

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Ишимбайский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	41
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	6
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	6
Фактическая доля	15%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	5
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	6
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	6
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	6

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	6
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	6
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	13
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	61
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	61
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	11
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	37
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	16
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	3
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	6
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	697
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	117
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 5 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 6 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 6 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 6 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.28</b>	<b>2.43</b>	<b>2.30</b>	<b>2.80</b>	<b>2.31</b>	<b>4.37</b>	<b>4.21</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.73</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.34</b>	<b>2.43</b>	<b>4.41</b>	<b>4.23</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.20</b>	<b>2.50</b>	<b>2.67</b>	<b>3.13</b>	<b>2.66</b>	<b>4.46</b>	<b>4.27</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.22</b>	<b>2.57</b>	<b>2.65</b>	<b>3.19</b>	<b>2.75</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.25</b>	<b>2.63</b>	<b>2.68</b>	<b>3.26</b>	<b>2.65</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.01</b>	<b>2.31</b>	<b>2.53</b>	<b>2.70</b>	<b>2.45</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.20</b>	<b>2.48</b>	<b>2.70</b>	<b>3.33</b>	<b>2.63</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.34</b>	<b>2.50</b>	<b>2.80</b>	<b>3.19</b>	<b>2.81</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.18</b>	<b>2.54</b>	<b>2.46</b>	<b>2.95</b>	<b>2.42</b>	<b>4.38</b>	<b>4.34</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.31</b>	<b>2.36</b>	<b>2.58</b>	<b>2.54</b>	<b>2.66</b>	<b>4.45</b>	<b>4.31</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>3.17</b>	<b>2.63</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>2.16</b>	<b>2.79</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.34</b>	<b>2.15</b>	<b>2.80</b>	<b>2.65</b>	<b>2.54</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>2.27</b>	<b>2.29</b>	<b>2.65</b>	<b>2.91</b>	<b>2.55</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>1.83</b>	<b>2.79</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.12</b>	<b>1.29</b>	<b>1.30</b>	<b>0.38</b>	<b>2.67</b>	<b>4.10</b>	<b>4.02</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.30</b>	<b>2.43</b>	<b>3.03</b>	<b>2.96</b>	<b>2.82</b>	<b>4.49</b>	<b>4.36</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.32</b>	<b>2.53</b>	<b>2.92</b>	<b>2.66</b>	<b>2.65</b>	<b>4.49</b>	<b>4.43</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>2.29</b>	<b>2.57</b>	<b>2.80</b>	<b>2.86</b>	<b>2.62</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>2.35</b>	<b>2.48</b>	<b>3.03</b>	<b>2.45</b>	<b>2.67</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.29</b>	<b>2.43</b>	<b>2.47</b>	<b>2.79</b>	<b>2.56</b>	<b>4.45</b>	<b>4.28</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.08</b>	<b>2.31</b>	<b>2.47</b>	<b>2.51</b>	<b>2.58</b>	<b>4.40</b>	<b>4.27</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 61 педагогов ДОО из 6 ДОО муниципального/городского округа.

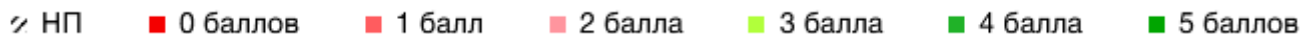
#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.30</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.26</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.23</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.16</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.08</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.44</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.20</b>
Социальное развитие	<b>2.20</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.25</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.23</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.36</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.33</b>
Формирование математических представлений	<b>2.10</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.20</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.25</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.11</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.31</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.10</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.18</b>
Освоение письменной речи	<b>1.66</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.16</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.57</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.33</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.13</b>
Изобразительное творчество	<b>2.07</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.23</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.15</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.30</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.36</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.30</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.33</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.38</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.00</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.28</b>



Игра	2.39
Особенности реализации воспитательного процесса	2.25
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.93
Строительство и конструирование	2.13
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.28
Использование информационных технологий	2.30
Структурирование образовательного процесса	2.13
Индивидуализация образовательного процесса	2.13
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.15
Инклюзия в группе	1.13
Работа с детьми-инвалидами	1.08
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.21
Удовлетворенность родителей	2.43
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.26

<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.34</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.33</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.30</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.23</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.30</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.36</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.38</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.38</b>
Качество питания	<b>2.20</b>
Организация процесса питания	<b>2.11</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.28</b>

