

О муниципальной системе поддержки школ с низкими образовательными результатами

В 2022 году проведен мониторинг рискованного профиля школ (РПШ) и его верификация на основе данных, предоставленных администрациями ОУ.

По нашему району выявлено несколько проблемных школ.

Кроме того, с учетом данных по результатам ВПР и ОГЭ по муниципальному району под программу «500+» попала МБОУ СОШ №18.

В ходе анкетирования школьников 6-х и 8-х классов, учителей и директора школы выявлены основные недоработки коллектива, разработаны антирисковые программы и дорожные карты по преодолению данных проблем:

1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022-2024 г.г.
2. «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2022-2024 гг.
3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Куратором школы и методистами отдела МСОД Управления образования посещены уроки математики, русского языка, начальных классов, даны рекомендации учителям.

Кроме того, даны советы по работе с родителями и рекомендации по проведению родительских собраний.

Данная работа ведется как под контролем Управления образования.

С 01 сентября 2022г. в школе назначен новый директор Шорина Т.Г.

В октябре 2022г. подведены итоги 2-ого этапа реализации антирисковых программ по СОШ №18

I.

Достигнутые результаты: в МБОУ СОШ № 18 в рамках реализации мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» с сентября по октябрь 2022 года

1. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» 06.10.2022 г. получены ноутбуки Aquarius в количестве 28 шт.
2. Получены Многофункциональные устройства МФУ Pantum M6550NW (A4, 22стр / мин, 128Мб, LCD, лазерное МФУ, USB2.0, сетевой, WiFi, ADF) в количестве 3 шт.
3. Руководствуясь письмом Министерства Просвещения РФ № 06 -1433 от 10.10.2022 г. через систему личного кабинета на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорта в образовании» <https://еипфкис.рф> в разделе «Мои отчеты» 17.10.2022 г. представлена информация о потребности в комплекте гимнастического оборудования

4. До 1 сентября 2022г. курсы повышения квалификации по теме «Основы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС» прошли 29 учителей (83%)

Таким образом, есть результаты второго этапа реализации Программы «Низкий уровень оснащения школы». Обеспечение организации учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС продолжится до 2024 года.

II.

Хорошо продумана и успешно реализуется программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей» С целью вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс организовано психолого-педагогическое просвещение родителей.

1. 31.08.2022 проведен мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.
2. В тесном сотрудничестве с родителями проведены семинары «Ваши права в управлении школой», 10.11.2022 - КРС 5-9 классы «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
3. Разработаны памятки в помощь родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении
4. Организованы родительские рейды в школьную столовую
5. Запланировано проведение совместного праздника «Мастер-класс от родителей»
6. Организация и проведение дня открытых дверей для родителей

Таким образом, есть результаты второго этапа реализации Программы «Низкий уровень вовлечённости родителей». Организация работы с родителями продолжится до 2024 года.

III.

О реализации программы антирисковых мер по направлению **«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

1. Систематически ведется контроль за учебным процессом со стороны администрации школы с последующими консультациями педагогов по вопросу слабой успеваемости обучающихся и методам квалифицированной помощи.
2. На должном уровне проводится вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
3. Проведено анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности
4. Запланировано провести коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, направленную не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе.

Для учителей 12.09.2022 г. проведен обучающий семинар-практикум «Формирующее оценивание - инструмент эффективного преподавания»
Работа с терминами. Обратная связь. Заслушаны варианты педагогов.
«Оценивание» нацелено на определение индивидуальных достижений каждого учащегося и не предполагает, как сравнения результатов, продемонстрированных разными учащимися, так и административных выводов по результатам обучения.



... В ходе формирующего оценивания оцениваются достижения учащихся в их развитии.

Результаты оценивания сравниваются с предыдущими результатами данного ученика.

Рассмотрены «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ ТЕХНОЛОГИИ "ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ"»

Рекомендовано учителям-предметникам изучить методы и приёмы формирующего оценивания на основе материалов семинара, и на педагогическом совете «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»

IV.

О реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

В МБОУ СОШ № 18 определены цели и задачи в рамках реализации данной программы с сентября по октябрь 2022 года:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности
4. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс:
 - А) Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
 - Б) Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка

Таким образом, есть результаты второго этапа реализации Программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учётом требований ФГОС продолжится до 2024 года.

Данный документ составлен на основе аналитического материала, предоставленного директором школы Шориной Т.Г.

Кроме того, посещение школы во время осенних каникул координатором показало, что

1. Коллектив активно работает по отдельному графику, учителя проводят консультации с обучающимися 9, 10, 11-х классов как по математике, так и по русскому языку.
2. Традиционно школьный театр «Глобус» готовит постановку сказки «Морозко» к 27.12.2022г. Ребята с удовольствием уже не первый год занимаются в данном кружке, руководитель Биккулова М.А., учитель русского языка и литературы.
3. Для обучающихся 7-11-х классов в кружке «Юный журналист» готовится репортаж о родном городе.

26.10.2022


_____ Валеева С.Х. , координатор ШНОР