

Аналитический отчет
МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино за 2022-2023 учебный год.

МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино с 2022 года была включена в список школ имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для учителей школ с низкими образовательными результатами. Все члены администрации прошли курсы повышения квалификации. Школа провела самодиагностику, самоанализ образовательных результатов, были определены рискованные профили и обозначены факторы риска. МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино провела большую работу по составлению Дорожной карты, по оценке факторов риска, были разработаны Концепция развития и Среднесрочная программа, в которых были выработаны предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков. Разработанная Антирисковая программа предполагает осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и улучшения образовательных результатов в целом.

Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников, разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с учебной неуспешностью. Для реализации, наряду с общепедагогическими методами и приемами обучения, в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приемы и методы педагогической работы.

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся в рамках проекта ШНОР-2023 в МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино организованы:

- Подготовка документов МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино (ШНОР) в рамках Проекта ШНОР-2023;
- Рабочие встречи и совещания администрации МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино муниципального координатора и муниципального куратора из УО
- Вводный педсовет по мобилизации усилий коллектива для достижения целей, поставленных в документах МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино в рамках ШНОР-2023;
- Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения;
- Обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»;
- Методсоветы «Методы и приемы организации ситуации успеха для развития обучающихся» и групповые практикумы по теме «Повышение учебной мотивации школьников»;
- Методические месячники и декады наставничества, школьных конкурсов педагогов «Эффективное взаимодействие» с целью повышения методических компетенций педагогов школы;

- Педагогические советы по мобилизации усилий коллектива для достижения целей, поставленных в документах МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино в рамках Проекта ШНОР-2023, а также тематические педсоветы: «Причины неуспеваемости и проблемы учебной мотивации школьников», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях по повышению методических компетенций педагогов. Беседы с обучающимися 9,11 классов о мотивации к обучению, отношению к педагогам, личной заинтересованности в положительном имидже школы;
- Разработка индивидуальных планов работы для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе.
- Участие администрации и учителей МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино в семинарах в рамках проекта ШНОР-2023, а также в очно-заочных курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий

Все проведённые мероприятия в рамках Дорожной карты по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся имели положительный результат и повлияли на повышение качества образования.

Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам сдачи ЕГЭ в 11 классах имеет заметное по

По итогам ОГЭ в 9 классах качество обученности также имеют тенденцию к улучшению.

Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся улучшаются. В целом по школе показатели общей успеваемости (ОУ) обучающихся стабильное (от 96% до 97%,). Показатели качественной успеваемости (КУ) остаются также стабильными (30%).

Резервный показатель (обучающиеся с 1 «3»), влияющий на качественную успеваемость обучающихся, имеет положительную тенденцию к снижению.

МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино показывает положительную динамику мониторинга качества образования в МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино, но недостаточную для достижения положительного результата в целом. Промежуточные результаты, полученные по итогам анализа мероприятий дорожной карты по снижению рисков неуспешности, предполагается использовать для эффективного решения задач, отраженных в Концепции развития, Среднесрочной программы и Основных образовательных программах НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино, в целях повышения эффективности деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино в рамках проекта ШНОР-2023.

В 2022-2023 учебным году педагогический коллектив школы направил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей. А также над реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ФГОС НОО, ООО, которая является реальным механизмом выхода в системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 12 классов-комплектов, в которых обучалось 104 учащихся. Контингент учащихся сохраняется в пределах более 100 человек.

Учебные годы	Классы-комплекты	Количество учащихся
2021-2022	13	108
2022-2023	12	104

Качество и успеваемость

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2021-2022	56/100	32/100	50/100	46/100
2022-2023	56/97	32/100		

Качество знаний по школе 2022-2023 учебный год.

