

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ИШЕМБАЙ РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ**  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
(БР ИШЕМБАЙ РАЙОНЫ МР МИ МКУ)  
Стахановсылар ур., 63й., Ишембай к.,  
Башкортостан Республикаһы, 453215



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
(МКУ УО МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН)  
ул. Стахановская, д.63, г. Ишимбай,  
Республика Башкортостан, 453215

Тел./факс (34794) 4-08-75 | E-mail: [mkuoo@mail.ru](mailto:mkuoo@mail.ru) | <http://ishmbuoo.narod.ru/>  
ОКПО 02120168 | ОГРН 1020201773426

ИНН/КПП 0261003581 / 026101001

**БОЙОРОК**

08 июль 2022 й.

Ишембай к.

№934

**ПРИКАЗ**

08 июля 2022 г.

г. Ишимбай

**О проведении мониторинга качества образования  
в школах района и города**

На основании распоряжения МО и Н РБ о мониторинге школ для выявления ШНОР, на основании приказа МО и Н РБ №756 от 08.04.2022 г. «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», п р и к а з ы в а ю:

1. Заведующей отдела МСОД Францевой А.В. провести мониторинг школ на основе «Методики идентификации школ», утвержденной в МО и Н РБ.
2. Определить индекс качества результатов обучения в ОУ школ на основании:
  - 1) анализа результатов ВПР за 2021 г.
  - 2) комплексного анализа результатов ЕГЭ за 2021, 2022 г.г.
  - 3) комплексного анализа результатов ОГЭ за 2021, 2022 г.г.
3. Определить индекс социального благополучия образовательных организаций на основе представленных материалов образовательными учреждениями.
4. Директорам школ назначить ответственных за заполнение необходимых данных для мониторинга (Приложение 1) и проконтролировать их предоставление до 15 июля 2022г. на адрес [imcishimbai@mail.ru](mailto:imcishimbai@mail.ru).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного инспектора МКУ УО Мастрюкову Л.И.

Начальник МКУ УО



И.И. Исмагилов

**Анализ данных о результатах обучающихся и условиях осуществления образовательной деятельности**

Показатели	2021 год	2022 год	Примечание
<b>Общая информация об общеобразовательных организациях</b>			
Статус ОО (лицей, гимназия, ОО с углубленным изучением отдельных предметов, ООШ)			
Количество обучающихся в ОО			
Режим работы школы (пятидневный)			Данные официального сайта образовательной организации
Сменность работы школы (одна смена, две смены)			Данные официального сайта образовательной организации
Обеспеченность подвоза обучающихся в общеобразовательную организацию (да, нет)			Данные официального сайта образовательной организации
Наличие в населенном пункте учреждения(й) дополнительного образования детей (центры дополнительного образования, спортивные школы, школы иностранных языков, музыкальные и художественные школы)			Данные официального сайта образовательной организации
Наличие в населенном пункте учреждения(й) культуры (театры, библиотеки, музеи, клубы и т.д.)			Данные официального сайта образовательной организации
<b>Общая информация о контингенте обучающихся в текущем учебном</b>			
Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования (число)			
Количество			

выпускников начального общего образования			
Общее количество выпускников на уровне общего образования (число)			
Количество выпускников основного общего образования			
Общее количество выпускников на уровне среднего общего образования			
Количество выпускников среднего общего образования			
Количество обучающихся, для которых проводится подвоз в ОО			
Количество обучающихся с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью			
<b>Информация для вычисления индекса качества результатов обучения</b>			
Количество участников ОГЭ по русскому языку, получивших «4» и «5»			
Количество участников ОГЭ по русскому языку, получивших «2»			
Количество участников ОГЭ по математике, получивших «4» и «5»			
Количество участников ОГЭ по математике, получивших «2»			
Количество участников ЕГЭ по русскому языку, получивших результат от 81 балла и выше			
Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог баллов			
Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня,			

получивших «4» и «5»			
Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня, получивших «2»			
Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня, получивших результат от 81 балла и выше			
Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный порог баллов			
Средний балл ОГЭ по русскому языку по региону			
Средний балл ОГЭ по математике по региону			
Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону			
Средний балл ЕГЭ по математике по региону			
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону			
<b>Информация для вычисления индекса социального благополучия общеобразовательных организаций</b>			
Количество обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование			
Количество обучающихся из неполных семей			
Количество обучающихся, единственный родитель или оба родителя которых являются безработными			
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета (обучающиеся «группы риска»)			

Количество обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих государственным русским языком на низком уровне			
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Количество обучающихся, которых подвозят в ОО из близлежащих населенных пунктов			
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>			
Общее количество учителей в школе			
Наличие в штате школы педагога-психолога (да, нет)			
Наличие в штате школы учителя-дефектолога (да, нет)			
Наличие в штате школы учителя-логопеда (да, нет)			
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию			
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию			
Количество учителей, участвовавших в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах муниципального и регионального уровней, других формах инновационной деятельности			
Обеспеченность учебных кабинетов компьютерами, мультимедийными			

проекторами, оргтехникой (%)			
Наличие в школе локальной сети (да, нет)			
Обеспеченность школы спортивным инвентарем (%)			
Обеспеченность уроков технологии современным оборудованием (%)			
Наличие школьной столовой (да, нет)			
Наличие информационно- библиотечного центра на базе школьной библиотеки (да, нет)			
Обеспеченность обучающихся учебниками (%)			