



## БОЙОРОК

13 март 2023 й.

Ишембай к.

№353

## ПРИКАЗ

13 марта 2023 г.

г. Ишимбай

Об итогах проведения мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ) от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся») и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденным приказом Минобрнауки РБ от 22.09.2022 № 2350 и служебной записки от 06.10.2022 в срок с 07.10.2022 по 30.12.2022 Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Минобрнауки РБ проведен еженедельный мониторинг внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Мониторинг РЭШ ФГ). По результатам проведения Мониторинга РЭШ ФГ на 10 марта 2023 года в МР Ишимбайский район РБ работу на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» организовали лишь 11 общеобразовательных учреждений (МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №11, МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ БГИ №2, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, МБОУ СОШ с.Петровское, МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак, МБОУ СОШ с.Новоаптиково), что составляет 33,3 %.

В связи с этим, п р и к а з ы в а ю:

### 1. Общеобразовательным организациям:

- МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №11, МБОУ лицей №12, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ БГИ №2, МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, МБОУ СОШ с.Петровское, МБОУ СОШ с.Урман-Бишкадак, МБОУ СОШ с.Новоаптиково продолжить и активизировать работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» во внеурочной деятельности в рамках,

рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию функциональной грамотности, и (или) на учебных занятиях;

- МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №4, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №15, МБОУ ООШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ с.Ахмерово, МБОУ СОШ с.Биксяново, МБОУ СОШ с.Васильевка, МБОУ СОШ Верхотор, МБОУ СОШ с.Ишеево, МБОУ СОШ с.Канакаево, МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, МБОУ СОШ с.Кузяново, МБОУ СОШ с.Кулганино, МБОУ СОШ с.Макарово, МБОУ СОШ с.Нижнеарметово, МБОУ СОШ Сайраново, МБОУ СОШ Скворчиха, МБОУ СОШ с.Салихово, МБОУ СОШ с.Тимашевка организовать работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» во внеурочной деятельности в рамках, рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию функциональной грамотности, и (или) на учебных занятиях в срок до 17 марта 2023 года;

- включить в повестку родительских собраний разъяснение вопросов об отсутствии необходимости сбора и ввода персональных данных при прохождении диагностических работ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<http://fg.resh.edu.ru>);

- обеспечить наличие в контрольных измерительных материалах заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;

- управленческим командам общеобразовательных организаций создать и организовать еженедельную индивидуальную работу с детьми группы «риска», «зоны повышения» по работе на платформе «Российская электронная школа», организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расширить круг активностей, способствующих формированию и развитию математической грамотности, отразить их в планировании учебно-воспитательной работы, а также организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении;

- руководителям школьных методических объединений на заседаниях методических объединений провести заседание на тему «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты», а также организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем и их предупреждению;

- педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценки функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность школьников, предлагать задания, которые отличает неопределенность в способах действий и проблемность во внеучебном контексте, чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов», использовать практики развивающего обучения, создавать учебные ситуации, требующие

применения знаний;

- учителям-предметникам по развитию и совершенствованию функциональной грамотности необходимо увеличить долю заданий, направленных на формирование математической/читательской/естественно-научной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного инспектора МКУ УО Мастрюкову Л.И.

Начальник

Копия верна

И.И. Исмагилов

Приложение 1  
к приказу МКУ УО  
от .03.2023г. №