

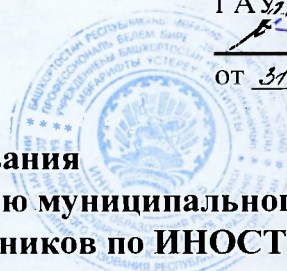
«Утверждаю»

Проректор по НиИР

ГАУ ДПО ИРО РБ


Г.Ф. Левченко

от 31 октября 2019 года



Требования
к организации и проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ в 2019/2020 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (далее - Олимпиада) проходит в один тур. Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для учащихся 7-11 классов. В 2019 - 2020 учебном году муниципальный этап олимпиады по иностранным языкам проводится по английскому, французскому, немецкому, испанскому и китайскому языкам.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 -13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

На проведение письменного тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку отводится не более 3-х академических часов.

Начало олимпиады: 10.00 часов.

Продолжительность выполнения письменной части олимпиады:
7-8 классы – до 90 минут, 9-11 классы – до 180 минут.

Продолжительность выполнения устной части олимпиады (9-11 классы):

15 минут (подготовка) + 10 минут (ответ) на 1 участника.

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории. Для проведения конкурса устной речи необходимы одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса. Кроме того, требуются ноутбуки (компьютеры) для аудио или видеосъемки записи устных ответов участников олимпиады.

Конкурсная документация

К конкурсным относятся документы, которые участники представляют на конкурс. Это - списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителям и призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и сертификаты.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 16 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника для текстов заданий и бланков ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Методика оценивания олимпиадных заданий

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Важна также процедура оценивания.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов

<i>7-8 классы</i>	<i>9-11 классы</i>
1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)	1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)
2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)	2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)
3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)	3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)
4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)	4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)
5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи)	5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи)
	6. Устная речь – 20 - 25 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса устной речи)

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов олимпиады

Основная цель процедуры разбора заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор олимпиады.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа либо в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в Интернет.

Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Показ работ проводится после разбора заданий.

Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в Листах ответов, проверенных по ключам, исправляются без оформления апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Обязательна видеозапись проведения апелляций.

Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в общую ведомость и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Окончательные итоги олимпиады по иностранным языкам подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором.

Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.