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.39</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.36</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.30</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.33</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.23</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.31</b>

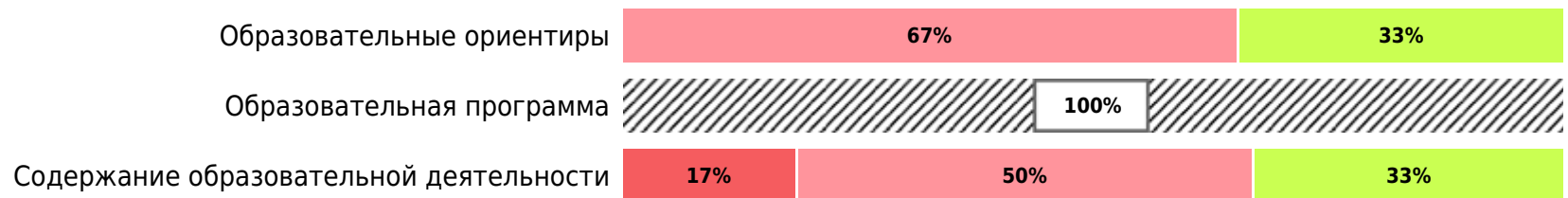
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

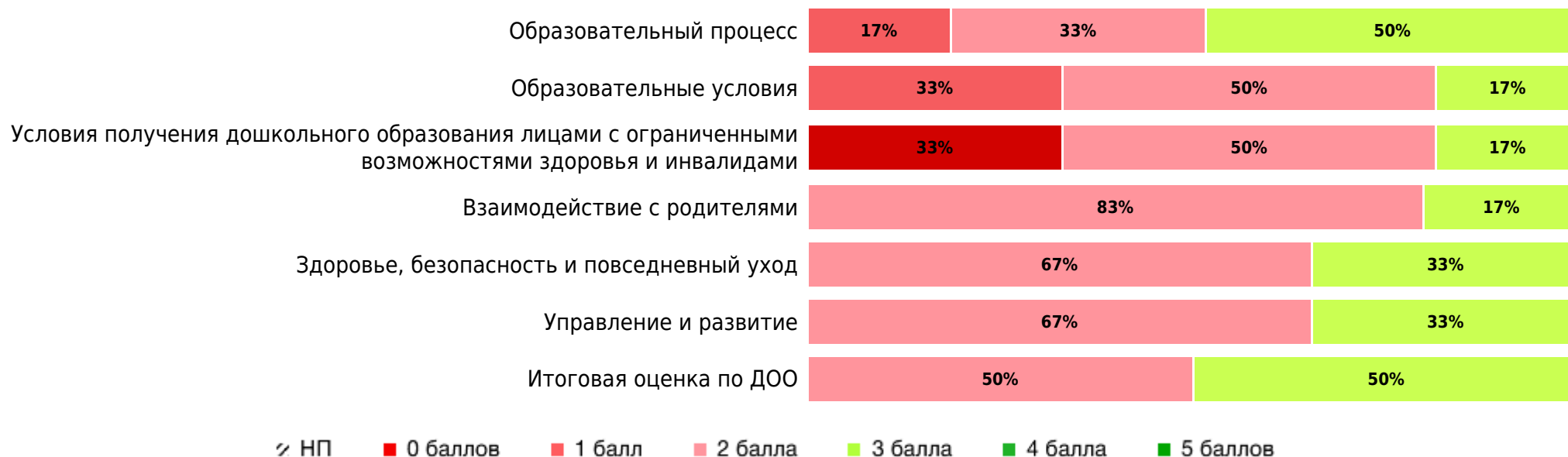
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