Режим работы школы 5-тидневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5- дневной учебной недели.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам значащимся в федеральном Перечне изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Задачи:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
3. повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением новых методик;
6. совершенствование системы ведения школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя

Трудоустройство выпускников. 9-ые классы

	Количество выпускников	10 класс	СУЗ	Трудоустроены
2021-2022	9	0	9 (100%)	0

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе допущены все учащиеся 9кл. – 9 учащихся. Экзамены проводились в форме ОГЭ (5 уч-ся), ГВЭ (4 уч-ся).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ им. Мусина Н.С. села Кулгунино продолжалась большая работа педагогических работников, по подготовке учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке 9 и 11 классов к ОГЭ И ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой

аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов, пересдач.

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

По результатам диагностических работ (октябрь 2022) также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали на имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, а по мере необходимости, и индивидуальных консультаций по предметам. А также результаты диагностических работ рассмотрены на педагогических и методических советах школы, школьных методических объединениях.

Учителями - предметниками, ведущими подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, оформлены папки на каждого учащегося, в которых имеются необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация: расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

ИТОГИ ОГЭ. Основные итоги ОГЭ по предметам (2022г)

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору. Таким образом, учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Из 29 учащихся выбрали следующие предметы:

2022	2023
Обществознание – 5	Обществознание – 1
Родной язык -5	Родной язык -6
	Информатика-3
	Биология -2

ОГЭ 2021-2022.г.			
Предметы	усп.	Кач.	Ср.о.
русский язык	100%	0%	3
Математика	100%	40%	3,6

ОГЭ 2022-2023.г.			
Предметы	усп.	Кач.	Ср.о.
русский язык			

Математика			
------------	--	--	--

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Всего	Преод мин порог	Не преод мин порог	уо	сб	кз	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6									
Математика Б	6									

В 2022-2023 учебном году в 9 классах в МБОУ СОШ им. Мусина Н.С.села Кулгунино обучаются 10.

В 2022-2023 учебном году организовалась работа по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА
2. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление мониторинга за подготовкой выпускников к ГИА.

На заседаниях школы рассматриваются вопросы:

- Анализ результатов муниципальных, региональных замеров.
- Уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам.

А так же проведена инструктивная работа с учащимися:

- Порядок и формы проведения ГИА.
- Правила заполнения бланков ответов участников экзамена.

Проведены индивидуальные консультации участников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 4, Проведены индивидуальные консультации учащихся 9-х классов с психологами «Инсайт» города Ишимбай «Осознанный выбор предметов и реализация своих профессиональных предпочтений и возможностей». В ходе «Осенней школы» обновлены информационные стенды в школах и в учебных кабинетах «Подготовка к ГИА-2023».Проведена работа с выпускниками и их родителями (законными представителями), не имеющими паспорта, СНИЛС, справки ПМПК.

Согласно приказа Минобразования РТ № 3 –д, от 11.01.2022 г «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в ОО РТ 8 февраля 2023 года» проведена апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Приняли участие 10 человек, зачет получили -10 (100 %).

С целью обеспечения эффективной и качественной подготовки разработан муниципальный план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче ГИА:

1. Назначение наставников за учащимися «группы риска», часы школьного компонента направлены на подготовку учащихся на ГИА.
2. Еженедельные совещания с учителями –предметниками школы по подготовке к ГИА, об особом контроле детей группы риска;
3. Контроль за организацией групповых и индивидуальных консультаций по предметам в 9 классах;

4. Родительские собрания в 9 классах составлен план работы с родителями по выводу учащихся «группы риска» из кризисной ситуации;

Общие результаты ОГЭ 2022 года :

№	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	СБ 2021/2022
1	Русский язык	5	0	4	5	0	0	100	3,0
2	Математика	5	1	1	2	1осенью	40	80	3,6
3	Обществознание	5	0	0	5	1осенью	0	80	3,0
4	Родной язык	5	2	2	1	0	80	100	4,0
	ИТОГО:	5	3	7	13	1	30	90,0	3,4

Приведенные данные показывают результаты обученности по 10 предметам школы:

- качество обученности школы –
- уровень обученности школы –
- средний балл школы –

Итоги обязательных экзаменов:

Результаты по русскому языку:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022	УО 2021/2022	Средний балл
1	МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино	5	0	0	5	0	0	100	3,0

В 2021–2022 учебном году показатели качества в школе – 0; уровень обученности 100%. Средний балл- 3,0

Русский язык (ГВЭ).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Обученность, %
1	МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино	4		4	0	0	100	100	100

Результаты по математике:

	ОУ	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО 2021/2022г	УО 2021/2022	Средний балл
1	МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино	5	1	1	2	1осенью	40	96,1	3,6

В 2021–2022 учебном году показатели качества обученности составляет- 27, уровня обученности - 96,1, средний балл- 3,6.

Математика (ГВЭ).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество ,	Обученность
1	МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино	4	0	0	4	0	100	0	100

Проблемы, причины низких результатов и пути их решений.

Качество образования деятельность школы на конечный результат, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояния здоровья детей;
- уровень выполнения стандартов образования.

Основные факторы, определяющие качество образования:

1. кадровый состав;
2. учебно-методическое обеспечение;
3. материально-техническая база;
4. учащиеся и выпускники.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя, и контроля родителей - дети из неблагополучных и неполных семей, большинство семей на селе имеют низкий материальный и образовательный уровень. Дети с поведенческими проблемами, педагогически запущенные дети. Часть родителей не считают обязательным и нужным контролировать успеваемость своих детей, в силу своих заниженных потребностей. Низкая активность родителей в образовательном процессе. Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы, пропуски без уважительных причин.

- слабое руководство (директор не готов предъявлять требования к персоналу), слабая работа по устранению недостатков, выявленных в процессе результатов мониторингов, слабая система внутришкольного контроля, недостаточная материальная база.

- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, дискуссия, лабораторная работа, интерактивное и интегрированное обучение. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение проектной деятельности, возможности интерактивной доски). Отсутствие и снижение индивидуальной работы с обучающимися. Необходимы изменения в организации учебного процесса (применение новых образовательных технологий, с применением ИКТ, цифровых образовательных ресурсов). Одним из основных способов повышения качества знаний является организация учебного процесса на уроке .

Результаты организации итоговой аттестации выпускниками 9 классов школы в дополнительный период (сентябрь 2022 г)

В 2021-2022 учебном году в 9 классах в МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино обучались 9 учащихся.

Из 9 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 5 человек, в форме ГВЭ – 4 человек. Не преодолели минимальный порог и остались на дополнительный период: 1 ученик сдала в сентябре математику и 1 ученик по обществознанию.

Анализ Всероссийской проверочной работы 2023 по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения: 23.03.2023.

Содержание работы:

Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 60 минут.

Система оценивания: Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике в МБОУ СОШ им Мусина Н.С.с.Кулгунино следующие:

Результаты ВПР по математике за 2022-2023 год

Класс	Кол-во человек	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обучен.
5кл	14/6	14/6	7,1%/0%	28,6/33,3	28,6/66,6	7,1/0	50/33	92,8/100
6 кл	9/12	9/12	0/0	22,2/33,3	77,7/66,6	0/0	22,2/33,3	100/100

Результаты ВПР по русскому языку за 2022-2023 год

Класс	Кол-во человек	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обучен.
5кл	11/6	11/6	9,1/0	54,5/16,6	36,4/83,3	0/0	63,6/16,6	100/100
6 кл	11/12	11/12	18,2/8,8	9,1/41,6	72,7/50	0/0	27,7/50	100/100

Материально-техническая оснащенность.

Количество классных комнат-19, из них оборудованы интерактивными досками-2, два кабинета оборудованы по программе Точка Роста(кабинет информатики и проектно деятельности и кабинет технологии и ОБЖ), количество мест в компьютерном классе-12, мультимедийных проекторов-2, принтеры-1, МФУ-4, компьютеры (ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры)-38. Имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека.