

Аналитический отчет по итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Ишимбайского района МР Республики Башкортостан за 2022 - 2023 учебный год

В целях содействия региону по совершенствованию региональных механизмов управления качеством дошкольного образования и реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Ишимбайского района Республики Башкортостан», был проведен мониторинг качества системы дошкольного образования Ишимбайского района Республики Башкортостан. По результатам мониторинга управлением образования был проведен анализ и составлен информационно аналитический отчет качества системы дошкольного образования ДОО Ишимбайского района Республики Башкортостан.

По качеству образовательных условий в ДОО

В 2022-2023 учебном году систему дошкольного образования муниципального района Ишимбайский район представляет 19 дошкольных образовательных учреждений и 42 дошкольных групп при 22 школах, посещают детские сады 5337 детей. Дошкольным образованием охвачено 100% детей от 2 месяцев до 3 лет и 100 % детей в возрасте от 3 до 7. В электронной очереди отсутствует **очередность детей** в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на получение места в детском саду. Родители (законные представители) получают путевки в день обращения.

В 2022 году число обращений **получателей услуги** через Интернет в электронном виде возросло до 100% от общего числа принятых обращений (2018 год – 55%, 2019 год – 88%, 2020 год – 100%, 2021 – 100%, 2022 – 100%).

В дошкольных образовательных организациях города созданы необходимые условия с учетом возрастных и индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования. Мониторинг условий, созданных для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

В трех дошкольных образовательных учреждениях города создано единое коррекционно-развивающее пространство, которое представляет собой организованную структуру, психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В Ишимбайском районе МР РБ в 9 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 24 коррекционные группы, которые посещают 400 детей (из них 327 имеют статус ОВЗ, 73 дети – инвалиды).

Группы разной направленности: для детей с нарушением зрения (ДОУ 13); с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ 21); с нарушениями интеллекта, синдром Дауна, аутистического спектра (ДОУ 29). С тяжелыми нарушениями речи – ДОУ 14, 25, 26, 27, 30, 31.

Все компенсирующие группы занимаются по основной адаптивной образовательной программе, условия для полноценного развития созданы, предметно – развивающая среда ежегодно пополняется. С детьми занимаются опытные педагоги, имеющие первую и высшую категории, прошедшие курсы профессиональной подготовки, стаж работы у многих педагогов более 20 лет, это учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструктора по адаптивной физической культуре.

Выводы: все специалисты и воспитатели коррекционного звена работают взаимосвязано. Коллективы педагогов детских садов — стабильные, с большим потенциалом, это позволяет решать сложные задачи, составлять методические разработки, успешно осваивать новые педагогические технологии, осуществлять инновационную деятельность в русле интегрированного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса. Основами построения стали системность, целостность и конкретность. Системный характер предполагает, что все компоненты системы, подчиняясь одной цели, взаимосвязаны друг с другом. Целостность выражается в полном представлении всех элементов интегрированного подхода к воспитанию, обучению и коррекции развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-образовательная система в условиях детского сада ведет совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью компенсации дефекта каждого ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения.

Коррекционная деятельность в детском саду – огромный пласт работы, ежедневный кропотливый совместный труд: ребенок, педагоги, родитель! Динамика в развитии детей имеется, педагогам всегда есть к чему стремиться, расти профессионально, максимально оказывать помощь ребенку!

Мониторинг кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС

Кадровые условия в дошкольных учреждениях соответствуют требованиям ФГОС ДО. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276. Ситуация с аттестацией педагогических кадров продолжает оставаться стабильной.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или курсы профессиональной подготовки за 2022 год – 212 человек, в том числе количество педабработников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ за 2022 год – 31 человек.

Количество педагогических работников, прошедших курсы в ГАУ ДПО Институт развития РБ, Центре опережающей профессиональной подготовки, Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2022 год – 29 человек.

В апреле 2022 года все заведующие успешно прошли курсы «Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ, 223-ФЗ»

Доля ДОО, обеспеченных учителями-логопедами и учителями-дефектологами и педагогами-психологами.

Доля учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 22 % от общего числа педагогов (422). Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих консультационные центры (6 ДОО), обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе составляет 14,6 %.

В ДОО, где функционируют компенсирующие группы работают: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, 19 групп (343 ребенка).

Анализируя данные за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал ДОО города характеризуется хорошим профессиональным уровнем:

в ДОО города и района работают 422 педагога (из них 308 – воспитатели), с высшим образованием – 232 педагога, со средним специальным образованием – 190 педагогов.

202 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 191 имеют первую квалификационную категорию.

С целью выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования в городе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция увеличения количества педагогов, принимающих активное участие в конкурсах различных направленностей и уровней. Участие в конкурсах дает толчок для профессионального роста, тем самым повышая уровень профессиональной компетентности и качество дошкольного образования. Ежегодно, среди педагогов дошкольных образовательных учреждений проходит конкурс «Педагог года». В мероприятии приняли участие педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители,) дошкольных образовательных организаций всех видов и типов. За звание лучших боролись 13 педагогов города и район ДОО №№9,14,21,25,27,28,29,30,32,34, с.Петровское, дошкольные группы: с.Кинзебулатово, БГИ №2. Конкурсанты делились своим передовым педагогическим опытом, профессиональным мастерством и педагогическими идеями по обновлению и содержанию дошкольного содержания. Для оценивания уровня профессиональной компетенции педагогов было показана образовательная деятельность педагогов, где были выявлены 6 педагогов, которые прошли в финал конкурса (ДОО №№21,27,28,30,32,34). По решению компетентных членов жюри победителем муниципального конкурса стал учитель –логопед – Рыбакина Е.В. (МБДОУ № 21), которой предстоит защищать честь Ишимбайского района на республиканском конкурсе «Педагог года - 2023» в г.Уфа.

Наряду с традиционной курсовой подготовкой педагоги ДОО принимают активное участие в Российских, республиканских, городских семинарах Учебно-методического центра «Школа 2100», на образовательной платформе «Вдохновение», онлайн - семинары на платформе системы дистанционного обучения научно образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования, в Ассоциации руководителей образовательных организаций, в Издательстве «Просвещение», на образовательном форуме «Велес», «Академия дошкольного образования».

Для выявления и поддержки творческих одаренных педагогов, проведения работы по пропаганде лучшего педагогического опыта в направлении художественного творчества 28 апреля был проведен муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Танцуй и пой – стань звездой». В конкурсе приняли участие более 100 педагогов ДОО. Финалистами конкурса стали педагоги из ДОО №№13,26,27,28,29,30,31,33,34, дошкольных групп:

с.Салихово, с.Кинзебулатово, д.Канакаево. Педагоги продемонстрировали художественные номера в 4 номинациях: вокал, хореография, художественное чтение, инструментальное исполнительство.

Методическое сопровождение ДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года работа городского методического объединения старших воспитателей включала в себя реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольных учреждений и дошкольных групп.

В течение года одной из задач работы ГРМО являлась задача - продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности старших воспитателей при прохождении процедуры аттестации педагогических работников, в связи с чем была проведена консультативная и практическая помощь в оформлении портфолио профессиональных достижений педагога, при разработке самоанализа деятельности педагогов.

Задача - продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности старших воспитателей при организации работы с молодыми педагогами через систему наставничества решалась через организацию консультаций, показа опыта оформления документов по наставничеству.

В современных требованиях к дошкольному образованию огромное внимание уделяется образованию детей с ОВЗ. Задача - организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК) в ДОУ была решена через предоставления опыта по созданию нормативно-правовой базы в дошкольном учреждении.

Была проведена работа по разъяснению методических рекомендаций "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», даны рекомендации, как организовать знакомство дошкольников с государственными символами (через обустройство предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий в формах) в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В целях организации и проведения качества дошкольного образования (МКДО) Республики Башкортостан в 2022 году муниципальная команда провела мониторинг качества дошкольного образования ряда учреждений города и района.

В течение учебного года были проведены консультативная и практическая помощь в организации проведения самообследования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования проведения (ВСОКО), а также независимой оценки качества образования (НОКО).

Была проведена работа по ознакомлению с приказами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Были даны разъяснения, почему изменили Стандарт, каких разделов коснулись изменения.

В ходе индивидуального консультирования (по инициативе старших воспитателей) оказывалась помощь в оформлении документации, давались рекомендации, пожелания, направленные на совершенствование педагогической деятельности. Были даны рекомендации о необходимости повышения статуса ДООУ через распространение опыта работы в СМИ, через участие в грантах, проектах; конкурсах международного уровня, через организацию работы с родителями, с социумом.

Исходя из выше изложенного, городское методическое объединение старших воспитателей ставит перед собой задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности старших воспитателей при организации работы в процессе аттестации педагогических работников в новом (цифровом) формате;
- продолжать совершенствовать работу по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования (МКДО);
- продолжать совершенствовать работу по повышению качества педагогического процесса через развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной организации;
- продолжать совершенствовать работу в дошкольной организации по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности;
- продолжать работу по изучению и внедрению опыта работы дошкольных организаций, в частности, по интеграции различных видов детской деятельности на занятиях по физической культуре.

