

## Положение

## О муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР Ишимбайский район

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ишимбайском районе определяет цель, задачи и структуру системы, показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга;

1.2. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников является частью системы оценки механизмов управления качеством образования в Ишимбайском районе;

1.3. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников является механизмом управления качеством образовательной деятельности;

1.4. Основанием для разработки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются законодательные акты Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Национальный проект «Образование», Национальный проект «Учитель будущего»;

1.5. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы профессионального развития педагогов в Ишимбайском районе, с учетом социально-экономического развития района, наличие кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций Ишимбайского района на основе выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций;

2.2. Задачами муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- реализация программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

### 3. Показатели

В соответствии с основными задачами муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников показателями мониторинга являются:

- 3.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников — количество педагогических работников, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе по выявлению предметных компетенций путём тестирования педагогических работников.
- 3.2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками ОО района;
- 3.3. По поддержке молодых педагогов — доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов;
- 3.4. По реализации программ наставничества педагогических работников — количество наставников в ОО района, количество методических мероприятий, проведенных лучшими учителями-победителями профессиональных конкурсов и обладатели Грантов;
- 3.5. По поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне — количество методических мероприятий, проведенных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов;
- 3.6. По организации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне — количество сетевых сообществ педагогов, количество методических мероприятий, проведенных в сетевом формате;
- 3.7. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района — обеспеченность кадрами ОО района, количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- 3.8. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников — количество педагогических работников, принимавших участие на методических мероприятиях, количество участников профессиональных конкурсов, результативность участия на региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности, количество публикаций педагогических работников по вопросам образования.

### 4. Методы сбора, сроки и периодичность предоставления информации для проведения мониторинга

- 4.1. Методами сбора первичной информации являются анкетирование, тестирование педагогических работников и руководителей ОО, отчет по методической работе ОО района, базы данных экспертов региональных и муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся, база данных аттестуемых учителей и т.д.;
- 4.2. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации;
- 4.3. Периодичность сбора информации определяется Отделом методической работы;
- 4.4. Отчет по методической работе ОО района предоставляется 1 раз в год.
- 4.5. Количественный и качественный анализ полученной информации позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования.

### 5. Анализ эффективности принятых мер, адресные рекомендации, меры и управленческие решения муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

5.1. Результаты мониторинга анализируются, оформляются в виде отчета/итоговой справки. Результатами анализа являются:

- выявление дефицитов педагогических работников в профессиональной деятельности;

- выявление проблем в организации и содержании системы дополнительного профессионального образования в рамках повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических работников;
- выявление эффективных практик методической поддержки молодых педагогов, создания система наставничества, развития методических объединений и профессиональных сообществ, их описание и распространение, внедрение в практику педагогической деятельности;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

5.2. На основе результатов проведенного анализа разрабатывается адресные рекомендации.

5.3. По итогам мониторинга МКУ УО принимает меры и управленческие решения, т.е. осуществляет конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;

6. По итогам принятия мер и управленческих решений выстраивается новый управленческий цикл с постановкой новых целей, корректировкой показателей и методов сбора информации, разработкой дорожной карты и её реализацией.