

**Общий анализ итогов ВПР
в МР Ишимбайский район в 2022 году**

Согласно приказу МКУ УО от 26.08.2022 г. № 1045 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Ишимбайский район РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году» во всех общеобразовательных учреждениях Муниципального района Ишимбайский район проведены Всероссийские проверочные работы.

Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями

ВПР проводились в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей, а также методистов Управления образования.

Средняя отметка колеблется от 3,5 до 4,4. Успеваемость от 97% до 100%. Качество от 40,7% до 100%.

По итогам анализа выделяю ОУ, показывающие **очень высокое** качество обучения. Будет ли оно подтверждено при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Предмет	Успеваемость	Качество	СО	Качество не менее 70%
Русский язык 4	97,8	41,8	4	СОШ №16 (71,7%), ООШ №17 (83,3%), СОШ №19 (82,6%), гимназия №1 (100%), лицей №12 (88,1%), СОШ с.Биксяново (75%), СОШ с.Верхотор (75%), СОШ Верхнеиткулово (75%), СОШ с.Ишеево (71,4%), СОШ с.Кузяново (100%), СОШ с.Макарово (75%), СОШ с.Нижнеармотово (85,7%), СОШ с.Петровское (75%), СОШ с.Скворчиха (75%).
Математика 4	99,6	49,9	4	СОШ с.Верхнеиткулово (75%), СОШ с.Новоапτικοво (75%), СОШ с.Салихово (100%), СОШ с.Тимашевка (75%).
Оружающий мир 4	99,7	40,7	4	ООШ №4 (75%), ООШ №5 (80%), СОШ №11 (87,1), СОШ №14 (76,9%), СОШ №15 (80%), СОШ №16 (95,9%), ООШ №17 (80%), СОШ №18 (93,6%), СОШ №19 (90,9%), лицей №12 (88,3%), БГИ №2 (80%), СОШ с.Биксяново (80%), СОШ с.Верхотор (100%), СОШ с.Верхнеиткулово (100%), СОШ с.Ишеево (87,5%), СОШ с.Канакаево (75%), СОШ с.Кузяново (83,3%), СОШ с.Нижнеарметово (83,3%), СОШ с.Петровское (80%), СОШ с.Сайраново (71,4%), СОШ с.Скворчиха (100%), СОШ с.Урман-Бишкадак (77,8%).
Математика 5	99,2	61,8	3,7	ООШ №5 (83,3%), СОШ №15 (84,6%), ООШ №17 (80%), лицей №12 (85,7%), СОШ с.Биксяново (80%), СОШ с.Ишеево (75%) СОШ с.Верхнеиткулово (100%)
Математика 6	99,5	54,4		СОШ №14 (70%), лицей №12 (80%), СОШ с.Верхнеиткулово (80%).
Математика 7	99,8	55,7	3,7	гимназия №1 (72,4%), лицей №12 (74,5%), ООШ №17 (72,7%), СОШ с.Новоапτικοво (100%), ООШ с.Урман-Бишкадак (71,4%).
Математика 8	99,6	49,5	3,5	лицей №12 (79%), ООШ №17 (70%), СОШ с.Верхнеиткулово (85,7%).
Английский язык 7	98,5	56,1	3,8	СОШ №11 (94%), БГИ №2 (71%)
Английский язык 11	100	77,9	4,3	Лицей №12 (95,8%)
Биология 5	97,6	68,9	4	СОШ №3 (93,1%), ООШ №5 (75%), СОШ №14 (77,8%), ООШ №17 (80%), СОШ №18 (82,5%), Гимназия №1 (90,3%), лицей №12 (91,7%), ООШ с.Биксяново (100%), СОШ с.Верхотор (75%), СОШ с.Верхнеиткулово (100%), СОШ с.Ишеево (87,5%), СОШ с.Кузяново (100%), СОШ с.Макарово (75%), СОШ с.Урман-Бишкадак (75%), ООШ д.Тимашевка (75%)
Биология 6	100	63,9	4,1	гимназия №1, лицей №12, БГИ №2, СОШ №14,

				СОШ № 3
Биология 7	99,3	77,2		СОШ с.Урман-Бишкадак (85,7%) СОШ с.Кинзебулатово (100%), гимназия № 1 (85,7%), СОШ № 19 (96,3%), СОШ № 16 (96,4%)
Биология 8	100	83,3	4	СОШ № 3 (90,5%), СОШ №19 (88,5%), гимназия № 1 (91,3%), БГИ № 2 (80,9%), СОШ с.Кузяново (100%), СОШ с.Кулгунино (75%)
Биология 11	100	92,1		СОШ № 18 (100%), СОШ №19 (100%), гимназия № 1 (76,9%),
Обществознание 6	99	68,4	3,9	СОШ №2 (72,6%), СОШ №3 (77,1%), ООШ №4 (100%), ООШ №17 (75%), СОШ №18 (80%), гимназия №1 (80%), лицей №12 (95,7%), СОШ с.Кинзебулатово (77,8%), СОШ с.Сайраново (100%)
Обществознание 7	98,4	69,4	3,8	гимназия №1 (85%), лицей №12 (96,4%), БГИ №2 (88,6%), СОШ с. с.Петровское (83,3%), СОШ с.Урман-Бишкадак (71,4%)
Обществознание 8	99,1	66,6	4,1	гимназия №1 (75%), СОШ №2 (74,4%), СОШ с. Васильевка (70%), СОШ с.Верхнеиткулово (85,7%), СОШ с.Ишеево(85,7%), с.Кузяново (75%), СОШ с.Новоапτικοво (75%), СОШ с.Урман-Бишкадак (75%)
История 5	99,9	70,7	3,9	СОШ №2 (73,7%), ООШ №4 (75%), ООШ №17 (72,7%), СОШ №18 (73,2%), гимназия №1 (91,5%), лицей №12 (91,9%), СОШ с.Верхнеиткулово (100%), с.Канакаево (100%), с.Кинзебулатово (100%), с.Кузяново (100%), с.Макарово (100%), с.Новоапτικοво (75%)
История 6	99,3	57,4	4	СОШ №3 (75%), СОШ №18 (76,9%), гимназии №1 (90,9%), лицей №12 (88,9%), СОШ с.Верхнеиткулово (100%), с.Ишеево (73,3%), с.Петровское (70%)
История 7	99,5	69,3	3,7	СОШ №2 (92,7%), ООШ №5 (70%), СОШ №11 (76,8%), ООШ 17 (81,8%), гимназии №1 (97,6%), лицей №12 (84%), СОШ с.Кузяново (75%), с.Кулгунино (71,4%), с.Новоапτικοво (75%)
История 8	99,5	69,8	3,9	СОШ №2 (74,5%), СОШ №3 (85%), ООШ №5 (72,7%), СОШ 19 (92,6%), гимназии №1 (100%), БГИ №2 (90,9%)
История 11	100	96,4	4,4	СОШ №18 (100%), гимназия №1 (100%), СОШ с.Верхнеиткулово (70%)
Химия 8	98,8	61,5	4	СОШ №11 (78,4%), ООШ №17 (80%), гимназия №1 (70,6%), лицей №12 (94,5%), СОШ с.Васильевка (81,8%), ООШ с.Урман-Бишкадак (75%)
Химия 11	100	95,7	5	СОШ №18 (100%), лицей №12 (94,1%)
Физика 7	99,7	68	3,8	СОШ №3 (75%), СОШ №11 (70,2%), СОШ №19 (80,9%), гимназии №1 (78,9%), лицей №12 (90%), БГИ №2 (95,7%).
Физика 8	97,4	49,2	3,5	гимназии №1 (81%), БГИ №2 (88%), СОШ с.Сайраново (80%).
Физика 11	100	100	4,3	СОШ №18
Русский язык 5	97	95	4	Гимназия №1 (73%), лицей №12 (73%), СОШ д.Биксяново (75%), СОШ с.Верхнеиткулово (100%), СОШ с.Нижнеарметово (100%)
Русский язык 6	97	92,85	3,61	СОШ с.Васильевка (83,34%), СОШ с.Верхнеиткулово (80%), СОШ с.Сайраново (100%), ООШ с.Салихово (80%)
Русский язык 7	98,97	57,7	3,82	ООШ №17 (90), гимназия №1 (75,44), СОШ с.Ахмерово (75), СОШ с.Кинзебулатово (100%), СОШ с.Урман-Бишкадак (71,43)
Русский язык 8	98,57	57,45		СОШ №14 (72,73%), ООШ №17 (70%), гимназия №1 (82,35%), лицей №12 (85,37%), СОШ с.Васильевка (72,72%), СОШ с.Верхнеиткулово

В таблицу внесены ОУ, в которых более 20% обучающихся набрали пограничные баллы для получения удовлетворительной отметки. От 33% до 60% таких обучающихся в СОШ с.Кузяново, СОШ с.Васильевка, СОШ с.Кинзебулатово, СОШ с.Салихово, СОШ с.Ишеево, СОШ с.Тимашевка, ООШ №4, СОШ с.Нижнеарметово.