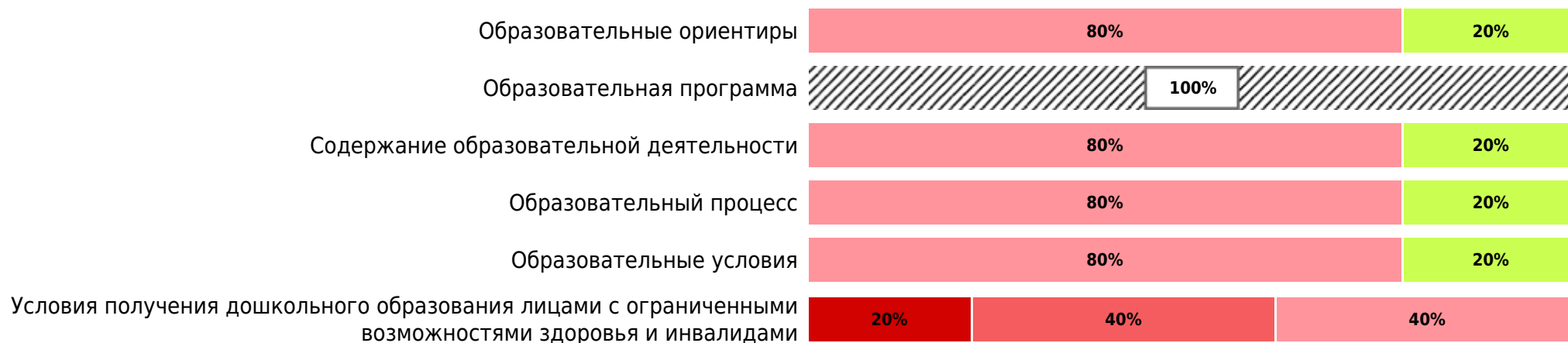


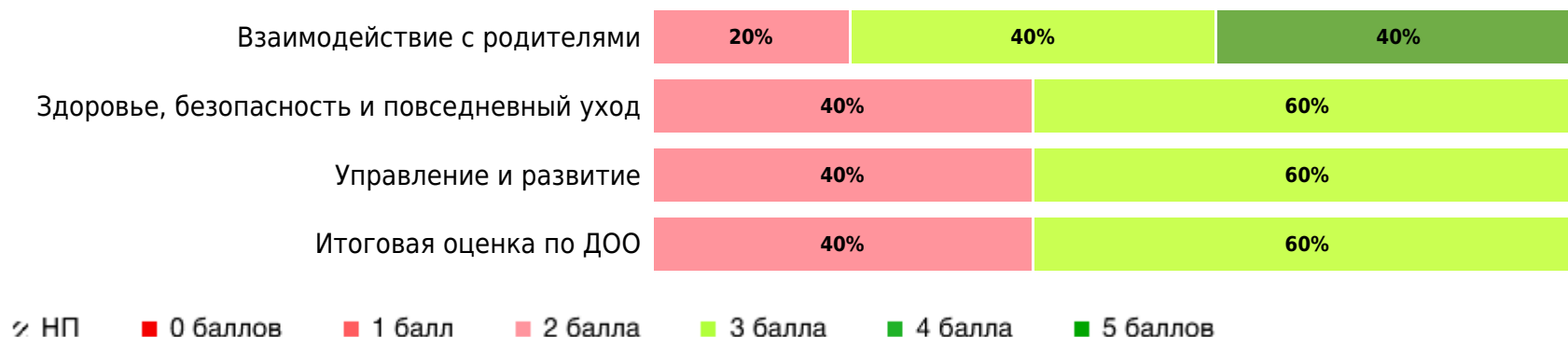


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности	2.43	2.80
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.43	2.20
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эмоциональное развитие	2.57	2.60
Социальное развитие	2.43	2.60

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.71</b>	<b>2.80</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.57</b>	<b>2.60</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.71</b>	<b>2.80</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.71</b>	<b>2.60</b>
Формирование математических представлений	<b>2.57</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.57</b>	<b>2.80</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.57</b>	<b>2.60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.57</b>	<b>2.80</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.43</b>	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.57</b>	<b>2.60</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.43</b>	
Освоение письменной речи	<b>2.00</b>	<b>1.80</b>

Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.43</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.71</b>	<b>2.00</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Эстетическое воспитание	<b>2.43</b>	<b>2.60</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.57</b>	<b>2.60</b>
Изобразительное творчество	<b>2.86</b>	<b>2.80</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.57</b>	<b>2.80</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.29</b>	<b>2.80</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.14</b>	<b>2.40</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Здоровый образ жизни	<b>2.43</b>	<b>2.80</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.43</b>	<b>2.60</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.43</b>	
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.71</b>	<b>2.80</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	<b>2.71</b>	<b>2.20</b>

