

Справка по итогам республиканских мониторингов функциональной грамотности по направлениям «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность»

На основании приказов Управления образования Ишимбайского района «О мониторинге сформированности функциональной грамотности с контролем объективности» по направлению «математическая грамотность» от 08 декабря 2022 г. №1559, «О мониторинге сформированности функциональной грамотности с контролем объективности» по направлению «читательская грамотность» от 23 января 2023 г. №83, «О мониторинге сформированности функциональной грамотности с контролем объективности» по направлению «естественно-научная грамотность» от 28 февраля 2023г. №281 были проведены республиканские мониторинги во всех общеобразовательных организациях Ишимбайского района.

Мониторинги проходили в компьютерной форме. Все общеобразовательные организации обеспечили высокий (достаточный) уровень организации мониторинга. В соответствии с Порядком, отчетом по итогам проведения Мониторинга в установленной форме и ссылки на записи видеонаблюдения, размещенные в облачное хранилище, направлены в Министерство образования и науки Республики Башкортостан своевременно, в установленные сроки.

Про итогам мониторинга, на основании спецификации, был проведен анализ аспределения сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим уровням:

- недостаточный,
- низкий,
- средний,
- повышенный,
- высокий.

Информация по общеобразовательным организациям представлена в приложениях:

- Приложение №1 «Анализ республиканского мониторинга математической грамотности в 9-х классах»;
- Приложение №2 «Анализ республиканского мониторинга читательской грамотности в 5-х классах»;
- Приложение №3 «Анализ республиканского мониторинга естественно-научной грамотности в 8-х классах».

По результатам анализа наибольший процент высокого уровня сформированности функциональной грамотности наблюдается у обучающихся общеобразовательных организаций:

- по направлению «Математическая грамотность»: МБОУ СОШ с.Кулгунино (100%), МБОУ СОШ №15 (22,2%), МБОУ СОШ №19 (15,2%), МБОУ СОШ №11 (11%), МБОУ СОШ с.Канакаево (14,3%), МБОУ СОШ с.Васильевка (7,7%), МБОУ лицей №12 (5,4%);
- по направлению «Читательская грамотность»: МБОУ СОШ с.Васильевка (50%);
- по направлению «Естественно-научная грамотность»: МБОУ ООШ №4 (15,4%), МБОУ лицей №12 (2%).

По результатам анализа наибольший процент недостаточного уровня сформированности функциональной грамотности наблюдается у обучающихся общеобразовательных организаций:

- по направлению «Математическая грамотность»: МБОУ ООШ №5 (50%), МБОУ СОШ с.Ишеево (28,6%), МБОУ СОШ №3 (27,4%), МБОУ СОШ с.Нижнеарметово (16,7%), МБОУ гимназия №1 (14,7%), МБОУ СОШ с.Канакаево (14,3%), МБОУ СОШ №2 (13,2%).
- по направлению «Читательская грамотность»: МБОУ СОШ №19 (56,5%), МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак (40%), МБОУ ООШ с.Тимашевка (33,3%), МБОУ СОШ с.Верхотор (28,8%), МБОУ СОШ с.Ишеево (16,6%), МБОУ СОШ с.Ахмерово (14,3%);
- по направлению «Естественно-научная грамотность»: МБОУ ООШ с.Тимашевка (83,3%), МБОУ СОШ №19 (77,1%), МБОУ СОШ №14 (33,3%), МБОУ СОШ с.Ахмерово (30,7%), МБОУ СОШ с.Петровское (23,5%), МБОУ СОШ с.Кулгунино (23%), МБОУ СОШ №18 (17,4%).

Общие результаты мониторинга представлены в таблице №1

Табл.№1

Направление функциональной грамотности	Общее количество участников	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент
Математическая грамотность	840	101	12	241	28,7	318	37,9	144	17,1	36	4,3
Читательская грамотность	792	82	10,4	282	35,7	385	48,7	38	4,8	3	0,38
Естественно-научная грамотность	679	113	16,6	372	54,8	145	21,4	46	6,8	3	0,38
Итого:	2311	296	13	895	39,7	848	36	228	9,6	42	1,7

Таким образом, по итогам мониторингов можно сделать следующие выводы:

- 1.наибольший процент обучающихся (39,7%) имеют низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
2. средний уровень сформированности функциональной грамотности у 36% обучающихся;
3. недостаточный и низкий уровень в целом – это 52,7 %, что составляет более половины обучающихся;
4. повышенный и высокий уровень наблюдается всего у 11,3% обучающихся.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных организаций усилить контроль за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом Управления образования Ишимбайского района от 24 октября 2022 года №1296;
- методистам МКУ УО МР Ишимбайский район на заседаниях городских методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения заданий по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности, обеспечить консультативную помощь педагогическим работникам;
- руководителям школьных методических объединений и учителям – предметникам организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
- учителям – предметникам увеличить долю заданий до 90% на уроках и во внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов.

Методист ОМСОД МКУ УО

Н.З. Халикова