

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»

/А.М.Сайгафаров/

« 25 » октябрь 2021 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
в 2021/22 учебном году**

Настоящие требования разработаны на основе методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией и рассмотрены на заседании Региональной предметно-методической комиссий по русскому языку 2021-2022 уч.г.

**Дата, место и время проведения олимпиады.  
Возрастные группы участников**

В Республике Башкортостан муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится **15 ноября 2021 года** для учеников 7–11 классов. Рекомендуемое время начала олимпиады — 10:00 по местному времени.

Обучающиеся распределяются **по трем** возрастным группам:

- ученики 7-8 классов,
- ученики 9 классов,
- ученики 10-11 классов.

Форма проведения олимпиады – очная и (или) дистанционная с применением информационно-коммуникационных технологий на платформе «Аврора.Олимпиада» по ссылке <https://avroracenter.online/olympiads/>. Задания Олимпиады выполняются **письменно**.

Организатором муниципального этапа утверждается программа проведения Олимпиады, согласно приложению №1 с указанием даты проведения основного тура олимпиады и с указанием времени проведения процедур олимпиады (проверка, оглашение предварительных туров, разбор и анализа заданий, показа работ, апелляции, объявление итогов олимпиады).

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады

указанные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады (или более старших классов).

Конкретные места проведения школьного этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады проходит **в один письменный соревновательный тур** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы, а также предполагает решение определённых лингвистических задач. Каждый участник выполняет задания олимпиадного комплекта, соответствующего его возрастной группе (или комплекта для более старшего класса, который он выбрал по своему желанию).

1.2.1. Длительность соревновательного тура составляет:

7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

11 класс – 3 астрономических часа (180 минут)

Вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 9, 10, 11 классы.

### **О содержании олимпиадных заданий**

На данном этапе участникам предлагаются эвристические задачи, тексты с проблемными вопросами, кейсы, включающие в себя некоторую познавательную трудность. Для выполнения подобных заданий недостаточно работы по знакомой схеме – решение предполагает умение анализировать, логически мыслить, строить гипотезы, комбинировать ранее известные способы решения новым, оригинальным способом.

Задания, как правило, требуют развёрнутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность последовательно и доказательно излагать свою точку зрения. Полный ответ на вопрос такого задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и определённые комментарии к ней (к примеру, словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный, грамматический и др.), умение соединить элементы ответа в законченное письменное высказывание.

В системе заданий для всех возрастных групп предусмотрены соотносительные задания, в которых представлен материал, отражающий основные разделы школьной программы, а также материал, несколько выходящий за ее пределы:

1) **фонетика, орфоэпия, графика и орфография** (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение

причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

**2) словообразование** (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

**3) грамматика** (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

**4) лексикология, фразеология и семантика** (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

**5) лексикография** (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в словарях того или иного типа);

**6) история языка, диалектология, славистика** (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.)

Последнее направление расширяет рамки школьной программы, но от участников олимпиады требуется умение обнаружить, исходя из знания школьной программы по русскому языку, понимание структурных и системных языковых отношений на материале не только современного языка, но и языка прошедших эпох, умение выявить существенные свойства языковых единиц.

Обучающиеся должны быть готовы также к выполнению заданий, имеющих **региональную специфику**. Такие задания (не менее одного в каждом из трех комплектов) могут быть основаны на материале областных словарей, произведениях писателей, чьи имена связаны с регионом, соотноситься с направлениями ведущих научных школ крупных университетов и отделений РАН региона, за счёт чего решаются задачи не только обучения, но и воспитания, формирования устойчивого интереса к изучению родного края.

### **Материально-техническое обеспечение олимпиады**

Для проведения соревновательного тура школьного этапа требуется здание школьного типа с классами по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом).

Рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Каждому участнику должны быть предоставлены **бланки заданий и бланки** для ответов; желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

В каждой аудитории следует предусмотреть **настенные часы**.

Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

Для тиражирования материалов необходим ксерокс / принтер.

