



«Утверждаю»  
Проректор по НиИР  
ГАУ ДПО ИРО РБ  
Е.Г.Левченко  
от 31 октября 2019 года

**Требования  
к проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ  
в 2019/2020 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится 29 ноября 2019 года в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года №1252.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две задачи. Во-первых, это выявление наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии проявить себя на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение муниципального этапа олимпиады дает возможность привлечь наибольшее количество обучающихся и позволяет повысить интерес к изучению истории.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады, конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по истории устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Места проведения муниципального этапа олимпиады по истории устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принимают индивидуальное участие:

1. Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.
2. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Учебное содержание, на основе которого составляются олимпиадные задания:

7 класс – История России и История средних веков по конец XVв.

8 класс – История России (с периода Киевской Руси по первую четверть 18в. и всеобщая история по конец XVII в.)

9 класс - История России (с периода Киевской Руси по первую четверть 19в.) и всеобщая история (с древнейших времен по первую четверть 19 в.)

10-11 классы - вся история России и всеобщая история (с древности до наших дней).

Основное внимание будет уделено вопросам Отечественной истории, но в задания будут включены и вопросы по всеобщей истории в контексте истории России (внешняя политика, международные связи). В каждой параллели будут предложены вопросы по региональной истории.

#### **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Республике Башкортостан в 2019/2020 учебном году изменяется незначительно.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2019/2020 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – тест выбора, текст с пропусками, истинность/ложность суждений, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, тест соотнесения, тест группировки.

8 класс – тест выбора, тест выбора с несколькими вариантами ответа, смысловые ряды, смысловые ряды с поиском исключений, восстановление хронологической последовательности, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы.

9 класс – определение терминов, текст с ошибками, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, историческая задача, анализ исторического документа и ответы на вопросы, анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику, написание исторического эссе.

10-11класс - тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, тест группировки, определение исторических деятелей по портретам, анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику, историческая задача, анализ скульптурного произведения, анализ изображения памятника архитектуры, текст с пропусками, творческая работа по исторической проблеме (эссе).

Во всех классах будет задание, содержащее региональный компонент (в контексте российской истории).

Для 10-11 классов дается единый комплект заданий.

Приоритетное внимание будет уделено темам культуры XIX века и Великой Отечественной войны.

**Система оценивания заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Республике Башкортостан в 2019/2020 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией.

**Максимальный балл**

7 класс – 100 баллов

8 класс – 100 баллов

9 класс – 100 баллов  
10 класс – 100 баллов  
11 класс – 100 баллов

**Особенности выставления или фиксации оценок.**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

**Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в 7-8 классах в один, а в 9-11 классах – в два тура.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии продолжительность выполнения заданий:

для 7 и 8 классов – 90 минут,  
для 9, 10 и 11 классов – 120 - 180 минут.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д. **исключается**. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

**Правила использования черновиков (при необходимости).**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой и черновик не проверяется.

**Фотографии, репродукции картин распечатываются на цветном принтере.**

**Процедура анализа олимпиадных заданий, их решения и показа работ**

После проведения туров с конкурсантами производятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Для этого оргкомитетом олимпиады назначаются место и время данной процедуры, куда приглашаются члены жюри, участники и сопровождающие лица. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым,

уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий теоретического тура. После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ, который организуется совместно оргкомитетом и жюри олимпиады. Для этого в отдельном помещении в присутствии наблюдателей участники (по желанию) могут просмотреть свою работу. Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ участник может подать заявление на апелляцию.

#### **Порядок рассмотрения апелляций.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия). Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. Оценка может быть изменена как в большую, так и в меньшую стороны. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляций оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

#### **Порядок подведения итогов.**

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.