Особенности реализации воспитательного процесса	2.57	2.60
Игра	2.71	2.80
Проектно-тематическая деятельность	2.29	2.40
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.29	2.40
Строительство и конструирование	2.29	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.71	2.80
Использование информационных технологий	2.57	2.60
Структурирование образовательного процесса	2.57	2.60
Индивидуализация образовательного процесса	2.71	2.60
<b>Образовательные условия</b>		
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.71	2.60
Профессиональное развитие педагогов	2.57	2.40
Совершенствование педагогической работы	2.57	2.40
<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.43	2.80



Система оплаты труда педагогов группы	2.29	2.60
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.29	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	2.80
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Учебно-методическое обеспечение	2.29	2.80
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.29	2.60
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.29	1.20
Инклюзия в группе	1.29	1.20
Работа с детьми-инвалидами	1.29	1.20
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.43	
Удовлетворенность родителей	2.57	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.29	
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		

<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.14</b>	<b>2.80</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.71</b>	<b>2.80</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.57</b>	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.57</b>	<b>2.80</b>
Качество питания	<b>2.43</b>	
Организация процесса питания	<b>2.71</b>	
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.86</b>	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность группового помещения	<b>2.57</b>	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.43</b>	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.43</b>	
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе	<b>2.43</b>	<b>2.80</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.43</b>	<b>2.60</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.43</b>	<b>2.80</b>

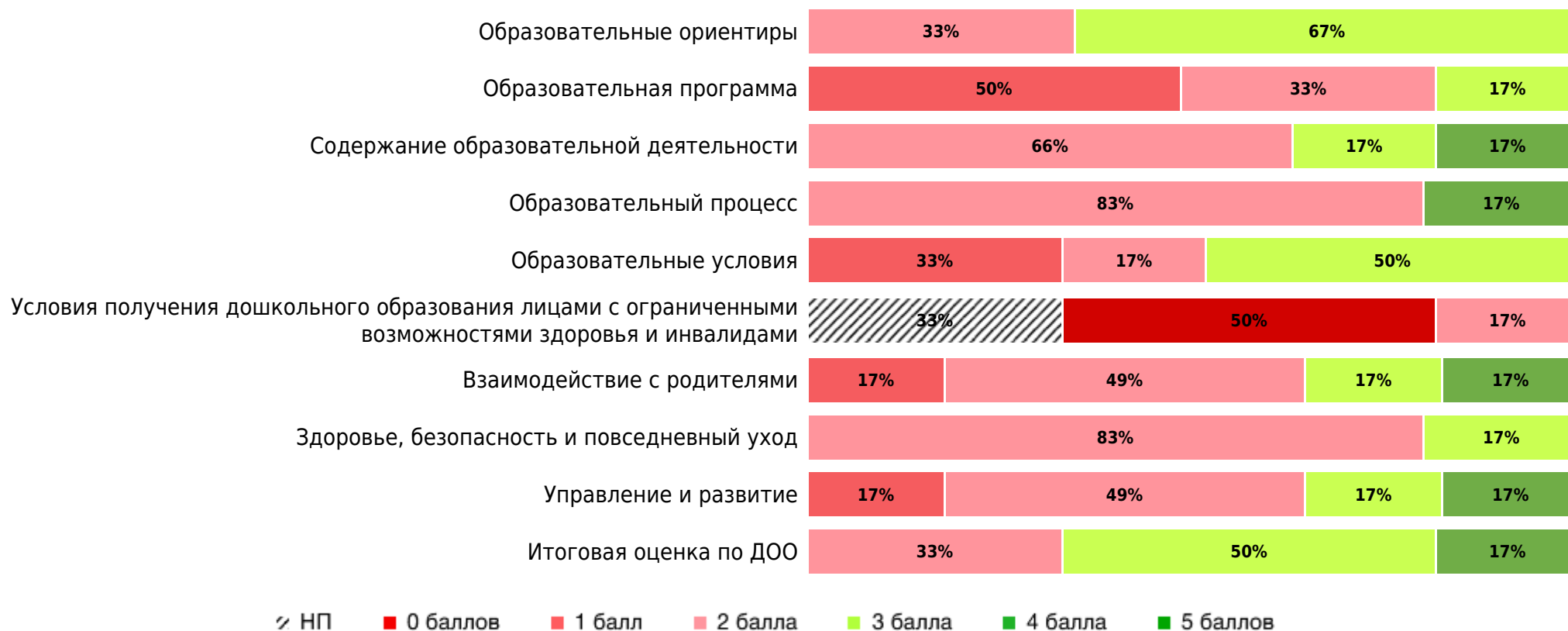
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 6 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