Предмет, класс	Наименование ОО	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Более 20% учащихся, получили пограничный балл
Математика 4	МБОУ СОШ с.Васильевка	4	25
	МБОУ СОШ с.Кузяново	6	33,3
	МБОУ ООШ д.Тимашевка	4	25
Русский язык 4	МБОУ СОШ №15	17	29,4
Окружающий мир 4	-	-	-
Математика 5	МБОУ СОШ №14	10	20
	МБОУ СОШ с.Кузяново	5	20
	МБОУ СОШ с.Салихово	5	20
Математика 6	МБОУ ООШ №4	13	23,1
	МБОУ СОШ №14	10	20
	МБОУ СОШ с.Васильевка	6	50
	МБОУ СОШ с.Кинзебулатово	11	36,4
	МБОУ СОШ с.Кузяново	5	20
	МБОУ СОШ с.Салихово	5	40
Математика 7	МБОУ СОШ с.Васильевка	8	25
	МБОУ ООШ д.Тимашевка	7	28,6
Математика 8	МБОУ СОШ №14	11	27,3
	МБОУ СОШ с.Ишеево	7	57,1
	МБОУ СОШ с.Кузяново	4	25
	МБОУ СОШ с.Макарово	10	40
	МБОУ СОШ с.Петровское	25	20
	МБОУ ООШ с.Салихово	5	20
Английский язык 7	МБОУ СОШ №14	8	25
	МБОУ СОШ с.Кулгунино	13	30,8
	МБОУ СОШ с.Тимашевка	7	57,1
Английский язык 11	-	-	-
Биология 5	МБОУ СОШ № 4	19	26,3
	МБОУ СОШ с.Кулгунино	11	27,3
	МБОУ СОШ с.Салихово	5	60
Биология 6	МБОУ СОШ №4	11	45,5
	МБОУ СОШ с.Нижнеарметово	3	33,3
	МБОУ СОШ с.Салихово	5	40
Биология 7	МБОУ БГИ № 2	22	22,7
Биология 8	-	-	-
Обществознание 6	-	-	-
Обществознание 7	-	-	-
Обществознание 8	МБОУ СОШ №19	7	28,6
История 5	МБОУ СОШ №11	106	20,8
	МБОУ СОШ с.Кулгунино	14	28,6
	МБОУ СОШ с.Салихово	5	20
История 6	МБОУ СОШ №16	43	20,9
История 7	-	-	-
История 8	-	-	-
История 11	-	-	-
Физика 7	СОШ с.Нижнеарметово	10	40
Физика 8	СОШ №3	24	25
	СОШ №11	40	20
	СОШ №15	18	27,8
	СОШ №19	20	20
	СОШ с.Макарово	10	50
Физика 11	-	-	-

В республиканский список обучающихся, набравших минимальный «пограничный балл», достаточный для отметки «удовлетворительно» по предмету математика в 6 и 7 классе

(осень) попали три учреждения: МБОУ СОШ д.Васильевка, МБОУ СОШ с.Кинзебулатово, МБОУ ООШ с.Салихово;

в список учреждений, в которых 100% участников получили отметки «4» и «5» по русскому языку попали учреждения: МБОУ СОШ с.Верхнеиткулово, МБОУ СОШ с.Нижнеарметово, по математике - МБОУ СОШ с.Сайраново.

По отсутствию необходимой информации в личных кабинетах ФИСОКО Управление по контролю и надзору выделило МБОУ СОШ №2, СОШ №14, СОШ с.Ахмерово, СОШ с.Биксяново, СОШ с.Сайраново, ООШ с.Салихово, СОШ с.Скворчиха.

Причины:

В этих школах для написания ВПР были выбраны классы, которых в ОУ нет, предметы, которые не изучались.

