	Мероприятие
Создание завершеного курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования; обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа и обучающиеся, проживающие за пределами Российской Федерации, в том числе соотечественники за рубежом)	Создание условий для внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных социокультурных обстоятельствах	Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу
	Расширение равного и бесплатного доступа к основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением современных педагогических технологий	Создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»
	Развитие и функционирование открытой информационно-образовательной среды, средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий	<p>Обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»</p> <p>Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы</p>

	<p>Создание условий для распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий</p>	<p>Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения</p> <p>Нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»</p>
	<p>Обеспечение учебно-методического и информационного сопровождения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме самообразования и (или) семейного образования</p>	<p>Методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»</p>

Приложение № 2  
к ведомственной целевой программе  
«Российская электронная школа»,  
утвержденной приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от «9» июня 2016 г. № 698

Целевые индикаторы и показатели выполнения задач ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы

Задача	Целевой индикатор	2016 год	2017 год	2018 год
Создание условий для внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий в различных социокультурных обстоятельствах	Количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершённого курса интерактивных видео-уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, единиц	3120	4200	4680
Расширение равного и бесплатного доступа к основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением современных педагогических технологий	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, проценты	10	15	20
Развитие и функционирование открытой информационно-образовательной среды, средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий	Доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты	5	10	15
Создание условий для распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», в общем количестве педагогических работников,	10	15	18

Обеспечение учебно-методического и информационного сопровождения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме самообразования и (или) семейного образования	проценты			
--	----------	--	--	--

Приложение № 3  
к ведомственной целевой программе  
«Российская электронная школа»,  
утвержденной приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от «9» июня 2016 г. № 698

Распределение ответственности структурных подразделений Министерства образования и науки Российской Федерации за мероприятия ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016 – 2018 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственное структурное подразделение
1	Создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	2016 - 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
2	Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения	2016 – 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
3	Разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу	2016 - 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
4	Нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	2016 - 2017 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

5	Методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	2016 - 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
6	Обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	2016 - 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
7	Проведение мониторинга достижения целевых индикаторов и показателей Программы	2016 - 2018 годы	Департамент государственной политики в сфере общего образования
			Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»