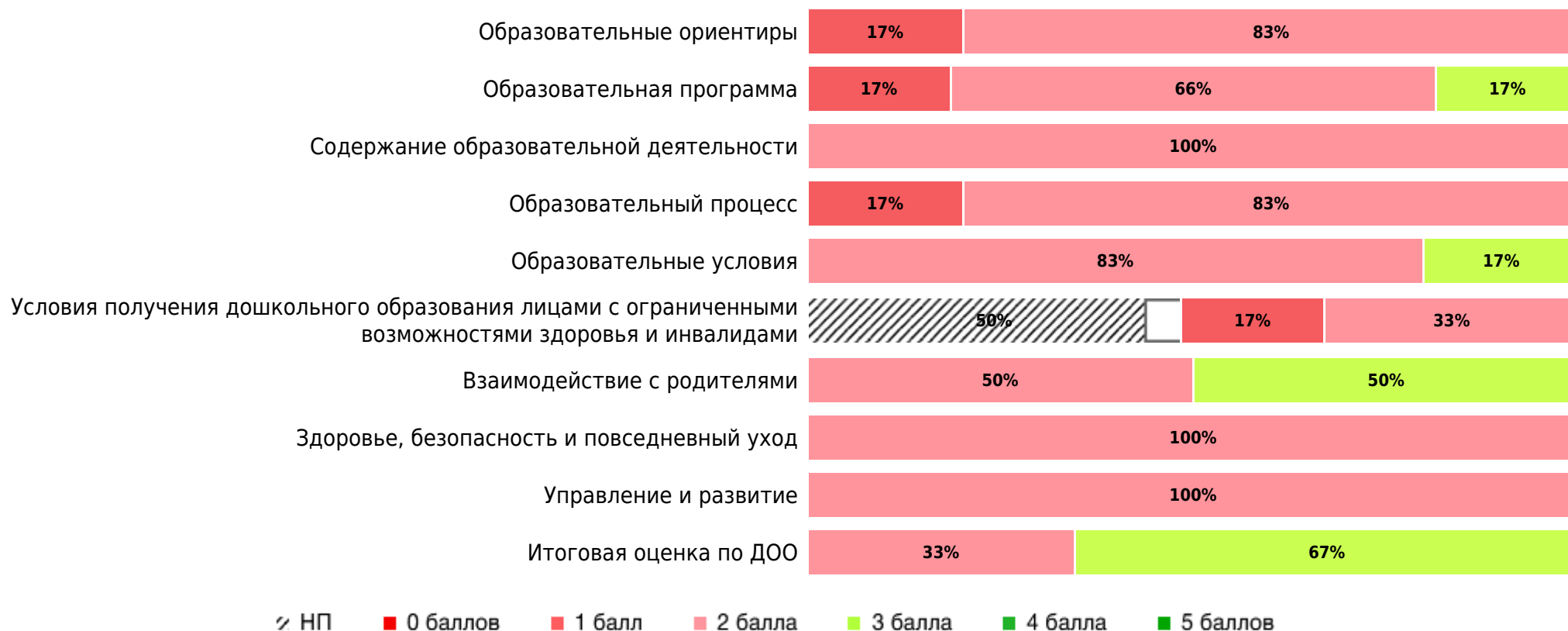
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 11 групп(ы) ДОО из 6 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



## 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>1.64</b>
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		<b>2.64</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.55</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.18</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.30</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>1.67</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.09</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.00</b>
Использование информационных технологий		<b>2.55</b>

Поддержка инициативы детей		<b>2.00</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.45</b>
Игра		<b>2.82</b>
Строительство и конструирование		<b>2.55</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.73</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.18</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.27</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	<b>0.50</b>	
Инклюзия в ГРУППЕ	<b>0.00</b>	
Работа с детьми-инвалидами	<b>0.50</b>	
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>2.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.75</b>	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.55</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.91</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.45</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.45</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.27</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Управление организационными процессами ДОО		<b>2.82</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.27</b>
Управление персоналом ДОО		<b>2.73</b>
Программа развития ДОО		<b>2.55</b>
Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.82</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 697 родителей/законных представителей из 6 ДОО субъекта РФ (в среднем 116 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)





6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

