



БОЙОРОК

13 август 2023 й.

№865

ПРИКАЗ

13 августа 2023 г.

Ишембай к.

г. Ишимбай

Об итогах проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «естественно-научная грамотность»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 февраля 2023г. №485 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «естественно-научная» с контролем объективности» проведен мониторинг по направлению «естественно-научная» грамотность. Рассмотрев результаты мониторинга, аналитический отчет Республиканского центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, значения показателей по Ишимбайскому району в сравнении с республиканскими показателями и адресные рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан,

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу методического сопровождения образовательной деятельности (и.о. заведующего Максудова А.Р.):

1.1. Проанализировать результаты и выявить дефициты школ, педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения;

1.2. Организовать работу городских методических объединений по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- повышение компетентности педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования читательского естественнонаучного мышления обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам формирования естественнонаучной грамотности;

- создание образовательных материалов для обучающихся, родителей и педагогов, банка заданий;

- использование коммуникационных инструментов, в том числе, сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов (например, информационные чаты для учителей по данному направлению деятельности, консультационные чаты для обучающихся на платформе электронного дневника);

1.3. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:

содействовать ознакомлению образовательных организаций с результатами регионального мониторинга, анализом и интерпритацией этих результатов;

1.4. Организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкие результаты в мониторинге (в части высокой доли обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки);

1.5. Совершенствовать практикоориентированность обучения при формировании естественно-научной грамотности и на других предметах, используя возможности проектной деятельности, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, профориентации;

1.6. Содействовать созданию банка заданий по формированию функциональной грамотности на региональной цифровой платформе «Башкирская цифровая школа», в том числе использовать конкурсное движение среди учителей республики;

1.7. Совершенствовать методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по направлениям, способствующим формированию навыков функциональной грамотности по направлению «естественно-научная грамотность».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать результаты мониторинга с учетом рекомендаций;

2.2. Организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, включая работу межпредметных методических объединений (приложение 1);

2.3. Провести межпредметные заседания школьных методических объединений для разработки совместных рекомендаций по использованию заданий по естественно - научной грамотности на уроках, где применяются естественнонаучные навыки и умения;

2.4. Уделять внимание установлению метапредметных и межпредметных связей при организации проектно-исследовательской работы обучающихся;

2.5. Использовать на занятиях учебно-методические материалы порталов;

2.6. Организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении;

2.7. Способствовать формированию банка заданий по формированию естественно-научной грамотности;

2.8. Усилить контроль за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год (утверждён приказом Управления образования Ишимбайского района от 24 октября 2022 года №1296);

3. Руководителям МБОУ СОШ №15 Зайнуллиной М.М., МБОУ СОШ с.

Кинзебулатово Гиниятуллину Ш.С. представить объяснительную записку, указав причины отсутствия результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «естественно-научная грамотность».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного инспектора МКУ УО Мастрюкову Л.И.

Начальник
Копия верна



И.И. Исмагилов

Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по итогам проведения Мониторинга сформированности читательской грамотности

Методическим объединениям учителей биологии, химии, географии, физики:

1. проанализировать результаты мониторинга, выявить причины, связанные со спецификой классов, отдельных учащихся и спланировать работу по преодолению пробелов;
2. спланировать систематическую методическую работу среди учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы, связанную с внедрением в повседневную практику методических приемов работы с текстами разных типов заданий на уроках всех предметных областей;
3. спланировать работу по выявлению успешных педагогических практик в части системной работы использования разных типов заданий, приемов развития навыков естественнонаучной грамотности и распространению данных практик в рамках методических семинаров и мастер-классов.

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

1. включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний, особенно на умения выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки и анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
2. усилить работу по выработке умений распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, преобразовывать одну форму представления данных в другую, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
3. усилить работу по выработке навыков решения заданий с выбором нескольких верных ответов, заданий на установление соответствия, заданий на установление правильной последовательности происходящих явлений или процессов.

Учителям всех предметных областей:

включать в дидактические материалы уроков и в контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля задания на оценивание сформированности естественнонаучной грамотности, метапредметных навыков разнообразные типы заданий.

