



СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ УО
И.И. Исмагилов
08.07.2022г.

ПРОТОКОЛ №9 ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

08.07.2022г.

Присутствовали:

Члены рабочей группы:

Исмагилов И.И., начальник МКУ УО

Вахрушина Э.Ф., заместитель начальника МКУ

Мастрюкова Л.И., главный инспектор МКУ УО

Шерсткина Е.А., главный инспектор МКУ УО

Гибадуллина Ф.Р., ведущий инспектор МКУ УО

Францева А.В., заведующая ИМЦ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение результатов проведенных мониторингов. Выявление динамики муниципальных показателей по системе 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.

3. Предложения, проекты управленческих решений по результатам анализа эффективности, задачи следующего управленческого цикла.

1. По первому вопросу выступила Шерсткина Е.А., главный инспектор МКУ УО, которая сообщила, что во исполнение приказа МКУ УО №835 от 14.06.2022г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Ишимбайском районе» по системе 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» проведены мониторинги, определены показатели, проведён анализ показателей по трекам, определённым «Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования» (ФИОКО).

Результаты достижения показателей (средние по МР ИР РБ):

Х.№	Наименование показателя/группы показателей	Значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2022 год (факт)
1.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано полностью (3 балла)	Не подсчитывался	60%	50%
2.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано частично (2 или 1 балла)	Не подсчитывался	70%	87%
3.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся данного возраста	16,1 ⁰ НО	13%	За 1 полугодие 2022 г — 6%
4.	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	22,8%	21	За 1 полугодие 2022 г — 6.2%
5.	Доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся с ОВЗ данного возраста	9%	12	За 1 полугодие 2022 г — 6%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Не подсчитывался	65%	66%
7.	Доля ОО, имеющих предпрофильные классы основного общего образования	18%	20%	18%
8.	Доля обучающихся общего образования, посетивших Дни открытых дверей, орг-х ОО СПО и ВО	62%	98%	51%
9.	Доля обучающихся ООО и СОО, прошедших профессиональную диагностику	61%	80%	62%

10.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	46,5%	70%	Показатель будет подсчитан в сентябре 2022 г.
11.	Доля обучающихся ООО и СОО, принявших участие в региональных проектах «Возможности в эфире», Онлайн-марафон «PRO КОЛЛЕДЖ», проект «PROF СРЕДА»	31%	40%	46%
12.	Доля ОО, реализующих в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальные программы и модели самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда	52%	70%	78%
13.	Доля обучающихся ООО и СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Не подсчитывался	80%	39,5%
14.	Доля образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с использованием инфраструктуры партнеров-работодателей от общего количества образовательных организаций муниципалитета	Не подсчитывался	15%	15%
15.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательную траекторию «школа- вуз-предприятие»	Не подсчитывался	3%	3%
16.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	6,74%	80%	Показатель будет подсчитан в сентябре

17.	Доля обучающихся 10-11 -х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве	Не подчитывался	5%	5%
18.	Доля обучающихся 10-11 -х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	29,2%	70%	34%
19.	Доля обучающихся (школьники), принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный - 2 человека	С нарастающей динамикой	-
20.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)	Региональный — 14 человек	С нарастающей динамикой	Региональный — 14 человек
21.	Доля победителей и призёров регионального и национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)	4%	7%	7%
22.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	82,4%	90%	47%
23.	Доля выпускников 11 кл, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	78%	80%	В сентябре 2022 г.

2. По второму вопросу выступила Шерсткина Е.А., главный инспектор МКУ УО, которая представила детальный анализ принятых мер и управленческих решений, проведённых мероприятий во взаимосвязи с динамикой роста или снижения показателей.

Профессиональное самоопределение учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения является одной из основных задач образовательной системы региона, определённой Главой республики и закреплённой распоряжением правительства Республики Башкортостан от 09.12.2020 № 1266-р.

В соответствии с протоколом заседания рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования проведён ряд мониторингов, в результате которых осуществлён анализ показателей, разработаны адресные рекомендации и проведены мероприятия, направленные на совершенствование направлений, разрабатываются управленческие решения.

