



## БОЙОРОК

14 сентябрь 2021 й.

Ишембай к.

№1255

## ПРИКАЗ

14 сентября 2021г.

г. Ишимбай

О проведении социально-психологического тестирования лиц,  
обучающихся в общеобразовательных организациях  
в 2021/2022 учебном году

На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан №1776 от 06.09.2021г., в рамках реализации мероприятий государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» на 2021-2026 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 02 октября 2020 года №586, на основании Федерального закона от 07 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», в соответствии с приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях», в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в образовательных организациях,

п р и к а з ы в а ю:

1. Возложить персональную ответственность за проведение социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году на руководителей образовательных организаций.
2. Назначить координатором проведения социально-психологического тестирования директора МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» Кусяпкулову Г.В.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. В период с 15 сентября по 01 октября 2021г. провести родительские собрания, разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися о процедуре социально-психологического тестирования (приложение №1);

3.2. После информирования родителей (законных представителей) и обучающихся с 13 лет (начиная с 7 класса) организовать сбор добровольных информированных согласий с родителями (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, либо добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ отдельно (приложение №2);

3.3. Издать приказ о создании комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, и об утверждении ее состава;

3.4. На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования издать следующие распорядительные акты:

3.4.1. Приказ об утверждении поименных списков обучающихся для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение №3);

3.4.2. Приказ об утверждении расписания тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, по классам и кабинетам (приложение №4);

3.5. В срок до 25 октября провести социально-психологическое тестирование с обучающимися, достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации), при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании достигших возраста 15 лет или при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей) не достигших возраста 15 лет в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях»;

3.6. При проведении социально-психологического тестирования руководствоваться инструкциями и утвержденными тестами для обучающихся 13-14 лет и 15 лет и старше (приложения №5);

3.7. В срок до 25.10.2021г. обеспечить направление в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт», муниципальному координатору социально-психологического тестирования, следующих документов как на бумажном носителе, так и в сканированном электронном виде:

- приказа о подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение № 6);

- приказа о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательной организации (приложение №7);

- бланка календарного плана проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательной организации (приложения №8);



- утвержденные списки обучающихся образовательной организации, подлежащих социально-психологическому тестированию;

- добровольные информированные согласия (отказы) обучающегося образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося образовательной организации на участие в социально-психологическом тестировании;

- акта передачи бланков, заполненных обучающимися образовательной организации по итогам проведения социально психологического тестирования (приложение №9);

3.8. Обеспечить хранение до момента отчисления обучающихся из образовательной организации, с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, полученных добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше возраста 15 лет;

3.9. По результатам социально-психологического тестирования скорректировать план работы по профилактике наркомании, преступлений, правонарушений, суицидов в образовательных организациях;

3.10. Организовать дополнительные профилактические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся «группы риска»;

4. Директору МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»:

4.1. Организовать работу совместно с ГАУ ДПО ИРО РБ по выполнению обработки и проведения анализа результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

4.2. Оказать методическую помощь в проведении социально-психологического тестирования;

4.3. В срок до 1 ноября 2021 года представить в МКУ УО обобщенные результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях МР Ишимбайский район (приложение №10, №11);

4.4. В срок до 15 декабря направить в ГБУЗ ЦРБ поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров.

5. Методисту МКУ УО Максудовой А.Р.

5.1. оказать методическую помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся;

5.2. в срок до 10.11.2021г. подвести итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

5.3. в срок до 01.12.2021г. провести выборочную проверку с целью контроля за исполнением Федерального закона от 07.06.2013г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» муниципальными общеобразовательными учреждениями.

6. Делопроизводителю МКУ УО ознакомить руководителей ОУ с приказом.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Копия верна  
Делопроизводитель



И.И. Исмагилов

**Методические материалы  
по формированию у обучающихся и родителей обучающихся образовательных  
организаций положительного отношения к проведению психологического тестирования  
по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических  
средств**

**Примерный текст обращения к подросткам  
(мотивирование на тестирование)**

Уважаемые девушки, юноши!

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

Вы знаете, что по всей России проводится процедура социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

веществ. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотическими веществами. Тестирования не стоит бояться, так как его результаты являются **анонимными**, о них не узнают ни ваши сверстники, ни учителя. Поэтому, **процедура** тестирования очень **важна**, а **участие в ней – необходимо**.

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Цель тестирования – выявить степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.

Тестирование проводится методом заполнения анкет. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в письменной форме, которое фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным: результаты тестирования разглашению не подлежат.

**Примерный текст обращения к родителям учащихся образовательных организаций с целью формирования положительного отношения к проведению психологического тестирования по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств**

Уважаемые родители! Вы, безусловно, — самый близкий и значимый для ребенка человек. Вы стремитесь быть успешным родителем. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это - здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Сегодня каждый ребенок может столкнуться с тем, что ему будет предложено попробовать наркотическое вещество. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать алкоголь или наркотики.



Именно поэтому в постоянном режиме необходимо проводить работу по профилактике немедицинского потребления наркотических средств среди учащихся.

Мы собрались с вами в преддверие проведения процедуры социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Эти мероприятия проводятся на территории Российской Федерации в соответствии со 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 7 июня 2013 года. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками и своевременно проинформировать родителей об «увлечениях» детей.

Целью тестирования является выявление рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Мы предлагаем вам включиться в работу по профилактике распространения наркомании и просим вас дать согласие на участие ваших детей в тестировании в нашем образовательной организации. При этом хочу акцентировать ваше внимание, что социально-психологическое тестирование является добровольным и конфиденциальным. Полученные результаты будут использованы при планировании антинаркотической профилактической работы в нашей школе.

**Рекомендации по работе с подростками, молодежью, родителями (законными представителями).**

Работа с родителями является также одним из важнейших направлений мотивационной работы. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. В этом сложном возрасте, когда еще не расставлены жизненные приоритеты и отчасти потеряны многие ориентиры, ребенок становится жертвой (именно жертвой!) наркоторговцев, которые навязывают ребенку «разбитную, независимую и «взрослую» философию жизни. Многие родители не хотят учитывать тот факт, что не всегда они знают, с кем общается их ребенок, и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку выйти из этого возрастного кризиса с наименьшими потерями.

Работу с родителями рекомендуется начинать именно с изменения позиции. Для этого необходимо способствовать пониманию родителями, какой сложный период переживают их дети.

На родительских собраниях необходимо информировать родителей о том, что заботит их ребенка в этом возрасте, что переживает их ребенок, с какими проблемами сталкивается. Знания возрастных особенностей помогут родителям понять, что тестирование подростков - наиболее действенный способ раннего выявления ПАВ-зависимости у них на сегодняшний день. Желательно больше говорить о социальной и психологической зависимостях.

Необходимо привлекать родителей к индивидуальным занятиям со специалистами, что позволит наиболее точно определить искаженные установки на проведение тестирования и провести своевременную проработку возникающих трудностей. Эффективной работой является проведение тренингов, направленных на формирование положительной мотивации на прохождение детьми тестирования.

**Памятка для педагога о социально-психологическом тестировании в образовательных организациях**

**Социально-психологическое тестирование**

Социально-психологическое тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики.

Тестирование позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции;
- склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
- умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Полученные результаты будут носить прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации и в области в целом.

### **Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования**

#### ***План организации работы:***

1. Приглашение родителей для проведения родительского собрания.
2. Привлечение педагога-психолога, социального педагога, нарколога (в качестве консультанта) для проведения родительского собрания.
3. Тиражирование памятки для родителей по тестированию, формы для заключения информированного согласия родителей (детей до 15 лет).

#### ***Ход мероприятия (собрания):***

- 1) Информирование о цели и организации проведения тестирования.
- 2) Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.
- 3) Сбор информированных согласий.

Работа с родителями является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. Многие родители не учитывают тот факт, что не всегда знают, с кем общается их ребенок и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку найти адекватный выход из проблемной ситуации с наименьшими потерями.

Знания возрастных особенностей и факторов формирования зависимости в подростковом возрасте помогут родителям понять, что социально-психологическое тестирование подростков – наиболее действенный способ выявления риска вовлечения подростков в употребление ПАВ.

Родительские собрания рекомендуется проводить с использованием активных методов, поскольку основной целью собрания является формирование **мотивационной готовности** родителей, и традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны.

#### ***Материалы для проведения собрания:***

##### **1. Информирование о цели и организации проведения тестирования.**

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, не сформировалась зависимость.

В связи с этим очень важно найти средства реагирования на ранние сигналы в поведении и социальном окружении подростка, выстроить адекватную профилактическую деятельность.

