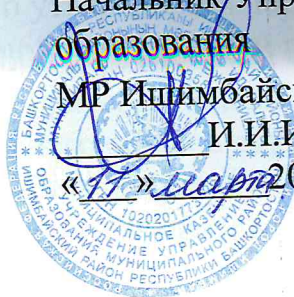


Утверждаю  
Начальник Управления  
образования  
МР Ишимбайский район  
И.И.Исмагилов  
«17» марта 2020г.



## Положение о муниципальной системе оценки качества образования

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в целях определения основных принципов, целей и задач функционирования системы оценки качества образования, определения организационной и функциональной структур, установления единых требований при реализации системы оценки качества образования на территории муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными

правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 3) постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- 4) постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- 5) постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;



8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.3. Под муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Под качеством образования в настоящем Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Оценка качества образования предполагает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

1.6. Оценка качества образования в Ишимбайском районе проводится по инициативе: Министерства образования Республики Башкортостан; Муниципального казенного учреждения Управление образования Ишимбайского района; образовательных организаций Ишимбайского района; общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, и иных юридических или физических лиц.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

1.8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

1.9. Положение распространяется на все образовательные организации Ишимбайского района Республики Башкортостан, реализующие основные и дополнительные образовательные программы.

## **2. Основные принципы, цели и задачи МСОКО**

2.1 Основой МСОКО являются следующие принципы:

1) объективность, достоверность, полнота и целостность информации о



качестве образования;

2) реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их

социальная и личностная значимость;

3) открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, инструментальность и технологичность используемых индикаторов (показателей);

4) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

5) сопоставимость системы показателей МСОКО с региональными, федеральными и международными аналогами.

2.2. Целью МСОКО является:

получение объективной информации о состоянии качества образования в Ишимбайском районе заказчиками и потребителями образовательных услуг, связанных с образованием.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

1) получение объективной информации о состоянии качества образования в Ишимбайском районе Республики Башкортостан, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2) организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования Ишимбайского района Республики Башкортостан;

3) определение степени соответствия качества образования в муниципалитете федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

4) внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы.

### **3. Организационно-функциональная структура МСОКО**

3.1. Организационная структура МСОКО включает:

1) Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;

2) информационно-методический центр Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан;

3) муниципальные образовательные организации;

4) общественные организации.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными



потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает и реализует программу (план) развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
  - 2) разрабатывает локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества муниципальной системы образования;
  - 3) проводит процедуры, обеспечивающих оценку качества образования в Ишимбайском районе;
  - 4) в пределах своей компетенции осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также представление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;
  - 5) создает условия для подготовки специалистов управления образования, работников муниципальных образовательных организаций и общественных экспертов в области проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;
  - 6) участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;
  - 7) организует сбор информации, необходимой для проведения муниципальных, региональных процедур оценки качества образования на территории Ишимбайского района;
  - 8) в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
  - 9) анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
  - 10) обеспечивает оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе для заключения эффективного контракта;
  - 11) информирует общественность о результатах оценки качества образования;
  - 12) определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;
  - 13) обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории Ишимбайского района;
  - 14) разрабатывает для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет информацию о МСОКО.
- Информационно- методический центр:



1) исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных

достижений обучающихся;

2) в рамках своей компетенции принимает участие в разработке планов мероприятий по развитию МСОКО;

3) в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4) участвует в подготовке информации о МСОКО для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;

5) участвует в разработке системы оценочных процедур, комплекса показателей, характеризующих состояние системы образования;

6) анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования.

Образовательные организации осуществляют следующие функции:

1) участвуют в реализации МСОКО;

2) в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также представление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;

3) осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;

4) обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, мониторинговых и иных исследований по вопросам оценки качества

образования;

5) разрабатывают локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации;

6) обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования; готовят и предоставляют публичные доклады о состоянии качества образования и перспективах развития образовательной организации, результатов самообследования;

7) осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;

8) проводят аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;

9) обеспечивают оценку деятельности педагогических работников, в том числе для заключения эффективного контракта;



10) обеспечивают проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

11) могут получать общественную (профессионально-общественную) аккредитацию реализуемых образовательных программ;

12) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Общественные организации осуществляют следующие функции:

1) проводят внешнюю оценку качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

2) участвуют в разработке и реализации системы оценки качества образования, индикаторов (показателей) оценки качества образования, характеризующих качество образования образовательной системы;

3) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования, стратегии развития МСОКО.

#### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Объектами оценки МСОКО являются индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, образовательные программы, образовательные организации и их системы, профессиональная деятельность педагогических работников.

4.2. Предусматривается четыре основных уровня оценивания:

1) индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста);

2) уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);

3) уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательных программ, качество результата);

4) муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития муниципальной сети образовательных организаций);

4.3. Реализация МСОКО осуществляется посредством:

1) государственной итоговой аттестации обучающихся;

2) мониторинга образовательных достижений обучающихся;

3) мониторинга готовности детей к обучению по программам начального общего образования (1 класс);

4) мониторинговых, статистических и социологических (международных, государственных и ведомственных) исследований;

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемой в рамках процедуры оценки качества образования.

Показатели могут быть определены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, планируемых результатов образовательной программы, потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

4.5. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня

образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.6. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования в пределах своей компетенции.

4.7. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.