На основании рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов муниципальных мониторингов принимаются меры, мероприятия ПО следующим направлениям:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
 - проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы;
 - принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях;
 - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.
 2. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы.
 3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии является одной из важных задач школьного обучения и воспитания и должна начинаться уже в начальной школе. Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Проводимая в начальной школе профориентационная работа является основой, на которой, возможно, будет строиться вся последующая работа по профессиональному определению в основной и средней школе. Оценка эффективности работы по ранней профориентации проводится в том числе на основе результатов выполнения всероссийских проверочных работ. При выполнении задания №8 по окружающему миру, направленного на проверку элемента содержания «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.

Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство» обучающиеся 4-х классов Республики Башкортостан показали высокие результаты: доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (2 или 1 балла) составила 87%; доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (3 балла) составила 50%. В 2022 году ВПР для 4-8 классов в школах республики в большинстве своем перенесены на осень. В этой связи анализ по указанным показателям будет осуществляться осенью-зимой 2022 года после получения всех результатов.

Положительная динамика указанных **показателей** по сравнению с результатами ВПР 2020 года обусловлена проведёнными **мерами по повышению качества образования**, в частности, корректировкой контрольно-измерительных материалов путём включения в задания для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир». Кроме того, усовершенствовано учебно-методическое обеспечение по предмету. На основе выявленных профессиональных дефицитов учителя прошли адресные курсы повышения квалификации.

Эффективная система профориентационной работы на ступени основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе. Система профориентации на уровне среднего общего образования является продолжением работы по обеспечению информированности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявлению их предпочтений в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения. В 2021-2022 учебном году обучающиеся муниципалитета вовлечены в большое число разнообразных профориентационных форматов, организованных как на уровне муниципалитетов, так и на региональном и федеральном уровнях.

Одним из наиболее масштабных проектов является «Билет в будущее», который реализуется во всех муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан. Реализация проекта в Республике Башкортостан в 2021 году осуществлялась на основании Соглашения о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2021 года.

В 2021 году в мероприятиях по профессиональной ориентации проекта «Билет в будущее» приняли участие 220 обучающихся 6-11 классов, что составило 16,13 % от общего количества обучающихся данного возраста. 48 школьников прошли профессиональные пробы в профориентационной зоне. За 1 полугодие 2022 года проектом охвачено чуть более 6% обучающихся. Объяснением столь невысокой цифры является выделение квоты на регион по участию обучающихся в проекте.

Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» предусматривает создание условий для участия детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, доля детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями профессионального

выбора крайне мала — 0,71% от общего количества обучающихся с ОВЗ данного возраста.

В связи с увеличением квоты на реализацию проекта в 2022 году, увеличится количество обучающихся, которые смогут принять участие в проекте. Кроме того, участие в проекте является одним из показателей эффективности работы муниципалитета в области воспитания обучающихся.

Для обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов ежегодно в период с февраля по май на базе профессиональных образовательных организаций проводятся Дни открытых дверей. По сравнению с предыдущим 2021 годом доля школьников, посетивших данные мероприятия, увеличилась и составляет 98%. Среди мер, способствующих активности школьников, можно назвать информирование обучающихся о проводимых мероприятиях через социальные сети, официальные сайты профессиональных образовательных организаций, усиление сотрудничества между вузами, колледжами и школами. Также в Единый день профориентации — 16 апреля 2022 год, 98% обучающихся 9-11 классов познакомились с наиболее востребованными специальностями и профессиями.

Немаловажным направлением профориентационной работы в регионе является работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Для обучающихся с ОВЗ и их родителей проводятся традиционные мероприятия «Шаг в профессию», «Спорт в мире тишины».

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в рамках проекта «Профнавигатор» организованы экскурсии на ведущие предприятия города. Осуществляется профессиональная диагностика и профессиональное консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей. Ежегодно проводится мониторинг доступности и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специалистами ЦПМСС Инсайт проводятся обучающие семинары для педагогов-психологов по повышению качества работы с обучающимися с ОВЗ.

Растёт охват школьников проектами регионального уровня (2021—31%, 2022-46%), организатором которых выступает ГАУ ДПО ЦОИИ РБ: 2041 человек приняли участие в проектах «Фестиваль профессионального самоопределения учащихся 6-11 классов «Возможности в эфире», Онлайн-марафон «PRO КОЛЛЕДЖ», каникулярный профориентационный лагерь, онлайн-встречи с представителями профессий «PROFI ДНАЛОГ», деловая игра «PROF БАТТЛ».