Социально-психологическое тестирование проводится в Воронежской области в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 №59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического

тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Тестирование направлено на **выявление рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.** Данный вид тестирования **не выявляет обучающихся, употребляющих наркотики.**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры.

Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится ребенок, так и в области в целом.

После проведения тестирования у обучающихся может быть выявлено, на каком уровне находится развитие того или иного его качества, например: отношение к своему здоровью, способность к уверенному поведению, склонность к необдуманному риску, ответственность и т.д. Такое тестирование является средством развития и воспитания, а не средством контроля и угрозы.

*Обеспечение соблюдения безопасных условий тестирования.*

Социально-психологическое тестирование является **добровольным**:

- в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей) Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;

- личные данные ребенка кодируются. Данные о персональных кодах участников тестирования хранятся в образовательной организации в условиях, обеспечивающих конфиденциальность информации.

**Конфиденциальность** при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает директор образовательной организации до отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование.

Каждый родитель имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет.

Дети старше 15 лет могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе со школьным психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

**Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы.**

Перед предложением заполнения информированного согласия, следует предложить родителям включиться в обсуждение значимости тестирования.

Возможные вопросы для обсуждения:

Как бы Вы определили свое отношение к возможностям социально- психологического тестирования?

Какие позитивные возможности в тестировании для себя и своего ребенка нашли?

Что настораживает Вас в проведении тестирования?

В чем Вы видите возможности социально-психологического тестирования в организации профилактической работы?

Ведущему надо быть готовым к тому, что родителей может беспокоить психологическая безопасность процедуры. Еще раз следует повторить, что результаты детей кодируются, и обработка проходит без персональных данных (без Ф.И.О.).





## ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

Я, нижеподписавшийся обучающийся образовательной организации

---

(наименование образовательной организации) добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании в соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Я получил(а) от членов комиссии объяснения о цели тестирования, об условиях и его длительности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, которые мне будут давать члены комиссии в ходе тестирования.

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Количество полных лет	Подпись
-----	---------------------	-------	--------------------------	---------





Об утверждении поименных списков обучающихся для проведения  
социально-психологического тестирования, направленного  
на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с абз. 2 п. 5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 N 59, во исполнение Приказа от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_ "О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказываю:

1. Утвердить поименный список обучающихся для проведения тестирования на \_\_\_ листах (приложения 1, 2).

2. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.).

\_\_\_\_\_  
(Директор УО) (подпись)

М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_.

(должность, Ф.И.О., подпись)



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ОУ**

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Поименный список обучающихся

\_\_\_\_\_,  
(наименование ОУ)

подлежащих социально-психологическому тестированию, не достигших возраста 15 лет

№	Ф.И.О	Дата рождения	Примечание
1.			
2.			
3.			

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ОУ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Поименный список обучающихся

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

подлежащих социально-психологическому тестированию, достигших возраста 15 лет

№	Ф.И.О	Дата рождения	Примечание
1.			
2.			
3.			

Об утверждении расписания тестирования, направленного  
на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, по классам и кабинетам

В соответствии с абз.4 п.5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 N 59, во исполнение Приказа от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_ "О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказываю:

1. Утвердить расписание проведения социально-психологического тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (приложение 1).

2. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.).

\_\_\_\_\_  
(Директор УО) (подпись)

М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ОУ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Расписание проведения социально-психологического тестирования обучающихся (воспитанников)

в \_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

в соответствии календарного плана

№ п/п	Класс, учебная группа, аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования	Время начала проведения тестирования	Ответственный член комиссии
-------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

**ЕМ СПТ-2019 форма «А-110»**

**БЛАНК ВОПРОСОВ**

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Я думаю, что люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Мне кажется, что без риска жизнь будет скучной.
5. После того, как я проиграю в какую-нибудь игру, я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Я думаю, что иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Я думаю, что пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Мне кажется, что бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все, что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Я считаю, что взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
38. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
39. Я слишком переживаю из-за пустяков.
40. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
41. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
42. В классе я не чувствую себя лишним.
43. Будет моя жизнь интересной или нет, зависит от меня.
44. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
45. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
46. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
47. Мне кажется, что самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
48. Мне нравится делать что-либо «на спор».
49. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
50. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
51. Мне нравятся все мои знакомые.
52. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.



53. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
54. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
55. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
56. Я всегда говорю только правду.
57. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
58. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
59. Я думаю, что в жизни нужно уметь рисковать.
60. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
61. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
62. Я никогда не обманываю.
63. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
64. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
65. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
66. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
67. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
68. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
69. Мне кажется, что большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
70. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
71. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
72. Мне не хватает уверенности в себе.
73. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
74. Я чувствую, что родители меня любят.
75. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
76. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
77. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
78. Начав дело, я всегда завершаю его.
79. Когда мои друзья или знакомые принимают какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
80. Я считаю, что большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
81. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
82. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
83. Я часто нервничаю.
84. Я всегда довожу начатое дело до конца.
85. Моим родителям нравятся мои увлечения.
86. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
87. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
88. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
89. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
90. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
91. Я думаю, что вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
92. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
93. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
94. Меня волнуют возможные неудачи.
95. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
96. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
97. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
98. Я люблю заниматься спортом.
99. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
100. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
101. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
102. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
103. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
104. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
105. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
106. Я всегда охотно признаю свои ошибки.
107. Я чувствую, что дома мне доверяют.
108. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
109. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
110. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

Организация \_\_\_\_\_ Группа (класс) \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

Код \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

**Инструкция по заполнению.**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	12.	23.	34.	45.	56.	67.	78.	89.	100.	По1	
2.	13.	24.	35.	46.	57.	68.	79.	90.	101.	ПВГ	
3.	14.	25.	36.	47.	58.	69.	80.	91.	102.	ПАУ	
4.	15.	26.	37.	48.	59.	70.	81.	92.	103.	СР	
5.	16.	27.	38.	49.	60.	71.	82.	93.	104.	И	
6.	17.	28.	39.	50.	61.	72.	83.	94.	105.	Т	
7.	18.	29.	40.	51.	62.	73.	84.	95.	106.	По2	
8.	19.	30.	41.	52.	63.	74.	85.	96.	107.	ПР	
9.	20.	31.	42.	53.	64.	75.	86.	97.	108.	ПО	
10.	21.	32.	43.	54.	65.	76.	87.	98.	109.	СА	
11.	22.	33.	44.	55.	66.	77.	88.	99.	110.	СП	

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Я думаю, что люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Мне кажется, что без риска жизнь будет скучной.
5. После того, как я проиграю в какую-нибудь игру, я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Я думаю, что иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Я думаю, что пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Мне кажется, что бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все, что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.

43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Я считаю, что взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. В классе я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет, зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Мне кажется, что самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
67. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Я думаю, что большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. Я считаю, что в жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Меня злит, что кому-то везет в жизни больше, чем мне.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполняю не задумываясь.
87. Мне кажется, что большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.

88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Я считаю, что большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Я думаю, что вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.



132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои ошибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

**ЕМ СПТ-2019 форма «В-140»**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Организация \_\_\_\_\_ Группа (класс) \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

Код \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

### Инструкция по заполнению.

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	15.	29.	43.	57.	71.	85.	99.	113.	127.	По1	
2.	16.	30.	44.	58.	72.	86.	100.	114.	128.	ПВГ	
3.	17.	31.	45.	59.	73.	87.	101.	115.	129.	ПАУ	
4.	18.	32.	46.	60.	74.	88.	102.	116.	130.	СР	
5.	19.	33.	47.	61.	75.	89.	103.	117.	131.	И	
6.	20.	34.	48.	62.	76.	90.	104.	118.	132.	Т	
7.	21.	35.	49.	63.	77.	91.	105.	119.	133.	Ф	
8.	22.	36.	50.	64.	78.	92.	106.	120.	134.	НСО	
9.	23.	37.	51.	65.	79.	93.	107.	121.	135.	По2	
10.	24.	38.	52.	66.	80.	94.	108.	122.	136.	ПР	
11.	25.	39.	53.	67.	81.	95.	109.	123.	137.	ПО	
12.	26.	40.	54.	68.	82.	96.	110.	124.	138.	СА	
13.	27.	41.	55.	69.	83.	97.	111.	125.	139.	СП	
14.	28.	42.	56.	70.	84.	98.	112.	126.	140.	С	

О подготовке и проведении социально-психологического тестирования,  
направленного на раннее выявление немедицинского  
потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 N 59, во исполнение Приказа МКУ Управления образования от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_ "О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказываю:

1. Провести в социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в срок до 01.11.2022г.

2. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) в срок до \_\_\_\_\_2021г. провести предварительную подготовительную работу, а именно: классные часы, родительские собрания; ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров; организовать получение от обучающихся, достигших возраста 15 лет либо от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет информированных добровольных согласий на участие в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре.

3. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) обеспечить проведение социально-психологического тестирования строго в соответствие Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 N 59, а также соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования.

4. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) организовать при проведении социально-психологического тестирования присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

5. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) обеспечить хранение в течение года добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании и пакетов с результатами тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

6. \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) в срок до 25.10.2021г. обеспечить своевременную передачу результатов социально-психологического тестирования по установленной форме в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» (муниципальному координатору тестирования Кусяпкуловой Г.В.) для обобщения информации и передачи ее в ГАУ ДПО ИРО РБ; обеспечить передачу поименных списков обучающихся, давших согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет, либо родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, по установленному акту приема-передачи, для обобщения информации и передачи ее в заинтересованные ведомства.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

---

Директор ОУ (подпись)

М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_.

(должность, Ф.И.О., подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_.

(должность, Ф.И.О., подпись)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_.

(должность, Ф.И.О., подпись)

О создании комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, и об утверждении ее состава

В соответствии с абз. 3 п. 5 Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 N 59, во исполнение Приказа МКУ Управления образования от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_ "О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказываю:

1. Создать комиссию для обеспечения организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – Комиссия), в следующем составе:

Председатель - \_\_\_\_\_;  
(Ф.И.О., должность)

Заместитель Председателя - \_\_\_\_\_;  
(Ф.И.О., должность)

Секретарь - \_\_\_\_\_;  
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_;  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

2. По завершении социально-психологического тестирования обучающихся члены Комиссии собирают результаты тестирования, группируют их по возрасту (достигших возраста 15 лет, не достигших возраста 15 лет) и классам (группам), производят подсчет положительных ответов (подтвердивших употребление наркотических средств), фиксируют обобщенные результаты по классам и возрастным группам, заполняют Акт передачи на хранение результатов социально-психологического тестирования в двух экземплярах, упаковывают один экземпляр акта (при необходимости копии акта помещаются во все пакеты) и заполненные обучающимися, достигшими возраста 15 лет и не достигшими возраста 15 лет, тесты в отдельные пакеты. На лицевой стороне пакетов указывают: наименование общеобразовательного учреждения, адрес, возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании (количество тестов), дату и время проведения социально-психологического тестирования, ставят подписи всех членов Комиссии с расшифровкой (фамилия, имя, отчество полностью). Второй экземпляр Акта Председатель Комиссии передает в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» муниципальному оператору тестирования Кусыпкуловой Г.В. для обобщения по муниципалитету и передачи в ГАУ ДПО ИРО РБ по установленной форме.

3. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.).

\_\_\_\_\_  
Директор ОУ (подпись)

М.П.

с Приказом (распоряжением) ознакомлены:

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_



(должность, Ф.И.О., подпись)

" " \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_.

(должность, Ф.И.О., подпись)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
организации**

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный план проведения социально-психологического тестирования**

**в** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

<b>№ п/п</b>	<b>Класс, учебная группа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время начала проведения тестирования</b>

АКТ  
передачи бланков тестирования

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками \_\_\_\_\_,

из них пакеты с заполненными бланками обучающимися в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

пакеты с заполненными бланками в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АКТ

результатов тестирования

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)

за \_\_\_\_\_ г.,

I. Установлено:

а) Общее число образовательной организации, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего \_\_\_\_\_, из них:

общеобразовательных организаций \_\_\_\_\_;

профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_;

образовательных организаций высшего образования \_\_\_\_\_;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку \_\_\_\_\_, из них:

в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_;

в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_;

в образовательных организациях высшего образования \_\_\_\_\_;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование \_\_\_\_\_, из них:

в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_;

в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_;

в образовательных организациях высшего образования \_\_\_\_\_;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование

в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

в образовательных организациях высшего образования \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

Из общего количества \_\_\_\_\_ полученных результатов \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях

(наименование субъекта российской федерации)

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	ГР (%)
<b>Общеобразовательные организации</b>					
1.		до 15 лет			
		15 и старше			
		<b>всего ГР (%)</b>			