

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете
Протокол от 20.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18
Г.В.Пестряев
Приказ от 21.03.2022 г. № 145



**Антирисковая программа
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 18
г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
на 2022-2024 гг.**

г. Ишимбай

2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создание оптимальных психолого-педагогических условий, которые позволяли бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться в образовательном процессе.

Задачи:

1. Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении;
2. Провести консультации педагогов по вопросу слабого успевания учеников и методам помощи квалифицированной помощи;
3. Создать образовательные траектории для слабоуспевающих и сильных обучающихся, включающие педагогическую помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении.
4. Провести коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, направленную не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе;

2. Целевые показатели:

- общая и качественная успеваемость, %;
- повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения;
- план и разработка программ внеурочной деятельности согласно запросам учащихся;
- доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.п.);
- доля учителей, использующих формирующее оценивание, современные педагогические технологии, индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образования.

3. Методы сбора и обработки информации: мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности, диагностика, наблюдение, анализ.

4. Сроки реализации программы: 1 год (апрель 2022 г. – апрель 2023 г.)

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) организация и проведение диагностики;
- 2) проведение анкетирования по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности;
- 3) реализация плана работы с одарёнными детьми;
- 4) организация участия детей в проектной, исследовательской, творческой деятельности, в олимпиадах конкурсах различного уровня.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

не менее 50% обучающихся вовлечены в различные олимпиады, конкурсы, конференции, в проектную исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.п.);

Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся.

7. Исполнители: директор, заместитель директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.

Дорожная карта по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники
Провести психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.	1. Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации». 2. Проведение индивидуального и группового информирования и консультирования родителей по результатам полученной диагностики.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Апрель – май 2022	Заместитель директора УР Педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся
Провести консультации педагогов по вопросу слабого успевания учеников и методам помощи квалифицированной помощи.	Применение современных образовательных технологий при организации образовательного процесса. Семинары -практикумы - «Формирующее оценивание- инструмент эффективного преподавания». - «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации».	Доля учителей, использующих формирующее оценивание, современные педагогические технологии, индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.	В течение срока реализации программы Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Заместитель директора УР Руководители ШМО	Педагогические работники
Создать образовательные траектории для слабоуспевающих и сильных обучающихся, включающие педагогическую помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении.	Создание индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и сильных обучающихся. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения Выбор направлений внеурочной деятельности.	Апрель – май 2022 В течение срока реализации программы	Заместитель директора УР Педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся

<p>Провести коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, направлена не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе.</p>	<p>Проведение аналитической деятельности, направленной на переосмысление результатов выполненной работы.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально психологической помощи.</p>		<p>В течение срока реализации программы</p>	<p>Заместитель директора УР Поважная Е.М. Педагог – психолог Федоренко А.В.</p>	<p>Провести коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, направлена не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе.</p>
--	--	--	---	---	--