При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

### **О правилах проведения олимпиады**

Организаторы и участники олимпиады должны придерживаться определенных правил:

- в аудитории недопустимо наличие наглядных схем, таблиц, иллюстрирующих правила русского языка, его связи с другими языками мира;

- до начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников: информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

- для организации олимпиады и контроля за ее проведением рекомендуется привлекать учителей-несловесников.

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- в случае выхода участника из аудитории его работа должна быть сдана дежурному по аудитории учителю;

- дежурный учитель на обложке работы отмечает время выхода и возвращения участника;

- в ходе олимпиады участник не имеет права выносить из аудитории материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Порядка проведения олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить этого участника из аудитории, **составив «Акт об удалении участника олимпиады»**. Участники олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем учебном году.

### **Организация проверки работ, процедуры анализа и показа работ**

Для проверки олимпиадных заданий на местах создаются: оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри.

Для повышения объективности выставления баллов рекомендуется **проверять работы в обезличенном (зашифрованном) виде.**

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания по **единым критериям**. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Более продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например: 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса; 2-я группа — задание № 2 во всех работах 9 класса; 3-я группа — задание № 3 во всех работах 9 класса и т. д. – по работам всех классов. Если одно и то же задание включено в комплекты нескольких классов («сквозное» задание), целесообразно назначить одну и ту же группу ответственной за проверку этого задания во всех параллелях.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Показ работ и рассмотрение апелляций участников осуществляет жюри совместно с оргкомитетом олимпиады. При этом должны соблюдаться следующие правила:

- на показ работ допускаются только участники олимпиады **по паспорту или иному удостоверяющему личность документу**;
- вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики строго запрещено;
- участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи;
- формулировка заданий, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
- участники олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады в письменной форме;
- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады;
- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– корректировка баллов может происходить только в ходе процедуры апелляции (а не в ходе процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчёте результатов.

### **Подведение итогов и оценивание работ на муниципальном этапе олимпиады**

Вне зависимости от деления участников на три возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем – региональном (республиканском) – этапе олимпиады.

Муниципальные методические комиссии могут осуществить перевод первичных баллов в фактические (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

$$\text{Балл (факт.)} = \frac{\text{Балл, полученный участником (первич.)} \times 100}{\text{максимальный балл за тур}}$$

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления округляется до сотых.

#### **Пример**

Максимальный балл за соревновательный тур – 70.

Участник класса получает 58 первичных баллов.

По формуле для определения фактических баллов:

$$(58 \times 100) : 70 = 82,8571\dots$$

Округляем до сотых: фактический балл – **82,86**.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Образец оформления титульного листа в работе участника муниципального этапа олимпиады

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** Пособия, справочники, словари, электронные ресурсы для подготовки к олимпиаде



### **Учебно-методические пособия**

1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.
4. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Арсирий А. Т. Занимательная грамматика русского языка. – М., 1995.
2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – М., 1988.
3. Брагина А. Н. Неологизмы в русском языке. – М., 1973.
4. Будагов Р. А. История слов в истории общества. – М., 1971.
5. Буровик А. Родословная вещей. – М., 1985.
6. Вартамян Э. А. В честь и по поводу. – М., 1987.
7. Вартамян Э. А. Из жизни слов. – М., 1973.
8. Вартамян Э. А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. – М., 1986.
9. Вартамян Э. А. Путешествие в слово. – М., 1987.
10. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо.
11. Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М., Просвещение, 1974.
12. Виноградов В. В. История слов / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: «Толк», 1994.
13. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика. – М., 1988.
14. Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. – М., 1987.
15. Готовимся к олимпиаде школьников по русскому языку и литературе / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа, 2009.
16. Из истории русских слов: Словарь-пособие. – М., 1993.
17. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. – М., 1982.
18. Колесов В. В. Культура речи - культура поведения. – Л., 1988.
19. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. (Любое издание.)
20. Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. – М., 2015.
21. Левонтина И. Б. О чём речь. – М., 2016.
22. Левонтина И. Б. Русский язык со словарём. – М., 2010.
23. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. – М., 1990.
24. Максимов В. И. К тайнам словообразования. – М., 1980.
25. Моисеев А. И. Звуки и буквы. Буквы и цифры. – М., 1987.
26. Моисеев А. И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. – М., 1980.
27. На пути к лингвистическому Олимпу. Ч.1. Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Практическое пособие / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.



27. На пути к лингвистическому Олимпу. Ч.2. Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Практическое пособие / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.
28. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.
29. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М., 1988.
30. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. – М., 2007.
31. Суперанская А. В., Сулова А. В. О русских именах. – Л., 1991.
32. Шанский Н. М. В мире слов. – М., 1985.
33. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. – М, 1996.
34. «Я одну мечту таю: Родину воспеть мою...» Республиканская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (2003-2004 учебный год). Ч 1. Вопросы и задания / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа: БИРО, 2005.
35. «Я одну мечту таю: Родину воспеть мою...» Республиканская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (2003-2004 учебный год). Ч 1. Вопросы и задания / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа: БИРО, 2005.
36. «Я одну мечту таю: Родину воспеть мою...» Республиканская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (2003-2004 учебный год). Ч 2. Ключи к вопросам и заданиям / Отв. ред. Т.Н. Дорожкина. – Уфа: БИРО, 2005.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php> (задания Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошлых лет)
2. Проект А. В. Григорьева «Матрица русского языка»: русский язык от момента возникновения до наших дней в 12 сериях. Все серии на ютуб: "Матрица русского языка" - YouTube
3. Словари русского языка: <http://slovari.ru>
4. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: <http://drevoslov.ru>
5. Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>
6. Портал Грамота.ру: <http://gramota.ru>
7. Словари русского языка: <http://dic.academic.ru>
8. Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru>
9. Этимология и история русского языка на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru)
10. Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

*Образец программы!*

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник ОМС  
 ФИО \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» сентября 2021 г.

## ПРОГРАММА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

\_\_\_\_\_

2021/2022 учебного года

**Дата проведения:** 2021 г.

**Пункт проведения олимпиады (ППО) –**

**8 ноября 2021 года (понедельник)**

Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственные
Встреча участников олимпиады, регистрация	08.00 -09.00	ППО	Оргкомитет олимпиады
Инструктаж организаторов в аудиториях	09.00-09.30	ППО	Муниципальный координатор
Распределение участников по аудиториям	09.00 - 09.45	ППО	Оргкомитет олимпиады
Подготовительная работа в аудиториях, инструктаж	09.45 - 10.00	ППО	Организаторы в аудиториях
Выполнение заданий олимпиады	10.00 – 13.00	ППО	Организаторы в аудиториях
Отъезд участников олимпиады	14.00		Руководители команд

**9 ноября 2021 года (вторник)**

Разбор критериев и согласование подходов к проверке работ	10.00-11.00		Жюри
Проверка работ участников олимпиады, оформление документации	11.00 – 18.00		Жюри
Разбор заданий (по параллелям) в онлайн-режиме	14.00 – 19.00		Члены жюри
Размещение предварительных результатов по итогам	18.00	Официальный сайт «Аврора» <a href="https://avroracenter.com/regionalnyj-etap/">https://avroracenter.com/regionalnyj-etap/</a> - ОБРАЗЕЦ	Оргкомитет

Рассылка работ участникам олимпиады	14.00 – 15.00		Оргкомитет
Прием заявлений на апелляцию	15.00-17.00	<i>Электронная почта!!!!</i>	Оргкомитет
Рассмотрение заявлений на апелляции участников	17.00-20.00		Члены жюри
Апелляция в онлайн-режиме	09.30 – 14.00		Члены жюри
Объявление итогов	16.30	Официальный сайт	Оргкомитет

**К участию в Олимпиаде приглашаются:**

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2021-2022 учебного года, согласно рейтинговым спискам по классам;

- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, *согласно спискам*, высланным ранее и размещенным на сайте \_\_\_\_\_.

**Начало выполнения заданий: 10.00 ч.**

По вопросам организации и проведения Олимпиады обращаться по телефону: \_\_\_\_\_.