



БОЙОРОК

13 июнь 2023 й.

Ишембай к.

№863

ПРИКАЗ

13 июня 2023 г.

г. Ишимбай

Об итогах проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность»

На основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 2 мая 2023 года №М08-18.1-3154 «Об итогах проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность»» (далее - мониторинг СМГ), рассмотрев аналитический отчет Республиканского центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, значения показателей по Ишимбайскому району в сравнении с республиканскими показателями и адресные рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан,

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу методического сопровождения образовательной деятельности (и.о. заведующего Максудова А.Р.):

1.1. Проанализировать результаты и выявить дефициты школ, педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения;

1.2. Организовать работу городских методических объединений по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе:

- повышение компетентности педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования читательского мышления обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам формирования математической грамотности;

- создание образовательных материалов для обучающихся, родителей и педагогов, банка заданий;

- использование коммуникационных инструментов, в том числе, сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов (например, информационные чаты для учителей по данному направлению деятельности, консультационные чаты для обучающихся на платформе электронного дневника);

1.3. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:

содействовать ознакомлению образовательных организаций с результатами регионального мониторинга, анализом и интерпритацией этих результатов;

1.4. Организовать изучение возможностей улучшения результатов образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкие результаты в мониторинге (в части высокой доли обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки);

1.5. Совершенствовать практикоориентированность обучения при формировании математической грамотности и на других предметах, используя возможности проектной деятельности, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, профориентации;

1.6. Содействовать созданию банка заданий по формированию функциональной грамотности на региональной цифровой платформе «Башкирская цифровая школа», в том числе использовать конкурсное движение среди учителей республики;

1.7. Совершенствовать методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по направлениям, способствующим формированию навыков функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Проанализировать результаты мониторинга с учетом рекомендаций;

2.2. Организовать работу по методическому сопровождению педагогов, обеспечивающему внедрение систематической деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности, включая работу межпредметных методических объединений (приложение 1);

2.3. Провести межпредметные заседания школьных методических объединений для разработки совместных рекомендаций по использованию заданий по математической грамотности не только на уроках математики, но и на предметах, где применяются математические навыки и умения;

2.4. Уделять внимание установлению метапредметных и межпредметных связей при организации проектно-исследовательской работы обучающихся;

2.5. Использовать на занятиях учебно-методические материалы электронных образовательных платформ по функциональной грамотности;

2.6. Организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении;

2.7. Способствовать формированию банка заданий по формированию математической грамотности на региональной платформе «Башкирская цифровая школа»;

2.8. Усилить контроль за реализацией Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год (утверждён приказом Управления образования Ишимбайского

района от 24 октября 2022 года №1296).

3. Руководителю МБОУ СОШ с.Кулгунино Исангуловой А.Ф. представить объяснительную записку, указав причины низкого процента участия обучающихся в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность».

4. Руководителю МБОУ СОШ с. Урман-Бишкадак Галиной Л.Р. представить объяснительную записку, указав причины отсутствия результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «математическая грамотность».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного инспектора МКУ УО Мастрюкову Л.И.

Начальник
Копия верна



И.И. Исмагилов

**Рекомендации Министерства образования и науки Республики
Башкортостан по итогам проведения Мониторинга сформированности
математической
грамотности (Письмо МОиН РБ от 02.05.2023 №М08-18.1-3454)**

Методическим объединениям учителей математики:

1. Проанализировать результаты мониторинга, выявить причины, связанные со спецификой классов, отдельных учащихся и спланировать работу по преодолению пробелов;
2. Спланировать работу по выявлению успешных педагогических практик использования приемов развития навыков математической грамотности и рассмотрению данных практик в рамках методических семинаров и мастер-классов.

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

- 4.1. включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний;
- 4.2. учителям математики усилить работу по сформированности навыка «формировать», для этого уделить особое внимание на уроках:
 - решению текстовых задач с комментированием действий, чтению, записи и сравнению величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношение между ними; чтению несложных готовых таблиц; решению задач, связанных с повседневной жизнью, в которых необходимо применять математические знания, умения и навыки, решению логических задач;
 - проводить работу по отработке умения выполнять преобразования с десятичными и обыкновенными дробями, умения выполнять округление чисел до определенного разряда;
 - обратить внимание на темы: «Нахождение длины окружности», «Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности, проверка логических рассуждений при решении задач»;
- 4.3. учителям химии, биологии, физики, географии включить в дидактические материалы уроков и в контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля задания с применением математических навыков и умений для решения задач, в том числе темы «Проценты», «Пропорции», «Десятичные дроби».