Кроме этого:

МБОУ СОШ №2 – результаты ВПР по окружающему миру загружены, но, система указывает на не достоверность баллов трех обучающихся.

МБОУ СОШ с.Сайраново.

В учреждении отсутствуют 6, 8, 10, 11 классы. Поэтому ВПР в этих классах по программе предыдущего класса не планировались.

ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) проведен по 4 предметам, отчеты загружены. Предметы история, биология, биология профильная не были выбраны.

ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) проведен по 4 предметам, отчеты загружены. Предметы химия, биология, история, география, биология профильная не были выбраны.

МБОУ СОШ с.Скворчиха.

В учреждении обучение ведется в 1-4 классах; 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов нет.

В 6 классе обучается 1 ребенок по адаптированной программе (ОВЗ, 8 вид).

МБОУ СОШ с.Ахмерово

9, 10, 11 классы в учреждении отсутствуют. В заявке этот факт указан.

ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) выполнены по четырем предметам (математика, русский язык, география, история). Отчеты по математике, русскому языку, истории загружены, в таблице это высвечивается зеленым цветом. **Не загружена отчетность по географии.** Предметы биология, биология (профильная), обществознание не планировались.

ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) выполнены по четырем предметам (математика, русский язык, биология, английскому языку). Отчеты по этим предметам загружены, в таблице это высвечивается зеленым цветом. ВПР по физике, истории, географии, немецкому, французскому языку, биологии (профиль) не планировались.

МБОУ СОШ №14

ВПР по русскому языку по программе 5 класса выполняли обучающиеся 6 класса. **В связи с техническими проблемами (отсутствие интернета в школе) форма сбора результатов не была загружена в положенные сроки.**

ВПР по истории, географии, биологии (профильная) по программе 6 класса не планировались.

ВПР по программе 7 класса по биологии, географии, обществознанию, биологии (профильной) не проводились, поскольку случайный выбор не выпал на данные предметы. Немецкий и французский языки не изучаются. В заявке данный факт отмечен.

ВПР по программе 8 класса по химии, биологии, истории, обществознанию, биологии (профильной) не проводились, поскольку случайный выбор не выпал на данные предметы.

10 и 11 классы в учреждении отсутствуют. В заявке этот факт отмечен.

МБОУ ООШ с.Салихово.

8, 10 и 11 классы в учреждении отсутствуют.

ВПР по программе 6 класса по предметам география, обществознание, биология (профильная) не были заявлены; по истории не проведена, хотя и была запланирована.

ВПР по программе 8 класса по предметам физика, химия, география биология (профильная) не были заявлены; результаты по биологии загружены в срок; **по истории ВПР не проведена.**

МБОУ СОШ д. Биксяново.

ВПР выполняли осенью 2022 года.

В текущем году 7, 9, 10, 11 классов в учреждении нет. По этой причине ВПР в этих классах не выполнялись и, соответственно, отчеты не загружались.

ВПР в 6 классе (по программе 5 класса) выполнены по четырем предметам (математика, русский язык, биология, история). Отчеты по математике, русскому языку, биологии загружены, в таблице это высвечивается зеленым цветом. **Отсутствует отчетность по истории.** Этот произошел из-за невнимательности учителя Аскаровой Ф.Р., у которой, по ее словам в момент загрузки отключился интернет, в последствии она забыла внести данные. Аскарова Ф.Р. работает первый год заместителем директора по УВР и впервые столкнулась с подобной работой.

ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) выполняли обучающиеся по пяти предметам (математика, русский язык, география, английский язык, обществознание). По предметам физика, биология, история, немецкий, французский языки ВПР не выполнялись.

Функциональная грамотность

Средневзвешенный процент выполнения задания по функциональной грамотности, оценивающего математическую грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Математика	4	9.1	52,47	55,26
		9.2	42,02	44,96

Средневзвешенный процент выполнения задания по функциональной грамотности, оценивающего читательскую грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Русский язык	4	8	66,68	64,76

Средневзвешенный процент выполнения заданий по функциональной грамотности, оценивающих математическую грамотность в 8 классе

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Математика	8	16.1	58,07	61,84
		16.2	41,89	47,01

Средневзвешенный процент выполнения задания по функциональной грамотности, оценивающего естественно-научную грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Биология	8	16.1	58,07	61,84
		16.2	41,89	47,01

Средневзвешенный процент выполнения заданий по функциональной грамотности, оценивающих читательскую грамотность в 6, 7 и 8 классах.

Предмет	Класс	Номер задания в	Доля	Доля
---------	-------	-----------------	------	------

		КИМ (ВПр-2022)	обучающихся, выполнивших задание в РБ	обучающихся, выполнивших задание в МР
Обществознание	6	3.1 3.2	72,04 65,47	67,43 79,9
Обществознание	7	3.1 3.2	74,41 72,08	78,41 80,83
Обществознание	8	3	55,21	63,43

Средневзвешенный процент выполнения задания по функциональной грамотности, оценивающих читательскую грамотность в 11 классе

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПр-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
История	11	3	75,14	91,07

Средневзвешенный процент выполнения заданий по функциональной грамотности, оценивающих естественно-научную грамотность в 8 классе

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПр-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Химия	8	5.1 5.2	53,71 37,65	59,51 50,2
Химия	11	14	53,98	47,83

Средневзвешенный процент выполнения заданий по функциональной грамотности, оценивающих естественно-научную грамотность в 8 классе

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПр-2022)	Доля обучающихся, выполнивших задание в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задание в МР
Русский язык	6	11	63,33	64,18
Русский язык	7	11.1 11.2	58,2 37,08	60,69 35,67
Русский язык	8	8	55,7	55,82

Методистам ОМСОД:

- организовать работу ГРМО по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по созданию банка заданий ВПр;
- продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников;
- организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, показывающих объективные результаты ВПр;

Общеобразовательным организациям Управленческим командам:

- проанализировать результаты мониторинга с учетом рекомендаций;
- усилить работу по формированию математической и читательской грамотности на уровне начального общего образования, в том числе:
 - активнее использовать задания на формирование метапредметных навыков и умений в урочной и внеурочной деятельности;

- ввести учебные курсы по формированию функциональной грамотности во внеурочную деятельность;
- активнее и шире использовать возможности дополнительного образования, в том числе с применением сетевого взаимодействия,
- на уровне основного общего образования, в 8 классах, предусмотреть с целью повышения мотивации обучающихся ведение предпрофильной подготовки, активизацию профориентационной работы, проектной деятельности обучающихся;
- с целью расширения социального кругозора, мотивации к изучению обществоведческих дисциплин использовать возможности мероприятий, событий и активностей, предусмотренных рабочей программой воспитания ОО;
- организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, включая работу межпредметных методических объединений;
- при организации проектно-исследовательской работы обучающихся уделять внимание установлению метапредметных и межпредметных связей;
- включить в план внеурочной деятельности:
 - специальные учебные курсы, направленные на формирование межпредметных результатов, функциональной грамотности;
 - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
- содействовать необходимому повышению квалификации педагогических работников.
- организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении.

Педагогическим работникам:

- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- осуществлять работу с обучающимися по развитию компетенций, входящих в состав читательской грамотности:
 - находить и извлекать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, интегрировать и интерпретировать информацию;
 - погружение обучающихся в деятельность по поиску одного или более отрывков информации, каждый из которых, отвечает множественным критериям, по работе с противоречивой информацией;
 - развивать способность обучающихся находить различную информацию, строить связи между разными частями текста, относя его к известным повседневным знаниям, находить и распознавать связи между отрывками информации, объединять несколько частей текста для того, чтобы определить главную мысль, понять связи и истолковывать значения слов или смысл фраз;
 - включать в деятельность по сравнению, противопоставлению, классификации информации с учётом ряда критериев, при этом информация не должна даваться в явном виде, в текстах могут встречаться идеи, противоположные ожиданиям;
 - развивать социальный кругозор;
 - формировать познавательный интерес к изучению, в том числе общественных дисциплин; математической грамотности:

- владеть основами логического и алгоритмического мышления, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

- умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; естественнонаучной грамотности - применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач;

- активно использовать на уроках и во внеурочной деятельности для формирования вышеперечисленных компетенций возможности метапредметных заданий, проектной деятельности обучающихся, технологии формирующего оценивания, цифровых лабораторий, в том числе и образовательной среды, созданной в рамках проекта «Точка роста».

Семенова Э.Э., методист ОМСОД МКУ УО