

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № МОР-78-73154 от 02.05.2023
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных организаций

[об итогах проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность»]

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся») и на основании Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного приказом Минобрнауки РБ от 22.09.2022 №2350 и приказа Минобрнауки РБ от 08.12.2022 №3106 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан по направлению «математическая грамотность» в срок с 12.12.2022 по 16.12.2022 проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность» (далее – Мониторинг СМГ, мониторинг).

В Мониторинге СМГ приняли участие 36445 обучающихся 9-х классов 1154 общеобразовательных организаций (далее – школа) Республики Башкортостан (далее – РБ), в том числе 838 обучающихся 9-х классов 15 школ с контролем объективности.

Республиканским центром оценки качества образования Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – РЦОКО) в рамках Мониторинга СМГ проведен анализ выполнения заданий (Приложение №1), выявлены следующие количественные и качественные показатели:

1. Доля обучающихся 9-х классов ОО РБ в отношении которых проведен Мониторинг СМГ составила 78,14%;
2. Доля обучающихся 9-х классов сельских ОО РБ в отношении которых проведен Мониторинг СМГ – 73,1%;

3. Доля обучающихся 9-х классов городских ОО РБ в отношении которых проведен Мониторинг СМГ – 75,9%;
4. Доля обучающихся 9-х классов ШНОР РБ в отношении которых проведен Мониторинг СМГ – 67,6%;
5. Доля обучающихся 9-х классов ОО РБ с контролем объективности, в отношении которых проведен Мониторинг СМГ – 71,7%;
6. Доля обучающихся 9-х классов ОО РБ, успешно справившихся (достигли среднего уровня) с заданиями по математической грамотности (далее – задания по математической грамотности) – 55,73%;
7. Доля обучающихся 9-х классов сельских ОО РБ, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности – 48,0%;
8. Доля обучающихся 9-х классов городских ОО РБ, успешно справившихся (достигли среднего уровня) с заданиями по математической грамотности – 59,8%;
9. Доля обучающихся 9-х классов ШНОР РБ, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности – 41,3%;
10. Доля обучающихся 9-х классов ОО РБ с контролем объективности, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности – 62,0%.

Согласно анализу результатов мониторинга наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на проценты и перевод одних единицы измерения в другие, на преобразования с десятичными и обыкновенными дробями, на округление чисел до определенного разряда, а также задания практического характера из смежных дисциплин. Также, большинство обучающихся (94,6%) не справились с заданием высокого уровня сложности, направленным на контроль умения решать планиметрические задачи на окружность, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности.

Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность» обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан размещен на портале региональной системы оценки качества образования (1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся вкладка «Анализ результатов мониторинга» <https://rsoko.bashkortostan.ru/activity/25817/> или вкладка «Функциональная грамотность» <https://rsoko.bashkortostan.ru/activity/32690/>).

В целях обеспечения создания всеми общеобразовательными организациями условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с п. 34.2 и п. 35.2 обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и №287 по итогам проведения Мониторинга СМГ **Министерство образования и науки Республики Башкортостан рекомендует:**

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- 1.1. рассмотреть аналитический отчет, значения показателей по муниципалитету в сравнении с республиканскими показателями и изучить адресные рекомендации;
- 1.2. проанализировать достаточность созданных управленческих условий для оценки функциональной грамотности, как одной из ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в том числе:

- структуру муниципальных систем оценки качества образования;
- содержание методической работы в части проблематики функциональной грамотности (наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий, транслирование опыта);
- системность и своевременность информационной политики ОМС в исследуемом направлении;
- обеспеченность материально-технической базы общеобразовательных организаций для организации мониторингов по функциональной грамотности в онлайн формате;

1.3. выявить причины низкой доли участия обучающихся/причины не участия школ в мониторинге, а также проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования в части наличия данных для оценки функциональной грамотности следующих общеобразовательных организаций:

1. Альшеевский район: МБОУ ООШ д. Красный Клин, МБОУ МБОУ ООШ с. Мендяново, МБОУ ООШ с. Гайниямак, МБОУ ООШ с. Воздвиженка;
2. Архангельский район: МОБУ СОШ д. Тереклы;
3. Баймакский район: МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево, МОБУ СОШ им. А. Алибаева с. Юмашево, МОБУ СОШ с. Билялово;
4. Белебеевский район: МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово;
5. Белорецкий район: МОБУ СОШ с. Узян, МОБУ ООШ с. Мулдакаево, МОБУ ООШ с. Улуелга;
6. г. Кумертау: МБОУ СОШ с. Ира, МБОУ Вечерняя (сменная) ОШ №1;
7. Давлекановский район: МОБУ СОШ с. Кидрячево;
8. Дюртюлинский район: МБОУ СОШ с. Нижнеманчарово;
9. Зианчуринский район: МОБУ СОШ д. Утягулово, МОБУ СОШ с. Арсеново, МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево;
10. Ишимбайский район: МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак;
11. Кармаскалинский район: МОБУ СОШ с. Бекетово;
12. Кугарчинский район: МБОУ СОШ д. Калдарово, МБОУ СОШ д. Худайбердино, МБОУ ООШ д. Верхнесюрюбаево;
13. Кюргазинский район: МБОУ «ООШ д. Шабагиш», МБОУ ООШ д. Аксарово, МБОУ ООШ с. Свобода;
14. Мелеузовский район: МОБУ СОШ д. Сайтовский;
15. Стерлибашевский район: МБОУ СОШ с. Ящерганово;
16. Учалинский район: МБОУ СОШ №2 г. Учалы, МБОУ СОШ с. Ильчино, МБОУ ООШ д. Малоказаккулово, МБОУ СОШ с. Рысаево;
17. Фёдоровский район: МБОУ СОШ д. Покровка;
18. Шаранский район: МБОУ СОШ с. Наратасты;
19. Частные образовательные организации: ЧОУ «Гармония» г. Уфа, АНО СОШ «Баярд» с УИОП г. Уфа, Структурное подразделение «Супершкола» ИП Шипарева К.В.
20. Образовательные организации регионального подчинения: ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова, ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова, ГБОУ ВСОШ г. Салават, ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Дуванского с. Месягутово Дуванский район;

1.3. представить по результатам анализа в Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан информацию о проведенной работе в срок не позднее 31.05.2023;

1.4. муниципальных районов и городских округов: Архангельский, Бирский, Бурзянский, Гафурийский, Давлекановский, Иглинский, Мелеузовский, Учалинский, Янаульский, ЗАТО г. Межгорье, г. Янаул, г. Сибай усилить работу и увеличить охват обучающихся по формированию математической грамотности.

Муниципальным методическим службам:

1.1. проанализировать результаты школ, выявить дефициты образовательных организаций, педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения;

1.2. организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

повышение компетентности педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования математического мышления обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам формирования математической грамотности;

создание образовательных материалов для обучающихся, родителей и педагогов, банка заданий;

использование коммуникационных инструментов, в том числе сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов, например, информационных чатов для учителей по данному направлению деятельности; консультационных чатов для обучающихся на платформе электронного дневника;

1.3. продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:

содействовать ознакомлению школ с результатами мониторинга, анализом и интерпретацией результатов;

организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты по сформированности математической грамотности (Татышлинский, Чекмагушевский, Шаранский районы);

совершенствовать практикоориентированность обучения при изучении математики и других предметов, используя возможности: лабораторных работ в естественнонаучных дисциплинах; проектной деятельности; внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования; профориентации;

1.4. способствовать формированию банка заданий по формированию функциональной грамотности на платформе «Башкирская цифровая школа», в том числе использовать конкурсное движение среди учителей республики.

2. Управленческим командам общеобразовательных организаций:

2.1. проанализировать результаты мониторинга с учетом рекомендаций;

2.2. организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, включая работу межпредметных методических объединений;

2.3. провести межпредметные заседания школьных методических объединений для разработки совместных рекомендаций по использованию заданий по математической грамотности не только на уроках математики, но и на предметах, где применяются математические навыки и умения;

2.4. уделять при организации проектно-исследовательской работы обучающихся внимание установлению метапредметных и межпредметных связей;

- 2.5. использовать на учебных занятиях учебно-методические материалы электронных образовательных платформ по функциональной грамотности;
- 2.6. организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении;
- 2.7. способствовать формированию банка заданий по формированию функциональной грамотности на платформе «Башкирская цифровая школа»;
- 2.8. довести до сведения всех педагогических работников примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование), одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 №7/22).

3. Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

3.1. включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний;

3.2. учителям математики усилить работу по сформированности навыка «формировать», для этого уделить особое внимание на уроках:

решению текстовых задач с комментированием действий, чтению, записи и сравнению величин (масса, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; чтению несложных готовых таблиц; решению задач, связанных с повседневной жизнью, в которых необходимо применять математические знания, умения и навыки, решению логических задач;

проводить работу по отработке умения выполнять преобразования с десятичными и обыкновенными дробями, умения выполнять округление чисел до определенного разряда;

обратить внимание на темы: «Нахождение длины окружности», «Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности, проверка логических рассуждений при решении задач»;

учителям химии, биологии, физики, географии включать задания с применением математических навыков и умений для решения задач, в том числе темы «Проценты», «Пропорция», «Десятичные дроби».

Приложение:

1. Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность» обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан Республиканского центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Первый заместитель министра

А.М. Яримов