



## **БОЙОРОК**

24 октябрь 2022 й.

Ишембай к.

№1296

## **ПРИКАЗ**

24 октябрь 2022 г.

г. Ишимбай

**Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 сентября 2022 года №2350 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год», письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12 декабря 2022 года №04-05/1188 «Для сведения и организации работы» в целях содействия повышению качества общего образования в 2022-2023 учебном году посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Ишимбайский район (Приложение 1).

2. Отделу методического сопровождения образовательной деятельности (и.о. заведующего Максудовой А.Р.) (далее – ОМСОД МКУ УО):

- обеспечить своевременное исполнение мероприятий Регионального и муниципального планов;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение по выполнению плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Ишимбайский район;

- обеспечить обновление планов на 2022-2023 учебный год на уровне общеобразовательных организаций (срок – до 23 декабря 2022 года);

- обеспечить актуализацию планов работы муниципальных ГРМО, отдела МСОД МКУ УО, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (срок – до 26 декабря 2022 года);

- организовать методическую поддержку учителей общеобразовательных организаций (постоянно);

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

- во исполнение раздела «Организация работы общеобразовательных

организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности» Регионального плана Минобрнауки РБ организовать соответствующую работу общеобразовательных организаций с использованием всех необходимых для работы материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniv-> (срок - до 30 декабря 2022 года).

3. Назначить муниципальным координатором, ответственным за проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году методиста отдела МСОД МКУ УО Халикову Н.З.

4. Направить муниципальный план мероприятий («дорожную карту») через систему электронного документооборота или на официальную почту в Минобрнауки РБ (срок - до 23 декабря 2022 года) (Ответственный: методист отдела МСОД МКУ УО Халикова Н.З.).

5. Отделу информационных технологий и технического обеспечения (директор Гомзова Е.Б.) разместить План мероприятий («дорожную карту») на официальном сайте МКУ УО (срок – до 27 декабря 2022 года)

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обновить и утвердить план мероприятий по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, включив в него образовательные события соответствующей тематики, мероприятия по мониторингу реализации плана общеобразовательной организации, а также учесть мероприятия муниципального и Регионального плана (срок - до 23 декабря 2022 года);

- организовать соответствующую работу с использованием всех необходимых для работы материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniv->;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (постоянно);

- определить специалиста, ответственного в образовательной организации за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (срок - до 26 декабря 2022 года);

- взять под личный контроль реализацию комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, обеспечить своевременное исполнение мероприятий Регионального и муниципального планов, а также мониторинг исполнения соответствующих планов общеобразовательных организаций.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника по общим вопросам Вахрушину Э.Ф.

Начальник

Копия верна

И.И. Исмагилов

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального района  
Ишимбайский район Республики Башкортостан  
на 2022/2023 учебный год**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>			
1.1	Анализ муниципального мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 учебного года, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных отношений.	Сентябрь – ноябрь 2022 года	Отдел методического сопровождения образовательной деятельности МКУ УО МР Ишимбайский район РБ (далее - ОМСОД МКУ УО)
1.2	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	Октябрь 2022 года	ОМСОД МКУ УО
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на уровне общеобразовательных учреждений (ОУ)	Октябрь 2022года	Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ),
1.4	Актуализация планов работы муниципальных ГРМО, МСОД МКУ УО, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 26 декабря 2022года	ОМСОД МКУ УО, ОУ, руководители ГРМО, ШМО ОУ МР
1.5	Обеспечение участия муниципального и школьных координаторов с созданной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Постоянно	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.6	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-	Ноябрь	ОУ, ОМСОД МКУ УО

	2023 учебного года	2022 года	
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Ноябрь 2022 года	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.8	Организация прохождения учителями ОУ МР Ишимбайский район диагностики профессиональных компетенций в области функциональной грамотности	Январь – май 2023 года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
1.9	Мониторинг выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 2022, оценивающих функциональную грамотность	Январь 2023 года	ОМСОД МКУ УО
1.10	Анализ эффективности функционирования внутренней системы оценки качества ОО МР Ишимбайский район РБ, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности)	В ходе изучения деятельности	Гл. инспектор МКУ УО, ОМСОД МКУ УО
1.11	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества ОО МР Ишимбайский район РБ, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)	В ходе изучения деятельности	Гл. инспектор МКУ УО, ОМСОД МКУ УО
1.12	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Ноябрь 2022 года- Февраль 2023 года	ОМСОД МКУ УО
1.13	Мониторинг функциональной грамотности школьников в урочной деятельности с целью определения уровня развития оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,	Весь период	ОУ

	мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.		
1.14	Мониторинг креативного мышления школьников во внеурочной деятельности	Весь период	ОУ
1.15	Проведение республиканского мониторинга функциональной грамотности	Декабрь 2022года Январь, март 2023 года	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.16	Организация участия ОУ во Всероссийских мероприятиях: «День финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн - уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний; Мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами	По графику	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.17	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: конкурсы, развивающие беседы, лекции, квесты и др.	Весь период	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.18	Организация работы с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности («Точка роста», ИТ-КУБ, Кванториум)	Весь период	ОУ, ОМСОД МКУ УО
1.18	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	ОУ, ОМСОД МКУ УО
<b>2. Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности</b>			

2.1	Направление писем в общеобразовательные учреждения о необходимости использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее - Банк заданий), в образовательном процессе, а также при формировании контрольных измерительных материалов (далее - КИМ): промежуточной аттестации обучающихся; иных оценочных процедур, предусмотренных общеобразовательной организацией при проведении внутренней оценки качества образования.	В течение учебного года	Гл. инспектор МКУ УО, ОМСОД МКУ УО
2.2	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (наличие разработанного специального плана, спектр применения Банка заданий в образовательном процессе)	Ноябрь 2022 года - Февраль 2023 года	ОМСОД МКУ УО
<b>3. Организация методического сопровождения по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности</b>			
3.1	Создание информационного ресурса на сайте МКУ УО для организации методической поддержки учителей и образовательных организаций	Октябрь 2022 года	ОМСОД МКУ УО, Отдел информационных технологий и технического обеспечения МКУ УО МР Ишимбайский район РБ (далее - ОИТ и ТО)
3.2	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников	Постоянно	ОМСОД МКУ УО
3.3	Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций Ишимбайского района: проведение вебинаров, методических совещаний	Постоянно	ОМСОД МКУ УО
3.4	Взаимодействие с ГРМО, ШМО Ишимбайского района РБ по	Постоянно	ОМСОД МКУ УО, руководители ГРМО, ШМО

	вопросам методического сопровождения, в том числе актуализация планов их работы		ОУ МР
3.5	Организация наставничества (Учитель-учитель) с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ОУ, ОМСОД МКУ УО
3.6	Организация участия учителей в семинарах, конференциях, вебинарах, марафонах и других мероприятиях с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. В том числе:	Постоянно	ОМСОД МКУ УО
3.6.1	Онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности младших школьников»	13 октября 2022 года	Кафедра дошкольного и начального образования
3.6.2	Онлайн – марафон «Марафон функциональной грамотности»	с 31 октября по 02 ноября 2022года	ОУ
3.6.3	Онлайн-марафон для руководителей ШМО и РМО «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»	Ноябрь – апрель (каждый второй вторник каждого месяца в 16.00) 2022-2023 учебного года	РЦОКО
<b>4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам функциональной грамотности</b>			
4.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции	В течение учебного года	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан
4.2	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность	В течение учебного года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

	Креативное мышление		работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
<b>5. Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности</b>			
5.1	Размещение на официальном сайте МКУ УО баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2022 года	ОИТ и ТО, ОМСОД МКУ УО
5.2	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях МКУ УО информации по формированию и оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОИТ и ТО, ОМСОД МКУ УО