На основании плана МКУ УО 01.12.2022г. прошел семинар для инструкторов по физической культуре «Внедрение новых форм физического развития и привития здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», где педагоги делились опытом работы по применению интеграции умственного и физического развития дошкольников в процессе физического воспитания. А именно разработали и внедрили такие пособия, как, «конструктор для ребят – дошколят» и «Поп – тубес для совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей».

В ходе семинара было отмечено, что в общей системе образования и воспитания - физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Важной задачей, определяющей значимость физического развития как основы всестороннего развития, является формирование здорового ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего физические упражнения, самостоятельно ориентирующегося в окружающей его среде, способного к обучению в школе и к последующей активной творческой деятельности.

В течении года педагоги приняли участие в семинарах в системе zoom:

- «Концептуальные основы и практика проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в 2022 году»;
- «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков» Н.М. Метенова;
- «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Н.М. Метенова;
- «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей»;
- «Наглядно-дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников»;
- «Аспекты формирования звуковой культуры речи дошкольников»;

Для выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций и повышения профессионального мастерства и престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, педагоги ДОУ активно участвовали в онлайн – конкурсах:

- Фактор роста. Всероссийский «Творческий фестиваль «Разноцветная осень».
- Федеральное агентство «Образование РУ»/Всероссийский педагогический конкурс/конкурсная работа «Родина» песня вокал/ номинация: «Работа с одаренными детьми»
- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака;
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Башкортостан»;
- Международная выставка инновационных достижений «Навиде»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- Международный фестиваль-конкурс «Свершение»;
- Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»;
- Всероссийский конкурс виртуальный экскурсий Дошкольный мир «И я там был...»;
- Всероссийский творческий конкурс «Новый год из оригами» Дошкольный мир;
- Международный творческий конкурс «Солнечный свет»;
- Фотоконкурс «Я и мамочка моя» (ИРО РБ);
- Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»;

Поддержка талантливых детей.

Для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, подготовка к жизни в современном обществе, поддержания совместно – родительского творчества, приобщения воспитанников дошкольных образовательных организаций к искусству, содействие формирования у дошкольников чувства патриотизма, активной гражданской позиции, воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма и согласно плану МКУ УО на 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

29 сентября 2022г. на базе ДОУ №16 «Василек» прошел муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольных образовательных организаций города и района «Овощной переполох». В конкурсе приняли участие 19 ДОУ и 20 дошкольных групп. В финал конкурса прошли ДОУ №№ 16, 27,7,31,23,29,30,32,9,13,14, с.Петровское, д.гр. БГИ №2,17, 4, с.Ишеево, Канакаево, Васильевка, Макарово.

Для формирования гражданско – патриотического сознания, любви к малой родине, уважения ее культурного и исторического наследия и формирования позитивного имиджа родного края 28 октября в МБДОУ №21 «Солнышко» прошел дистанционный конкурс видеороликов «Мой родной край» среди детей дошкольных образовательных организаций города и района. В конкурсе приняли участие 19 ДОУ и 17 дошкольных групп. Победителями конкурса стали ДОУ №№ 14,33,28,26,16,29, дошкольные группы д.Канакаево, с.Васильевка, МБОУ ООШ №17, БГИ №2.

Для популяризации поэтического творчества, речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова, родного языка, с 9-11 ноября 2022года прошел ежегодный поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ» среди воспитанников ДОУ. 54 воспитанника из 19 ДОУ и 20 дошкольных групп приняли участие в конкурсе. Дети читали стихи на русском, родном, чувашском, казахском языках.

Диплом победителя получили воспитанники ДОУ №7,16,27, 32,23,31,18,26,21,9,28, 14, с.Петровское, дошкольные группы с.Кулгунино, с.Новоаптиково, с.Ахмерово, Тимашевка, д.Тимашевка.

14-15 ноября 2022г. в ДОУ №28 «Родничок» прошел муниципальный лично – командный турнир «Юные шашкисты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. 46 воспитанников из 19 ДОУ и 5 дошкольных групп боролись за звание «Лучший шашкист». Воспитанница из ДОУ №14 и воспитанник из ДОУ №16 заняли 1 место. В общекомандном зачете ДОУ №14 завоевали 1 место и получили переходящий кубок гроссмейстера России по международным шашкам М.В. Мильшиной.

Согласно плану МКУ УО в ДОУ №32 «Русалочка» 22.11.2022г. прошел муниципальный творческий фестиваль - конкурс среди мам воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Наши мамы лучше всех!». Мероприятие было приурочено к Международному дню матери. 19 дошкольных образовательных учреждений и 17 дошкольных групп приняли участие в конкурсе. В финал конкурса прошли мамы из ДОУ №№18,21,27,29,31, дошкольные группы, МБОУ СОШ с.Верхотор, с.Ахмерово,Ишеево. Целью мероприятия являлось раскрытие творческого потенциала мам, вовлечение в активную общественную жизнь и социокультурную деятельность путем расширения и внедрения новых форм работы, поддержка совместного детско – родительского творчества.

25 ноября 2022г. на базе МАУ СШ№3 прошел городской фестиваль по «Чир спорту» среди старших дошкольников.14 команд ДОУ№№ 7,9,13,14,25,26,27,29,30,31,32,33,34, дошкольная группа: БГИ №2 приняли активное участие в мероприятии. Команда ДОУ №29 приняли участие в Республиканских соревнованиях по «Чир спорту» в г.Уфа, где заняли 1 место.

27 февраля 2023г. на базе ДОУ №34 «Солнечный» прошел ежегодный муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь». Свои проекты представили воспитанники из ДОУ №№ 9,13,16,21,25,26,27,31,32, с.Петровское, д.гр. с.Нижнеарметово, с.Салихово, с.Верхнеиткулово. Победителями конкурса стали ДОУ №№14,18,34,23,30,28,33,29, дошкольные группы МБОУ СОШ с.Ишеево,МБОУ СОШ с.Ахмерово, МБОУ СОШ с.Макарово, МБОУ БГИ №2.

В целях популяризации детского технического конструирования и развития творческих способностей воспитанников дошкольных образовательных учреждений при использовании конструктора на базе МАДОУ №33 «Золушка» 27 марта 2023 года прошел конкурс «Лего – Бум». В конкурсе приняло участие 11 дошкольных образовательных организаций №№25,27,29,30,28,14,18,31,33,13,34 и 5 дошкольных групп МБОУ СОШ с.Кузяново, Ишеево, Верхнеиткулово, №17, БГИ.

14 апреля 2023г. прошел муниципальный конкурс художественного творчества среди работников дошкольных образовательных учреждений «Танцуй и пой – стань звездой». В конкурсе приняло участие 22 творческих коллектива.

17 мая 2023г. на базе ИДК им.Кирова прошел фестиваль – конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «В единстве традиций – сила народов». В конкурсе приняли участие 18 дошкольных образовательных учреждений, 3 дошкольные группы. В финал конкурса прошли детские сады №№ 7,9,23,26,28,29,31,32,33,34. Организаторами конкурса выступил детский сад № 27 «Росинка». Общее количество участников конкурса более 500 воспитанников.

Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы!»

С 2016 года в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно проходит олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ». Олимпиада является образовательно – патриотическим проектом, реализуемым на принципах общественно –

муниципального партнерства и в рамках Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина. Ежегодно все воспитанники детских садов города и дошкольные группы района возрасте 5 - 7 лет активно участвуют в олимпиаде.

В 2022 –2023 учебном году круг участников расширился. Отдельным зачетом в олимпиаде допустили участие детей в возрасте 5 лет, что очень позитивно восприняли педагоги и родители воспитанников. Олимпиада проходит по трём направлениям: рисунок, полиолимпиада и физическая культура. В олимпиаде приняли участие 1003 воспитанника из 19 ДОУ и 22 дошкольных групп. 251 воспитанник прошли в муниципальный этап, республиканский - 8 воспитанников ДОУ №№29,14,26,33,31. Победитель Республиканского этапа по физической культуре - Бахтина Злата МАДОУ №27 «Росинка», призер полиолимпиады - Асылгужин Алан дошкольная группа МБОУ СОШ с.Новоаптиково.

Онлайн – конкурсы с участием воспитанников.

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». «Чудо овощи и фрукты» (конкурс поделок из овощей и фруктов);
- Международный образовательный портал Солнечный свет, международный конкурс «Поделки из природного материала»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Знание - сила» ИРО РБ;
- Фестиваль-конкурс Рождественские звездочки 2022»;
- Всероссийский конкурс креативной фотографии «Море по колено»;
- Международный и всероссийский конкурс ЛИМПОПО;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космические цветы»
- Республиканский профессиональный конкурс на лучшую методическую разработку «Методические находки»;
- Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок»;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО;
- Республиканский творческий конкурс «Лето с ПДД»;
- Международная Олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности
- Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных учреждений «Калейдоскоп открытий – 2022».

Экспериментальная деятельность.

На основании Положения об инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования», по приказу № 9 от 01.07.2020 года, с 2020-2021 учебного года на базе МАДОУ детского сада № 13 «Березка», МАДОУ № 14 «Теремок» комбинированного вида продолжают работать 2 инновационные площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Научным руководителем инновационных площадок назначена Федосова Ирина Евгеньевна, соавтор и научный редактор образовательной программы «Вдохновение». Основная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой создана в полном объеме с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа поддерживает игру во всех её видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. Экспериментальные площадки открыты в группе среднего дошкольного возраста – это

воспитанники в возрасте 4-5 лет в количестве 50 детей. Для реализации образовательной деятельности по данному направлению в группах созданы и дополняются центры активности для реализации детьми различных проектов. Центры активности: Математика, Конструирование, Сюжетно-ролевые игры, Театр, Речевое развитие, Наука, Песок-вода, Творчество и кулинария. Рекомендуемые центры активности: Архитектурный - для создания и размещения игровых конструкций, макетов, для размещения экспозиции рисунков, фотографий, предметов по теме проектов. Программа основана на активности ребенка как полноценного участника образовательных отношений, поддерживает его инициативу, которая будет обеспечивать индивидуализацию его развития и позитивную социализацию.

По качеству взаимодействия с семьей

В режиме кратковременного пребывания в 4 образовательных организациях организованы группы кратковременного пребывания для 72 детей. В помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, продолжили работу консультативные пункты психолого-педагогической помощи семьям на базе пяти ДОО. Работа с родителями в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных, онлайн - консультациях. По вопросам воспитания и образования дошкольников в консультативные пункты в течение учебного года обратилось более 200 родителей. Специалистами консультативных пунктов 6 ДОО (№№ 13, 18, 21, 29, 30, 31) было проведено 326 консультаций на безвозмездной основе. В МАДОУ детский сад № 29 функционирует «Школа для молодых родителей», в пятницу-субботу родители (законные представители) с будущими воспитанниками посещают ДОО, с ними проводят игры-занятия специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, консультирует старший воспитатель, старшая медицинская сестра.

Согласно плану МКУ УО в ДОУ № 32 «Русалочка» 22.11.2022г. прошел муниципальный творческий фестиваль - конкурс среди мам воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Наши мамы лучше всех!». Мероприятие было приурочено к Международному дню матери. 16 дошкольных образовательных учреждений и 11 дошкольных групп приняли участие в конкурсе. В финал конкурса прошли мамы из ДОУ №№14,16,28,34, дошкольные группы МБОУ СОШ с.Васильевка, МБОУ СОШ с.Верхотор, МБОУ СОШ с.Канакаево.

Целью мероприятия являлось раскрытие творческого потенциала мам, вовлечение в активную общественную жизнь и социокультурную деятельность путем расширения и внедрения новых форм работы, поддержка совместного детско – родительского творчества.

Материально-технические условия в ДОО

Во всех ДОО имеется:

- водоснабжение, канализации, вентиляции, освещения, соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- установлены камеры уличного наблюдения,

- пропускной режим (СКУДы), электронные замки,

- первичные средства пожаротушения (огнетушители в достаточном объеме),

- оборудованные веранды (беседки, тентовые навесы) расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований санитарных правил;

Во всех возрастных группах созданы условия согласно ФГОС дошкольного образования для всестороннего развития подрастающего поколения. В старших-подготовительных группах имеются интерактивные доски, проекторы. Ежегодно на сумму более 2,8 млн.рублей закупаются

развивающие игры, спортивное, уличное оборудование, методические пособия, проекторы и все необходимое для успешного развития дошкольной системы образования.

Проведенный анализ показывает, что в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

Выводы и рекомендации.

В детских садах города ведется систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу.

В целом задача информационно — методического отдела по созданию условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования выполнена. Учебный год был насыщен различными мероприятиями, адресованными педагогам, воспитанникам ДОО и их родителям. В течение учебного года все дошкольные учреждения работали в активном режиме,

1. Информационно-методическому отделу продолжить работу по пропаганде дошкольного образования и педагогических знаний среди населения в средствах массовой информации как городского, так и республиканского значения, а также в социальных сетях.

2. Администрации детских садов №№ 13, 14 рекомендовать обобщить и распространить опыт работы в рамках экспериментальной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в рамках семинара-практикума.

3. Администрации детского сада №№ 13, 21, 29 рекомендовать обобщить и распространить опыт работы по инклюзивному образованию.

4. Всем ДОО в 2022-2023 учебном году продолжить работу:

- по повышению профессионализма педагогов ДОУ через повышения курсов квалификации; обеспечить работу «Педагог-наставник»;

- по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, по изучению средств реализации современных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса с использованием инновационных технологий.

Начальник



И.И.Исмагилов

Исп.: ведущий инспектор Ф.Р.Гибатуллина