Ещё одним масштабным мероприятием стало создание единого информационного пространства «PROF СРЕДА», на котором размещены все онлайн-экскурсии по колледжам. Теперь, чтобы школьнику познакомиться с колледжем, не нужно ждать дни открытых дверей в колледже. В любое время обучающийся, его родители могут зайти на YouTube, посмотреть видеоролики о колледже, познакомиться с перечнем специальностей и профессий и, в случае необходимости, перейти на официальный сайт колледжа в раздел «Абитуриенту».

Данные меры позволили увеличить охват школьников профориентационными мероприятиями, но главное, позволили обучающимся, у которых нет возможности по тем или иным причинам очно посетить профессиональную образовательную организацию, познакомиться с миром профессий и специальностей, наиболее востребованными в регионе, и определиться с профессиональным будущим.

Ещё одной формой развития профориентационного движения среди обучающихся являются юниорское движение WordSkills Russia Juniors. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

С 25 по 29 августа 2021 году в Уфе состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Республика Башкортостан является одним из регионов-лидеров по развитию и поддержке юниорского движения. В 2021 году

воспитанница МБОУ ДО ДДЮТ Цыплакова Лиза заняла второе место.

С 7 по 13 декабря 2021 года в Республики Башкортостан прошел VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», наибольшее представлены следующие ОО: с. Петровское, с. Урман-бишкадак, ДДЮТ.

Несмотря на большое количество мер, предпринимаемых в муниципалитете с целью вовлечения в это движение школьников, наблюдается низкий охват обучающихся по причине определённого формата чемпионата профессионального мастерства. Но при этом можно сказать о высоком качестве участия юниоров в региональном чемпионате, отборочных соревнованиях, финале национального чемпионата.

Рекомендуемые меры:

- МКУ Управление образования усилить работу с общеобразовательными организациями по повышению активности подготовки участников чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), направление юниоры», для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»;

Немаловажное значение в работе по профессиональному самоопределению школьников является участие профессиональных образовательных организаций и ведущих предприятий республики в выстраивании образовательных траекторий «школа-вуз-предприятие» (СОШ №11). Также с каждым годом увеличивается количество школ, реализующих в сотрудничестве с социальными партнерами самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда (2021- 47%, 2022- 64%).

Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных

Организация профориентационной работы с обучающимися, осваивающими программы среднего общего образования, неразрывно связана с профилизацией обучения. К сожалению, в настоящее время в муниципалитете существует проблема по формированию профильных классов. Создание профильных классов зависит от МТБ школы и мотивированности педагогов, и в меньшей степени от реальных запросов обучающихся. В целом по муниципалитету показатель достаточно высокий, более 80%. Тем не менее в школах №2, №19 охват составляет менее 80%. В сельских школах профильное обучение отсутствует.

В 2022-2023 году профильные классы будут открыты в каждой школе, исходя из возможностей школы и запросов обучающихся.

3. По третьему вопросу выступила Шерсткина Е.А, главный инспектор, которая представила проекты управленческих решений, планируемых мероприятий на основании проведенного анализа показателей.

В результате анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, с учетом результатов проведенных мониторингов и динамики значений показателей по системе 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» представляется необходимым продолжить проведение ряда мероприятий, показавших влияние на положительную динамику показателей, проводимых в прошедшем управленческом цикле, в 2022-2023 учебном году.

Вместе с тем для нивелирования рисков отрицательной динамики показателей предлагается ряд решений, выработанных на основе проведенных мониторингов:

- ОМСОД организовать реализацию программ помощи ОО, показавшим низкие результаты ВПР;

- ОМСОД, отдел кадров, организовать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям НОО, в которых есть

проблемы с организацией образовательного процесса;

- городским методическим объединениям организовать мастер классы, открытые уроки, семинары с целью обмена опытом по подготовке к ВПР с участием учителей начальных классов, показавшие лучшие результаты по ВПР (качественная успеваемость более 70% в 4-х классах продемонстрирована гимназия №1, лицей 312, СОШ №16, СОШ №19);

- руководителям ОО обеспечить формирование 3 психолого-педагогических классов в СОШ №19, СОШ №2, СОШ №3 в срок до 01.09.2022;